मुद्रक और प्रकाशक जीवणजी डाह्याभाओं देसाओं नवजीवन मुद्रणालय, कालुपुर, अहमदावाद

> Y H9

पहली बार: ३०००

532

अनुवादकके दो शब्द

'जीवन-शोधन 'का अनुवाद पहले-पहल मैंने १९३०के अपने जेल-जीवनमें किया था। वह छप नहीं पाया था कि अिसी वीच असका दूसरा संस्करण गुजरातीमें निकल शुरा व असमें लेखकने जितना परिवर्तन कर दिया कि मैंने दूसरा अनुवाद नये सिरेसे करना ही अधिक सुविधाजनक समझा। असका अवसर मुझे अन्न मिला। अस वातका मुझे बढ़ा खेद है कि हिन्दी-पाठक जिस बहुमुख्य ग्रन्थके परिचय व लामसे अवतक विज्ञत रहे।

मूल ग्रन्थ व ग्रन्थकारके विषयमें मुझे यहाँ कुछ नहीं कहना है; क्योंकि ग्रन्थके सम्बन्धमें ग्रन्थकारके गुरुदेव पूज्य नायजीने खुद अपनी भूमिकामें जितना लिख दिया है, अससे अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं। और ग्रन्थकार हिन्दी-पाठकोंसे, अब काफी परिचित हो चुके हैं। गांधी सेवा संघके सभापति, 'गीता मन्धर्न-', 'गांधी विचार दोहन' तथा 'अहिंसा विवेचन 'के कर्ता व 'सर्वोदय 'के अक प्रमुख लेखकके रूपमें वे हिन्दी-संसारके सामने आ चुके हैं। यह ग्रन्थ अनके विचार और अनुभवकी गहराओ तथा विवेचन व तार्किक योग्यताका मलीमाँति परिचय वे देता है।

अनुवादकको स्वयं अस प्रत्यके परिशीलनसे बहुत लाभ हुआ है भीर असीने असे अिस अनुवादके लिओ प्रेरित किया है। मुझे विस्वास है कि जीवनका श्रेय साधनेकी आकांक्षा रखनेवाला प्रत्येक पाठक अस ग्रन्थको ओक बार ही पढ़ कर नहीं अधा जायगा।

पूज्य नाथजीकी भृमिकाका किस्सा दिलचस्प है। मूल गुजरातीके पहले संस्करणमें अनकी भूमिका नहीं थी। परनतु मेरी अिच्छा रही कि अनुवादके साथ किसी महानुमावकी भूमिका जोड़ी जाय। वह किससे लिखाओं जाय, अिस विषयमें श्री किशोरलालमाओंसे मैंने चर्चा की, तो अन्होंने पूज्य नायजी व पूज्य गांधीजीके नाम सुशाये । मैंने तुरंत पूज्य नायजीको पत्र लिखा व श्री किशोरलालमाञीने भी अपनी सिफारिश असमें लिखनेकी कृपा की, जिसके फल्स्वरूप यह महत्वपूर्ण भूमिका भिस अनुवादके लिओ प्रथम लिखी गुओ । फिर श्री किशोरलालभाञीने असीका अनुवाद मूल पुस्तककी नयी आदित्तमें जोड़ दिया। पू॰ नायजीकी मूल भूमिका मराठीमें थीं । वह अस समय मुझे अपलम्य नहीं है । अतः 'जीवन-शोधन 'के तीसरे संस्करणमें जो असका गुजराती अनुवाद छपा है, असीके हिन्दी अनुवादसे सन्तोष मान लेना पड़ा है। अतः पाठक सहज ही समझ सकते हैं कि मूल भूमिकाके रससे यह कितनी दूर ना पड़ा होगा। अस्तु। पूज्य नायजीने जो मुमिका लिखनेका अनुग्रह किया, असके लिओ अनके चरणोंमें मेरा प्रणाम है। यह अनुवाद प्रेसमें जानेसे पहले ही लेखकने फिर गुजराती संस्करणमें कुछ सुधार किये। अनके अनुसार भिस अनुवादमें सघार किया गया। फिर मेरे परम मित्र श्री रमणीकलालजी मोदी (सावरमती) ने काफी परिश्रम करके मूल गुजरातीसे मिलाकर अिस अनुवादको बारीकीसे देख लिया व झसमें आवर्यक सुधार किये। असके बाद श्री किशोरलालभाञीने खुद अनुवादको देख लिया, और शुसमें कुछ मीलिक संशोधन भी किये। परिणाम स्वरूप्र यह पुस्तक केवल अनुवाद नहीं, बुल्कि क़रीब-फ़रीव मूल पुस्तक जैसी हो जाती है। रमणीकलाल मोदी और श्री किशोरलालमाओका खुपकार मानना अनेंद्र अच्छी लगने जैसी बात तो नहीं है, फिर भी ऋण स्वीकार किये विना रहा नहीं जा सकता।

ं गांधी भाक्षम, इट्टंडी (अजमेर)

भूमिका

जो विवेक व अुत्साह युक्त पुरुष जीवनमें किसी अध अदेशको पूर्ण करनेकी आकांक्षा रखता है, असके मनमें असे प्रश्न वार-वार खुठते हैं कि मानव जीवनका हेतु क्या है या होना चाहिये, और क्या िखद करनेसे अथवा असके लिओ यत्न करते रहनेसे असकी अन्नति होगी। असे पुरुषको विचार करनेमें यहिंकचित् भी सहायता करना मुमिकन हो तो की जाय, अिस अहेशसे श्री किशोरलालमाञीने यह पुस्तक लिखनेका प्रयास किया है। वे खुद श्रेयार्थी हैं और अन्हें खुद अिस वातका अनुभव है कि श्रेयार्थीको किन-किन कठिनाअियोंमेंसे गुजरना पहता है, किस प्रकारके संश्यों व भ्रमोंसे अपने मनको मुक्त करना पहता है, अक ओरसे विवेक-बुद्धि व दूसरी ओरसे केवल परम्परागत श्रद्धा द्वारा स्वीकृत मान्यताओंके संघर्षको किस तीवतासे मनको सहन करना पढ़ता है। अतः अनुके ये लेख स्वानुभवपूर्वक और मनो-मन्यन करके ं लिखे गये हैं। जिसमें को आ सन्देह नहीं कि अससे ये श्रेयार्थीक लिओ अपयोगी होंगे । मनुष्य चाहे कितना ही सास्विक हो, अनेक सद्गुण असके स्वभावभृत हो गये हों और असका जीवन अन्नति-मार्गमें ही अप्रसर होता हो, तो भी केवल परम्परागत संस्कारोंके कारण अयवा किसी असम्भाव्य . घ्येयको जीवनका अन्तिम साध्य वना छेनेके कारण असका मन अशस्य वस्तुके लिशे व्यथे ही परिश्रम करता व शुदेग पाता रहता है । शैधी स्थितिमें असकी कर्तृत्व-शक्तिका न तो समाजको ही पूग लाभ मिलता है, और न खुद असे ही पूरा समाधान प्राप्त होता है। साब्विकता होते हुने भी जिनके मनमें समाधान नहीं, जुन श्रेयार्थियोंके प्रति समभावसे प्रेरित होकर छेखकने अस पुस्तकमें बहुत-कुछ लिखा है।

पाठक देखेंगे कि विवेक, सत्त्वसंशुद्धि, प्रामाणिकता, सत्पज्ञानके लिओ "अस्कण्ठा, समाजके हित-साधनकी भावना, कर्तव्य-पालन, संयम, निष्कामता, पवित्रता, आदि देवी गुणोंके अस्कर्ष पर सिस पुस्तकमें बहुत जोर दिया गया है। निःसन्देह हमारे जीवनमें देवी गुणोंका अत्यन्त महत्व है। अन गुणोंके अत्कर्षके द्वारा ही हम मनुष्यत्वकी पूर्णताको पा सकते हैं। अन गुणोंमें जितनी कमी है, अतने ही हम मनुष्यत्वसे दूर हैं। यदि हम मनुष्य हैं, और यदि अँसा होना कोओ बुराओ नहीं है, तो हमारा यही धर्म होना चाहिये कि हम पूर्ण मनुष्य बननेका यत्न करें और पूर्ण मनुष्य बनना ही हमारा ध्येय होना चाहिये। यह ध्येय देवी सम्पत्तियों—गुणों—के अत्कर्षके बिना कदापि सिद्ध नहीं हो सकता।

अन सब गुणोंमें विवेक सर्वोपरि है। क्योंकि किसी गुणको गुण या अवगुण ठहरानेवाला, अचित व अनुचितका निर्णय करनेवाला यही गुण है। प्रत्येक वस्तुको असीकी परीक्षामेंसे पास होना पढ़ता है। जीवनमें अस गुणका जितना महत्व है, अतना ही यह दिन प्रतिदिन अधिकाधिक गुद्ध होता रहना चाहिये। जीवनके अनेक प्रकारके अनुभव, अनका स्क्म निरीक्षण, निरन्तर कर्मरत स्वभाव, और असे स्वभावसे ही धीमे-धीमे निकाम बननेवाली हमारी बुद्धि — अन सबके योगसे विवेक गुद्ध होता जाता है। असकी गुद्धि पर ही हमारी जीवन-नीका अचित मार्गमें चल सकेगी। विवेक मानो जीवनका रहनुमा है। सद्गुणोंके रहते हुओ भी यदि हम राह भूल जायँ, अथवा अनेक सद्गुणोंमें किसका कितना महत्व है असका तारतम्य न रहे या समझमें न आवे, तो हानि हुओ विना नहीं रह सकती। निदान मनुष्यत्वमें तो कसर रह ही जायगी। और जो कसर है, वही नुकसान है।

विवेकके बाद दूसरी महत्वपूर्ण वस्तु है दृढ़ता यानी निम्रह्की क्षमता। विवेकके जो अचित सिद्ध हुआ हो, विवेकके हमारे आचरणके लिंछे जो मार्ग निश्चित कर दिया हो, अस पर चलनेकी यदि दृढ़ता मनुष्यमें न हो, तो विवेकके रहते हुछे भी वह पंगु रहेगा। संसारमें शायद ही असे लोग मिलेंगे, जो यह विलक्कल न जानते हों कि मला क्या है। और हमारे सभाजमें तो कत्यी असे व्यक्ति न मिलेंगे, जिन्हें मलाओ व दुराओका, कुछ ज्ञान न हो। परन्तु अस मेदको समझते हुछे भी जो असके अनुसार चल नहीं सकते, असे ही लोग ज्यादातर मिलेंगे। असका कारण यह है कि अच्छा क्या है, यह जानते हुछे भी अस पर अमल करनेकी दृढ़ताका अनमें अमाव है। असी हालतमें अनकी यह अच्छाओकी समझ भी

वेकार हो जाती है। अिसिल अं हरवाकी अत्यन्त आवश्यकता है। विना हर्षताके हम अेक कदम भी आगे नहीं बढ़ सकते। विवेकके अनुशीलनसे जैसे विवेक दिन-दिन शद्ध होता जाता है, वैसे ही हर्षताके अनुशीलनसे हर्षता भी वष्रती है। घीरे-घीरे हर्षता जब हमारा स्वभाव वन जाती है, तव सच्चाओं के रास्ते चलते हुओ कम कठिनाओं होती है।

इमारे समाजमें अक यह घारणा प्रवेश कर गञी है कि जो मनुष्य अपनी अन्नति चाहता हो, झसे समानसे पृथक् रहना चाहिये। असे दूर करनेके लिओ लेखकने कभी जगह विस्तारसे लिखा है। समाजके प्रति अपने कर्तन्योंका निष्काम भावसे पालन करवे रहनेमें ही श्रेयार्थीका कल्याण है — यह बात खास करके 'चीया पुरुषार्थ', 'जीवन सिद्धान्त', 'जगत्के साथ सम्बन्ध', 'संन्यास', 'अपाधि' आदि प्रकरणोंमें अधिक स्पष्टतासे प्रतिपादन की हुआ दीख पड़ेगी ! इमारे समाजमें यह समझ बहुत अरसेसे चली आ रही है कि आध्यात्मिक अन्नति व सामाजिक कर्तव्योंमें अत्यन्त विरोध है। अस मान्यतासे समाजकी अतिराय द्यानि हुओ है। भिसको . दीलत सिर्फ़ अितना ही नहीं हुआ कि आध्यात्मिक अन्नतिके भिच्छुक व्यक्तिके मनमें समाज-विषयक अपने कर्तव्योंके प्रति अदासीनता आ गओ है, वल्कि कीटुम्बिक कर्तव्यका भाव भी अुषके मनसे निकल गया है। यह बात नहीं कि शिस तरहके लोगोंमें कभी सास्विकताकी वृद्धि विलकुल ही न हुआ हो, परन्तु अनकी सारिवकताका परिणाम समाज पर भिष्ट-रूपमें होनेकी जगह अल्डेट अनकी अुदासीनताका ही परिणाम अधिक अनिष्ट प्रकारसे हुआ है। अिससे अेक ओर समाजमें कर्तन्यके प्रति अुदासीनता — नहता — फैली व दूसरी ओर स्वार्थसाधुता, कपट, दम्म, दुष्टता आदिकी समानमें वृद्धि होती गओ । फिर समानमें यह धारणा घुस बैठी कि जो समानमें रहना चाहते हैं अन्हें स्वायी, मतलबी, कपटी, दम्भी, दुष्ट होना ही चाहिये, नहीं तो समान-व्यवहार नहीं चल सकता । अससे समाजमें अन दुरोगोंकी वृद्धि होती गओ । फलतः समाजमें बुद्ध्पन, जड़ता, स्वार्थमान, पाखण्ड आदि दुर्गुणोंका ही अुत्कर्ष हुआ। कर्तन्य-भावनाका लोप हो जानेसे समाजकी अुन्नति नहीं हो पाओं। और जब समाजकी ही सुन्नति अटक

गअी, तब व्यक्तिकी तो कहाँसे हो शे अतः समाजमें ही कर्तव्यनिष्ठ रह कर हमें अपनी अन्नित करनी चाहिये। अन्नितका यही अकमात्र मार्ग है। यदि सब लोग अस बातको समझ लें कि निष्काम-भावसे अपना कर्तव्य-पालन करते रहनेसे ही खुदका और समाजका अय होगा, और यदि समाज असे ही अपने व्यवहार-सिद्धान्तके रूपमें ग्रहण कर ले, तभी दोनों ओरसे होनेवाला समाजका वह नुकसान रुक सकेगा, जो भ्रमपूर्ण समझ या घारणाओं के कारण आज हो रहा है। अस हानिको रोकनेके अदेशसे लेखकने अस पुस्तकमें पाठकों को बहुत तरहसे समझानेका प्रयत्न किया है। मैं समझता हूँ कि यह सिद्धान्त अयार्थी जनोंको तो अवस्य स्वीकृत होगा।

यदि हम अपने समाजकी स्थितिका ठीक-ठीक निरीक्षण करें, तो मालूम पहेगा कि कितनी ही अमपूर्ण मान्यताओं और असंभाव्य कल्पनाओंकी बदीलत हमारी और हमारे समाजकी कर्तृत्वशक्ति बहुत-कुछ नष्ट हो गं औ है। हमारी विवेक बुद्धि, जो हमारे तथा समाजके लिओ अपयोगी हो सकती थी, कुण्ठित हो गं औ है। अन अमपूर्ण घारणाओं और असंभाव्य कल्पनाओंको छोड़ देनेसे ही हमारा व समाजका कल्याण होगा। हमारा मन या तो स्वार्थ साधनेका आदी हो गया है, या फिर किसी असम्भवनीय व कल्पित ध्येयके पीछे पह जाता है। यह आदत हमें छोड़ देनी होगी। यदि हम विचार करेंगे, तो यह बात हमारी समझमें आ जाने जैसी है कि अपनी अस आदतको छोड़ने व स्वक्तिंग्यनिष्ठ रहनेसे ही हमारा व समाजका कल्याण हो सकेगा।

हमारे अन्दर समाज-हितकी दृष्टिसे ही प्रत्येक बातका विचार करनेकी भावना अरपन्न नहीं हुआ। अयार्थीमें अस दृत्तिकी बहुत ज़रूत है। अपने व्यक्तिगत हितकी ही दृष्टिसे विचारनेका हमारा स्वभाव धार्मिक व आध्यात्मिक क्षेत्रमें भी ज्यों का त्यों रहा है। हमें अस स्वभावको बदलनेकी ज़रूरत है। अयार्थीके मनमें यह बात अच्छी तरह वैठ जानी चाहिये कि जबतक हमारे तथा समाजके अन्दर देवी गुणोंकी यृद्धि न होगी, हमारा तथा समाजका शील-संवर्धन न होगा, तबतक हमारा तरणोपाय — अद्धार — नहीं है। यह संकुचित भावना कि मुझ अकेलेका ही हित हो — फिर वह हितकामना आर्थिक क्षेत्रकी हो या

षार्मिक - श्रेयार्थीको छोड़ देनी चाहिये। प्रत्येक कल्याणप्रद वस्तुका विचार असे समुदायकी दृष्टिसे करते सीखना चाहिये। असी व्यापक दृष्टि व विचारसरणी हमारी न होनेके कारण जिन गुणों, जिन भावनाओं और जिन विद्याओं आदिकी बृद्धि संघ-शक्तिके बदौलत ही हो सकती है, अनका विकास हमारे अन्दर अवतक नहीं हो पाया। अिनमें हम बहुत ही पिछड़े रह गये हैं। अससे हमारी न्यक्तिगत अन्नतिमें भी बहुत खामी रह गभी है। व्यक्तिगत या सामाजिक अन्नित अक-दूसरीसे स्वतन्त्र नहीं है; बल्कि परस्पर आश्रित है, अकके विना दूसरीकी पूर्ति नहीं हो एकती । व्यक्ति व एमुदाय दोनोंकी शारीरिक, बीदिक और मानिषक तीनों प्रकारकी अन्निति होनी चाहिये । शुसमें यदि कहीं भी सामी रह गओ, तो असका फल न्यक्ति व समुदाय दोनोंको भुगतना ही पहता है। यह बात हम जितनी जल्दी समझ जायें, अतना ही अच्छा है। अस समझके अमावसे सिकंदरके समयसे लें, तो भी आज समसे कम दस-बारह सदियोंसे हम विदेशियोंके प्रहार सहते आये हैं। अब भी यदि हम यह समझ जार्ये तो अच्छा हो । महम्मद, तैमूर, नादिरशाह जैसे किअयोंको कओ बार इमने अगणित सम्पत्ति है जाने दी है, चैकड़ों सालसे इम हाल-वेहाल हो रहे हैं, हर साल अरवों रुपया परदेश भेज रहे हैं। अितनी क्षीमत चुकाने पर तो अब हमें यह अच्छी तरह समझ ही लेना चाहिये। सत्यनिष्ठा, कर्तृत्व, प्रामाणिकता, नि:स्वार्थता, पवित्रता, देशप्रेम, पुरुषार्थ, पराक्रम, तेजस्विता, स्वाभिमान, संघशक्ति, व्यवस्थितता, अद्योगिता, आत्मरक्षाके लिओ आवश्यक वल, निर्भयता, आदि अनेक सद्गुणोंके अभावमें हमें आज तक कितना सुगतना पहा है; हमारे स्त्री-पुरुषों पर कैसे भयंकर जुल्म हुओ हैं और अनका संहार हुआ है; कितनी मानहानि — मनुष्यताके लिओ लांछनास्पद मानहानि — हमें सहनी पड़ी है; अनाथ स्त्रियों व बच्चोंको कितने अत्याचार सहने पड़े हैं; और यह सब जुल्म-ज्यादती, यह सारी विडम्बना विदेशियों के ही द्वारा हुओ हो सो बात नहीं, हमने आपसमें भी अक-दूसरेको सतानेमें कसर नहीं रखी है । परन्तु क्षितना सब सहन कर चुकने पर तो हमारे हृदयमें विचार पैदा होना चाहिये । सामुदायिक हितकी दृष्टिसे विचार

करनेकी हमारी वृत्ति न होनेके कारण हमारे अन्दर अत्तम व न्यापक सद्गुणोंकी वृद्धि नहीं हुओ, और असीसे हमारा तथा हमारे समाजका बहुत ही नुकसान हुआ है। समुदायके कल्याणमें ही मेरा कल्याण है, यह बात अयार्थीकी रग-रगमें पैवस्त हो जानी चाहिये। असे यह बात निश्चित रूपसे समझ लेनी चाहिये कि मेरा श्रेय समाजके श्रेयसे भिन्न व पृथक् नहीं है, बल्कि अक ही है; और असे असी ही विचारधारा स्वीकार करनी चाहिये, जिससे दोनोंका कल्याण हो। असी कपोल-कल्पनाओं तथा असम्भवनीय ध्येयोंको, जिनका सम्बन्ध व्यक्तिगत तथा सामुदायिक कल्याणसे न हो, जल्दीसे जल्दी असे छोड़ ही देना चाहिये।

दूसरी भी अक और बात श्रेयार्थीको ध्यानमें लानेकी जरूरत है। जिस प्रकार स्वार्थ, प्रतिष्ठा, देहसुख, कीर्ति आदि प्राप्त करना जीवनका हेतु — अुद्देश — नहीं होना चाहिये, अुसी प्रकार किसी भी तरहकी आनन्द-प्राप्ति भी जीवनका हेतु न होनी चाहिये । भौतिक आनन्दकी तरह अस्वरानन्द, आत्मानन्द या ब्रह्मानन्दमें भी निमम रहनेका अहेश असे न रखना चाहिये । 'आनन्द'को जीवनका छुदेश मानना मनुष्यकी वड़ी भूल है । श्रेयार्थीको अपने कर्त्तन्य-पालनके फलस्वरूप प्राप्त होनेवाले समाधानके सिवा दूसरी किसी वातकी अपेक्षा न रखनी चाहिये। जिसमें भरपूर कर्तन्यनिष्ठा और करुणाकी भावना है, असे आनन्दका अपभोग करनेकी फुरसत शायद ही हो सकती है। श्रेयार्थीको यह कभी महसूस नहीं होता कि अब मुझमें पर्याप्त कारुण्यका विकास हो चुका है। असे कभी यह प्रतीत नहीं होता कि मेरा कामण्य संवारके दुः खके नितना अगाध है। सब वस्तुओंका — अनके सुख-दुःखोंका — निरीक्षण करके असने अपने कर्त्तव्यका मार्ग ग्रहण किया होता है। क्योंकि वह यह निश्चित रूपसे जानता है कि कर्तव्य-पालनसे अधिक मैं कुछ कर नहीं सकता हूँ । जब-जब कर्तव्य-रत रहते हुओ ख़सके मन, बुद्धि, शरीर पर शक्तिसे बाहर तनाव पड़ता है, तभी असका हृदय कर्त्तन्यपालनके परिणाममें कुछ थोड़ी प्रसन्नता अनुभव करता है। अिसीको वह समझता है कि मुझे अपने कर्त्तव्याचरणका पूर्ण और अचित मावजा मिल गया। फिर भी वह भैसी प्रसन्नता-प्राप्तिका भुद्देश रखकर कर्तन्य-पालन नहीं

करता । प्रसन्नताको तो वह कर्तन्य-पालनमें हुने तनाव या श्रमका सहज परिणाम समझता है। असकी यह मावना नहीं होती कि कोशी काम में असिलिओ कहूँ कि थुसमें आनन्द मालूम होता है, किसी बातके पीछे विस्ति अ पहुँ कि असमें आनन्द हैं; और न असका कैसा अहेश ही रिता है। किर भी असका अर्थ यह नहीं कि असे कभी आनंद होता है। किर भी असका अर्थ यह नहीं कि असे कभी आनंद होता है। किर भी असका अर्थ यह नहीं कि असे अह घटना बटे या हृदयको पवित्र व निष्काम बनानेमें असे सहसा कठिन प्रतीत होनेवाली सिद्धि प्राप्त हो जाय, अथवा व्यक्ति या समाजका जब कुछ ग्रुम हो जाय, तो असे आनन्द हुओ विना न रहेगा। परन्तु अस आनग्दका भोक्ता बनकर रहनेकी वह अच्छा नहीं करेगा । निष्काम कमेंगोगको सिद्ध करनेकी ओर ही असकी चित्तवृति दीहती रहेगी। विचार करनेसे असा मालूम होता है कि श्रेयार्थीको अस बातका विचार या चिन्ता न करते हुं कि मुझे सुख या आनंद होता है अयवा दुःख या शोक, अस सुख अथवा दुःखका कारण खोजना चाहिये। आनंद या सुलका कारण यदि सालिक हो, तो डरनेकी लहरत नहीं आर दुःख या कष्टका कारण भी यदि सास्विक ही हो, तो अससे भी दुःख मानने या धत्रानेकी जरूरत नहीं है। यह बात न्नेयार्थीको अच्छी तरह याद रखनी चाहिये कि सास्त्रिकताके पथ पर चलते जण्जा तरह पाए रजना जाहर । जा जारपश्राम प्य प्र प्रजा हुने कमी आनन्द मालूम होगा, तो कमी असहा दुःख मोगनेका भी प्रसंग आ जायगा। जब कमी अस पर दुःख आ पहे, तह भा प्रस्ता आ जायगा। जब कभो अस पर दुःख आ पहे, तब असे प्रस्ता असे पर करतेका प्रयान करते अधित अपार्थों व स्थाय्य मार्गोसे असे दूर करनेका प्रयान करनेके सुधी भी, जो दुःख या कष्ट अपने हिस्से आ पहे, असे सहन करनेके हिंद्रों आवश्यक धेर्य व सहिष्णुता असे अपनेमें लानेका प्रयत्न करना चाहिये। दुःख अथवा आपितसे असका मन मुरझा न जाना चाहिये। असे आने मनको यह बात मलीमाँति समझा देनी चाहिये कि अन्नितका मार्ग सुल-सुविधाओं मेंसे होकर नहीं गुजरता है। दुःख व संकटका मुकाइला करते रहनेकी ओर अपकी प्रवृत्ति और पुरुषार्थ असमें होना चाहिये । जीवनका प्रम अहेश सिद्ध हो जानेके बादकी स्थितिमें जो कुछ समाधान होता हो सो हो, परन्तु असे तो अस परम अहेशकी स्थितिके लिखे सतत प्रयत्नशील

रहनेमें भी समाघान मालूम होना चाहिये। श्रेयार्थीका व्यन बातों पर विश्वास होना चाहिये कि झन्नतिके लिओ प्रयत्न करते हुओ लब-जब दु:ख या संकट आ पहें व अनमें अपने मन-बुद्धि-शरीरको श्रम करना पहे, तनाव सहना पड़े, कठिनाशियोंमेंसे रास्ता निकालते हुओ, संकटोंका असहा भार खींचते हुओ मनोभावनाओंको कभी अत्यन्त कोमल व कभी अत्यन्त कठोर करना पहे, तब तब मनको मृदुल या कठोर बनाते हुझे मन-बुद्धि-शरीरके द्वारा जो अनुभव होते हैं अन्हीं में सारी विशेषता भरी रहती है, और अन अनुमवोंके द्वारा ही हमारे मनुष्यत्वका स्वरूप घड़ा जाता है। अनेक प्रकारके विकट व कठिन प्रसंगोंसे तप कर निकले विना हमारी सत्त्वशीलताकी परीक्षा नहीं होती और परीक्षा हुओ विना आत्म-विस्वास नहीं पैदा होता। सात्विक - खहेशोंके लिओ जो दुःख व यंत्रणा सहन करनी पहती है, असीसे हमारे अन्दरकी मिलनता धुलकर मनुष्यता प्रकट होती है। अन्नतिक मार्ग पर चलते हुओ, न्याय व करुणासे सरावीर हृदयमें यदि सात्विक सुख तथा आनन्द प्राप्तिकी गुंनायश हो, तो असे वह डकरावेगा नहीं, और दुःख व यन्त्रणा आ जावे, तो अनको वह अपना दुर्भाग्य न समझेगा । अस सक्का अर्थ कोओ भूलसे यह न समझ ले कि कर्तन्य-मार्गके माने जानवृक्ष कर हमें ('आ बैल सींग मार' कहने) दुः खोंको निमंत्रण देनेकी ज़ल्तरत है।

'जीवन-शोधन 'में जो विचार प्रदर्शित किये हैं, अनके सम्बन्धमें छैजकने खुद अनुभव करके तथा अस विचारधाराके अनुसार आचरण करते हुओ श्रेयप्राप्तिके लिओ आवश्यक कर्षोंको सहन करनेके वाद अन्हें पाठकोंके सामने पेश किया है। केवल कल्पनाके आनन्दके लिओ या तक-बुद्धिको कुशाम करनेके लिओ अन्होंने कुछ लिखा नहीं है। विवेक-बुदिके कुशाम होनेके बाद मनमें भ्रम नहीं रहता, भिष्ठिओ विवेक बुदिको कुशाम करनेका अन्होंने प्रयत्न किया है । अन्होंने केवल अन्हीं विषयोंमें अपनी विवेचक-बुद्धिको कुशाय करके पाठकोंकी बुद्धिको भी कुशाय करनेका यत्न किया है, जिनको मनुष्य व्यवहारमें ला सकता है और जिनके द्वारा वह अपनी अन्नित कर सकता है। सारीश यह कि स्वतः अनुभव करते हुओ और तदनुसार बरतनेका प्रयत्न करते हुओ अन्होंने ये सत्र विचार प्रदर्शित

किये हैं। अन विचारोंकी सत्यासत्यताके विषयमें छेखकने खुद अपनी प्रस्तावनाके अन्तमें जो अिच्छा प्रकट की है और जो निर्णय दिया है,* वह मुझे भी अचित मालूम होता है। अतः अस विषयमें मुझे अधिक कुछ कहनेकी फ़रूरत नहीं रहती।

हम सबको अंक ही श्रेय सिद्ध करना है। हमारा परस्पर तथा समुदायका श्रेय हम सबकी पारस्परिक सहायतासे ही सिद्ध होगा। शुस श्रेयका व शुसकी साधनाके मार्गका स्पष्ट शान हम सबको हो, और शुस शानकी प्राप्ति होकर श्रेयप्राप्तिके लिश्ने आवश्यक देवी गुण हमारे अन्दर दिन-दिन बढ़ते जायँ — श्रेसी अिन्छा करते हुन्ने मैं शिस भूमिकाको समाप्त करता हूँ।

बम्बजी जनवरी, १९३४

केदारनाथ

^{* &}quot; अन छेर्सोमें जितना सत्य, विवेकनुद्धिते शहण करने योग्य व पवित्र प्रयस्तोंका पोषक हो शुतना ही जीवित रहे; जो अधिक अनुभव या विचारते भ्रमपूर्ण या पवित्र प्रयस्तोंक लिये हानिकर मालुम हो, शुक्षका निराहर व नाहा हो — यही मेरी कामना है।"

विषय-सूची

विषय-सूचा	3-8
	4-93
	39-34
अनुवादक के दो शब्द श्री केदारनाथ जो	
अनुवाद्कके दो शांजः आ क्यारिक भूमिका प्रस्तावना जीवनका ध्येय ३१; गलत कल्पनाओं, संस्कारों अस्यादिक जीवन-परिवर्तन अ	ħl .
भूमिका प्रस्ताचना प्रस्ताचना जीवनका ध्येय ३१; गलत कल्पनाओं, संस्कारों किया। अ जीवनका ध्येय ३१; गलत कल्पनाओं, संस्कारों किया। अ प्रमाव; आर्थतत्वज्ञानमें शोधनकी जरूरत ३२; जाधातोंकी जरूरत ३४ प्रमाव; अर्थतत्वज्ञानमें शोधनकी अपन्यय ३३; जाधातोंकी जरूरत ३४	व
प्रस्तावना ध्येय ३१; गलत कल्पनाणाः जीवन-परिवर्तन	1
जीवराना शीवनका अवः माधातीका उर	
प्रस्तावना अय ३१; गलत कल्पनाच्या जीवन-पारवाला जीवनना अये ३१; गलत कल्पनाच्या ३२; जीवन-पारवाला प्रमाव; आयंतत्वज्ञानमें शोधनशी जरूरत ३४; आधातोंकी जरूरत ३४ भारणा-परिवर्तन; कर्तृत्वका अपन्यय ३३; आधातोंकी जरूरत ३४ भारणा-परिवर्तन; कर्तृत्वका अपन्यय ३३; आधातोंकी जरूरत ३४	
धारणा-परिवर्तनः करित्यभा खण्ड १ खण्ड १ पुरुषार्थशोधन और विषय प्रयेश	
व व व्यक्ति वि	
गुरुषार्थशोधन ।	- Tile
अर्थ	हिवान ।
१. चौथा पुरुपार्थे काम और अर्थकी मयाद। प्रमुखंसिकी स्थापित प्रमुखंसिकी संख्याः काम और अर्थकी प्रवाधि ५-७ः सन्वसंद्य	द्ध तथा
पुरुवार्थश्वाधन उत्तर्भाष्ट्रन उत्तर्भाष्ट्रन विश्वधि प्रकार्थ प्रकार्थित स्ट्याः काम और अर्थकी मर्यादा दः अर्थक प्रकार्थित स्ट्याः काम और अर्थकी प्रवार्थ ५-७ः सत्वसंश्वि प्रकार्थन प्रकार्थन क्षेत्र अंगः ज्ञान-पुरुवार्थन	_ माधः
१. चौथा पुरुषार्थे पुरुषार्थोंकी संख्या; काम और अर्थकी मर्यादा ३; अथ्ये पुरुषार्थोंकी संख्या; काम और अर्थकी मर्यादा ३; अथ्ये कर्मके लक्ष्य; धर्मका पाया ४; धर्मका पुरुषार्थे ५-७; सत्वसंश्ची जीवनिर्वाह, धर्मकी नर्यादा ८; पुरुषार्थेक अंगः, जान-पुरुषार्थे जीवनिर्वाह, धर्मकी नर्यादा ८; पुरुषार्थेक अंगः, जान-पुरुषार्थे जिवनिर्वाह, धर्मकी नर्यादा ३; अनुगम ११; आस्मतत्वा जिल्लाको भ्रापेक भ्रयसे मीक्षः, भीक्ष और दूसरे पुरुषार्थोम वर्षो	की शीर्षः
कमें लह्य; धर्मकी पापा दः पुरुपाथे अगु व श्राह्मतत्त्वं जीवतिविद्धं धर्मकी नयीदा दः पुरुपाथे अनुगम ११; आरमतत्त्वं जीवतिविद्धं धर्मकी नयीदा दः अनुगम ११; आरमतत्त्वं जित्रोधं विद्योधं विद्योधं विद्योधं विद्योधं पुरुषायोमं विद्योधं पुरुषायोभं विद्योधं पुरुषायोमं विद्योधं पुरुषायोभं विद्योधं पुरुषायोभं विद्योधं पुरुषायोभं विद्योधं पुरुषायोमं विद्योधं पुरुषायोभं विद्योधं पुरुषायोभं विद्योधं पुरुषायोभं विद्योधं विद्योधं पुरुषायोभं विद्योधं विद्याधं विद	: चित्र का
जीवनिर्नाहः धर्मेना वरायः अनुगम प्राण्यामि विरोधि विरोधि वर्षायः अनुगम प्राण्यामि विरोधि विराधि अतेर दूसरे पुरुषायोमि विरोधि पुनर्जनमेन भयसे मोक्षः भीक्ष श्रीर दूसरे पुरुषायोमि वर्षाये पुनर्जनमेन भयसे मोक्षः सोक्ष शब्दनी आमनताः चार्री पुनर्जनमेन भयसे प्राण्या श्रीत १४। हो यन्यन-मोक्ष १२ः मान्य हित १४।	परुपार्थीका
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.5
प्तार्थिक वर्ष मार्च के वर्ष मिल	١٠٠.
हो यन्यत-माध १९३ अविरोध १३३ पुरुषार्थक हिन्ने याग्य द्वार अविरोध १३३ पुरुषको अंग १. ज्ञानको शोधके अंग पहले परिन्होदका सार १४-१५३ पुरसकर्की मर्या	
स्वरीय १३; पुरुषाः	हाः पुरतमान
नामी शोधने अस १४-१५। पुराना	१७-१९
अविरोध १३; उ.म. श्रीधके अंग २. ज्ञानको शोधके अंग पहले परिन्हेदका सार १४-१५; पुरसकर्की मया	,
विभाग १६ । विभाग १६ । ३. श्रेयार्थीको साधन-सम्पत्ति सर्याग्रहः व्याकुलता १७; प्रेमः शिष्यता १ सर्याग्रहाः वीरोगिता १९ ।	्र निर्मासरताः
विभाग १३ साधन-सम्पत्ति वेसः शिष्यता १	20 C1.
विभाग १६। ३. श्रेयायीको साधन-सम्पत्ति इस्यायहः व्यक्तिता १७; ग्रेम; शिष्यता १	20-38
इ. श्रेयायोक। स्ति व्याकुल्ता १७; १८०) स्त्याग्रहः व्याकुल्ता १९ । वैराग्यः सावधानताः तीरोगिता १९ । वैराग्यः सावधानताः सिखान्त	-गांसकी
वैराग्यः सावधानाः ज्ञानतं अभ् २०: व	प्रवित व समार्थाकी
सरमाग्रहः व्यापुर वैराग्यः सावधानताः तीरोगिता १० । वेराग्यः सावधानताः तीरोगिता १० । व्याप्त श. धर्ममय जीवनके सिद्धान्त धर्ममयका अर्थः विचारीको क्षीटो २० : व्याप्त धर्ममयका अर्थः विचारीको क्ष्मपुदयकी व्याप्त धारण-योषण तथा सत्त्वसंशुद्धिः अस्पुदयकी व्याप्त	या २१; धमनारा
थ. धर्ममयका अथः । अस्युद्यका व्या	
ना तथा सन्वस्थान	
धारण-गा	

ग्रहमार्गके साथ तुलनाः ध्येय-कर्म सम्बन्धः नीरोगिताकी जरूरतः असके अंग २२: पीषणकी मर्यादा; अचित धारण-पीषण प्राप्त करनेका धर्म २३; सत्त्वसंशुद्धिमें बाधक-भीग; सत्त्वसंशुद्धिका महत्व २४; सत्त्वसंशुद्धिके लक्षण २५; संयमकी अनिवार्यताः संयमका मतल्ब २६: देवी सम्पत्तियाँका विकास: सन्वसंग्रुद्धि -- जीवनका ध्येय व ििद्धान्त २७; सम्पत्तियों के अुत्कर्षके साधनोंका मेल; कौटुन्बिक सम्बन्धींकी विशेषता; ब्रह्मचर्य २८; ब्रह्मचर्यकी शर्ते; विवाहका अनिधिकार २९: कुटुम्ब तथा समाजधर्ममें विरोध ? श्रेयार्थीकी निर्वाह पद्धत्ति ३०; सबसे नीचेकी मानव सतहका पोषण; सादगी; परिश्रम भीर संयम; सामाजिक कर्तव्य; समाजका प्रयोजन; समाजका धर्म ३१: समाजद्रोहः राजनीतिक प्रवृत्ति ३२; समाज और व्यक्तिका हिसाव या तलपट: समाजके लिये विसामी सहने या क्षति अठानेका . नित्यधर्म ३३-३४ ।

खण्ड रे

अहर्य शोधन

१. आसम्बन

शानका अंतिम फल; निरालम्ब स्थिति ३७; परन्तु शुरूआतमें आलम्बनकी जरूरत ३८; शुद्ध आलम्बनके लक्षण ३९-४१।

२. ग्रुद्ध आरुम्बन

लक्षणकी पुनः स्पष्टता ४२; दो प्रकारके प्रमाणातीत विषय ४३; पहला प्रकार: परमात्मा ४४; तत्तुम्बन्धी विविध मान्यतार्चे ४५; श्रेयायींका मार्गः; वृद्धि और श्रद्धा ४७।

३. जगत्का कारण

निमित्त कारण और : अपादान कारण ४८; परमास्मा जगएका श्रुसकी चैतन्यरूपताः साकार-निराकारका अपादान कारणः सर्थ ४७-५० 1

थ. चित्त और चैतन्य

चेतनके धर्मः शान व क्रियाः 'जीव के अहं-ममत्व ५०; स्ष्टि-व्यापक चैतन्य; 'परमारमा '; प्रत्यगारमा; असकी विशेषताय ५१-५२: तथा मर्यादार्थे ५३-५४ परमात्मां व प्रत्यगात्माके विशेषणींकी तुल्ना ५५-५६ ।

30-88

85-80

86-40

५. सगुण बहा — अपासनाके छित्रे

५७–६३

मनुष्यके तीन अचल विद्यास ५७; श्रेयार्थीकी प्रतीतियाँ ५८-५९; परमात्माकी विभृतियोंका विंतन ५९-६२; श्रेयार्थीके योग्य परमात्माका विंतन ६२ ।

६. सगुण बहा — सक्तिके छिन्ने

६३-६७

परमात्म-चिंतनके शुद्देश्यः श्रुत दृष्टिसे परमात्माके विशेषण ६३-६५ः समर्पण विचार ६५ः परमात्माके आलम्बनका फल ६६-६७।

७. परमात्माकी साधना - ?

€9-86

शान, भवत और कर्मकी चर्चाक सात पक्ष ६७-६८; शान-मावना-कर्मका चक्र ६९-७०; भावनाओं के अनुशीलनके सम्बन्धमें दो पक्ष: गुणात्मक भित्तमार्ग, अवस्थात्मक शानमार्ग ७०-७२; भावनाओंका भुचित रीतिसे अनुशीलन मनुष्यके विकासक्रमकी केक अनिवार्य सीढ़ी; शानसे कर्म तकका चक्र ७४; केक चक्रके खतम होनेपर नये चक्रका आरम्म ७५; आखिरमें आत्मस्वरूपका निश्चय; असके बाद सर्वात्ममार्वी भावनाओंकी जाग्रति और तदनुरूव कर्मयोग ७६; अन कर्मयोगकी पूर्णता पर कल्पनीय नैष्कर्म्य या निर्गुण सिद्धि-सम्बन्धी स्थिति; श्रेयार्थीका कर्तव्य मार्ग ७६; सास्विक शानकी प्राप्ति; सास्विक भावनाओंका पोषण और सार्त्विक कर्म करनेमें कुशलताकी प्राप्ति ७९-७८।

८. प्रमात्माकी साधना - २

96-60

परमात्माके साथ अनुसन्धानके कुछ स्थूल प्रकार; जिस्कें वारेमें विचारने वैसी कुछ सामान्य वार्ते; श्रेकाकी चिन्तन ७८; सरसंग, खानगी अनुशीलन, सामाजिक अनुशीलन, प्रत्येक क्रियाके साथ अनुसन्धान; 'श्रेक तस्त्वमें श्रद्धाः' ७९ ।

९, श्रद्धायुक्त नास्तिकता

60-68

साथनाके स्थूल प्रकारोंके अपयोगमें विवेककी जरूरत; ल् काल्यनिक देवी-देवता ८०; अक श्रीश्वरकी अपासना — अनन्याश्रय ८२; मूर्तिके अपयोगकी मर्यादा; मन्दिर-मसजिद जैसे स्थानोंकी अपयोगिता व मर्यादा ८३; शानेश्वर द्वारा श्रद्धायुक्त नास्तिकताका वर्णन ८३-८४; अक ही देवको माननेवालोंकी श्रद्धायुक्त नास्तिकता — असकी भूमिका ८४-८६।

१०. अपासना

64-996

स्तवन-श्रुपासना और सहज-भ्रुपासना ८६; बुद्धि और जीवनका भेद ८७-८८; सहज-भ्रुपासनाका सिद्धान्त; असकी तीन शर्तें ८९-९२; कर्म-जइताके भेद ९३-९४; 'कर्म-योग ही ओरवरकी भ्रुपासना' का स्व, स्तवन-भ्रुपासनाकी जरूरत ९५; स्तवन-अ्रुपासनाका 'नेति' स्वरूप ९६; स्तवन-भ्रुपासनाका स्वीकार मगर सुसे शुद्ध करनेकी वृत्ति ९७; स्तवन-भ्रुपासनाकी 'भिति 'या ९७; व्यक्तिगत या सामुदायिक १ ९८-१०२; सामुदायिक भ्रुपासनामें भ्रुत्पन्न दोष १०२-१०८; भ्रुपासना स्थान १०८-११२; भ्रुपासना पाठ; सकाम याचना ११२-११३; अनेक देव व भनेक नाम ११४-११७; भ्रुपसंहार ११७-११८।

११. मरणोत्तर स्थिति

११८-१२4

पुनर्जन्मवाद, मोक्षवाद, 'कयामत ' वाद ११८-११९; बुद्धकी दृष्टि १२०; चित्तके कुछ लक्षणोंके विचार; संस्कार, शुनका व्यापक अक्षर १२१-१२२; शरीरके नाशके साथ चित्तका नाश (१) १२३; दूसरे शरीरकी आवश्यकता १२३; पुनर्जन्मवादकी प्रेरकता १२४; 'न हि कल्याणकृत कश्चिद् दुर्गति तात गच्छति ।' १२५।

१२. अपसंहार

१२६-१२८

खण्ड ३

भक्ति-शोधन

१. प्रास्ताविक

१३१-१३२

भनित शब्दके निविध अर्थ; 'साकारकी भनित' १३१; श्रुप्तकी भेकदेशीयता व साकार निष्ठा; श्रुप्तका श्रुचित व निवेकसुक्त स्वरूप १३२।

• २. भिनत और भुपासना

933-930

सकाम आराधक १३३; अहेतुक शुद्ध प्रेम १३४; शुपासना और मन्ति १३४-१३५; मन्तिका साफल्य १३६; गुणोंक विकासका साधन शुपासना; जीवनकी शुत्कृष्ट सफलता प्राप्त करनेका साधन मन्ति १३७।

३. आराधना

936-980

आत्मिनिवेदन-भिक्तः जगत्को सेवाका सहन मार्ग १३८; अष्ट पुरुषको योग्यता १३८; प्रत्यक्षक अमावमें परोक्षकी 'आराधना' १३९; अपासना, भिक्त, आराधना; विकृत आराधना १४० ।

४. भक्ति और घर्म

989-989

'सर्वेघर्मीन् परित्यज्य' श्लोकका रहस्यः सद्गुरुशरण जानेमें गृष्टीत विचार १४१-१४२ः भित्तका पर्यवसान १४३ः धर्मका अर्थः धर्म और कर्मका भेद १४३ः शरणमावना व वृद्धिका विकासः भित्तका अन्तिम छक्ष्य १४४ः भित्त और धर्मकी मर्यादाः शरणका अर्थ १४५ः भित्त-भार्वोको मात्रा १४६।

५. गुरु

१४७-१५१

गुरु-सदगुरु; सद्गुरुको आवश्यकता किसको? १४७-१४८; गुरु-शिष्य सम्बन्धको अवधि; 'गुरु-कृपा' १४८-१४९; पंथनिर्माण १४९; वहम और अन्धश्रद्धा १५०-१५१।

६. सद्गुरुशरण

१५१-१६0

गुरुदारणके सन्तन्थमें महावीर, बुद्ध व गांधीजी; गुरुद्याही १५१-१५२; ढोंगी ब्रह्मानष्ठ; किसीको गुरु न वनानेका मिथ्याभिमान १५२; जीवन-शोधनमें ब्रह्मारके विलयकी जरूरत; अुसका केक मार्ग — 'प्रेम ' १५३; सद्गुरुके सम्बन्धमें विचारणीय वार्त १५४—१५७; अुसमें होनेवाली चार प्रकारकी मूर्ले; चमरकारकी शक्ति; वाह्यपूर्णता; विभृतिमत्ता और वाहर्के भाससे संत गुर्णोको खोजनेका आग्रह १५८—१५५; जगद्गुरुका अर्थ १५९—१६०।

७. गुरुमवित और पूजा

889-039

गुरुप्जाका गलत भादशे १६०-१६१; गुरु गोविन्दसिंहका दृशान्त १५२; मूर्तिपृजाकी मर्योदा १६३-१६४ ।

८. सद्भाव और सत्संग

284-286

संतमाव — संतमित्तका वर्षः; हनुमान और अंगदका शुदाहरण १६५-१६६; असका जीवनमें शुपयोगी स्थान १६६; अविवेकयुक्त संतपूजा १६७।

९. भक्तिके प्रकरणोंका तात्पर्य

१६९-१७०

मनित-भावका श्रुचित व अनुचित विनियोग

खण्ड ४

प्रकीणे विचारदोष

१. वेराग्य

१७३-१७६

वैराग्यके सम्बन्धमें विचित्र कल्पनायें; जहमरत १७३-१७४; वैराग्यके नाम पर ग़ैर-जिम्मेदार स्वच्छन्दता; वैराग्यका स्वरूप १७५; कर्तव्यन्नप्ट-प्रेमविद्दीन — मनका आवेग व वैराग्य १७६।

२. जगत्के साथ सम्बन्ध

059-009

तत्सम्बन्धी ग्रल्त कत्यनायें तथा अनेके दुष्परिणाम १७७; समाजके त्यागका अर्थ; व्यक्ति व समाजका अविच्छेद सम्बन्ध १७८; समाज-विषयक ऋणभावका महत्त्व १७८-१७९; श्रेयार्थीमें समाजका श्रेय बढ़ानेकी अधिक लगनकी आवश्यकता १७९-१८०।

३. सुपाधि

969-963

निरुपाधिकताको मर्यादा १८१; असे जीवनका ध्येय नहीं बना सकते; शंकराचार्यके निष्क्रयता सम्बन्धी अपदेशका अनके कार्यके साथ विरोध १८२; कर्मका त्याग तथा अनारम्भ; सहज प्राप्तकर्म १८३।

४. संन्यास

१८४-१८६

संन्यासका सुद्भव १८४; संन्यासीके वेश व नामकी अनाव-दयकता; सुसकी अन्यपूजा १८५; संन्यास 'धारण करनेका' मोह १८६।

५. भिक्षा

926-929

भिक्षाकी प्रथा — प्राचीन समयमें १८७; वर्तमान समयमें वह त्याच्य भौर पापल्प १८८; न्याय्य आजीविका प्राप्त करनेकी जरूरत; सुसमें श्रेय साधनके अंश; साधना और प्राथ्रय १८९।

६. अपरिग्रह

१९०-२०१

संग्रह विषयक व्यावहारिक बुद्धि १९०; संतों द्वारा अपरिग्रहका अपरेश; दो पक्षोंका विचार १९०-१९१; परिग्रह व स्वामित्वका भेद १९१; परिग्रहके प्रकारोंका भेद १९२; परिग्रहमें मिश्रित दो भाव : भविष्यकी आवश्यकता व स्वामित्व १९३-१९४; निर्वाहमें सहायक दो प्रकारकी सम्यत्तियाँ : वाह्य व आंतरिक १९४; े चरित-धन १९५; परमेश्वरका विश्वस्मरत्व १९७; सुसका पृथवकरण १९८; परिग्रह और स्वामित्वका दावा १९९; परिग्रह व श्रम; परिम्रह व सारसँमाल; शुहाअपूपन १९९; चरित्र व शुदात संकल्प; परिम्रह व मोर्गोकी मर्यादा; शिक्केको मिला अधिक महस्व २००।

७. बाहरी दिखादा

२०१-२०४

साधुका पहनावा व भाषा; साधुके वाह्य व्यवहारका अनुकरण; असकी विशिष्ट आहर्तीमें आध्यात्मिक महत्त्व समझनेकी भूछ २०१-२०२; अनघदपन व साधुता २०२-२०३; 'द्यानकी अलिप्तता', अथवा 'अवशिष्ट प्रारम्भका भोष'; वाह्य दिखावमें परिवर्तन करनेका भुचित प्रयोजन २०४।

८. स्वाभिमान

२०५-२०८

मानापमानमें समयुद्धि—निरिभमानताका आदर्श २०५; असकी ग़लतं करानासे हानि; तेजस्विता; अचित परिणामीमें अदात गुर्णोक सम्मेलनकी आवश्यकता; 'मानापमानमें तुल्य' का अर्थ २०६; अपमान करनेवालेको जीतनेको आवश्यकता २०७।

९. स्वाद्-जय — ?

२०८-२११

स्वाद-जयकी ग़ल्त रोतियाँ और मान्यतायें २०८-२०९; खानेको लालसा व चटोरपन; शुपनास, अलगहारसे स्वादेन्द्रियके अधिक ताङ्ग होनेकी सम्भावना २१०; जिह्ना-जयमें कठिनास्थियाँ २११।

१०. स्वाद-जय - २

२१२-२२०

स्वाद-जयकी खुचित विधि और ध्येय २१२; 'जय' शब्दके द्विविध अर्थ; अिन्द्रयोंका नाश करके अन्हें जीतनेका गलत तरीका; मन-विन्द्रयोंको शत्रु-भावस देखनेकी गलती २१२-२१३; भुन पर स्वाधीनता प्राप्त करनेको जरूरत २१३; बिन्द्रिय-जयके बावस्यक साधन; सावधानता; चित्तको अुदात्त विषयोंका रक्ष; विरोध-मादस भी विषयोंका चिन्तन न करनेकी आवश्यकता २१४; स्वाद-छोलुपताको आरोग्य-पोपक बनानेकी जरूरत २१५-२१६; कृत्रिम भवित व कृत्रिम योग आदि द्वारा अुत्पन्न कठिनता या अश्वयता २१७; चित्तका सदीप व निर्दोष रंजन २१८; अविवेक युक्त अिन्द्रिय-जयक प्रयत्नोंका दुष्परिणाम २१९।

११. कर्मवाद

220-228

कर्मवादका दुरुपयोगः; पूर्वकर्म और पूर्वजन्मका कर्म २२०-२२१ः; दूसरोंके पूर्वकर्मका प्रमावः; आधिदैविक कारण २२१-२२२ः संकराकर्ताके कर्मका महत्त्व २२३ः समाज पर आश्री आफर्ते २२३-२२४।

१२. अध्यासमाद — १

224-226

अध्यासवादका निरूपण २२५; अिछो-अमर तथा किसान— भैंसका भुदाइरण २२५-२२६; देहादिकमें अहंता व अध्यास; आत्मज्ञान अध्यासका विषय नहीं; वाळक-भायका दृष्टांत २२६-२२७।

१३. अध्यासवाद -- २

२२७-२२९

अन्वय व व्यतिरेकका अर्थ ९२७; व्यतिरेकी मैं-पनका विचार २२८; वह अध्यासका विषय नहीं, बल्कि परीक्षणका २२९।

१४. देहका सम्बन्ध

२३०-२३२

शास्त्र-वचनसे शुरपन्न भ्रम २३०; बारमस्थिति या वासना-क्षयके सम्बन्धमें देहनाशकी बिच्छा; देहके रहते हुके भी आत्म-शानकी जरूरत २३१; बार्य तत्त्वशानकी विशेषता २३२।

१५. वासनाक्षय

२३३-२३५

वासनानिवृत्ति-विषयक भ्रम; वासनाका अच्छेद २३३; वासनाओंकी अत्तरीत्तर शुद्धि; वासना व स्वभावका भेद २३४; क्रिया-शक्तिको अचित दिशा दिखानेकी आवश्यकता; पूर्वग्रहींका स्थाग व शोधनवस्तु-विषयक निष्कामता २३५ ।

१६. पूर्वप्रह

२३६-२४०

आत्मशोवनके विषयमें पूर्वग्रह २३६; सर्वहाता, आनंदमयता, सत्य-शिव-सुन्दर आदि सम्बन्धी अम; अमरता विषयक कल्पनायें; सत्य तथा विभृतियोंकी खोज २३७; नीरोगिता, भविष्य-शानकी शिक्त जिल्लादि सम्बन्धी पूर्वग्रह २३८; पूर्णताके दो पहल् ; आत्म-प्रतीति व जीवनका परमोत्कर्ष; आत्मप्रतीतिके वाद भी प्राकृतिक नियमोंका महत्त्व; आत्मप्रतीति युक्त तथा अससे रहित व्यक्तिमें भेद २३९-२४०।

१७. जीव-अीस्वर तथा पिण्ड-ब्रह्माण्ड

२४०-२४४

चित्तका जीव-स्वभाव तथा अधिक्य-स्वभाव १४०; जीव तथा भीइवर-विषयक सामान्य कल्पना २४१; तत्सम्बन्धी परिभाषा विषयक पांडित्य २४२-२४३; पिण्ड-ब्रह्माण्डकी अकताका अर्थ; तद्विपयक कुछ व्यर्थ कल्पनाय २४४।

280-242

_{રપર}=રપદ

२५६^{—२५९}

२६०-२६२

_{२६२}–२६६

१८. अवतारवाद

कहर अवतारवारको मान्यता २४५; असको भूट २४६; प्रत्येक जीवातमामें स्थित भेदवर्येच्छा; रामकृष्णादिक जन्मकर्मकी दिन्यताका अर्थ २४७; गलत अवतारवादसे हाति; तिह्वयक काल्पनिक ध्येय व सिद्धान्तः अवतारेकं लिंथे पुकार २४८-२४९।

अन दो शब्दोंसे अस्यन्न अमः गलत निर्शुणताकी अपासना १९. निर्गुण और गुणातीत २४९; आश्माको अलिप्तताक वहाने पोपित अनाचार; सुममें शास-कारोंका सहयोगः; कृष्णचरित्रः योगवाविष्ठके ब्रह्मनिष्ठः निर्शुण या सर्वगुणाश्रय ? तिगुणताक सम्बन्धमें चित्त व आत्मा विषयक भेरे वित्तका अभ्युदय, गुणातीतताक प्रति, निर्गुणताक प्रति नहीं; गुणातीतका सञ्चा अर्थ निरिभमान स्थिति २५०-२५२।

जिस प्रकारकी भावना या ध्यास करनेका मिथ्या प्रयत्नः २०. 'सवमें में' और 'सबमें राम' किस्से अस्तन्त कृत्रिम भाषा व तत्त्ववादः, कृत्रिम भाषाके नमूने २५० -२५४; जिस प्रकारके वादोंका आश्रय हेनेक मूलमें स्थित . मुखालस वृतिः भहंकारकी अविनाशिता २५५-२५६ ।

२१. मायावाद

मायावादकी दुस्तर माया २५६; अनुके मूलमें स्थित वास्तविक अवलोकन २५७; मनीन्यापार ही ज्ञानका साधनः सुते शुद्ध व सुस्म कारनेका हो आग्रह भुत्रित २५८-२५९ ।

२२. कीलावाद

जीकावादका आमक शब्द-जाल — सुन्ने मूलमें तन्बहरि २६०; शुससे सुस्पन्न भ्रम और पाखण्ड २६१; चैतन्यके मानी ऋतता; कीला — खन्लस्ता नहीं २६१-२६२।

पूर्णताका आदर्श और असे प्राप्त करनेकी पद्धतिके सम्बन्धमें अमपूर्ण कल्पनायं; चैतन्यकी शक्तिमत्ताकी अमयीदितता व मयीदितता २६२; आस-प्रतीतिबाले पुरुषोंकी पूर्णताका अर्थ; स्थिर सम्पति व २३. पूर्णता

विभृतिका भेद २६३; पूर्णताका विचार स्थिर सम्पत्तिके सम्बन्धमें अचित; दो प्रकारकी पूर्णता २६४; ध्यास व पूर्णता २६५।

२४. अज्ञानका स्वरूप व सर्वज्ञता

२६६-२७०

अज्ञानका स्वरूप २६६; चार प्रकारका अज्ञान; पूर्ण अचेतनता; आंश्रिक अचेतनता; अनिस्चय; बादकी गलत सावित होनेवाला निस्चय; अज्ञानके अभावका अर्थ २६७-२६८; योगदर्शनमें वताओ ज्ञानकी सात सीमायें २६९; सर्वज्ञ होनेकी आकांक्षा २५९; ज्ञान-प्राप्तिके सात फल २६९।

खण्ड ५

सांख्य और वेदान्त-विचारके साथ दृश्यशोधन

१. प्रास्ताविक

२७३-२७५

सांख्यदर्शनका महत्त्व; शुसकी परिभाषा समझनेमें भ्रमपूर्ण कल्पनायें २७३; आधुनिक विज्ञान व सांख्य २७४; सांख्यदर्शनमें गुद्धि-वृद्धिका शुहेश्य २७५ ।

२. त्रिगुणात्मक प्रकृति

२७६–२८२

पञ्चीस तत्त्व; 'तत्त्व' शब्दका अर्थ; त्रिगुणात्मक प्रकृति-तत्त्व २७६; तीन गुणेकि सम्बन्धमें सांख्यकारिका व गीता २७७-२८१; तीन गुणेकि विषयमें छेखकका मत २८१-२८२; प्रकृतिका अर्थ २८२ ।

३. महत् तत्व

२८३-२८%

महत् तत्त्वका स्वरूप; वस्तुका धर्म तथा असके प्रकट होनेके लिंचे आवझ्यक साधनोंमें भेद; अगोचर सहमशक्तिके भेद और विभाग २८३; शक्ति तत्त्व; सांख्य शास्त्रके अनुसार महत्: चित्त और बुद्धि २८४; लेखक द्वारा महत्त्की व्याख्या २८४–२८५।

४. अहंकार

२८६-२८८

अहंकारका लक्षण २८६; अहंकारके परिवर्तन २८७; महत् और अहंकार, जह और चेतन सृष्टिके सामान्य धर्म २८८।

५. महाभूत - सामान्यतः

२८९--२९३

महाभूतोंको संख्या; शुनके दो अर्थ: अवस्था-दर्शक, शिवत-दर्शक २८९; शुसते शुत्पन्न वर्गीकरण-सम्बन्धी कठिनाओ २९०; 'पञ्चीकरण'को प्राचीन कल्पना; महाभूतों और तन्मात्राओंमें कार्य-कारण-सम्बन्धकी श्रामक कल्पना २९१; परिमितिकी दृष्टिसे महाभूतोंका वर्गीकरण २९२।

६. महाभूत — आकाश

२९२--२९५

आकाशकी कल्पनाके सम्बन्धमें शास्त्रकारोंमें मतभेद; आकाशके सम्बन्धमें शुन्यकी कल्पना २९२; आकाशकी मावरूपता; सुसके प्रकार-भेद २९३; आकाश और 'श्रीयर'; आकाशकी मिन्न-मिन्न व्याख्याओंकी तुळना २९५।

७. महामूत — वायु, जरु, पृथ्वी

२९६

८. तेन

२९७-२९८

तेजके सन्दन्थमें प्राचीन शास्त्रकारोंकी अस्पष्टतायें; शुण्यता महाभूतका भेद नहीं विस्कि तन्मात्राका भेद २९७; चार भूतोंमें ही शुसका अस्तित्व २९८।

९. मात्रायं - सामान्यतः

२९९-३०२

प्रकरण ५ से ८ तकका सारांश; परार्थके परिमितिकी दृष्टिसे होनेवाले वर्ग — 'महाभृत ' २९९; क्रिया-धर्म या रजोगुणकी दृष्टिसे होनेवाले प्रथम दो वर्ग: चितवान व चित्तद्दीन परार्थ; मात्राकी व्याख्या ३००; महाभृत और मात्रामें नियत सम्बन्धका अभाव ३०१।

१०. मात्राओंकी संख्या

३०२-३०४

पदार्थीमें चलती क्रियाओंका ज्ञान २०२; पाँच ज्ञानेन्द्रियोंके विषयानुसार जगतके पाँच प्रकारके पदार्थ २०२; मन अथवा चित्रके स्वतन्त्र विषय २०२-२०३; 'संचार'; लेखकके मतानुसार मात्राओंकी कुल संख्या २०२।

११. व्यवस्थिति-विचार

३०४-३०५

न्यवस्थिति, परिमिति तथा गतिसे अस्वतंत्र २०४; व्यवस्थिति, तत्त्व-न्यक्ति और विविधता २०५; प्राचीन दर्शनकारोंमें व्यवस्थितिकी दृष्टिसे चित्तदीन सृष्टिके विचारका अभाव २०५।

2.35

१२. कर्मेन्द्रियाँ, ज्ञानेन्द्रियाँ तथा चित्त

३०६-३०९

शरीरके अवयव: अन्तरक और विष्टिक्क; कर्मेन्द्रियाँ; चित्तवान् सृष्टिके रजीगुण सम्बन्धी भेद ३०६; चित्तवान् सृष्टिमें व्यवस्थितिका महत्व ३०७; चित्तके आविभीवके वाद क्रान्तिक्रम आरम्भ; शानेन्द्रियाँ; चित्तका लक्षण ३०७-३०८।

१३. पुरुष

309-382

केवल प्रकृतिवाद; भुससे अत्यन्न दो प्रश्न २०९; पुरुषत्वके स्वीकारसे भुनका समाधान २१०; जगत्के बनाव-विगाइका प्रयोजन; पुरुषका भोग और अपवर्ग; सांख्यशासका निर्णय; पुरुषका लक्षण; पुरुषकी स्वरूपस्थिति और क्रमकी समाप्ति २१२।

१४. वेदान्त

3 ?3-3 ?9

तत्त्वशोषनमें सांख्य दर्शनको देन; वेदान्त और सांख्य ३१३; परिमितताका स्पष्टीकरण ३१३-३१४; सांख्यका पुरुषतत्त्व ३१४; ज्ञानेश्वरी ३१५; प्रकृति और पुरुषका अभेद ३१६; वस्तु-भेद व संस्कार-भेद ३१७; प्रकृतिकी सविकारताका अर्थ ३१८; पुरुषके निर्विकारत्वका अर्थ ३१८-३१९ ।

१५. गीलाका वेदान्तमत

३२०-३२२

सातवाँ अध्यायः 'ज्ञान ' और 'विज्ञान ' 'प्रकृति ' ३२०ः 'पर ' और 'अपर ' प्रकृतियाँ ३२०–३२१ः गीताका ब्रह्म व शांकरवेदान्तका ब्रह्म ३२१ः परमात्मा विषयक 'सांख्य-दृष्टि ' और 'योग-दृष्टि ' ३२१–३२२ ।

१६. शुपसंहार — अिस खण्डका संक्षिप्त निदर्शन

३२२-३२५

परिशिष्ट ? — सांख्यकारिकाका अनुवाद

३२६-३३५

परिशिष्ट २ — आत्मा-विषयक मर्तीपर संक्षिप्त टिप्पणी

. ३३६–३४०

सेश्वर सांख्य; शांकरमत ३२६; विशिष्टाद्वेत; शुद्धाद्वेत; देत; जैन ३३७; सिहावलोकन ३३८–३४० ।

खण्ड ६

चोगविचारशोधन

योगशास्त्रका विषय; सांख्य और योगशास्त्रके विषय ३४३; योग-स्त्रॉका महत्त्र किस बातमें ? जिस दृष्टिसे कुछ योग-स्त्रॉको १. प्रास्ताविक

समझनेका प्रयस्न, अर्थ-परिवर्तन ३४४।

રૂકદ્દ-રૂપપ

રૂઝર્-રૂઝ^પ

२. योगका अर्थ

योगकी ध्याल्याः चितवृत्तिका निरोधं ३४६ः चितवृति माने क्या ? 'वृत्ति' ३४७; 'चित् ?; वृत्तिके भेद्र ३४८; प्रमाण, विपर्यय; 'विकल्प' ३५०; 'प्रत्यय' ३५२; निद्रावृति ३५२-३५५।

_{ब्पह}–इह्ड

्मन्प्रज्ञान⁹; अद्वाहरण ३५६; वितर्कः, विचार ३५७; आनन्दः अस्मिता ३५८; सम्प्रज्ञानोंका निरोध ३५९; वितर्के निरोध ३६०; ३. सम्प्रज्ञात योग विचार-निरोध; आनन्द-निरोध ३६१; अस्मिता-निरोध ३६२-३६३।

_{ब्ह्}ब्-ब्र्ह७

%, असम्प्रज्ञात योग

· असम्प्रकान ^१ ३६३; इनिव्यर ३६४-३६५; ग्रन्य और असम्प्रजानः ' क्रमामृत ' ३६६ः स्त्रार्थे ३६६-३६७ ।

₹६७**-**३७६

१९वाँ सत्र ३६७; २०वा सत्र ३६८; 'समाधि'; 'समापति' ५. निरोधके कारण तथा समाधि ३६९-२७१; 'ज्युत्यान' ३७२; 'सर्वार्थता और अकाप्रता' ३७३-३७६; सायकको दृष्टिस अभ्यासको भूमिकाओंका विचार ३७५-३७६;

योगमें स्मृति महत्वकी वस्तु, समाधि नहीं ३७६। ३७७-३८० इ. योगके सार्ग — अीस्वरप्रणिघान और सम्यास वैराग्य 360-368

चोगके फल; स्वरूपमें अवस्थान ३८०; योगान्यासका जीवनमें मर्दात्र; समाधि-विषयक मिथ्या कल्पनार्थे ३८२-३८३; योगकी ७. योगका फरू और सहस्व

कीमत ३८३-३८४ ।

८. साक्षात्कारके सम्बन्धमें अम

३८५-३८७

'मूर्तिमंत भीश्वर'का साक्षात्कार तथा यौगिक प्रत्यक्षींका अर्थ ३८५-३८६; साक्षात्कार प्रकृतिके ही किमी कार्यका हो मकता है ३८७।

अपसंहार — आवश्यक योगसूत्र अन्तिम कथन

३८८**-३९३** ३९४**-३**९६

लिन लेखोंका मूल हेतु; वेद्रधमेंक मानी हैं ज्ञान — अनुभवका धमे; अनुभव व अनुभवकी अपपित्तमें भेद ३९४; शास्त्र-प्रमाणकी मर्यादा; आत्मतत्त्वका सिद्धान्त; असके लिंभे किसकी जरूरत? 'मुक्त' या 'सिद्ध' को अयोग्य कमें करनेकी छूट नहीं; अनुभव व तर्कके वीच भेद; वाद और सिद्धान्तमें भेद ३९५; पूर्वग्रहींका त्याग आवश्यक; शोधनका विषय शास्त्र नहीं विक्त आत्मा व चित्त हैं; शास्त्राध्ययनका अपयोग; सत्पुरुषींका समागम; भाषाका अचीकसपन; सत्यशोधकके आवश्यक ग्रुग ३९६।

नमन

_{दिक्कालाद्यतविन्सात्रपूर्तिये} स्वातुभूरथेकसाराय नमः शान्ताय व्रह्मणे ॥ आणिका कवणा नमस्कार्व, कवणाचे स्तवन कर्व । तुज वीण अन्य न देखों कोणी, म्हणोनि आणिकार्ते न मानी । जय जयाजी श्रीगुरु, अगांच महिमा ॥ हा मस्तक तुङ्गिये चरणी । देविका सत्य ॥

क्षेना अनुगह वहे यती गुद्ध बुद्धिः क्षेनी सदेव अति प्रेमळ शान्त हिए; भारा हितार्थ मनमां दिनरात्र चित्रे, सो सो इजो नमन ते गुरुपादयुग्मे ॥

देश व काल्से अमर्गदित, अनन्त, चिनमात्र जिसका स्वरुप है, जो हमारे अनुभविक साररूपमें प्राप्त होता है, अस ज्ञान्त प्रहाको नमस्कार है।

दूसरे किसको नमस्तार करूँ? दूसरे किसका स्तवन करूँ? हे अगाय

तिरे हिवा में किसीकी देखता नहीं, असिविशे में दूसरेकी मानता नहीं; यह महिमाबान् ओरारः, आपकी जय हो।

मस्तक में तेरे ही चरणींमें निश्चिन्तताले साथ रखता हूँ।

जिनके अनुमह हुओ मम गुद्ध बुद्धि। जिनकी सदैव अति प्रेमल शान्त हिए ॥ चिन्ता जिन्हें स्तित ही सम ग्रेयको है। ती सी प्रणाम भुन श्री गुरुपादको है।।

लेखककी प्रस्तावना

"लोगो, मैं को-कुछ कहूँ वह परम्परागत है, अिसिल से सव मत मानना । तुम्हारी पूर्व-परम्पराके अनुसार है, अिसिल से सब मानना । असा ही होगा, असा मानकर सच मत मानना । तर्कसिद्ध है, असा समझकर सच मत मानना । लोकिक न्याय है, असा जानकर सच मत मानना । सुन्दर लगता है, असा समझकर सच मत मानना । तुम्हारी अद्धाका पोषक है, असिल सच मत मानना । मैं प्रसिद्ध साधु हूँ, पूज्य हूँ, असा मानकर सच मत समझना । परन्तु यदि तुम्हारी विषेक-सुद्धिको मेरा अपदेश सच मालूम हो, तो ही असको स्वीकार करना । "

— बुद्ध

परन्तु पाठकगण, अिसके साथ ही, मैं जो-कुछ कहूँगा वह परम्परागत नहीं है, अिसीलिओ असे झुठ मत मानना । आपकी पूर्व-परम्परामें अलट-फेर कर देनेवाला है, अिसीलिओ असे त्याज्य मत समझ लेना । आपके चित्तको आकर्षक लग जाय जितना सुन्दर या सहल नहीं दिखता, असी लिओ असे गलत मत मान लेना । आपकी चिरकालीन पोपित हृढ़ श्रद्धाको हिगा देनेवाला है, अिसीलिओ आपको अलटे रास्ते ले जानेवाला है, असा मत समझ लेना । मैं कोशी सिद्ध, तपस्वी, योगी या श्रोत्रिय नहीं हूँ, महज असी कारणसे मेरा कहना गलत मत मान लेना । परन्तु साथ ही यदि आपकी विवेक-बुद्धिको मेरे विचार सत्य और खुन्नतिकर दिखाओ दें, जीवन-च्यवहारमें व पुरुषार्थमें अस्ताह-प्रेरक, प्रसन्तता-अस्पादक और आपके तथा समाजके लिओ श्रेय-वर्धक मालूम हों, तो अन्हें डेकिकी चोट स्वीकार करनेमें डरना मी मत ।

'जिन्दगी खा-पीकर शैशआराम करनेके लिओ है' — अिससे अधिक अदात्त भावनाका स्पर्श ही जिन्हें नहीं हो सकता, अनके लिओ मुझे कुछ नहीं कहना है। परन्तु जिनके मनमें अदात्त भावनायें हैं, कभी-कभी वे प्रवल भी हो अठती हैं, जिनके मनमें यह अभिलांषा निरंतर रहती है अथवा रह-रह कर जोर मारती है कि मेरी आध्यारिमक अन्नित हो, मैं जीवनके तत्त्वको समझ हूँ, मेरा चित्त निर्मल हो जाय, मेरा जीवन दूसरोंका सुख वड़ानेमें किसी कदर अपयोगी हो जाय, मेरे जन्मके समय जो रियति मेरे समाजकी थी, अससे वह अम्युदयके मार्गमें आगे बढ़े, और असमें मेरा कुछ-न-कुछ हिस्सा हो, अनके लिओ सहायक होनेकी अिन्छासे यह लेखमाला लिखनेके लिओ में प्रेरित हुआ हूँ।

कितने ही असे अदात्त भावना रखनेवाले युवकोंकी व खुद मेरी अक समयकी मनोदशाका अवलोकन करते हुओ मैंने अनुभव किया कि इममेंसे बहुतेरोंके चित्त पर पलत आदशोंने, या सही आदर्शकी पलत कल्पनाने, अथवा भ्रमपूर्ण तत्त्ववादोंने या योग्य तत्त्ववादकी भ्रमपूर्ण समझने अपनी छाप बिठा रखो है। यह छाप अितनी गहरी बैठ जाती है कि जब मनुश्य पूरी जवानीकी, बहारमें होता है और अपने तथा समाजके कल्याणके लिओ पूरा-पूरा पुरुषार्थ करनेकी क्षमता रखता है, ठीक असी वक्षत असके कर्त्तृत्वकी गाड़ी ओकाओक अटक जाती है, अथवा निष्पल मार्गकों ओर चल पड़ती है। और मानो अपनी समाज-सेवाकी भावना ही ओक पाप हो, असा खयाल करते हुओ वह अससे पिण्ड छुड़ानेके लिओ अधीर होता हुआ मालूम पड़ता है। जिस समय अविरत कर्ममें ही असकी सव शक्तियाँ लगनी चाहियें, असी समय वह जीवन क्षेत्रसे पीछा छुड़ाने व कर्मसे मुँह छिपानेका प्रयत्न करता दिखाओ देता है।

मेंने सखेद देखा है कि अिसमें जीवन-विषयक, जीवनकी सिद्धि-विषयक, और जीवनके ध्येय-विषयक तरह-तरहकी कल्पनायें व संस्कार कारणीभृत होते हैं। ये संस्कार हमारे चित्त पर अितने हढ़ हो गये होते हैं, और विशेष हढ़ बनानेके लिओ पूज्य माने गये पुरुषों द्वारा अितना प्रयत्न किया होता है कि अनमें रही भूलको भूल माननेकी हिम्मत भी हमारी बुद्धिको नहीं होती। फिर भी, मुझे असी प्रतीति हुआ है कि जो व्यक्ति केवल कल्पनाश्रित श्रद्धा पर आधार नहीं रखते, बल्कि स्वतंत्ररूपसे अनुमवमें आनेवाले बुद्धिगम्य श्रेयको साधनेकी अिच्छा रखते हैं, अन्हें भरसक जल्दी अस भूल-भ्रमसे छूटना ही जरूरी है। अतः मैंने असे क अभि अक प्राचीन मर्तोको, जितना हो सकता है, सफ़ाओं के साथ समझानेका व शोधनेका प्रयत्न किया है।

में यह नहीं मानता कि आर्थ तत्व-ज्ञानकी क्षिमारत परिपूर्णताके साथ रची जा चुकी है, अिसमें अब कुछ भी खोज-सुघार या शुद्धि- दृद्धिकी गुंजाकिश नहीं, अब तो सिर्फ प्राचीन शास्त्रोंको जुदा-जुदा माध्यों द्वारा या नये भाष्य रचकर समझाते रहना ही बाकी रहा है। मेरी रायमें नवीन अनुमयों और नवीन विज्ञानकी दृष्टिसे पुरानी वार्तोंको सुधारने, घटाने-बढ़ाने व जहाँ आवश्यकता हो, भिन्न-भिन्न मत वाँघनेका अधिकार अर्वाचीनोंका है। अस अधिकारको छोइ देनेसे हिन्दुस्तान 'अचलायतन' हो रहा है। मेरा मत है कि बादरायणके कालसे तत्वज्ञानका विकास प्रायः रक गया है। अन्होंने पुराने शानको स्त्रबद्ध करके तत्व-ज्ञानका दरवाजा बन्द कर दिया और शंकराचार्य तथा वादके आचार्योने अस पर ताले जड़ दिये। अब अन तालोंको तोड़े विना गति नहीं है।

मेरी समझसे नवीन सांख्यके लिओ गुंजािकश है, योग पर फिरसे विचार करनेकी ज़रूरत है, और वैदान्तके भी प्रतिपादनमें शुद्धि हो सकती है। असके फल्र-स्वरूप यदि ज्ञानमार्ग, भक्तिमार्ग, कर्ममार्ग या योगमार्गमें फर्क होने लगे, तो असा होने देना ज़रूरी है।

यदि यह पुस्तक आयों के अथवा संसारके तत्वज्ञानकी यदिमें थोड़ा भी योग दे सके और श्रेयार्थी के लिओ कुछ भी अपयोगी हो सके, तो वस है। मेरा यह दावा नहीं है कि अस पुस्तकके द्वारा तत्वज्ञानकी पूर्णता हो जायगी। वर्तमान अथवा भावी विचारक असमें और गुद्धि-यदि करें।

मेरी दृष्टिमें तत्वज्ञान कोरे वौद्धिक विलासका विषय नहीं है। बिटिक हमें असके आधार पर अपना जोवन रचना है। अतओव जिन मान्यताओं का जीवनके साय कोओ सम्बन्ध नहीं, अनकी चर्चामं मुझे कोओ दिलचस्पी नहीं। कोरी बुद्धिकी कसरतके तौर पर तत्वज्ञानकी चर्चा करनेकी मुझे विच्छा नहीं। अतः विस पुस्तकमें मैंने जो कुछ खण्डन-मण्डन करनेका यत्न किया है, वह जीवनको बदलनेकी दृष्टिसे है; केवल मान्यताको बदलनेकी दृष्टिसे नहीं।

• सम्भव है किसीको ये लेख घृष्टता-पूर्ण, किसीको आघात पहुँचाने-वाले, व किसीको असे लगें मानो में हिन्दू घर्मकी विशिष्टताका अच्छेद करना चाहता हूँ । परन्तु असके लिओ में अतना ही कह सकता हूँ कि अन लेखोंके लिखनेमें मेरी यत्ति तो मरसक मिनत-मावकी, (मेरी दृष्टिसे) अस्ट्य कर्तृत्वको व्यर्थ जाते देखकर होनेवाले दु:ख-भावकी और सस्योपासनाकी रही है।

यह भी संभव है कि किन छेखोंके को को को वचन सांप्रदायिक अनुयायियोंको अपने अष्टदेव, गुरु या दूसरे पृष्य जनोंके प्रति अरुचिकर दीका करनेवाले मालूम हों। परन्तु वे विश्वास रखें कि अनमें मेरा आश्चय किसीका अपमान या निन्दा करनेका नहीं है, न किसी पवित्र पुरुषका निरादर करनेका ही है। छेकिन मैंने जो कुछ लिखा है, वह असी लिओ कि जो कुछ मुझे भूल या भ्रम-युक्त मालूम होता है, असे वैसा साफ-साफ न कहूँ, तो मेरा सारा कथन ही निरर्थक हो जायगा।

किर भी यदि किन्हीं साम्प्रदायिक लोगोंका रोष-पात्र में हो ही जाऊँ, तो भी मुझे आशा है कि अस रोषकी पहली बाढ़ अतर जानेके बाद बहुतोंको क्षेसा लगेगा कि मैंने रोष करने लायक कुछ नहीं किया है, और धीरे-धीरे मेरी बात झुन्हें पटने लगेगी।

जब पुरानी श्रद्धाओं और संस्कारों-सम्बन्धी भूलोंके प्रति पहली वार ध्यान जाता है, तो यह स्वाभाविक है कि गहरा आधात लगे। जब अपने-आप हमारा ध्यान असकी तरफ जाता है, तो कभी बार हम निराशाकी धारामें वहने लगते हैं और यदि दूसरोंके द्वारा भैसा होता है, तो शंका या रोषके ववंडरमें पड़ जाते हैं। परन्तु निःस्वार्थी व विचारशील व्यक्तिकी वह निराशा, शंका या रोष योड़े ही समयमें शान्त हो जाता है व असका मार्ग अञ्चल हो जाता है।

संसारके सब अनुगर्मों (अर्थात् हिन्दू, मुसलमान, अीसाओ आदि धर्मों)को कितने ही विषयोंमें असा आधात सहन किये विना छुटकारा नहीं है। हिन्दू-अनुगम अिसके अपवाद नहीं हैं। यदि असे

व्यस शब्दके अर्थके छित्रे देखिये पृष्ठ ११की टिप्पणी ।

आधात अचित रूपसे पहुँचानेमें मैं निमित्तमागी बनूँ, तो अिसका मुझे रंज नहीं । क्योंकि मुझे विश्वास है कि अिन आधार्तोंके असरको मंजूर कर लेनेसे धर्म-भावना अधिक स्पष्ट व अुज्ज्वल होगी ।

िन लेखोंमें जितना सत्य, विवेकदुद्धिसे प्रहण करने योग्य व पविष्ठ प्रयत्नोंका पोषक हो, अतना ही जीवित रहे; जो अधिक अनुभव या विचारसे भ्रमपूर्ण या पवित्र प्रयत्नोंके लिओ हानिकर मालूम हो, शुसका निरादर व नाश हो — यही मेरी कामना है।

आशा है कि पाठक छेखारम्ममें की गओ मेरी विनती पर घ्यान देकर क्षिस पुस्तकमें प्रदर्शित विचारिक तथ्यातश्यकी जाँच करेंगे।

जीवन-शोधन

[शोधनका वर्ध है अज्ञातकी खोज करना और द्वातका संशोधन करना]

खण्ड १

पुरुषार्थ-शोधन

चौथा पुरुषार्थ

पुराने ग्रन्थोंमें धर्म, अर्थ और काम अन तीन पुरुपार्थोंका ही अुल्लेख पाया जाता है। पीछेसे कब 'मोक्ष' नामक चौथा पुरुपार्थ और वहा दिया गया, असका पता पुरातत्व-वेत्ता ही दता सकते हैं। फिर भी पुरुपार्थ तीन नहीं, बल्कि चार हैं, यह बात तो ज़रा-सा विचार करनेपर समझमें आ जायगी। लेकिन मेरे खयालसे चौथे पुरुपार्थको 'मोक्ष' का नाम दिया जाना कुछ अंशतक भ्रम पैदा करनेवाला हो गया है।

पुरुषार्थ असे कहते हैं जिसे पानेके लिशे मनुष्य लगातार कुछ मेड्नत करता है।

दूसरे प्राणियोंकी तरह मनुष्यमें भी पहली कुदरती प्रवृत्ति 'काम' अर्थात् सुख भोगने और खोजनेकी होती है। असके तमाम प्रयत्नोंका यही ध्येय मालूम होता है। अस तरह पुरुषार्थी में कामको सहज ही पहला स्थान मिल जाता है।

परन्तु, थोड़ा भी विचार जिसके मनमें अत्पन्न हुआ है, वह मनुष्य कामके लिश्ने प्रयत्न करते-करते मालूम करता है कि सुखकी प्राप्तिके लिश्ने अर्थकी जरूरत है। और अिसलिश्ने, अर्थ — अर्थात् सुख-सुविधाके साधनोंकी प्राप्ति — असके लिश्ने दृसरा पुरुषार्थ बन जाता है।

पहले तो, अर्थ-प्राप्ति स्वतंत्ररूपसे पुरुपार्थका विषय नहीं मालूम होता, विस्क सुख-भोगका आवश्यक साधन ही प्रतीत होता है। यानी पहले थोड़ी अर्थ-प्राप्ति कर लेना, फिर असकी सहायतासे सुख भोगना, असके वाद फिर थोड़ी अर्थ-प्राप्ति कर लेना और फिर सुख-भोग करना — यह चक चलता रहता है। किन्तु अर्थ-प्राप्ति करते-करते मनुष्य दो वार्ते अनुभव करने लगता है:— (१) सुख-भोगकी अिच्लाको अंकुश्रमें रक्ले विना अर्थ-प्राप्ति करना ही सम्भन्न नहीं होता, और (२) अर्थको खोजमें ही असे कुल औसा सन्तोप और समाधान मिल्ला रहता है कि जिसते सुख-सम्बर्ग्ध असकी भावनामें ही फर्क पड़ जाता है, और अससे असकी पहलेकी कामेच्छा अथवा असकी तीवता कुछ अंशमें सदाके लिओ मन्द पड़ जाती है। असका परिणाम यह होता है कि असके जीवनका ज्यादा-से-ज्यादा समय 'काम' की अपेक्षा अर्थ-प्राप्तिके लिओ पुरुपार्थ करनेमें जाता है। भले ही कोओ मनुष्य खान-पान, राग-रंग और आमोद-प्रमोदसे अधिक अच जीवनका घ्येय न रखता हो, फिर भी यदि असे अन सवका अपभोग करनेके लिओ अपने प्रयत्नसे ही अर्थ-प्राप्ति करनी पड़े, तो थोड़े समयमें ही वह देख लेता है कि दिनका थोड़ा ही भाग वह साधारण प्रकारके सुख-भोगमें लगा सकता है। असका ज्यादा समय तो अर्थकी खोजमें ही चला जाता है। फिर भी असके कारण असे असन्तोष नहीं होता। क्योंकि वह अनुभव करता है कि सुख-भोगसे या सुखकी खोजसे जो सन्तोष मिलता है, अससे भिन्न किन्तु अधिक अच प्रकारका सन्तोष सुख-सुविधाओंके साधनोंकी प्राप्ति या खोजके पुरुषार्थको गीण विषय वन जाता है। 'अर्थ' की अपेक्षा 'काम' पुरुषार्थका गीण विषय वन जाता है।

फिर भी 'अर्थ 'का पुरुषार्थ चाहे कितनी ही प्रधानता पा जाय, आखिर असका प्रयोजन रहता है कामकी सिद्धिके लिसे ही। जिस अर्थकी प्राप्ति किसीके लिसे भी सुखदायी न हो, असे अर्थ नहीं, अनर्थ ही कहना होगा। जैसे, जो फल सेक ही दिनमें खराव हो जाते हैं, वे झरूरतसे ज्यादा पेदा किये जायँ, तो वह अर्थ नहीं अनर्थ ही होगा। असीके अनुसार मनुष्यकी आवश्यकतासे अधिक बाहन, यंत्र और दूसरी छोटी-यड़ी चीजें वनने लगें, तो यह सब अर्थापार्जन नहीं, विक अनर्थीपार्जन ही हो सकता है। असका अर्थ यह हुआ कि अर्थ-प्राप्ति-सम्बन्धी पुरुपार्थ अचित है या अनुचित, असका निर्णय करनेकी सेक कसीटी यह है कि असके बारिये काम या सुख सिद्ध होना चाहिसे।

अत्र विचार करनेपर मालूम होगा कि पुरुषार्थ चाहे कामके लिओ हो या अर्थके लिओ, दोनोंके निमित्त कुछ न-कुछ कर्म करना आवश्यक होगा ही। अस कर्मके दो प्रयोजन होते हैं: — (१) जिस प्रकारके सुख या अर्थकी अिच्छा हो, असके साधनोंको अिकट्टा करना, (२) असमें विच्न डालनेवाले कारणोंको दूर करना। अन दो प्रयोजनोंसे कर्म करनेवाला चाहे अक ही व्यक्ति हो या वहुतसे मनुष्योंका समाज हो, दोनोंके लिओ कीनसे साधन जुटाना, कंसे जुटाना, कर्मका आरम्भ कव और कैसे करना, अन्त किस रीतिसे लाना, असे किस तरह पूर्ण और सुन्दर बनाना, किस तरह विध्नोंका नाश करना, वर्षेरा वातोंमें कुछ-न-कुछ नियम — विधि-निषेध — अत्यन्न होंगे ही। असमें शारिरिक अमसे लेकर अस समयकी वैज्ञानिक, धार्मिक, आध्यात्मिक वर्षेरा मान्यताओं और शोधोंके अनुसार अनुकुल या प्रतिकृल प्राकृतिक शक्तियोंके विकास और देवताओंके अनुष्ठान तकके सब कर्मोंका और राजनीतिक सामाजिक, आर्थिक या साम्प्रदायिक रचनाओं और ज्यवस्थाओंका भी समावेश हो जाता है।

अिसका अर्थ यह हुआ कि अर्थ-प्राप्ति तथा सुखोपभोगके लिओ जिस अंशतक अनेक मनुष्योंका, प्राकृतिक शक्तियोंका और (वास्तविक या काल्पनिक) अदृश्य शक्तियोंका सहयोग आवश्यक प्रतीत होता है, अस अंशतक आने आप कर्माचरण-सम्बन्धी विधि-निषेधके नियम बनने लगते हैं। यही धर्मका पाया — दुनियाद — है।

'अर्थ' की तरह 'धर्म' भी पहली नजरमें स्वतंत्र पुरुपार्थ नहीं मालूम होता। असा मालूम होता है कि अयकी और (शुस-3 स समयकी मान्यताके अनुसार) अस लोक या परलोकमें सुखकी सिद्धिके लिखे असकी जगह और आवश्यकता है। परन्तु जिस तरह 'काम' पुरुपार्थकी अपेक्षा अर्थके लिखे किये गये प्रयत्नमें ही मनुष्यको अधिक सन्तोप मिल्ने स्त्राता है, और परिणाममें सुखकी असकी कल्पना ही बहुत-कुछ बदल जाती है, और पहलेका सुख-सम्बन्धी पुरुपार्थ कुछ मन्द पड़ता जाता है, वही स्थिति 'काम' और 'अर्थ' दोनोंके वारेमें 'धर्म' पुरुपार्थसे हो जाती है।

यह हो सकता है कि अगर को आ मनुष्य समाजमें रहते हुने भी धमके विधि-निपेधोंको ताकपर रख दे, तो वह अर्थ तथा सुख अधिक आप कर सके। कभी वार धर्मका विचार करनेसे असे अपने अर्थ और काममें हानि होती हुओ दिखाओ देती है। फिर भी मनुष्य सदा धर्मको अलग रख़कर नहीं चलता, बिल्क अपने अर्थ और कामको छोड़कर भी धर्माचरणको महत्त्व देता है। हरअक जमानेमें असे कितने हो लोग पाये जाते हैं, जो स्वगंकी आशा, नरकका मय, या राज-दण्ड, किसी की सम्भावना न होते हुओ भी धर्म-सम्बन्धी पुरुषार्थको महत्त्व देते हैं, अर्थात् धर्म-पालनमें ही अन्हें अितना सन्तोप मालूम होता है कि जिससे अन्हें अर्थ अथवा कामसे मिलनेवाला सुख गीण लगने लगता है। साराश यह कि जिम प्रकार 'अर्थ' पुरुषार्थ 'काम' के संयमके विना सिद्ध नहीं होता, असी प्रकार 'धर्म' पुरुषार्थ मी अिन दोनों पुरुपार्थों संयमकी अपेक्षा रखता है। यह ठीक है कि धर्म, अर्थ और कामकी सिद्धिके लिन्ने अत्यन्न हुआ है, फिर भी किन्नयोंके लिन्ने वही धीरे-धीरे मुख्य पुरुपार्थ वन जाता है, और जिसके लिन्ने मुख्य न हो, असके लिन्ने भी अर्थ और कामकी लालसाका संयम करना आवश्यक हो ही जाता है।

ञिस तरहके धर्मका ठीक स्वरूप क्या ? ञिसके सम्बन्धमें जेक यह कहा जाता है कि "सचे धर्मसे अर्थ और काम सिद्ध चाहिओं। जो कमें, अर्थ और कामको सिद्धिका विरोधी हो, असे धर्म कहना मृल है।" यह कहना पूर्ण-रूपसे यथार्थ नहीं है। न्यक्तिके लिओ अनसर, और बहुत वार समाजके लिओ मी, धर्म, अर्थ और कामकी अिच्छापर अेक छगाम या अंकुशका ही काम देता है। ज्यों-ज्यों धर्मकी मर्यादा विस्तृत होती है, त्यों त्यों अर्थ और कामकी सिद्धिका क्षेत्र संकुचित होता जाता है। यह सोचा ही नहीं जा सकता कि जो समाज टॉल्स्टॉयके सिद्धान्तपर चल रहा होगा, वह बहुत अर्थवान् या विविध प्रकारके सुख-साधनोंसे युक्त हो सकता है। 'अर्थ' पुरुषार्थ भले ही सुखकी प्राप्तिके लिओ पैदा हुआ हो, फिर भी हमने परिणाममें देखा कि 'अर्थ' पुरुपार्थका मतल्य हो जाता है, 'काम' का संयम। असी प्रकार 'धर्म' पुरुषार्थ परिणामतः 'अर्थ' और 'काम' का संयम ही हो जाता है। जो समाज जिस अंशतक धर्मको शोधेगा और पाटेगा, अस अंशतक अस समाजके 'अर्थ' और 'काम' की सिद्धिका क्षेत्र मर्यादित ही रहेगा। परन्तु अस धर्मके फल-स्वरूप अस समाजके वाहरके समाज या प्राणी-वर्गके लिने अर्थ या काम विशेष मुलम हो जाते हैं। अगर कुटुम्बका नेक व्यक्ति धर्मको शोधे और पाले, यानी अपने खानगी अर्थ और कामकी लालसाका संयम करे, तो दूसरे व्यक्तियोंके अर्थ और काम सुलभ

होंगे। अक कुटुम्ब पाले, तो दूसरे कुटुम्बांको फायदा हो; अक देश पाले, तो दूसरे देशको फायदा हो; मानव-समाज पाले, तो प्राणी-समाजको लाम हो। अस प्रकार "धमेंसे अर्थ और काम सिद्ध होना चाहिअे", जिसका अर्थ यह नहीं कि .खुद धमें-पालकको वे लाभ प्राप्त हों; विक यह है कि संसारको वे प्राप्त हों। 'अर्थ' और 'काम' की सिद्धिकी दृष्टिसे धमेंरूपी पुरुपार्थके क्षेत्रकी सीमा असे पालन करनेवालेकी अपेक्षा अधिक बड़े क्षेत्रतक फैलती है।

परन्तु 'घर्म'का — अर्थात् 'अर्थ' और 'काम' का संयम या घर्म-पालकके स्विताय दूसरोंके लामका — यह अर्थ भी नहीं है कि खुद घर्म-पालकके 'अर्थ' और 'काम'का सतत नाश हो, और अरे केवल दुःखकी ही प्राप्ति हो। हाँ, कभी-कभी असा भी हो सकता है कि घर्मा-चरणसे घर्म-पालकके अर्थ और कामका नाश अनिवार्य रूपसे हो। परन्तु असे प्रसंग नित्य जीवनके नहीं हो सकते। नित्य जीवनमें तो धर्म-पालकके लिओ भी अतना अर्थ और काम अवस्य अचित माना जायगा, जितना अस समाजकी कुल परिश्यितके अनुसार आवश्यक हो। और 'धर्म' के द्वारा अतनी सिद्धि होना द्रस्री है। 'अर्थ' और काम के संयमका मतल्य दुःग्वित या पीड़ित जीवन नहीं, बल्कि दृसरोंके मुकावले ज्यादा पाये जानेवाले अर्थ और कामका संयम है।

फिर मी, 'जो कमं, अर्थ और कामकी सिद्धिके विरोधी हों, अुन्हें घर्म कहना भूल है '—अिस कथनमें अितना तथ्यांश ज़रूर है कि असके द्वारा यदि किसीके भी अर्थ और कामकी सिद्धि न होती हो, तो असे धर्म कहना भूल है। जैसे, बाल-विवाह, स्यापा, वयरा कर्मोमें मानी गाओं धार्मिकता।

ं दूसरे, ' धर्म 'का प्रभाव स्वयं धर्म-पालककी अपेक्षा अधिक व्यापक क्षेत्रपर होता है; अिसलिओ अिस क्षेत्रकी विशालता किस विपयमें कहाँ तक हो, तो अचित समझी जानी चाहिओ, अिसकी भी मर्यादा होती है। अिस मर्यादाको न समझनेमें तारतम्य बुद्धि (sense of proportion) की कमी है, जिससे धर्मी ख़ुद पंगु हो जाता है। यह मर्यादा भी देश, काल आदिकी परिस्थितिके अनुसार कम-ज़्यादा होती रहती है।

जो समाज अस मर्यादाको समझ सकता है, और असके अनुकूल परिवर्तन अपने जीवनमें कर सकता है, वह जीवनमें टिका रहता है, और आगे वक्ता रहता है। अस मर्यादाकी योग्यता समझनेकी कसीटी यह है — धर्मका स्वरूप असा न ठहराना चाहिओ कि जिससे असका पालन करनेवाले न्यक्ति या वर्गके जीवनका धारण-पोषण और सत्व-संशुद्धि* अशक्य या अनुचित रूपसे परावलम्बी हो जाय। शुदाहरणार्थ, खेतीमं हिंसा होती है। अिसका मतल्य यह हुआ कि अगर खेती न की जाय, तो कुछ प्राणियोंका सुख वहता है । अथवा, श्रेष्ठ-धारणमें हिंसा है, और अिसलिओ निःशस्त्र पुरुषसे कितने ही लोगोंको अभय मिल्ता है, अतं अनका सुख बदता है; पर साथ ही जो वर्ग खेती या शस्त्रको छोड़ देता है, वह अपने जीवनके निर्वाह और सल-संशुद्धिके सम्बन्धमें अनुचित रूपसे परावलम्बी वन जाता है। यदि सारा मनुष्य-समाज अस धर्मको प्रहण करे, तो सम्भव है कि मनुष्य जीवन ही अशक्य वन जाय। अिसलिओ खेत न जोतने या शस्त्र-धार्रण न करनेमें धर्म है, यह मान्यता मानव-समाजके अर्थ और कामकी सिद्धिकी विरोधी होनेसे गलत है। यह अक अलग वांत है कि कुछ लोग खेती या शस्त्र-धारणका पेशा अंगीकार न करें। यह भी अक अलग और प्रशंसनीय नात है कि असे अपाय किये नायँ, जिससे जीवन खेती या राख़के विना चल सके । लेकिन, तवतक जो खेती या सिपाहीगीरी करते हैं, वे तो अधर्म करते हैं, और जो अन कामोंको खुद नहीं करते, मगर अिनसे सत्र तरहके लाम ज़रूर अुठाते हैं — वे धर्मका आचरण करते हैं, यह खयाल गलत है।

अस तरह जो 'धर्म '-पुरुषार्थिके लिओ कटिवद्ध होते हैं, अनपर भी दो मर्यादार्थे लागू होती हैं :— (१) अनके धर्माचरणसे किसी-न-किसीको अर्थ और कामकी प्राप्ति सुलभ होनी चाहिओ; और (२) यह आचरण असा न होना चाहिओ कि जिससे जीवनका निर्वाह और सत्व-संश्रुद्धि अशक्य या अनुचित रीतिसे पंगु वन जाय।

[#] सत्तका अर्थ है, निर्णय करनेकी शक्ति (अर्थात् बुद्धि) और शूर्नियाँ, भावनायें, गुग — या संक्षेपमें चित्त । बुद्धिका विकास और भावनाओंकी शुद्धि-वृद्धि ही सत्त-संशुद्धि है। अिसका विशेष स्पष्टीकरण थिस खण्डके चौथे प्रकरणमें देखिये।

अिस तरह प्रत्येक पुरुषार्थमें हमने दो वार्ते देखीं :— असकी प्राप्तिके लिओ प्रयत्न अथवा शोध; और असके प्राप्त होनेके वाद असके फलोंका अपभोग। हमने यह भी देखा कि अिस प्राप्तिके प्रयत्नमें ही मनुष्यको अितना सन्तोष मालूम होता है कि कभी लोगोंके लिओ यह प्रयत्न ही जीवनका मुख्य व्यवसाय वन जाता है, और असके फलका अपभोग— प्रयत्नका प्रेरक हेतु — गोण हो रहता है। अस तरह 'काम 'की विनस्वत 'अर्थ '-पुरुषार्थ और 'अर्थ 'की विनस्वत ' धर्म '-सम्बन्धी पुरुपार्थ मुख्य वन जाता है।

परन्तु यह शोध चाहे सुखके लिओ हो, चाहे अर्थ या धर्मके लिओ हो, पत्येकके लिओ ज्ञानकी करूरत है। ज्ञानसे मनुष्य सुखको शोधता है, अर्थको शोधता है, और धर्मको शोधता है। 'शोधता है', का मतल्य यह कि जो नहीं जाना है असे खोजता है, और जो जान लिया गया है असको शुद्ध करता है। और, जैसे अर्थ और धर्मकी प्राप्तिमें ही मनुष्यको अितना समाधान मिल जाता है कि असके पहलेके पुरुपार्थ असके लिओ गीण वन जाते हैं, वैसे ही ज्ञानकी शोध और प्राप्तिमें ही मनुष्यको अितना सन्तोष मिल जाता है कि वही असका स्वतंत्र पुरुपार्थ वन जाता है, और असकी धर्म, अर्थ, या कामरूपी फल भोगनेकी अच्छा मन्द पड़ जाती है। अस तरह 'काम,' 'अर्थ 'और 'धर्म ' के साथ 'ज्ञान ' चीथा पुरुपार्थ वन जाता है।

परन्तु अतने विवेचनसे पाठक यह समझ सकेंगे कि बहुतसे लोग तो हरअक पिछले पुरुषार्थका अससे पहलेके पुरुपार्थके अपायक रूपमें ही स्वीकार करेंगे; अगले पुरुषार्थको गीण समझकर पिछलेको ही महत्त्व देने-वांले लोगोंकी संख्या कम ही कम होती जायगी; अर्थात् धर्म, अर्थ और कामके लिओ ही ज्ञानके शोधक ज्यादा लोग होंगे; अन तीनोंकी उपेक्षा करके महन्न ज्ञान-प्राप्तिमें ही सन्तोप पानेवाले बहुत थोड़े लोग होंगे। असी तरह ज्यादातर लोग धर्मका पालन अर्थ और सुखकी प्राप्तिके लिओ ही करेंगे; केवल धर्म-पालनमें ही सन्तोष माननेवाले यं हे होंगे। असी प्रकार सुखके साधनके रूपमें अर्थके लिओ अुद्योग करनेवाले अधिक होंगे; अर्थ-प्राप्तिके ही सन्तोषसे तृप होनेवाले कम होंगे।

ज्यों-ज्यों पुरुषार्थका विषय अधिकाधिक स्क्म होगा, त्यों-त्यों असीमें सन्तोप माननेवाला वर्ग अधिकाधिक छोटा होता जायगा।

अिस तरह आजतक असे कुछ लोग हो गये, ज्ञानकी शोघ और प्राप्ति ही जिनके जीवनका मुख्य व्यवसाय बना । अन्हें असका क्षेत्र अनन्त और अपार दिखाओ दिया। मनुष्य अनेक अनुभवोंकी छान-वीन कर, अनके आधारपर तर्क चलाकर, अस तर्कके आधारपर फिर शोध करके, ज्ञानकी वृद्धि करता ही गया। कभी जगत्को शोधते हुओ और कभी अपने शरीर और चित्तको शोधते हुओ अन्तको वह आत्मा और परमात्माकी भी शोधतक जा पहुँचा। शेष सारा ज्ञान असे अस ज्ञानके अस पारका मालूम हुआ। और, यह देखनेपर अुसने महसूस किया कि अव में अिस शोधकें प्रयत्नसे मुक्त हो गया। अिसके अलावा, असने अिस शोधके अन्तमें देखा कि आत्मा अथवा ब्रह्मसे परे शुसके अृपर अधिकार चलानेवाली दूसरी कोओ वस्तु नहीं है। और अिस तरह भी असने अपनी स्वतंत्रता अथवा मुक्तिके दर्शन किये। असने यह भी देखा कि यह जान छेनेके . वाद अब आगे कुछ भी जानना वाक़ी नहीं रहा। अिससे असकी अन्तिम जिज्ञासाका अन्त आ गया। अपने पुरुषार्थकी झंझटसे भी अुसका छुटकारा — मोक्ष — हुआ। धर्म-प्राप्तिके लिओ प्रयत्न करते हुओ असकी वासनायें जो क्षीण होती जा रही थीं, अब पूर्ण-रूपसे निवृत्त हो गयीं।

धर्म, अर्थ और कामकी प्राप्तिक सिलसिलेमें नहीं, विलक स्वतंत्र-रूपसे ज्ञान जिनके लिओ पुरुषार्थका मुख्य विषय वन गया, अन्हें जिस खास शक्तिके स्वरूप-शोधनका व अचित रूपसे असकी शिक्षा व विकासका महत्त्व अधिकाधिक मालूम होता गया, वह मानव-चित्त है। अनन्त प्रकारके चमत्कारोंसे भरे अस सारे विश्वमें जो, विविधता और जो वल दिखाओं देता है, वैसी ही चमत्कारी विविधता और विभृतियाँ अन्हें मानव-चित्तमें भी दिखाओं पड़ीं। अस कारण चित्त चौथे पुरुषार्थके सिलसिलेमें संशोधनका सबसे महत्त्वपूर्ण विषय वन गया। भिन्न-मिन्न विचारकोंको असकी जाँच, शुद्धि और शिक्षाके लिओ भिन्न-भिन्न पद्धतियाँ सुझीं, और अनमेंसे ज्ञान, योग, भिन्क, कम आदिके तरह-तरहके मार्ग निकले। अन्हींमेंसे निरीस्वरमत, सेस्वरमत, दैतवाद, अदैतवाद, सगुणोपासना, निर्गुणोपासना, हठयोग, राजयोग, कर्ममार्ग, संन्यासमार्ग, मूर्त्तिपूजा, मूर्तिविरोध आदि अनेक दर्शन, सम्प्रदाय, दीक्षा आदिका प्रचार हुआ। यदि हम अिन सत्रकी जड़को देखेंगे, तो हम जान जायँगे कि यह सत्र चित्तके ही जुदा-जुदा पहछुओंके शोधन अथवा शिक्षणका प्रयत्न है।

फिर, किसी अति प्राचीन कालमें ज्ञान-प्राप्तिकी शोधके दरमियान कर्मका सिद्धान्त और असके फलस्वरूप पुनर्जन्मवादकी शोध हुओ। आर्यावर्तके वैदिक—अवैदिक लगभग सभी सम्प्रदायोंमें पुनर्जन्मवाद अकमतसे मान्य होता आया है। धीरे-धीरे यह अितना वल प्राप्त करता गया कि अन अनुगमों कमें पले हुओ लोगोंके चित्तपर जन्मसे ही अस बादका संस्कार हुए होने लगा।

जन यह कहा जाता है कि राजनीतिकों 'रिलीजन' से अलग करना चाहिंभे, तब योरपमें असका अर्थ यह होता है कि शैसे अनुगर्मों और सम्प्रदार्योसे

^{*} अंग्रेजी शब्द 'रिलीजन 'के लिये हम आम तौरपर 'धर्म' शब्दका प्रयोगं करते हैं, और असके मुताविक 'हिन्दू-धर्म , ' श्रीसाबी-धर्म , ' मुसलमान-धर्म ' वग्रैरा कहते हैं। परन्तु इस अच्छी तरह समझते हैं कि इमारे 'धर्म' शब्दका अर्थ 'रिलीजन' से कहीं अधिक व्यापक है। भुदाहरणके लिभे, जीवनमें जी-जी कर्म भावश्यक हैं, जिन-जिन कर्मोंसे हमें मुक्त रहना चाहिथे, जो सदाचार इमें पालना चाहिंभे, जुन सबकी इम 'धर्म' समझते हैं; और वेद, ज़ुरान या निजीलको मानने न माननेसे भी ज्यादा महत्त्व हम अनको देते हैं। अस कारण शास्त्र-विशेष या पुरुष-विशेष-दारा प्रवर्तित आचार-विचार बीर श्रद्धा-प्रणालीके लिने 'धर्म' शब्दका प्रयोग होनेसे विचारमें वार-वार गहवड पैदा होती है। 'रिलीजन ' शब्द मिस पिछले अर्थमें ही प्रयुक्त होता है। भिस कारण मैंने 'रिलीजन 'के लिथे 'अनुगम ' शब्दका प्रयोग किया है। श्रुति-स्मृतिके बाधारपर रचित प्रणाली 'वेदानुगम' हुभी; महावीरका पयानुसरण करनेवाली प्रणाली 'जैनानुगम'डुबी; बुद्धकी 'बुद्धानुगम'; बीसाकी 'बीसानुगम'; मुहम्मदकी 'मुहम्मदानुगम', नित्यादि। जी शुस प्रणालीको मानने हैं, वे शुसके अनुगामी या अनुयायी हुने। असे किसी अनुगमकी शाखार्जीको अस अनुगमका सम्प्रदाय कहा जा सकता है। जिस प्रकार वैष्णव, स्मार्त, दिगम्बर, देवेताम्बर, महायान, हीनयान, सुन्नो, दिाया, प्रोटेस्टण्ट, रोमनकैयॉलिक वग्रेरा भिन्न-मिन्न अनुगर्माके भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय है।

जिसने ज्ञानके पुरुषार्थका अन्त पाकर अपने अस्तित्वका मूल — आत्मतत्त्व — खोज निकाला, असने अपने सम्बन्धमें पुनर्जन्मकी सम्भावनासे और भयते भी मुक्ति देख ली। आत्मतत्त्वकी शोधमें असे पुनर्जन्मको रोकने अथवा असके भयसे छूटनेका साधन मिल गया।

असे ही किसी कारणसे चौथे पुरुषार्थका नाम ' ज्ञान' के वदले ' मोक्ष' पड़ गया, और असका अर्थ हो गया पुनर्जन्मसे छुड़ानेवाला पुरुषार्थ। अव चूँकि पुनर्जन्मवादके मूलमें कर्म-सिद्धान्त है, अिसलिं कर्म-नाज्ञका अपाय करना चौथे पुरुषार्थका घ्येय मान लिया गया। धर्म, अर्थ और काम ये तीनों किसी-न-किसी रूपमें कर्मका विस्तार अवस्य वदाते हैं। असि अन तीनों में और मोक्षमें मानो दिन-रात-जसा विरोध है, असी विचार-श्रेणी अत्पन्न हुओ। और असमेंसे यह समझ पैदा हुओ कि अन तीनों से निद्यत्ति अथवा असे ही कर्मों प्रवृत्ति, जिनका अन तीनोंसे कोओ सम्बन्ध न हो, चौथे पुरुषार्थकी सिद्धिका साधन है।

अंक वात और । चौथे पुरुषार्थके स्थानपर 'मोध' नामके आरू हो जानेसे और चित्तकी शोध असमें मुख्य हो जानेसे कुछ लोगोंका यह खयाल वन गया कि वन्ध और मोध दोनों धर्म चित्तसे ही सम्बन्ध रखते हैं। चित्त है अनेक संस्कारोंका समृह; अन संस्कारोंकी प्रयलता चित्तका वन्धन है, और अनकी शिथिलता ही चित्तका मोध है। मनुष्यने अपनेको देश, जाति, धर्म, अधर्म, नीति, अनीति वयरा के अनेक संस्कारोंस याँध रक्खा है। असिल्अं मोधके मानी हैं, अन संस्कारोंके वन्धनको तोड़ डालना।

अन तथा अपरके विचारोंमें तथ्यांश अवस्य है, परन्तु जिस हंगसे अन विचारोंको पोषण मिला है, अनसे विपरीत परिणाम भी निकले हैं। प्रवृत्ति-विचार या निवृत्ति-विचार, इंस्कारोंका यन्थन या शैथिल्य, — ये सम्पूर्ण नहीं, विक्त मर्यादित सिद्धान्त हैं। फिर यह मर्यादा भी भिन्न-भिन्न समयमें संकोच-विकास पार्ती रहती है; पर असकी तरफ ध्यान नहीं गया,

भुतको पर रखना चाहिथे। परन्तु 'रिलीजन' को 'धर्म' शब्दके अर्थमें ब्रहण करके हमारे देशमें भी कितने हो नेतागण असा कहने छग गये हैं कि राजनीति, नोति-अनोति, सदाचार-दुराचार वग़ैरा सम्बन्धो विचारोंसे परे रहनी चाहिथे! शब्दके कारण विचारमें जो अम अुलन्न हो जाता है, भुसका यह अक सुदाहरण है।

और नतीजा यह हुआ कि मानो 'मोक्ष' मार्गने अेक तरफ़ते जह और कृतिम निवृत्तिक लिंधे और दूसरी तरफ़से खळल्दताके लिंधे, खुला परवाना ही दे दिया हो। चीथे पुरुषायंकी सिद्धिके ित्र क्षे कर्ममात्रसे जनगदस्ती निवृत्त होना ही चाहिओ, असी कल्पना 'मोक्ष' शब्दने पैदा की है, तया आचार और विचारमें वहुत गहनड और अस्पष्टता भी फैलाओ है। प्रवृत्ति और साधनाको कृत्रिम रास्ते च्छा दिया है, और सांसारिक तथा न्याय जार प्राप्ताचा स्थापन प्राप्त प्रमाणिक — ये दो असे कर्म-मेद स्व डाले हैं, मानो क्षिनका

अस तरह 'मोक्ष' शब्द अनेक रीतिसे भ्रमकारक हैं गया है। अक-दूसरेसे को औ सम्बन्ध ही न हो। वस्तुतः चीथा पुरुषार्थं भोक्षं नहीं, बिल्कं 'ज्ञान' अथवा 'शोध' है। असके लिंगे किये गये प्रयत्नके द्वारा मनुष्य धर्म, अर्थ और कामको ज्ञोधता अर्थात् खोजता है, और तत्-सम्बन्धी प्रवृत्तियोंको गुद्ध करता है। जिसीसे वह असको मर्यादाओं और पारस्परिक अंकुशॉको जानता है; और अतमें असीके द्वारा वह जातको और अपनेको भी शोधता और गुद्ध करता है — यहाँतक कि वह अपने जीवनका मूल कारण भी शोध केता है। ज्ञानी धर्म या नीतिक अंकुशसे मुक्ति नहीं प्राप्त करता, चित्रिय अपने धर्मको यथावत् समझता है, अपने समयके अनुस्य विविध कर्मोकी अन्तित मर्यादाओंको जानता है, अनके अंकुश तथा मर्यादाका नाना जाता नवापाणाणा जाता है और अस अंदुरामें हिका अर्थ और ज्ञान पूर्वक स्त्रीकार करता है और अस अंदुरामें रहका अर्थ और

जिस प्रकार पहले तीन पुरुषार्थीका ध्येय जीवनका निर्वाह और सल-संग्रहिकी खोल और संग्रोधन है, वैसे ही अस चीयेका भी है। मृखुके कामको भोगता है। नादकी रिथितिकी चिन्ताके लिसे यहाँ कोओ जगह ही नहीं। जिस तरह प्रत्यक्ष जीवनके व्यवहारीके साथ धर्मका संयोग न रहनेसे तारतस्यका भंग होता है, वही हाल चीथे पुरुवार्थका भी होता है। _{जिस तरह देखिंगे तो चार पुरुषार्थीमें रात-दिन-जैसा विरोध}

नहीं दिलाओ देगा; विलक्ष सब अक्त-दूसरेपर आधारित और होक-हुसोके नियामक मालूम पहुँगे।

मनुष्यको जिज्ञासु होना चाहिओं; श्रेयार्थी होना चाहिओ; शुशुतसु (शोध और शुद्धिकी अिच्छा रखनेवाला) होना चाहिओ। असके फल-स्वरूप असे अनेक भ्रम-वहम, अज्ञान, अधूरे ज्ञान, अनिश्चितता — संक्षेपमें अबुद्धिसे — मोक्ष मिल जायगा। यदि स्टिके नियमानुसार पुनर्जनम अनिवार्य होगा, तो असे समाधान-पूर्वक स्वीकारनेका वल असे मिलेगा; यदि वह कोरी कल्पना ही होगा, तो अससे डरनेका प्रयोजन नहीं रहेगा। यदि पुनर्जन्म सत्य होते हुओ भी सान्त (जिसका अन्त होता है) हो, तो असके मार्गको भी वह विशेष शुद्ध तथा असा-वना देगा, जिससे असके द्वारा कम विपरीत परिणाम पैदा हों। पुनर्जन्मके डरसे ही वह अपना पुरुषार्थ करनेके लिओ प्रेरित नहीं होगा, विस्कि जिज्ञासासे, सत्य-शोधनकी भावनासे और शुद्ध होनेकी आकाक्षासे अस चौथे पुरुषार्थकी ओर प्रेरित होगा।

२

्ज्ञानकी शोधके अंग

पिछले परिच्छेदमें इंमने देखा कि:--

(१) पुरुषार्थ—प्रयत्न-पूर्वक पानेक विषय—चार हैं: — सुख (काम), अर्थ, धर्म और ज्ञान।

(२) सुखकी पिद्धिके ल्य्ञि अर्थकी शोध आवश्यक होती है; परन्तु सुखके संयमके विना अर्थ-प्राप्ति अशक्य है।

(३) जो अर्थ किसीके भी सुखकी सिद्धि न कर सके, असे 'अर्थ' कहना भूल है।

(४) असी तरह सुख और अर्थकी सिद्धिके टिंझे 'धर्म' की शोध आवश्यक होती है; अर्थात् कीनसा कर्म किया जा सकता है, और कीनसा नहीं किया जा सकता, किस कर्मको किस तरीक़ेसे करना चाहिओ, आदि विधि—निषेध, सामाजिक रुड़ियाँ, राज्यके क्रान्तन वर्णेरा वनते हैं। वे सुख और अर्थकी प्राप्तिपर अंकुश रखते हैं।

- (५) जो धर्म किसीके भी सुख अथवा अर्थकी सिद्धि न कर सके, असे 'धर्म' कहना भूल है।
- (६) अिसी तरह सुख, अर्थ और धर्मकी सिद्धिके लिओ ज्ञानकी शोध आवश्यक होती है। ज्ञानकी शोधके लिओ सुख, अर्थ और धर्मके पुरुपार्थका संयम* करना पहला है।
- (७) जो ज्ञान किसीको भी धर्म स्थिर करनेमें या पालनेमें अथवा अर्थ या सुलकी छिद्धि करनेमें सहायक नहीं हो सकता, असे 'ज्ञान' कहना भूल है।
- (८) सुरत, अर्थ, धर्म और ज्ञान श्रिन चार पुरुषाधों में प्रत्येक पिछले पुरुषाधिका श्रेक प्रयोजन है अपनेसे पहलेके पुरुपाधोंको सिद्ध करना। पर श्रुनका श्रितना ही प्रयोजन नहीं होता; विकि स्वतंत्र रूपसे भी श्रुनके द्वारा श्रेक प्रकारका सन्तोष मिलता है। श्रिस सन्तोपके कारण अगला पुरुषाधे कुछ हदतक गीण पड़ जाता है, और पिछलेको श्रेक स्वतंत्र क्षेत्र मिलता है।
- (९) अिस प्रकार धर्म, अर्थ और सुखको अत्तरोत्तर ग्रुद्धि और ग्रोध करना ज्ञानका अक क्षेत्र है; और अपने तथा जगत्के मूल और प्रयाणकी दिशा जानना ज्ञानका दूसरा और स्वतंत्र क्षेत्र है।

प्रत्येक पुरुपार्थके स्वतंत्र क्षेत्रमें पुरुपार्थ करनेवालेको असरे जो समाधान मिलता है, वही असके लिओ पुरुपार्थमें प्रेरक हेतु हो जाता है;

^{*} पृष्ठा जा सकता है कि ज्ञानकी प्राप्तिके लिने 'धमें' — पुरुपार्थका संयन किम प्रकार करना पड़ता है? यहाँ संयमका अर्थ है — कजी अनावस्थक सुख-प्राप्तिक प्रयत्नोंको मन्द करना, अनुचित सुखका त्याग करना, अयवा सुचित सुखको भी छोड़ देना। सुखके संयमका अर्थ है — अनावस्थक सुख-प्राप्तिका प्रयत्न शिष्ठि करना, अनुचित सुखका त्याग करना, अयवा सुवका शुपभोग छोड़ देना। अर्थका संयम भो असा ही समझना चाहिने। असी प्रकार धमें संयमका अर्थ है — धर्म-सम्बन्धी अनावस्थक पुरुपार्थको मन्द करना। (उद्दाठ आतिष्यके नामपर मेजवानियाँ या पात्रापात्रका खपाल किये विना दान-दक्षिणा देना), अनुचित एद धर्मोंका त्याग करना और असुसे शुत्यक्ष असुविधाओंको सहन करना (जैसे, अस्पुस्यता, जात-पाँतके विविध भेद, अस्पादि)।

परन्तु जगत्की दृष्टिसे अपर तीसरी, पाँचवीं और सातवीं धारामें वताय मुताविक शिस पुरुषार्थका फल मिले, शैसा हेतु शुसमें स्पष्ट या अस्पष्ट रूपसे नत्यी होना चाहिशे। अगर शैसा न हो, तो समझना चाहिशे कि शिस पुरुषार्थके प्रयत्नमें जरूर कहीं कोशी मृल हो रही है।

अस तरह तीन पुरुषार्थीके सिलिसिलेमें नहीं, परन्तु अपने स्वतंत्र क्षेत्रमें ज्ञान-पुरुषार्थका विचार करना अस पुस्तकका प्रयोजन है। ज्ञानके पुरुषार्थीको ज्ञानकी खोजके प्रयत्न और ज्ञानकी प्राप्तिसे जितना समाधान मिल सकता है, वही असका अपना सुख है। परन्तु ज्ञात्की दृष्टिसे वह पुरुषार्थ अचित दिशामें चल रहा है या नहीं, असे जाँचनेके लिओ यह ज़रूरी है कि वह प्रयत्न धर्मका निश्चय या अनुसरण करनेमें और असके द्वारा अर्थ और सुखकी सिद्धिमें सहायक होना चाहिओ। अस सिद्धान्तको ज्ञानके पुरुषार्थका होकायंत्र माना जाय। असका अन्तिम फल है — आत्मतत्व अथवा ब्रह्मतत्वको शोधकर अपनी निरालम्ब सत्ताको देखना।

श्चित मर्यादाओंको घ्यानमें रखते हुओ ज्ञानके स्वतंत्र क्षेत्रमें अतिनी वातोंका समावेश होता है: —व्यक्ति और विस्वका सम्बन्ध; चित्तके स्वरूप, शक्ति, बुद्धि, भावना, विचार आदिकी परीक्षा और अन सबके विकास-क्रमके हैं मेलके नियमोंका शोधन।

चित्तका महत्त्व प्रत्येक क्षेत्रमें होनेसे असको प्रधान मानकर मैंने अस पुस्तकके नीचे लिखे अनुसार विभाग किये हैं —

- (१) परमात्मा-शोधनके साथ अदृश्यका तथा अपासना और भक्ति का विचार।
 - (२) सांख्य और वेदान्तके साथ दृश्य-विचार।
 - (३) योग-दर्शन और चित्त-खरूप-शोधन।
 - (४) आध्यात्मिक विचारोंमें होती हुआ भूछें।

ज्ञानके अन्तिम फलको मोक्ष-प्राप्ति कहा है; परन्तु अिससे अस्पन्न भ्रम और गड़बड़को दूर करनेके लिओ अब आगे में असे श्रेय:-प्राप्ति कहूँगा, और मुमुक्षुकी जगह श्रेयाथी, साधक, द्योधक या जिज्ञासु शब्दका प्रयोग कहूँगा।

श्रेयार्थीकी साधन-सम्पत्ति

जो व्यक्ति ' ज्ञान ' पुरुषार्थकी साधना करना चाहता है, असमें किन-किन गुणोंका कितना अन्कर्प चाहिओ, और असमें दूसरी क्या-क्या विशेषता होनी चाहिओ, असका विचार कर हेना अचित होगा।

- (१) सत्यायह असमें पहली महत्त्वकी वात है सत्य-विषयक आग्रह। यहाँ अस शब्दका राजनीतिक अर्थ न लिया जाय, बल्कि यह समझा जाय कि सत्याग्रह यानी अपने आचार और विचारके प्रत्येक विषयमें असी वातका स्वीकार करनेकी तैयारी या हिम्मत, जो तात्विक भीतिसे और सबके हितकी दृष्टिसे अन्तित हो — फिर भिसके लिओ लोग चाहे निन्दा करें या स्तुति, कोओं सुश हो या नाराज, वह हमारे पूर्व संस्कारोंका पोपक मालूम हो या अन्हें आघात पहुँचानेवाला, रमणीय प्रतीत हो या कठोर, आनन्दजनक हो या निरानन्द, आसान हो या मुस्किल। क्षिन सब परिणामोंके प्रति असका तटस्य भाव होना चाहिथे। (सत्यको पहला स्थान दिया जाय या दूसरा, असमें जमीन-आसमानका अन्तर है। (२) व्याकुलता — दृसरी महत्वकी आवश्यकता है 'व्याकुलता'की।
 - चहि अधिर-प्राप्ति कहो, चहि सत्य-शोधन कहो, व्याकुलता ही दानोंका साधन भार गाँ तो बोगादि मार्ग, पूजा, जप, आदि सूत्र साधनोंका अपयोग है। परन्तु व्याकुलताके विना सब निष्पल हैं। और अन्तमें भी साधक जब यह जाँचने स्माता है कि किस साधनका मेरे हिंछे कितना अपयोग हुआ, तो वह 'व्याकुल्सा' के सिवा दूसरे किसी साधनपर निश्चित डूनार अंगुली नहीं रख सकेगा। भक्ति-मार्गी जिसे 'आतुरता' कहते हैं, ग्रीग-मार्गी जिसे 'तीव संवेग' कहते हैं, असीको यहाँ ' व्यास्टलता'

ओस्त्ररके प्रति अत्यन्त अनुरागके कारण अथवा असी तीत्र मनो-न्यथाके कारण कि जीवनके विषयमें जो कुछ सत्य हो वही जाहुँ, वही कहा है।

14.

7.7

 समझँ, दूसरा कुछ नहीं, संकल्पके प्रति जो अकाग्रता होती है, वही - 'व्याकुलता' है। अीखरके प्रति अनुरागका अर्थ है — यह निष्ठा कि अीखर ही अन्तिम अिष्ठ वस्तु है। अीखरके मिल जानेसे अनेक सिद्धियाँ मिलंगी, शक्तियाँ वहंगी, लोगोंका मला किया जा सकेगा, आदि हेतु गुप्त हों, तो वह अीखर-अनुराग नहीं। यही बात सत्यकी जिज्ञासाके विषयमें भी समझनी चाहिं ।

- (३) प्रेम तीसरी महत्त्वकी बात प्रेम है। यहाँ में अञ्चर-विषयक प्रेमकी बात नहीं करता; बिल्क आम तौरपर जन और जगत्के प्रति निःस्वार्थ प्रेमल भावनासे मतल्ब है। जहाँतक अपने निजसे सम्बन्ध है, अपने शत्रुके प्रति भी अनुकम्पायुक्त क्षमा। हृदय कोमल भावोंसे भीगा, शुष्क नहीं।
- (४) शिष्यता यह चौथी महत्त्वकी वस्तु है। छोटे जीव-जन्तुसे लेकर वहे-से-बहे विद्वान् मनुष्यतकसे जो कुछ जाना जा सकता है, असे शिष्यभावसे सीख लेनेकी वृत्ति न होनेसे ही अक्सर हमारे नज़दीक पड़ा हुआ ज्ञान दूर चला जाता है। कितनी ही वार असा होता है कि मनुष्य जिस वातको खोजता है, वह असे घरमें, नौकरोंसे, मित्रोंसे या अप्रसिद्ध लोगोंसे मिल सकती है। परन्तु होता यह है कि हम अक्सर 'शुँह, यह तो कलका छोकरा है', 'यह तो अपना आश्रित है,' 'असे ठीक है हम जानते हैं', 'यह तो संस्कृतका अक असर भी नहीं जानता ', 'यह पश्चिमी तत्व-ज्ञानसे अछूता है,' आदि प्रकारके गुप्त या प्रकट भावोंके कारण, अनके स्पष्ट स्पूर्स समझानेपर भी, असे कआ लोगोंकी अवगणना करते हैं, और दूसरोंकी तलाशमें रहते हैं। फिर, मनुष्यकी अपेक्षा पुस्तकका महत्त्व अधिक माना- जाता है। यह अशिष्यत्व है।

शिष्यताका अर्थ यह नहीं है कि जिससे हम छुछ पाते हैं, हमेशा असकी चरण-सेवा ही करनी पड़े। और यह वात भी नहीं है कि वह तभी ज्ञान दे सकता है, जब स्वयं सब तरहसे पूर्ण हो, अथवा सीखने या जाननेवालेसे अधिक पूर्ण हो। असा भी हो सकता है कि और तरहसे गुणवान न होते हुओ भी कोओ अकाध असी विशेषता असमें हो, जो मानने और पूजने योग्य हो। शिष्यत्वका अर्थ है, अस विशिष्टताका

महण और असे देनेवालेके प्रति कृतज्ञता। अव यह दूसरी वात है कि अस कृतज्ञतामेंसे सेवाका जन्म हो ।

- (५) निर्मटसरता िकसीकी विशेषताको देखकर असके प्रति आदर प्रतीत होनेके बदले अध्या अत्यन्न होना और असकी त्रुटियाँ खोजनेकी ओर दृष्टि जाना, अथवा दूसरे लोग असके प्रति आदर प्रदर्शित करें या असकी प्रशंसा करें, तो अससे जल-भुन जाना। असे व्यक्तिने श्रेयार्थीकी योग्यता आना सम्भव नहीं।
- (६) वेराग्य यह छठा महत्त्वपूर्ण गुण है। असके विपयमें बहुत-कुछ एसतफ़हमी फंडी हुओ है। असका सविस्तर स्पष्टीकरण वराग्य-प्रकरणमें किया गया है। यहाँ वराग्यमें में बहाचर्य, आवश्यक अपभोगों से सादगी, मितव्यय, मनोनिग्रह और रंयमके प्रति स्वामाविक झुकावका समावेश करता हैं। किन्तु में असका अर्थ, अव्यवस्थितता अथवा दक्षताके प्रति दुर्ल्प्य, जगत् या प्राणियों अथवा पुरुप या स्त्री-जातिके प्रति तिरस्कार, नहीं करता। पर वराग्यमें में दुनियाकी वाह-वाह, विभृतियों, अद्भुत शक्तियों और रिसकताके प्रति अदासीनताका समावेश करता हैं। किन्तु अपने कमोंमें कुशस्ता प्राप्त करनेके प्रति या कत्तंब्योंके प्रति अदासीन रहना में वराग्यका स्क्षण नहीं मानता।
- (७) सावधानता अथवा जागदकता, यह सातवाँ महत्त्वका गुण है। अिसका अर्थ है, हम जो कुछ सोचें, विचारें, वेलिं और करें, अुसका निश्चित और स्पष्ट भान।

ये महत्त्वके गुण हैं। अिनके पेटमें आवश्यक श्रद्धा, स्वावलम्यन, स्वाभिमान, साहस, निडरता, अत्याह, नम्रता, धीरज, न्यायशीलता, अन्यायके प्रति अरुचि, परमत-सिहण्णुता, सदाचार और शौचके लिभे आग्रह, दृसरोंका जी दुखाकर भी अनको अपने मतके अनुसार चलानेके विषयमें निराग्रह, विचार-पूर्वक आचरण, आदि गुणोंका समावेश होता है।

नीरोगिता प्रयत्न-पूर्वक प्राप्त करने-जैसी सम्पत्ति है। शरीखल हानिकर नहीं है।

श्रेयार्थी के लिये अितनी साधन-सम्पत्ति अनित मानी जा सकती है।

धर्ममय जीवनके सिद्धान्त

श्रेयार्थीकी साधन-सम्पत्तिके रूपमें कश्री गुणोंका वर्णन पिछले परिच्छेदमें किया गया है; परन्तु यह कहनेकी शायद ही जरूरत है कि वास्तवमें तो श्रेयार्थीका सारा जीवन ही धर्ममय होना चाहिशे। अत्रश्रेव यह विचार करना जरूरी है कि 'धर्ममय का अर्थ क्या है। असके सम्बन्धमें कुछ सिद्धान्त यहाँ अपस्थित किये जाते हैं।

जब कोशी विचारधारा हमारे सामने पेश की जाती है, तब हम कैसे जानें कि वह तात्विक है या तत्वाभासी? असकी अक करोटी यह वताओं जा सकती है कि अस मार्गके मूलमें अधिक सत्य पाया जाता है, जिसे चाहे अंक व्यक्ति स्वीकार करे या सब लोग, और चाहे आज करे या भविष्यमें, अससे व्यक्ति और समाजमेंसे किसीके धारण-योषण और सत्व-अंग्रुद्धिका विरोध न होगा । भितना ही नहीं, विस्क ज्यों-ज्यों असका स्वीकार अधिकाधिक किया नायगा, त्यों-त्यों व्यक्ति और समानके धारण-पोपण और सत्व-संद्युद्धि अधिक सरल और सन्तोपननक होंगे। असके विपरीत, जिस मार्गपर सभी चल पहें, तो समाजकी स्थित अशस्य हो जाय, यदि थोड़े लोग चलें, तो वे समाजके अन्य भागीकी क़ुरवानीपर ही अधिक सुख पा सकें, अथवा असपर चलनेवाले अपनेको असी स्थितिमें पार्वे कि जिसमें अन्हें अपने धारण-नोषण वैषराके लिओ हमेशा समाजके दूसरे भागपर आधार रखकर ही रहना पड़े, तो समझना चाहिञ्जे कि मार्गका प्रतिपादन करनेवाली विचार-धारामें कहीं-न-कहीं भूल जरूर है। यदि हम अिस कसौडीपर हमारे सामने लाये गये किसी जीवन-सिद्धान्तको करेंगे, तो में समझता हूँ कि बहुत करके असका सच्चा कस निकल आवेशा ।

अिस कसौठीको सामने रखकर, जीवनका सच्चा सिद्धान्त क्या होना चाहिओ, अिस सम्बन्धमें में अपने विचार पेश करता हूँ । व्यक्ति और समाज दोनोंका जीवन असे तत्वोंपर रचा जाना चाहिओ, जिनसे हमारे जीवनका धारण-पोपण और हमारी सत्व-संग्रुद्धि, तथा हमारा जीवन-काल और मरण-काल सरल और संतोपकारक हो।

धारण-पोषणका अर्थ केवल अितना ही नहीं कि महज़ प्राण शरीरमें टिके रहें। विलक्त, धारणका अर्थ है सुरक्षित और आत्म-रक्षित जीवन, और पोषणका अर्थ है नीरोगी और अपने जीवन-कार्योंको करनेका सामर्थ्य रखनेवाला और दीर्घायु हो सकनेवाला जीवन, और सल्व-संशुद्धिका अर्थ है मनुष्यतासे पूर्ण जीवन । असे जीवनमें हमारी भावनाओंका और बुद्धिका विकास अस तरह होना चाहिओ, जिससे हमारा जीवन केवल अपनेमें समाया हुआ — आत्मपर्याप्त — ही न हो, स्व-सुखको ही खोजता न हो; बल्कि अपने कुटुम्ब, गाँव, देश, मानव-समाज, हमारे सम्बन्धमें आनेवाले प्राणी, तथा दूसरे भी जिनके सम्पर्कमें हम जितनी हदतक आयें, अतनी हदतक हमारा जीवन अनके लिशे न्याय-मार्गसे, परस्पर सम्यन्धोंकी अचित मात्रा और परिस्थिति अनुसार पैदा हुआ महत्ताकी रक्षा करते हुओ, अपयोगी, द्यान्तिदायी, सन्तोषपूर्ण और प्रेमयुक्त हो; जिसमें किसी व्यक्ति या वर्गके साथ अन्याय न होता हो; जिसमें विपत्ति ग्रस्तोंको स्वाश्रयी करनेवाली और अपंग व असहायोंको अचित मदद मिलती हो; और जिसमें हमारी बुढिका विकास अितना हुआ हो कि वह यथासम्भव जीवनका तत्त्व समझ सके, सार ग्रहण कर सके, किसी भी विषयके मुलको, महत्त्वको और मर्यादाको सोच सके, अपने ही निर्मित पूर्वग्रहोंके वन्धनोंसे यथासम्भव मुक्त हो, और जो न मरणको चाहती हो, न अससे डरती हो।

यहाँ यह बात महत्त्वकी नहीं है कि सारे समाजकी अैसी हियति कभी होगी या नहीं; बल्कि यह कि हमारे जीवनमार्गकी योजना असी हो जो — यदि साग समाज असे मान छे, तो समाजको, और नहीं तो — खुद हमको अस स्थितिकी और छे जाय।

असे मैं जीवनका ध्येय मानता हूँ, मनुष्यका अभ्युदय समझता हूँ; जितनी विद्या, कला, विज्ञान और जीवनके रस और भावनायें हमें जिस ध्येयकी ओर ले जाती हों, अन्हें आवश्यक मानना चाहिओ। जिन प्राप्तियोंका अस ध्येयके साथ आवश्यक सम्मन्ध नहीं है, फिर भी जो अस ध्येयकी विरोधक न हों, या जिनका विकास अिस तरह किया जा सकता हो कि वे असके लिओ अपयोगी हो सकें, तो अनका अतना विकास अचित समझा जाय। दूसरी तमाम प्रवृत्तियाँ अनावस्थक और परिणाममें हानिकर समझनी चाहिओं।

जो प्रश्नित अस ध्येयको नहीं छोड़ती, नहीं भृटती, वही धर्म-मार्ग है। मार्गके मानी हमें ध्येयके प्रति पहुँचाकर खतम हो जानेवाली को औ सीधी छकीर नहीं। वह मुझे प्रहोंके परिक्रमण मार्गकी तरह ध्येयकी प्रदक्षिणा करता हुआ धीरे-धीरे असतक पहुँचानेवाला प्रतीत होता है। जिस प्रकार यह डर रहता है कि यदि सूर्य प्रतिक्षण अपने आकर्षणका प्रयोग न करे, तो प्रह प्रतिक्षण सीधी छकीरमें दूर ही दूर मार्गते जायँगे, असी प्रकार हमारी को भी प्रश्नित यदि ध्येयको भूल जाय, तो असके जीवनके ध्येयसे क्षण-क्षण दूर ही दूर हटते जानेकी आशंका रहेगी।

हमारे कर्म — हमारा जीवन — कितनी ही वार्तोमें श्रिस ध्येय-स्थिसे वुधके बरावर नज़दीक होंगे, कभी नेपच्यून-जैसे दूर पड़े होंगे, तो कभी धूमकेतुकी तरह अनिश्चित होंगे। असी दशामें हमारा प्रयत्न यह होना चाहिओ कि हम श्रिन सबको व्यवस्थित बना सके, श्रिनमें यथासम्भव मेल वैटा सकें। अलवत्ता, यह नहीं कि असा सब मेल श्रेक ही पीढ़ीमें बेट सकेगा। पर यह असम्भव नहीं कि कोभी व्यक्ति कम-से-कम अपने जीवनके लिओ तो पूरा मेल बैटा ले; पर श्रेषा भी हो सकता है कि कभी व्यक्ति अपने पूर्वजीवनमें हुओ भूलोंके कारण शेष जीवनके लिओ पूरा मेल न बैटा सकें; परन्तु प्रत्येक व्यक्तिको श्रिस वातका अचूक अनुभव हो सकता है कि श्रेसे मेलकी ओर असकी निश्चित प्रगति हुओ है। अर्थात, यह किसी ग्रन्धव-नगर (utopia) को पानेका प्रयत्न नहीं है; बल्कि में मानता हूँ कि अगर हम चाहें, तो असे व्यवहारमें भी ला सकते हैं।

अस दृष्टिसे देखते हुओ मैं मानता हूँ कि चाहे पुरुष हो या स्त्री, हरअकको अपना शरीर नीरांग वनाने और रखनेकी, असकी गठन

^{*} अस पुरतकर्मे 'प्रवृत्ति ' शब्दकी असके गुजराती अर्थमें समझना चाहिने। यानी, कोनी भी स्थूल या सक्ष्म कर्माचरण (activity)। हिन्दीमें जिस अर्थमें लिस शब्का प्रयोग होता है, असके लिने गुजरातीमें वृत्ति या प्रेरणा शब्द वरता जाता है।

मज़कृत करनेकी, और असे अस तरह साधनेकी आवश्यकता है कि जिससे वह परिश्रम सहन कर सके, और अपनी रक्षा भी कर सके। नीरोगी और सुगठित गठन और विकसित स्नायु शरीरको जितना सहज सीन्दर्य दे सकें, असे मैं सदोष नहीं, बिक स्वागत—योग्य समझता हूँ; और मानता हूँ कि असे सीन्दर्यमें जितनी कसर है, अतनी ही हमारे जीवनमें अपूर्णता है। जो कुछ खान-पान, पहनावा, स्वच्छता और सुबहता असके अनुकूल हो, वह सब मैं स्वागताई समझता हूँ; पर किसी खास फ़ैशनके खान-पान, वेश-भूषा और नज़ाकती शोभा-शृंगारको में आवश्यक नहीं समझता।

असी तरह समाजकी असी परिस्थित होनी चाहिओ, जिससे प्रत्येक न्यक्तिको अतना धारण-पोपण मिले कि वह दीर्घायुपी हो सके, असका जानो माल सुरक्षित रह सके, असे समाज हितके अविरोधी दंगसे और समाजका भी हित जिसमें हो, अस रीतिसे अपने जीवनको वनानेकी स्वतंत्रता और अनुकूलता मिले, न्यायोचित मात्रामें किये गये परिश्रमके अन्तमें धुसं अितना अन्न-वस्त्र और असा घर मिल जाय जिससे असकी शक्ति संगठित या संचित रहे, वह अपने घर आये अतिथिका सत्कार कर सके, और परिश्रमशील दिवसके अन्तमें और जीवनकी पिछली अवस्थामें आरामसे रह सके। जिस अंशतक असी परिस्थित नहीं है, अस अंशतक पोपण अपूर्ण है। असे पोषंणके अनुकूल समाज-रचना, प्राम-रचना, शासन-विधान, अुद्योग-धन्धों और यन्त्रोंका विकास, देश-रक्षाके साधन, आदि अचित और स्वागत-योग्य हैं। परन्तु मैं नहीं मानता कि वड़े-चड़े नगर, शाही वैभव, गाड़ी, वोड़ा, मोटर, विमान, वार-वॅगला, शोभाक साजो-सामान, राज-रजवाङा, नाच-तमाञ्चा, मीज-मज्ञा, अैश-आराम, या मृत्युके वाद सुन्दर समाधि या क्रवरें वनानेकी अनुकूलता समाज या न्यक्तिके अभ्युद्यके लिअ आवश्यक है।

जिस व्यक्ति, वर्ग या समाजको अस प्रकारका धारण-पोपण नहीं मिलता, असे अपने समाज और राज्यमें असे परिवर्तन करानेका अधिकार है, जिससे अनके मिलने योग्य परिस्थिति पैदा हो। बल्कि असा करना समझदार लोगोंका फर्ज ही है। और अस फर्ज़को अदा करनेका नाम ही 'धर्मिक लिं पुरुषार्थ है। अपनी तथा समाजकी सत्व-संग्रुद्धिके लिंशे यह आवश्यक ही है। अस प्रकारका धारण-पोषण प्राप्त करने योग्य पुरुषार्थ जो व्यक्ति या वर्ग न कर सके असकी सत्व-संग्रुद्धि असी अंशतक अधृरी रहेगी। किन्तु साथ ही, परिश्रम करनेसे असे धारण-पोषणके ठीक तौरसे हो जाने योग्य अनुकूलताके अलावा और भी अधिक सुविधाओं, सुखोपभोगों और आरामोंकी लालसा रखना भी सत्व-संग्रुद्धिमें वाधक है। असी अतिरिक्त सुविधाओं, सुखोपभोगों या आरामोंमेंसे जो कला, साहित्य, आदि निर्माण होते हें, वे अधिकांशमें चरित्र-विनाशक अथवा जीवनसे सम्बन्ध न रखनेवाले विषयोंमें हुवे हुओ होंगे।

अपर कहा गया है कि धारण-पोषण और सत्व-संशुद्धि व्यक्ति और समाजके अम्युद्यके लिओ आवश्यक है। परन्तु यह याद रखना चाहिओ कि असमें धारण-पोषणका महत्त्व सत्व-संशुद्धिकी अपेक्षा विशेष मर्यादित है। अर्थात्, धारण-पोषण सत्व-संशुद्धिका ओक साधन है और जितना ही असका अपयोग है। किन्तु असका अर्थ यह नहीं कि सत्व-संशुद्धिके अन्तमें मनुष्य अपने जीवनके धारण और पोषणको छोड़ दे या घटा दे, या वह जान-वृझकर अथवा अकारण असके प्रति लापरवाह हो जाय। पर अक असी स्थिति आ सकती है, जिसके वाद वह जिन दोनोंके प्रति अदासीन हो जाय। 'येन केन प्रकारेण' अन्हें प्राप्त करनेका आग्रह न रक्खे। यदि ये प्राप्त न हो सकें अथवा समाज या व्यक्तिकी आपत्तिके अवसरपर जिनका त्याग करना पड़े, तो वह राज़ी-ख़ुशीसे करेगा।

हम चाहे ब्रह्मनिष्ठ हों या न हों, पर अितना अनुभव तो हम सबको है कि अपनी देहकी अपेक्षा चित्तके प्रति हमें अधिक आत्म-भाव लगता है। देह-सम्बन्धी आत्म-भाव भी हमें चित्तके द्वारा ही है। यदि चित्त न हो, तो हमें न देहका ही भान हो, न अभिमान रहे, और न असके सुख-दु:खकी चिन्ता रहे। अर्थात् देहकी अपेक्षा अपना चित्त ही हमें अधिक अपना मालूम होता है। यह अनुभव निश्चित रूपसे सबको होता है। अत्रभेव यदि हमारी विचार शक्ति योडी भी जामत हो, तो हम

धर्ममय जीवनके सिद्धान्त देहकी रक्षा और गुद्धिनिद्धिकी अपेक्षा अपने चित्तकी रक्षा और गुद्धिन गृहिका स्यादा आगृह खलेंगे। देहकी रक्षा और गुहिन्गृहि नित्तके िया और गुद्धिनिद्धिको छोड़नेसे यदि देहकी स्था ि चेत्रकी स्था और गुद्धिनिद्धिको छोड़नेसे यदि देहकी और गुद्धि बृद्धि हो सकती हो, तो देहको छोड़नेकी गृति प्रवल होनी चाहिओ । असी बृतिको हम स्वाभिमान, टेक, साख, पानी, तेज, आदि नामोंसे पहचानते हैं। अचित स्वाभिमानकी रक्षाको ही सल-रक्षा कहते हैं। सत्वका अर्थ है, गुद्ध और अभ्युदित चित्त और गुद्ध व अभ्युदित वुद्धि। वितका अर्थ यहाँ भावनाय है। जो व्यक्ति या राष्ट्र अपना धारण-पाषण नहीं कर सकता, वह न अपनी सत्व-स्था कर सकता हैं, और न असकी ग्रुढि ही। असी प्रकार जो व्यक्ति या राष्ट्र देहके धारण और पाषणको अस्वितसे अधिक महत्व देता है, वह भी सत्व-रक्षा नहीं कर सकता। अतभेव सत्वको केन्द्र मानकर व्यक्ति और समाजकी धारण-वोषण सम्बन्धी प्रश्रुतियोंकी परिक्रमा होती रहनी चाहिओ।

यह सल (चित्त और बुद्धि) क्या पदार्थ है, असकी इंझटमें हम यहाँ नहीं पड़ेंगे। हाँ, असकी कुछ खासियत हम जहर जान सकते हैं। जिस तरह दीवककी ज्योति असकी क्तीमें ही समायी हुआ है, हा । जल तरह जानगमा जनात उपके हैं। जैसे पृथ्वीका गोला आकारके किर भी असके प्रकाशका क्षेत्र व्यापक हैं। जैसे पृथ्वीका गोला आकारके अक मर्यादित भागमें ही रहता है, परन्तु असका गुम्त्वाकर्पण अधिक ह्यापक क्षेत्रमें फेला हुआ है, असी प्रकार हमारा सत्व यद्यपि हमार ज्यापक राजन नाला छुना हु। जुला असार हुनारा छल प्रयाप हुनार इसीर जितनी जगहमें ही बसा हुआ हिखाओं देता है। भित्र भी असकी रातार प्रणाला जनवन हो उत्ता हुआ है। हमारे जिस सत्यमें और जात्के ज्ञाति भुसके बाहर भी केली हुआ है। हमारे जिस सत्यमें और जात्के सारा गुपक नार ना करण हुना १। रुगार निय व्यवहार या क्रिया सजीव-निर्जीव पदार्थोमें आकर्षण-अपकर्षण आदि व्यवहार या क्रिया होती रहती है। जिस प्रकार दीपककी ज्योतिकी रक्षा और असकी गुद्धिन भुक्ति प्रकाशके विस्तार और तेजिखताका आधार है, जार राजार प्रश्नीकी सघनता (specific gravity) की रहा और गुद्धि-इद्विपर गुहत्वाकर्पणका यल और त्याप्ति अवलियत है, असी प्रकार सत्वकी रक्षा और जात्का उपा प्रशास अवलियत है: असीपर हमारी और जगतकी आस्ति, प्रसन्नता सम्बन्ध अवलियत है: असीपर हमारी और जगतकी राजान्य जनलान्या ६, जुलानर बनाया जार जनाया है; युसीपर सर्वे और जीवनके मेल (harmony) का आघार है; युसीपर सर्वे यन्थीनां विप्रमोक्षः — सत्र बन्धनोंसे छुटकारा, परम आत्म-विश्वास, परम आत्म-श्रद्धाका आधार है। श्रेसा पीरिणाम ला सकनेवाली सत्वकी रक्षा, ग्रुद्धि और दृद्धिको में सत्व-संग्रुद्धि कहता हूँ।

यह सत्व-संशुद्धि संयम और चित्तके नियमनके विना असम्भव ्है। संयमसे यहाँ मेरा मतलब बत, तप आदिसे नहीं है। यहाँ में अनका विचार करना नहीं चाहता। यहाँ तो संयमका अर्थ 'स्व-नियमन' है। संसारके किसी जीव या वस्तुको देखते ही या असके वारेमें कुछ सुनते ही हमारे मनमें जो भाव अत्पन्न होता है या हमारी जो राय वन जाती है, असीसे वेकाव होकर वह जिधर के जाय अधर चले जाना, असंयम है। अिसके विपरीत अस भावना और मतके वेगको रोककर असकी छान-वीन करना, असकी योग्यायोग्यताका विचार करना, अस प्राणी या वस्तुका अधिक परीक्षण करना, शुसके आसपासके सम्बन्धों और अपनी परिस्थितिका परीक्षण करना, 'संयम ' अथवा 'स्व-नियमन ' है। यों, अित तारी कियामें देरी करने अथवा दीवे स्त्रतासे काम लेनेका आभास दिखाओं देगा; परन्तु असः भावना और मतसे वेक्षावृ होकर झट कुछ कर डाल्ना जित्ना आसान मालूम होता है, अभ्याससे अुस भावना और मतका परीक्षण करनेके वाद आचरण करना भी अुतना ही स्वाभाविक हो सकता है। अगर हम अिस प्रकारका स्व-नियमन न साध सकें, तो फिर सत्व-रक्षा भी कैसे हो सकती है? पल-पलमें जगत्के दूसरे पदार्थ और सत्व विना पाल और पतवारके जहाजकी तरह हमारी वृत्तियोंको अधरसे अधर झकझोर डालें, किसी भी स्थानपर हम हिथर न रह सकें, आज अकके विचार सुनकर वहक गये, तो कल दूसरेकी वात सुनकर असके पीछे चल पड़े, आज अक पदार्थ या प्राणीको देखकर असकी तरफ आकर्षित हो गये और असके पीछे चल पड़े, कल दूसरेको देखकर असके पीछे पागल हो गये, आज पश्चिमी संस्कृतिकी मोहक भन्यता हमको चकाचींध कर देती है, तो कल आर्य-संस्कृतिकी प्राचीन भव्यता हमें चिकत कर देती है — अन दोनों वातोंमें सत्व-रक्षा नहीं है । अत्र अव विना स्व-नियमनके, विना अिस प्रकारके संयमके, सत्व-रक्षा असम्भव है।

और, अिस सत्वकी शुद्धि-वृद्धि गीताके १६वें अध्यायमें वर्णित देंवी सम्पत्तियों * के अत्कर्णके विना असम्भव है। फिर विचार करनेसे जान पड़ेगा कि अन गुणोंके विकासके विना किसीभी व्यक्ति या राष्ट्र का निर्वाह और सत्व-रक्षा निर्विष्न और संतोपजनक टंगसे होना असम्भव है। अनिको जो देवी सम्पत्ति कहा गया है, सो तो केवल आसुरी सम्पत्तिसे अनका विरोध बतानेके लिये ही। सच पृष्टो तो अन्हीं में मनुष्यता है, और अनको मानवी सम्पत्ति ही कहना चाहिये।

यदि हममें न्याय-वृत्ति, प्रेम, अदारता, दया, करणा, परस्पर आदर, श्रमा, तेजस्विता, नम्रता, निर्भयता, परोपकारिता, व्यवस्थितता, लजा, धैये, वाह्य और अम्यन्तर पवित्रता, स्वच्छता, आदि गुगोंका विवेकयुक्त मेल न हो, तो कोओ भी समाज कायम नहीं रह सकता, फिर असके अम्युद्यकी तो वात ही क्या ? और, यदि समाज कायम नहीं रह सकता, तो लग्ने हिमानसे, व्यक्ति भी नहीं रह सकता — निर्वित्र, सन्तेप-जनक और निर्भय जीवन नहीं विता सकता, कोओ अचित स्वतंत्रता नहीं भोग सकता। अन गुणोंके अत्कर्षक विना स्वतंत्र बुद्धिका — आत्म-विश्वास, आत्म-अद्धा पदा करनेवाली बुद्धिका — अदय भी अश्वस्य दिखाओ देता है। क्योंकि जनतक कोओ भी वस्तु हमारे चित्तको वेक्वाह कर सकती है, अस सत्वको अरक्षित कर सकती है, तत्रतक बुद्धिका दो-चार परम्परागत रहोंमें ही चले विना छुटकारा नहीं।

सत्व-रक्षाके लिन्ने तो अन मानव-गुणोंमें से किसी अकका भी अक्तर्प परम आवस्यक है, परन्तु सत्वकी शुद्धि और दृद्धिके लिन्ने अनमें से अनेक गुणोंका अत्कर्प आवस्यक है। अन क्लाकोंमें गुणोंके जितने नाम गिनाये गये हैं, अन्हें पूरा न समझना चाहिन्ने, और यह भी सम्भव है कि कभी नामोंसे अक ही गुणका परिचय होता हो, और अनमें से को आ गुण दूसरोंकी अपेक्षा अधिक महत्त्वके हों। किन्तु यह

^{* &}quot;ितभेयत्व, मनःशुद्धि, व्यवस्था ज्ञान-योगमें । यज्ञ, निम्रह, दानृत्व, स्वाध्याय, ऋजुता, तप । व्यहिंसा, ज्ञान्ति, अक्रोध, अनिन्दा, त्याग, सत्यता।प्राणिदया, अलुव्यत्व, मर्यादा, स्थैर्य, मार्दन।पवित्रता, क्षमा, तेज, धैर्य, अद्रोह, नम्रता-ये असके गुण जी भाता दैवी सम्पत्ति लेकर॥" नीता अ० १६, स्टीक १ ते ३।

निश्चित है कि असे अनेक गुणोंके अन्कर्प और यथायोग्य मेल (harmony) से ही न्यवहारके अवसरपर विवेकयुक्त आचरण हो सकता है।

अस प्रकार संयम, मानव-सम्पत्तियोंका अत्कर्ष और अनेक मेल, अनेक फल-स्वरूप विवेक और तत्त्व-ज्ञानका अदय और असके परिणाम-स्वरूप जीवन या मरणकी लालसा या भयका नाश — असी सत्व-संशुद्धिको जीवनका ध्येय, जीवनका सिद्धान्त कह सकते हैं। जहाँतक हमारी विविध प्रकारकी प्रवृत्तियाँ, जीवनके अस ध्येयसे अधर-अधर न खिसकें, असे भुला न दें, वित्क असके नज़दीक आती जायँ — वहींतक समझना चाहिओ कि हमारी प्रवृत्तियाँ धर्म-मार्गमें हैं।

यह सहज ही दिखाओं दे सकता है कि अस सत्व संशुद्धिमें मानव-सम्पत्तियोंका अस्कर्ष महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। अतः अव अनेक अुत्कर्पके साधनोंका विचार करना जरूरी है। थोड़ा ही विचार करनेसे मालूम होगा कि सत्य, न्याय, दया, प्रेम, आदि अनेक गुणोंका जन्म-स्थान और लालन-पालन कींदुम्बिक सम्बन्धोंमें होता है। कुटुम्ब अक छोटे-से-छोटा और स्वाभाविक समाज है; परन्तु यहाँ कुटुम्व शब्द जरा च्यापक अर्थमें लेना चाहिशे। अिसमें माता-पिता, भाओ-यहन, पत्नी, गुरु, मित्र, अतिथि, नजदीकके संगे-सम्बन्धी, पड़ोसी और साथी, अितनोंका समावेश होता है। साथियोंमें हमारे साझी, भागीदार, सेवक-वर्ग और पाल्र्यू जानवर भी आ जाते हैं। हो सकता है कि प्रत्येक न्यक्तिके अतने सत्र कुटुम्बीजन न हों । परन्तु मनुष्यको अपने और समाजके अभ्युद्यके लिंभे जितने गुणोंकी आवश्यकता है, वे सब अिन कीटुम्बिक सम्बन्धोंके मेल-युक्त पालनमें आ जाते हैं। अिसलिओ कीटुम्बिक सम्बन्धोंका निर्वाह और पवित्रता अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। किन्तु असका यह अर्थ-नहीं कि अपने कौदुम्बिक कर्त्तव्योंके पालनमें समाज-धर्मकी समाप्ति हो जाती है, बल्कि अिसका अर्थ तो यह है कि प्रेमभरे और यवित्र कीटुम्बिक सम्बन्धोंमें ये गुण पोपित होते हैं, और समाजमें हमें अन्हीं गुणोंकी न्याप्ति और पराकाष्टा करनी है। ं संयममें व्रह्मचर्य स्वाभाविक रूपसे आ जाता है।

यह समझानेकी ज़रूरत नहीं है कि सत्व-संग्रुद्धिकी पूर्णता महाचर्यके विना कदापि नहीं हो सकती; क्योंकि जो भाव हमारे चित्तको अितना विवश कर सकता है कि असका नियमन सबसे अधिक किन मालूम होता है, जिसके पीछे सारी स्रिष्ट दीन वन जाती है, असका जय किये विना यह कैसे कहा जा सकता है कि हमारा सत्व सुरक्षित है? अत्येव जो सत्व-संग्रुद्धिका आदर्श रखना चाहते हैं, अन्हें आगे-पीछे ब्रह्मचर्यके रास्ते आना ही चाहिओ। ब्रह्मचर्यका महत्त्व समझानेके लिओ अतना काफ़ी है। अखण्ड ब्रह्मचर्य निःसंशय मनुष्यकी मुख्यवान सम्पत्ति है। परन्तु ब्रह्मचर्यके प्रयूप चलनेवाले कओ स्त्री-पुरुगेंके जीवनका निरीक्षण करनेसे प्रतीत होता है कि असमें दे। शत्तोंकी ज़रूरत है। अक — वह मार्ग स्वेच्छासे अङ्गीकृत होना चाहिओ, किसीकी ज्वरदस्तीसे नहीं। और दूसरे — मनुष्य भले ही ब्रह्मचारी हो, परन्तु श्रुसमें गृहस्थाश्रमके अथवा कुरुम्बोचित गुणोंका अत्कर्ण होना चाहिओ, या अनके लिओ अनकी आरसे सजा प्रयत्न होना चाहिओ।

यदि ये दो शर्तें न हों, ता ब्रह्मचर्यंके यावजूद असकी सत्व-संगुद्धि कक जाती है। जिसमें वातस्वरंग, औदार्य, आतिथ्य और दृसरोंके लिंभे कप्ट पानेकी वृत्ति हो, और असके वावजूद अपनेका अल्प माननेकी निरिम्मानता आदि गृहस्थोचित गुगोंका अत्कर्प बचपनसे सहज ही हुआ हो, अथवा जो प्रयत्नसे अनका अत्कर्प कर सके, असके लिंभे अपना कोशी निजका कुटुम्य वृद्धानेकी जरूरत न रहेगी, और असे ब्रह्मचर्य पालनेमें अतिशय प्रयास भी न करना पड़ेगा। जो लोग अपने ही वर्चोंके सिवा औरोंमें वात्सस्वयक्ता अनुभव न कर सकें, वृद्धारोंके लिंभे कप म अटा सकें या अन्य गुणोंका विकास न कर सकें, वे ब्रह्मचर्यका पूरा लाभ नहीं अटा सकते। अस कारण अपने गुणोंका अत्कर्प करनेके लिंभे यदि कोशी गुद्ध मावनासे विवाहित जीवनके कर्य्वचेंका गुद्ध निष्ठांके साथ पालन करे, तो सम्मव है कि असे गुणोंके हीन ब्रह्मचारीकी अपेक्षा वह अधिक अन्नति कर ले। पर यह तो हुआ तात्विक विचार। व्यावहारिक समाज-हितकी दृष्टिसे अन गुणोंका अत्कर्प हुआ हो या न हुआ हो, अक खास अम्रतक और खास-खास परिस्थितियों में, जैसे वीमारी,

प्रसवके आगे-पीछेका काल, और जवतक वालक दूध पीता हो, तवतक सवको ब्रह्मचर्यसे रहना ही चाहिओ। और, जो स्त्री या पुरुष सशक्त व नीरोगी न हों, और अपना तथा सन्ततिका धारण-पोषण करनेमें समर्थ न हों, अन्हें तो जीवनभर ब्रह्मचर्य रखे विना छुटकारा नहीं है। असी अवस्थामें भी जो शादी करते और करवाते हैं, वे दोनों, समाजको हानि पहुँचाते हैं।

जीवनके धारण-पोषणकी जो मर्यादायें और सत्व-संग्रुद्धिकां जो आदर्श अपर वताया है वह यदि मान लिया जाय, तो में समझता हूँ कि व्यक्तिके अभ्युदय और कुटुम्व या समाज-सम्बन्धी असके कर्त्तव्य, तथा कीर्टुम्विक कर्त्तव्य और सामाजिक कर्त्तव्य, अन सवमें विरोध या धर्म-संकटके अवसर कम-से-कम आयेंगे। और, जब कमी वे आयेंगे, तो हमारी विवेक-बुद्धि अितनी जाग्रत हो चुकी होगी कि वह तुरन्त असमें से रास्ता वता संकेगी। परन्तु न तो हमने और न हमारे कुटुम्वियोंने और न समाजने अभी अस ध्येयको स्वीकार किया है। और यही कारण है कि जगत्में आज किसी अक भी राष्ट्रमं व्यक्ति, कुटुम्ब, समाज या मनुष्य-जाति सन्तुष्ट और परस्पर मेल-युक्त जीवन दिताती हुओ दिखाओं नहीं देती। असी स्थितमें जो लोग अस आदर्शको स्वीकार करेंगे, अन्हें समय-समंयपर कुटुम्ब और समाजमें सत्याग्रहका भी अवलम्बन करना पड़ेगा।

श्रेयार्थी अपना निर्वाह तथा समाज-धर्मोंका पालन किस तरह करे, र्अिस विषयमें भी अक दो बातें विचारने जैसी हैं। निर्वाहके सम्बन्धमें गांधीजीने अक वार अक सजनको अक वात समझार्था थी, वह यहाँ पेश करने लायक है —

यदि हमारे जीवनका आदर्श असा हो कि ३० करोड़मंसे भले ही २५ करोड़ मर जायँ, और ५ करोड़ ख्व समृद्ध, वलवान् और प्रजाके नवनीत जैसे वच रहें, और असिमें राष्ट्रका अधिक हित समझा जाय, तो फिर हमें सोच लेना चाहिओ कि ये ५ करोड़ भी टिक सकेंगे या नहीं। यह आदर्श ही जिस प्रकारका है कि जिसमें ज्यों ज्यों नीचे की अक-अक सतह मरती जायगी, त्यों न्यों असके अपरकी सतहके मरनेकी वारी आती जायगी, और जो ५ करोड़ वाक़ी रहेंगे, वे गिनतीमें भले ही

५ करोड़ हों, परन्तु अससे अनको कुचलनेवाला वल कुछ कम हुआ न होगा। फिर, विदेशी राष्ट्रीका दवाव तो रहेगा ही और बहेगा ही। सोचनेसे हमें पता लगेगा कि बहुत समयसे हमारे जीवनका आदर्श अस प्रकारका रहता चला आया है। हिन्दुस्तानमें तो अंग्रेज़ोंका भी यही आदरों है। में समझता हूँ कि विजेताओंका आदर्श हमेशा असा ही रहता होगा, और हमारे देशमें तो लम्बे अससं परचक्र ही अेक स्वामाविक

असको विस्तारसे समझानेकी ज़रूरत नहीं; किन्तु अससे यह सार निकलता है कि यदि हम सबसे नीचेकी सतहको मिट्रयामेट होर स्थिति हो वैठी है। हेने या उसके प्रति लापरवाह भी रहने की मनोग्रित स्वीकार करें, और अस तरह निर्वाहका प्रश्न हल करना चाहें, तो अससे हमारी श्रेय-माधना मिलन हो जायगी। असके विपरीत, यदि हम असी प्रणाली अखितयार करें कि जिससे सबसे नीचेकी मानव-सतहका धारण-पोषण हो सके, तो वह म्लको सीचने जैसा होगा, और असका लाम ठेठ सिरेतक पहुँच जायगा। अस विधिसे श्रेयार्थीको अपने निर्वाहका प्रस्त हरु करना चाहिओ। यह विचार दृसरी तरहसे हमको सादगी, परिश्रम और संयमके

जीवनकी तरफ़ है जाता है। थोड़ी मेहनतसे ख़्य कमा हेना और जनानीके थोड़े वर्ष खूव औरा-आराममें विता होना, यह आदर्श सल-संगुद्धिका विरोधी है। अतअव पूरी मेहनत करके सादा किन्तु नीरोगी और दीर्घायु यना सकनेवाले जीवनादर्शकी ओर हमें प्रवृत्त होना चाहिओ । अत्र सामाजिक कर्तव्योंके वारेमें अक-दो बातोंका विचार कर है।

मनुष्य अक समाज वनाकर क्यों रहता है ? असके अस प्रयोजनसे ही समाजके प्रति हमारे धर्मोकी असित हुओ है। अनमें अक प्रयोजन यह रामाणाम नाप रुपार प्रतामा जुरमाप दुना है। उपान प्रमान नहां निवास होते हैं कि यदि व्यक्ति अकाकी हो, तो अनका है: — कभी कमें असे होते हैं कि यदि व्यक्ति अकाकी हो, तो अनका को आ महत्त्व न रहे, अकाकी जीवनमें अनके विना कोओ असुविधा न काआ भहरव न एहं, अकाका जावनम अनक विना काआ अधावणा न प्रांथा भहरव न एहं, अकाका जावनम अनक विना काओं वे कर्म सबकी प्रतीत हो, और अनका महत्व भी न हो, परन्तु समाजों वे कर्म सबकी प्रतीत हो, और अनका महत्व भी न हो, परन्तु समाजों होते हैं। प्रतीत हो जोर अधिवधा दूर करते हैं और महत्वपूर्ण होते हैं कि जो असे होते हैं कि जो जोरे, हाट, वाज़ार अथवा पुरु । कशी कर्म असे होते हैं होते हैं, परन्तु अतने महान् होते हैं होते हैं, परन्तु अतने महान् होते हैं होते हैं, परन्तु अतने महान् होते हैं होते हैं कि संघ-चलके विना नहीं हो सकते। जैसे, देशकी रक्षा। और कभी कर्म असे भी होते हैं, जिनसे व्यक्तिको को आकर्षक लाभ न हो, अक-अक व्यक्तिके कार्य या योग-दानका हिसाव अलग-अलग लगाया जाय, तो वह न-कुछ लगेगा, परन्तु अससे समाजका महत्त्वपूर्ण कार्य, पूरा हो जाता है।

अदाहरणार्थ हाथ-कताथी और खादीकी अत्पत्ति अस प्रकारका कर्म है, जिसमें वैयक्तिक लाभ और श्रम या योग-दान मध्यम वर्गके लोगोंको न-कुछ दिखाओ देगा। व्यक्ति अकाकी रहता हो, तो कदाचित् अनावश्यक भी लगे, परन्तु अससे समाजको बहुत बड़ा सामुदायिक लाभ होता है। जीवनके धारण-पोषण-सम्बन्धी अक महत्त्वके विषयमें समाज स्वाधीन हो जाता है। समाजके आर्थिक क्षयका अक महत्त्वपूर्ण कारण दूर किया जा सकता है। व्यवस्थित रीतिसे अस कामको पूरा किया जाय, तो समाजको यैसी तालीम मिलती है, जो असके धारण और पोषणकी दृष्टिसे महत्त्वपूर्ण है, और मध्यम वर्ग तथा परीय जनताके अक बड़े भागको गुज़ारा मिल जाता है। अस दृष्टिसे कताओको अक सामाजिक कर्त्तव्य कह सकते हैं, और जो संस्था सामाजिक दृष्टिसे असका निर्णय करती है, यह यदि असके सम्बन्धमें कोशी कर लगावे, तो असे देना हमारा कर्त्तव्य समझा जा सकता है।

असे प्रत्येक कर्ममें व्यक्ति और समाजके दरिमयान कर्त्तव्य अत्यन्न होते हैं, और अन कर्त्तव्योंका पाळन न करना समाजका द्रोह होता है।

श्रेयार्थीको राजनीतिक कार्मोमें पड़ना चाहिओ या नहीं, अिस प्रक्तका भी यहाँ विचार कर लेना अचित होगा। धारण-पाषण और सन्त-संशुद्धि-विषयक जो विचार अपर अपिस्थित किये गये हैं, अनसे मालूम होगा कि समाज-हितकारी को भी प्रवृत्ति श्रेयार्थीके लिशे अस्पृद्ध्य नहीं हो सकती। राजनीतिक कार्मोमें पड़ना को बी दोप नहीं है, बिल्क मिलन भावसे पड़ना दोष है। सामर्थ्यवान् श्रेयार्थीका विशेष स्पसे कर्त्तव्य है कि असमें शुद्ध भाव निर्माण करके असे सुधारे। अत्यन्त अदार और विशालहिए तथा परम बुद्धिमान होते हुने भी स्वामी विवेकानन्दने अपनी संस्थाओं को राजनीतिक प्रवृत्तियोंसे अलूता रक्खा, सो अस समयको विशेष परिस्थितियोंका परिणाम था, असा समझना चाहिओ । अस निषेषको श्रेयार्थीके लिओ ओक स्थायी नियमकी तरह महण न करना चाहिओ।

फिर सामाजिक जीवनका अेक दूसरा अङ्ग अस प्रकार है:— हिसाव या तल्पटके केवल लाम-पद्मपर ही हमारा जीवन नहीं चलता। प्रत्येक व्यक्ति यदि अपने निजी हिसाबके लाम-पद्मपर ही दृष्टि रखकर अपना जीवन चलाने, तो कुटुम्यका घारण-पोषण और सत्व-रक्षा असम्भव हो जाय। यह सच है कि हिसावका लाम-पद्म घारण-पोषणके लिशे अेक करूरी वात है; परन्तु वह प्रत्येक व्यक्तिका नहीं, विक्त सारे कुटुम्यके हिसावके तल्पटका लाभ-पद्म होना चाहिशे। परन्तु जीवनके निर्वाह और अम्युद्यके लिशे व्यक्तिके लाम-पद्मकी विनस्तत भी श्रुसकी विस्ति, श्रुसका त्याग — आत्म-विद्यान, अधिक आवस्यक वस्तु है। जब हरशेक व्यक्ति कुटुम्यके दूसरे लोगोंके लिशे कुछ-न-कुछ विसाशी — क्षति — सहन करता है, तभी श्रुस कुटुम्यका लाभ-पद्म वहता है, और श्रुसका निर्वाह और अम्युद्य विशेष सन्तोषजनक होता है। और, यह विसाशी अेकाध दिन ही भुगत लेनेसे काम नहीं चलता। जिन्दगीभर रोज-व-रोज़ कुछ-न-कुछ विसाशी सहन करनी ही पहती है। व्यक्तिका अपने कुटुम्बके लिशे अिस तरह विसा जाना ही प्रेम कहलाता है।

जो न्याय व्यक्ति और कुटुम्बके सम्बन्धमें है वही व्यक्ति या कुटुम्ब और समाजपर भी लागू होता है। समाजका निर्वाह, असकी रक्षा, अम्युदय और सत्य-संशुद्धि अस वातपर अवलिमत है कि असका हर व्यक्ति और हर कुटुम्ब असके लिओ किस हद तक धिसाओ या क्षति सहन करता है। यदि हरओक कुटुम्ब अपने खानगी रोकड़ियासे पृष्ठकर ही जीवन-व्यवहारके नियम बनावे, तो सारा समाज जरूर छिन्न-भिन्न हो जाय। अक या दूसरे विषयमें, जिस प्रकार व्यक्तिको कुटुम्बके लिओ, असी प्रकार व्यक्ति और कुटुम्बको समाजके लिओ रोज-रोज योडी-बहुत धिसाओ अवस्य सहन करनी चाहिओ। भले ही अस धिसाओको सहन करनेके प्रकार जुदा-जुदा हों। परन्तु औसी क्षतिको सहन किये विना कोओ समाज निभ नहीं सकता। समाजके लिओ अस प्रकार जो धिसाओ सही जाती है, असे अदारता या परोपकार (philanthropy) कहा जाता है। हाँ, सामान्य परिस्थितिमें यह क्षति अितनी अधिक न होनी चाहिओ कि जिससे व्यक्ति या कुटुम्बका धारण-पोषण अशक्य हो जाय। आपितके अवसर पर असा भी हो सकता है। किन्तु सामान्य परिस्थितिमें यदि किसी वर्गको अितनी अधिक हानि सहन करनी पड़ती हो, तो समझना चाहिओ कि वहाँ कहीं न-कहीं अन्याय हो रहा है। आज संसारमें असी अन्याय-पूर्ण हानि हमारे देशको, और निचले वर्गोको सब कहीं, सहन करनी पड़ती है। असीसे हमारा देश दिल्त और पीड़ित है, तथा हमारा निचला वर्ग तो और भी अधिक दिल्त है।

जीवनमें घिसाओं या आत्म-बिल्दानका जो आवश्यक स्यान है असे ध्यानमें रखकर श्रेयार्थीको अपने जीवन-निर्वाहके प्रस्तको हल करना चाहिओं।

जीवन-शोधन

्यापः। पा। पः। इतिका संशोधन करना और ज्ञातका संशोधन करना ।

खण्ड २

अदृश्य शोधन .

आलम्बन

"चीया पुरुपार्थ" नामक परिच्छेदमें कहा गया है कि धर्म, अर्थ और कामकी अत्तरोत्तर शुद्धि और शोध करना ज्ञानका ध्येय है, और अपने तथा जगत्के अस्तित्वका मूल जानना और भारमाकी निरालम्ब सत्ताको देखना ज्ञानका अन्तिम फल है।

परन्तु शिसके साथ ही शितना याद रखना चाहिशे कि 'आत्माकी निरालम्ब सत्ताको देखना ' (अर्थात् श्रेसा निश्चय हो जाना कि आत्मासे बढ़कर और श्रुसके श्रूपर सत्ता चलानेवाली और कोश्री दूसरी शक्ति नहीं) श्रेक बात है, और श्रेसी निरालम्ब स्थितिमें रहना दूसरी ही बात है।

जिसे आत्मा या ब्रह्म कहते हैं असके अलावा दूसरी किसी अहस्य शक्तिपर आधार रखनेकी करूरत न मालूम होना; अपने किये कर्मोंके फल भोगते हुओ, अयवा दूसरेंकि द्वारा या सृष्टि-नियमोंके अनुसार, चाहे जैसे सुख-दुःख आ जायँ, तो भी धीरज और समताको क्रायम रखना; मर जाने के बाद अपना क्या होगा, अथवा होता होगा, असके विषयमें किसी भी कल्पना या चिन्ताका न होना; बल्कि जो जीवन प्राप्त हुआ है, असमें सदा ग्रुम कर्म और श्रुम विचारमें लगे रहकर अपनी सख-संशुद्धिके लिसे प्रयत्नशील रहना, और आगेका कोसी विचार ही न करना, अस प्रकारकी शुद्ध, निरालम्ब स्थितिमें सदैव स्थिर रहनेवाले विरले ही हो सकते हैं।

यदि को औ औसा महात्मा मिल भी नाय, तो भी बहुतांशमें यह दिखाओ देगा कि अस स्थितिको प्राप्त करनेके पहले बहुत समयतक वह किसी दिव्य या अदृश्य शक्तिका आधार लेकर रहा या । सिर्फ आधार ही नहीं, विक वह असका अनन्य आश्रय या भक्ति करता था । असे वह अपनेसे परे और भिन्न, अदृश्यहपसे रहनेवाली, को आ शक्ति अयवा असका अवतार अथवा अससे किसी विशेष प्रकारसे सम्बन्धित समझता था । फिर, मृत्युके वादकी स्थितिके सम्बन्धमें भी असने कोओ हढ़ कल्पना वना रक्ली थी । यह मालूम होगा कि अपने जीवन-कालमें अपना अत्कर्ष साधनेके लिओ असने जो-जो पुरुपार्थ किये और जिन-जिन कठिनाअियोंको वह पार कर गया, सो सव असे आश्रय और भावी-विषयक अद्वाके वलपर ही किया, और वह ख़ुद भी अिस वातको मंजूर करेगा; और यह भी दीख पड़ेगा कि असे किसी आलम्बन अथवा आधारपर तथा अस मान्यतापर कि जगत्में कर्मफल देनेवाला कोओ अटल किन्तु न्यायी नियम वर्तमान है, असकी जीवनके प्रारम्भमें ही अडिग श्रद्धा हो जानेसे, और सामान्य मनुष्येंकि जीवन या चित्तपर अैसी श्रद्धाका जितना असर होता है असकी अपेक्षा असपर अधिक कोरदार असर होनेसे ही असका जीवन श्रेय-मार्गकी ओर अधिक छुका । सामान्य अनुभव अधा ही है कि श्रेयार्थीमें जिन ग्रुभ गुणों और भावोंका अरकर्प होना चाहिओ, यथार्थ मात्रामें — अतनी कि वैसे गुण और भाव स्वभाव-सिद्ध हो जायँ — अनकी मृद्धि होनेके वाद ही जिसे 'निरालम्ब रियति ' कह सकते हैं अस स्थितिके से विचारोंकी ओर असका प्रयाण हुआ है, और धीरे-धीरे अस स्थितिमें ददता आयी है।

असके विपरीत यह भी दिखाओ देगा कि जिन लोगोंकी असे किसी आलम्बन या नियमपर हड़ श्रद्धा नहीं हुओ या पूरी अश्रद्धा न होनेपर भी वह श्रद्धा शितनी जोरदार न बनी कि अनके जीवन या चित्तपर वह गहरा असर कर सके, असे व्यक्तियोंके लिशे श्रेय-मागकी तरफ जाना, वहना और टिके रहना असम्भव हो जाता है। शिन्द्रिय-विलाससे या जगत्की वाहवाहीसे जो सुख मिल सकता है असका बिल्दान करनेकी प्रेरणा करनेवाला को आ प्रयोजन ही अगर अनकी समझमें नहीं आता, तो फिर अन्हें असके प्रति आकर्षण तो हो ही कैसे? जो स्त्री-पुरुष जीवनके तथा मानव-समाजके अन्त और कल्याणके विपयमें शंकाशील, निरुत्साही और आदर्शहीन हैं तथा जो तात्कालिक प्रेम पर ही हिए रख सकते हैं, अन्हें अस वृत्तिके कारण असंयम और स्वच्छन्दता के सिवाय जीवनका दूसरा को ओ अद्देश्य ही दिखाओ नहीं देता।

गीताके १६वें अध्यायमें जिस आसुरी प्रकृतिका विस्तार-पूर्वक वर्णन किया गया है वह पूर्वोक्त श्रद्धांके अभावका ही परिणाम है। * जगत्में को अधिवनाशी चेतन्य तत्त्व है, या किन्हीं स्थिर सनातन नियमोंसे जगत्का स्त्र-संचालन हो रहा है, असी श्रद्धा न होनेसे अन्हें अपने और जगत्के अन्हीं सुख-दुःखोंके सम्बन्धमें विचार करनेकी ज़रूरत मालूम होती है, जिनका सम्बन्ध अनकी अपनी देहके कायम रहने तक ही हो। नीतिनियमोंका विचार भो वे अपनी सुख-सुविधा और आर्थिक लामकी हिष्टेसे ही करते हैं, पर अनके पालनका तान्विक आग्रह रखनेका को अपनी प्रमोजन अन्हों मालूम नहीं होता।

अिसिल ओ यह चाहते हैं कि अनका जीवन केवल औहिक मुख और अिन्द्रिय तथा बुद्धिके क्षणिक आनन्दकी बिनस्वत अधिक सनातन सत्यकी शोधमें और गहरी मानसिक शान्तिके पथकी ओर बढ़े, अनका काम आलम्बनके महत्त्वकी अवगणना करनेसे न चलेगा। अस आलम्बनको वे चाहे परमेश्वर कहें, सत्य कहें, धर्म कहें, सनातन तत्त्व कहें, विश्वका अनादि नियम कहें, कर्म-सिद्धान्त कहें, जिस नामसे चाहें पुकारें, अिन्द्रियोंसे परे, गृष्ट, विश्वके सब पदार्थों और जीवोंसे सुक्ष्म और अष्ठ किसी वस्तुका आधार अन्हें लेना पहता है।

परन्तु ग्रुरूमें तो अक्सर सब लोगोंके लिओ औसा आलम्बन बुद्धि द्वारा अधिक मन्यन किये बिना ही, केवल बड़े-बृढ़ोंके डाले संस्कारोंसे दृष्ठ बनी हुआ श्रद्धाका ही विषय होता है। अस कारण वह ग्रद्ध और अग्रुद्ध दोनों ही प्रकारका हो सकता है। परन्तु सत्य-शोधनके लिओ तथा जिस शोधनके अन्तमें परम श्रेयक्ती प्राप्ति होती है असके लिओ अस आलम्बनका ग्रुरूसे ही ग्रुद्ध होना अतिशय महत्वपूर्ण है।

अदाहरणार्थ —

१. जैसे-जैसे मनुष्यकी विचार-शक्ति बढ़े, वैसे-वैसे निष आलम्यनसे अुसका विस्वास अुठता जाय, स्पष्ट ही अुसे शुद्ध आलम्यन नहीं कहा जा

क्र मारी कोरेलीने 'दी माजिटी बेटम' नामक अपन्यासमें बेक बेसे बालककी मनोच्यया, निराशा और करुणाजनक अन्तका वहा हृदय-रपर्शी चित्र खींचा है, जो किसी परम शक्तिके आलम्बनमें अद्धा नहीं रखता था।

- सकता । असके वरिखलाफ वह आलम्बन अधिक शुद्ध माना जायगा, जो पहले चाहे विना विचार किये ही मान लिया गया हो, परन्तु बादमें जैसे-जैसे विचार-राक्ति बड़े वैसे-बेसे जो अपनी सत्यताके सम्बन्धमें श्रद्धाको अधिक दृष्ट करानेवाला हो ।
- २. किर, अस आलम्बनको भी शुद्ध कहनेमें संकोच होगा, जिसपर श्रद्धाको हुए रखनेके लिओ यह रोक लगायी गयी हो कि बुद्धिकी स्वस्मता या विचार-शक्तिको अक हदसे आगे जाने न देना चाहिओ। असके विपरीत, वह आलम्बन अधिक शुद्ध कहा जायगा जो बुद्धिकी स्वस्मताकी बुद्धि चाहता हो, जो विचार-शक्तिको प्रेरणा देता हो, और विचार-शक्तिके पर्यणसे अधिक स्वष्ट और शुद्ध स्वह्ममं प्रकट होता हो, और अस तरह अधिक श्रद्धेय बनता हो।
- ३. पिर, वह आलम्बन भी शुद्ध नहीं कहा जा सकता जिस परसे कभी-न-कभी श्रद्धांक डिंग जानेसे ही बुद्धिकी स्थमता और चित्त-संशुद्धिकी शृद्धि तथा निरालम्ब रियतिकी ओर प्रगति हो सकती हो । श्रिसंक विपरीत, वह आलम्बन शुद्ध कहा जायगा, जो .खुद ही धीरे-धीरे प्रगति करवा कर अपने सम्बन्धकी जो भी भ्रान्तियाँ हों, अन्हें दूर कराके निरालम्ब रियतितक पहुँचा देता हो।
- ४. फिर, अक और हंगते भी हम आलम्बनकी ग्रुद्दाग्रहताका विचार कर सकते हैं। जो आलम्बन किसी खास जाति, कुल, देश, सम्प्रदाय या अनुगम द्वारा स्वीकृत संकेत या स्विष्य और अनेसे प्राप्त संस्कारोंपर ही आधार रखता हो, किन्तु अस संकेतके प्रवर्तकपर तथा अससे सम्बन्धित शास्त्रों पर विस्वास रखनेके सिवा और कोओ स्वयं-सिद्ध या विचार-जन्य कारण असके लिखे न दिखाया जा सकता हो असे कम ग्रुद्द कहना चाहिओ। जैसे विष्णु, शिव, गणपति, दुर्गा अस्याद देवताओंके स्वस्प-सम्बन्धी श्रद्धा, अयवा आँगा, मुद्दम्मद, समर्थ रामदास, सहजानन्द स्वामी आदिके प्रति पैगम्बर, अवतार आदिके स्पर्म विस्वास और स्वर्ग तथा नरक-विषयक भिन्न-भिन्न मत आदि।

असके विपर्यंत, जो आलम्बन जाति, कुल, देश, सम्प्रदाय या अनुगम द्वारा टाले संस्कारोंपर टिका न हो, यत्कि ययासम्भव अन अपाधियोंसे मुक्त हो तथा स्वयं-सिद्ध होनेके कारण अथवा निदान स्यूल दृष्टिके आलम्बन विचारते भी श्रद्धेय बनता हो, और असिकिंगे जिसे मनुष्यमात्रके सामने अपरिथत करना शक्य हो, असे अधिक शुद्ध कहना होगा । यह हो सकता है कि अधिक सूक्ष्म विचार करनेसे अस आलम्बन सम्बन्धी हमारी धारणामें आगे चलकर नहुत-कुछ फ़र्क पड़ जाय, परन्तु सामान्य बुद्धिमें भी जितनी विचार-शक्ति और अनुभव होता है, अनुके द्वारा यह आलम्बन अद्वेय वनता हो, तो पहलेकी अपेक्षा अिसे अधिक शुद्ध कहा जा सकता है। जैसे, किसी आदमीका सिर दर्द करता हो, और वह यह मानकर कि विकार मस्तकमें ही है वहीं असका अपचार करे, तो यह नहीं कह सकते कि वह विलक्कल चलत ही करता है; क्योंकि सिर-दर्द स्वानुमव-सिंद है। परन्तु जब वह यह देखे कि अससे सिर-दर्द मिटा नहीं, और असपरसे अधिक गहरा विचार करके अस नतीजे पर पहुँचे कि असका असली कारण तो पेटमें है, और फिर पेटका अलाज करे तो असके रोग-सम्बन्धी ज्ञानमें बहुत-कुछ फ़र्क़ पड़ जानेपर भी यह नहीं कहा जा सकेगा कि असकी पहली धारणा विलक्षल गलत थी। क्योंकि वह अनुभव-सिद्ध थीं, और विचार करने पर खुद ही सत्य कारणकी तरफ हे गयी थी। अब हमें अस बातपर विचार करना है कि सामान्य बुद्धिका मनुष्य होते हुने भी जो श्रेयार्थी है असके लिने अंगीकार करने योग्य शुद्ध आलम्बनका प्रकार कैसा होना चाहिं ।

शुद्ध आलम्बन

पिछले प्रकरणमें व्यक्त किये गये विचारोंके अनुसार शुद्ध आलम्बनमें नीचे लिखे लक्षण होने चाहिओं —

- १. इमारी विचार-शक्तिकी दृद्धिके साथ असके प्रति इमारी श्रदावल्प्यती हो; किसी प्रकार घटे नहीं;
- २. वह हमारी बुद्धिकी स्रह्मताके वहनेकी अपेक्षा रक्ले, न कि असी मर्यादा रख दे कि वस, अिससे ज्यादा गहराओंसे सोचना ही न चाहिओ;
- ३. ज्यों-ज्यों असके सम्बन्धमें गहरा विचार किया जाय, स्यों-स्यों असके स्वरूपके सम्बन्धमें जो भी गलत धारणायें मनमें रह गयी हों, वे कम होती जायें और असका ठीक स्वरूप अधिकाधिक स्पष्ट होता जाय; असके सम्पूर्ण त्यागकी कभी जरूरत ही न पड़े।
- ४. वह आलम्बन जाति, कुल, देश, सम्प्रदाय, अनुगम आदिकी अपाधियोंसे ययासम्भव परे और सर्वमान्य होने योग्य हो; और
- ५. श्रेयार्थी मनुष्यको वह आलम्बन भितना अदात्त और प्रिय लगे कि असके सम्बन्धकी श्रद्धा असे —

जीवनमें मिलनेवाले सुखर्मे नम्र और ष्टतज्ञ वनाये तया जीवनकी धन्यताका अनुभव कराये;

दुःखमें धीरज तथा समता धारण करनेकी और शान्तिपूर्वक विस्व-नियमोंके अधीन रहनेकी शक्ति दे;

अपनी मर्यादाओं का भान कराके असे निर्मान और निर्दम्भ रक्षे; शुभ कर्मों और सत्व-संशुद्धिके प्रयत्नों के लिये अस्मिहित करे, तथा असमें खड़े होनेवाले खतरों और क्लेशोंका सामना करनेका साहस दे। और, हृदयके भक्ति आदि कोमल भावोंको विकासका अवसर दे।

शुद्ध आलम्बनका विचार करनेमें सबसे पहले, यह तो स्पष्ट ही है कि आलम्बन-विषयक श्रद्धाका अर्थ किसी दृश्य पदार्थ या शक्तिके प्रति श्रद्धा नहीं, विल्क किसी अदृश्य शक्ति या नियमके प्रति श्रद्धा है। अहर्य-विपयक श्रद्धांके होनेसे यह आलम्बन प्रत्यक्ष या अनुमान प्रमाणसे सिद्ध नहीं हो सकता। अर्थात् आलम्बन-विपयक श्रद्धा अेक प्रमाणातीत

अब अहस्य शक्ति या नियम दो तरहसे प्रमाणातीत हो विषयके प्रतिकी श्रद्धा * है। सकते हैं।

(१) स्वयंसिद्ध होनेसे; अर्थात् अन्द्रियाँ और मन जिस-जिस वस्तुको अनुभवसे जान-चीन्ह सकते हैं, अन सबको जुदा करते-करते, हटाते-हटाते, जो सत्ता अनिवार्थ रूपसे शेप रहती हुओ दीख पहती हो वह; और (२) कार्य-कारण-भावके विचारसे जिसका अस्तित्व अतिशय सम्मवनीय मार्ट्स होता हो, किन्तु अहस्य होनेसे जिसको सिद्ध कर दिखाना असम्भव प्रतीत होता हो, और अिसलिओ जिसके स्वरूपके विषयमें केवल अपमाओं द्वारा ही तर्क किया जा सकता हो, वह; जैसे, विज्ञानमें तेज, ख़िन, विद्युत्, आदिके स्वरूप-विषयक मत अथवा अध्यात्म-विचारमें माया, संकल्प, कर्म, मरणो-त्तर रिथिति, आदि विषयक मत । तेज आदिके स्वरूप-विषयक तर्क जलकी तरङ्गोंकी अपमाक द्वारा समझाये जाते हैं; मायाका अन्द्रजाल, गन्धर्वनगर, स्वम, मृगजल, आदि अपमाओं द्वारा निर्देश किया जाता है; यही यात दूसरी शक्तियोंके विषयमें भी है। किन्तु तेजका स्वरूप तरङ्ग डेसा ही है, यह बात प्रयोगसे सिद्ध नहीं की जा सकती; बल्कि अतना ही कहा ना सकता है कि असा होनेकी सम्भावना है। असी प्रकार यह सिद्ध नहीं किया जा सकता कि मायाका स्वरूप स्वप्नके सहश ही है। परन्तु अतना ही कहा जा सकता है कि वह स्वप्न-सा दीख

श्रयार्थी मनुष्य अन दोनों प्रकारकी अहस्य शक्तियों या नियमोंका कुछन-कुछ आलम्बन लेता है। जैसे, प्रमात्मामें निया तथा पुनर्जन पहता है। या क्रयामतमें विस्वास । परन्तु यह स्पष्ट है कि असमें पहले प्रकारकी अहस्य शक्तिका आलम्बन दूसरेसे अधिक महत्वपूर्ण है । क्योंकि पहला

^{* &}quot;Believing where we cannot prove "—ग्रहा भुते कहते हैं। —टेनिसन । हैं, जिसे सावित नो नहीं कर सकते, फिर भी जिसे मानने हैं। —टेनिसन ।

स्वतः सिद्ध होनेके कारण, निरपेक्ष भावसे श्रद्धेय हो सकता है, और दूसरा केवल सम्भवनीय तर्क होनेकी वजहसे असके विषयमें अमुक अंक प्रकारका ही आग्रह पकड़ रखनेकी दृत्ति गीण होती जाती है, और अनुभव, विचार तथा विज्ञानकी दृद्धिके साथ-साथ असमें बहुत फर्क़ पड़ता जाता है।

अिस प्रकरणमें हमें पहले प्रकारके आलम्बनका विचार करना है। अस सम्बन्धमें जो लोग विचार-क्षेत्रमें बहुत निश्चित हो चुके हैं, अनकी राय है कि ब्रह्म, परमात्मा, परमेश्वर* आदि नामोंसे दरसाय जानेवाले अक चैतन्यहर परमतत्त्वकी सत्ता प्रमाणातीत होते हुओ भी वह सिर्फ ओक 'सम्भवनीय' तर्क नहीं, बिल्क स्वयं-सिद्ध वस्तु है। और असके केवल स्वयं-सिद्ध होनेकी वजहते हो वह प्रमाणातीत है। परन्तु स्वयं-सिद्ध है, असका अर्थ यह नहीं कि असकी प्रतीति फीरन हो जाती है। पर असा कहनेमें अनका दावा यह है कि अस चैतन्य-शक्ति अस्तित्वको केवल शास्त्रके, विश्वसनीय ऋषियोंके या पुरखोंके मतके हपमें मान लेनेकी जहरत नहीं; लेकिन, जो लोग चाहें, वे अपने जीवनमें ही, अपने अनुभव और विचार द्वारा ही, असका निश्चय कर ले सकते हैं।

परन्तु जिन लोगोंके पास वह गहरा विचार कर एकनेकी शक्ति या अवकाश न हो, जिससे परमात्मांक अस्तित्वके सम्बन्धमें अन्हें स्वयं निःशंक प्रतिति हो जाय, वे यदि अनुभवी लोगोंके वचनोंको मानकर असके अस्तित्वपर श्रद्धा रक्ष्यें, तो असमें असत्याचरण या असत्य श्रद्धाका दोप नहीं होता, क्योंकि अनकी श्रद्धाका स्थान स्वतः सत्य और निश्चल है। ठीक असी तरह जिस तरह कि को आ अपने बड़ोंके कहनेसे संख्याको जहर मान लेनेमें असत्याचरण नहीं करता। जिसे अस प्रकार केवल विश्वास कर लेनेमें सन्तोप न हो, असके लिओ अनुभव द्वारा निश्चय कर लेनेका मार्ग खुला ही है। असल्बिओ, जो पुरुष चैतन्य-स्वरूप परमात्माके अस्तित्वपर

अत्रात्मा तथा प्रमात्मा भेक है या अलग-अलग, जिसका विचार करना
 यहाँ आवश्यक नहीं है। अिसका अधिक स्पष्टीकरण चौथे प्रकरणमें किया जायगा।

श्रद्धा रखकर, अस आलम्बनको मानकर, श्रेय-प्राप्तिका प्रयत्न करता है, वह किसी अग्रद्ध आलम्बनको स्वीकार नर्श करता।*

अस आलम्बनमेंसे निरालम्ब दशाकी प्राप्ति बस, अेक आगेका फ़दम ही है, और वह परमात्मा तथा अहंभाव (अपने अन्दर प्रतीत होनेवाले 'मैं'- पनका भान) के पारस्परिक सम्बन्धकी शोधमेंसे पैदा होता है। पर यह बात यहाँ मौकूँ नहीं है। यहाँ असका अहेख करनेका कारण अितना ही है कि जिन्हें निरालम्ब स्थितिमें पहुँचा हुआ माना जाता है, अन्हें भी परमात्म-तत्त्वका यह अस्तित्व ग्राह्म है, यही नहीं, बिल्क असकी हुए प्रतीतिमेंसे ही अनकी निरालम्ब स्थिति पैदा होती है।

परन्तु यह कह देनेसे ही काम नहीं चलता कि अिस संसारमें चैतन्य-स्वरूप परमात्माका अस्तित्व है। जगत्के साथ असका क्या सम्बन्ध है, असका और मनुष्यका क्या सम्बन्ध है, वह सगुण है या निर्गुण, साकार है या निराकार, किस तरह असका आश्रय लिया जाय, जिससे वह मनुष्यके लिओ श्रेय:साधक हो, किस प्रकार असका स्वयं निश्चय किया जा सकता है, आदि अनेक प्रश्न असे मानते ही शुठ खड़े होते हैं। क जगत्के सभी आस्तिक और नास्तिक, दर्शनशास्त्री, तत्त्वज्ञानी, आचार्य, भाष्यकार, योगी, भक्त, सम्प्रदाय-प्रवर्त्तक अन प्रश्नोंका ही अ्हापोह करते हैं, अक-दूसरेके साथ वाद-विवाद करते हैं, और अनके विषयमें असी-असी अक-दूसरेसे अलटी मान्यतार्ये अपस्थित करते हैं कि जिज्ञासु वेचारा चक्करमें पह जाता है।

सच्चे श्रेयार्थीका कुछ समय तक तत्त्वज्ञानकी असी घुष्क चर्चाओं में करा भी मन नहीं लगता । और, वह अनसे अलग रहकर अिसी वातमें समझदारी और सुरक्षितता समझता है कि अपनी सामान्य बुद्धिसे वह आलम्बन जितना समझमें आ सकता है, अुतना समझकर अुसमें अनन्य

[#] अन्ये त्वेत्रमजानन्तः श्रुत्वाडन्येभ्य अपासते ।
तेडिप चार्ततर्रन्येव मृत्युं श्रुतिपरायणाः ॥ (गीता १३ – २६)
कुछ छोग ती अस तरह (परमात्माको) स्तयं न जानते हुने भी (अनेक
वारेमें) दूनरोंसे (जिन्होंने तस्त्रको पहचान लिया है) सुनकर अन्को भृपासना
करते हैं । वे श्रुनि-परायण छोग भी मृत्युको तर जाने हैं।

' निष्ठा रक्खे । अस समयमें असे ज्ञानकी अपेक्षा भक्तिका ही महत्त्व अधिक लगता है, और असके भक्तिभावके और दूसरी सद्भावनाओंके अुत्कर्पके लिओ अिस प्रकारके तत्वरानकी चर्चामें मनका न ल्याना असके लिओ हितकारक ही है। परन्तु तत्व-जिज्ञासाके प्रति यह अरुचि भी कायम नहीं रहती, विलक्ष भक्तिभावकी अचित सीमा आ जानेके वाद फिर तान्तिक प्रश्नोंसे दूर रहना असके लिशे असम्भव हो जाता है। जब असमें अस प्रकार तत्व-जिज्ञासा जामत होती है, तत्र असके लिओ यह प्रश्न महत्त्वका हो जाता है कि आलम्बन-सम्बन्धी असकी कल्पना सच है या गलंत। यदि श्रेय-प्राप्तिकी अुसकी भिच्छा सची और तीव हो, तो यह जिज्ञासा असे, परमात्माके आलम्बनको असने जितना यल्दा तौरपर स्त्रीकार किया होगा, अतना ही ज्यादा आघात पहुँचायेगी, और असकी बुद्धि और अद्धाके संस्कारोंमें संघर्ष पैदा करेगी और कुछ समय तक असके हृदयमें रही हुओ भक्तिकी भावनाको गहरा घका पहुँचायेगी और डर यह मालूम होता है कि कहीं वह जड़मूलसे अुखड़ न जाय। फिर यदि अुस साधकके • दिलमें कहीं भी सूक्ष्म रूपमें भय या लालसा छिपी पड़ी हो, तो यह भी हो सकता है कि वह तत्त्वज्ञानके छोरतक पहुँच ही न सके। जिस प्रकार राज्यकर्ता जनताकी स्वातन्त्रय-भावनाको कुचलनेका प्रयत्न करते हैं, अुसी प्रकार वह अस स्थितिमें ख़ुद अपनी ही वुदिका शत्रु वनकर असे दवा देनेका प्रयत्न करता है, और अँगा मानने लगता है कि तात्विक विषयोंके अज्ञानमें ही सुख है। परन्तु अिस प्रकार बुद्धिको दवाकर परमेश्वरमें रखी जानेवाली श्रद्धामें और वहमोंके प्रति की श्रद्धामें कोओ फ़र्क नहीं-। भले ही वह अपने आलम्बनको परमात्मा कहे; किन्तु असकी श्रद्धा वास्तविक परमात्मामें नहीं, विस्क असकी किसी मर्यादित और नाशवान विभृतिमें है।

अस प्रकार बुद्धिको कुण्डित करके पोसी गयी श्रद्धाका अधिक मृत्य नहीं है। जिस प्रकार कोशी वालक रातको डर मालूम होनेपर अपने सिरपर चादर खींच ले और विना हिले-डुले पड़ा रहे, तो श्रुससे वह निर्भय नहीं हो सकता, श्रुसी प्रकार शिस भयसे कि परमात्माके स्वरूपके सम्बन्धमें यदि हम ठीक-ठीक विचार करने लगेंगे, तो हमारी चिरपोपित अद्धा और भक्ति डावाँडोल हो जायगी, विचारनेका साहस ही न करना, जान-बूझकर असत्यमें रहनेका प्रयास है। चूँकि दिलका आखिरी समाधान तो सत्य-शानके द्वारा ही हो सकता है, अिसलिओ न तो असे कभी सच्चा समाधान ही प्राप्त होगा, और न वह निरालम्ब और निर्भय स्थितिको ही प्राप्त हो सकेगा। असलिओ अयार्थीको चाहिओ कि वह अस संघर्षकी ओर भक्तिभावके डाँवाडोल होनेकी जोखम अुठा करके भी सत्यको जानने और असपर हह रहनेका साहस करे। यदि असमें सची भक्ति अुदय हुआं होगी, तथा दूसरी कोमल भावनार्ये भी पोपित हुओ होंगी, तो असकी भक्ति-भावना अधिक समयतक डाँवाडोल न रहेगी, बल्कि फिरसे सल्य-स्वरूपके प्रति प्रकट होगी, और सो भी अधिक ग्रुद्ध रूपमें।

परन्तु विचार करनेसे मालूम होगा कि बुद्धि और श्रद्धामें यह जो संवर्ष होता है, और दोमेंसे अंकके कुचले जानेका जो भय अत्पन्न होता है, असका कारण परमात्माके विषयमें शुरूते ही बनी और दृढ़ हुआ हमारी पलत करूपनायें हैं। अिसलिओ पहलेसे ही यह विचार कर लेना बहुत आवश्यक है कि परमात्माके आलम्बनका सत्यकी ओर अधिकाधिक धुकता हुआ स्वरूप कैसा होना चाहिओ। अस कारण, अब में तक्त्व-ज्ञानकी स्क्ष्म चर्चाओंमें अधिक पड़े विना ही असके कुछ अंशोंका विचार अस तरह करना चाहता हूँ कि जिससे सामान्य बुद्धि द्वारा भी वह प्रहण किया जा सके।

जगत्का कारण

परमात्माके स्वरूपका विचार करनेपर पहला प्रश्न यह अठता है कि अिस तत्त्वके साथ जगत्का क्या सम्बन्ध है ! जो परमात्मामें विश्वास रखते हैं, अनके बहुत वहे भागकी, और कभी अनुगमों और सम्प्रदायोंकी भी, अिस विषयमें असी कल्पना है कि जैसे कुम्हार मिटीसे घड़ा बनाता है और अिसलिओ जिस तरह कुम्हार घड़ेका निमित्त कारण और मिटी (सामग्री या मसाला-रूपमें) अपादान कारण है, असी तरह परमात्मा जगत्का, कुम्हारके सहश, निमित्त कारण है।

किन्तु परमात्माके स्वरूपकी यह कल्पना गलत है, और कभी-न-कभी बुद्धिकी अलझनें पैदा करती है। असिलिओ अस कल्पनाको छोड़नेकी और परमात्माको जगत्का निमित्त कारण नहीं, विल्क अपादान कारण समझनेकी आदत डाल्नेकी सबसे पहले आवस्यकता है। यह नहीं कि विश्वसे दूर बैठे परमात्मा नामक किसी प्रतापी सल्वके द्वारा किसी तरह अस जगत्का निर्माण हुआ है, बिल्क यह समझना चाहिओ कि यह जगत् परमात्मामेंसे और परमात्माका ही वना हुआ है, असमें ही स्थित या वसा हुआ है, और असमें ही लीन हो जाता है।

जब हम यह मानना वन्द कर देते हैं कि परमात्मा जगत्का निमित्त कारण है, तो असके साथ ही असके सम्बन्धकी कितनी ही कल्पनायें अपने आप खतम हो जाती है; जैसे, परमात्मा आसमानके परे किसी दिन्य धाममें रहता है, असका अक खास आकार या रूप है, अस धामकी रचना और शोभा अमुक प्रकारकी है, वह खास प्रकारके दिन्य गुणोंसे पूर्ण है, आदि आदि।

विचार करनेसे मालूम होगा कि परमात्माके आकार, धाम आदिके सम्बन्धमें कोओ भी धारणा केवल कल्पना ही हो सकती है, और अिसलिओ कल्पना करनेवालेकी रुचिके अनुसार विविध प्रकारकी हो सकती है। असी कोओ कल्पना श्रद्धांके संस्कारपर अवलिम्बत रहती है, और जिस तरह

वह प्रमाणका विषय नहीं हो सकती, असी तरह स्वयं-सिद्ध प्रतीतिका भी नहीं । किन्तु हमने तो अपर वताया है कि परमारमा स्वयं-सिद्ध सत्ताके रूपमें प्रतीतिका विषय हो सकता है ।

परमात्मा जगत्का अपादान-कारण है, — जगत् अक परमतत्त्वमेंसे पेदा हुआ है, असीमें स्थित है और असीमें लीन हो जाता है — अस विचारसे यह भी स्चित हो जाता है कि परमात्मा सर्वव्यापक और विमु है। संसारमें छोटी-बड़ी जितनी वस्तुयें हैं, वे सव 'ओशावास्य' हैं — परमात्मासे वसी हुआ हैं — यह बात तभी अच्छी तरह फलित होती है, जब हम असे जगतका अपादान-कारण समझें।

परन्तु अपादान-कारणके रूपमें परमतत्त्वका विचार करते हुओ यह शंका भी हो सकती है कि यह तत्व जह है। भीर, कञी विज्ञान-शास्त्रियों और दार्शनिकोंका असा मत है भी कि अनेक अयवा अक कियावान जड़ तस्वसे अस जगत्का निर्माण हुआ है। परन्तु थोड़ा ही विचार करनेसे भिस शंकाका समाधान हो जाता है। हम नित्य ही देखते हैं कि कार्यमें जो-जो शक्तियाँ दिखाओ पड़ती हैं, वे सब वीज-रूपमें असके अपादान-कारणमें अवस्य होनी चाहियें । वीजमें दृक्ष दिखाओं नहीं देता, फिर भी अस बक्षका निर्माण होनेके लिओ जिस प्रकारकी शक्ति आवश्यक है वह वीजमें अवस्य होनी चाहिओ। अिसी प्रकार चेतना-युक्त प्राणियोंका अस्तित्व यह दिखळाता है कि अनके अपादान-कारण-रूप मूल तत्त्वमें चैतन्य-शक्ति अवस्य होनी चाहिओ । अव पूँकि वह वीज रूप है, भिसलिओ स्पष्ट न दिखाओं दे, तो असमें आस्चर्यकी बात नहीं । परन्तु अससे तो अल्टा यह फिलत होता है कि जिन्हें हम जह पदार्थ समझते हैं वे भी केवल ज़ या अचित् नहीं हो सकते । और, अिस विचारमें कोओ दोप नहीं है । अस सम्बन्धमें अधिक विचार हम सांख्य खण्डके १२वें प्रकरणमें करनेवाले हैं, अिसलिओ यहाँ अधिक गहराओमें जानेकी जरूरत नहीं।

तो अब अिस प्रकरणके अन्तमें हम अितना कह सकते हैं कि श्रेयार्थीका आलम्बन-रूप परमात्मा जड़ नहीं, बल्कि चेतन, सर्वव्यापक, विभु और जगत्का अपादान-कारण है। जगत् साकार दिखाओ देता है, अिसलिओ यदि यह कहें कि असके कारण-रूप परमात्माका कोओ आकार होना चाहिओ, तो असकी व्याख्या भूमितिके विन्दुकी तरह वतानी पड़ेगी। भले ही असी कोओ व्याख्या की जाय, पर वह निरुपयोगी होगी। और, असके सिवा किसी दूसरे आकारका आरोपण विलक्जल कृत्यना ही होगा। फिर, आकार वस्तुतः क्या है, भिसका जो विचार सांख्य खण्डके छे प्रकरणमें किया गया है असके भी परमात्मामें किसी प्रकारके आकारकी कस्पना करना अनुचित मालूम होगा। यह कस्पना भ्रमकारक होती है, भिसलों असि अं असे मूलको हमें छोड़ ही देना अचित है।*

8

चित्त और चैतन्य

पिछले प्रकरणमें इस यह मानकर चले हैं कि परमात्मा चिद्र्य — चैतत्य-स्वरूप — है। 'चैतन' शब्दके साथ हमें ज्ञान और कियाका खयाल आता है। अससे अल्टा शब्द 'जड़' है। जिस वस्तुमें हमें ज्ञान-शक्ति और अपने-आप किया करनेकी शक्ति मालूम नहीं होती, असे हम 'जड़' कहते हैं। हम सवकी यह घारणा है कि ये दोनों शक्तियाँ चेतनके धर्म (लक्षण) हैं, और चूँकि ये दोनों धर्म हमारे अन्दर मौजूद हैं, असीसे हम निःशंक रूपसे मानते हैं कि हम 'जड़' नहीं, विस्क 'चेतनायुक्त' हैं।

जब मनुष्य मर जाता है, तो असके अवशिष्ट शवमें हमें यह ज्ञान और किया-शक्ति नहीं दिखाओं देती, अिसीसे हम अस शरीरको निश्चेतन बना हुआ बताते हैं। और असके बाद असे हम अक जड़ पदार्थ ही मानते हैं।

जीवित शरीरमें दीखनेवाली अिस शानवान और क्रियावान शिक्तको हम चैतन्य या जीव कहते हैं। खुद अपने या अपने प्रियजनोंके शरीरके प्रति कितना ही मोह या अभिमान हमें क्यों न हो, परन्तु यह स्पष्ट है कि अस स्यूल शरीरकी अपेक्षा असमें स्थित अदृश्य चेतना-शिक्तके प्रति हमारे

^{*} परमारमाको 'निराकार' विशेषण लगाना भी मुझे श्रुचित नहीं माल्स होता । यह कहना अधिक यथार्थ होगा कि वह आकार-मात्रका आश्रय है।

मनमें अधिक ममता रहती है। हमारे शरीरके जिस भागसे यह चेतना-शक्ति निकल जाती है, हम असकी सार-सँभाल करना नहीं चाहते। अपने अत्यन्त प्रियंजनोंके शरीरको भी (आग, क्षत्र, नदी आदिमें या वैसे ही) छोड़नेमें हमें हिचिकिचाहट नहीं होती। असका यह अर्थ हुआ कि शरीरके प्रति हमारे मनमें जो 'मैं'-पन या ममता है वह स्वतंत्र रूपसे नहीं है, विस्त असमें स्फ्रित चेतना-शक्तिके कारण है; और जनतक वह दिखाओं देती है तभीतक है। शरीरके प्रति जो आत्मत्व — अपनापन — हमें मालूम होता है असकी अपेक्षा अधिक आत्मत्व हमें अस चेतनाके साथ लगता है, और असीलिओ हम कहते हैं कि जो चैतन्य है वही 'मैं'— अर्थात् आत्मा — हूँ। शरीर 'मैं'— आरमा — नहीं।

अस प्रकार चैतन्यका अस्तित्व हमारे सामने दो तरहसे दिखाओं देता है; अक सजीव प्राणियोंके शरीरमें प्रतीत होनेवाला, और दूसरा स्थावर- जंगम तथा जड़-चेतन सारी सृष्टिमें व्याप्त । हमारे शास्त्रोंमें पहलेके लिओ जीव अथवा प्रत्यगारमा और दूसरेके लिओ परमात्मा, परमेश्वर, ब्रह्म आदि शब्दोंका व्यवहार होता है ।

अिनमें पहले हम जीव अथवा प्रत्यगात्माका विचार करेंगे। प्रत्यगात्मा अथवा शरीरमें स्फुरित चैतन्य मनुष्य-शरीरके साथ जुड़ा हुआ है। अिसलिओ अक तरफ़से असकी ज्ञान और क्रिया-शक्ति कुछ विशेष प्रकारसे प्रकट होती हुओ दिखाओ देती है, और दूसरी तरफ़ असी कारणसे वह मयादित भी जान पहती है।

असकी विशेषतायें अस प्रकार हैं—

१. यह चैतन्य किसी-न-िकसी प्रकारके विषयको ही लक्ष्य करके ज्ञानवान या कियावान होता हुआ दिखाओ देता है। अकके बाद दूसरा और दूसरेके वाद तीसरा अिस प्रकार अिन विषयोंकी परम्पराका प्रवाह अेक-सा चलता ही रहता-सा प्रतीत होता है। विषय शुद्ध हो या अशुद्ध, शरीर-सम्बन्धी हो या जगत्-सम्बन्धी, स्थूल — अिन्द्रिय-गम्य — हो या स्कम — मनोगम्य* — हो, अिस चैतन्यको हम विषय-सम्बन्धेसे रहित अवस्थामें

^{*} शुदाङरणार्थ — हर्ष, छोक आदि भावनार्ये; स्वप्न, भ्रम आदि अनुभव; अनुमान, निश्चय, संशय आदि तर्कः; गणितः, कविस्व आदि मानसिक शक्तियाँ, आदि ।

कभी नहीं देखते । अधि कारण प्रत्यगात्मा विषय-रहित केवल ज्ञान-शित या किया-शिक्ति रूपमें नहीं दिखाओं देता; विक ज्ञाता और कर्त्ता-रूपमें प्रतीत होता है । अिसलिओं जब हम यह कहते हैं कि 'मैं आत्मा हूँ', तब हमारा मतलब यह होता है कि 'मैं ज्ञाता और कर्त्ता हूँ — कुछ जाननेवाला और कुछ करनेवाला हूँ '।

- २. फिर, विषय-सम्बन्धके कारण तथा ज्ञान और क्रिया-शिक्तके फल-स्वरूप हमें अपने अन्दर दूसरे दो धर्म और भी मालूम पड़ते हैं: अक अिच्छाधर्मित्वका और दूसरा भोक्तृत्वका । यानी हमें केवल यही नहीं प्रतीत होता कि 'मैं ज्ञाता और कर्त्ता हूँ', विल्क यह भी अनुभव होता है कि 'मैं अच्छा-धर्मी हूँ यानी काम संकल्प वासनावान हूँ, और विषयोंका भोक्ता हूँ'।
- ३. अच्छाधर्मित और मोक्तापन या अन दोनोंके परिणाम-स्वरूप अन अच्छाओंकी शुद्धाशुद्धताके विचारसे और सुखदुःखादि भावोंसे हमारा सम्बन्ध अनिवार्य हो जाता है। अर्थात् हम अपनेको 'में अच्छा हूँ, में पापी हूँ', 'में सुखी हूँ, में दुःखी हूँ', आदि द्वन्द्रोंके रंगोंसे रंगा हुआ ही देखते हैं।

परन्तु अस सम्बन्धमें थो**ड़ा** अधिक विचार करनेकी जरूरत है।

'में ज्ञाता हूँ, में कर्ता हूँ, भोक्ता हूँ, अिच्छावान हूँ'— अस मान या ज्ञानमें चैतन्य और विषयका सम्बन्ध तो है, परन्तु विषयके प्रकारका विचार शामिल नहीं है; किन्तु 'में पुण्यवान हूँ, पापी हूँ, सुखी हूँ, दुःखी हूँ' आदि ज्ञानमें केवल विषयके सम्बन्धका ही मान नहीं है, बिक विषयके भेदका अथवा विवेकयुक्त आत्मत्वका मी मान है। अस प्रकार जब भेद अथवा विवेकका खयाल शामिल हो जाता है तब असे इम चित्त कहते हैं, और चैतन्यसे अलग समझनेका प्रयत्न करते हैं।

^{* &#}x27;योगाभ्यासके विना ' ये शब्द मुझे यहाँ जोड़ने चाहिओं; परन्तु यहाँ हम योगाभ्यातियोंका विचार नहीं कर रहे हैं। स्थूल दृष्टिसे जितना समझ सकते हैं अतनेका ही विचार कर रहे हैं।

आत्मज्ञानके अपदेशक प्रायः हमें वताते हैं कि अिच्छाओंकी शुद्धाशुद्धता तया भावोंकी विविधताके साथ आत्मत्व — अपनापन — न मानना चाहिसे। वे कहते हैं कि ये तो चित्तके धर्म हैं, चैतन्यके नहीं । लेकिन जवतक वासनाओं और भावनाओंकी शुद्धि होकर श्रुचित रीतिसे शुनका अन्त नहीं आता, तवतक चाहे कितना ही प्रयत्न किया जाय तो भी यह अपदेश दिलमें टिक ही नहीं पाता । कभी-न-कभी जाग्रतिमें या स्वप्नमें, बार-बार नहीं तो अकाध बार ही, हमें महसूस होता ही है कि ये वासनायें और भाव इमसे अल्या नहीं हैं। सारांदा, इमको सिर्फ़ 'शाता, कर्त्ता, भोवता, अच्छावान' आदि भानयुक्त चैतन्यमें ही आत्मत्वका अनुभव नहीं होता, बल्कि 'पुण्यशील, पापी, मुखी, दुःखी' अित्यादि भानयुक्त चित्तके साथ भी असकी प्रतीति होती है। दूसरे शन्दोंमें कहना चाहें तो हम यह कहें कि 'मैं चित्त हूँ', या यह कि 'मैं आत्मा हूँ'; पर जवतक यह चित्त संशुद्ध नहीं हो गया है, तवतक अिन दोनों वाक्योंका तात्पर्य अर्क ही होता है। * वेदान्तके अपदेशक चाहे कितना ही समझायें, फिर भी लाखों मनुष्योंके लिओ तो 'प्रत्यक्ष आत्मा' चित्त-रूप ही रहता है, और अिसीलिओ वे आत्म-शुद्धि, आत्म-विकास, आत्मोद्धार आदि शब्दोंका प्रयोग करते हैं।

अस प्रकार चैतन्यकी ज्ञान और क्रिया-शक्ति सजीव शरीरके सम्बन्धमें ज्ञाता, कर्त्ता, मोक्ता, अिच्छावान, वासनावान तथा भाववान, संक्षेपमें चित्त-रूप प्रतीत होती है ।

अत्र शरीरके सम्त्रन्धके कारण असमें दिखाओ देनेवाली मर्यादाओंका विचार करें।

१. शास्त्रोंमें जो सिदियाँ और विभृतियाँ वतायी गयी हैं अन सभीको कोओ मनुष्य प्राप्त कर ले, तो भी वे ज्ञान और किया-शक्तिका किंचित् अंश ही होती हैं। मनुष्य जितना जानता है या जितना कर एकता है, असकी अपेक्षा जो वह नहीं जानता और नहीं कर एकता है, वह

असीसे कभी जगह मन या चित्तक िंभे भी शास्तोंमें 'आत्मा' शब्दका
 प्रयोग होता है।

वहुत अपार है ।* असी प्रकार असका भोक्तापन, असकी वासनायें और असके भाव भी मर्यादित हैं । असमें दो प्रकारकी मर्यादायें पायी जाती हैं, अक विविधताकी दृष्टिसे और दूसरी अंशत्वकी दृष्टिसे । अस कारण प्रत्यगात्मा, सर्वश, सर्वशक्तिमान, सर्वव्यापक, विश्वका अपादान-कारण-रूप और विमु नहीं मालूम होता, विक अस्प और अणु मालूम होता है ।

- २. फिर, यह भी याद रक्खा जाय कि यह मर्यादा स्थिर नहीं, विक्त नित्य बदलती रहती है। प्रत्यगात्मामें ज्ञान, किया आदि सब शक्तियाँ वहती-घटती रहती हैं, अससे चित्त निरन्तर, अकरूप नहीं दिखाओं देता, बिल्क नित्य नयी स्थितिमें प्रवेश करता हुआ प्रतीत होता है।
- ३. असका कर्ता-भोक्तापन तथा अच्छा-वल चाहे कितना ही महान् और वार-वार यशस्वी हुआ दिखाओं देता हो, फिर भी असमें स्वाधीनता नहीं मालूम होती । यह सिद्धि अन संयोगों और शक्तियों पर भी अवलियत है, जो प्रत्यगारमासे वाहर हैं। अन सब वाह्य शक्तियों और संयोगों को अकत्र-रूपसे दैव कृहिये, परमास्मा कहिये, या व्यापक चैतन्य कहिये, प्रतीत यह होता है कि प्रत्यगारमा अस परम चैतन्यके अधीन है।

कैसे, विस वातकी जाननेवाला की मिल जायगा कि दूसरे के मतमें विस समय क्या चल रहा है; परन्तु खुद अपने मनमें दस मिनट बाद कौन-सा विचार रफुरित होगा, सो वह न कह सकेगा। जीवनका अनुभव बताता है कि मनुष्य चाहे कितनी ही विदत्ता, बुद्धि, वैद्यानिक शोधमें प्रवीणता या थोग-सिद्धि प्राप्त कर ले, फिर भी अक मनुष्य दूसरेको परिपूर्ण माननेमें समर्थ नहीं होता। अता हो सकता है कि पचास-साठ सालतक अक साथ रहे हों, फिर भी अक-दूसरेको अच्छी तरह त पहचान पाये हों। यह तो ज्ञानकी साधारण मर्यादा हुओ। कर्तृत्वके विपयमें यदि को भी दौड़नेकी अत्यन्त शक्ति प्राप्त कर ले, तो अनुकी अहनेकी शक्ति मर्यादित हो जाती है। यदि साधनोंमें शक्ति हालते हैं, तो खुदकी शक्ति कम ही जाती है। फिर, स्टिकी अल्पित, स्थित और लय करनेको शक्ति मर्यादित है, और ज्ञानकी गहराओंमें ज्ञों-र्यों अतरते हैं, त्यों-स्यों अतका क्षेत्र विस्तृत ही विस्तृत होता दिखाओं देती हैं।

शिस प्रकार जो व्यक्ति श्रेयके अन्ततक नहीं पहुँचा है, विक् अभी श्रेय-मार्गका पथिक ही है श्रुसे अपने चित्तमें ही यह तत्व प्रतीत होता है। श्रिस आत्मत्वमें चैतन्यका निश्चय तो है, परन्तु यह चैतन्य असे अल्पज्ञ, अल्पज्ञितमान्, अणु, अस्यिर, ग्रुम-अग्रुम, सुख-दुःख, आदि मेदोंके ज्ञानसे युक्त और पराधीन माष्ट्रम होता है। फिर, यह प्रत्यगात्मा जितने क्षेत्रपर व्याप्त दिखाओं देता है अससे अनन्त गुणा अधिक क्षेत्र श्रेसा वाकी रह जाता है, जिसपर चैतन्यकी व्याप्ति तो दिखाओं देती है, परन्तु प्रत्यगात्माकी नहीं। अस शेष, मासमान, अनन्त, चैतन्यमें मले ही असंख्य प्रत्यगात्माचें हों, परन्तु श्रुस अनन्तको अपने प्रत्यगात्मासे पृथक् समझकर असे परमात्मा, परमचैतन्य, परमतन्त्व, परमेश्वर आदि नामोंसे वह सम्बोधित करता है।

प्रत्यगारमा जिन-जिन विषयोंके तथा विश्वकी शक्तियोंके सम्बन्धमें आता है वे असे अपनेसे भिन्न मालूम होती हैं, और अनका भला-बुरा असर असपर होता है । को आ श्रेयार्यी हो या न हो, किन्तु वह ञिनमेंचे कुछ विषयों और शक्तियोंका सम्बन्ध या समर्क चाहता है, और कुछका नहीं । अन सब विषयों और विश्वकी शक्तियोंका अपादान-कारण यह परमचैतन्य — ज्ञान-क्रियामयी शक्ति — ही है; और अिसल्छिन्ने यह परमन्तित्य, परमारमा असे अपनी भिन्न-भिन्न वासनानुसार भिन्न-भिन्न रीतिसे चाहने योग्य (अष्ट), पहुँचने योग्य (अुपास्य), पसन्द करने और प्रेम करने योग्य (वरेण्य) तथा अधीन होने योग्य (शरण्य) प्रतीत होता है । क्षिष्ठ तरह चित्त-चैतन्यके लिओ यह परमचैतन्य आलम्बन-रूप हो जाता है । अस परमात्माको, जैसा कि यहाँ कहा है, चैतत्य-स्वरूप माने या जड़-स्वरूप (प्रकृति); वह असकी जिस शक्तिको चाहता है और जिसकी अपासना करता है, असे अक भिन्न, स्वतन्त्र, देवता माने, या अेक ही परमात्माकी विभृति माने, वह असीका आलम्बन लेता है। च्यों-च्यों वह विचारकी गहराओंमें पहुँचता जाता है, त्यों-त्यों असकी मान्यतामें रहे दोष कम होते जाते हैं।

अस प्रकार हमने अस प्रकरणमें ग्रत्यगात्मा और परमात्माके लिओ जो विशेषण निश्चित किये वे अस प्रकार हैं —

प्रत्यगातमा

१. विषय-सम्बन्ध होनेसे शाता, कर्त्ता और भोक्ता है।

- २. कामना तथा संकल्प-मुक्त है।
- पाप-पुण्यादि और सुख-दुःखंके विवेकसे युक्त और असलिओ लिस है।
- . ४. ज्ञान-क्रियादि शक्तियोंमें अल्प अथवा मर्यादित है।
 - ५. पूर्ण स्वाधीन नहीं है ।
- ६. अिसकी मर्यादायें नित्य परिवर्तनशील होनेसे स्वरूप-दृष्टिसे नहीं, किन्तु विकास अथवा सापेक्ष दृष्टिसे परिणामी है।
- ७. 'में'-रूपमें प्रतीत होता है।
 - ८. अुपासक है।

परमात्मा

- १. विषय और प्रत्यगात्मा दोनोंका अपादान-कारण-रूप, ज्ञान-क्रिया-शित है। ज्ञातापन, कर्तापन, और भोक्तापनके भानका कारण अथवा आश्रय है।
- २. कामना अथवा संकल्प (अथवा व्यापक अर्थमें कर्म)की फल-प्राप्तिका कारण है। और अस अर्थमें कर्म-फल-प्रदाता है।
 - ३. अलिस है।
 - ४. अनन्त और अपार है।
 - ५. तंत्री या स्त्रधार है।
- ६. अपरिणामी है, औरपरिणामोंका अत्पादक कारण है।
- ७. 'वह '-रूपमें प्रतीत होता है, और अिसिल्अे 'तू '-रूपसे सम्त्रोधित किया जाता है ।
- ८. अपास्य, अेष्य, वरेण्य और शरण्य है ।

सगुण ब्रह्म — अुपासनाके लिओ

पिछले प्रकरणमें हमने देखा है कि चित्त अथवा प्रत्यगात्मा, संकल्प अथवा कामनायुक्त, पाप-पुण्यादि और मुख-दुं:खादिके विवेकसे युक्त और अिसलिओ लिस है, और परमात्मा संकल्पकी सिद्धि या कर्म-फल-प्राप्तिका कारण-रूप और अलिस है। असके अलावा, परमात्मा प्रत्यगात्मा अथवा चित्तका आदर्श — अपास्य — प्राप्तव्य है।

आत्माके स्वरूपका विचार करते हुओ अपनिषद्में कहा है कि आत्मा केवल संकल्पवान और कामनायुक्त ही नहीं, विल्क वह सत्य-काम और सत्य-संकल्प है, अर्थात्, अपनी अिच्छाको सत्य करनेकी असमें शिक्त है, अयवा वह जो अिच्छा करता है सो सिद्ध होती है। अस वचनकी सत्यता पर किसीको सन्देह हो सकता है, परन्तु विचार करनेसे जान पड़ेगा कि मनुष्यके सब प्रकारके पुरुषार्थों के मूलमें तीन प्रकारके विश्वास रहते हैं। (१) में सत्य-काम, सत्य-संकल्प हूँ, अर्थात् यह विश्वास कि अन्यन्य-रूपसे में जिसकी अच्छा कस्त्रा। वह अवस्य प्राप्त कर लूँगा, (२) यह विश्वास कि मेरी कामनाकी पूर्तिके लिखे विश्वमें अच्छा-चुरा समझनेकी विवेक-चुद्धि है।

अव अिनमेंसे प्रत्येकका इम सविस्तर विचार करेंगे।

नाहे मनुष्य जानता हो या न जानता हो कि मैं सत्य-काम, सत्य-संकल्प हूँ, फिर भी वह अस विश्वासके आधारपर ही जीवनमें प्रयत्नशील रहता है। प्रयत्नके कभी बार निष्फल होनेपर भले ही वह अपनेको देववादी कह दे, लेकिन जहाँ कोभी भुपाय भुसे स्झा कि वह तुरन्त भुसे आजमानेके लिभे तैयार हो जाता है। यह स्चित करता है कि आखिरकार आत्माकी संकल्प-शक्तिपर भुसका हह विश्वास है।

जो वस्तु अपने पास नहीं है, असे प्राप्त करनेकी अिच्छाको सफल करनेके लिओ वह जिस अखुट शक्तिपर आधार रखता है, असे वह चाहे आधिमौतिक जह प्रकृतिका समुदाय मानता हो या परम—चैतन्य-शक्ति समझता हो, असके अन्तस्तलमें यह गहरा विश्वास वैठा हुआ है कि ग्रुमाग्रुम बांच्छित मनोरयोंको पूर्ण करनेवाली को आ-न-को आ अनन्त वस्तु अवस्य है।

अपनी विवेक-बुद्धि स्थूल हो या सुदम, दूसरे लोगोंकी दृष्टिसे वह भले ही असे सुखमें दुःखं और दुःखमें सुख, श्रेयमें हानि और हानिमें श्रेय वतानेवाली मालूम होती हो; फिर भी अन्तको हर आदमी अपनी विवेक-बुद्धिसे ही यह अच्छा है, यह खराब है; यह शुद्ध है, यह अशुद्ध है; यह पाप है, यह पुण्य है; अिसी तरह, यह सुख है, यह दुःख है; यह हर्पदायी है, यह शोकदायी है; यह शान्ति है, यह अद्वेग है; अत्यादि निश्चय करता है । अपनी सिद्धि-असिद्धि तथा पुरुषार्थमें यही असे माप-दण्डका काम देती है। अस बुद्धिके अनुसार ही वह सुखकी अच्छा करता है और मुखका मृत्य ठहराता है। मुख-संम्वन्धी अपने मृत्योंके अनुसार वह धन, अधिकार, शक्ति, गुण, संस्कार, अिस्यादि विभृतियोंकी अिच्छा करता है; अन अिच्छाओं के परिणामों के अनुभवसे असकी बुद्धिमें फ़र्क पड़ता है, जिसके फल-स्वरूप असके मुख-विषयक मृत्य वदलते हैं, वासनाओंका स्वरूप भी वदलता है, और पुरुषार्थमें भी फ़र्क़ पड़ जाता है। परन्तु यों वार-वार वदछते रहनेपर भी वह अपनी विवेक-बुद्धिका ही विश्वास करता है । जहाँ दूसरोंकी बुद्धिका अनुसरण करता है, वहाँ वह अस व्यक्तिकी विश्वासपात्रता अपनी बुढिसे ही ठहराता है। अस तरह खुद अपनी बुद्धिके सिवा दूसरा कोओ माप-दण्ड असके पास है ही नहीं।

अस प्रकार अपने सत्य संकल्पत्वमें विश्वास, संकल्प-सिद्ध करनेवाले असय्यतत्त्वमें श्रद्धा, और अपनी विवेक-बुद्धिको स्हम और सत्यदर्शी बनानेकी अच्छा मनुष्य-मात्रमें पायी जाती है।

अव जो श्रेयार्थी है, असमें स्वानुभवसे, सद्ग्रन्थोंके पठनसे और महापुरुषोंकी संगतिसे तथा दूसरोंके जीवन-चरित पहने और सुननेसे अपनी अच्छाओं और प्रतीतियोंका स्वरूप कुछ नीचे लिखे अनुसार वना होता है—

- १. परमात्माके सदृश ही अपनी शुद्धि और अल्प्सिता सिद्ध हो, और वह परमात्माको पूर्ण रूपमें पहचान छे, और शुस्र तक पहुँचता जाय।*
- २. असके लिओ अपनी विवेक-बुद्धिका अत्तरोत्तर विकास और द्युद्धि हो ।
 - ३. चित्त-शुद्धिका अपना प्रयत्न दृष्ट् और सफल होता जाय ।
- ४. सत्य, ब्रह्मचर्य, अहिंसा, क्षमा, दया, तेजरिवता, वैराग्य आदि वर्तों और गुणोंका विवेकयुक्त अुत्कर्ष होकर अुनकी परिपूर्णता हो; ये शुद्धिके लक्षण हैं।
- ५. सेवा, दान, परोपकार, न्याय, निर्वलकी रक्षा, आदि सत्कमोंमें अस्साह; यह संग्रुद्धिकी साधना है। और,
- ६. परमात्माकी अक्षय शक्तिमेंसे अपने लिओ पोपक सामग्री प्राप्त करनेके वास्ते असकी अस दृष्टिसे योग्य विभृतिका अकिनिष्ठासे चिन्तन; यह परमात्माकी भावना है।

अस प्रकार देखनेसे मालूम होगा कि यद्यपि जगतमें जो कुछ सुख-दु:ख, ग्रुभ-अग्रुभ, ग्रुद्ध-अग्रुद्ध, पाप-पुण्य, गुण-कर्म या वस्तु हैं, अस सबका आधार परमात्मा ही हैं; देवी शक्ति-जेसा प्रतीत होता हो, या आसुरी शक्ति-जैसा — दोनोंके लिओ परमात्मा ही अक्षय शक्तिका भण्डार है; फिर भी श्रेयार्थीके लिओ परमात्माकी वे सब विभृतियाँ या शक्तियाँ चिन्तन करने या प्राप्त करने योग्य नहीं, विक्ति अनुमेंसे केवल ग्रुद्ध और ग्रुद्धिकारक विभृतियाँ और शक्तियाँ ही चिन्तन और प्राप्त करने योग्य हैं।

'मगवान तो ब्रह्मचारी भी हैं और व्यभिचारी भी हैं, सत्यवान भी है और धूलें भी है, अदार भी हैं और कंजूस भी है, कोधों भी हैं, और क्षमावान भी हैं,' आदि वार्ते कही जाती हैं। कहनेवालें अतने ही पर खत्म नहीं करते, विक्त यह भी कहते हैं कि 'असिलिओ शुमाशुभ, पवित्रापवित्र, यह सब कल्पना है, माया है'; या यह कहते हैं कि 'वह सब भगवानमें हैं और भगवान्-पूलक है, असिलिओ सब-कुछ पवित्र ही हैं। और अन बातोंको हृदयमें अच्छी तरह जमा देनेके लिओ श्रीकृष्णको

[🖈] देखिये — "मुक्तपुरुषयोः शुद्धिमाम्ये कैवल्यन् ।" (योगमृत्र ३:५५) मन्य (चित्र) और पुरुष (परमतस्त्र)की समान शुद्धि ही कैवल्य (मुन्ति) है।

न्यभिचारी, धूर्त, भीर, अित्यादि बताकर अनके असे कर्मोंको पवित्र माना गया और अनके अवण-कीर्त्तनपर जोर दिया गया है।

परन्तु यह परमात्माके चिन्तनका विपर्यास है। जगत्में अन्नतिका जो कम पाया जाता है असकी असमें अवगणना की गयी है। परमात्मा शुभाशुभ सत्र गुणों, विभृतियों,* शक्तियोंका मण्डार या वीज है, यह सच है; परन्तु फिर भी, श्रेयार्थीको अनमेंसे अन्हीं गुणों, विभृतियों या शक्तियोंका चिन्तन योग्य समझना चाहिशे जो असकी सत्व-संशुद्धिमें अपयोगी हों। जो गुणादि अपनी विवेक-बुद्धिको दु:ख-रूप, अशुद्ध या अनिष्ट दिखाशी देते हैं, और असिलिशे जो अपने अन्दर होनेपर भी त्याज्य माल्म होते हैं, अनके चिन्तनकी जरूरत नहीं, विक जिनका विकास करना अभीष्ट है अन्हींका चिन्तन करना आवश्यक है।

शुभ और अशुभसे युक्त यह सारा विश्व 'श्रीशावास्य' है, यह ज्ञान और चिन्तन, अहिंसा, समता, दया, पूज्यता, सिहण्णुता वर्णेरा भावनाओं के लिश्ने अपयोगी है । परन्तु जिसका निरन्तर अनुसन्धान और चिन्तन करना है, जिसके लिश्ने पुरुषार्थ, प्रार्थना, ध्यान, अभ्यास आदि करना है, वह तो अशुद्ध विभृतियों और शक्तियों का त्याग है, शुद्धकी प्राप्ति और विशेष शुद्धि तथा असका परहितार्थ अपयोग है।

अस प्रकार, अदाहरणके लिओ, 'नक्षत्रोंका अगुआ चन्द्र में हूँ '— परमतत्त्वकी अस विभूतिका ज्ञान मले ही हो, परन्तु असकी स्मृतिका विशेष अपयोग नहीं; 'जलजीवोंका आदर्श स्वरूप मगर में हूँ '— असका ज्ञान और स्मृति अस वातकी याद दिलानेके लिओ अपयोगी है कि विश्वमें अत्कान्ति जैसा को ओ ओक नियम है; शायद अहिंसा-धर्मका भान करानेमें

क विभूतिका अर्थ है, विशेष रूपसे अुतित । जगत्में जो कुछ प्रकट रूपसे दिखाओ देता है अुसमें जहाँ कहीं को अी विशेषता है, वह अुस शक्तिकी विभूति है । परमात्माकी शक्तियाँ जहाँ जहाँ अिस प्रकार विशेष रूपसे प्रकट हुओ दिखाओ पड़ती हैं कि अुनको तरफ तुरन्त हमारा ध्यान चला जाता है, अुन्हें हम विभृति कहते हैं । जैसे, (भौगोलिक स्थानोंमें) हिमालय, गंगा; (आकाशमें) स्थं, चन्द्र; (प्राणियोंमें) सिंह, मगर; (मनुष्योंमें) राम, कृष्ण, अर्जुन, बुद्ध, शिवाजी, शंकराजायें आदि भिन्न-भिन्न दृष्टिसे ।

मी यह अपयोगी हो सकता है, परन्तु चित्तके विकासके लिओ अिस विश्वितका कोओ अपयोग नहीं। 'प्राणियोंका स्वनहार काम में ही हूँ', और 'ठम विद्याओंका राजा बुआ में ही हूँ', यह वात सच है; फिर भी श्रेयार्थिक लिओ ये दोनों त्याच्य हैं। किन्तु 'सेनानियोंका आदर्श किन्द में हूँ', 'महर्षियोंका आदर्श म्या में हूँ हूँ', 'कीर्त्ति, श्री, वाक्, स्मृति, मेघा, घृति, समा में ही हूँ', 'सुनियोंका मुखिया व्यास में हूँ', 'प्रतिभावानोंमें श्रेष्ठ पुरुष शुक्र में हूँ', अथवा 'कारणिकोंका आदर्श बुद में हूँ', 'अहिसकोंका आदर्श महावीर में हूँ', 'स्रत्यादियोंका आदर्श हरिस्वन्द में हूँ', 'धर्माचारियोंका आदर्श हरिस्वन्द में हूँ', 'धर्माचारियोंका आदर्श राम में हूँ', 'धर्मर सेवकोंका आदर्श हतुमान में हूँ', 'कमंयोगियोंका आदर्श हुणा में हूँ', आदि विभृतियोंका चित्तन और अन विभृतियोंके मूलमें स्थित शक्तियोंके विकासका प्रयत्न शुचित रूप और स्थानमें आवश्यक हो सकता है।

अिस तरह ब्योरेवार कहें तो सत्व-संशुद्धिके लिओ और अपने जीवनको वनानेके लिओ परमात्माका नीचे लिखे अनुसार चिन्तन और अनुकरण अचित होगा।

परमात्मा पूर्ण है, अत्यन्त शुद्ध है, किसी प्रकारकी मिलनता असे स्पर्श नहीं करती।

वह पूर्णकाम है और निष्काम है । असके लिओ कुछ करने योग्य या प्राप्त करने जैसा वाकी नहीं रहा ।

फिर भी, लोक-कल्याणके लिखे, संसारमें अन्यवस्था न फैले और समाजका नाश न हो, अिसलिओ वह जगत्के चक्रको नियमित रूपसे और अेक क्षणका भी आलस्य किये विना चलाता रहता है, और अिस तरह लोगोंको अनासिक्तपूर्वक तथा यज्ञ-निमित्त कर्मयोगके आचरणका अुपदेश करता है।

फिर, यह परमात्मा निरन्तर धर्म-पालक है। विश्वके अचल नियमोंका वह रजके बरावर भी मंग नहीं करता। वह नियमसे सुजन करता है, नियमसे पालन करता है, और नियमके अनुसार ही संहार करता है। क्योंकि, धर्म-पालन असका स्वभाव ही है, असिलिओ वह धर्मकी जय और अधर्मके क्षयका कारण वनता है। मुद्द मनुष्य जीवनके शास्त्रत नियमोंका मंग करके अधर्मके मार्गसे चलनेका वारवार प्रयन्न करते हैं, परन्तु अनके

प्रयास विफल होते हैं, क्योंकि परमात्माका धर्म-चक्र अकल्पित रूपसे अनपर फिर जाता है। सच पूछो तो, अधर्मयुक्त आचरण संसार-धर्मको अल्पन करनेवाला अक नियम ही है।

अस प्रकार परमात्माके धर्म-रक्षक और अधर्म-नाशक होते हुने भी असमें धर्मीके लिने पक्षपात या अधर्मीके प्रति द्रेषभाव नहीं । ब्राह्मण और चाण्डाल, पुण्यशील और पापी, गाय और कुत्ता, हाथी और गधा, बाध और वकरी, सिंह और सियार, सोना और राँगा सबमें वह सम-स्त्र है; न किसीमें अधिक व्यापक है, और न किसीमें कम । जितनी चिन्तासे स्वीमें रहकर वह स्वी-मण्डलकी रक्षा करता है, अतनी ही चिन्तासे वह छोटी-सी अछिमें भी रहकर असकी जातिकी रक्षा करता है; जिस प्रकार वह अक वह सम्राट्के मनोरथोंका फल-प्रदाता है, असी प्रकार छोटी-सी दीमकके मनोरथोंका भी है। प्रत्येकके हृदयमें ही रहकर वह असे जानता है, और असकी मुराद वर लाता है। समबुद्धि तो मानो परमात्माका ही दूसरा नाम है।

असी कारण परमारमा देवोंका देव होते हुओ भी दासानुदास कहलाता है; धर्मका रक्षक और अग्निसे भी अधिक पवित्र होते हुओ भी पतित-पावन है; कठोर नियामक और शासक होते हुओ भी क्षमा, दया और करणाका भण्डार है। असका दिया दण्ड भी हितकारी ही होता है। अससे परमारमाको प्रेम-स्वरूप भी कहते हैं।

फिर, कर्तापन या ज्ञातापनके अभिमानका और 'में'-पनके भानका असे स्पर्ज नहीं । में परमेश्वर हूँ अथवा ब्रह्म हूँ, असी कल्पनाकी छाया झुठने जितना भी ज्ञातापनका स्फरण वह अपनेमें नहीं होने देता; आदि ।

अस तरह परमात्मामें गुणोंका आरोपण करता हुआ श्रेयार्थी अपने अन्दर असी प्रकारके गुणोंको वढ़ाने और चरित्रको विकसानेका प्रयत्न करे।

असीके साथ, गीतामें भिन्न-भिन्न स्थानोंपर 'स्थित-प्रज्ञ के (अध्याय २), 'जीवन-मुक्त के (अध्याय ५), 'मक्त के (अध्याय १२), 'ज्ञानी के (अध्याय १३), 'गुणातीत के (अध्याय १४), और 'दैवी प्रकृति के (अध्याय १६) जो लक्षण वताये गये हैं, अन्हें वह अपनेमें लानेका प्रयत्न करे।

सगुण ब्रह्म — भक्तिके लिओ

श्रयार्थीकी सत्व-संशुद्धिकी दृष्टिसे पिछले प्रकरणमें परमात्माकी चिन्तन करने योग्य विभृतियोंका विचार किया गया। परन्तु चित्तकी मिक्तकी भूख बुझानेके लिश्ने श्रितना विचार काफी नहीं होता है। मनुष्य किसीका सहारा खोजता है, सो केवल अनुकरण और श्रुदाहरणके लिश्ने नहीं; बहुधा यह हेतु गीण अयवा अहस्य ही रहता है। अक्सर अपनेको सुख, यश आदिके प्राप्त होनेकी अवस्थामें जिसे नम्रतासे धन्यवाद दे सके, जिसको श्रुद्देश्य बनाकर वह सरकर्म करनेकी प्ररणा पा सके और समर्पण कर सके, अपने चित्तको शान्त करनेके लिश्ने अथवा जब प्रसन्तता मालूम होती हो तब जिसकी महिमा और कृपाको याद करने और दुःख अथवा आन्तरिक कलहमें धीरज देनेवाला कोओ आधार प्राप्त करनेके हेतुसे, वह आलम्बनको खोजता है, वह अपनी पूज्यता, कृतज्ञता और समर्पणकी भावनाओंका अनुभव कर सके, और सुख, शान्ति तथा धेर्य प्राप्त कर सके, असिलिओ शुसे आलम्बनकी आवस्थकता रहती है।

श्चिस दृष्टिसे परमात्मामें किने विशेषणोंका आरोपण किया जा सकता है, असका यहाँ विचार करेंगे ।

पूज्यता, कृतज्ञता और प्रेमकी भावनायें व्यक्त करनेके लिओ — गीताके सातवें अध्यायके ४से १२ तकके क्लोक यहाँ प्रस्तुत हो सकते हैं। यहाँ अनका भावार्थ देना अनुचित न होगा —

" पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाश-रूपी पंच महाभूतोंका तथा मन, बुद्धि और अहंकार-रूपी तीन ज्ञानात्मक शक्तियोंका — अस तरह भिन्न-भिन्न आठ प्रकारकी प्रकृतिका तथा भिन आठसे भी अूँचे प्रकारकी सब प्राणियोंमें जीव-रूपसे रहकर जगत्को धारण करनेवाली प्रकृतिका कारण यह परमात्मा ही है। "सब भूत अस परमचैतन्यसे ही अत्यन्न हुओ हैं, यही सारे जगत्की अत्यित और प्रलयका कारण है। अससे परे, असका भी कारण-रूप, और कोओ नहीं है।

" जैसे घागेमें मनके पिरोये हुओ होते हैं, वैसे ही सारा जगत् अस तत्त्वमें पिरोया हुआ है।

"प्रत्येक महाभृतमें असकी तत्त्व-रूप मात्राके रूपमें यही परमतत्त्व है — पृथ्वीमें गन्ध-रूपसे, अग्निमें तेज-रूपसे, वायुमें स्पर्श-रूपसे और आकाशमें शब्द-रूपसे।

" द्वर्य-चन्द्रमें किरण-रूपसे, वाणीमें प्रणव-रूपसे, मनुष्यमें पुरुषत-रूपसे और सब प्राणियोंमें जीवन-रूपसे वही है ।

"तपस्वियोंका तप वही है, बुद्धिमानोंकी बुद्धि, तेजस्वियोंकी तेजस्विता, वल्वानोंका काम और राग-रहित वल और प्राणियोंमें धर्मके अप्रतिकूल काम — यह सत्र अस परमात्माके कारण ही है।

" सर्व भूतोंका सनातन-त्रीज वही है । संसारमें जो कुछ सास्विक, राजस, तामस भाव हैं, वे सव असीके द्वारा हैं ।"

सुख, शान्ति और धेर्यके लिखे — वह परमात्मा अत्यन्त ऋत* है। अपने अविचल नियमोंके अनुसार ही सदेव कियावान है: ऋत होनेके कारण विक्कि नियमोंके अधीन रहकर ही वह काम करता है। वह कभी अन्त (नियमोंको भंग करनेवाला) होता ही नहीं।

वह परिपूर्ण न्यायी है। सबमें समान रूपसे रहा है। असके लिओ न कोओ अपना है, न कोओ पराया; न ओक प्रिय है, न दूसरा अप्रिय। असके न्यायमें अपराधीके प्रति क्रोध व तिरस्कार नहीं, विट्क दया, करणा और कल्याणकी भावना है। जिसको वह दण्ड देता है असका भी आखिर तो हित ही होता है। असिलिओ अक्सर वह अपने भक्तके लिओ,

^{*} झूठके अर्थमें अनृत शब्द हमारे लिथे परिचित है। ऋत शब्द साधारण साहित्यमें नहीं आता। ऋतके अर्थमें केवल सत्य हो गर्मित नहीं विल्का, अटल नियम (Law, Order)के अनुसार चलनेवाला और फेल्तः सत्य, यह भी स्चित है। अनृतका अर्थ है, नियमका अल्लंघन करनेवाला और असिलिंभे झूठ। ऋतु शब्द भी मिसी धातुसे बना है। (ऋत = कठीरतासे शासन करना, जाना)।

अुसके हितकी दृष्टिसे संकट-रूप दिखाओ देनेवाली परिस्थिति पैदा करता है। अनेक भवतोंने यह गाया है कि असे संकट परिणाममें अनके लिओ आशीर्वाद ही हो गये हैं। ऑर वे प्रायः असे संकटोंकी याचना भी करते हैं।

जो अंक निष्ठासे असीकी वांच्छना करते हैं, असीकी तलाश करते हैं, अन्हें असी बुद्धि प्राप्त होती है, जिससे वे असे प्राप्त कर सकें । अनके हृदयमें ज्ञानका प्रकाश होता है, और अज्ञान मिट जाता है, क्योंकि वह सत्य संकल्पका दाता है।

वह साक्षी-रूपसे दृदयमें भासता है; वह अतना निकट है कि जो चाहें अन्हें अपने दृदयमें ही असकी प्रतीति हो सकती है।

वह परमचेतन्य हैं; प्रत्यगात्मा भी स्वरूपतः चैतन्य ही है। अतअव जगत्में जो कुछ स्वकीय, आत्मीय, अपना मालूम होता है, अस सबसे अधिक स्वकीय और प्रीतिका पात्र और हितकारी वही है।

अिस कारण वही श्रेष्ठ और परमालम्बन है।

समर्पणके लिंशे — समर्पणमें दो प्रकारके विचार मिलते हैं — श्रेक तो यह कि अपनेमें जो कुछ कर्जृत्व है वह परमात्माके कारण है, श्रिस विचारसे श्रुसका गर्व न करना, विल्क श्रुसका सारा श्रेय श्रुस परमात्माको ही देना; और दूसरा यह कि अपना अंकुश या अधिकार जिन-जिन पर हो श्रुन सबको — शरीर, मन, बुद्धि, श्रिन्द्रियाँ और वाह्य पदार्थ तथा अपने, आराजनको मी — परमात्मा-प्रीत्यर्थ दूसरोंकी सेवामें लगाना।

जिस प्रकार जगत्की तमाम ग्रुम-अग्रुम विभृतियों का आश्रय परमातमा ही है, फिर भी श्रेयार्थीके लिओ केवल ग्रुम विभृतियां ही चिन्तन करने योग्य हैं, असी प्रकार जो कुछ सत्कर्म और दुष्कर्म हों अथवा हृद्यमें सद्वत्ति या दुईति पैदा हो, वह सन अस तत्त्वके कारण ही है, तथापि यह मानना भ्रमकारक हो जाता है कि श्रेयार्थीको क्षिन सवका समर्पण करना है। सच पृछो तो जनतक चित्तकी संशुद्धि अधूरी है, कुछ अशुद्धि बाक्षी है, तत्रतक समर्पणका तो केवल प्रयत्न ही होता है, वह पूर्णतया सिद्ध नहीं होता। अस कारण यदि को औ असी भावना करने लगे कि कुकर्म भी परमात्माके ही कारण होते हैं, तो या तो वह दम्भी वन जाता जी-५ है, अर्थात् कुकमोंके समर्पणकी तो वात करता है और सत्कर्मोका अभिमान रखता है; अथवा, यदि वह सच्चा श्रेयार्थी है तो कुकम समर्पित हो गये हैं अस भावनापर वह हढ़ रह ही नहीं सकता, और केवल सत्कर्मोका ही श्रेय परमात्माको देकर अनके विषयमें निरहंकार होनेमें सफल होता है। श्रेयार्थीके लिशे यही हितकारी भी है। अशुद्धि घो ही डालनी है, अतशेव अशुद्ध कर्मोका कर्तृत्व अपनी तरफ़ लेकर ही वह पुरुषार्थके पथमें क़ायम रह सकेगा, और समर्पणकी भावनासे शुद्ध कर्मोंके विषयमें निरहंकारी वन सकेगा।

अपना सव कुछ परमात्माके प्रीत्यर्थ जगत्की सेवामें ल्या देना संग्रुद्धिका अक खास साधन और परमात्माके प्रति प्रीतिका विशिष्ट लक्षण है। सीधी-सादी भाषामें असका स्वरूप अस प्रकार है: वह किसी सत्कार्यके लिओ अपना जीवन अर्पण कर दे और अस सत्कर्मके फल्स्वरूप असकी अपनी सल-संग्रुद्धि हो तथा वह सत्य समझ जाय, असके सिवा दूसरे किसी स्वार्थ या लाभकी असे स्पृद्दा नहीं होती। अत्यन्त निस्पृद्द भावसे परिहतके लिओ त्याग् ही परमात्मा-प्रीत्यर्थ समर्पण है।

परमात्माका श्रेसा आलम्बन बुद्धिकी स्हमताके अनुकूल है। विचार और वृत्तियोंकी शुद्धि तथा भावोंका विकास होते होते शुसकी बुद्धि परमतत्त्वकी प्रतीति करने योग्य वनती है। अपना सत्व शुसे परमात्माके जैसा ही शुद्ध और अलिप्त होता हुआ मालूम पड़ता है। अपने और परमतत्त्वके वीच पहले जो अपार अन्तर जैसा मालूम होता या वह घीरे-घीरे कम होता जाता है और शुसे अनुभव होने लगता है कि खुद शुसके और परमात्माके वीच भेदकी अपेक्षा अभेद ही अधिक है। जो कुछ भेद रहा दिखाओ देता है वह तात्त्विक नहीं, विक्क परिमाणका ही है — जैसे, सिन्धु और विन्दुका। फिर, असके बाद वह असी स्थितिको प्राप्त करता है जहाँ न तो वह अपनेको परमात्मासे अलग ही समझ सकता है और न सोच ही सकता है, घीरे-घीरे शुसीमें वह निष्ठ या स्थित हो जाता है; और यही निरालम्ब स्थिति या आत्म-निवेदन-भिक्त है।

जिस प्रकार पाकशास्त्र पढ़ छेनेसे पेट नहीं मरता, विक्त अन्नको पकाकर खानेसे ही पेट भरता है, असी प्रकार वेदान्तके पढ़नेसे या 'अहंब्रह्मास्मि' आदि वाक्योंका अर्थ केवल बुद्धि द्वारा समझ छेनेसे आत्मामें 'निष्ठा' (अचल स्थिति) नहीं हो सकती। जयतक चित्तमें संघर्ष है तयतक कोओ चाहे अद्वैतवादी हो या विशिष्टाद्वैतवादी या द्वैतवादी, और कोओ चाहे ऋषि, अवतार, गुरु या पैयम्बर ही क्यों न माने जाते हों, सब प्रयत्नशील जीव ही हैं। अतः सबका निस्तार — किसीन किसी आलम्बनको अपनानेमें ही है। यह आलम्बन विचारके द्वारा गलित नहीं हो सकता; जब वह निष्प्रयोजन हो जायगा तो अपने आप ही गल पद्देगा।

9

परमात्माकी साधना

ज्ञान, भक्ति और कर्म

श्रेयार्थी पुरुषके लिओ परमात्माके आलम्बनकी आवश्यकताके विषयमें, अस आलम्बनके गुद्ध प्रकारके विषयमें, तथा असकी महिमा और फलके विषयमें अतना विवेचन हुआ। अब असकी साधनाका कुछ विचार कर लें।

अिस सम्बन्धमें ज्ञान, भक्ति और कर्मकी वहुत चर्चा आजतक हुओ है, और वह सब वहुत-कुछ मोक्षके सिलिसिलेमें हुओ है।

अक पक्ष कहता है — 'मोक्ष जीवनका ध्येय है, और ऋते ज्ञानान्न मुक्तिः ज्ञानके विना मोक्ष नहीं; यही अन्तिम साधन है। भक्ति और कर्म, ये परम्परासे चित्त-शुद्धिके साधन हो सकते हैं, परन्तु अन्तिम साधन नहीं।'

दूसरा पक्ष कहता है — 'भक्ति जीवनका साधन और साध्य दोनों है। ज्ञान और कर्म दोनों भक्तिके विकासके लिओ आवश्यक हैं। लेकिन, प्रेम-स्वरूप वन जाना और विश्व-प्रेमका अनुभव करना ही सर्वात्म-भाव और मोक्ष है।'

तीसरा पक्ष कहता है — 'कर्मयोग ही संसिद्धिका क्षेष्ठ साधन है। निष्काम-भावसे जीवंनके कर्त्तन्य करनेसे चित्त-ग्रुद्धि और ज्ञान दोनों प्राप्त हो सकते हैं। अकेला ज्ञान निष्फल है, और अकेली मक्ति अन्माद है। ज्ञान और भक्तिका संचार तमाम सांसारिक कर्त्तव्योंमें और समग्र जीवनमें होना चाहिओ ।'

ये तीनों पक्ष अकको महत्त्व देकर दूसरे दोको कुछ गौण स्थान प्रदान करते हैं, फिर भी कम ज्यादा तीनोंको मानते हैं।

चौथा पक्ष कहता है — 'ज्ञान, भक्ति और कर्म, ये तीन स्वतंत्र साधन हैं। अनमेंसे जो जिसकी रुचिके अनुकूल हो वह असी मार्गकी ले।'

भिर पाँचवाँ पक्ष ज्ञान और भक्तिका समुचय चाहता है । वह कहता है कि 'चित्तकी दो प्रकारकी शक्तियाँ हैं — बुद्धि और भावना । बुद्धिकी स्दम्मता और भावनाओं की शुद्धि हो, तो असके श्रेयके लिओ वह काफ़ी है। असका मोक्ष निश्चित है।'

छठा पक्ष ज्ञान और कर्मके समुचयको मानता है। वह कहता है कि 'चैतन्यकी दो शक्तियाँ हैं — ज्ञानात्मक और क्रियात्मक। ज्ञान कर्मकी प्रेरणांके लिओ है और कर्म ज्ञानकी चृद्धिके लिओ है। अन दोनोंके वीचमें भावना रहती है। लेकिन वह आनुपंगिक है और अपने आप निर्माण होती है। यदि सत्य-ज्ञान और ग्रुद्ध कर्मोंमें प्रवृत्ति ये दो वात सघ सकें, तो सात्विक भावना अन दोनोंके संयोगसे अपने आप अपस्थित हो जायगी।

भित्र सातवाँ पक्ष ज्ञानकी अवगणना करके भृक्ति और कर्मका समुचय बताता है। वह कहता है कि — 'मनुष्यमें बुद्धि न हो तो चल सकता है, यदि वह प्रेम-भीना और कर्मयोगी हो, तो आवश्यक ज्ञान असे अपने आप मिल जायगा, और न मिले तो भी क्या, अपने भक्तियुक्त कर्ममें ही असे अपना मोक्ष दिखाओं देगा।'

कह नहीं सकते कि अन वादोंका कभी कोओ निर्णयकारी अन्त भी आ सकेगा या नहीं । लेकिन यदि हम चित्तके धर्मका और हमारे जीवनपर किस नियमके द्वारा असका कैसा असर होता है, असका थोड़ा विचार करें, तो वह व्यर्थ न होगा। और सम्भव है कि अससे हमें यह जाननेका कुछ साधन प्राप्त हो कि अपने लिओ किस समय क्या अचित है, और दूसरे लोग किसी खास बातपर क्यों जोर देते हैं। हमारे अन्दर ज्ञान मौजूद है, भावनायें अठती हैं, और कर्म करनेकी राक्ति भी है। अपने अन्दर अिन तीनोंका अस्तित्व सिद्ध करनेके लिओ हमें किसी शास्त्रको पढ़नेकी ज़रूरत नहीं।

फिर विचार करने से मालूम होगा कि हमारी ज्ञान-शक्ति तीन प्रकारका काम करती है — ज्ञान* प्राप्त करनेका, कर्ममें प्रेरणा करनेका और कर्मको रोकनेका।

जानमें या अनजानमें हम कुछ-न-कुछ अनुभव प्राप्त करते हैं, और अस अनुभवके फळ-स्वरूप, जैसा अचित हो, को आ काम करने लगते हैं, या को आ काम करते हुओ एक जाते हैं।

परन्तु ज्ञानका किसी भी प्रकारका संस्कार जगने और कर्माकर्मकी प्रेरणा होनेके दरमियान अेक विचला अनुभव होता है, और वह है भावनाका।

किसी भी पदार्थके साथ जब हमारा स्थूल या मानसिक सम्बन्ध होता है तब वह हमारे चित्तके तारको किसी तरह हिला देता है। अस हलचलसे हमारे अपर अक निश्चित अनुभवके भानका संस्कार पहता है, और अक भावनाका संस्कार अठता है। यह भावनात्मक संस्कार भी चित्तपर दो प्रकारका असर करता है— (१) चित्तमें किसी प्रकारका गुण-निर्माण करनेका और (२) सुखात्मक अथवा दुःखात्मक अवस्था पैदा करनेका। जब अक खास किस्मकी भावनाके संस्कार वार-वार अठते रहते हैं, तो वह भावना हमारा स्वभाव वन जाती है। अन भावनाओं में स्क्ष्म भेद बहुतेरे हैं; जैसे, दया, कृपा, अनुकम्पा, करुणा, क्षमा, अदारता, आदि; अथवा कृरता, कठोरता, तिरस्कार, क्षोध, वैर, लोभ वयरा। परन्तु अन सब भेदों के मूलमें दो ही भावनायें हैं; प्रेम या आत्म-भाव अथवा समभावकी, अथवा देष या पर-भावकी। जिस वस्तुके कारण हमें अनुभवका संस्कार होता है असके प्रति हमको या तो प्रेम — राग — या समभाव प्रतीत होता है, अथवा देप या पर-भाव।

^{*} श्रिस प्रकरणमें 'ज्ञान' शब्दमें तीन वार्तोका समावेश हैं — नवीन आनकारी प्राप्त करना, नवीन अनुभव प्राप्त करना, पुराने अनुभव अथवा पुरानी आनकारी के विषयमें नवीन इष्टि प्राप्त करना । श्रिन तीन वार्तोमें से अकं भी वात प्राप्त कर श्री आय, तो कह सकते हैं कि हमने नया ज्ञान प्राप्त किया ।

जब असी भावनाका संस्कार वहुत बलवान होता है, तो किसी कामको करने या रोकनेकी प्रेरणा होती है।

अस तरह ज्ञान और कर्माकर्म प्रेरणा, अिन दोनोंके दरमियान भावनाका अनुभव रहता है।

ज्यों—ज्यों ज्ञानका संस्कार वार—वार होता है, त्यों—त्यों भावना हढ़ होती जाती है। ज्यों—ज्यों भावना हढ़ होती जाती है, त्यों—त्यों प्रेरणा अथवा अच्छा—राक्ति बल प्राप्त करती जाती है। जब प्रेरणा—शक्ति बहुत प्रवल हो जाती है तब वह या तो कर्म करनेमें अथवा कर्मसे रुकनेमें परिणत हो जाती है।

जब असा कर्म या अकर्म होता है, तो असके बाद फिर ज्ञानका, भावनाका और प्रेरणाका संस्कार अठता है। अक बार अथवा वारम्बार जब असा कर्मांकर्म होता है, तब असके फल-स्वरूप कर्म या अकर्म-विषयक हमारे विचार और भावनामें फर्क पड़ता है, और असकी वजहसे प्रेरणामें भी फर्क पड़ जाता है। कभी कर्म जो हमें पहले-पहल सुख-रूप अथवा अच्छे लगते हैं, वे पीछे दु:ख-रूप या खराव लगने लगते हैं; कभी जो पहले जी अवानेवाले अथवा दु:ख-रूप लगते थे, वे पीछेसे प्रिय या सुख-रूप मालूम होते हैं। और दोनोंकी वदीलत हमारी कर्माकर्म-प्रेरणामें फर्क पड़ जाता है। अस तरह ज्ञान, भावना और कर्मका चक्र चला करता है।

शिसपर से यह ध्यानमें लेना जरूरी है कि भावनाओं के दो प्रकार हैं। जैसा कि अपर कहा गया है, जिस किसी भावनाका हमें भान होता है असके दो भाग होते हैं — पहला अस विषयके प्रति प्रेम या समभावका अथवा द्वेष या पर-भावका; और दूसरा, अससे हमें होनेवाले सुख अथवा दुःखका। प्रेम और देषकी भावना गुणात्मक है और सुख-दुःखकी भावना अवस्थात्मक। अब यह कोओ नियम नहीं है कि प्रेमात्मक भावनाओं के साथ सुखका ही अनुभव हो। कभी-कभी तो प्रेमके कारण ही दुःख होता है, और देषयुक्त कम करनेसे सुख हो सकता है।

अव मनुष्य अपनी भावनाओंके अनुशीलनमें गुणात्मक भावनाओंको महत्त्व दे या अवस्थात्मकको, जिस सम्बन्धमें दो पक्ष हैं। अक कहता है—'दुः ख चाहे आयं, परवाह नहीं, परन्तु प्रेम आदि .मावनाओंकी ही परमात्माकी साधना प्रयाल-पूर्वक संबुद्धि की जानी चाहिओ । सुख-दुःख तो क्षणिक अवस्थाय हैं, और गुण चित्तकी स्थायी सम्पत्ति है। यह नहीं कह सकते कि पचार वंपतक मुखका अनुमव करनेसे फिर दुःखका अनुमव होगा ही नहीं, अथवा सुखी रहनेकी आदत पह जायगी। असके विपरीत, प्रेमादि गुणोंका अनुशीलन करनेसे दुःखको भी शिरोघार्य कर सकेंगे, और प्रेमल स्वभाव-रूपी स्थायी-सम्पत्ति प्राप्त होगी । हम देव-हीन होनेकी आशा तो रख एकते हैं, किन्तु दुःख-हीन होनेकी नहीं। अतना ही नहीं, वाल्क सुली अवस्थाका वार-वार अनुमव करनेकी विशेष सम्मावना प्रेमादि अर्थ अर्थ हो है | देवसे होनेवाला सुल क्षणिक है, और असकी उनामा अर्थ का हो है | असके विपरीत, प्रेमसे कभी दुःख भी हो तो स्मृति दुःखका ही है । पट्टाप अस्त्र हो जाता है। और अस दुःखकी स्मृति सुखकर वह भी स्वागत-योग्य हो जाता है। हो सकती है। असते कुल मिलाकर अधिक सुख भी प्रेम तथा सममावकी रा प्राणा र । ज्या र प्राणामें ही है। यही मित्त-मार्गकी बुनियाद है। श गुणात्मक भावनाओंक पोषणमें ही है। यही सित्त-मार्गकी बुनियाद है। हूसरा पक्ष गुणात्मक भावनाको महत्त्व नहीं देता, किन्तु अवस्थात्मक भीवनाको अपना लक्ष्य बनाता है। वह कहता है — 'सुखी होना मनुस्यका च्येय है। येमी होना स्वतंत्र-रूपसे च्येय नहीं, परन्तु अनुभवसे देपकी बिनस्वत प्रमसे अधिक सुखकी संमावना मालूम होती है, असिल्जे सुखी होतेके वास्ते प्रेमादि गुणोंका पोषण अक हस्तक चाहे किया जाय। हाराग नाप उत्पाद उत्पाद असारा हो सकता है, असिल्ओ लाने हिसानसे केकिन क्योंकि प्रेमसे दुःख मी हो सकता है, असिल्ओ प्रमाप प्रमाण अलग अ.स जा था जनागा था जनागा था जनागा था जनागा था जनागा था जनागा था असी निर्मुण केमादि गुण भी त्याच्य हैं। अरि असिलिओ न कहते हैं कि ' जन गुणात्मक हिंगति जाम करना अनित है। भिरा, वे कहते हैं कि ' जन गुणात्मक भावना पेदा होती है तब वह किसी-न-किसी विषयका समाण करके ही पैदा होती है अर्थात् यह भावना विषयावलियत है। किन्तु अवस्थात्मक भावनामें दुःख तो विषयावलम्बी है पर सुख स्वभाव-सिद्ध है। जब विपयका भावनाम पु.स (॥ १५५५।५०५) हो है, सुख असे कहीं होने नहीं भान नहीं होता, तब मनुख्य सुखी ही है, सुख असे कहीं होने नहीं जाना पहता । वह तो मीजूद ही है। विषयके मानसे वह खोजा जा सकता है । प्रेमादि गुणोंसे सुखकी भावना पैदा होनेका जो अनुसब होता है, वह अक भ्रम ही है। जिस प्रकार शराव और माँग आदिके व्यस्तिसे

कःशी लोग अपनेको सुखी अनुभव करते हैं, परन्तु दरअसल तो शिसमें अन्हें धोखा ही होता है, असी प्रकार प्रेमादि गुण जो सुख-रूप मालूम होते हैं, असका कारण यह है कि वे गुण सात्विक हैं, जिसलिओ अधिक-तर अनुकूल वेदनायें अत्मन करते हैं। परन्तु लम्बे हिसावसे तो वह अवस्था अस्थिर होनेके कारण दुःख-रूप ही है। अस तरह विचारशील मनुष्यके लिओ जो विषयजन्य या गुणजन्य सुख है वह भी दुःख ही है, और जिसल्जि असे विषयकी स्मृतिको छोड़नेका और निर्गुण होनेका प्रयत्न करना चाहिओ । विषय और गुण परस्पर अेक-दूसरेसे मिले हुओ हैं। अिसलिओ गुणों द्वारा दुःख रहित स्थिति कभी नहीं प्राप्त हो सकती।' यह ज्ञान-मार्गकी असली बुनियाद है।

विन दोमेंसे किस पक्षको स्वीकार किया जाय, अिसका निश्चय करना श्रेयार्थीके लिंझे कठिन नहीं। यह असम्भव है कि देहके रहते हुओ विषयकी स्मृति अत्पन्न न हो। पुराणोंमें हम अन लोगोंकी कथायें सुनते हैं, जो हज़ारों सालींतक समाधि लगाते थे। किन्तु अेक दिन हो या हजारों वर्ष हों, यदि वे जीवित रहे, तो किसी-न-किसी दिन अन्हें समाधिमेंसे अटना ही पड़ता है, और अठे नहीं कि देह और जगत्का भान अर्थात् स्मृति हुओ नहीं । स्मृतिके षाय ही गुणात्मक भावनाओं को भी जामत होना ही है। ये भावनार्थे 'यदि सात्विक न हों, तो राजस या तामस होंगी । अर्थात् यदि साधकने प्रेमादि गुणोंका पोषण न किया हो और देषादि गुणोंका भी ज़ोर वह न दिखाता हो, तो वहुत सम्भव है कि निर्गुणताके नामसे असने मुख़ता या जड़ताका ही पोषण किया हो। फिर यदि वहुतांशमें द्वेषादि गुणोंका ज़ोर हो तो विषय-विस्मृति अधिक समय तक टिक भी नहीं सकती । अन, जनतक वह समाधिमें रहता है, तन-तक निद्रित मनुष्य-सा है । जब वह समाधिसे जाग्रत होता है तब असकी कीमत अस बातमें नहीं है कि वह मुखात्मक या दुःखात्मक अवस्थामें रमता है, त्रिक अस वातमें है कि वह किन गुणोंको प्रदर्शित करता है। असपरसे दो वार्ते साफ़ होती हैं — भिनत अर्थात् प्रेमादि सात्विक गुणोंका अनुशीलन जीवनका साध्य भी है या नहीं, क्षिस वातका निश्चय भले हीं न हो सके, तो भी यह वात पक्की है कि वह साधना अवस्य

है। क्योंकि भावनाका अनुभव चित्तका अनिवार्य अंग है, अिसलिओ अचित भावनाओंका अचित रीतिसे पोषण या अनुशीलन मनुष्यके विकास-क्रमकी अक अनिवार्य सीढ़ी है।

अव हम फिरसे ज्ञान, भावना और कर्मके सम्बन्धका विज्ञार करें। अपूर कहा जा चुका है कि ज्ञान भावनाका पोषण करता है, भावनाकी दृढ़ता कर्माकर्मकी प्रेरणा करती है, और कर्म या अकर्मके अन्तमें फिरसे ज्ञान पैदा होता है। अस तरह यह चक्र चलता रहता है। फिर, अपूर हमने यह भी देखा है कि प्रेम, भिनत आदि भावनाओं के पोषणसे श्रेय-प्राप्ति होती है, और द्वेषादि भावनायें श्रेयमें विष्न डालती हैं।

परन्तु ज्ञान, भावना और कर्मके क्षिस चक्रके सम्बन्धमें कुछ बातें ध्यान देने योग्य हैं —

१. यह कहना ठीक नहीं कि ज्ञानके परिणाम-स्वरूप तुरन्त ही भावना अत्पन्न होती है, और भावनाके फल-स्वरूप तुरन्त ही कर्म होता है या होता हुआ रक जाता है। अेक ही प्रकारका अनुभव बार-बार होते-होते बहुत समय बाद भावना दृढ़ होती है। भावनाके दृढ़ होनेके वाद भी कितने ही समय तक असा मालूम होता है मानो वह भावना वन्या ही है। क्योंकि मावनाके रहते हुओ भी असके फल-स्वरूप कोओ कर्म होना ही चाहिओ, औंसी प्रेरणा अभी नहीं होती। अिस तरह कितना ही समय निकल जानेके बाद मनमें विचार आता है कि अस भावनाके अनुरूप को औ कर्म होना चाहिओ। परन्तु वह कर्म क्या हो, और कैसे किया जाय, अिसके विचारमें बहुत समय चला जाता है। अिसके बाद ही धीरे-धीरे भावनाके अनुरूप कर्मके प्रयोग होते हैं । अन्तमें जाकर असा मालूम होता है कि अब वह कर्म-मार्ग हाय लग गया है, जिससे वह भावना सफल हो सके। अिस कर्म-मार्गका वार-वार अम्यास करनेसे अुसमें कुशल्ता प्राप्त होती है। जब किसी अेक भावनाको सिद्ध करनेके लिओ क्या करना चाहिओ और कैसे करना चाहिओ, अिसका ज्ञान और असको सफल बनानेकी शक्ति िख हो जाती है, तो कह सकते हैं कि अस भावनासे सम्बन्ध रखनेवाला कर्मयोग सिद्ध हुआ। कर्मयोगकी सिद्धिके वाद भी जन असी स्थिति हो जाय कि अनुभव, भावना और कर्म तीनों अेक ही साथ होने लगें, तीनोंके वीचमें थोड़ा भी समय न वीतने जितनी शीघ्रता प्राप्त हो जाय, तव वह कर्मयोग पूर्ण हुआ-सा लगेगा।

जनतक किसी अनुभवके स्वरूपका निश्चय नहीं होता, तवतक कुछ समय अश्रद्धामें, कुछ तटस्थतामें, और कुछ निश्चयको दृढ़ करनेमें चला जाता है। जनतक ज्ञानकी दृढ़ता नहीं होती, तवतक अससे भावना जायत तो होती है, परन्तु असकी तरफ ध्यान नहीं जाता। अससे मनुष्य अस प्रकारकी ज्ञान-प्राप्तिको ही ध्येय मान लेता है।

हानके पच जानेके वाद ज्ञानद्वारा जाग्रत भावनापर दृष्टि जाती है, और अस भावनाका पोषण असका ध्येय वनता है। केवल ज्ञान असे ग्रुष्क मालूम होता है। लेकिन असे यह प्रतीति नहीं होती कि भावनाके साथ कर्मकी भी क्रहरत है। असिलिओ भावनाका अनुशीलन ही असका ध्येय वन जाता है।

भावनाके दृष्ट हो जानेपर निरी भावना असे वन्ध्या मालूम होती , है । अस भावनाको कर्म-परिणामी देखनेके लिओ चित्त अस्मुक होता है। सवसे पहले यह परिणाम केवल वाणीमें आकर स्थित होता है; धीरे-धीरे दूसरी अन्द्रयोंमें भी संचार करता है, फिर यह कर्म असका स्वामाविक कर्म वन जाता है।

विस तरह अक प्रकारके कर्मको कुशल्लापूर्वक, सहल रीतिसे करने तकका शान, भावना और कर्मका चक्र अक ही जीवनमें सिद्ध हो जाता हो, सो हमेशा नहीं होता। अस चक्रकी गति प्रायः अतनी धीमी होती है कि कभी-कभी सारा जीवन ही शानको हुए करनेमें, अथवा भावनाका पोषण करनेमें, या वाचा-कर्ममें ही, पूरा हो जाता है। अस-तरह कभी लोग केवल शानकी महिमा, कभी भिक्त अथवा प्रेमकी महिमा और कभी कर्माचरण किये विना असकी महिमा गानेमें ही जीवन पूरा कर देते हैं। फिर कर्माचरणकी पूर्णताके सिद्ध होनेमें भी वहुत सा समय चला जाता है।

समाजमें भी हम यह देखते हैं कि किसी प्रकारका ज्ञान, तदनु-सारिणी भावना और तदनुसार कमीमें प्रवृत्ति होनेमें अक्सर कितनी ही पीढ़ियाँ चली जाती हैं। यह बताता है कि अक जन्ममें ज्ञानसे ही शुरू करके कर्माचरणकी पूर्णतातक नहीं पहुँचा जाता।

२. अेक प्रकारके कर्माचरणकी सिद्धि होनेसे, अर्थात् अेक प्रकारके कर्मको कुशलतासे प्रा करनेका सामर्थ्य आ जानेसे ही यह न समझना चाहिअे कि चित्रका विकास पूरा हुआ ।

असकी सिद्धि हो जाने के बाद बहुत समयतक अस कर्म-कीशलका नशा रहता है, और असका फल भोगनेमें मनुष्य मश्यूमल रहता है। परन्तु धीरे-धीरे शिस कर्म-कीशल और शिसे जन्म देनेवाले ज्ञान और मावना के प्रति असका मोह अतर जाता है। यही नहीं, बिल्क शिनके प्रति मनमें अरुचि भी पैदा होती जाती है। ये ज्ञान, भावना और कर्म तीनों शिसे दुष्ट, मिथ्या अथवा निर्जीव मालूम होते हैं, और आगे क्या, अथवा आगे कुछ तो होना चाहिओ, औसा भास असे होने लगता है, और फिर नवीन जानकारी, नवीन अनुभव या पुरानी जानकारी या अनुभव के विषयमें नवीन दृष्टिकी तलाशमें वह लगता है। अतओव अव फिर असके लिओ ज्ञान-युगका श्रीगणेश होता है। अस प्रारम्भके सिलसिले में वह अपनी कर्म-प्रवृत्तिका निप्रह भी करता हुआ दिखाओ देता है। अरोर वह असे कर्म-मार्गकी निन्दा करता हुआ दिखाओ देता है। क्या है। और वह असे कर्म-मार्गकी निन्दा करता हुआ दिखाओ देता है। क्या है। क्या है। क्या है। और वह असे कर्म-मार्गकी निन्दा करता हुआ दिखाओ देता है। क्या है। क

^{*} विस कारण अक्सर शैना होता है कि जिस बातमें मनुष्य पूर्ण हुआ होता है, असके लिने असकी ख्याति होनेक बदले जिसकी वह साथना करता है असमें असकी ख्याति होतो है, और असका जीवन-कर्म असके प्रसिद्ध मतों के विरुद्ध मालूम पहता है। दो अदाहरणोंसे यह बात स्पष्ट हो जायगी — अंकराचार्यकी ख्याति निमृति मार्गके पुरस्तर्ता और ज्ञानको ही महत्त्व देनेवालेके रूपमें है। फिर भी अनका जीवन हिन्दू-अमेकी पुनःस्थापना करनेकी योजना बनाकर असके लिने प्रचण्ड प्रवृत्ति करनेमें वीता। और, असा मालूम होता है कि जिसमें अन्होंने कर्म-कौंशलका मी मली-माँति परिचय दिया है। फिर भी अन्होंने कर्म-प्रवृत्तिकी निन्दा हो की है। जिसका कारण बरी मालूम होता है कि असे प्रकारके कर्ममें कुशलता अन्हें जन्मसे ही सिद्ध थी, और आत्म-ज्ञानकी साथना अन्हों करनी पढ़ी। जिससे अल्टा अदाहरण

परन्तु, यह किया झतनी सफल नहीं, जितनी मैं लिखता हूँ। वीते हुओ जीवनके अनेक अनुभव, भावनायें और कमोंके परिणाम अक-दूसरेसे लिपटते हुओ चलते हैं, और असिलिओ यह किया हमेशा अितनी आसान नहीं होती कि असका पृथक्करण हो सके। अक प्रकारके कर्माचरणके चलते, असके दरमियान ही दूसरे ज्ञान और भावना के अनुजीलन भी कुछ अंशमें शुरू हो गये होते हैं। अितना ही कह सकते हैं कि अक निश्चित विषयमें कमका स्वरूप अस प्रकारका होता है।

भिस तरह, जिस प्रकार समाजमें असी प्रकार व्यक्तिमें भी किसी-न-किसी प्रकारकी ज्ञान-प्राप्ति, असके बाद असकी हक्ता, वादमें भावनाका विकास और फिर वाणीके और कर्माचरणके युगेका चक्र चल्ला रहता है।

अस प्रकार मूढ़ ज्ञान, तामसी भावना और तामस कर्मोमेंसे राजस ज्ञान, राजस भावना और राजस कर्ममें क्षेत्रं राजसमेंसे सात्विक ज्ञान, सात्विक भावना और सात्विक कर्ममें चित्तका विकास-मार्ग दिखाओ देता है।

(३) शिस तरह विचार करनेसे मालूम होता है कि आत्म स्वरूपका निश्चय यदि ज्ञानका अन्त हो, तो यह प्रतीति दृढ़ होनेके बाद सर्वात्म-भावी भावनाओंकी जाग्रति होनी चाहिओ। और अस भावनाके दृढ़ होनेके वाद तदनुरूप कर्माचरण भी होना चाहिओ।

यों अक ओरसे जिज्ञासाका अन्त होने और दूसरी ओरसे सर्वातम-भावी भावनाओंके परिणामरूप कर्माचरणके सहज वनने तक श्रेयार्थीका कर्त्तव्य-मार्ग यह होगा —

लीकमान्य तिलकका है। अन्होंने प्रवृत्ति-धर्मकी श्रष्ठता स्थापन करनेक लिंशे वहा परिश्रम किया, परन्तु जीवनमें अन्होंने ज्ञान-योगका ही अतिशय आचरण किया; विद्वत्तापूर्ण विविध अर्थोंका लेखन और अपने मतके प्रचारके लिंशे अपदेश, राजनीतिमें भी नवीन आचारकी अपेक्षा नव-विचारकी स्थापना, अन्होंने बहुत अन्ही तरह की। स्वराज्यका विचार अन्होंने किया, किन्तु स्वराज्य-प्राप्तिकी कोशी निक्चत योजना या असपर अमल करानेकी कुशलता अनमें न थी। अत्रेशव कर्मयोगके अनुशीलनक लिंशे अन्होंने अम किया और कर्मयोगक आचार्यके रूपमें ख्याति प्राप्त को। प्रत्तु स्वभाव-सिद्ध तो अन्हें ज्ञानयोग हो था, और अप्तीका आचरण अन्होंने किया।

- १. सात्विक ज्ञान, अर्थात् जिसमें अपना तथा सबका अत्कर्प सिद्ध हो, वैसा ज्ञान प्राप्त करना और आध्यात्मिक विषयमें परमतत्व-विषयक जानकारी या प्रतीति अथवा तत्सम्बन्धी दृष्टि प्राप्त करना।
- २. सात्विक प्रेमादि भावनाओंका और परमात्माके प्रति भक्ति-भावका पोषण करना । और
- २. सात्विक अर्थात् जिनमें सबका हित हो और जो प्रेमकी हड़ताके फल-स्वरूप सुझें असे कमोंमें कुशलता प्राप्त करना।

हो सकता है कि अस कर्त्तव्य-मार्गमें कओ लोग पहली भूमिकामें जाते हों, तो कओ दूसरीमें और कओ तीसरीमें। जो मनुष्य जिस भूमिकाके लिओ प्रयत्न करता है, असे असके बाद आनेवाली भूमिकाका ज्ञान नहीं होता, और पीछे छोड़ी हुआ भूमिकाका महत्त्व मालूम नहीं होता, बल्कि यह प्रतीत होता है कि अबतक तो में भ्रममें पहा हुआ या, और अब मुझे सच्चा मार्ग हाय लगा है और यह भूमिका ही आखिरी साध्य है। अतओव वह ज्ञान, भक्ति या कर्मकी ही महिमा गाता है।

मेरी दृष्टिमें अस तरह श्रय-प्राप्तिक लिओ ज्ञान, भक्ति या कर्ममेंसे कोशी अक ही मार्ग नहीं है, अयवा तीन स्वतंत्र मार्ग भी नहीं हैं, अयवा यह कहना भी कठिन है कि दो-दोका या तीनोंका समुचय करना चाहिओ। बल्कि (१) ज्ञान-प्राप्ति, असके वाद मावनाका अनुशीलन और श्रुसके वाद कर्मयोगकी पूर्णता, असा विकासका कम दिखाओ पड़ता है। किन्तु (२) जो मनुष्य जिस भूमिकामें पहुँचता है असके लिओ वह भूमिका तात्कालिक ध्येय वनती है। स्थूल दृष्टिसे समाजमें भी भूमिकाके असे युग होते हैं, और (३) जिस विषयका कर्मयोग पूर्ण होता है, असके पूर्वगामी ज्ञान और भावना स्वभाव-सिद्ध होने ही चाहिओं। अतअव, अक तरहसे कर्मयोगकी पूर्णतामें ज्ञान और भावनाका समास हो जाता है, हालाँ कि हो सकता है कि असका मान असे न हो।

यह तो सामान्य नियमके अनुसार हुआ, परन्तु सुयोग्य मार्ग-दर्शक, अचित साधन, और अनुकूल अवसरके अभावमें तथा शारीरिक और दूसरी शक्ति और परिस्थितिके मेदोंके कारण जुदा-जुदा श्रेयार्थीको प्रत्येक भूमिकामें कितने समय तक ठहरना पड़ेगा, असका कितना समय नष्ट होगा, और असे कितना परिश्रम करना पहेगा, सो कहा नहीं जा सकता। बहुतोंका सारा-का-सारा जीवन किसी अक ही भूमिकामें वीत सकता है; और दूसरे कियोंकी प्रगति, वड़ी तेज़ीसे भी हो सकती है।

.

परमात्माकी साधना—३

· स्थूल प्रकार

परमात्माकी साधनांके वारेमें शान, भक्ति और कर्म सम्बन्धी जितना तात्विक विवेचन हुआ । अब जिसके कुछ स्थूल प्रकारोंके सम्बन्धमें विचार करेंगे ।

सव मनुष्योंकी रचना अक-सी नहीं है। यही कारण है कि सबके लिओ अक ही प्रकारकी विधिका होना ज़रूरी नहीं। परमेश्वरके साथ अपनी ली लगानेके लिओ किसीको स्तवन-भक्तिकी ज़रूरत महस्र होती है, तो किसीको नहीं होती; किसीको जप अनुकूल होता है, तो किसीको वह मिथ्याचार मालूम होता है; कोओ अकान्तमें ही असका चिन्तन कर सकताहै, तो कोओ समुदायमें; किसीको सुन्दर चित्र, धूप-दीप-गन्ध आदिकी शोभाके विना और किसीके चित्तको वाजे, संगीत आदिकी मददके विना आलम्बनकी ओर प्रवृत्ति नहीं होती, तो किसीको समुद्र-तट, गिरि-शिखर आदि प्राकृतिक सोंदर्यके स्थान और मीनकी ज़रूरत मालूम होती है; कथी लोगोंको असके लिओ तपकी आवश्यकता महस्रस होती है, और क्अीको नहीं। फिर मी असके सम्बन्धमें कुछ सामान्य वातें असी हैं, जिनका विचार किया जा सकता है।

१. अनुसन्धान या छी लगानेके लिओ कुछ अंशतक अकाकी चिन्तनकी अपेक्षा है ही । अकाकीका अर्थ मनुष्य-समानसे विलक्कल ही दूर रहना नहीं है, विल्क असका अर्थ है, किसी शान्ति युक्त स्थानमं, जहाँ दूसरे खलल न डाल सकें, चिन्तन करना।

- परमास्माकी साधना-२ २. अनुसन्धानके लिओ कुछ हदतक सत्तंगकी भी जल्पत होती है । सत्साका अर्थ है, अपनेसे विशेष पवित्र जनोंका सहवास तथा समान
 - ३. सल-संगुद्धि-सम्बन्धी कुछ अनुजीलन खानगी या वैयक्तिक रूपमें प्रकृतिके श्रेयार्थिक साथ अपासनामें सहयोग । हो सकता है, और कुछ सामाजिक जीवन विताकर तथा सामाजिक कर्तव्योंका रा पालन करके ही हो सकता है कुछ प्रकारके तप, स्वाच्याय, ध्यानाम्यास, प्रचाताप, अनुताप आदि खानगोमें किये जाते हैं, और दया, दान, कर्मयोग, दुर्वल रक्षा, अन्याय-प्रतिकार आदि प्रकट अनुशीलनेक प्रकार हैं।
 - ४. चित्त और चैतन्यकी समान संगुद्धि जीवनका घोय होनेके कारण, और वित्तके समय्र जीवनके साथ जुड़े हुँथे होतेके कारण, परमात्माका आलम्बन भी जीवनकी सब छोटी बही बातीक साथ संकल्पित है । अस आलम्बनका स्थान कोओ मन्दिर, तीर्थ या क्षेत्र ही नहीं है, और न असके अनुसन्धानका समय, सन्ध्या या सप्ताह अथवा वर्धका कोओ निहिचत दिन ही है। जीवनकी प्रत्येक क्रियाके साथ असका अनुसन्धान करना चाहिओ। ५. अस अनुसन्धानको सफल वनानेके लिओ अक तत्वमें भ्रद्धा
 - अस (अंक तत्त्वमें श्रद्धा 'का अर्थ क्या है, सो ज़रा स्पष्ट हरपते रखना महत्वपूर्ण है।

(अक तत्वमें भ्रद्धा^१के लिये अलग-अलग सम्प्रदायोंमें अलग-अलग

शब्द प्रचितित हैं जैसे 'अेक प्रमेख्यमें निष्ठा', 'अनत्य आश्रय', 'अनत्य मिलित हैं जैसे 'अेक प्रमेख्यमें निष्ठा', 'अेक टेक', 'प्रतिवता-जैसी 'अनत्य मिलि', 'अेक टेक', 'प्रतिवता-जैसी

भक्ति', 'अन्यभिचारी भक्ति', आदि। १. अस जगत्का सारा तंत्र अक ही देवके अधीन है, अनेक अस अद्भाके लक्षण नीचे लिखे अनुसार हैं—

देवाके अधीन नहीं, और अपना जिण्डदेव ही वह प्रमेश्वर है। २. अस अण्टदेवकी अनेक प्रकारकी शक्तियाँ मले ही हों, और वह प्रत्येक शक्ति खास-खास प्रयोजनके लिओ भी हो, पर अन भिल-

भिन्न शिक्तयोंका ध्यान, मिक्त, अपासना, आश्रय आदि करनेकी जरूरत

नहीं। 'ज़स्तरत नहीं' यही नहीं, विलक अनके जंजालमें पहना दोष रूप है, और अससे मन अस्थिर होता है।

३. शिसिल्झे जो कुछ सकाम या निष्काम भिवत करनी वाजिव हो वह सिर्फ़ अक अष्टदेवकी और असीके नामसे करनी चाहिशे।

४. थिस थिष्टदेवसे कम या अधिक या समान कोटिके किसी दूसरे देव-देवी या शक्तिकी कल्पना करके असका आश्रय लेना अचित नहीं, अतः वह असे देवी-देवताओंकी अपासना, ध्यान, भिवत आदिकी झंझटमें नहीं पहेगा, जिनकी कल्पना अपने अष्टदेवकी अपेक्षा मिन्न प्रकारसे होती है।

५. अस प्रकार, यह जानते हुओ भी कि परमेश्वर, अल्लाह, यहोवा, अहुरमज़द, गांड आदि भेक ही देवके दर्शक नाम हैं, वह अपने अवलम्बनके लिओ कोशी ओक ही नाम पसन्द करेगा, जो असे रुचिकर और स्वाभाविक ल्याता हो।

श्रद्धायुक्तः नारितकता

परमात्माकी साधनाके स्थृल प्रकारोंके अपयोगमें वहुत विवेककी ज़रूरत है। योग्य विवेकके अभावमें वाज्ञ दक्षा केवल स्विष्ट्र-पूजा, मिण्याचार, दम्म, भ्रम, अन्ध-श्रद्धा, वहम और श्रद्धाके स्पर्मे निरी नास्तिकताका पोषण होता है। श्रेयार्थीको चाहिञे कि असे प्रकारोंको निपिद्ध समझे, और महज नाह्य और अपरी सात्विकताके भुलावेमें न पड़कर ज़्यादा गहराईमें जाय व सच्ची सात्विकता पैदा करे। औसी कुछ त्याज्य वार्तोका अहेख यहाँ करता हूँ।

१. काल्पनिक देवताओंका अनुष्ठान भ्रमोत्पादक होता है, तिसपर असके मूलमें क्षुद्र कामना या मीति रहती है।

ब्रह्मा, विष्णु, शिव, गणपति, सरस्वती, पार्वती, लक्ष्मी, अत्यादि अनेक देवी-देवताओंकी अपासना हमारे देशमें होती हैं। अिन देवी-देवताओंक

निश्चित आकार, चिह्न, आदिकी कल्पनायें की गयी हैं। और यह भी माना गया है कि ब्रह्मलोक, गोलोक, बैकुण्ठ, कैलाश, आदि भिन्न-भिन्न प्रकारके रचनावाले धार्मोमें अनका निवास है।

अन सव वावतोंके वारेमें विद्वान् लोग समझते हैं कि ये सव देवी-देवता काव्यात्मक रूपक हैं, और अनके द्वारा परमात्माकी अलग-अलग विमृतियाँ और शक्तियाँ स्वित होती हैं। जैसे, युधिष्ठिरको धर्मराज कहते हैं, असका अर्थ यह हुआ कि जो अत्यन्त धर्म-परायण राजा हो असे युधिष्ठिर-जैसा होना चाहिओ। अयवा जैसा कि हम कहते हैं कि अमुक वहन दयाकी साक्षात् देवी है, असी प्रकार, लेकिन कुछ भिन्न रीतिसे, कवियोंने परमेश्वरकी भिन्न-भिन्न शक्तियों और विभृतियोंके लिओ जुदा-जुदा आकार, गुण, चिह्न आदिकी कल्पना की है। अससे यह न समझना चाहिओ कि असे आकारके कोओ देवी-देवता या धाम कहीं सचमुच हैं। पर अदा-हरणके लिओ यह माना जा सकता है कि परमेश्वरकी विद्या-शक्ति अक देवी है, जिसके खच्छ, सफ़ेद वन्न हैं, और जिसने वीणा, पुस्तक, हंस, आदि ग्रुभ सामग्रियाँ घारण की हुओ हैं। विद्या-शक्ति-सम्बन्धी कुछ तर्क करते रहनेकी अपेक्षा असी कल्पना करना रम्य मालूम होता है। असलिओ सरस्वतीका सेसा वर्णन करके विद्याकी पवित्रताका संस्कार कराया जाता है।

विशेष प्रकारके विद्वान् ही अिस सम्यन्धमें अँसा स्पष्टीकरण करते हैं। परन्तु सभी विद्वान् असा ही समझते हों, अथवा समझंकर केवल काव्यका ही आनन्द प्राप्त करते हों, असी कोओ वात नहीं। और जनसाधारण तो अन सब वर्णनोंको अक्षर—अक्षर सत्य ही मानते हैं। अर्थात् वे समझते हैं कि अन देवी-देवताओंके और अिनके धामोंके जैसे वर्णन किये जाते हैं, सचमुच वैसे ही आकार, चिह्न, गुण और धाम रखनेवाले ये जुदा-जुदा सत्व वास्तवमें हैं, और फिर अलग-अलग वाच्छिनाओंके लिओ तथा मिन्न-मिन्न प्रसंगपर वे अनकी पृजा करते हैं। फिर श्रेयार्थी निष्काम मक्तके लिओ तो अनके अक्षरशः सत्य होनेकी हुढ़ श्रद्धा ही तीव मिलका और अिनसे मिलनेकी छ्टपटाहटका कारण होती है। जब असको पहले-पहल यह मालूम होता है कि यह तो केवल कल्पना ही है तब असकी

स्थिति अस काने मनुष्यकी तरह हो जाती है, जिसकी रही-सही अक आँख भी फूट जाय; या समुद्रमें इ्वते हुके अस मनुष्यकी तरह हो जाती है, जिसके हाथसे वह तखता भी छूट जाय, जिसे पकड़कर वह अवतक साँस के रहा था।

यह अम जितना व्यापक हो गया है कि हिन्दुओं ने देवताओं की संख्या जो तैतीस कोटि कही गयी है, असमें 'कोटि' शब्दका वास्तविक अर्थ 'करोड़' नहीं, विकि 'वर्ग' होता है, और यह वात आचार्य श्री आनत्दशंकर श्रुव-जैसे दो-चार विद्वान् ही जानते हैं; वाकों तो साधारण लोग ही नहीं, विकि वहुतते विद्वान् भी कोटिका अर्थ 'करोड़' ही करते हैं, और मानते हैं कि हिन्दुओं में तैतीस करोड़ देवी-देवताओं की पूजा होती है।

अद्वेतवादी सनातनी असे अनेक देवी-देवताओंकी अपासनाका और 'अंक बहा के सिद्धान्तका मेल अस तरह वैठानेका प्रयत्न करते हैं, जिससे अन दोनोंमें कोओ विरोध न दिखाओ दे, और यों वे अनेक देवी-देवताओंकी पूजाका भी समर्थन करते हैं। परन्तु यह सफाओ केवल पाण्डित्य ही रह जाती है। जन-साधारणकी समझमें अससे कोओ स्पष्टता नहीं आती। अन्हें विद्वानोंका यह पाण्डित्य देवी-देवताओंका परोख खण्डन ही मालूम होता है, और अस सफाओंसे अन्हें सन्तोष नहीं होता। असे स्पष्टीकरणोंको ही ध्यानमें रखकर शायद श्री सहजानन्द स्वामीने शिक्षापत्रीमें अस प्रकार लिखा है—

कृष्णकृष्णावताराणां खण्डनं यत्र युक्तिमिः। कृतं स्यात्तानि शास्त्राणि न मान्यानि कदाचन ॥*

असी अपासनासे न श्रेयार्थीका कोश्री कल्याण होता है, न होगोंका ही। विल्कि, अनेक प्रकारके झगड़े ही पैदा होते हैं। असमें कोश्री शक नहीं कि हज़रत मुहम्मदने अक श्रीश्वरकी अपासनापर ज़ोर देकर और अनेक देवी-देवताओंको लगभग जह मुख्से अखाड़कर सत्यकी अमुल्य सेवा की है। हिन्दू-धर्मके भी कुछ सम्प्रदायोंमें अनन्याश्रयके

^{*} जिन शास्त्रोंमें कृष्ण या कृष्णके अवतारोंका युक्तिसे खण्डन किया गया हो, असे शास्त्रोंको कमी न मानना चाहिने।

नामसे असे कुछ प्रयत्न हुओ हैं, परन्तु वे कुछ दिशामें बहुत कमज़ोर और सिद्धान्तमें शिथिल, तो कुछमें अतिशय संकुचित हैं। फिर अनमें अपने अष्ट देवकी पमन्दर्शामें आखिर किसी काल्पनिक देवताको स्थान है ही।

- (२) चित्तको प्रसन्न और अकाम करनेके लिशे पुष्य जनोंकी मूर्त्तिका अपयोग करनेमें हानि नहीं है। परन्तु मूर्त्तिको प्राणवान समझकर श्रुनकी प्रत्यक्ष अथवा मानस पूजा, अचा, निवेच, जुलूस आदि विधियाँ भ्रमपूर्ण हैं। यह भ्रम ही अधिकतर धर्मको जीवनसे अलग कर देनेवाला अथवा जीवनको कृतिम मार्गमें ले जानेवाला होता है।
- (३) असी हेतुसे तथा सत्संगकी सुविधाक िन्ने मन्दिर, मसजिद-जैसे निश्चित स्थान रखनेमं काओ हु नहीं। अन स्थानोंके लिन्ने पवित्रताकी भावना निर्माण होना स्वामाविक है। परन्तु अनके विपयमें अससे भी अधिक दिन्यता या महिमाकी कल्पना भ्रम और वहमकी पोपक हो जाती है। अससे जो साधन है वही साध्य बन जाता है। और, यह भ्रम ही अनेकांश्रमें जुदा-जुदा अनुगमों और सम्प्रदायोंके लेगोंमें होनेवाले कल्हका कारण है।
- (४) असे स्थानों में परमात्मामें ली लगानेका हेतु तो अनित है; परन्तु यदि अनका आग्रह असा स्वरूप धारण कर ले कि जिससे असिहण्युता, वहे, जान या अनजानमें अपका होनेवाले विश्लोंसे कित्तको विक्षेप ही हो, विश्ल डालनेवालोंके प्रति कोघ या तिरस्कार पैदा हो, अथवा कर्त्तन्य-भ्रष्ट होकर ही वह आग्रह रक्खा जा सकता हो, तो असे आग्रहको श्रद्धायुक्त नारितकता हो कहना होगा। जीवनके अन्ततक किये गये अस प्रकारके अनुसन्धानकी अपेक्षा यदि निरगृहतासे अक छोटे-से भी जीवको सुखी करनेकी चिन्ताका अनुसन्धान किया जाय, तो वह परमात्माका अधिक अदात्त आलम्यन होगा।
- (५) ज्ञानेश्वरने 'अज्ञान'का निरूपण करते हुओ असी श्रद्धायुक्त नास्तिकताका नीचे छिखे अनुसार वर्णन किया है—
- " जिस तरह किसान अपनी खेती बढ़ाता है असी तरह वह अेकके बाद दूसरे, अिस तरह, अनेक देवोंकी सेवा करता है, और पहले देवकी तरह ही अिस दूसरे देवकी पूजाका आडम्बर भी बढ़ाता है। . . .

वह प्राणियोंके प्रति तो कडोर शब्द बोलकर अनका तिरस्कार करता है, और पाषाणकी मृत्तिसे विशेष प्रेम रखता है। अेक निष्ठाके साथ भक्ति करके वह सन्तुष्ट नहीं रह सकता। वह मेरी मृत्तिको तो घरके अक कोनेमें वैठाता है, और ख़ुद दूसरे देवताओं के स्थानोंकी यात्रा करता फिरता है। वह रोज़ तो मेरी पूजा करता है, परन्तु किसी कार्य-सिद्धिके लिओ कुल-देवताको पूजता है, और किसी पर्व-त्योद्दारके दिन किसी तीसरे ही देवताका पूजन करता है। घरमें मेरी स्थापना करके भी वह दूसरे देवी-देवताओंकी प्रार्थना करता है, और श्राद्ध-पक्षमें पितरोंकी पूजा करता है। जिस तरह अेकादशीके दिन विष्णुकी मिक्त करता है असी तरह नाग-पंचमीके दिन नागकी पूजा करता है, चतुर्थीके दिन गणेशकी भक्ति करता है, और चतुर्दशीके दिन देवीकी पूजा करके प्रार्थना करता है — ' हे जगदम्बे, मैं तेरी ही शरण हूँ। ' आवश्यक नित्य-नैमित्तिक कमोंको छोड़कर नवरात्रिमें नवचण्डीका पाठ वरैरा करता है, भैरव और 'मेलड़ी ' माताके नामका खिचड़ा लोगोंको बाँढता है, और सोमवारके दिन विल्वपत्र लेकर शकरपर चढ़ाता है। अस तरह वह अनेक देवताओंकी सेवा करता है, . . . और प्रत्येकसे सदा विषयोंकी ही याचना करता रहता है।"

किन्तु जो लोग अक ही देवको मानते हैं, अनमें भी असी श्रद्धायुक्त नास्तिकताके लग्नण दिखाओ पड़ते हैं। जैसे, वे अपने देवकी अक ही मूर्ति स्थापित करके सन्तोष नहीं मानते, विक्त दो—चार अक-सी या जुदा-जुदा प्रकारकी प्रतिमाओंकी पूजा करते हैं; और अनमेंसे किसीको अधिक पूण्य — वंडे ठाकुरजी — और किसीको कम पूज्य समझते हैं। फिर यदि मक्त अपने पूजनेकी प्रतिमाको घर छोड़कर दूसरे गाँव गया हो, और वहाँ असी देवकी असी प्रकारकी दूसरी प्रतिमाकी पूजा की हो, तो भी मनमें असन्तोष मानता है कि आज ठाकुरजीकी पूजा नहीं कर पाया। वैसे ही, जब कभी दूसरे भक्तकी असी हो प्रतिमाको अपनी प्रतिमाक साथ पूजनेका मौका आता है, तब जिस प्रकार खुद्ध स्वभावकी माता अपने और दूसरेके बच्चोंमें भेद-दृष्टि रखती है असी प्रकार प्रतिमामें भेद-ष्टि रखतर वह अपनी प्रतिमाको अग्रस्थान, अग्रपुजा, अत्यादि दिलानेका आग्रह रखता है। पूजा, अर्चा आदि विधियाँ अचित हों, तो भी

श्रद्धायुक्त नास्तिकता अनका तत्व पुजन-सामग्री या विधियोंमें नहीं, वृत्कि पूजनकी अद्धामें है, अस वातको वह मूल जाता है, और केवल रूड़िके वश होकर कहता है — "मेरे ठाकुरजीकी पूजा तो अमुक ही प्रकारकी विधिसे होनी चाहिं ।" परन्तु यदि असी देवताकी वेसी ही दूसरी प्रतिमा हो, तो " क्षिन ठाकुरजीके ित्र औते 'नेक ' का नियम नहीं है" आह प्रकारके विचार रखता है। अद्यायुक्त नास्तिक अेक मुक्तिके या अक मन्दिरमें देवके दर्शन करके कृतार्थ नहीं हो सकता, विलक गाँवमें जितने भी मिन्दर होंगे, सबके

· असिक अलावा, श्रद्धावान नास्तिक जड़ देव या ध्यानकी पूजाके आग्रहकी खातिर चेतनकी हिंसा करने लगता है, दूसरे लोगोंक साथ रुड़ाओ-सगड़ा करता है, और असमें भी अनीतिका आचरण करनेमें नहीं हिचिकिचाता। अपने अष्टिवेव या स्थानकी महिमा वढ़ानेके लिओ वह झुठी त्थार्य रचता है, प्राचीन पुस्तकांमें क्षेपक घुतेइता है, और मानव-अदालतमें अष्टदेवका अक फरीक बनाकर असके लिओ न्याय प्राप्त करनेकी चेष्टा करता है। कहता तो यह है कि वह देव ही मेरा स्प्टा और पालनकतां है, परन्तु अस बातको चिन्ता करता रहता है कि मेरे नाद ठाकुरजीकी पूजा-अर्चीका क्या प्रतंध होगा ? जिस देवको वह सर्वन्यापी या घट-घट-न्यापी कहता है, असीका

दर्शन करनेकी वह कुआ छोगोंको अजाजत नहीं देता।

असी अद्यायुक्त नास्तिकता केवल मुनिपुजकोंमें ही नहीं होती, यल्क मृति युजक, मृति भक्तक, गुरु भक्त, हिन्द्र, जैन, योद्ध, श्रीसाओं, मुसलमान, सव अनुगर्मोमें वह विविध रूपोंमें पाओ जाती है। अस श्रद्धांक मूलमें सल-संगुद्धि नहीं होती, विक कुछ स्वार्थ, मंत्र या लालसा रहती है, और जहाँ भय और लालसा रही हो, वहाँ विद्यता कितनी भी क्यों न .हो, विचारमें विसंगतिसे वचना कठिन है।

^{* (} तेता) वेगाव मस्प्रदायका शब्द है। ठाकुरजीके किये जिल हिन जो करनेका रिवाज हो असे 'नेक कहते हैं।

सर्वभृतेषु येनैकं भावमन्ययमीक्षते । अविभक्तं विभक्तेषु तज्ज्ञानं विद्धि सास्त्रिकम् ॥ पृथक्तेन तु यज्ज्ञानं नानाभावान् पृथिविधान् । वेत्ति सर्वेषु भृतेषु तज्ज्ञानं विद्धि राजसम् ॥ यजुक्तरस्नवदेकस्मिन्कार्ये सक्तमंहैतुकम् । अतस्वार्थवदस्यं च तत्तामसमुदाहृतम् ॥

(गीताः—१८:२० से २२)

जिस ज्ञानके द्वारा सब भूतोंमें स्थित अक अविनाशी भाव— अकता—देखा जा सकता है, सभी भिन्न-भिन्न (तत्वों) में अक मेद-हीन (तत्व) देखा जा सकता है, वह ज्ञान सात्विक है।

जो मेदोंका ज्ञान है, जो सब मृतोंमें भिन्न-भिन्न प्रकारके अनेक भावोंको जानता है, वह राजस ज्ञान है।

परन्तु जो अंकके अन्दर ही सबको समाया हुआ-सा देखता है, जो कियामें आसक्ति रखता है, और जो विचारकी कसौटीपर टिक नहीं सकता, जो तत्त्वार्थ-हीन और अल्प है, वह तामस ज्ञान है।

अैसा तामस ज्ञान अस श्रदायुक्त नास्तिकताके मूलमें है।

१०

अुपासना

अिस्वरके किसी प्रकारके आलम्बनकी और अिम्हिं किसी तरहकी अपासनाकी आवश्यकताके सम्बन्धमें पिछले प्रकरणों में काफी कहा जा चुका है। परन्तु अनेक लोगोंके मनमें अते कुछ प्रश्न अठते हैं जैसे, अपासनाका स्वस्तप क्या होना चाहिये, वह सामुदायिक हो या व्यक्तिगत, और लाजिमी हो या अच्छिक ? आदि। अतअव अस प्रकरणमें अन्हीं प्रश्नोंपर कुछ सफ विचार किया गया है।

स्तवन-अपासना और सहज-अपासना— सामुदायिक तया व्यक्तिगत अपासनाका प्रचलित स्वरूप कुछ भिस प्रकारका होता है— कोओ निश्चित स्तोत्र-पाठ, कोओ भजन, धुन (मन्दिर वर्षेरामें), आरती, होम, हवन, किसी मद्ग्रन्थका पाठ या अध्ययन, प्रवचन अत्यादि। व्यक्तिगत अपासनामें असके अलावा सन्ध्या, जप (माला), वन्दन, दण्डवत्-प्रणाम, प्रदक्षिणा या नवेदा आदि होते हैं। असी अपासनाको में यहाँ सुविधाके लिओ 'स्तवन-अपासना' कहूँगा।

जो लोग अदियरका आलम्बन मानते हैं, अनमें भी आजकल स्तवनअपासनाकी अपयोगिताके मम्बन्धमें अश्रद्धा और शंका अस्पन्न हो गयी
है। विद्यार्थणकी भावनासे जीवनके नित्य-नैमित्तिक कर्मोको करना
(Work is worship) ही अध्वरकी अपासना है, असके खिवा
किसी दूसरे स्तवन आदिकी जरूरत नहीं — यह सूत्र स्तवन-अपासनाका
विरोध करनेके लिशे पेश किया जाता है, और भक्त-साहत्यमें असके
लिशे अनेक अनुकूल प्रमाण भी मिल जाते हैं। जैसे, कवीरने अक
जगह कहा है —

"ना मैं जातूँ सेवा वन्दगी, ना मैं घंट वजाओ;
"ना मैं दरत घरी सिंहासन, ना मैं पुष्प चढ़ाओ।"
फिर अेक और भजनमें कहा है —
"कहूँ सो नाम, सुतूँ सो सुभिरन, जो करूँ सो पृजा;
"गिरह अद्यान अेक सम देख़ँ, भाव मिटा जूँ दूजा;
"जहँ जा क्रूँ सो ओ परिकरमा, जो कुछ कहूँ सो सेवा;
"जह सो कूँ तत्र कहूँ दण्डवत, पूत्रूँ और न देवा —
"साथो, सहन समाघ भली॥"

सुविधाके लिभे, अस दूसरी विचार-सरणीको हम 'सहज-अपासना' अथवा 'कर्मयोगी-अपासना' कहेंगे।

अित प्रकार दो पक्ष होनेसे अन दोनों प्रकारकी अपासनाओंकी वास्तविक मर्यादा और अपयोगिता कितनी है तथा जीवनमें अनका वास्तविक मुख्य क्या है, असकी जाँच-पड़ताल करना अचित होगा।

परन्तु अस विपयकी सविस्तर चर्चा करनेसे पहले पाठकोंको में अक वातकी चेतावनी देना चाहता हूँ । वह है, बुद्धि और जीवनका मेद ध्यानमें रखनेकी ।

बुद्धिके द्वारा इम जितना समझ सकते हैं अतना सब तुरन्त ही जीवनमें धारण नहीं कर सकते। अच्छे-से-अच्छा सत्याग्रही भी जीवनको बुद्धिके निर्णयके पीछे छे जानेका सिक्ष प्रयत्न ही करता है, सब तरह बुद्धिके अनुकुछ चलनेवाला जीवन वह अकाओक वना नहीं सकता। भिसमें बुद्धिका दोष नहीं, विक जिस परिस्थिति और जिन संस्कारोंमें पूर्व-जीवन वीता है, वह मनुष्यके पुरुषार्थकी शक्तिको मर्यादित कर देता है, अससे जीवनका व्यवहार बुद्धिकी प्रहण-शक्तिकी अपेक्षा पीछे रह जाता है। कर्तृत्व-शक्तिकी अपेक्षा बुद्धि अधिक व्यापक क्षेत्रमें विहार कर सकती है। परन्तु बुद्धिके अनुस्त्र पुरुषार्थ करनेमें शरीर, अिन्द्रियाँ, संस्कार, आदति, समाज, वातावरण, आदि अनेक कठिनाअियोंके साथ झगड़ना पड़ता है, और झट-झट अनपर हावी हुआ नहीं जा सकता। अस कारण 'धर्भ क्या है, सो जानता हूँ, परन्तु असके अनुसार चल नहीं सकता, और अधर्म क्या है, सो भी जानता हूँ, पर असमेंसे छूट नहीं सकता,' यह स्थिति अक दुर्योधन-जैसेकी ही नहीं, विलक्त हममें हजारमें नी सी

अस कारण बुद्धि-द्वारा किसी अेक विचार-सरणी ,या सिद्धान्तको समस चुकने र भी असके बाद अक बात विचार करने जैसी रहती है। और वह है, अपने वास्तिविक जीवन और बुद्धिके वीचका अन्तर। जो अस वातको ध्यानमें नहीं रखेगा, असकी स्थिति नीचे लिखे मज़दूरकी-सी

अेक मज़दूरने लॉटरीका टिकट खरीदा। वोझ अठानेके लिसे वह अक कड़ीदार वाँस[']रखता था। असकी पोलमें असने वह टिकट रखं छोड़ा था। लॉटरीमें असका नम्त्रर पहला आ गया। यह समाचार सुनते ही वह हर्पमें अपने-आपको भूल गया, और यह कहकर कि अब अिस बाँसकी क्या ज़रुरत है, असे नदीमें फेंक दिया। वाँसके वह जानेपर असे खयाल आया कि अरे, टिकट तो वाँसकी पोलमें ही ख़ला था; अब तो अनाम भी गया। और फिर वह दहाड़ मास्कर रोने छंगा।*

^{*} यह वात चानके प्रजासत्ताक राज्यके संस्थापक डॉ० सुन-यात्-सेनके थेक भाषणसे ली गयी है। अनका कहना था कि यह सच है।

मज़दूरने यह मान छेनेको भूछ की कि लॉटरीका परिणाम प्रकाशित होते ही अिनाम भी हाथमें आ गया। स्तवनोपासना और कर्म-योगी-अपासनाके वादमें असी भूछ होनेकी संभावना है। हमें याद रखना चाहिओं कि बुद्धिके प्लटने ही अेकाओक जीवन नहीं प्लट पाता।

अससे अल्डेट प्रकारकी भूल भी हो सकती है। अस वारेम अचित स्थानपर घ्यान दिलाया जायगा।

सहज-अपासनाका सिद्धान्त — अितनी चैतावनी देनेके बाद अब मैं मूल विषयपर आता हूँ।

" कर चरण द्वारा जो कायसे कर्मसे वा। अवण-नयनसे वा बुद्धिसे भावसे वा॥ ग्रम-अशुभ हुआ जो ज्ञान-अज्ञान प्रेरे। अरपण सव पुजा-भावसे है नाथ तेरे॥"

ांअस पद्यका अचारण नहीं, विस्क अिसमें वर्णित भावका हमारे किन्ने जीवन-स्वमाव वन जाना सहज अथवा कर्मयोगी अपासना कही जा सकती है। यह अतिशय अन्नत अवस्था है, और जो अिस दशामें सचमुच ही स्थिर हो गया है, असके लिओ स्तवन-अपासनाके कम-से-कम कुछ अंग निकम्मे हो सकते हैं, असमें शंका नहीं। परन्तु असिके साथ यह भी समझ रखना चाहिओं के जवतक और पद्यके अचारणकी अथवा असके भावका समरण करनेकी ज़रूरत अस मनुष्यको महसूस होती है, तव-तक सहज-अपासना केवल बुद्धि-द्वारा प्रहीत वस्तु, और शायद कर्म-योगका प्रयत्न ही है, किन्तु स्वभाव-रूप बना हुआ जीवन नहीं।

अेक. वात और । कर्म-योग ही औश्वरोपासना है, अिस सिद्धान्तपर डटे रहकर मनुष्य अपने चित्तमें ग्रान्ति और समाधान तभी अनुभव कर सकता है, जब वह तीन शर्तोंको पूरा करे —

(१) असे यह निश्चय हो कि वह जो कुछ करता है, कर्त्तव्य-कर्म ही करता है; (२) अन कर्मों के करते हुओ असके मनमें वैसा ही मात्र रहे जैसा किसी सच्चे भक्तके स्तवन-पूजनमें भक्ति और प्रेमार्द्रताका भाव रहता है; क्षुद्र राग-द्वेप, अथवा शुष्क तटस्थताका नहीं; और (३) असे हान हो, अर्थात् कर्म करते हुओ भो वह कर्मके तस्व, असके प्रयोजन, असके अन्तिम परिणाम और जीवनके ध्येयको अच्छी तरह समझे हुओ हो, अतः अनके सम्बन्धमें भ्रमका अभाव हो। कर्म करते हुओ भी वह नाश्चवान है और सब कमोंके फल सदा शुम और अशुम दो प्रकारके होते हैं, असका स्पष्ट दर्शन असे हो; और अस वातकी सतत जाग्रति रहे कि अपने ही निर्मित अन कमोंके जालमें ख़ुद ही न फँस जाय। 'सगुणीं भजे लेश नाहीं भ्रमाचा।' (रामदास) अर्थात् गुणोंको भजते हुओ भी भ्रमका लेशतक न हो।

जगतक अन तीनों शत्तोंको पूरा न कर पाये, तवतक मछे ही मनुष्य स्तवनोपायनाके विना काम चला छे, परन्तु असके लिन्ने सहज-अपायनामें रिथर होना संभव नहीं। अर्थात् असके जीवनमें कभी अशान्त होनेका, परीक्षाके समय श्रीरज खो बैठनेका, किसी आल्प्यन को खोजनेका, और स्तवनकी जो शक्ति वह खो बैठा है, असे फिर याद करनेका अवसर आ सकता है।

असे अदाहरण पाये जाते हैं कि जो अपनेको नास्तिक कहते थे, वे असे प्रसंग आनेपर प्रश्नेंका अनुष्ठान करनेतक वहम या अन्ध-श्रद्धा के भक्त वन गये । क्योंकि कर्त्तव्य-कर्मोंमें ही नहीं, विष्क काम्य-कर्मोंमें भी आसक्ति, कर्त्तव्य-कर्ममें भी राग-देषका प्रभाव और ज्ञानका अभाव, ये वार्ते किसीको सहज स्थितिमें टिकने दें, सो असम्भव है।

तीन शर्तों की अधिक चर्चा — अन तीन शर्तों की अधिक चर्चा करना यहाँ निरर्थक न होगा। क्यों कि यदि अन तीन शर्तों की यथावत् सिद्ध न हो, तो वह न केवल सहज-अपासना अथवा काम द्वारा अपासना न रहेगी, बल्कि कर्म-जइता, जड़वादिता या तीन असन्तोष अत्यन्न करेगी। सहजोपासनाका असा परिणाम आ सकता है, असीसे हम अस वातका भी पता लगा सकेंगे कि अन शर्तों की सिद्धिके साधनके तीरपर स्तवन-अपासना हमारी क्या सहायता कर सकती है।

तो अब हम पहली शर्तको छैं। अस सिलसिलेमें हमें किसी असामान्य महात्माका विचार नहीं करना है। विक हम असे मनुष्योंको ही हिए-पथमें रक्किंगे, जो साधारण हैं, किन्तु विचारशील और कर्तव्य-पालनमें प्रयत्नशील हैं।

अैसा मनुष्य शायद ही यह कह सकेगा कि में कर्तत्य-कमों से सिवा दूसरे कांश्री कर्म करता ही नहीं। विक्त अगर सच पूछा जाय और अगर हम अपने ही जीवनका पीक्षण करें, तो हमें मालूम पड़े विना न रहेगा कि हम प्रतिदिन असे कभी कर्म करते हैं, जो न केवल कर्तत्य-रूप नहीं होते, विक्त निश्चित रूपसे अकर्म (न करने योग्य) भी होते हैं, और अस वातको जानते हुओ भी हम शुन्हें किये विना नहीं रह सकते।

यत्नशील रहे तो भी सुज्ञका भी हरे मन, अन्मत्त अन्द्रियाँ सारी वलसे विपयों-प्रति। स्वच्छन्द अन्द्रियों-पीछे मन जा दौड़ता रहे, देहीकी सो हरे प्रज्ञा नौका ज्यों वायुसे वहे।*

जबतक हमारी वास्तिबक जीवन-स्थिति अस प्रकारकी हो, तबतक यह कहना मुक्किल है कि हमारी सारी कर्म-प्रश्चित औरवरोपासना-रूप है। हाँ, अपने कुछ कर्मों के सम्बन्ध में शायद हम यह दावा कर सकें, परन्तु सब कर्मों के सम्बन्ध में शायद हम यह दावा कर सकें, परन्तु सब कर्मों के सम्बन्ध में नहीं। अब जिन कर्मों को हम ओस्वरोपासना-रूप नहीं बता सकते, अनके सम्बन्ध में हमें अपना चित्त शुद्ध करना, और अनते अलग हटनेका बल प्राप्त करना हमारे लिखे अभी बाक़ी है। फिर कर्तव्य-रूप लगते हुछे भी जिन कर्मों को हम नहीं कर सकते, और असलिखे सत्यके मार्गपर नहीं बल सकते, अनके लिखे भी हमें सभी शक्ति प्राप्त करनी है।

जो कर्म हमारी अनिन्छा होते हुओ भी हो जाते हैं, और जिन्हें अिच्छा होते हुओ भी हम नहीं कर सकते, अनके लिओ सन्चे आदमीका हृदय न्यथित होता रहता है। किसीका अपराधी जैसे अससे क्षमा माँगता हो, असी प्रकार, — भक्तकी भाषामें कहें तो, और अस्विरकी व ज्ञानीकी भाषामें कहें तो — अपने सदसद्-विवेकसे क्षमा माँगनेकी असकी भावना रहती है।

^{*} यततो द्याप कौन्नेय पुरुषस्य विषश्चितः। शिन्द्रियाणि प्रपायोनि हरन्ति प्रत्यं मनः॥ धिन्द्रियानां हि चरतां यन्मनोऽनु विधोयते। तदस्य हरति प्रश्नां वायुनीयमित्राम्नति॥

अिस व्यथित अन्तःकरणको मनुष्य किसं प्रकार शान्ति दे ? अत्र दू**सरी शर्त** यह है कि अपने कर्त्तव्योंका पालन करते हुओ मनुष्यको अनमें भक्ति-भाव रखना चाहिओ।

साधारण मनुष्यके लिओ कर्त्तव्य~निष्ठा और भक्तिमें काफ़ी अन्तर रहता है।

अदाहरणार्थ, यदि कोओ शिक्षक अपने सन विषयोंको जी-जानसं मेहनत करके और वैज्ञानिक पद्धतिसे पृश्ता हो, तो कह सकते हैं कि वह अपने कर्त्तन्यका ठीक-ठीक पालन करता है; किन्तु यह हो सकता है 'कि वह अनेक विषयोंकी पढ़ाओं तो ठीक-ठीक कराता हो, पर अनमें असका अनुराग न हो --- पाठशास्त्र या अपने पेशेके प्रति वकादारी और विद्यार्थियोंके प्रति कर्त्तक्य-भावके कारण ही वह अन्हें पढ़ा देता हो। बचपनसे मिली हुओ तालीमके कारण बाज़ लोगोंका स्वभाव ही अैसा बन जाता है कि जिन कामोंके लिओ अनके मनमें प्रेम या श्रद्धा न हो, विक अरुचि हो, तो भी यदि अनका भार ग्रुनपर आ पड़े, तो वे अनहें अतनी ही मेहनतसे करते हैं, जितनी अनमें आसक्ति रखनेवाला कोओ मनुष्य न करेगा। अैसा मनुष्य कर्त्तन्य-निष्ठ है, कर्मयोगी है। परन्तु यह नहीं कह सकते कि असे अपने कर्ममें भक्ति या अनुराग भी पैदा होता है। वह अपने कर्भ-योगको तो वरावर साधता है, पर असके द्वारा वह अिश्वरोपासनाका समाधान नहीं प्राप्त कर सकता । क्यों कि अिश्वरोपासनासे केवल बुद्धिको ही समाधान नहीं मिलता, विल्क भावनाको भी दुष्टि मिलती है। 'मैंने अपना फर्ज़ अदा कर दिया।' यह समाधान ही मनुध्यको इमेशा सन्तोषजनक प्रतीत नहीं होता। विक्त जिन कर्मोंमें मनुष्यकी निष्ठा होती है वे ही जब कर्त्तन्य-रूप भी होते हैं, और अन्हें वह यथावत् पूर्ण कर सकता है, तभो असको प्रा-प्रा समाधान मिलता है। जब-तक असा नहीं हो पाता तबतक मनुष्य पात कर्त्तव्योंको करते हुन्ने भी, अनजानमें ही अपने मनोनुकूल कर्म-मार्गकी खोजमें रहता है, और तव-तक वह कुछ-कुछ असन्तुष्ट भी रहता है।

अस असन्तोषकी आग और अनुकूछ कर्म-मार्गको प्राप्त करनेकी न्याकुळताका शमन वह किस प्रकार करे ? अव तीसरी रार्त्त — मनुष्य भले कर्तव्य-कर्ममें ही प्रवृत्त रहता हो, कभी अकर्तव्य न करता हो, कर्तव्यके प्रति मनमें भक्ति और निष्ठा भी अनुभव करता हो, फिर भी यह हो सकता है कि वह सहज-अपासना की सिदिको प्राप्त न कर सके, क्योंकि वह अज्ञान है।

" जिसके अधोन चलता सब कर्म-चक्र" अस नियमको यदि वह न समझता हो, कर्मके परिणामके विषयों मुलावेमें पड़ा हो, यह पता न पड़ता हो कि कर्मका यह सारा खटाटोप आखिर वर्गो है, तो अंसी दशाम सब कर्मोंका यथार्थ पालन करते हुने भी मनुष्यको शान्ति या समाधान नहीं पिल सकता।

किसी चतुर कियने ब्रह्माको 'कर्म-जड़ ' कहा है। सुबह्से शाम-तक वस सर्जन, सर्जन, सर्जन — यही ब्रह्माका काम माना गया है। कुदरतमें लाखों जीव, वस, दूसरे ही क्षण मरनेके लिओ पैदा होते दिखाओ देते हैं। जिन असंख्य जीवोंको बचाया नहीं जा सकता, अन्हें पैदा करनेका आखिर क्या प्रयोजन है, यह शंका खड़ी होनी स्वामाविक है। और यह काम करनेवाला को अने ब्रह्मा-जैसा व्यक्ति हो, तो असी शंका अठ सकती है कि वह 'कर्म-जड़' अर्थात् विना विचारे ही सर्जन-कर्ष करनेवाला होगा।

कर्मके विषयमें तीन प्रकारकी जड़ता हो सकती है।

अनमेंसे दो प्रकारकी कर्म-जङ्गाका बहुत अच्छा आलेखन किवर रवीद्रनाथने अपने 'अचलायतन'ने किया है। असमें वर्णित शोणपांशुओंको कर्मके िखा को अी दूसरी बात स्झती ही नहीं। किसी भूत-पलीतकी तरह अन्हें सदा को अी-न-को आ काम चाहि हो। अपयोगी हो या अनुपयोगी, हितकर हो या अहितकर, नीतियुक्त हो या अनीतियुक्त हो, अन सक्का विचार किये विना ही वस ' कुछ काम करूर करना चाहि हें ', यही अनका स्वभाव होता है। वर्षेर कामके वे शान्त नहीं वैठ सकते। कममें कब प्रश्त होना चाहि हो, अर कब असमेंसे निश्च होना चाहि हो, अन दोनों बातोंका निर्णय करनेके लिखे शानकी अपेक्षा रहती है। जेते प्रश्ति आवश्यक होती है। शोणपांशु सिर्फ पहली ही बात जानते थे। अपनिषदकारके शन्दों में अनका वर्णन अस प्रकार है—

अविद्यायां बहुधा वर्नमाना वयं कृतार्था अत्यभिमन्यन्ति वालाः। यत्कर्मिणो न प्रवेदयन्ति रागात्तेनातुराः क्षीणलोकादस्यवन्ते॥*

(मुण्डक — १. २. ९.)

'अचलायतन ' के स्थिवर दूसरी प्रकारके कर्म-जड़ हैं। ये लोग निवृत्तिमार्गी तो नहीं, किन्तु काल्पनिक कर्म-काण्डमें महागूल हैं। ये हो। प्रायु मों के सामान्य कर्म-योगमें रही क्षेकािक जानते हैं, परन्तु शुससे प्रभावित होकर ये शुसके आवश्यक भागका भी निरादर करते हैं। फिर भी चूँकि अनमें सुखकी वासना हो। प्रायु ओंसे कम नहीं होती, जिसिल अे अिन्होंने अपना अे काल्पनिक कर्म काण्ड रच डाला है। जिनके हृदय हो। प्रायु ओंसे भी अधिक गुष्क हैं। अतअव अनमें हो। शिनके हृदय हो। प्रायु ओंसे भी अधिक गुष्क हैं। अतअव अनमें हो। शिनके हृदय हो। विकास नहीं, तो फिर दंभकोंकी सरलता तो कहाँसे होगी? अिस हिसे ये हो। यो शिक्ष हिसे ये हो। यो अधिक जह हैं।

तीसरे प्रकारकी कर्म-जड़ता, अकांगी निवृत्ति-रूप है। कर्म-मार्ग संकटोंसे भरपूर है। कर्म-लोक नाशवान है। प्रत्येक कर्म ग्रुम-अग्रुम फलदायी है। विचारसे अस वातको जार्नकर वह कर्म-मात्रका वल-पूर्वक स्थाग करता है। परन्तु यह अकांगी विचार है। जिस प्रकार तृफानमें पड़े जहाज़का कोओ कसान यह देखकर कि लोगोंको डोंगियोंमें अतारनेमें भी जोखिम है, और अधर सत्रको वचाया भी नहीं जा सकता, किसी को भी वचानेकी कोशिश्य न करे; अथवा कोओ शास्त्र-वैद्य, माता या चचा दोमेंसे किसी अककी हत्या होगी ही, अस विचारसे नस्तर ही न लगाये, असी प्रकारकी यह निवृत्ति कड़ी जा सकती है। यह भी अक प्रकारकी कर्य-सम्बन्धी जड़ता ही समझी जानी चाहिये।

वस्तुतः यह जान लेना तो वहुत आवश्यक है कि कर्म-लोक नाशवान है, और संकटोंसे भरा है, और शुभ-अशुभ दोनोंसे भिन्न है। परन्तु अैसा जानकर भी प्राप्त परिस्थितिमें यथाशक्य ज्ञान और विवेक-बुद्धिका अपयोग करके हमें अचित कर्म करना है।

^{*} अनेक प्रकारकी अविद्याम फैंसे हुओ ये अज्ञानो (वालक) "हम कृतार्थ हैं," असा असिमान रखते हैं। रागके वश होनेके कारण ये वर्म-मार्गी अज्ञानी ही हैं। असिलओं दुःखी होकर और सब प्राप्तिर्योको खोकर नीचे गिरते हैं।

संसारके श्रमजीवी लोगोंका जीवन अनेकांग्रमें आवश्यक कर्म करनेमें ही जाता है। अनावश्यक अत्रश्रेव जिन्हें कर्तत्य-स्त्प नहीं कह सकते असे कर्म करनेकी गुंजाशिश अन्हें बहुत कम होती है। यदि कर्तत्य-कर्मों के केवल आचरणसे ही जीवन कृतार्थ हो सकता हो, तो किसानी और मज़दूरोंको सबसे अधिक कृतार्थताका अनुभव होना चाहिओ, और अनुनका सबसे अधिक विकास हो जाना चाहिओ। परन्तु कर्म-गंगके साथ जो जान-दृष्टि होनी चाहिओ असके न होनेसे अनकी रियित भी अपूर्ण ही है; और असलमें जगत्के 'अन्नदाता ' हाते हुओ भी वे सबसे अधिक पीइत स्थितिमें रहते हैं।

परन्तु जीवनके संस्कारोंको बदलनेके विषयमें बुद्धिकी शक्ति वहुत सीमित सिद्ध होती है। असके लिओ बुद्धिके अलावा भावना-वलकी भी ज़रूरत है। अस वलके अमावमें बुद्धिमान वर्ग भी दूसरे प्रकारसे कर्म-जड़ बन जाता है।

श्रिस सकता सार यह है कि कर्म-योग ही अध्विरोपासना है, (Work is worship) यह सूत्र पूर्ण-रूपसे सत्य नहीं है। हाँ, यह सच है कि कर्म-योग श्रीश्वरोपासनाका अक अंग, और महत्वपूर्ण अंग, अवश्य है। यह भी भले ही कहा जाय कि पूर्ण विवेकी और संयम-सिद्ध मनुष्यके लिशे यही अक अंग वाकी रहता है। परन्तु तवतक कर्मयोगका आचरण करते हुओ भी कर्म-योगको सहज अपासना वनानेके लिशे जिन शत्तोंकी पूर्ति आवश्यक है वह केवल कर्मयोगसे ही नहीं हो सकती, विह्व वृसरी तरहसे की जानी चाहिओ। जिस प्रकार वैद्यक-शास्त्रके विद्यार्थी का केवल शरीर-विज्ञान और दवा-दारूकी जानकारीसे काम नहीं चल सकता, विस्क अस शास्त्रके भूमिका-रूप पदार्थ-विज्ञान, रसायन-शास्त्र, वनस्पति-शास्त्र अत्यादि विषयोंका भी अध्ययन करना पहता है, और फिर अन सबका अपयोग वैद्यक्षें करना होता है, असी प्रकार जिसकी धारणा कर्म-योग द्वारा ही जीवनका लक्ष्य सिद्ध करनेकी हो असके लिशे भी ज्ञान और भक्तिको पुष्ट करके असका अपयोग कर्म-योगके अलावा और आवश्यकता है। दूसरे शब्दोंमें, असके लिशे कर्म-योगके अलावा और

तरह़से भी अश्विरोपासना करना वाकी रहता है। वह दूसरी रीति है, स्तवन-अुपासना की।

स्तवन-अपासनाका 'नेति 'स्बह्मप — अस तरह, असलसे छूटने और सत्यके अनुसरणका वल पानके लिओ जिस अकामताकी ज़हरत है, असकी पाप्तिके लिये, भावनाके अनुशीलनके लिये, और जिस-जिस प्रकारके ज्ञानके विना हम खुद अपने ही वनाये कर्म-जालमें फँस जाते हैं, अस ज्ञानकी वृद्धिके लिंडो, सांसारिक कमौंको करते जानां और श्रुसीको भीस्वरो पासना मान छेना काफ़ी नहीं है, विस्क औसी प्रवृत्तियोंका स्वीकार करना आवस्यक हो जाता है, जिनमें सीसारिक कमोका सम्बन्ध न हो।

सांसारिक कर्मोंको स्वाभाविक प्रवृत्ति माननेकी हमें आदत है। अिसिल्जे, सम्भव है कि हमें स्तवन आदि प्रवृत्तियाँ कृत्रिम माल्म हों, और जहाँ अक बार अन्हें कृत्रिम समझ लिया कि फिर अनकी तरफ़ अहिच हो जाना मासूली वात हो जाती है। परन्तु सच पूछिये तो सांसारिक कमें होने मात्रसे कोओ प्रवृत्ति स्वामाविक नहीं हो नाती, और न स्तवन आदि विश्रयक होनेसे कृत्रिम हो जाती है। सांसारिक कमाम भी कृत्रिम पश्तियोंका टोटा नहीं है। जो-जो पश्तियाँ दूसरोंको चकाचींघ करनेके लिओ की जाती हैं वे सब क्वित्रम ही हैं। धर्म-प्रवर्त्तक मन्दिर, मसजिद, होम, पूजा आदिकी आडम्बर-युक्त विधियाँ रचकर जिस प्रकार धर्मको क्वित्रम वना देते हैं, असी प्रकार राज-पुंच्य भी बहे-बहें भव्य हस्योंका आहम्बर रचते हैं। दिल्ली-दरवारका भन्य आडम्बर और किसी आचार्यके स्वागतका

मतलत्रं यह कि स्तवन-शुपासनाको महज्ञ क्षिसलिञे कि वह स्तवन है, क्षेत्रिम प्रश्नृति कहना ठीक नहीं। हरश्रेक मनुष्य कभीन-कभी स्तवन करता ही है। किसी कारणसे वह स्तवन करनेकी शक्ति खो वैठा हो, तो भी कभी-कभी मेंसा समय आता है, जब वह स्तवनकी अिच्छा करता है, परन्तु शक्ति न रहनेके कारण खित्र होता है। क्रिनमताके लिओ भी आधार तो आखिर स्वाभाविक ही होना चाहिओ। अतः यदि कोशी यह आक्षेप करे कि स्तवन-भुपासनापर कृत्रिमताकी बहुत बड़ी अिमारत खड़ी की जाती है, तो असे मंजूर करना पड़ता है। असी अनावस्थक और

आडम्ब्वाली स्वनाको तोड डाल्ना ही अचित है। और यह घ्यानमें रखना ज़हरी है कि असे न तोहने देनेका आग्रह ही स्तवन अपासनाके प्रति न केवल अकिव अस्पन करता है, विलम् असके आवश्यक तत्वोंका भी

तय, हमें पहली बात यह माननी पड़ेगी कि हम स्तवन-अपासना अस्तीकार करनेका अलटा हठ पैदा करता है।

मंत्र करेंगे, पत्तु असकी ग्रुद्धिके लिओ असके स्वरूपमें जो उड़ केरकार भगूर करग, परापु अपका ग्राह्म । एवं अपका स्वरूपम जा उट्ट भरभार समूर करग, परापु अपका ग्राह्म । एवं अपका स्वरूपम जा उट्ट भरभार सम्बद्ध कर्मों नहीं हिन्नकों। होता, असे कर्ममें नहीं हिन्नकों। होकिन, अन-जन करना ज़हरीं होगा, असे कर्ममें कोओ दिक्क पेश ही नहीं आती। होकिन, अपासनामें तो फेरफार कर्ममें कोओ दिक्क पेश ही कहीं अता

उन्नयनाम् भारतार न्यूराण नाया । पक्षण नय सानश काता । जाता। सामुदायिक अपासनाम केरवदल करनेम मुस्किल पैदा होती हैं । यह जाउपापन अपाठनान मारनपण जारन जारनाण पद्म होती है। आर बात सामुक्षियक अपासनापर खास तीरसे लागू होती है। आर

शिव भरकारसे पुरानी परम्पायें दूर भी जाती हों, तो भी हर्ज नहीं।

राज्य नार्तार प्रत्या परण्याप क्ष्य ना आया हाउ ता ना हम नहा । यदि हम अस बातको स्वीकार करनेके लिखे तैयार न हों, तो सामुदायिक

नाप रग जिंच आतमा स्थापार प्रश्नम जिंच सिणिक धन, यीवन या स्वन-भुपासना हुँगाई। ही रहेगी। और मेवल सिणिक धन, यीवन या सत्ताके मदसे अन्ये वने हुं अ लोगोंक लिये ही नहीं, बल्कि अन्छे प्रामाणिक

फिर, कर्म योगका जो महत्व अपूर् वताया गया है, असमेंसे यह मी आस्तिकोंको भी वह ना-मंजूर और ना-आकर्षक रहेगी। निकलता है कि स्तवन शुपासना कर्म योगका विरोध करनेवाली या असमे

ानगरता व तम् त्यापन प्रभावना नम्प नामग्रा तम् क्रिमेचोगको गुद्ध करनेवाली मेल न रखनेवाली न होनी चाहिओ; बल्लि कर्मेचोगको गुद्ध करनेवाली मल न रखनवाला न हाना चाहिं , बाल्न करनेवाली होनी चाहिं । और केवल कर्म-योगमें रही कमीकी पूर्ति करनेवाली होनी चाहिं ।

कर्ण असमा असमा कार्या कर्ण असमा असमा असमा असमा असमा होती या दिलाओ देनी जाँच करनेसे असमें तीन वार्त दिलाओं देगी या दिलाओं वार्य दिलाओं कर्ण असमें तीन वार्त दिलाओं वार्ष दिलाओ

चाहिं : (१) प्रमात्मिकं साय, अथवा जिस अतिहासिकं या कात्पनिकं साय, अथवा जिस चाहिंस : (४) प्रमात्माक साथ, अथवा ।जत आतशावन पा पाप्तारान करने (दिल असिके प्रति परमेख्यका भाव हो असके साथ, अनुसंघान करने (दिल जोहनें ही हमाने) का प्रयत्ना अप (३) नित्तमं साविका पवित्र और

जारुन, जा हुनान । का अवरुन, और (३) प्रसारमा, जगत्। जीवम या प्रसन्नकारी भाव हुनिका प्रयत्न, और (३) प्रसारमा, जगत्।

प्रमात्माके साथ दिल जोड़नेके प्रयत्नम् अपासक प्रमात्माके हुए प्रमात्माके साथ दिल जोड़नेके प्रयत्नम् धर्माधर्मके विषयमें विचारोंको साफ करनेका प्रयाल । परमात्माक वाय । ५० जाश्यम अभवन उपार्य धार्त्यभूमें ही यह

भाव है। परमात्मा क्या है और कहाँ है, यह वह खुद अभी जानता नहीं; अगर दोनोंके वारेमें खुछासा करने जाता है, तो वह गलत भी हो सकता है। फिर मी, जन्म-जात बुद्धिसे (instinctively) वह असको समझता हुआ प्रतीत होता है। और जैसे किसी अत्यन्त प्रिय मित्रके दूर रहते हुओ भी वह हमें अपने हृदयमें वसा हुआ लगता है, असी तरह मानो वह असके नज़दीक रहकर असके हृदयपर अधिकार किये हुओ है, औसा असे प्रतीत होता है।

चित्रमें सात्विक, पवित्र और प्रस्नकारी माव अपनानेका प्रयत्न तरह तरहके रूप लेता है। जैसे, नाम-स्मरण, धुन, विविध माववाले भजन, पवित्र पुरुषों के चिरित्रों का श्रवण पठन कीर्तन, स्तोत्रपाठ आदि। श्रिनके सहायक-रूपमें स्नान, ग्रुद्ध वस्त्र, अच्छा आसन, स्वच्छ स्यान, पुष्प, धूप, दीप, वाद्य, मूर्तियाँ, चित्र आदि अन्दियों को खुश करनेवाली सामग्री होती है। मनुष्य-स्वभावकी अक दुर्वलताके कारण वहुतसे लोग और पुरोहित भी यह माननेकी भूल कर बैठते हैं कि असे किन्हीं प्रकारों और अपकरणों को जुटाना ज़रूरी ही है। अक्सर पुरोहितों की तरफ़से मनुष्यको असी भूलमें रख छोड़नेका ही प्रयत्न किया जाता है। परन्तु अस सम्बन्धमें और स्थादा विचार करनेकी आगे ज़रूरत होगी। यहाँ असके मूल अद्देशको समझानेके लिओ ही अितना अल्लेख किया है।

विचार-शुद्धिके प्रयत्नमें किसी तात्विक ग्रंथ या सत्पुरुषकी वाणीका वाचन, भजन अथवा तात्विक चर्चा या प्रवचन आदि होते हैं।

यदि अपर किया वयान सही हो, तो स्तवन-अपासना चाहे व्यक्तिगत हो या सामुदायिक, असमें अन तीनों तत्त्वोंको पोषण मिलना चाहिओ। अन हम पहले यह विचार करलें कि स्तवन-अपासना व्यक्तिगत हो या सामुदायिक।

व्यक्तिगत या सामुदायिक ? — 'प्रार्थना ' (स्तवन-अुपासना) का अतिशय महत्व जानने और वतानेवाले टाल्स्टायकी राय है कि —

भा आत्राय महत्व जाना जार नतान्तार जाराज्या तार प्राप्त का आत्राय महत्व जाना जाराज्या प्रार्थना जनसमुदायमें नहीं हो सकती; विक्ति सोलहों आना औसे अकान्त स्थानमें ही हो सकती है, जहाँ किसी वाहरी चित्ताकर्षक वस्तुका अभाव हो।" (जीवन-सिद्धि)

यहाँ टॉल्टॉयके (अस प्रकारकी) शब्द तो महत्वपूर्ण हैं ही; परन्तु अनगर जोर देकर ही अस वातकी चर्चा करना अस्तित न होगा। रणनम् आर प्राप्त हो नहीं कि कुल मिलाकर टॉल्टॉयका हख क्योंकि यह कहतेमें कोओ हुने नहीं कि कुल मिलाकर टॉल्टॉयका न्यार पर परिवर्ग काजा रूप गरा प्राप्त हुए । वस्ति सार्ग-दर्शनके हिंजे सामुदायिक स्तवन-अपासनाके प्रतिकृति हैं । दूसरेकि सार्ग-दर्शनके हिंजे जाउपावित राजा उत्पादनाचा नापहरू पूर्व करते हुने और ओसा मसीहके बहुत खुत्र साहित्य निर्माण करनेका खडाटोप करते हुने और ओसा मसीहके रुप खर जार होतेकी अच्छा रखते हुँ भी अनका यह मत है — कि. सच्चे अनुयायी होतेकी अच्छा रखते हुँ " हमारे झुटी अद्वामें फॅसनेसे वचनेके लिओ यह जरूरी है कि हम अपनी बुद्धिके रिवा दूसरे किसी भी मनुष्यपर विश्वास न रखें।"

यह बदतो ब्याघात जैसा तो है ही। परन्तु मनुष्य जन बहुत ठोकर वा चुकता है, तो असकी मनोदशा असी हो जाती है। असका अनुमव भीर प्रकीप अपयोगी होता है, परंतु असके निरूपणमें आवेश मरा हुआ (सदर, कलम ३६२)

होतेमें वह पूरी तरह अचित न हो, तो आस्वर्य न करना चाहिओ।

हम जानते हैं कि टॉल्स्टॉयसे प्रमावित होने पर भी गांधीजी सामुदायिक अपासनापर बहुत जीर देते हैं। हजरत मुहम्मद मी असको बहुत महत्व अपावनापर वहुत जार दत ह। हजाँकि में समझता हूँ कि व्यक्तित

अविठिओ किवीके भी मत्का प्रमाणमूत न मानवे हुओ सामान्य अपासनाको भी वे बहुत आवश्यक मानते थे।

अनुमवसे और तात्विक रीतिसे ही हम असका विचार करेंगे। ं प्रमासाकी साधना ' वाले प्रकरणमें नीचे लिखे अनुसार दो मुहे

(१) अनुसन्धान या हो लगानेक लिओ कुछ संगतक अकाकी

चिन्तनकी अपेक्षा है ही । (अकाकीका अर्थ मनुष्य-समाजसे विल्डेल ही रूर हता नहीं है, बल्कि उस शास्तियुक्त स्थानमें चिन्तन करना है, जहाँ केश किये गये हैं:

(२) अनुसन्धानके हिओ कुछ हद तक सत्तंगकी भी ज़रुतत होती है। (सतंगका अर्थ है) अपनेसे विशेष पवित्र जनोंका सहवास अरे दूसरे खलल न हाल सकें।) और,

समान प्रकृतिके अयायिक साथ अपासनामें सहयोग।)

वात यह है कि परमात्माके साथ लौ लगानेकी वृत्तिं जब किसीके मनमें अठती है, तो असे निरुपाधिकताकी — दूसरे किसी काम या व्यक्तिसे खलल न पहुँचनेकी — आवश्यकता मालूम होती है। शोर गुल और दूसरे काम या आदमीकी हरकत पसंद नहीं आती। अस वृत्तिकी तीव स्थितिमें — टॉल्स्टॉयके शन्दोंमें 'अ्चतम आध्यात्मिक मनोदशाके समय'— वह अपनी अपासना अेकान्तमें ही करना चाहता है। परन्तु जब अितनी बहुत ही अँची मनोदशा न हो, तब यह आवश्यक नहीं कि अधम मनोदशा ही हो। बहेसे बहे भक्तको भी ' अच्चतम मनोदशा ' से नीचेकी मध्यम मनोदशा । आती है, और साधारण लोगोंको तो वड़े अंशमें मध्यम मनोदशाका ही अनुभव रहता है। यदि असे समय परमात्माका अनुसन्धान न कर सके, तो भी अिस प्रकार असका स्मरण तथा मिक्त आदि कोमल भाव और धर्माधर्म तथा तत्व-विचार करनेकी इत्ति रहती है, जिससे अस स्थितिमें पहुँचनेके लिओ ये सीढ़ीका काम दे सकें। औसी स्थितिमें वह अपनी समान-रुचिके दूसरे लोगोंका सहयोग खोजता है। जो भिस प्रकार सहयोग चाहता है, वह हर किसीको क्षिकट्ठा करना नहीं चाहता । बिच्छासे या अनिच्छासे चाहे जैसे लोगोंके अकड़ा होनेकी अपेक्षा तो वह अकेला रहना ही पसन्द. करेगा।

मनुष्योंका कुछ भाग शिस मझली स्थितिका होता है। अर्थात्, न केवल अकान्तमें ही प्रयत्न कर सके असी तीन मृत्तिवाला ही और न शिसा ही जो केवल समुदायमें ही असा प्रयत्न करना चाहता है; विस्त वह कुछ अकान्तमें भी अनुसंधान करनेकी शिन्छा रखता है और यदि समान किच रखनेवाले दूसरें साथी मिल जायँ, तो सुनका सहवास मी चाहता है। वहुत लोग तो सामुदायिक स्तवनमें भाग लेते लेते व्यक्तिगत अपासना करने लग जाते हैं। जैसे जैसे असे व्यक्ति अपने प्रयत्नमें आगे बढ़ते जाते हैं, वैसे वैसे वे अकान्त प्रयत्नकी ओर अधिक छुकते जाते हैं, और जब समुदायमें बठते हैं तो धीरे धीरे खुद मध्यविन्दुकी ओर आते जाते हैं, कोर (परिधि) पर नहीं रहते। सीधी सादी भाषामें कहें तो वे अपने साथ शेक मण्डली बनाते जाते हैं और अपनी रुचिका स्वाद र रोको लगाते जाते हैं। असे परिणामके कारण ही शिसा सहवास संग कहलावा

है। और वह शुभ हेतुसे तथा सद्घिववाले मनुष्योंका होनेके कारण सरंग कहलाता है। टॉल्स्टॉयने पाखण्ड-खण्डनके आवेशमें मुले ही असी माषा अस्तेमाल की हो, जिससे समुदाय मात्रका निषेष्ठ हो जाता है, पत्तु खुद अुन्होंने भी सत्पुरुषकी संगत खोजी थी और असते लाम नरपु अप अप्राप्त मा अप्रयम्मा उनाय ज्ञाण ना जार युग्या लाम सुठाया था। जात्का अनुमव भी असा ही है। जैसा कि द्वलसीदासजीने .

मुद्रमंगलम्य संत समाज् । जो जग जंगम तीरथराज् ॥ कहा है-

और

विना सत्साके विवेकका — स्तवन-अपासनाके तीसरे अंगका — विकास नहीं हो सकता । जिसिलिओ टॉल्ट्रॉयका निषेष सम्प्रदायों और अनमें

अस तरह अकसी क्विवाले मनुष्योंकी प्रमात्माके साथ अनुसंघान वोचित रूढ़ियों तक ही सीमित समझना सुनित है। न्तरनेकी मध्यमग्रतिमेंसे अकान्तिक सुपासनाके अपरान्त सामुदायिक

अत्राक्ता निर्माण हो बाया है। शुक्र पर्द वृष्ट्री केसी अपासना अपान्ताल अपान्ताल अपान्ताल अपान्ताल अपान्ताल अपान्ताल अमान्तिक अपासनाके हिन्ने कमी बातक नहीं होती, बर्टिक वह समुदायके अमान्तिक अपाठनाक एवज कला वात्त्र नहा होता असा असा असा असा असा होता है। जो सामुदायिक अपाठना असा असा असा वात्त्र

परिणाम न हा सके, असमें कोओ दोष होना चाहिये। ताल्पये यह कि, यदि सामुदायिक स्तवन-सुपासनाका स्वरूप ठीक

१. व्यवितगत अपासनाकी मारक नहीं, बिल्क पोषक होगी; जिनमें . टीक हो तो वह

व्यक्तिगत अपासनाकी वृत्ति तैयार नहीं हुओ है, सुनमें असे पेदा करेगी। ्र मनुष्यको अपना श्रेय लोजने और समझनेके लिखे सद्मार्थो २. मनुष्यको अपना श्रेय लोजने और और सत्पुरुविक परिचयकी जो जल्लत होती है, खुसकी पृतिका साधन

३. जिम प्रकार पाठगालाओं में प्रचलित सांसारिक वियाओं का अम्यास यदि विद्यार्थीमें अने विद्याओंका खुद होकर ज्यादा अध्ययन जाना वर्ग प्राप्ता सके, तो वह निष्फल हुआ माना जायगा, वैसी क्रितेकी वृत्ति न सुपना सके, तो वह निष्फल हुआ माना जायगा, ही बात अध्यात्मित्रियांके विषयमें स्तवन-भुपासनाकी समझनी चाहिने। बनेगी।

४. यह हो सकता है कि किसी खास मानसिक स्थितिमें मनुष्य व्यक्तिगत खुपासना ही करनेकी अिच्छा करे। असा परिणाम आना अिष्ट है, और खुस समय यदि वह सामुदायिक स्तवन-धुपासनामें भाग न के तो खुसमें दोष नहीं।

५. मले ही सिद्धान्तके तौर पर यह न कहा जा सके कि सामुदायिक स्तवन-अपासनासे मिलनेवाले सत्संगसे गुजरे विना कोओ व्यक्ति आगे वह ही नहीं सकता-असा निरपवाद नियम है। फिर भी असा कहीं सुननेमें नहीं आया कि कोओ मनुष्य असके बिना आगे वहा हो। यदि कोओ अपवाद हो तो असे व्यक्ति अपना मार्ग खुद अपने आप निकाल लेते हैं।

सामुदायिक अपासनामें अत्पन्न दोष — सामुदायिक स्तवनकी अपयोगिता और आवश्यकता हमने देखी। अब असका स्वरूप ठहरा छेना अचित है। छेकिन असके भी पहले स्तवन-अपासनामें अत्पन्न दोषों और अनके कारणोंका विचार कर छेना ठीक होगा, जिससे हम भरतक अनसे छूटनेका प्रयत्न कर सकें और अनके प्रति जाप्रत रह सकें।

अक बार जहाँ सामुदायिक स्तवनकी अपयोगिता तथा आवश्यकता मालूम हो गओ कि मनुष्यके अन्दर रही हुओ समाज-प्रियता असे समुदाय जुटानेकी प्रवृत्तिमें लगाती है। अकाकी अपासना करनेवालेको यदि को औ दूसरा सो फीसदी समान रिनका साथी मिल जाय तो असे — " अकसे दो मले" अस न्यायके अनुसार मनमें अन्छा लगता है। तीसरा साथी यदि सो फीसदी अपनी ही रुचिका न हो, विलक्त नन्ने फीसदी हो तो भी चल जाता है। अस तरह घीरे घीरे संख्याका महत्व वृद्धता जाता है। हमारे साथ अपासनामें अब दस आये, सो आये, हजार आये, लाख आये—यह देखकर समुदाय बनानेवालेको तथा असके मूल साथियोंको अक प्रकारकी कृतार्थता मालूम होती है। असका अभिमान भी होता ही है। स्माप घटता जाता है; और जैसे विभाष्य और अविमाष्य अकोंका महत्तम समापवर्तक अक ही होता है, असी तरह अस समुदायमें रुचिकी समानता वही रहती है, जो कमसे कम हो सकती है। आम तीर पर यह कह

सकते हैं कि अस समुदायका महत्तम समापवर्तक वहुत करके वह व्यक्ति होगा, जो सुगमसे सुगम (सा रे ग म, और सरलसे सरल तालमेंसे मिल्या आमन्द परल सकता और असकी रुचि रखता हो। आमतोर पर संगीतकी अतनी देन और अभिक्वि नव्वे फ़ीसदी मनुष्योंको मिठी

समुदाय बनानेवालेका साथी खोजनेमें और प्राप्त करनेमें जैसा हेतु रहता है, वेसा सुसके साधियों में सोल्ह आने नहीं रहता । अससे रेख्या वहानेके हिं वे सबसे ज्यादा मेहनत करते हैं। अस मेहनतका स्वरूप होता है समुदाय और स्तवनको आकर्षक बनानेका । अस वृत्तिमेंसे होती है। स्वस्य हाता व वर्ष्याय जार पारंच्या जारावा रावाचा आसती, हंग्र, चित्र, होती, आसती, हंग्र, चित्र, ही आकर्षक भवन, आकर्षक संगीत, हूप, दीप, र जागन ना जानना जाता अत्यादि अन्द्रियाकर्षक सामग्रीका ठाट रचा कुलीका बुंगार, प्रसाद अत्यादि अन्द्रियाकर्षक

जावा है।

यह हुआ अम दाय । अय दुरारमा ।ययार यह । साधकोंका आदिकी अच्छामेंसे साधक या साधकोंका आदिकी परमारमिके साथ हो हमानेकी स्वयंन, भजन, पूजन आदिकी समुदाय किसी न किसी प्रकारकी स्वयंन, भजन, ने अपनी सिलेंक समुदाय किसी न किसी प्रकारकी लेका है ने अपनी सिलेंक सम्बद्धिय यह हुआ अक दोष । अव दूसरेका विचार की । वमुदाय वना हेते हैं। साधक जब अकाकी होता है, तो अपनी हतिके विधियाँ बना हेते हैं अनुसार अपनी अपासना-पद्धतिमें वह जन चाहे तब केसा भी परिवर्तन अप्रवार अपना जुनावना नकारान पर अन पाए पन नर्था ना सुनित्ता कर सकता है | असमें श्रेसे दूसरेकी सुविधा असुविधा या त्रा प्राप्ता है। युप्त युप्त प्रस्तु जब समुदाय हो जाता है, तो सबकी विचार नहीं करना पहता। परन्तु जब समुदाय हो जाता है, तो सबकी रूप अनुकूलताय देखनी पहती हैं जल्दी जल्दी परिवर्तन नहीं किया जा सकता; स्तवन, मजन, वूजन अत्यादिके शब्द, राग, विधिया आहि जा प्रमाण प्राप्ता वर्णा जिल्ला के तरहसे अल्ली होता नियत करनी पहती हैं। मानव स्वमाव अक तरहसे अल्ली होता है। अपने विकासके लिओ ही अल्ली अपने आसपास अंक कोष्ट बना ह। अपन विकासक लिंग हा । अल्ला अपन आवमाव जना नाह है कि . हेती हैं, पत्नु वादमें वह खुद असीमें अन्दर क्षेसी पूर्व जाती हैं कि . अस कोष्टको कारने पर ही वह बाह्य निकल वकती है । असी वरह अस कोष्टको कारने पर ही वह बाह्य निकल वकती है । अर्थ नार्ट्या नार्ट्या निर्माण क्षेत्रा विश्वयों में ही असा वैष् जाता है कि असमें सरहतासे मनुष्य स्वनिर्मित विधियों में ही असा वैष् नगुज्य स्थानानात । सार्थपान हा जाता पूर्व जाता के त्या साहस स्रोर ज्ञान इस नहीं सकता । अल्लीमें तो कोष्ठकों काटनेका साहस स्रोर प्रणार प्रमणा । ज्यार्था पा वार्था करें कि मनुष्य अतना साहस स्रीर होता है, केकिन बहुधा देखा गया है कि मनुष्य ज्ञान नहीं दिखा संकता I

अति परिचित होनेके कारण, असली प्रयोजन न रह जानेके कारण, बदली हुओ स्थितिके कारण, अथवा दूसरे किसी कारणसे, कुछ समय निकल जानेके बाद, ये विधियाँ भाव अत्पन्न करनेमें और परमात्माका भान करानेमें असमर्थ हो जाती हैं, और अनका पालन केवल यन्त्रवत् हो जाता है । अिसमें आश्चर्य करनेका या साधकोंको दोष देनेका कारण नहीं । जीवनमें दूसरे स्थानोंमें भी असा होता है । जैसे हम मान सकते हैं कि रोगीकी सेवा-शुश्रुवासे बढ़कर दया-धर्म या प्रेम-धर्मका कार्य नहीं है, फिर भी रोज़के परिचयके कारण इस बहुत बार देखते हैं कि नर्धका काम करनेवालेके मनमें अैसा को आ भाव अल्पन नहीं होता । दर्दसे तहपते बीमारको डाक्टर और नर्ध कओ बार पीट भी देते हैं और यह भी देखा गया है कि वे अनके जखमोंको भी दुखा देते हैं। वास्तवमें रोगीके प्रति जो अनुकृम्पा मनमें अपजनी चाहिओ, वह रोजमर्रा अिस दृश्यको देखते रहनेके कारण नहीं अपज सकती। वकीलका पेशा दरअसल अन्याय-पीड़ित व्यक्तिको न्याय-दान करानेकी अुदात्त वृत्तिसे निकला है; परन्तु ऑज अिस पेरोसे मनमें यह भाव अठता हुआ शायद ही कहीं देखनेमें आता है, बल्कि आज तो यह पेशा मुविक्कलकी मुसीबतसे लाभ शुठाकर अपनी जेव गरम करनेका ही हो गया है। अिसी तरह अतिशय अुदात्त स्तोत्र या भजन भी, नित्यपाठके कारण, मैनमें भीव पैदा करनेमें निष्फल सिद्ध हो जाता है।

परन्तु, अक ओर जहाँ असा होने लगता है, वहाँ दूसरी ओर, अन विधियों और स्तवनों पर प्राचीनताकी या किसी सत्पृष्णके सम्पादकत्वकी छाप लग जाती है, और प्राचीनता अथवा बढ़ों के संपादनका अपासकों के मनपर शितना जादू छा जाता है कि प्राण संचार करनेका असका सूल प्रयोजन न सधनेपर भी, असमें परिवर्तन करनेकी हिम्मत नहीं होती। समुदाय असीपर चिपका रहता है और असका नियमित अच्चारण तथा अससे समद्ध विधियों के पालनको ही स्तवन अपासना मानने या बताने लगता है। अस समुदायके मनुष्यके लिओ, जब वह अस समुदायके साथ न हो, निजी तीरपर असके अच्चारण करनेका अक नियम बन जाता है और खानगी तथा सामुदायक अपासनाके संबंधमें अमुक विधिसे

अमुक पाठ कर जाना ही वस है औसी असकी अेक मान्यता वन जाती गर्म कोती है। स्तवन-अपासनाके प्राणमें नहीं, विस्त असके कलेवामें मार्थम होती है। आप्र. होती । असी श्रद्धा स्थिर हो जानेसे असे छोड़नेकी हिम्मत असे नहीं होती । वह असमें अतना वैंघ जाता है कि जेन किसी दिन वह किसी दूसरे नर । ज्या । ज्या व न जाता है तो अतनी ही शुद्ध पत्न किसी दूसरे प्रकारकी समुदायमें पहुँच जाता है तो अतनी ही शुद्ध पत्न किसी दूसरे प्रकारकी ज्यस्त्र न्युपासना की हो तो भी असे यह खटकता रहता है कि मैंने आज भारत स्थापना नहीं की, और वहाँसे घर आकर अपने समुदायका स्वन-अपासना नहीं की, रापन नुभावना गृहा भाग जार पहारा वर जागर जमग वर्डमानमा स्तोत्रमाठ करता है। वह यह समझता है कि अपने समुदायके विधि-पालनमें ही अपालना सर्वस्व समाया हुआ है। सच पुछिये तो स्वामी-नारायण सम्प्रदायमें जिसे वाधितानुवृत्ति* कहते हैं, असीका यह संस्कार है। * किसी भी काम क्रिनेकी श्रेसी वक्की आदत कि जरा भी विचार किरे विता अम कामका अवस्य हो जाना वाधितानुवृत्ति है। अदाहरणके त्रिले जिस भाग उर वालमा जयर्थ हा जाता याजाताछ्टाप हूं उपार्थाण के से में हा हैतेप भी वह आदमीको मूंहम तार्व देनेकी अहत पह गमी हो वह मूंह मुंदा के साम वेसा करता हुआ देखा जाता है। और यह मूँछ हायमें न आवे तो भुते चुछ अद्यंदा रात है। सर बाल्टर स्काटके सम्बन्धमें औता कहते हैं कि मुसक वर्तम . श्रेक लड़का हमेशा असते भूगर रहता । स्काट अनुके भूगर रहें विनेसा प्रशेष्ट करता, पन एक्सा क्ष्मरा अवत भूष एका। । प्याट अनुमा द्वार प्रभगतान स्तालका पान्तु सफ्छ न होता । अक दिन स्काटको पता ह्या कि वह हदका स्वालका परन्तु सफल न हाता । अना दिन स्काटना प्रा ज्या । पा पर ज्या श । स्काटने क्या करता था । स्वाटने क्या था था । स्वाटने क अस दिन ताकीवसे वह वटन काट डाला । फिर जब शिसको प्रश्न किया हो असमें पाँच खड़े हुं के और हाथ बटनकी तरफ हुके । हाथमें बटन आया नहीं। उरामा भाष खर दुण आर धाष पटनमा तरमा छुण । शृष्य पटन जामा नहा भूपर विससे वह जितना धनड़ा गया कि जनाब न है सक्ता; बस, स्काट कौरन भूपर

त्या । हो अन वात अवन प्रसिद्ध विरुद्धरानी है, जो सापग देने वन्त अपनी जिस वैष्णवकी टंट्टी जानेक वाद नहानेकी आहत रहती है, असे वह भितनी दोपीके साथ खिल्लाइ किया करता था।

हर हो जाती है कि सख्त बीमारीमें भी यहि वह न नहां संके तो सुसे यह नात कुछ खरकती रहती है। वाधितातुवृत्तिके संस्कारोंका यह असा होता है गावतानुष्कितं हुने कमेरी भाव-विशेषका जायत होता है, पर्यू वह न हो तो असी घवराहट जरूर पेदा हो जातो है, मानो कोशी दात हूट गयी त्र मा का आ अदा प्रस्ति आदत हो किन्यु जन हम श्रुम कामको करना छोड़ हो किन्यु जन हम श्रुम कामको करना छोड़ हते हैं, तो थोदे : हो समयमें वस्पाहटका : मान पैदा होना वन्द्र हो आता है।

स्तवन सामुदायिक हो या न्यक्तिगत, वह यदि केवल वाधितानु-श्वितका संस्कार वन जाय तो अससे अपासकको विशेष लाम नहीं होता। जव स्तवन-कमसे को स्पष्ट भाव निर्माण होना वन्द हो जाय और असके न करनेसे कुछ छूट गया है अितना ही लगे, तब समझना चाहिशे कि अपासकके लिशे यह स्तवन-विधि अब बेकार हो गश्री है। स्तवन-अपासनाको तभी सफल समझना चाहिशे, जब वह प्राणवान और सजीव रहे, असका प्रभाव हमारे दिनभरके कार्मोमें कुछ न कुछ मालूम हो, हममें सात्वक भावोंकी प्रेरणा करे, विचार जाग्रत करे और वल प्रदान करे!

अंक और दोष, जो अिसीमें समाने जैसा है, परन्तु अस्की विशेषताके कारण खास न्यान दिलाने जैसा है, भाषासे अत्यन्न वाधितानुवृत्तिका है। अपासनाकी सफलताके लिओ यह अत्यन्त आवश्यक है कि असका प्रयोजन, असकी विधिका अर्थ और अद्देश्य तथा असके शन्दोंका रहस्य अपासक समझे और वह असकी मार्वना जाग्रत करे। अपासक जिस माषाको ठीक ठीक न समझता हो, अथवा अिस तरह न समझता हो कि जिससे, अन्वारणके साथ असका कुछ भी अर्थ असके मनपर अंकित हो सके, तो असी अपासना वाधितानुवृत्तिका संस्कार ही निर्माण करती है।

"जैसे वालक अकारण ही 'माँ' कह कर पुकार अठता है और अिस तरह पुकारनेमें ही अमृततुल्य सुख अनुमव करता है, श्रुसी तरह भाषा या ज्ञान या अर्थ किसीकामी विचार किये विना, हे अनन्त, मैं तेरा नाम पुकारता रहता हूँ !"*

शिस आशयका श्री रवीन्द्रनायका अक गीत है। मेंने अपूर जो दोष बताया है, असके अत्तरमें यह गीत सामने रखा जाता है।

सच पूछिये तो प्रस्तुत चर्चाका शिस गीतके भावके साथ कोशी सम्बन्ध नहीं । अपने प्रयत्नमें आगे वढ़ते जानेवाला श्रुपासक जैसे समुदायके विषयमें परिधिसे केन्द्रकी तरफ और समुदायसे श्रेकान्तकी तरफ झकता जाता है, असी तरह श्रुसकी श्रुपासना भी विविधता और विस्तारसे श्रेकविधता और गाढ़ताकी ओर प्रगति करती है । श्रुक्आतमें श्रुसकी श्रुपासनामें अनेक भाव होते हैं, अनेक शब्द होते हैं, और मजन भी अनेक

[#] गीतांजिंछ, गीत २

होते हैं। कभी वह स्तोत्र वोलता है, कभी घुन गाता है, कभी स्वाध्यय करता है, और कभी ध्यान लगाता है। असके मजनों और प्रार्थनामें कमी प्रममाव होता है, कभी याचना होती है, कभी सकामता होती है, तो कमी निष्कामता ! परन्तु जैसे समी निष्या भीरे भीरे समुद्रकी ओर ही जाती हैं, वेसे ही असकी तमाम प्रश्नियाँ और श्रुतियाँ धीमे धीमे किसी अंक प्रमुख प्रवृत्ति और वृत्तिमें लीन होती जाती है। पित्र अंक ही वाक्य, अक ही ज्ञाल, अंक ही माव असके लिओ वस हो जाता है। स्तवन-अुपासनाका स्वल्प यदि ठीक हो और अुपासककी प्रगति ठीक ठीक होती जाती हो, तो असा परिणाम आना चाहिओ। कविवरका पूर्वोक्त गीत अनेक-विध अपासनामेंसे, अपर कहे अनुसार, अकविध अपासनाकी गात अनक-ावव भुपाचनानच, पूर्व गर्थ ने जिसमें कि सुलम अतुक्ति तरफ जाते हुने मस्तकी रिथतिका सुचक है। जिसमें कि सुलम अनुकत मी है। क्योंकि, असा अपासक खुद जो नहीं समहाता है, वह तो यो हो नहीं है। परन्तु असमें विपरीत, जो कुछ समझता है असमेंसे

नामदेवकी जिस स्थितिमें होता है। असे ज्ञान या अर्थका विचार करनेकी जारत नहीं रहती । क्योंकि असने भाषा-वाहुत्यका त्याग करके अक और सन छोड़का सिर्फ़

परिचित्रभाव और अर्थयुक्त (नाम ही एक हिला है। असिकें अ यह विचार कि अपासनाके पाठमें चाहे जो भाषा, चाहे जो अर्थ, या अर्थका अभाव हो तो भी हर्ज नहीं, मेरी दृष्टिमें गलत है। अर्थको छोइकर सावा शया केवल पदलालिय अपासनाके द्वारा परमात्माके साय अनुसन्धान करानेमें सफल नहीं होगा; विस्त केवल अपासनाकी चाधितानुवृत्ति ही निर्माण करेगा। अक धर्मके सब लोगोंकी भाषा कम से कम अपासनाक हिं तो अक ही होनी चाहिशे। यह बात अतनी महत्वकी नहीं, जितनी यह कि अपासना सत्य और अधिवाको सन्मुख करानेवाली होनी चाहिने। में समझता हूँ कि ओसाओं लोगोंने बाब्रिवलकी मूल मापाको न पकड़ रखकर लोक-माजा द्वारा सुसका अपयोग करनेमं अधिक समझदारी दिखलाभी है, और मुसलमानोंने अरवीकी और हिन्दुओंने संस्हतकी बुतपरस्ती की है।

्यह मानना भी अचित है कि अक तरहसे भाषाका प्रश्न जितना सरल नहीं है। जिसे हम गुजराती, मराठी, हिंदी आदि जैसी मानुभाषा कहते हैं, असमें भी संस्कृत (साहित्यक) और प्राकृत (बोलचालकी) जैसे मेद पह ही जाते हैं। हमारी पुस्तकोंकी भाषा और गाँवोंके लोगों और घरवालों द्वारा वोली जानेवाली भाषा - अन दोमें फ़र्क है ही। और असी संस्कारी भाषामें रचित स्तवन भी अितना सरल नहीं होता कि विना समझाये ही समझमें आ जाय। परन्तु गीर्वाण संस्कृत और हिंदी आदि संस्कृतमें जो मेद है वह, यह कि संस्कारी हिंदीको अक दो बार भले ही समझाना पढ़े, परन्तु फिर वह दुर्वोघ नहीं रह सकती; क्योंकि यह प्रचलित भाषा है। गीर्वाण संस्कृतको देस बार समझाने पर भी जो अस भाषाकी शिक्षा नहीं पाये हुओ हैं, अन्हें वह अगम ही रहेगी। जब आजकी संस्कृति हिंदी व्यवहारू हिंदीसे अतनी अधिक मिन्न पड़ जायगी कि केवल भाषा-शास्त्री ही असे समझ सकें, तब तो असमें वने स्तवन भी छोड़ ही देने होंगे।

अस तरह सामुदायिक स्तवनमें अत्यन्न होनेवाले दोषोंमें अपासकोंकी संख्या दृद्धिका मोह और वाधितानुदृत्ति पैदा करनेवाला भाषा-मोह, विधिमोह, तथा प्राचीनताका मोह — ये दोष गिनाये जा सकते हैं। अन दोषोंकि अस्तव होते ही अन्हें दूर करनेकी जितनी सावधानी हम रख सकेंगे अतनी कही अपनी सामुदायिक अपासनाको ग्रुद्ध रख सकेंगे।

अपासनाका स्थान — परन्तु सामुदायिक अपासनाकी आवश्यकता स्वीकार करते ही असके स्थानका प्रश्न खड़ा हो जाता है। अपासनाका स्थान कैसा होना चाहिशे, अस विषयमें श्री शानेश्वर लिखते हैं:

" जहाँ वनश्रीकी शोभाके कारण ही वैठे हुओंको खुटना अच्छा न लगे, जिसे देखते ही वैराग्यमें ओज आ जाता है, जिसका वास सन्तोषका सहायक होता है और मनको धेर्यका कवच पहनाता है, जहाँ अम्यास (श्रीश्वर चिन्तन) अपने आप होने लगता है और जहाँ श्रीसी रम्यता अखंड बसती हो कि जिससे हृदयमें अनुभवका प्रकाश हो जाय, जिसके पास होकर जातेसे तपश्चर्याके मनोरय (अञ्चलने लगते हैं) और पाखंडोंके मनमें भी आस्था जह पकड़ ले, सहज अथवा अचानक जिस मार्गसे जाते हुओ सकाम मनुष्य भी वापस लीटना भूल जाय; अस तरह जो स्थान अनिच्छुकको भी वहाँ रोक ले, भटकनेवालेको वैठा दे, वैराग्यको हिलाकर जगा दे, जिसे देखकर किसी विलासीके भी मनमें औसा हो कि भोग-वैभव छोड़कर यहाँ शान्त होकर वैठ जाय; जो असा सुन्दर और अति अत्तम स्थान दिखे (असे सुपासनाके योग्य स्थान कहना चाहिसे)।"

(ज्ञानेश्वरी)

परन्तु अस विचारके अनुसार तो अपासनाके स्थानको न तो कलामय और न ही कलाहीन रचनासे सुधारने या विगाइनेका प्रयत्न करना चाहिओ । असिलिओ, असे स्थान पर न तो मंडप या तोरण चाहिये, न कूल या फल, न यज्ञवेदी या होम, और न चाहिये कोओ और पूजा-साधन, तम्बूरा या मजीरा। सुन्दर माव-पूर्ण शब्द-चित्रित पर्दे या माव-पूर्ण चित्र अथवा मूर्तियाँ भी वहाँ न रखी जायँ। मनुष्य अपने कंटमें जितने भाव भर सकता हो अतने ही संगीत और भाव लेकर वहाँ आये, और अतनेसे प्रेरित होकर जितने आदमी आते हों वे मले ही आ जायँ।

परन्तु यह याद रखनेकी जरूरत है कि मनुष्यका आन्तरण क्षिष्ठ तरहका नहीं रहा। जगह जगह मनुष्यने अपनी अकल वधारकर कुदरतको विगाहनेका पुरुषार्थ किया है। पर्वतके भन्य शिखरोंने, समुद्रके विशाल तटोंने, नदीके किनारोंने मनुष्यको पहले पहल आकर्षित किया। परन्तु मनुष्यने वहाँ वैठकर स्तवन करनेमें ही सन्तोष नहीं माना। असने कहीं मन्दिर वँधाकर, कहीं गुफा बनाकर, कहीं घाट बाँधकर, बार कहीं खंड बना कर अन स्थानोंको पहले विगाहा। फिर अस विगाहको सुधारनेके लिओ खुले हाथ रुपया खर्च करके अपनी कलासे सुशोभित करनेका प्रयत्न किया। आप काशी जालिये, नासिक जालिये, मथुरा जालिये, या आबू जालिये, नदीके किनारों और पर्वतके शिखरों पर औट चूर्नोंक देरोंकी कतार वँधी हुओ दिखाओ देगी। मानो कीओ स्तवन-योग्य स्थान रहने ही न देना अमीष्ट हो, अस तरह दानवीरों और कलाकारोंने कुदरतको विगाह ढाला है।

परन्तु, सामुदायिक अपासनाकी आवश्यकता मान हेने पर अस वात पर भी ध्यान जाना जहरी है कि विलक्षल कुदरतकी गोदमें रहना भी शक्य नहीं । प्रवानत प्रकारका कोशी रमणीय स्थान सामुदायिक अपासनाके लिओ हम निश्चित करें । परन्तु वहाँ अकत्र होनेका निश्चय करते ही क्या वहाँ वे सब सुविधायें न करनी पहेंगी जो हमारे अदेश्यको सफल करनेके लिओ जहरी हैं ! बैठनेकी जगह साफ़ करनी होगी, आनेवालोंके लिओ जगह तैयार करनी होगी, प्रवचनकारको सब कोशी देख और सुन सके असी बेदी बनानी होगी— अन सबसे प्रकृतिकी सुन्दरतामें बाघा जहर पड़ेगी, परन्तु असके विना छुटकारा भी कहाँ है! और यदि अतना सम्य मान लेंद्रे हैं तो फिर वरसातके दिनोंके लिओ वहाँ अक छप्पर हाल लें तो क्या बुरा ! अब यदि छप्पर बाँघना मंजूर करते हैं तो कुदरतको तोड़े-मरोड़े विना यह हो ही नहीं सकता, और यदि कुदरतको विगाइना अनिवार्य ही हो, तो असे विगाइनेक पापके अवजमें कहिओ मनुष्यको असे अपनी कलासे सुशोमित करनेका भी प्रयत्न करना ही चाहिओ ।

फिर, जहाँ दस आदमी अिकट्ठे हों वहाँ समय-पालनकी सुविधाके लिये को न को न संकेत ठहराना पहता है। सुविधानुसार कहीं वह वाँगका, तो कहीं घण्टा, शंख, कित्यादि धानका स्वरूप लेगा। अब यदि धान और शोभाको रखना है तो फिर असमें संगीत, चित्रकला, कारीगरी कित्यादि आ ही जाते हैं। किस प्रकार जैसे कंयाको चूहेसे बचानेका प्रयत्न करते हुओ संन्यासी गृहस्थी बन जाता है, अस तरह सामुदायिक स्तवना अपासनामेंसे भन्य देवालय बन ही जाँगो।

कें केंक संन्यासीकी कंथा (गुरही) चूहा काट जाया करता था। थेक 'प्रेमी' मक्तने अन्हें सलाह दी कि विली पाल लो। तदनुसार संन्यासी थेक विलीका वंचा ले आया। संन्यासी ठहरे भूतवत्सल! खुद चाहे दूध न पियें पर वन्चेकी तो पिलाना ही चाहिने न है हर रोज दूधकी मिक्षा माँग लेनेक विनस्तत शुन्होंने थेक सज्जनसे गाय ही मिक्षामें माँग ली। अब गायको रोज चराने ले जानेका धर्म प्राप्त हो गया। रोज किसके खेतमें चराने ले जायें है तो थेक दूधरे सज्जनसे थेक जमीनका दुकड़ा दान ले लिया। जमीनके साथ खेती आही गयी! जिस तरह धीरे धीर संन्यासीसे फिर गृहस्थी वन गये! और यह सब थेक कंथाको वचानेके खातिर!

फिर शहराती जीवनमें कुदरती स्थान ही शक्य नहीं। अिससे, वहाँके लिओ कुदरतकी गोदमें बैठनेका नियम नहीं वन सकता। वहाँ तो 'कुछ न कुछ कृत्रिम रचना करनी ही पहती है और उसे मनुष्य अपनी बुद्धिसे जितनी भव्य और पूजन योग्य बना सके अुतनी बनानी अुचित है।

अिस प्रकार आवश्यक रचना और पाखण्ड-वर्धक रचनाकी सीमा निश्चित करना अेक मुक्तिल पहेली है।

यदि हम अस बातके लिओ बहुत अत्सुफ हों कि हम पाखण्ड-प्रवेशको कमसे कम सुविधा दें, तो असका अपाय किया तो जा सकता है; परन्तु मुझे आज यह आशा नहीं होती कि असे मुझावपर अमल होगा। क्योंकि सामुदायिक अपासनाको लोग केवल उपासनाके लिओ ही नहीं अपनाते हैं, बल्कि अनेक राजकीय, सामाजिक, स्वाधी, परमाधी अदेश्योंके लिओ भी अपनाते हैं और असलिओ उन्हें पाखण्ड-प्रवेशसे दिलगीरी नहीं होती।

फिर भी, जिस तरह दूसरी अनेक बातोंमें लोग किसीके योग्य सुशावको भी चाहे न मानें, परन्तु उसकी सत्यताको माने विना अन्हें चलता नहीं, उसी प्रकार मेरे सुशाये उपायकी योग्यताको तो लोग मानेंगे भैसी मुझे आशा है।

अेक प्रसिद्ध महाराष्ट्रीय श्वन्तका हर वाल पंढरपुरकी यात्रा करनेका नियम था। अन्होंने यह नियम बना रखा था कि जब पंढरपुर जाते, तब अपनी झोंपड़ीमें आग लगा देते और जब यात्रासे लीटकर आते, तो नयी झोंपड़ी बनाते।

सामुदायिक झुपासनांके स्थानके लिओ हम भी यदि असा ही कोओ नियम बना लें, तो पाखंडी रचना और आवश्यक रचनांके वीचकी कामचलाओं सीमा हमारे हाथ लग जायगी। अपासनांके लिओ अक ही स्थानमें ओक सालसे ज्यादा बार ओकत्र न हों और स्थानान्तर करते समय पिछले स्थानकी सामग्री नथे स्थानमें न लगाओ जाय। असा करनेसे हम बड़ी बड़ी अिमारतों, मूर्तियों, सोनाचाँदीके शिखरों, संगमर्मरकी पिट्टियों और खम्मोंकी रचनांकी झंझटमें नहीं पढ़ेंगे, गर्वका कारण बननेजैसी बड़ी घण्टा भी नहीं बाँधेंगे, बाद्य-समूह भी नहीं रखेंगे। पिर भी, वैठनेकी सुविधा करेंगे, असके लिओ लीपेंगे या रेती विछायेंगे। चीमासेमें

बचावका अिन्तजाम करेंगे और जिसपर श्रद्धा होगी असे किसी अकाध ब्यक्तिकी तस्वीर लगा देंगे। चार पैसेके दिये या अकाध लालेटनसे काम चला लेंगे। जब अमंग होगी तो पत्तेके तोरण लटका लेंगे, या कामचला मंडप खड़ा कर लेंगे। किसी असाही भक्तको हर साल नया अकतारा और करतालकी जोड़ी ला देनेमें को आ दिक्कत नहीं होगी।

अिस तरह अपासनाके स्थानकी व्यवस्था होगी।

अपासना पाठ — जिसी तरह अपासना केवल बाघितानुवृत्तिका संस्कार न बन जाय, अिसलिओ अचित होगा कि ओक ही स्तवनपाठको पकड़कर न स्वनेका नियम बनाया जाय। सालमें ओक या दो बार मी सारा पाठ या असका कुछ पाठ बदल दिया जाय, तो यह अस मृद्धाग्रहको छोड़नेमें अपयोगी हो सकेगा कि पाठ-विशेषके द्वारा ही. भीश्वर-स्तवन किया जा सकता है। असी तरह यदि परिचित पाठसे मावोंका अत्यक्ष होना हक गया हो, तो असे फिर जाग्रत कर सकता है।

अलवत्ता, नये पाठका यह अर्थ नहीं कि पुराने पाठका भाव मी नयेमें न आये। अिस विषयमें तो, जैसा में आगे बताअँगा, मान और पुरुवता अंक ही हो सकती है, भले ही स्तवनकी अूर्मि और काव्य जुदा हो और प्रबन्ध-रचना भिन्न प्रकारकी हो।

अस मावकी बातपरसे सामुदायिक-स्तवनमें क्या क्या न होना चाहिओ, असका भी विचार कर लें—

9. ब्यक्ति यदि सकाम होंगे, तो व्यक्तिगत अपासना कामनाके लिओ, और श्रेयार्थी होंगे तो निष्काम होनेकी अिच्छासे करेंगे। परन्तु, सामुदायिक अपासना व्यक्तिंकी या समुदायकी कामनाओंकी सिद्धिकी अिच्छासे होना अनुनित है। बहुतेरे धार्मिक संप्रदायोंने सकाम अपासनाका पाखण्ड अितना बढ़ा दिया है कि टॉल्स्टॉय-जैसे सत्यशोधक अससे काँप अटें तो कोशी आचर्च नहीं। "हे प्रमो, हमारे शहरमें हैजेका प्रकोप हो गया है असे मिटा; हमारे राजाको युद्धमें विजय दे, हमारे शत्रुका नाश कर, हमको स्वराज्य प्राप्त करा," आदि लोगोंकी रागदेषात्मक प्रवृत्तियों स्त्रीर शहरक तृष्णाओंक लिओ

सासुदायिक अपासनाका अपयोग करना सामुदायिक अपासना — वर्यात् संसंगका विरोधक है।

"हे प्रमो, हमारे कर्म हम रागद्वेषसे रहित होकर करें, हमारे कर्मों द्वारा हमारी चित्त श्रुद्धि हो, हमारे कर्मोमें हम ही वैंघ न जावें, हमारे कर्मोसे किसीका अहित न हो, हमारे कर्म अशुद्ध हों तो हमें उपलता न मिले, हमारे कर्म शुद्ध हों तो अनके दुःखरूप होते हुओ भी हमें असी बुद्धि और शक्ति दीजिये कि हम अन्हें न छोड़े"— यह व्यक्तिगत निष्काम अपासनाका ध्रुपद हो सकता है और सामुदायिक अपासनामें तो यही ध्रुपद होना चाहिओ। मले ही समुदायका ९९ फीसदी माग रागद्धेषसे मुक्त हो और रकाम अपासनाको ही अभानदारीसे कर सकता हो, परन्तु सामुदायिक अपासनाका हेतु तो समुदायको सत्संग प्राप्त कराना है। असिलओ उपासनाके समय उसके गगद्धेपोंको खाद देनेवा काम न होना चाहिओ। बिक रागद्धेपोंको गोरूरूके पौधेकी तग्ह उखाइ डाल्नेका ही यल होना चाहिओं।

"हे प्रभो तेरे स्वरूपकी मुझे निःसंशय प्रतीति करा दे; तेरी महिमाके ज्ञान सहित तेरी भिवत प्रदान कर; असा कर जिससे तेरी भिवतमें कोश्री सकामताका दोष न रहे। तेरा या तेरे भवतोंका में द्रोह न करूँ, तेरे संतोंका समागम मुझे होने दे; तेरा अखंड दर्शन मिलता रहे;, तेरे दासोंका दास मुझे बना — ये सात याचनायें मेरी हैं। श्रिन्हें पूरा कर"— यह स्वामीनारायणीय सामुदादिक उपासना प्राइत भाषामें है। यह नहीं कह सकते कि शिसके अनुसार ही सत्संगियोंका जीवन व्यतीत होता है। फिर भी यह अधिक उदात्त उपासना है और "राज्य प्रदान कर, घन प्रदान कर, संतती प्रदान कर, हमारे गोधनको वहा, हमारे शत्रुओंमें प्लेग फैला, उनकी बुद्धिको चक्करमें डाल दे, हमारे सनिकोंकी मुजाओंमें अलंड दल भर दे, हमारे मागोंसे सव विष्ठ दूर कर"— असी उपासना मले ही वेदकी, कुरानकी, या वाश्विवलकी भाषामें हो, लोगोंकी मृत्तिका सत्य-दर्शन करनेवाली हो, फिर भी वह सत्संगढी उपासना नहीं, और सामुदारिक उपासनामें इसे स्थान न होना चाहिशे।

(२) सामुदायिक अपासनामें जिस प्रकार सकाम याचनायें नहीं हो सकतीं, असी प्रकार असमें अनेक देवोंकी अपासना भी नहीं होनी चाहिओ। हाँ, यदि अस समुदायका कोओ अक सर्वमान्य अष्ट देव हो और असकी अपासना असमें की जाय तो वात दूसरी है। परन्तु असके साथ दूसरे देवताओंकी भी अपासना रखना अष्ट नहीं। 'अनन्याश्रय के विचारमें संकुचितता या परमत-असिहण्णुता नहीं, बिल्क अक सिद्धान्त है। अलवता, अनन्याश्रयका अर्थ समुदायके शिष्ट देवकी निन्दा करना न होना चाहिओ। अनेक स्तोत्र, मजन आदि असे होते हैं, जो दूसरोंके शिष्ट देवोंको अपने शिष्ट देवसे हलका वताते हैं। वह अनुचित है। जो अनन्याश्रयी है, असके लिओ पूजा या निन्दाके भावसे दूसरे देवताओंका नाम निर्देश करना विलकुल बर्करी नहीं है।

अस दृष्टिसे मुझे 'या कुन्देन्दुतुपारहारघवला ' आदि क्लोक, जिनमें अकको सर्वोपरि बतानेके लिओ दूसरेको छोटा बताया गया हो, असी देवताको अष्ट माननेवालेकि लिओ भी त्याज्य मालूम होते हैं।

अनन्याश्रयमें दो माव हैं। अक अकेश्वरवादका और दूसरा यह कि मेरा अष्ट देव ही वह अकेश्वर है। दूसरे देवोंका गौण रूपसे भी क्यों न हो, नाम निर्देश अकेश्वर-निष्ठाके विपरीत है, और अन्य सम्प्रदायोंके लिओ अपमानकारक है।

जहाँ अक सम्प्रदायका समुदाय न हो, वहाँ सनातनी हिन्दुओं से सभी देवताओं को — या कमसे कम पंचायतनके देवों को — प्रणाम करना अक आम बात हो गयी है। असमें मुझे को आ मतलव नहीं दिखाओं देता। यह अक असी पद्धति है जिससे जनसाधारण भ्रममें पहते हैं, अपासककी निष्ठा कहीं भी स्थिर नहीं होने पाती, और यह अके कर निष्ठां के प्रतिकूल भी है। फिर, पंचायतन देवों में सूर्यके सिवा दूसरे सब देव (विष्णु, शिव, गणपित और पार्वती) केवल काल्पनिक हैं। हाँ, सूर्यकी अपासना वैज्ञानिक रीतिसे करने-जैसी हो सकती है। परन्तु असे हम स्तवन-अपासना नहीं कह सकते। परमातमांके प्रतीक-रूपमें वह अक आदरणीय प्रत्यक्ष विमृति मानी जा सकती है। परन्तु जो वैज्ञानिक दृष्टि रखते हैं, अनेक मनमें असा मिक मान होना कठिन है। और जो सूर्य मक्त है, असे

वैशानिक अपासना सकाम माञ्चम होगी। अस प्रकार अकेस्वरवादी असाम्प्रदायिक सामुदायिक अपासनामें पंचायतन देवताओंका स्तवन करनेकी करूरत नहीं।

समी देवोंको नमस्कार करके सव लोगोंको सन्तुष्ट करनेकी अिच्छा न्यर्थ है। अससे न तो किसी हक अनन्याश्रयीको सन्तोष होता है, न किसीकी अेक निष्ठा ही हक होती है, और अेक प्रकारकी श्रद्धायुक्त नास्तिकताकी ही पुष्टि होती है।

(३) जिस प्रकार अनेक देवोंको सामुदायिक अपासनामें स्थान नहीं हो सकता, असी प्रकार समय समय पर की जानेवाली सामुदायिक अपासना मिल भिल देवोंको लक्ष्य करके भी न होनी चाहिओ। सुबह अठते वक्ष्त आत्म-तत्त्वकी या परमात्माकी, नहानेके वाद राम या कृष्णकी, कार्य आरम्भमें गणपित या सर्स्वतीकी, अद्योग-मन्दिरमें जाते समय विस्वकर्माकी, भोजनेक समय अल्लूपाकी, व्यायामके समय हनुमानकी, होलीके दिन होलिकाकी, नागपंचमीके दिन नागकी, दुर्गाष्टमीके दिन कालिकाकी, विवाहमें नवप्रहोंकी और मरणमें पितरोंकी — असी अक ही समुदायमें होनेवाली सामुदायिक अपासनाको पूर्वोक्त दोर्पीसे युक्त समझना चाहिओ। भले ही कोशी समुदाय या व्यक्ति प्रत्येक भिन्न कर्म करते समय अपासना करे, परन्तु वह सभी अक ही देवके नाम-निर्देशके साय करना अचित है।

'जिस प्रकार समस्त निदयोंका पानी अक ही समुद्रमें जाता है, असी प्रकार सभी देवोंकी पूजा अक ही परमेश्वरको पहुँचती है'— वेदान्तियोंने अस प्रकार समन्वय किया है और वह सच भी है; परन्तु यहाँ तो मूल वस्तु हो भ्रामक है, और असकी ज़रूरत अक समुदायमें तो विलकुल नहीं है। यह समन्वय तो परमत-सहिष्णु वननेके लिओ ही अपयोगी है।

अव अेक ही देवके भिन्न भिन्न नाम युक्त स्तवन भी किस प्रकारके भ्रम अुत्पन्न करते हैं, सो नीचेके अुदाहरणसे अच्छी तरह प्रतीत होगा :

मेरे श्रेक पृष्य हितेच्छु श्रेक वार यात्रामें किसी नदीको पार करनेके लिओ श्रेक नावमें वैठे। अनके पास श्रेक गृद्ध ग्राह्मण मी बैठा या। अन्होंने देखा कि नावमें चक्ष्ते ही वह ग्राह्मण कुछ गुनगुनाने लगा। अन्होंने ध्यानसे सुना तो मालूम हुआ कि वह 'जलेषु मां रक्षतु मत्स्य-मूर्ति: 'या असे ही किसी कवचका को आवरण वोल रहा था। परले किनारे पहुँचकर नावसे अतरने तक असका यह पाठ ज़ारी रहा। जब वह नावमेंसे सही सलामत अतर गया, तो असकी प्रार्थना सफल हुओ। असे अब असकी ज़ल्रत न रही, और वह चुप हो गया। जमीन पर चलते समय तो असे आत्मविश्वास था और असिलिओं असने अश्वरकी सहायता नहीं माँगी, परन्तु जल प्रवासमें आत्मविश्वास न होनेके कारण जलवासी मगवानसे असने रक्षाकी प्रार्थना की।

जो पुरुषार्थी नहीं हैं और सकाम हैं, अनकी स्थित सदा असी ही रहनेवाली है। मले ही जो गरुइपित है वही मत्स्यमूर्ति हो, परन्तु वह विमानमें मत्स्यमूर्तिका नाम लेकर रक्षाकी पुकार नहीं करेगा, और जलमें गरुइपितका नाम लेनेसे अपनेको सुरक्षित नहीं मानेगा। विद्वान माझणोंने अस प्रकार सब तरहसे भयग्रस्त जीवोंकी रक्षाके लिओ भरसक अनेक नामोंका आधार लेकर कभी कवच रच डाले हैं, और यह भी मान ले कि अनके द्वारा अन पर महान अपकार भी हुआ है। परन्तु सामुदायिक अपासनामें असी कोभी वात नहीं होनी चाहिओ, जिससे अस मनोदशाको अत्तेजन मिले।

जिसका अर्थ को बी यह न करे कि मैं यह मुझाता हूँ कि परमेश्वर-वाचक किसी अक ही नामका अपयोग करना चाहिओ; परन्तु अकेश्वरवादी होकर भी यदि को औ औसी व्यवस्था करे कि प्रभावमें परमात्माके नामसे, मोजनके समय वैश्वानरके नामसे, पाटशालामें शानधनके नामसे, झुयोग-घरमें कर्माधिष्ठाताके नामसे, और सोते वक्त शान्त स्वरूपके नामसे अपासना की जाय, तो वह अनेक देवोंकी अपासना-जैसी ही हो जायगी। अर्थात् जितना कहनेके बाद अब यह कहनेकी ज़रूरत रहती ही नहीं कि जहाँ जनताके मनमें जुदा जुदा देवताओंका खयाल होता है, वहाँ असा अपयोग स्याज्य ही समझना चाहिओ।

देवताओं और अवतारोंके नामोंके वीचका योड़ा सा भेद समझ लेना ज़रूरी है। यदि किसी समुदायके अष्टदेव राम हो, तो असकी अपासनामें अनन्याश्रयके सिद्धान्तोंके अनुसार कृष्ण विषयक नामोंका अपयोग नहीं किया जाता। परन्तु असाम्प्रदायिक समुदायोंमं राम, कृष्ण, रघुपित आदि नामोंका अपयोग अतिहासिक व्यक्तियोंका निर्देश करनेके लिसे नहीं होता। ये शब्द वहाँ ॐ, परमात्मा, परमेश्वर, भगवान् आदिके अर्थमें व्यवद्वत होते हैं। जब अस-समुदायके लोग 'जय-जय यशोदानन्दनकी, दश्यर्य-सुत आनन्द-कन्दकी' बोलते हैं, तब वह या तो 'निश्चित, ज्ञानदेव, सोपान, स्मुत्ताताओं'— आदि सन्तोंके समरणकी तरह अिन महान् व्यक्तियोंका पुण्यदायक समरण होता है, अथवा भले ही यशोदानन्दन कहें या दश्य-सुत कहें, असका अर्थ 'परमात्माकी जय 'से अधिक नहीं होता। अस कारण यह नहीं कहा जा सकता कि अन धुनोंमें पूर्वका दोष है। अब अपुप्तहारमें अक दो वातें और कह लेता हूँ।

अपसंहार — लॉटरीका टिकट जीतनेवाले अंस मजदूरको अपना वाँस नदीमें फेंक देनेकी ज़रूरत नहीं थी। जिस वाँसने असे श्रितने साल तक रोटी देकर असका लालन-पालन किया, वह अपनी ज़रूरत पूरी होनेके बाद अक कोनेमें शान्तिसे पड़ा रहता। असी प्रकार निष्पयोजन होते ही स्तवन-अपासना भी अपने आप खामोश हो जायगी। यात तो यह है कि जिसके लिओ शिसकी ज़रूरत खतमृ हो गयी है वह असे 'किसी समाजमें वँघा नहीं रहता, जिसमें स्तवन-अपासनाक समय हाजिर रहना ज़रूरी हो। जो व्यक्ति श्रिसंसे परे हो चुके हैं अनके अपवादकी आवश्यकता सव लोग स्वीकार करते हैं, और अगर नहीं स्वीकारते तो असे अस समुदायमें वँधकर वैठनेकी परवाह भी नहीं रहती। अतओव जहाँ असा झगड़ा पैदा होता है, वहाँ असका कारण तान्त्रिक नहीं, विकार श्रद्धामन्द्रता होती है।

परन्तु अस प्रकार स्तवन-अपासनाकी आवश्यकता स्वीकारनेके बाद असकी मर्यादाको न मानना भी भूल होगी। कोओ व्यक्ति स्तवन-अपासनामें भाग नहीं लेता है, अिसी परसे असके बारेमें कोओ राय बनाना या सबको अेक ही लक्ष्कीसे हाँकना अनुदारता है।

अिसी प्रकार यदि कोओ स्तवन-अपासनाके किसी अंशको खानगी तौरपर करे, या अपने लिश्ने असे रैरज़रूरी दिखावे, तो असे मिय्याभिमानी मानना भी सही न होगा। फिर चूँकि स्तवन-अपासना आवश्यक है, अिसलिओ चाहे जैसी स्तवन-अपासना चल सकती है, यह मानना भी दुराग्रह होगा। कोओ अपासना अपासकके लिओ खुराकका काम तभी दे सकती है जब वह असकी बुद्धि और हृदय दोनोंके लिओ सन्तोषदायक हो।*

११

मरणोत्तर स्थिति

' गुद्ध आलम्बन ' नामक प्रकरणमें इमने कहा है कि " आलम्बन-विषयक श्रद्धा किसी प्रमाणातीत विषयके प्रति श्रद्धा है "

" अब अहस्य शक्ति या नियम दो तरहसे प्रमाणातीत हो सकते हैं (१) स्वयंसिद्ध होनेसे अर्थात् अिन्द्रियाँ और मन जिस जिस वस्तुको अनुमवसे जान और चीन्ह सकते हैं अन सबको जुदा करते करते — हटाते हटाते — जो सत्ता अनिवार्य रूपसे शेष रहती हुओ दिख पहती हो, वह; और (२) कार्य-कारण भावके विचारसे जिसका अस्तित्व अतिशय सम्भवनीय मालूम होता हो, किन्तु अहस्य होनेसे जिसको सिद्धकर दिखाना असमव प्रतीत होता हो, और असिल्अे जिसके स्वरूपके विषयमें केवल अपमाओं द्वारा ही तर्क किया जा सकता हो, वह; जैसे, विशानमें तेज, ध्विन, विद्युत् आदिके स्वरूप विषयक मत, अयवा अध्यात्म विचारमें माया, संकल्प, कर्म, मरणोत्तर स्थित आदि विषयक मत।"

मरनेके वाद मेरा क्या होगा, यह प्रस्त मनुष्यके मनमें कभी-न-कभी भुठता ही है, और असका सही अत्तर पानेकी वह कोशिश करता है। शरीरमें ज्ञातापन और कर्तापन आदिके रूपमें असे अपना जो अस्तित्व मालूम होता है, यदि शरीरके साथ ही असका नाश हो जाता हो, तो

[•] अस पुस्तकमें "सामुदायिक अपासना "की तान्तिक चर्चा ही की गयी है। छात्रालय, आश्रम आदि संस्थाओंकी दृष्टिसे अस विषयको कुछ ज्यावहारिक चर्चा छेखककी "केळवणीना पाया" (तालीमकी दुनियादें) नामक पुस्तकमें पायी जायगी।

पित सत्व-संग्रुद्धिके लिओ अस्पन्न सत्कर्म, सद्धिचार, सद्मावना आदिकी होहर और कुकमें, कुविचार, दुष्ट मावना आदिके अनुतापकी असे

अतुगमोंका • पुनर्जन्म और अस प्रस्नके अत्तरके रूपमें भारतीय अतुगमोंका • पुनर्जन्म और मोधवाद तथा अमारतीय अनुगर्मोका क्रियमत श्वाद है। अनुम भाषानाय ते विकासवादकी शोधके बाद खुद अन्हीं अनुगमोंके क्षाय के बाद के अनुगमोंके क्या ज़ह्दरत है ? क्षणागत वाप ता विशाववापया सावम नाप अप अर्थ अर्थ मारतीय अनुयावियोंके मनमेंसे अहता चला जा रहा है और अर्वाचीन भारतीय विचारक भी पुनर्जन्म और मोधवादपर फिरसे विचार करने हमें हैं। अतंभेव अर्वाचीन हंगसं विचार कानेवालींक लिओ यह अेक संशयमस

प्रकृत हो गया है।

हैं गर्ग हैं, मरगोतर स्थितिके सम्बन्धमें जो दुः के जिसा कि अपन कहा गया है, मरगोतर स्थितिके सम्बन्धमें जो दुः ह भी खुलासा किया जाय या किया गया है वह मात्रः सम्भवनीय तर्क ही है। यदि पुनक्तमका प्रतिपादन करनेवालोंसे कहा जाय कि तुम्हारे पास असके हिंदी कोशी प्रमाण नहीं है, तो जो पुनर्कमको नहीं मानते हैं, खनपर मी यही आक्षेप किया जा सकता है। असिको अयार्थीको अन्यसं क्षिती भी मतका आग्रह खक्त बादिववादमें पहनेकी जरूरत नहीं है। स्लामती और शान्ति प्रदान करनेवाला मार्ग तो यह है कि दोनों वादोंसे अलग रहकर अयमापिक पुरुषार्थके हिं असे महोंपर दाना नादात जल्मा रहमार अनुमातम युपनानम । रून जून हों, और जिनका जीवनका मार्ग निश्चित किया जाय, जो अधिक अूचे हों, और जिनका प्रत्यक्ष रूपसे अनुमव किया जा सकता हो। बुद्धिकी मूल बुझानेके लिओ मले ही वह अन बादोंक सम्बन्धमें विचार करके किसी अकको या दूसरेको, अगवा शुचित प्रतीत हो तो किसी तीसरे ही तर्कको स्वीकारे। परन्तु वह गह मान बैठनेकी भूल न करे कि यह तर्क सत्य है, विल्क वह अतना ही पर नान प्राप्ता के कि असकी बुद्धिकों वह सम्मान्य प्रतीत होता है। स्पष्ट ह्रपसे समझ हे कि असकी बुद्धिकों वह सम्मान्य प्रतीत होता है। अतनी चेतावनी देनेके बाद अब हम अस प्रस्नका विचार करें पहले हम अन मुद्दोपर विचार कर जो मरणोत्तर स्थितिक सम्बन्धमें

किसी भी कल्पनाको हरू किये विना ही अय-प्राप्ति पुरुषाधके लिओ अधिक इंचे हो और जो प्रत्यक्ष रूपसे अनुमवमें आ सकते हों विस विषयमें ' बुद्धलीला ' का अक अवतरण प्रासंगिक होगा :

- "— बुद्धदेव बोले ' कओ श्रमण वासण यह कहते हैं कि न दान है, न धर्म है, न सत्कर्म या कुकर्मके फल हैं, न माँ . है, न वाप है; न कोओ नरकमें जानेवाला है, और न कोओ स्वर्गमें । * परन्तु असके विपरीत दूसरे श्रमण वासण यह कहते हैं कि दान-धर्म है, दान-धर्मके फल भी हैं, सत्कर्म और असल्कर्मके भी फल हैं, माँ है, वाप . है, नरक है और स्वर्ग भी है ।
- "— 'जो . . . नास्तिकतावादी होंगे अनित काया, वाचा, मनना पायक में हो जाना स्वामाविक हैं। परन्तु जो आस्तिकतावादी होते हैं अन्हें पापक पैका भय होना और पुण्यक पैकी और अनिका प्रवृत्ति होना भी स्वामाविक है। अब अनिमें मुद्दा पुरुष अना विचार करते हैं कि यदि नास्तिक के कथनानुसार परलोकका भय न हो, तो प्राणीक लिन्ने मरणोत्तर दु:खका को भय नहीं। परन्तु यदि परलोक हो, और वह नहीं है, असा मानकर प्राणि अस लोक में अधर्माचरण करते रहें, तो परलोक में अनिका मानकर प्राणि अस लोक में अधर्माचरण करते रहें, तो परलोक में अनिका करते हों। अब यह मान लो कि परलोक नहीं है, तो धार्मिक आचरणसे मृत्युके बाद भी असे किसी प्रकारके दु:खका को ओ कारण नहीं। यही नहीं बिक बुरे आदमीकी तरह, धर्माचरणी गृहस्थकी अस लोक में अपकी ति नहीं होती। अलेट मुद्द छो गों में वह प्रशंसनीय होता है।
 - "— 'दूसरे कुछ श्रमण ब्राह्मण यह प्रतिपादन करते हैं कि मनुष्यको किसी भी कियाका फल नहीं भोगना पहता। श्रिन श्रमण ब्राह्मणोंका मत है कि मनुष्य चाहे हजारों प्राणियोंको मार ढाले, या परदाराका अपहरण करे, तो भी अधकी आत्मापर असका कोओ असर नहीं होता। परन्तु दूसरे श्रमण ब्राह्मण कहते हैं कि प्रत्येक पाप-कर्मका असर मनुष्यपर होता है... असे समय समझहार मनुष्य यह विचार करता है कि यदि कियाका परिणाम आत्मापर न होता हो, तो आत्मा परलोकमें सुली रहेगी हो। परन्तु यदि आत्मापर कियाका परिणाम हुआ, तो फिर दुराचरणसे दुर्गत ही भोगनी पहेगी। अच्छा, यदि यह मानकर चलें कि आत्मानर कियाका परिणाम

^{*} स्वर्ग, नरक या परलोक्तके बदले पुनर्जनम शब्द भी काममें लाया जा सकता है।

नहीं होता है, तो सदाचरणसे कोओ नुकसान नहीं होगा, बल्कि सुझ लोग सदाचरणी मनुष्यकी प्रशंसा ही करेंगे।'"

परन्तु यह माननेकी आवस्यकता नहीं कि अिस तरह सदाचारके प्रेमके लिओ नहीं, बल्कि प्रशंसा और सुरक्षिताके लिओ ही श्रेयः साधक पुरुपार्थ करनेकी ज़रूरत है।

'चित्त और चैतन्य' नामक प्रकरणमें हमने देखा कि जब तक चित्त और चैतन्यकी समान शुद्धि नहीं हो जाती, तब तक प्राणीको चित्तमें ही अपनी अहंता मालूम होती है। वह बुद्धिते और ध्यासके अम्याससे मले ही यह समझनेका प्रयत्न करे कि 'में चित्त नहीं, विक्ति चित्तका साक्षी चैतन्य हूँ,' परन्तु सच्च-संशुद्धिके विना कभी न कभी चित्तके सायका लेप असे लगे विना रहता नहीं।

अव इम अिस चित्तके अन कुछ लक्षणींका विचार करें, जिनका अनुभव किया जा सकता है:

- १. इम जो कुछ देखते, सुनते, पढ़ते, याद करते या दूसरा कुछ अनुमन करते हैं, सो सन हमारे शरीरके ज्ञान तन्तुओं में अंक किया असम करता है, और असके द्वारा चित्तपर संस्कार पड़ते हैं। असा प्रत्येक संस्कार हमारे शरीरके किसी न किसी हिस्से में असकी प्रतिक्रिया असम करता है। वह अंक ओरसे दया-कृरता, लोभ-अदारता, क्षमा-चर, शौर्य-कायरता आत्यादि कोओ गुण असपन्न करता है, और दूसरी ओरसे कोओ श्रारीरिक परिवर्तन करता है।
- २. ये संस्कार आनुवंशिक होते हैं। चित्तके अग्रद्ध और संग्रद्ध संस्कार विरासतमें आते हैं और भावी सन्तितकी आध्यात्मिक अन्नितमें स्रोक महत्त्वपूर्ण कार्य करते हैं। जो संस्कार पूर्वजों द्वारा सिद्ध हो चुके हैं, अनके लिओ अनुजोंको अतना सब प्रयत्न नहीं करना पड़ता। यिक अनका दिग्दर्शन होनेके बाद अस स्थानसे ही आगे अनकी अत्कान्तिका कम चलता है।
- र. अन संस्कारोंका फल मी केवल हमींको नहीं, विलक्ष हमारी आगे आनेवाली पीढ़ीको भी मोगना पहता है। भारतवर्गकी भृतकालीन प्रजाने जो कर्त्तव्य-भ्रष्टता, बुद्धि-भ्रष्टता, अज्ञान या संकुचित दृष्टिका परिचय

दिया, असके कहु अे फल, और जो अुच आदर्श तथा संस्कार प्राप्त किये अनकी संस्कारिताके लाम आज हम भोग रहे हैं, और अब हम जिस प्रकारके चित्तकी संस्कारिता निर्माण कैरेंगे, असका फल हमारी भावी प्रजाको अवस्थ ही मिलेगा।

जो श्रेयार्थी ग्रहस्य-विहित ब्रह्मचर्यका पालन करके सन्तित छोड़ जानेकी आशा रखते हैं, अन्हें अपनी सत्त्व-संशुद्धिके लिओ प्रयत्नशील रहनेके हेतु यह असा प्रेरक कारण है, जो प्रत्यक्ष रूपसे अनुभवमें आ सकता है।

- ४. किन्तु चित्तके संस्कारोंका असर केवल अपने वंशजोंपर ही पद्भता हो, सो बात नहीं । मनुष्यके सब सद्गुण और दुर्गुण, असकी संशुद्धि और अशुद्धि संकामक है; हमें असका भी अच्छी तरह अनुभव होता है। चित्तपर विश्वकी शक्तियोंका असर होता है, और वह दूसरेंपर असर डाल्ता भी है।
- " और फिर अिसमें यह बात भी नहीं कि प्रत्यक्ष सम्पर्कमें आनेपर ही अंक चित्तका असर दूसरे चित्तपर पड़ता हो। मेस्मेरिज़म, हिप्नाटिज़म तथा मानसिक शक्तियोंके दूसरे प्रयोगों द्वारा दूसरोंके चित्तपर अस हद तक कब्जा हो सकता है कि मनुष्य अपना जन्म-सिद्ध व्यक्तित्व तक भूल जाता है। अर्थात् अंक प्रकारका प्रदेह-प्रवेश होता हुआ हम देखते हैं। अकान्तमें पोषित सद्वृत्तियाँ या दुईत्तियाँ, अकान्तमें किये सत्कर्म या दुष्कर्म भी अकेले करनेवालेके मनपर ही नहीं, बल्कि सारी दुनियापर भी असर डालते हैं।
- "मनुष्य मले ही यह माने कि मेरा अमुक कृत्य स्वतन्त्र है, शुससे समाजको कुछ हानि नहीं पहुँचती, परन्तु कुदरतका नियम ही असा है कि अतिशय गुप्त और व्यक्तिगत कृत्यकी भी प्रतिष्विन दूर-दूर तक पहुँच जाती है। पाप गुप्त नहीं रहता, बल्कि भंवरकी लहरोंकी तरह पापकी कंकरी सारे समाजमें अपनी लहेंर फेलाती है। अतअव जिसे हम गुप्त पाप कृत्य कहते हैं, शुससे भी समाजको अपार हानि पहुँचती हैं।" *

^{*} गांधीजी कृत 'अनीतिकी राष्ट्रपर' में अद्रधृत मी० च्यूरोकी सम्मतिः जी बात पापके लिये कही गयी है, वह पुण्यके लिये भी लागु पहती है।

असके अलावा और भी दूसरे कभी अनुमवोंके अनुसार हम यह निस्चयपूर्वक नहीं कह सकते कि चित्तका अस्तित्व शरीरके अस्तित्वपर ही कायम है, और शरीर-नाशके साथ ही शुसका तुरन्त विलय हो जाता है। अन्य देहमें प्रवेश करनेकी अिसकी सिद्ध शक्ति मले अितनी ज़वरदस्त न हो कि जिससे यह प्रतीति हो नाय कि चित्तमें अन्य देह धारण करनेका सामर्थ्य है, तो. भी वह अितना तो अवश्य ही वताती है कि वह असके अनुकूल हो सकती है; और यदि असका विलय तुरन्त न हो जाता हो, तो जब तक वह चित्त अपने व्यक्तित्वको अखण्ड रख सकता है, तब तक चाहे वह शरीरी हो या अशरीरी, असपर कान्तिका नियम अवश्य घटित होगा, और श्रुसका अत्कर्ष, विलय या मोक्ष किसी न किसी असे ही नियमके अनुसार होगा।

पीछे 'शान, मिनत और कमं ' के प्रकरणमें जो चर्चा हुओ है, खुससे यह भी मालूम होगा कि जब तक किसी भी शान और भावनाका पर्यवसान कर्मयोगमें न हो, तब तक क्रान्तिका अक चक पूरा नहीं होता और दूसरी सीढ़ी हाथ नहीं लगती। अब असमें शानसे मिनतमें जानेके लिओ मले ही शारीरिक साधनकी करूरत न हो, तो भी माबनास कर्मयोगमें जानेके लिओ शारीरिक साधनकी आवस्यकता होती है।

जिस प्रकार प्राणिक ज्ञान स्वरूप होते हुओ भी अुसके देखने सुननेकी शिक्त आँख, कान आदि साधनोंके बिना विफल रहती है, अुसी प्रकार चित्तको (कुळ वार्तोमें तो) अपनी अुकान्ति और असिद्ध संकल्पोंकी सिद्धिके लिओ दूसरे शरीरकी आवश्यकताका होना असम्मवनीय नहीं। यह हो सकता है कि असके लिओ वह दूसरे किसीके शरीरमें अवतरित होकर कुळ संकल्पोंको सिद्ध करे; और असलिओ असे दूसरा जन्म लेनेकी आवश्यकता न रहे। किन्तु कओ संकल्प असे होते हैं, जिनकी सिद्धिके लिओ असे स्वतन्त्र शरीरकी ही आवश्यकता हो सकती है। हम अस शरीरमें रहकर जितना विचार कर सकते हैं, अससे अपर लिखे सब तक सम्मवनीय कोटीके माने जा सकते हैं।

फिर यह क्यों न कहा जाय कि 'आत्मा सत्यकाम, सत्यकंकत्य है', अस वचनमें 'मैं अमुक बात सिद्ध करनेके लिये दूसरा जन्म हुँगा ' तया 'में अस जन्म-मरणका अन्त कर डालूँगा ' अन संकल्पोंको सिद्ध करनेका भी वल है ? असपरसे निदान जो फिरसे जन्म लेनेका संकल्प करते हैं, अनके लिओ तो पुनर्जन्म और मोक्ष दोनों सत्य हो सकते हैं। पुनर्जन्म यदि संसारका नियम ही हो, तो असा नहीं हो सकता कि वह पुनर्जन्मको न माननेवाले पर लागू न हो। परन्तु सिर्फ यह कहा जा सकता है कि असने वैसा अरादा करके रखा न था। फिर 'में क्षयामत तक क्षत्रमें या अन्तरिक्षमें ही रहूँगा, और असके वाद नओ देह घारण कलँगा,' असका यह संकल्प भी (यदि यह नियम हो तो) असके पालनमें अपना कुछ प्रभाव डालेगा।

जो कुछ भी हो, पुनर्जन्मवाद अव तक श्रेयार्थियों के लिओ श्रेयके हेतु पुरुषार्थ करनेका ज्ञवरदस्त प्रेरक बल रहा है। जो लोग असके बारेमें शंकित हैं, शुनपर भी अस संस्कारका असर अज्ञात-रूपसे काम करके शुपकारक होता है। यदि असके लिओ प्रतीतिकारक प्रमाण न हों, तो असके विरुद्ध भी प्रतीतिकारक प्रमाण नहीं हैं। और असे मानना शुल्कान्ति तस्त्वके प्रतिकृल भी नहीं है। अन वातोंको घ्यानमें रख लें, तो फिर पुनर्जन्मके विरुद्ध ख्याल बनानेका अक ही कारण प्रतीत होता है; वह है, मनमें अस बारेमें शंकाके बीजका शुत्पन्न होना। अस कारण यह नहीं कहा जा सकता कि पुनर्जन्मको सम्भवनीय मानकर जो लोग शुसका प्रेरक वल स्वीकार करते हैं, वे गल्दी ही करते हैं। विज्ञानमें भी तरह तरहके वादोंपर की श्रद्धा अनेक प्रकारक प्रयोगों और श्रुपचारोंको प्रेरणा देती है।

अस कारण जो ब्रह्मचारी हैं अथवा सन्तितको पीछे छोड़ जानेकी अिच्छा या आशा नहीं रखते, झुनके लिओ भी मृत्युके बाद झुत्कान्तिके क्रमका अन्त नहीं आता, और झुनकी सत्व-संशुद्धि अपने या जगत्के लिओ निरुपयोगी नहीं होती।

६. पर जिसके द्धदयपर पुनर्जन्मवादका संस्कार अंकित नहीं है, अयवा शिथिल हो गया है, असके लिओ मी अिन सबकी अपेक्षा श्रेय प्राप्तिका ज़्यादा ज़ोरदार कारण तो अपनी अत्यन्त शान्ति, समाधान और कृतार्थताकी प्राप्ति है। सदाचार और सद्धर्मका पालन मनुष्यपर असे गुणोंके संस्कार डालता है और असे प्रकारकी साल्विक प्रसन्नता प्रदान करता है, और जहाँ प्रकृतता न हो वहाँ भी असे असी शानित् और समाधान प्रदान करता है कि जिसके सामने जगतके सन् सुख असे गीण मालूम होते हैं। और असे दुःखके लिंगे भी तैयार रखते हैं। फिर जिन नाप्रत राप क्षेत्र जार उप उपने त्या हो, वहाँ तक वह आपने संस्कारोंका विकास जहाँ तक ठीक हुआ हो, वहाँ तक वह ज्ञान और कर्ममें व्यवस्थितता और कुंचलता प्राप्त करता है। अवं अस

जन्म-माणसे हुटनेकी अभिलाषा श्रेयके छित्रे प्रयत्न करनेका प्रेरक मात्रामें वह सत्य और सत्यकर्मा वनता है। वल हो, तो भी वह गीण वल है और अंशतः अनुमानपर खहा है। यह अनुमान सच हो या झूठ, पुनर्जन्म प्रिष्या हो, अयवा असके सत्य

जीवन असे प्राप्त हुआ है, असीमें चित्त चेतन्यकी तादातम्य सिद्धिः चित्तका समाधान और सल-संशुद्धिके अनुपातमें प्रसन्नता और शान्तिकी प्राप्ति अवं जात्का हित्। भिन कारणोंमें यदि भिष सम्मवनीय स्त्रानेवाले तर्कते

सुरान आल्प्यनकी वृद्धि न की जाय तो भी चल सकता है। अपने प्राप्त जीवनमें ही अपने हिं समाधान प्राप्त करनेकी

अभिलाषिक अपाला भावी प्रजाक हिंसे अमृत्य विरासत छोड़, जानेकी आयाः जन्म-माणासे छूटनेकी अभिलाषा, तथा मनुष्यके सुल्लान्ति-शिल्पर पहुँच जानेकी अस्कारा — अन स्व विचार्षिक मूर्लमं जो अस श्रदा अरल हैं, और जो सत्य-मूलक और अत्यम्बिस्स भी हैं, वह हैं-

ं न हि कल्पाणकृत कश्चिद दुर्गति तात गच्छति।

— अयार्थीकी कभी दुर्गिति नहीं होती — अस सिद्धालमें निष्ठा है।

और यदि यह विद्वान्त क्रपुरुषांभेक हिंभे काफी प्रेरक बल है सकता हो, तो फिर यह बात कुछ महत्व नहीं खती कि कि वहने छिष

ित्त सत्यं चेतत्यमेंसे वह खंच व्यक्त हुआ है। असे पहचानक्त असके साथ अपनी अंकल्पता हेखनेके लिंडे सत्व-संग्रहि अनिवाये हैं। अल्लाम् जन्मल्या व्यवन्त्र हिन क्रांण सल्लाम्बर्धिक हिने अयार्थी वस्ता अतिवार्य है और असे सिद्धान्तमं श्रद्धा वैदा की। ्रियार्थीकी कमी दुर्गीते नहीं होती । यह विद्वाल सत्य मूलक है।

अपसंहार.

अव अिस विषयका अपसंहार करें।

बुद्धि और श्रद्धाका झगड़ा वहुत पुरातन काल्से चला आता है; और संमवतः वहुत समय तक चलता रहेगा। अतः यह आशा रखना कि अस विवेचनसे यह झगड़ा खतम हो जायगा, मनुष्य स्वभावका अज्ञान प्रकट करना होगा।

फिर भी अिस झगड़ेमें पड़ना अनिवार्य हो जाता है। और पड़नेके बाद असके दो प्रकारके परिणाम आ सकते हैं: (१) या तो जान-दूसकर बुद्धिका दरवाजा वृद्ध करनेका निर्णय करें, अथवा (२) अद्वाहीन बनकर केवल भौतिकवादी बन जायँ। पहली बात सत्यके प्रतिकृत है, और दूसरी अनेक सद्मावोंके विकासके लिंअ घातक है। श्रेयार्थीके लिंअ दोनों परिणाम अनिष्ट हैं। असा नहीं हो सकता कि बुद्धि और श्रद्धामें को भी मेल बैठ ही न सके।

बुद्धिकी कोश्री मर्यादा हो मी, तो असकी मी खोज करनी ही चाहिओं और यदि श्रद्धाकी भी कोश्री सीमा है, तो असका भी पता लगाना ही चाहिओ।

किन्तु यदि श्रद्धांके पोषणके लिंअ बुद्धि-चक्षुको जानवृह्मकर फोड़ डालना पड़े, अथवा बुद्धिवादी हो जानेसे भावनाहीन बनना पड़े, तो यह अलटी ही बात कही जायंगी।

. अस दृष्टिसे अन प्रकरणोंमें आत्मा-परमात्मा-सम्बन्धी विचार किया गया है, जिसका सार अस प्रकार है:

१. ज्ञान नामक पुरुषार्थका — वेदान्तका — अन्तिम निर्णय यह है कि प्राणिमात्रमें सुरित जो चैतन्य-तत्त्व है अससे परे, असपर सत्ता चलानेवाला, दूसरा को आ तत्त्व नहीं है। असे चाहे आत्म-तत्त्व कहिये, चाहे ब्रह्म-तत्त्व कहिये, वह अक ही चैतन्य-तत्त्व विस्वके मूलमें है। अस निष्ठामें रहना ' निरालम्ब स्थिति ' है।

२. क्षिम चैतन्य-तत्वके अस्तित्वके विषयमें कोओ सन्देह नहीं। पर नेतन्य-तत्व प्रमाणातीत है। लेकिन (प्रमाणातीत है) असका अर्थ यह पर चतन्य तत्व अभागातात है। ज्यानाव अन्यानावाय प्रतिकको असमे महीं कि वह केवल अद्वेय हैं। बल्कि स्वयंसिद्ध स्पर्से प्रतिकको उपस्ती प्रतीति हो सकती है। यह वेदान्तकी प्रतिज्ञा है। अस प्रतीतिका ही नाम

अतम तल है ही, असिल्ओ वह सत् हैं, वह चित् हैं, अर्थात् असिल्ओ वह सत् हैं। ज्ञान-क्रिया-क्रय है। दूसरे शहराँ में, जो कुछ हो। और होतो है। असा असा है। दूसरे शहराँ में, जो कुछ असा रहें। इसरें होत्य की सत्ता है। और होते भें जो कुछ असमें स्थित वित्यकी सत्ता है। और होते भें जो कुछ असमें स्थित वित्यकी सत्ता है। और होते भें जो कुछ असमें स्थित वित्यकी सत्ता है। और होते भें जो कुछ असमें स्थित वित्यकी सत्ता है। और होते भें जो कुछ असमें स्थित वित्यकी सत्ता है। असे होते भें जो कुछ असमें स्थित वित्यकी सत्ता है। असे होते होते हैं के असमें स्थित वित्यकी सत्ता है। असे होते होते हैं के असमें स्था के असमें स्थित वित्यकी सत्ता है। असे होते होते हैं के असमें स्था आत्मज्ञान है।

रुप्ता या ज्ञान स्वित होता है, असका मूल असमें स्थित नैतन्य-

४. प्राणियोंमें प्रतीत होनेवाला चित्र आतम-तत्वसे निर्मत, विशेष ४. प्राणियोम प्रतित होनंबाला चित आत्म-त्त्वसे निर्मित, विशेष प्रकारसे अंकली होनंबाला चित आत्म-त्त्वसे निर्मित, विशेष प्रकारसे अंकली होनंबाला चित आत्म-त्त्वसे निर्मित अंकली होनंबाला चित्रसे पाती रहती है। मनुष्य दशा तक विकारत तहीं हुआ है, बिकारत हूँ, भी कर्ता हूँ, भी कर्ता हूँ, भी कर्ता हूँ, भी क्रिक्त विकारत चित्र भी हूँ, भी विवेचक (पाप-पुष्य, सुख-दुखका व्यविक विकारित चित्र भी हूँ, भी विकारतिल हूँ, भी मर्यादित हूँ, भी सर्वापकी हैं, भी सर्वापकी विकारवाल वित्रमें ही मर्युषकी सर्वेचला है। साधारणतः शिस तरहके विकारवाल चित्रमें ही मर्युषकी भान्यस्त है। साधारणतः शिस तरहके विकारवाल चित्रमें ही साधारणतः आतर्यन होती है। साधारणतः होती है। साधारणतः होती है। तत्त्व ही है।

प. यह न समझना चाहिओं कि मसुख्य-दशा प्राप्त होनेसे चित्रका विकास पूर्ण हो गया। यदि हम यह कल्पना कर सकें कि अक पेड अर्था कर होता जाता है, वैसे वृंसे बुद्धिमान होता जाता है, और यह सात्म-भावना होती है। भी कल्पना कर सर्वे कि वह अपने अस्तिलमें आनेक प्रकारकी लिहासा मा कल्पना कर राका कि अपने जारात्म जानम नकारका उपनी रखता है, तो कहना होगा कि अधमें बीज स्वता है, ता कहना हागा । ज जुवन नाज स्मानमर हो स्मतिमें असे असी स्मितिमें स्मितिमें असी स्मितिमें स्मिति श्रुपाराका त्युर कार्य गार्थ गार्थ है कि में कृतार्थ हुआ। असी प्रकार वृत्तय तरहसे वह मान सकता है कि में कृतार्थ हुआ। असी प्रकार वृत्तय ग्रहरा नर नाम अनुसार क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त होका शक्तिसे निर्मित वित्त जीवनके अनुमवीको ग्रहण करते करते संग्रह होका का अपनी खुदको असम करनेवाली वीच हप केतन्य शक्तिकी प्रतीति मार्थे अन्या असे प्रतितिके अनुस्य मार्थे और कर्मयोग सिंद कर है, कर है, तथा असे प्रतितिके अनुस्य मार्थे असे कर्मयोग सिंद कर है, पर एक तथा एक प्रवासिक राज्य के तहिते पूर्ण हुआ। तब कह सकते हैं कि असका विकास-मिम अक तहिते पूर्ण हुआ।

- ६. जन तक चित्तकी संशुद्धि नहीं हुआ, तन तक असके लिओ कोओ न कोओ आलम्बन आवश्यक होता है, और यह अचित भी है। यह आलम्बन काल्पनिक नहीं, विल्क सत्य होना चाहिओ फिर भले ही शुसकी सत्यताके सम्बन्धमें आत्म-प्रतीति न हो।
- ७. परमात्मा ही असा आलम्बन है। परन्तु परमात्माको समझनेके वारेमें अनेक भ्रम फैळे हुओ हैं और असके कारण ज्ञान और भावोंकी संग्रुद्धिमें त्रुटि रहती है तथा अभ्युदय और पुरुषार्थमें विन्न आता है।
- ८. आलम्बनकी शुद्धताका विचार करते हुन्ने परमात्माका नीचे लिखे अनुसार किया अनुसंघान शुचित मालूम होता है —
 - (१) वह सत्य, ज्ञान तथा किया स्वरूप है।
 - (२) वह जगत्का अपादान कारण है।
 - (३) वह सर्व व्यापक विसु है।
- (४) असका कोश्री खास नाम, आकार या गुण नहीं वताया जा सकता, किन्तु वह सभी नामों, आकारों और गुणोंका आश्रय है।
- (५) वह कारण रूपसे सत्य संकल्पका दाता और कर्मफल प्रदाता है । 🤄
- (६) वह अलित है और साक्षी रूपसे प्रतीत होता है।
- 🗸 🦪 (७) वह महान, अनन्त और अपार है।
 - (८) वह स्थिर और निश्चल है।
 - (९) वह जगत्का नियन्ता अथवा स्त्रधार है।
- (१०) वह ऋत है।
- (११) वह अपास्य, अध्य, वरेण्य, शरण्य, और समर्पणीय है।
- (१२) जगत्में जो कुछ ग्रम-अग्रम विभृति है, वह असीके कारण है; अतंभेव वह सब शक्तियोंका मण्डार है। परन्तु असमेंसे जो शक्तियों श्रेयार्थीके लिन्ने श्रुम और अनुशीलन करने योग्य हैं, अन्हींका अनुसन्धान करना अनित है। असी विभृतियाँ संक्षेपमें शान, प्रेम और धर्मके अनुरूप किया शक्तियाँ हैं।
- (९) सत्व-संशुद्धिका फल प्रत्यक्ष जीवनमें बुद्धि भावनाके अत्कर्प द्वारा मरण तथा मरणोत्तर स्थितिके सम्बन्धमें निर्भय बनाकर शान्ति और समाधान प्राप्त कराना है। सत्व-संशुद्धि जीवनकी साधना भी है और साध्य भी है।

भवत राज्य हमारी भाषाओं में विविष अथीं में बरता गया है। अुदाहाणके लिओ, दूसरे इल्डिमें प्रमात्माके प्रति पुष्यता, वृत्वता और प्रमक्षे भावना व्यक्त करनेके लिले जिस प्रकारके प्रमान्माके चिन्तनका मर्जन किया है, असे सामान्य मापामें भक्त ही करते हैं। असी प्रकार नाम-सम्मा, पूजा आरती, धुन, प्रार्थना, नमाज अत्यादि

भित्तके अन हो प्रकारोंका विचार यहाँ हमें नहीं करना है। प्रकार भी 'भंकत' ही कहें जाते हैं। अनमेंसे पहले प्रकारकी चर्चा दूसरे खण्डमें हो चुकी है। वहाँ हमने असे सगुण महा-विषयका विचार कहा है। परन्तु यह याद रखना चाहिये कि अस सगुणताके साय आकारका कोओ सम्बन्ध नहीं है। दूसा प्रकार आराधनाका है। अुसका आवर्यक विचार क्षेक दूसरे

यहाँ हमें जिस बातका विचार करना है वह है साकार भिक्त । भ्यार्थी मनुष्य अपने हृद्यकी पुच्यता, कृतज्ञता तथा प्रमकी भावना-प्रकरणामें विषया जायगा । अोंको व्यक्त करनेक लिये, अपने मुख, शान्ति और धेरिके लिये, लागा अपने कमीको समर्पण करनेके हिंद्रों देवल निसकार, सर्वच्यापी व्यमारमाके आलम्बन और चिन्तनको ग्रहण करे और अंसीसे छसे सन्तोप हो जाय, अँसा सदा अनुभव नहीं होता । वह अपना प्रेम भाव किमी नाम रूपवारी देव या व्यवित अयवा प्रतीक पर प्रकट या निवेदन

यह नाम-रूपवारी कभी तो को अी अेक काल्पनिक खरूप या असकी वाषाण आदिकी मृति होती है, कमी किसी भव्य कल्पना या करतेके लिओ असुक रहता है। भाषा अविहास प्रतीक या चिह्न होता है, कपी कोओ अंतिहा हिक ह्यांस स्वस्पका छोटासा प्रतीक या चिह्न होता है, होता है और कभी कोओ प्रयुच्च व्यक्ति होता है।

अस नाम-रूपघारीके प्रति असके भक्तकी भावना अत्यन्त प्रेमभरी होती है। असे वह जीवन-सर्वस्व और जगत्का सार मालूम होता है। यह सही है कि अक्षर शुरूते ही अस नाम-रूपघारीके प्रति असी श्रदा बनी होती है कि वह श्रदेय, असका तारणहार या सर्वोच्च जीवन-सिद्धिके अपने आदर्शके प्रति पहुँचानेत्राला है, और अस मिद्धिकी अच्छा अस भिवत-भावका कारण होती है। फिर भी समय जाने पर असका प्रेम-भाव असा तीव हो जाता है कि वह प्राप्ति या तो असे गीण मालूम पहती है अथवा अस भिवतमें ही समाविष्ट प्रतीत होती है; और असे अपनी भिवन किमी अच दशाकी प्राप्तिका साधन-रूप नहीं, बल्कि जीवनका साध्य ही हो जाती है।

'भूतळ भनित पदारय मोईं, ब्रह्मलोकमां नाहीं रे;'

'हरिना जन तो मुक्ति न मागे, मागे जन्मोजन्म अवतार रे।' (नर्शिंह मेहता)

परमारम-राक्तिके प्रति निष्ठा और असका हुन आलम्बन तया असके लिओ महिमायुक्त प्रेम — अससे यह भक्ति जिस बातमें खास तीरसे चुदा पड़ती है, यह असकी अकरेशीयता और साकारनिष्ठा है।

'तमारा तो हरि सबळे रे, अमाग तो अक स्थळे; 'तमो रीझो चांदरणे रे, अमो रीझं चन्द्र मळे।* (द्याराम)

'मुकुन्दमाला' के कविने जैसा कहा है: दिवि वा मुनि वा ममास्तु वासो नश्के वा नरकान्तक प्रकामम् । अवधीरितशारदारविन्दी चरणी ते मरणेऽनुःचिन्तयामि ॥

(हे नरक-नायक ! स्वर्गमें, पृथ्वीमें या भले ही नरकमें मेरा वास हो; परन्तु कैसा जहर कर जिससे कि में मरण समयमें तेरे अन चरण-कमलोंका चिन्तन कर सकूँ, जिन्हें ब्रह्मादिकने धारण कर रखा है।)

मानव हृदयकी अँसी भिन्त-भावनाका अचित और विवेक्युक्त स्वरूप क्या है, असका विचार हमें आगेके प्रकरणोंने करना है।

क तुम्हारा हरि तो सब जगह है, हमारा तो नेक हो जगह है। तुम चांदनीसे ही खुश हो, हम तो चन्द्र पानेते ही खुश हो सकते हैं।

मिवत और उपासना

किसी मनुष्यके झुठे डरको दूर करनेका कभी अक ही अपाय होता है; वह यह कि अस अकेला भयकी स्थिनिमें छंडकर दूर हट जाना। पहलेपहल तो वह घरराता है, किन्तु यं ही ही देरमें वह देख लेता है कि असका हर फजून या, या अस खनरेका सुकावला करनेका सामर्थ्य असमें है। असी प्रकार जो मनुष्य अक परमतत्वका निश्चय करके तथा असीके आलग्बन पर हइ रहकर और सब बातोंमें अपने पुरुपार्थ द्वारा ही धीरज, अम व निश्चयसे अपनी अभीष्टिसिद्ध करनेके बजाय किसी सरक्ती कामनासे या किसी भयको दूर करनेके लिन्ने देवी-देवताओंका आलग्बन लेता है और अनकी आराधना करता है, असके लिन्ने सम्भवतः अक यही अपाय हो सकता है कि असका वह अलग्बन ही दूर कर दिया जाय। परन्तु अस जगह हम असे सकाम भवनोंका विचार नहीं कर रहे हैं।

सच पृथ्ये तो असोंको 'मक्त' कहना मक्ति शब्दकी तोड़-मरोइ करना है। जैसे खुशामदियोंके तभी तक मित्र माननेकी भूल होती है जब तक ि अनका सक्या स्वस्त्य मालूम नहीं होता, वसे हो सकाम आराधकोंको भी तभी तक भक्त कहने की भूल होती है जब तक अनका सक्या स्वस्त्य दिखाओं न दे। किन्तु हम तो यहाँ असे भक्तोंका विचार कर रहे हैं, जो अपने प्रेम भीने चिक्तके समाधानके सिवा किसी प्रकारके सक्चे या काल्पनिक सुख या फलकी अञ्जा नहीं रखने; किर भी, बल्डा जैसे गायके लिओ व्याकुल होता है, वेसे वे अपने मान्य अप्टर्निक लिओ — केवल अनके प्रति अपने प्रेमकी अतिशयताके कारण — स्ट्यात हैं। 'मुकुन्दमाला' स्तोन्नमें वताये अनुसार अनकी सनोदशा अस प्रकार होती है:

नास्या धर्मे न वसुनिचये नैत कासोपभोगे यद्भाव्ये तद्भवतु भगवन्पूर्वकर्मानुस्पम् । शेतस्यार्थे मम बहुमतं जन्मजन्मान्तरेऽपि स्वत्पादामभोहह्युगगता निस्चला भवितरस्तु ॥ बद्धेनाञ्चलिना नतेन शिरमा गात्रैः स्रोमे द्वमैः कण्ठेन स्वयगद्गरेन नयनेन द्वीर्णवाष्पाम्बुना । नित्यं स्वरूचरणारिवन्दयुगलध्यानामृतास्वादिना— मस्माकं सरसीस्ह क्ष सततं संपद्मतां जीवितम् ॥ स्यजन्तु बान्धवाः सर्वे निन्दन्तु गुरवो जनाः। तथापि परमानन्दो गोविन्दो मम जीवनम् ॥*

अस प्रकारका अहैतुकं (किसी भी कामनासे रहित) शुद्ध प्रेम-युक्त हृदय मनुष्यकी अमुस्य सम्पत्ति है। निरितशय व अहेतुक प्रेमाद्रेता ही भक्तिका हार्द है।

परन्तु यह माना जाता है कि भक्ति किसकी तरफ बहे तया जिस भिक्तमें अपने अप स्वरूपके प्रति किय प्रकारके सम्बन्धका भाव हो, यह महंत्वकी बात नहीं है। छेकिन में समझता हूं कि यह बात शैसी भी नहीं है कि जिसकी अवगणना की जाय।

अतंभेव पहले खुपासना व भिक्तिका भेद समझ लेनेकी जरूरत है। शीर यह समझना भी जरूरी है कि आराधना किसे कहते हैं।

तो अब हम पहले अपासनाको ले।

मेरी समझके मुताबिक हमारा अपास्य देव वह है, जिसे हम अपने जीवनमें सूर्तिमन्त करना चाहते हों, जिस्के समीर हम पहुँचना चाहते हों,* जिसका मानो दूसरा अवतार ही हम होना चाहते हों। जिसका हम वाणीसे भजन करते

क मेरो धर्ममें बास्या नहीं, न धन संचयमें है, और मुखोपभोगमें भी नहीं। मेरे पूर्व कर्मके अनुसार, हे भगवान्, मेरा नो कुछ होता हो हो हो। मेरे लिंगे तो यहां माँग वद्दत महत्व रखती है कि बन्मजन्नातरमें भी तेरे घरण-क्रमलोंमें मेरी भक्ति अटल हो।

हाय जुड़े हुने हैं, सिर नमा हुआ है, गात्र रोमीचित है, स्वर गर्गद है, जातोंसे जाँम टपक रहे हैं, निरंतर तेर चरणक खोंक ध्या रूपो अमृतको पी रहे हैं, असी स्थितिमें, हे कोनलनयन, हमाग जीवन हमेरा (प्रत्येक जनमें) बीते।

भले ही वन्धुगण हो इ दें, बहे-बूढ़े निन्दा व.रें, तो भी मरा तो नीवन परमानन्द गोविन्द हो है।

[🔻] भुरासना=सभीप जलार बैठना । (अप=समीप, आसन=बैटक)

हों, प्जा-प्रार्थना करते हों वह नहीं। अदाहरणके लिशे स्वामी रामदासके साम्प्रदायिक रामदासको व गोमाओ तुलसीदासजीके अनुपायी तुलसीदासजीको रामका अवतार नहीं मानते, विक हनुमान या वाहमीकिका अवतार मानते हैं। अनकी अन्तःप्रतीति अनी है कि रामदास या तुलसीदासका साम्य हनुमान या वाहमीकिके साथ अधिक है। अतः अन दोनों सन्तोंको में रामका अपासक न कहूँगा, विक हनुमान या वाहमीकिका अपासक कहूँगा। किनके अपास्य देव राम नहीं विक हनुमान या वाहमीकि थे। असी प्रकार नरसिंह मेहता, चैतन्य, द्याराम आदिकी अपासना इन्णकी नहीं, बिह्न राधाकी थी।

यह तो हुआ अपामनाकी दृष्टिसे ।

परन्तु भिक्तिकी दृष्टिसे कदानित् रामदास व तुल्मीदासकी राममकत स नर्शिह मेहना आदिकी कृष्णभक्त कहना होगा। क्योंकि मनुष्य जिसकी तरह बनना चाहता है असका वह अप्रासक है; जिसकी अपना जीवन समर्पण करना चाहता है असका वह भक्त है। अदाहरणके लिओ दासमाव, निष्ठिक बहाचर्य, शौर्य, पराक्रम आत्यादि गुणिक हनुमान अपासक ये; परन्तु अपना जीवन अन्होंने रामको समर्पित किया था, अतः वे भक्त थे गमके। राम अपासक थे शौर्य, आशाधीनता, स्य-प्रतिश्रता, स्याममान, राजकीशल, युद्धकीशल आर्यादि गुणिक; और भक्त थे अपने माता-पिता, बन्धुओं तथा प्रजाके। क्योंकि अनके लिओ अपना सर्यस्य अपण करनेको वे तथार थे।

परन्तु भिन्त व शुपासनामें अितना ही मेद नहीं है। मनुष्य अपासना तो किसी भृतकालके व्यक्तिकी भी कर सकता है, अपने सम-कालीनकी भी कर सकता है व किसी काल्यनिक पात्रकी भी कर सकता है, और अेकको ही नहीं, बल्कि जीवनके विभिन्न क्षेत्रोंमें विभिन्न व्यक्तियोंको अपना शुपास्य बना सकता है। फिर, यह भी हो सकता है कि वह अपने शुपास्यके जीवनके किसी अेकाध ही गुणकी शुपासना करे; जैते, हनुमान किसीको बलके लिओ, किसीको दास्यके लिओ और किसीको बहाचर्यके लिओ ही शुपास्य मालूम हों। किसीके लिओ गृह जीवनमें राम, ज्यापारमें ताता, राजनीतिमें लोकमान्य तिलक, समाज सेवामें गांधीजी, नगरकार्यमें कोओ और — अिस तरह भिन्न भिन्न शुपास्य हों। और अिस तरह विविच अपास्य होनेमें (यदि चुनावमें अविवेक न हुआ हो तो) कोओ हर्ज भी नहीं माद्रम होता।

किन्तु भिवतकी सफलता तो प्रत्यक्ष जीवनमें ही है। हनुमानके लिओ राम प्रत्यक्ष थे। रामके लिओ अनकी प्रजा प्रत्यक्ष थी। सीताके लिओ राम व रामके लिओ सीता प्रत्यक्ष थे। कृष्ण अर्जुनका मित्र-सम्बन्ध या गुरु-शिष्य सम्बन्ध प्रत्यक्ष जीवनमें था। असी तरह यदि हमको हनुमानका दास्यभाव अपास्य मालूम होता हो, तो हमें अपने स्वामी रामको अपने प्रत्यक्ष जीवनमें ही खोजना चाहिये। यदि हम सीताके अपासक हों, तो अपने प्रत्यक्ष पितमें ही हमारा पातित्रत समा सकता है। हम यदि रामके खपासक हों तो जहाँ रहते हों वहाँकी ही प्रजा, हमारी अपनी पत्नी, हमारे खुद माँ-बाप, हमारे प्रत्यक्ष नीकरचाकर, हमारे गुरु — अन्हींमें हमारी सारी भिवत समर्पित होनी चाहिये। अन्हींके लिओ हम अपना सर्वस्व अपण कर सकते हैं।

हम भले ही अयोध्यावासी राम या शृःदावनविहारी कृष्णकी भिक्त पुत्र, दास, पित या परनी अथवा अन्य किसी भावसे करें, परन्तु असमें हमें अपनी कल्पनाको बहुत स्वीचकर वे प्रत्यक्ष हैं असी भावना करनी पहती है। हम अपने जीवनको सहजप्राप्त कर्मयोगसे अलग करके अस्वाभाविक मार्गमें ले जाकर ही जैसा कर सकते हैं।

यदि अपासना व भिक्तका यह भेद ठीक ठीक समझमें आ गया हो, तो हमारे देशमें राम या कृष्णकी कितनी अपासना हुओ है वह विचारने जैसी है। चैतन्य, नरिसह, द्याराम आदि ने कृष्णके नामसे किसकी अपासना की है वे किसके समीप जाकर पहुँचे हे अपासनाका असा राघा या गोपीभावका आदर्श किस अंशतक विवेक्युक्त कहा जा सकता है हिआन प्रश्नोंका अत्तर पाठक खुद ही दे सकता है। अस तरह अपनेमें स्त्री-भाव (और असमें भी जारासकत स्त्रीभाव) टानेका मिथ्या प्रयस्न करना, मेरी हिमों, न तो खुद अनके अस्कर्पकी हिम्से ही अचित है न अदाहरण छेनेकी हिम्से ही।

असमें क़ोओ तन्देह नहीं कि ये सव जबर्दस्त भावनाशील और पवित्र वृत्तिके साधु पुरुष ये । परन्तु िशनके जीवनका अधिकांश अक

हम्पित का असमें रहने ही यह ठीक है कि अपासना प्रत्यक्षकी ही होनी चाहिये, असी यात वीत गया!

नहीं। परन्तु अपास्यके चुनावमें विवेक्त्रे काम हेना जहरी है, नहीं तो भीतास्या स्वयम् अवस्य विकृत मागुकी ओर हे जाती है। क्योंकि जीवन अचित दिशामें वहेगा या अनुनित दिशामें फूट निकलेगा, असका

प्रांगक मनुष्यको अपना अस्कपं साध्येके लिओ अक खास प्रकारकी दारोमदार अपास्यके चुनाव पर ही है। योग्यता प्राप्त करनो होती है। अचित मात्रामें और पर्वेहिंपति तथा शक्तिके अनुसार असे अपने अन्दर मनुष्यताके भिन्न भूगा, यम तथा शहतका विकास काना चाहिंगे। अस विकासका साधन असकी अवासना है। किन्तु गुण, शक्ति, यम अत्यादिकी प्राप्तिमें ही सुसका अत्कर्प नहीं समा जाता । असका हृदय शुद्ध भावनाओं से भी परिवृतित गरा जाता । उपया द्वा सीजन्य, सरहता, आदिसे आहे. सहना चाहिये । असका हृदय प्रम, सीजन्य, सरहता, आदिसे आहे. होता चाहिये । अुषके अमावमें अुषके ज्ञान और गुणोंके मृत्यहीत स् जानेकी सम्मावना है। असका साधन मिक्त है। असमें शक नहीं कि जो मनुष्य किसी अंक भी दूसरे जीवसे अंसा प्रेम करे व असका अतना अत्कप कर हे कि किमी भी स्वार्थके विना अगवा हिसी भी निजी सुलकी अवेशा रखे विना अहेतुक प्रमित असे अत्यत चाह सके, लिजा धुन्तमा अपन्ना रखा भारतीय पुरुष वेषा ही विमृह्यिस व योग वह (वश्रते कि असका भजतीय पुरुष वेषा ही विमृह्यिस व योग च्याति हो) तो केवल अपनी भिन्नतकी वदीलत ही जीवनकी संबंध र्वपत्ता प्राप्त कर सकता है। चैतन्य आदिको पुजने यता अनेके र्याप्य आपता कर राजा है। वह ती माननेमें नहीं है — वह ती आधामावमें या हुआको अपना अष्टदेव माननेमें नहीं है — वह ती भूतकी भूल भी समझी जा सकती है — विक अनकी निरित्यय और भहेतुक प्रेमाइतामें है। और यही मिक्तका तल है।

आराधना

अपर जो मिक्तिका निरूपण किया गया है वह अपके सर्वश्रेष्ठ स्वरूप, आत्मिनिवेदन मिक्तिका है। किसी भी फलकी, सुम्बकी, व सनातृप्ति की िक्छाके िवना किसी भी जीवके लिओ अपना सर्वस्व अपण करना सात्मिनिवेदन है। जो व्यक्त अक पर भी असा अहैतुक निरितशय प्रेम कर सकता है, वह यदि अप्र पुरुपका चुनाव ठीक तरहसे हुआ हो तो, जगत्की भी सेवा कर सकेगा। क्योंकि असकी मिक्तिका स्वरूप ही असा होगा कि वही अमके लिओ संसारकी सेवाका सहज मार्ग हो जायगा।

आम तीरपर यह माना जाता है कि अिसमें अप्ट पुरुपकी योग्यताका प्रश्न गीण है। जिसके हृदयमें असा प्रेपस्तोत अमहता है वह जिसके प्रति यह प्रेम प्रवाहित होता है असके गुण-दोपोंकी तुल्ना करके, अनेक अम्मीदवागोंमें के अकको खोजकर, असे अपनी मिक्तका पात्र बनाता हो असी बात नहीं। असा भाव अपजनेमें को जी निमित्त कारण अवस्य होता है। जसे परोक्ष देवके अनन्य मक्तोंमें अनके आनुवंद्यिक संस्कार ही बहुत कुछ कारणीभूत होते हैं। प्रत्यक्ष जीवनमें जो मिक्तभाव प्रवाहित होता है असमें प्रयाता अभार पदा करनेवाले निमित्तक प्रसंगोंसे यह मिक्त खिल अठती है।

परन्तु अधिकी योग्यताका विचार गीण है, असका यह अर्थ नहीं कि वह तिलकुल ही नहीं होता अयवा सदैव गीण ही रहता है। यह वात योड़े ही विचारसे समझमें आ सकेगी। वह अप स्वस्प अर्पे अपनेसे तो किसी न-किसी प्रकारसे विशेषता युक्त मालूम होता ही है। कहाँ असके विषयमें वही भूल हुआ मालूम पहती है, वहाँ योहा बहुत तो भी असके प्रति भाव कम हो जानेकी सम्भावना रहती है। फिर भी असके प्रति प्रीतिका संस्कार शायद ही नष्ट होता है। अस तरह परोक्षदेवकी साकार मिक्तसे निकलकर जिन मक्तोंका प्रवेश वेदान्तमें हुआ है, अन्हें अपने पुराने अष्टदेवके प्रति, योड़ी बहुत अदासीनता आ जाने पर भी, प्रीतिका संस्कार कम हुआ नहीं दिखाओ देता।

अष्टिकी योग्यताका विचार, अिस प्रकार, बिलकुल गीण न होनेसे बहुत बार असा होता है कि प्रत्यक्ष जीवनमें जिनके प्रति हमारे मनमें भक्ति-भाव अपजना चाहिये, अन माता, विता, गुरु, नेता, राजा आदिका जीवन ही अमा होता है कि, हृदयके भावन शील गहते हुओ मी, अनके प्रति प्रेम न पैदा हो सके; अथवा अनके प्रति भक्ति भाव होते हुओ भी, छनकी अपूर्णताओंका भी मान होनेके कारण, हृद्य पूर्ण कृतार्थता अनुभव न कर सके और किसी अेक पूर्ण व्यक्तिके साथ ग्रुद प्रेमसे येथ जानेके लिओ तरमता रहे । किसी अैतिहासिक काल्यनिक परोक्ष विभृतिका ही जीवन असे कैसा लगे, जो असके मक्तिमावको अत्तेजित और पुष्ट कर सके । शैला भी हो सकता है कि वह असे अपना आदर्श अपास्य न बना सके, परन्तु अमपर वह मुग्व (फिदा) हो जाय। असे समयमें असके हृदयमें अस व्यक्तिके लिन्ने अक प्रकारकी तीव पूज्यताका भाव स्थिर हुने विना नहीं रहता और न वह पुष्यभावको प्रगट किये विना ही रह सकता है। यदि अस तरह किसी परोश्च यिभृतिके प्रति पूज्य भाव प्रकट करने की रीतिको 'आराघना' कहें, तो यह समझ लेना जरूरी है कि **अुत आ**राधनाका अन्तित स्वरूप क्या होना चाहिये !

अुचित मर्यादामें विकसित किसी परोक्ष विभृति सम्बन्धी असे आदरके मुलमें रहे भावोंको देखें, तो अुममें असी विभृतिको प्रत्यक्ष जीवनमें देखनेकी और असके साथ अपना जीवन जोड़ने या मिलानेकी अभिलापा दिखाओं देगी। यदि किमी हिन्दूके मनमें राम, कृष्ण, या दिवाजीके प्रति सत्यन्त पूज्य भाव हो, तो (यदि असका सविवेक विकास हुआ हो तो) अपका अर्थ यह है कि यदि प्रत्यक्ष जीवनमें राम, कृष्ण, या दिवाजी जैसे किसी प्रतापशाली ध्यवितको वह देखे तो अुकके साथ अपना जीवन खुशीसे साँघ दे। खुद तो वह राम, कृष्ण या शीवाजी होने जैसी शिव अपनेमें नहीं पाता। अप कारण रामादिक असके अपास्य नहीं, वह अनका मक्त भी नहीं, बल्कि पूजक है. अर्थात् वह अनके जैसोंका भक्त होनेकी अच्छा रखता है। जब तक प्रत्यक्ष जीवनमें असे रामादिक न मिल जारें, तब तक वह परोक्ष विभृतियोंका गुणानुवाद वरेगा, अनकी कीति फैलानेमें भाग लेगा। प्पत्न अतनेसे वह कृतार्थताका अनुभव

नहीं करेगा । वह अन्हें प्रत्यक्ष मान छेनेकी भूछ नहीं करेगा । यदि प्रत्यक्ष जीवनमें असे कोओ असा पुरुष मिल जाय, तो अस परोक्षसे भी अधिक आदर व प्रेमके साय वह अस प्रत्यक्ष पुरुषते निपटा रहेगा और तभी वह पूर्ण कृतार्थता अनुभव करेगा । अस प्रकारको किसी परोक्ष विभृतिकी आराधना — असका श्रवण, कीर्तन व मनन — प्रत्येक भावनाशील मनुष्य करता ही है । और यह नहीं कह सकते कि वह अनुन्तित है।

अस तरह अपासनाका अर्थ है किसीके जैसा होनेकी अिच्छासे असका चिन्तन व अनुकरण; भिक्तका अर्थ है किसी प्रत्यक्ष पुरुषके लिओ अपना जीवन अर्पण करना; और आराधनाका अर्थ है जिसके सहश पुरुषको प्रत्यक्ष जीवनमें प्राप्त करनेकी अभिलापा रखी है असका पूजन, चिन्तन आदि ।

परन्तु जब यह आराधना असा स्वरूप ग्रहण करती है, जिसमें प्रत्यक्ष जीवनमें असी विभूतिके मिलनेकी अभिलाषा हमें न हे. बिल्क अस परोक्ष विभूतिको ही किसी तरह 'साक्षात्' प्राप्त करनेकी अभिलापा होने लगे, असकी सूर्ति बनाकर असकी पोड्योपचार पूना-पार्थना करके असीमें हम कृतार्थता मनावें और धीरे धीरे वह हमें कल्यन रूपमें या मृत्युके बाद असके मिलनेकी आशामें रमे रहनेका आदो बना दे, तब कहना हागा कि यह आराधना विकृत हो गयी है। वह अत्यन्त श्रद्धा युक्त हो तो भी सत्यकी आराधना नहीं है, असमें अब अदयका अक महत्वपूर्ण अंदा खाली रह जाता है, और यदि कभी भी सत्य ज्ञानको तरफ हनारा प्रयाण हं नेवाला हो, तो हमें अब आराधनाके पार गये विना गति नहीं है।

भावित और धर्म

पिछले प्रकरणोंमें इमने देखा कि:

- १. भक्ति और आलम्बन-निष्ठामें तथा भक्ति और अुपासनामें भेद है।
- २. अपासना अनेककी हो सकती है, भूतकालीन पुरुपकी हो सकती है, किसी कल्पनाकी हो सकती है, सत्य, दया, अहिंसा, अत्यादि गुणों या भागोंकी भी हो सकती है।
- ३. मिन्त धेमयुक्त सर्वस्वार्षण अक्रके प्रति ही हो सकती है। प्रत्यक्षके अभावमें परोक्ष, काल्पनिक या भैतिहासिक साकार व्यक्तिकी आराधना या अभिलापःका स्वरूप वह भले ले ले, परन्तु जब तक जीवनका कुछ भाग प्रत्यक्षकी भिक्तमें न लगे, तब तक असे इतार्थता न मालूम होगी।
- ४. प्रत्यक्षकी भिक्तिमें भी किए पुरुषका चुनाव विचारने जैसी बात है। यदि अप पुरुष विभूतिमान व योग्य व्यक्ति हो, तभी असकी अनन्य भिक्ति भक्त अपना परम अस्कर्ष साथ स्वता है और वही भिक्त संसारकी संवाका सहज मार्ग बन सकती है।

अिस आखरी वातका हमें करा विस्तानसे विचार करना होगा। गीताके अठान्हर्वे अध्यायमें (कोक ६६) कहा है:

> सर्वधर्मान् परित्यच्य मामेकं शरणं वज । अहंत्वां सर्वपापैभ्यो मोक्षविष्यामि मा शुचः ॥

(सब धर्मों को छोड़कर तु अक मेरी ही शरणमें आ । मैं तुझे सब पापोंसे छुड़ा हूँगा, तु चिन्ता मत कर ।)

अस रहोकका आमतीर पर यह रहस्य समझा जाता है कि धर्म असा सुरम और अटण्टा दिपय है कि यदि साधारण बुढिवाला मनुष्य धर्माधर्मका निर्णय बरने लगे, तो असकी बुद्धि चह्नर खा जाती है और शुसका चित्त कभी शान्ति अनुमन नहीं कर सकता । अतः श्रेयार्थीको चाहिये कि वह खुद धर्माधनेके निणयको झझटमें न पहकर काया वाचा-मनसा सद्गुककी शरण जाय और निःशंक होकर असकी आज्ञा-पाटनमें तत्पर रहे । अससे वह किसी धर्म पालनमें रही किमयों तथा अधर्मके पापसे छूट जायगा ।

अिस प्रकार अिसका रहस्य समझनेमें कोओ बाधा नहीं है, बहातें कि अिसके सूचमें ग्रांत कुछ बातों पर ध्यान रखा जाय । वे बातें अिस प्रकार हैं:

- १. जिनकी राण ली जाय कर व्यक्ति कैसा असामान्य व धर्मकी मानो प्रत्यक्ष यूर्ति-रूप होना चाहिये कि असकी आज्ञा सदेव धर्मके अनुकूष्ठ हो रहे। अतः जिस प्रकार रोग निवारणके लिन्ने आमतौर पर रोगी किसी कुशल वैद्यके आदेशोंका पालन करते हैं, अयवा कानूनी मसलोंमें मामूली मुबक्किल होशियार वक लकी सलाह मानता है और असीमें अपनी सुरक्षा देखता है, अनी प्रकार धर्माधर्न सम्बन्धे जिटल प्रश्न अस्पन्न होने पर सामान्य श्रेयार्थी असे पुरुषको आज्ञानुनार चले, तो वह भूलोंसे बच सकता है; क्योंकि असका शरण व्यक्ति धर्मका विशेषण व स्थम विचारक है।
- २. जिस प्रकार को भी विद्यार्थी जिन्दगी मर शिष्यता नहीं करता, ज्यादासे क्यादा तबतक वह किसीका शिष्य रहता है जनतक वह अपने शिक्षक के बराबर लियाकत न पैदा कर ले, और शिक्षक जब कह दे कि 'अब मेरे पास तुम्हें अधिक देने लायक बुछ नहीं रहा है' तब असका अस गुरुके प्रति अपना शिष्यभाव पूर्ण हुआ समझना चाहिय; असी प्रकार जबतक अयार्थीको खुद धर्माधर्मके निर्णयमें आत्मविश्वास नहीं पैदा हुआ, तबतक ही असे किसी महापुरुपकी शरणमें रहनेकी जरूरत रहती है। असका अर्थ यह हुआ कि स्वबुद्धिको चलानेको झंझटसे छूटनेके लिओ अयवा दूसरेकी बुद्धिको कुण्टित कर डालनेके लिओ या अस अपने अर्थन बना डालनेके लिओ शिष्यत्व या गुरुत्व व धनेकी जरूरत नहीं है। विल्क शिष्यकी बुद्धिको विशेष कुशाब करना, सची हिंग्से युक्त बनाना और स्वतंत्र

बनने लायक योग्यता असमें अत्यन्न करना असका अदेश है। जबतक जैसी स्थिति नहीं हो गओ है, तभी तक शरण लेना या देना अचित है।

दूसरे खण्डके 'ज्ञान, भिवत व कमें सम्बन्धी प्रकरणमें हमने देखा कि "ज्ञान प्राप्ति, अभिक बाद भावनाका अनुज्ञीलन, और असके बाद कमियोगकी पूर्णता, असा विकासकम ही दिखाओ देता है।" वहाँ हम सर्वव्यापी परम चैतन्यके आलम्बनके सम्बन्बमें विचार कर रहे थे। परन्तु साकार अष्टदेव या गुरु आदिकी भिवतका भी अमा ही पर्यवसान होना चाहिये। अर्थात् भिवतके फलस्वरूप भवतकी निया असी हम होनी चाहिये कि जिससे वह धमका स्वत्म विचार करके असके अनुरूप जीवन-कार्योंको कर सके।

कश्री सम्प्रदाय जिस आल्सी व क्य पर कोश्री आपित न करेंगे। परन्तु ' धम क्या है ' जिसे हृष्ट करनेकी जरूरत है । शुद्द हरणके लिशे, आम तीर पर सम्प्रद यों में अपने अष्टरेव, गुरु आदिके मन्दिर यनाना, शुनकी तथा अनेके अन्य भर्नों की सेवा—गृश्या करना, अनेके लिशे वागवणीचे लगवाना, न ना प्रकारके नैवेध बनाना, प्रदाभोज, सन्तभोज, आदि करना तथा वर्णाश्रममम्बन्धी साम्प्रदायिक मर्यादा पालना धर्म निष्ठाका लक्षण माना जाता है। और यदि अस प्रकारकी धर्म निष्ठा हो, तो भक्तिका प्रेषण काफी हुआ माना जाता है। अससे आणे वह कर यह सावश्यक नहीं माना गया है कि कुटुःव-धर्म, समाज-धर्म, मन्तव-धर्मके पित भक्तकी दृष्टि वर्षनी चाहिये — अतना ही नहीं, बिक्त भक्तमें यह विम्न माना गया है कीर यह भी माना गया है कि 'अन धर्मोका आग्रह धरनेसे ही भवेत विशेष स्पर्स मिद्र होती है।

यह खेदजनक भूल है और अिन बातका चिह्न है कि मिनतमार्ग गलत सस्ते पर चल पड़ा है। सच पूछिये तो कभे और घमें यदि किसी अकारका भेद ही करना हो तो वह जितना ही किया जा सकता है कि जो जो सांनारिक कमें अग्रद-चित्तनाले, भिन्न आदि कोमल भावनाओं से रहित, अपने ही सुख-स्वार्थों में लिस मनुष्य करने हैं, वे सप 'कमें हैं और ग्रद-चित्त, भिन-भाव पूर्ण, दूसरों के सुख-स्वार्थका लिहा ज रखनेवाले व्यक्ति कमें के सभी श्वय परिणामों का और अुन्हें बरनेवी रीतिका नितंक

दृष्टिसे विचार करके सावधानीके साथ जो सांसारिक कर्म करते हैं वह 'धर्म' है। कर्मकी सांवारिकता या पारलेकिकता या सम्प्रदाय मान्यता परसे यह नहीं तय हो सकता कि यह धर्म है या अधर्म, अथवा प्रशत्त धर्म है या निश्चेत धर्म। बल्कि कर्म कर्नव्यस्त्य है या अकर्नव्यस्त्य, न्याय युनत है वा अन्याय युनत, समाजके लिभे सुलकर है या वडेशकर, विवेक युक्तं है वा वित्रेक हेन — अिन सब बातोंसे यह निश्चय किया जा सकता है कि वह घम है या कर्म। सब प्रकारके अनुगम, भितत तथा शिक्षाओंका यही अदेश होना चा हेये कि प्रत्येक मनुष्यकी बुद्ध यह निर्णय करनेमें समर्थ वन सके कि को ओ कर्म धर्म है या अधर्म। जब तक बुद्धि असी परिपक्व नहीं हो जाती, तब तक कोओ व्यक्ति यदि किसी अनुगमका अनुपायी, गुरुका भरत, या पाठरा:लाका विद्यार्थी रहे तो यह अचित ही है । परन्दु जर अनुगम, सद्गुर या शिक्षक असकी बुद्धिको अल्या अधिक पंगु और कुंद बना दे, शरणका असा अर्थ समझा दे कि वही अक महत्वका है, और धर्माधर्मके विचारमें अहंकार अथवा देहामिमान होता है, अस . लिञे वह नाश करनेके योग्य है; अयवा असा समझा दे कि जो मनुष्य शरणकी महिमा जान चुका है, असे धर्माधर्म-सम्बन्धी दोषोंका परिताप करनेकी जरूरत नहीं, तब कहना होगा कि जैसे कोओ बद्द ओ लकड़ीको गोल बनाते हुन्ने असे सारी छील डाले, अथवा लक्क से अमीष्ट वस्त बनानेके बदले बद्दलेका हत्या बनामें ही असे खर्च डाले वंसी गति होगी।

विवेकी, विचारशील और श्रेयार्थी मनुष्यका अन्तिम शरण या परम-भक्तिका स्थान कं श्री साकार, परोक्ष या प्रत्यक्ष च्यक्ति नहीं, बिक आत्मा या परनात्माक आल्यन युक्त तथा भूत-प्राणियोंके प्रति प्रमयुक्त अपना धर्म ही शुसका अन्तिम शरण और श्रुसकी शुरहृष्ट भक्तिका अन्तिम लक्ष्य है।

राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर आदिने प्रसंगोपात्त म'तृभक्ति, दितृभक्ति, गुरुमक्ति, प्रजामक्ति आदि की थी। अन मक्तिको छेकर अनके लिओ प्राणार्पण करनेकी भी अनकी तैयारी थी। यदि अना करनेमें अन्हें मरनेका अवसर आया होता, तो अनके लिओ अन्हें खेद न होता। अन हांट्से मैंने

दूसरे प्रकरणमें रामको खपने माता, पिता, गुरु तथा प्रजाका मक्त कहा है। फिर भी यह नहीं कह सकते कि अन व्यक्तियों या समूहों के प्रति अनकी भक्ति शर्तश्चन्य थी। असकी अक मर्यादा थी; और वह शी धर्मकी। जो राम पिताकी आज्ञासे राज्याधिकार छोड़कर बनमें जानेको तैयार हो गये, अन्हींने पिता या गुरुकी आज्ञासे पिताको केंद्र करके राज्यास्त्र होनेसे अनकार कर दिया, बनसे वापिस छीटनेसे भी अनकार कर दिया। मत्लव यह कि 'भक्ति सिरका सीदा' है, यह बात सच है, फिर भी अिस भक्तिको माँगें असी न होनी चाहियें कि वे धर्मकी मर्यादाका मंग करा दें; बल्कि वे अलटी अस प्रकारकी होनी चाहियें कि धर्मकी यदि को सी स्यूल मूर्ति इम बनावें, तो वह हमें अपने अष्ट स्वरूपके चरित्र जैसी मालूम हो और अस कारण हमें असकी शरणमें रहना असा लगे, मानो हमें धर्मानुसरणका राजमार्ग ही मिल गया हो।

बीद धर्ममें 'बुद्धकी शरण जाता हूँ 'यह मछे ही 'धर्मकी शरण जाता हूँ 'के पहले कहा गया हो; परन्तु खास बुद्ध किस बुद्धकी शरण गये थे ? वे तो धर्मकी ही शरण गये थे, और अनेक समकालीन अनु-यायियोंके ही लिओ अनकी शरण सुरक्षित मार्ग या असा कह एकते हैं। अनकी मृत्युके बाद अनके अनुयायियोंके लिओ बुद्धकी शरण जानेका समुचित अर्थ अितना ही हो सकता है कि 'बुद्ध द्वारा अपदेशित व आचारित धर्मको और अनके जीवनको में मार्गदर्शक बनाता हूँ।' प्रत्यक्ष या परोक्ष किसी भी विभृति या व्यक्तिके प्रति अससे विशेष भक्तिनिया होना या अस भक्तिमें तारकताकी या धर्महानिसे मुक्ति प्राप्त करा लेनेकी श्रद्धा रखना अनुचित और सदोष है।

जैसे कुछ जलप्रवाहों का वेग अदम्य होता है व कितनों का शान्त, असी तरह कअी मनुष्यों के चित्तका ढँग-ढों चा अस तरहका होता है कि अनमें प्रेम या देषके जो भी भाव अठते हैं, वे असे वेगसे अठते हैं कि अन्हें वेकाषू बना देते हैं और देखनेवालेको चकाचीं प कर देते हैं। चतन्य, रामकृष्ण परमहंस, आदि असे अदम्य भावनावान पुरुष थे।

अिन भावोंने भक्तिका स्वरूप छे लिया, अिससे वे इमें पूज्य और आदर्श-सरीखे लगते हैं। यह भक्ति पूज्यताके योग्य है, शिंसमें कोश्री सन्देह नहीं । परन्तु यह नहीं कह सकते कि निश्चित रूपसे वह आदर्श ही है। भाव तो प्रत्येक मनुष्यमें अठवे ही हैं। अच्छे भाव न अटेंगे तो बुरे अुटेंगे ही। परन्तु अच्छे या बुरे भावोंके वेगका अंतना प्रवल हो अुठना कि वे इमें बेकाव बना दें, इम कर्तव्याकर्तव्यका विचार करने या प्राप्त कर्तन्यको पूरा करनेके निलकुल अयोग्य वन जाये, तो यह स्थिति अचित नहीं । कितने ही लोग अपने प्रियननोंकी चीमारीसे या मृत्युसे अितने विह्वल हो जाते हैं कि अस परिस्थितिमें अत्पन्न कर्तव्य अन्हें स्झते ही नहीं, यदि सुझाये जायें तो वे अन्हें पूरा करनेमें समर्थ नहीं हो पाते और असी हालत हो जाती है कि अल्टेट अन्हींकी चिन्ता दूसरोंको करनी पहती है। यह कुछ अनकी वांछनीय स्थिति नहीं कही जा सकती । अिसी तरह अपने अष्टदेव या गुरुका स्मरण होते ही या नाम सुनते ही या दर्शन होते ही जो बैकाष्ट्र हो जाते हैं, देहमान भूल जाते हैं, अनके कर्तव्य अक ओर रह नाते हैं और अलटे अन्हींकी चिन्ताजनक हालत हो जाती है। भक्तिकी यह मात्रा, अिसमें तीनता होते हुने भी, आदर्श-योग्य नहीं । यदि भावोंका अठना हमारे कर्तव्य-मार्गको स्पष्ट करनेके लिओ अथवा असकी प्रेरणा देने तथा स्थिर करनेके लिओ हो, तो वे स्वागत योग्य हैं; पर जो भाव — फिर वे भक्तिके हों या क्रोधके — हमको पंगु व अन्धा वना देते हैं, वेकावृ करके ;मूर्छित कर देते हैं, वे आदर्शरूप नहीं ।

क्षिस तरह हमने अस प्रकरणमें भिन्तकी जो विशेष मर्यादायें देखीं, वे अस प्रकार हैं:

- १. धर्म-भावनाको स्पष्ट करनेके लिओ भिक्त है। और अन्तमें धर्मके लिओ सर्वस्वार्पण ही भिक्तके फल-स्वरूप अुरपन्न नवनीत (मन्सन) है।
- र. जन तक यह धर्म-मावना स्पष्ट नहीं हो जाती, तब तक किसी धर्मकी मूर्तिस्वरूप प्रत्यक्ष विभूतिकी अतिशय प्रेमपूर्वक आत्म-समर्पणरूप भक्ति जीवनके अस्क्येमें अक महत्वपूर्ण साधन है।

३. मिततका आवेश यदि हमें वेकावू और कर्त्तन्याकर्त्तन्यविचार-श्चन्य कर डाले, तो यह दशा अिष्ट नहीं; विलक्त धर्ममें स्थिर करे और प्रेरणा दे, तो वह स्थिति स्वागत योग्य है।

िंस दृष्टिसे अने इमें गुरुमिति आदि प्रत्यक्ष भिवतिके भिन्न भिन्न प्रकारोंका विचार करना है।

गुरु

मनुष्यके सामने अपनी क्रिया या विचारमें जब कोश्री गुःथी आ जाय, असे प्रश्न आ खड़े हों जिनका कोओ हल न मिलता हो, और जिनका इल मिले विना जीवनमें कहीं गाड़ी भटक गयी-सी या कोशी याघा आ खड़ी हुआ-सी प्रतीत होती हो, तब यदि वह तत्सम्बन्धी किसी अनुभवी पुरुषकी तलाशमें रहे तो यह समझमें आने जैसी बात है।

जो पुरुष असकी विन गुरिययोंको सुलझा दे और असका मार्ग-दर्शक बने, असे वह अपने गुरके रूपमें मान छे तो यह भी समझमें आने जैसी बात है।

सव प्रकारकी विद्याओं के गुरुओं के सम्बन्धमें यही विधान किया जा सकता है।

जिस मनुष्यकी सबसे बही गुत्यी यह हो कि मैं स्वयं तया यह जगत् क्या है, मेरा और अिस जगत्का आदि और अन्त क्या है, जीवनका ध्येय क्या है, किस तरह जीवन व्यतीत करनेसे वह मछी भाति सफल हुआ माना जाय — यदि यही महत्वकी गुत्थी हो और अिसीके हलकी तलाशमें वह हो, तो जो गुरु असकी अिस गुत्यीको सुल्झा देते हैं, वे आमतौर पर सद्गुर कहे जाते हैं।

गुर-शिष्यका यह सम्बन्ध खानगी तथा व्यक्तिगत है। जिनके मार्गमें ये समस्यायं आ खड़ी हुओ हैं, अुन्हींको सद्गुक्की जहरत मालूम होती है। जिनके मनमें असी जिज्ञासा हुओ ही नहीं, यदि हुओ हो तो वह अितनी महत्वपूर्ण नहीं प्रतीत होती कि असके विना अन्हें अपना जीवन अन्वकारमय प्रतीत होता हो, अन्हें सद्गुरुकी आवश्यकता नहीं।*

फिर, जब असकी ये गुत्यियाँ सुलझ जायें, तभी असका गुरु-शिष्य सम्बन्ध समाप्त हो सकता है। समाप्त शन्दका में दो अर्थमें प्रयोग करता हूँ । जबतक असका समाधान नहीं हो जाता, तबतक असका शिष्यत्व सापेद्य अथवा अक अम्मेदबार जसा है। समाधान हो जानेके बाद यह शिष्यत्व अक दृष्टिसे हढ़ बनता है और दूसरी दृष्टिसे देखें तो कह सकते हैं कि रहता ही नहीं।*

परन्तु आमतीर पर शिष्योंकी असी हालत हो जाती है कि अभी अनकी अपनी अम्मेदवारी जारी ही है, अनकी गुरिययाँ पूरी-पूरी हल हुओ ही नहीं, जीवन सम्बन्धी मार्गदर्शन प्राप्त हुआ नहीं, गुरुके शब्द अभी कानमें ही पढ़े हैं, परन्तु अनकी सचाओकां स्वरूप अभी स्पष्ट हुआ नहीं है, गुरु जहाँ हिष्ट ले जानां चाहते हैं वहाँ अभी हि पहुँची नहीं, अनके पहेले तो वह गुरु-कृपा' शब्दका अनर्थ करके कृतार्थ हो जाता है! अपने सत्य शोधनका प्रयत्न हीला कर देता है, और खद जहाँ तक नजर नहीं पहुँचा सकता,

^{* &#}x27;बावरयकता नहीं ' विसका वर्षे यह नहीं कि यदि किसी स्त्युरुपके समागमका या अपदेशका लाम मिल सकता हो तो वह न शुठावे, या शुनके प्रति बादरभाव न रखे। लेकिन शुने शुन्हें अपना सद्गुरु मानने या जैना कि अवतर गुरु-शिष्य सम्बन्धमें होता है विसा व्यक्तिगत अथवा कौटुम्थिक सम्बन्ध बाँधनेकी बावस्यकता नहीं।

^{*} जिसका कार्य गुरु द्वारा पूरा हो गया हो, अस्ता गुरु प्रित भिक्तभाव किस प्रकारका हो ? विद्यार्थी जीवनमें जो सम्बन्ध हमारा अपने मान्य शिक्षकों के साथ रहता है, वह यदि अपने बादक जीवनमें भी चाल, रहे तो केसा होता है ? मेरी रायमें तो अनके प्रति हमारी मावना केक सच्चे, आप्त-जन जैसी रहती है। मानी 'केक जान दो काल्विन'। अनमें हम केक आरंगियताका अनुभव करने हैं। किसी भी व्यक्तिते बढ़कार आदर और इत्तवाताका माव अनक प्रति रहता है। फिर भी अस सहवासमें भयका अमाव मालूम होता है। असी दशामें स्वा अनक लिने अनुगोगी होनेकी कमिलाप असे सन्वन्यका सहज परिणाम हो है।

वहाँ गुरु साक्षात् पहुँचा देंगे असी श्रद्धा रखते रहना और गुरु-मिहमाका गान करते रहना ही अपने शेष जीवनका कार्य मानता दें!

जिएमें भाषनाओंका वेग अति बलवान है, वह यदि जिस पुरुषने असे नवीन दृष्टि प्रदान करके असके जीवन सम्बन्धी दृष्टि बिन्दुमें ही परिवर्तन कर दिया हो और नवजीवन सञ्चार किया हो, असर्जी कुपाको अक अमूल्य प्राप्ति समझे और असका गुणगान करते करते अधाय ही नहीं तो यह अस्वामाविक नहीं, वशतें कि सुसके प्रति अपनी भदा प्रकट करनेमें अविवेक या निरी माधुकताका दर्शन न हो । को आ पुरुष यदि अस तग्ह गुहगान या गुन्कुपाकी महिमाका वलान करे, तो असके बारेमें मुझे कुछ नहीं कहना। परन्तु वह भी यदि जीवनके शेप कर्तव्यके रूपमें गुरुगानको अपना अेक व्यवसाय ही यना डाले, तो असमें विवेक नहीं है। असी प्रवृत्तिमें सम्प्रदायोंकी अन्यतिका वीन है। फिर वह मनुष्य जिडके गुरु-शोधनका मूल अदेश्य अभी पृश हुआ ही नहीं, जिसे अभी यह स्पष्ट हुआ नहीं कि यह गुरुकृपा किस बोघमें रही है, जो अभी कल्पनामें ही विहार करता है, यदि जीवनके शेप कर्तव्यके रूपमें गुम्गानको अपना स्यवसाय बना है, तो यह असमे भी अधिक अनुचित है। गुरुके प्रति जो कृतज्ञताका भाव होता है वह सन ही मन समझ लेनेकी वस्तु है, बार बार कहकर बतानेकी नहीं।

फिर, तुर्रा यह है कि शिष्योंने खुद भी जो कुछ अभी प्राप्त नहीं किया है वह जगत्को प्राप्त कगनेके लिश्ने वे अधीर हो जाते हैं और अपने गुक्की शरणमें आनेके लिश्ने सारे संसारको निमंत्रण देते हैं।

अस तरह अनेक अधकत्तरे जिज्ञासु शिष्योंकी अक टोली गुरुके आसपास जमा हो जाती है और असमेंसे फिर अक पंयका जन्म होता है। फिर गुरु खुद यदि केवल शब्दज्ञानी ही हो, अथवा जीवन सम्बन्धी असके विचार परिपक्त न हों, अथवा किसी प्रकारके मोहमें फेंस रहा हो, तो वह मी अस पंथकी स्थापनामें संसारका कत्याण मानकर या मना कर असे प्रयत्नको प्रोत्साहन देता है। अससे आगे जाकर गादियोंकी परम्परा चलती है। फिर गादीकी परम्परा गुरुकी परम्परा मान ली जाती है। और गुरु-परम्पराकी अखण्डितता कायम रख लेनेसे यह मान लिया

जाता है कि ज्ञान भी अखण्ड रूपमें सुरक्षित है, और असे परम्परागत गादीपतिमें गुरुभक्ति रखनेसे यह मान लिया जाता है कि सद्गुरु प्राप्तिके सब लाभ मिल जाते हैं।*

सच बात तो यह है कि जिसे भूख नहीं लगी है, असे खिलानेकी जरूरत नहीं। असी तरह जिसके सामने आध्यात्मिक समस्यायें खड़ी नहीं हुओं, असे सद्गुरुकी जरूरत नहीं। और यह आवश्यक नहीं कि जिस न्यक्तिको में अपना गुरु मानूँ, असके मेरे कुटुम्बी और मित्र भी शिष्य बनें और असके लिओ मेरा आग्रह करना तो सरासर भूल है।

हाँ, मेरी तरह दूसरे लोग यदि स्वतंत्र रूपसे मेरे गुरुको अपना गुरु बना लें, तो अनके प्रति मेरे मनमें गुरु बन्धुत्वका भाव होना स्वाभाविक है। अिस सम्बन्धके वँघानेमें मेरा को आहाय नहीं है। में तो केवल स्वतंत्र रूपसे अपस्थित परिस्थितिको मंजूर कर लेता हूँ, यह देखकर कि मुझे अिन गुरुसे कुछ लाभ पहुँचा है। दूसरे भी यदि अस लाभको पानेके लिशे आकर्षित हों और अनके पास पहुँचें, और अनके साथ मेरा सम्बन्ध होनेके कारण अनके पास पहुँचानेमें मेरी मध्यस्थताका अपयोग हो तो वह भी समझमें आने जैसी बात है।

'समझमें आने जैसा' अथवा 'स्वाभाविक है' — असका अर्थ अितना ही है कि यदि अचित मर्यादाके अन्दर रहकर असे सम्बन्ध वैंघते हों तो यह अनिवार्य है, और असमें दोष नहीं। परन्तु जब वह मर्यादा टूट जाती है, और अधिकसे अधिक लोगोंको अपने गुरुका शिष्य

कित तथा जगव्यविषयक हमारा अवलोकन और अवलोकन-शक्ति अितनी अधूरी है कि अनेक विचारक अस सम्मन्धमें मिन्न भिन्न हिंपते विचार कर सकते हैं। सच पृष्टिये तो मिन्न मिन्न हिंपते विचार किया जाना सचित करता है कि अस अवलोकनमें कहीं न कहीं अेकांगिता है। परन्तु जब तक असा अधूरा-पन है, तब तक तत्त्वविचारमें अलग अलग संप्रदाय (Schools of thought) रहेंगे ही। असे तत्त्वसम्प्रदाय और अपूर वताये पंथोंक योच सहम भेद है, यथपि व्यवहारमें तत्त्वसम्प्रदाय और अपूरन होते हैं सही। प्रत्येक प्रवृत्ति और मृति अचित मर्यादामें अपयोगी और आवश्यक हो सकती है। अपने देशकालके अनुसार अस मर्यादाको शोधना ही विचारवान पुरुषका कर्त्वन्य है।

वनाना मेरा या मेरे गुरु-भाक्षियोंका व्यवसाय बन जाय, या गुरुके प्रत्यक्ष सम्बन्ध और निकट सहवाससे होनेवाला लाम गुरुके देहान्तके बाद भी कायम रहता है और अनके नामकी, गादीकी, या मूर्तिकी भित्तसे वह मिल सकता है, असी श्रद्धा कायम रखनेकी प्रश्वित चले तो असे निर्धक ही नहीं, अनुचित भी कहना होगा।

' गुरु विन कीन बताबे बाट' — यह बहुत कुछ सत्य है। परन्तु जिसे अपनी बाट खोशी हुआ नहीं मालूम होती, गुरु यताबे अस बाट जानेकी आकाँक्षा अस्पन्न नहीं हुआ, असे गुरुकी जरूरत नहीं और जरूरत न होने पर भी 'प्रत्येकको कोओ गुरु जरूर करना चाहिये' — यह दूसरे बहमोंकी तरह ही अक बहम है।

शिसी तरह, गुरुकी जरूरत मालूम होने पर किसीको भी अपना गुरु वना छेनेसे इमको शस्ता मिल जायगा — यह मानना भी अेक अन्धश्रद्धा ही है।

Ę

सद्गुरुशरण

अक तरफ अपनिषद्कारोंसे लेकर अनेक ज्ञानमार्गी भक्तोंने —
'शुसे जाननेके लिओ वह हायमें * समिघा लेकर श्रुति सम्पन्न

ं और महानिष्ठ गुरुके पास ही नाय।'

' सद्गुरु शरण विना अज्ञान तिमिर टळशे नहि रे ' (केशवरुति)

- असे अद्गार प्रगट किये हैं।

दूसरी ओर महावीरका आग्रह या कि अपने ही पुरुपार्थ-से विना किसीकी सहायताके में ज्ञान प्राप्त करूँगा। बुद्धने यद्यपि, अिस पर जोर नहीं दिया, तो भी कोओ गुरु अनका पूरा समाघान नहीं कर सका या और असलिओ अन्हें स्वतन्त्र रूपसे ही शान्तिकी तलाश करनी

^{* &#}x27;तदिशानार्थे स गुरुमेनामिगच्छेरसिमाराणिः थोत्रियं महानिष्ठम् ।' (सुण्डक्रीपनिषद, १-२-१२)

पड़ी थी। गांधीजीने भी बार-वार कहा है कि वे गुरुकी तलाशमें हैं। परन्तु अभीतक अन्हें कोओ असा गुरु नहीं दिखाओ दिया, जिसे अनका हृदय स्वीकार कर सके। अतः गुरुप्राप्तिकी अिच्छा रखते हुओ भी गुरुके विना ही अन्हें अपना मागे खोजना पड़ रहा है।

फिर राजनैतिक क्षेत्रकी अनेक शाहियोंकी तरह अध्यात्म-मार्गमें भी गुरुशाहीने अितना अनर्थ और पाखण्ड फैलाया है कि, 'गुरु' शब्द ही आज अनेक लोगोंको अरुचिकर हो गया है !

यदि में तैरना न जानता हो अ और फिर मी अपनेको तैरनेका अस्ताद वता अ, तो मेरा पोल्खाता अक दिन भी न चल सकेगा। क्योंकि पानीमें पैर रखते ही मेरी अस्तादीकी परीक्षा हो जायगी। परन्तु यदि में किसी असी विद्याका अस्ताद बन वैट्रें, जैसे हस्ताक्षर या मस्तक-विद्याका, जिसकी व्यवहारमें बारबार जरूरत न पड़ती हो और जिसकी को अधि स्थूल पहिचान भी न हो, और साथ ही अपना माल खपानेके लिशे व्यापारियों में जैसी प्रचारकला होती है असी कला भी मुझमें हो, तो मेरा पोलखाता बहुत दिन तक चल सकेगा और शायद जिन्दगीभर भी चलता रहे। क्योंकि जिन विषयों में बहुतसे लोगोंकी ज्यादा गति न हो, आम लोगोंको जिसकी बहुत जरूरत भी न पड़ती हो और जो विषय बढ़े गहन समझ लिये गये हों, अनका अस्ताद होना अधिक आसान है। विषय जितना ही गृह और कम लोगोंको परिचित होगा, अतना ही अपनेको असका अस्ताद मनवाना अधिक आसान है।

अस तरह ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु कहलाना अक तरहसे बढ़ा आसान पेशा है और अपने देशमें बहुत लोगोंने बढ़ी सफलतापूर्वक भिरुको चलाया है और आज भी चलाते दिखाओं देते हैं। शिष्योंको मोक्ष (!) और खुदको मोग प्राप्त करानेवाला यह घन्धा है तो बढ़ा लाभदायक!

गुरुओंक असे कडुवे अनुभवोंके कारण 'गुरु' शब्द और विश्वीके गुरु नामसे परिचित पुरुष बहुतोंको आज अविश्वास और तिरस्कारके पात्र मालूम होते हैं । और कआ श्रेयार्थी असे दिखाओ पहते हैं, जिन्होंने असा निरचय कर लिया है कि मैं किसीको अपना गुरु नहीं दनाउँगा, बल्कि खुद ही अपना रास्ता दूँष निकालूँगा। सच है कि शालोंमें सद्गुरकी आवश्यकता बताओं गओं है। परन्तु असका अर्थ असा तो नहीं किया जा सकता कि कोओं मनुष्य खुद अपने बलपर सत्यकी खोज कर ही नहीं सकता । क्योंकि, यदि असा कहें तो शुरूआतमें जिसने आत्मतत्वकी खोज की, यह किस गुठकी शरण गया था ! फिर भी असा व्यक्ति, जिसे विकट जंगलमेंसे अपना रास्ता निकालना हो, यदि यह जिद पकड़े कि कोओ जानकार मिल जाय तब भी में रास्ता नहीं पृष्टूगा, और असी दशामें वह कहीं गिरकर चकनाचूर हो जाय तो बास्चर्य नहीं; और यदि वह सही सलामत असमेंसे पार पढ़ जाय, तो गनीमत ही समझना चाहिये। असी अतस्यामें यदि वह सफल हो जाय तो हम असका गौरव करेंगे। किन्तु हम यह नहीं कह सकते कि कित साहसमें समझदारी ही भी और मिश्यामिभान नहीं या। असी तरह किसीको गुरू नहीं बनानेका हठ, सम्मव है, सत्यके लिओ ब्याकुल ब्यक्तिको बहुत चक्करमें डाल दे और अस दुरिममानकी बदीलत वह सत्यसे विश्वत भी रह जाय।

'खुदको पानेके लिओ खुदको भूलना चाहिये' अिस वानयमें योगाम्यासकी दृष्टिते ही नहीं, बल्कि व्यावहारिक दृष्टिते भी बहुत रहस्य है। क्योंकि जीवन-शोधनकी शुरूआत अहंताके त्यागसे होती है और असका पर्यवसान भी अहंताके क्षीण होनेमें होता है।

" जब मैं था तब राम नहीं, अब राम है हम नाहि;

" प्रेमगली अति साँकरी, तामें दो न समाहि।"

परन्तु अहंकार अंक भैंसा प्रकृति धर्म है, जो विलयुक्त क्षीण नहीं हो पाता। असके द्वीण होनेका अर्थ गुद्ध होना अतना ही है। जिस प्रकार रस्ती जितनी महीन होती है, अतनी ही असकी गाँठ अधिक सख्त होती है, वैसे ही प्रकृतिके धर्म भी विलक्षण हैं। वे ज्यों ज्यों स्रक्ष होते जाते हैं, त्यों त्यों अनका दवाव अधिक जोरदार होता है। लेकिन अनकी परख और भी मुश्किल हो जाती है। और प्रायः जिसे निरहंकारिता मानते हैं, वही वस्तुतः तीव अहंकार होता है।

बुद्धिकी स्थमता अईकाश्को अधिक स्थम बनाती है । परोपकार-कृति, नम्रता या विनय बहुत बार अस अहंकाश्का ही गुप्त स्वरूप होता है। अतओव बुद्धिकी स्कमता द्वारा खुदको भूलनेका अम्यासं नहीं किया जा सकता।

व्यावहारिक जीवनमें हमें खुदको मृहनेका केवल अक ही मार्ग दिखाओ पहता है और वह है प्रेमका । दूसरे व्यक्तियोंके प्रति प्रेमके कारण हम खुदको मृह जायँ, यह अहंकार शुद्धिका अक मार्ग दिखाओं देता है । कर्तव्यरत मनुष्य अपने कर्तव्यमें, अभ्यासरत अपने अम्यासमें अपने आपको मृह जाते हैं सही, परन्तु वह थोड़े समयके लिओ होता है । असते चित्तके स्वभावमें स्थायी परिवर्तन नहीं होता । बार अन्तको यह अहंकारका पोषक होता है । अतः जो बुद्धिमान होकर भी चतन्यके प्रति प्रेमसे परिपूर्ण होते हैं, वे ही अधिकसे अधिक निरहंकार हो सकते हैं ।

शिस प्रकार सरपुरुषकी शरण जीवनके अम्युद्यमें अक महत्वका साधन होता है। पित-पत्नी या दो मित्र जब प्रेमसे अक दूसरेके अधीन हुओ रहते हैं, अक दूसरेकी सेवा करते हैं, अक दूसरेके लिओ स्वार्थण करते हैं, तब वे जिस प्रकारका अद्वेत सिद्ध करते हैं, असमें शिसकी कुछ झलक दिखाओं देती है। परन्तु पित-पत्नोंके सम्बन्धोंमें विकार, परस्पर स्वार्थ और मोह मिले रहते हैं। अतअव यह नहीं कह सकते कि असमें सोलहों आना चित्त शुद्धि हो सकती है। मित्रोंकी मित्रतामें भी बहुत बार शुद्ध बीज नहीं रहते, असमें भी स्वार्थ मिला रहता है। परन्तु अक निस्तार्थ, अदात्त और ज्ञानी सज्जनके साथ केवल अयकी ही अच्छा रखनेवाले पुरुषकी मेत्री हो, तो असका परिणाम अत्यन्त कल्याणकर होनेमें किसी प्रकारके संदेहके लिओ जगह नहीं।

तो मी, यह भी अतना ही सब है कि यदि सद्गुनकी खोजमें भूल हो नाय, तो शिष्यको हानि अठानी पहेगी। अतअव भोलेपनसे हर किसीमें विश्वास कर लेना कभी वाञ्छनीय नहीं हो सकता। शास्त्रोंमें सद्गुरके जो अनेक लक्षण वताये गये हैं, वे विचार करने योग्य हैं। परन्तु नीचे लिखी बातें तो खास तीरसे ध्यान देने लायक है:

१.— सद्गुरुका न्यवहार विवेकयुक्त होना चाहिये। असे खयाल गलत हैं कि ब्रह्मनिष्ठ पुरुष सदाचारके नियमसे परे हैं। अथवा सामान्य विवेकी और सदाचारी गृहस्य सदाचारके जिन नियमोंको पालते हैं, वे असके लिओ बन्धनकारक नहीं हैं। अल्टे, असका आचरण अदाहरण रूप होना चाहिये। अस कारण यदि कमी वह सामान्य लोकाचार मंग करता है तो अपनी किमी विशेपनाके बहाने नहीं, बल्कि असलिओ कि वह लोकाचार असको अनुचित मालूम होता है और असमें सुधार करनेकी जलरत है।

र.— सद्गुरकी शिष्पके प्रति भावना अनुप्रत् या अपकारकी नहीं होगी, बिल्क असी होगी मानो वह साधारण मनुष्य-चर्मका पालन करता हो । जैसे रास्ते चलते किसी बुढ़ियाके सिरपर कोओ बोस चशा दे और फिर अपने अस अपकारको दिन रात गिनाया करें अथवा कोओ समर्थ विद्वान किसी वालकको जोड़-वाकी सिखा दे और अस बातको हमेशा सताया करे, तो यह असकी नालायकी ही समझी जायगी । असी प्रकार कोओ पुरुष यह मानता हो कि अमुक अमुक मेरे शिष्य हैं, अन्हें मेरी कृपासे आत्मज्ञान प्राप्त हुआ है, तो यह ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरके लक्षण नहीं। असे जो कुछ प्राप्त हुआ है वह दूसरे शोधकको प्रेमपूर्वक देना अपवा जो किनाअयाँ खुद असे अुठानी पड़ी हैं, वे दूसरोंको न अुठानी पड़ें और अुन्हें फजूल भटकना न पड़े, असका अपाय बताना अस मनुष्यका स्वामाविक कर्तव्य ही हो जाता है । जिसने स्वमुच ही मनुष्यके छेयके लिओ कोओ महत्वपूर्ण वस्तु प्राप्त की हो, असमें कर्तव्यका पालन करते हुओ किसी प्रकारका अपकार करनेका भाव न होना चाहिये।

यह हुओ सद्गुक्के हृदयकी भावना । अव शिष्यकी भावना तो अपनी सारी जिन्दगीकी गुल्यो सुलश्न जानेसे अस्यन्त कृतज्ञताकी ही रहना भी अतना ही स्वाभाविक है। जहाँ अक ओर असी सहज्ञता, मानो कोशी खास बात न की हो तथा प्रेमयुक्त मिन्नभाव और दूसरी ओर अत्यन्त कृतज्ञता और प्रेमयुक्त शरण हो, वहीं योग्य गुरु-शिष्य सम्बन्ध कहा सकता है।

- रे.— असे बहुतसे लोग देखनेमें आते हैं कि जो अपनी वासनाओं को तो श्रीण नहीं कर पाते, किन्तु अनमें परम्पदको खोजनेको अक तीन्न वासना रहती है। असके प्रभावसे दूसरी सन वासनाओं को कुछ समय तक दवाकर वे आस्वर प्राप्तिके रास्ते लग जाते हैं। मनुष्य जिस वातके पीछे हाय धोकर पड़ जाता है, असे प्राप्त कर ले तो को ओ आइचर्यकी बात नहीं। अतंभेव असके मनमें अनेक अशुद्ध संस्कारों के गुप्त रूपसे रहते हुओ भी यह हो सकता है कि वह परमतत्वके सम्बन्धमें अक प्रतिति युक्त सिद्धान्त बना ले। परन्तु जैसा कि पहले भागमें कहा गया है, 'अपनी निरालम्ब सत्ताको देखना अक बात है और असी निरालम्ब स्थितिमें रहना दूसरी ही बात है।' और यह पिछली स्थिति महानिष्ठा सत्त-संशुद्धिके विना शक्य नहीं।
 - अिस तरह ब्रह्मप्रतीति और ब्रह्मिष्ठा ये दो बातें अलग अलग होनेके कारण ब्रह्मप्रतीति हो जानेसे यह मान लेना गलत है कि जीवनकी पूर्णता सिद्ध हो गयी या सद्गुरुत्वकी प्राप्ति हो गयी । ब्रह्मप्रतीति ग्रुद्ध निष्ठावानको वादको चित्त ग्रुद्धिकी साधनामें बहुत सहायक हो सकती है । परन्तु दूसरी तरफ किसी पाखण्डीका पाखण्ड बढ़ानेमें भी मददगार हो सकती है ।

श्रेयार्थी और पालण्डी ब्रह्मवादीमें बड़ा भेद यह है: ब्रह्मप्रतीति हो जानेके कारण श्रेयार्थी यह नहीं मानता कि मैं 'सिद्ध' हो गया हूँ, वह अपनी साधनाको छोड़ नहीं देता; वह अपनेको साधक ही मानता है। परन्तु पालण्डी पुरुष ब्रह्मवादी होकर अपनेको सिद्ध पुरुषोंमें खपाता है; साधना व सदाचारको छोड़ देता है।

नि:संशय श्रेयाथी अर्थात् जिसको ब्रह्मपतीति हो चुकी है असमें व संशययुक्त श्रेयाथीमें यदि कुछ मेद है तो वह यही कि नि:संशय श्रेयाथीकी बादकी साधनामें अधीरता, व्याकुलता तथा परिणामके विषयमें इंकाशीलता नहीं दिखाओं देती।

अक वेळ तरी जाओन माहेरा, बहु जन्मफेरा झाल्या वरी। चित्ता हे बैसली अविट आवडी, पालट ती घडी नेघे अकी। करावें तें करी कारण शरीर, अंतरीं त्या धीर जीवनाचा ।
तुका ग्हणे तरी होओछ विंटन, परी माझा लाम खरा झाला ।*
किन्तु संशयप्रस्त श्रेयार्थी अधीर हो जाता है, व्याकुल व निहल
बन जाता है। असकी साधनामें तरह तरहकी गड़वड़ और अंधे-से प्रयत्न
होते हैं; वह अकको छोड़ता है, दूसरेको पकड़ता है; फिर असको भी छोड़
देता है। अस तरह असके मनमें अथल पुथल मची रहती है:

" साध्यतुं आकलन स्पृष्ट न्होये यदा, साधना-साध्यने। मेळ न्होये; अंघश्रदा यकी छोड़तां, झालतां, अधीर मनने सदा दुःख होये। घोर अरण्यमां अंघ ज्यम तरफडे, चित्त त्यम आकछुं दीन यातुं; ज्ञानदीपकघर सद्गुरु पामतां, निभिषमां शांतिने मार्ग जातुं॥"+

अब श्रेयाची चाहे बहाबादी हो या बहा-शोधक हो, सबके संस्कार,
गुरियमाँ, समस्यायं अक-सी नहीं होतीं। जिन्न स्यानसे बगर मुस्किल अनुमव
किये अक सीधा-सर्राट चला गया हो, सम्भव है वहाँ को आ दूसरा अटक
पहा हो और भटकता फिरता हो। असकी भूल मामूली ही हो रही हो,
परन्तु अससे असकी प्रगति रुक गओ हो। अस अक भूलसे यदि को ओ
असं खुड़ा दे, तो सम्भव है कि फिर यह आगे सीधा-सर्राट चला जाय।
अस भूलसे जो असे निकाल दे, असका वह बहुत ही अहसान माने और

^{*} अक बार निश्चित में अपने नेहर बाखूँगा, अगरचे बहुत जन्मचक्र, भी करने पड़े। चित्तमें यह अगिलापा पक्की देठ गन्नी है, घड़ीभर भी वह बदलती नहीं। कारण-शरीर अब चाहे जो करे, मुझे अपने हृदयमें अस (अनन्त) जोवगकी बीरज है।

तुकाराम कक्ष्ते हैं, विलंब हो तो हो, लेकिन मेरा लाम निश्चित है।

+ साध्यकी ही जब स्पष्ट कलाना नहीं, तब साधना और साध्यमें मेरू नहीं ही
सकता।

अंसा मनुष्य अंधश्रद्धासे थेक साधन छोड़ता है, दूसरा पकदता है, और श्रिस तग्ह अुसका अधीर मन सदा दुःख पाता है।

जैसे किसी घीर जंगलमें अन्या मसुख छटपटाता रहे, वैसे सुमका निस न्याकुल और दीन होता है।

हेकिन अब शानदीपक धरे सङ्गुरु मिलता है, तब बढ़ निमिपमें शांतिका मार्ग पा जाना है।

युसे अपना 'गुरु' समझने लगे तो असमें कीन आश्चर्य है? परन्तु यदि किसी दूसरेके सामने असी कठिनाओं न आओ हो और असके मनमें अस मार्ग-दर्शकके प्रति 'गुरु-निष्ठा' न हो, तो असमें भी कीन आश्चर्यकी बात है? अस कारण असा हो सकता है कि जो अकका गुरु हो, वह दूसरे साधक या शोधकका गुरु न हो सके। परन्तु अससे यह न समझ लेना चाहिये कि अस तरह अगर कोओ किसीकी भूल बता देता है, तो अतने ही से वह 'सद्गुरु' शब्दके योग्य हो जाता है। 'सद्गुरु'में ब्रह्मनिष्ठाके अपरान्त और भी अनेक गुणों व संस्कारोंकी पूर्णता होनी चाहिये। यह सच है कि अमुक गुण या संस्कारकी अधित कीमत ऑकनेमें तथा असे परस्तनेमें भी भूल होनेकी सम्भावना रहती है, और अससे असा भी हो सकता है कि हाथमें आया हुआ चिन्तामणि छूट जाय। शायद यह अस साधकका दुर्भाग्य हो। परन्तु अससे यह न मान हेना चाहिये कि केवल ब्रह्मवादित्व ही गुरुमें देखने लायक लक्षण है।

अस सम्बन्धमें जो भूठें होती हैं, वे चार प्रकारकी हैं:

- १. बहुत बार चमत्कार कर बतानेकी शक्त ब्रह्मनिष्ठाका आवश्यक लक्षण माना जाता है, यह महज भूल ही है। अतना ही नहीं, बिक यह कहना अनुचित न होगा कि जहाँ चमत्कारों पर जोर दिया जाता हो, वहाँसे दूर रहनेमें ही खैर है।
- २. बाह्यपूर्णता जैसी कि शरीर, विद्वता, हठयोग, कविस्व, स्मरण-शक्ति आदि सम्बन्धी । यह माना जाता है कि अक ब्रह्मनिष्ठकी अवस्य अन सबमें या अनमेंसे कुछमें असाधारण पारंगतता होनी चाहिये । किन्तु यह भी भूल है 1
- ३. वहुत बार सद्गुरु-लक्षण और विभृतिमान पुरुषके लक्षणोंकी खिन्दही कर दी जाती है। राम, कृष्ण आदि प्रतापी पुरुष हो गये हैं। अनका कर्तृत्व, पुरुषार्थ जगद्विख्यात था। अनमें अनेक महान् गुण थे। अनकी वदीलत वे संसारके लिओ पूज्य हो गये। पर वे वहानिष्ठ थे कि नहीं, यह कीन कह सकता है ! किन्तु अपनी विभृतियोंके कारण ही वे अवतार गिने गये। अससे यदि यह माना जाय कि जो मनुष्य वहा-

ज्ञानी हो, अमका चरित्र भी अिन्हींकी तरह प्रतापशाली होना चाहिये तो यह भूल होगी । क्योंकि विभूतिमान पुरुष व सद्गुरु क्षेक नहीं है ।

४. यही खिचड़ी सद्गुस्के वास्तविक गुणोंको परखनेमें भी भूल कराती है। सन्तगुणोंकी सम्पत्ति अक असा लक्षण है, जो सद्गुदमें आवश्यक रूपसे खोजना चाहिये। परन्तु यदि वाहरी भाष या वार्तोसे असे परखनेकी कोशिश की जाय, वो अुससे निराशा प्राप्त होनेकी सम्भावना रहती है। मनुष्यके गुण अिस बात परसे ठहराना कि असने कितने वहे बड़े कार्य किये हैं, अलटी रीति है। वड़े वड़े कार्य करना यह अक प्रकारकी शक्ति है। वह शक्ति जिसमें हो वह पुरुष 'विभूति' है। यह शक्त सद्गुक्में न भी हो, फिर भी यह हो सकता है कि जिन सद्गुणोंसे प्रेरित होकर अस पुरुषने बड़े बड़े कार्य किये हैं, वे सन्त पुरुपमें पूर्ण रूपसे विकसित हुओ हों और कदाचित् अधिक शुद्ध स्वरूपमें भी हों। अप 'विभूति' के संसारको चकाचौंघ कर देनेवाले गुण-प्रकाशका कारण अुसकी को औ अग्रुद्धि भी हो सकती है। सन्तमें वह विशेष ग्रुद रूपमें है, सुश्म रूपसे देखनेवालोंको ही वह दिखाओ दे सकती है। अतु व गुणोंकी परीक्षा असके बड़े कामों परसे नहीं, अन कामोंको करनेकी असकी पद्धति या रीतिको देखकर ही करनी चाहिये, फिर वे काम चाहे बड़े हों या छोटे।

असका अर्थ यह भी न होना चाहिये कि संसारकी दृष्टिमं जो महान् विभृति है, असमें बद्धाजान हो हो नहीं सकता। यह स्चित करनेका अदेश अतना ही है कि सद्गुरुका विभृतिमान भी होना आवश्यक नहीं है। परन्तु यदि किसी पुरुषमें बद्धानिष्ठ सद्गुरुके लक्षणोंके अपरान्त विभृतिमत्ता भी हो, असके कार्य व योजनार्ये धमें युक्त तथा जगद्व्यापी हों, तो वह विभृतिहीन सद्गुरुसे श्रेष्ठ है। यदि हम असे सच्चे अर्थमें 'जगद्गुरु' कहें, तो निरतिशय भक्तिपूर्वक अपना जीवन समर्पण करते हुओ औसे 'जगद्गुरु'के साथ अपना जीवन जोड़नेसे अधिकसे अधिक कृतार्थता मालूम हो सकती है। अतर सद्गुरु, जगद्गुरुकी भक्तिके लिशे कहिंगे, अपवा सम्यक् धमेंके पालनके लिशे कहिंगे (दोनों शेक ही हैं), अपने शिष्योंको तैयार करें वहीं तक अनका कार्य अचित समझना चाहिये। यह जगद्गुरु कोओ शंकराचार्य या दूसरा कोओ आचार्य नहीं होगा। सम्भव है कि भैसा जगद्गुरु अप्राप्त ही रहे, कल्पनागम्य ही रहे। और भिसलिओ, तब तक गुरुमिक्तका क्षेत्र मातृमिक्ति, पितृमिक्ति, अत्यादिके क्षेत्र जैसा मर्यादित ही समझना चाहिये। जैसे धर्म माता-पितासे परे है, वैसे ही वह सद्गुरुसे भी परे और विशेष है।

७

गुरुभक्ति और पूजा।

अब हम अस बातका विचार करें कि गुरुकी भक्ति या पूजा किस तरह करनी चाहिये। यह मानकर चिल्ये कि अमुक पुरुष सद्गुरु या जगद्गुरु कहलानेके लायक है। तो फिर यह कैसे कहा जा सकता है कि असके शिष्य अक खास सीमामें ही असके प्रति अपना मक्तिमान प्रदक्षित करें ? अस मिक्तमानके चिह्नस्वरूप वह गुरुकी जो शुश्रूषा या पूजा करता है, असमें 'अब वस' असा कोश्री तीस्रा व्यक्ति कैसे कह सकता है ? अतनेव यहाँ गुरुके प्रति निरित्यय पृज्य बुद्धि और छोटी-बड़ी सन प्रकारकी असकी सेवा करनेकी भावनामें दोष बतानेका हमारा अहेश नहीं है। विक गुरु सम्बन्धी हमारी अमपूर्ण कल्पना और असकी वदीलत पोषित गुरुपूजाके गलत आदर्शके सम्बन्धमें ही हमें कहना है।

जो लोग 'गुरुभक्त' होते हैं, वे आम तौरपर गुरुप्राप्तिके पहले किसी देवादिके भक्त रहे होते हैं और देवादिकी प्जा-अर्चाकी जो विधि हमारे समाजमें प्रचलित है, असीका अनुकरण अपनी गुरुप्रजामें करनेका प्रयत्न करते हैं। अदाहरणके लिओ, देवताको गान, वाद्य आदिके नादके साथ जगाया जाता है, अनकी आरती अतारी जाती है, पश्चामृत स्नान आदि कराया जाता है, वह पानी वतीर प्रसादके प्रहण किया जाता है, वस्त्र, आभूषण, पुष्पमाला, चंदनादिकी अर्ची आदि चक्षाओं जाती है और देवको थाल चक्षाकर असका प्रसाद वाँटा जाता है। यह समझा जाता है कि अस प्रसादीमें कोओ चमरकारिक शक्ति भरी है, अतओव अस महिमाके कारण

अुषकी छीनाझपटी होती है तथा अुषके छिन्ने वही (फेन्सी) कीमत लगाओ जाती है, और यह कीमत प्राप्त करनेके लिन्ने असे नीलाम भी किया जाता है।

यह पूजाविधि कुछ अंशर्मे यज्ञविधियोंसे और कुछ अंशमें किसी समयके रसिक और श्रीमान् पुरुषों या राजाओंकी जीवनचर्यासे ली गश्री मालूम होती है।

अिस प्रकार पूजाविधिमें भक्त अपनी ही भावनाओंको प्रदर्शित करनेका ध्यान रखता है। यह सत्र पूजाविधि देवताको कैसी लगेगी, असका विचार करनेकी जलरत ही नहीं पैदा होती।

परन्तु जद असी विधिका गुरुदेवकी वृजामें अनुकरण किया जाय, तव कहना होगा कि मक्तकी भावनायें अनुस्वित रूप ग्रहण कर रही हैं।

'गुरु ही श्रेष्ठ देव हैं ' शैधा मानते मानते जब भक्त यह भी मानने लगता है कि जिस तरह देवता जह पापाण या चित्रका बना होता है और श्रिसलिओ जैसी चाहे बैसी अुसकी पूजा की जा सकती है, अुसी तरह गुरुको भी सचेतन पापाण मानकर अुसकी बैसी ही पूजा करनी चाहिये — तो अुसे गुरुकी पूजा नहीं, बल्कि विख्यमा कहना चाहिये।

में जानता हूँ कि अैसी पूजाविधिको सहन करनेवाले ही नहीं, बिक असका समर्थन करनेवाले गुरु भी मीजूद हैं। मेरी रायमें या तो शुन्होंने अस विषयमें गहरा विचार ही नहीं किया है और महज रूढ़िको पकड़े बैठे हैं या दूसरे प्रकारकी स्वार्थ-सिद्धिके लिओ असी विडम्बना सहन कर लेते हैं।

फर्ज की जिये कि गांधीजी ब्रह्मनिष्ठ हैं, और अिसिल अं अनके अनुयायी जिस हद तक अनके प्रति गुरु भाव रखते हैं, अससे अधिक वे अनके पूर्ण गुरुदेव बन जायें और फिर अनपर रोज या पर्व त्यौहार पर असा फर्ज आ पड़े कि जब को आ मक्त घण्टी बजावे और 'जागो मोहन प्यारे' गावे तभी वे अठ पार्वे, और को श्री शिष्य अन पर दूध दही-ची-शहद-शाक्षर और पानी डालकर जब पंचामृतसे स्नान करावे तभी वे स्नान करें, दिनमें कमसे कम पाँच वार (और असके अलावा दूसरे शिष्य जब जब प्रसादी कराना चाहें तब तब) अन्हें नेवेद्य चल कर असे प्रसादी बना देना पड़े, अनके स्नानका पानी प्रसादके रूपमें देना पड़े

और जो भक्त चाहें अन्हें चरणोदक करके देना पड़े, दिनमें तीन चार बार आरती अतारने देनी पड़े, भक्ताधीन होकर गहने-गाँठे और ज़रीके कपड़े और सारे श्रीरमें या कपाल पर चन्दनकी अर्चा मंजूर करनी पड़े — तो अनका जीवन कितना कृत्रिम बन जाय १ मले ही जैसा जीवन किसीको अध्यायोग्य मालूम हो, परन्तु कर्मयोगी पुरुषको तो वह करणास्पद और अक बन्धन ही मालूम पड़ेगा।

गुर वननेके पहले साधारण व्यक्तिके तौर पर जिस प्रकारका जीवन गुर व्यतीत करता है अससे जुदा ही प्रकारका जीवन वितानेका और जुदा ही प्रकारकी प्रतिष्ठा या शान दिखानेका फर्ज अनुपर डाला जाय या गुरुकी तरफसे स्वीकार किया जाय, तो असमें मुझे गुरु और शिष्य दोनोंमें विचारकी खामी दिखाओ पड़ती है।

जिससे गांधीजीके आरोग्यकी रक्षा हो और अन्हें अपने जीवनके प्रधान कार्यके लिओ अधिकसे अधिक शक्ति लगानेकी अनुकूलता मिले, अस प्रकार अनेके लिओ सुविधार्ये करनेमें अनेक परिचारकोंको अनकी जितनी शुप्रधा करनी पड़े, वह अनकी योग्य, स्वामाविक और काफी पूजा है। और अितनी पूजा तो अन गुरुजनोंकी करनेमें भी कोओ हर्ज नहीं, जो सद्गुरुकी श्रेणीमें न आ सकें। पर अस मयादाको लाँघकर जब पूजाको स्वीकार करना ही अनके जीवनका मुख्य व्यवसाय बन जाय, तब तो वह अनको विडम्बना ही समझना चाहिये। जब कि किसी सुर्तिको भी पूजा अस प्रकार करनेकी जल्यत नहीं, तो फिर मनुष्यके रूपमें रहनेवाले देवकी तो कहाँसे हो?

पाषाण या चित्र-लिखित देवसे अतृप्त रहनेवाला भक्त जब अपने गुरु-देवको प्राप्त कर अनके साथ भैसा ही ब्यवहार करने लगे मानो वह पाषाणके ही हों, तो असकी यह गुरु प्राप्ति नहीं के बराबर ही समझनी चाहिये।

गुर गोविन्दिसिंहका क्षेक अँसा अैतिहासिक दृष्टान्त माना जा सकता है, जो परिपूर्ण न होते हुओ भी गुरुपनका अंक ठीक अदाहरण है। वे अपने शिष्योंके गुरु, नेता और राजा थे। खुनके पुत्रोंके लिओ तो पिता होनेके कारण भी अनकी भित्तमें अपने सब धर्मोंका पालन सहज ही हो जाता या। आध्यात्मिक सम्पूर्णताकी दृष्टिसे अलवत्ता गुरु गोविन्द-

सिंहको पूर्ण नहीं कह सकते, और अिसी लिखे अिस दृशन्तको मैंने अपूर्ण कहा है। परन्तु अनके शिष्योंके लिखे और जिस समाजमें और जिस प्रकारका काम अन्हें करना या, असके लिखे अससे अधिक आध्यातिमक सम्पूर्णताकी भूल या जरूरत न होनेसे यह दृशन्त अच्छा स्वयाल देता है। जहाँ पितृमिक्त, राजमिक्त और गुरुमिक्तके सय प्रकार भक्तसे तत्कालीन समाज-धर्मका ही पालन कराते हों, वहाँ मिक्तमाव अधिक से अधिक कृतार्थताका अनुमव करता है। चोहे पुत्र हो, प्रजा हो या शिष्य हो, वे अक ही तरहसे अपनी मिक्त प्रदर्शित कर सकते हों, वह अनके जीवनका अदेश्य पूरा करके।

गुरुकी शोध आखिर किस लिओ, और गुरु प्राप्तिकी आश्यकता भी किस लिओ ! अस विषयकी स्पष्ट समझ न होनेके कारण जहाँ पन्य खड़े ही न होना चाहियें वहाँ वे खड़े हो जाते हैं, गहियाँ चल निश्लती हैं, पूजा-पधरामणीके आडम्बर रचे जाते हैं और गुरुपन विरासतमें भी मिल जाता है!

टिप्पणी

मूर्तिपूजा — अस नगह मूर्ति-पूजाकी मर्यादाके सम्बन्धमें कुछ विवेचन करना अनुचित न होगा । .

अपने पूज्य या स्तेही जनोंके स्मारकके रूपमें मूर्ति या प्रतिमा रखनेकी भावना अंबी अस्वाभाविक या चदोप नहीं है कि अस्लामकी तरह असका विलक्कल निषेष करनेकी जरूरत हो। मूल पुरुषके प्रति जो पूजा या स्नेहभाव होता है, वह असकी प्रतिमाके लिओ भी अंदात: हो, तो यह स्वामाविक है। परन्तु यह प्रतिमा है अस वातको भूल कर, असमें चेतनाकी भावना रखकर असे पहूर्मियुक्ते कल्पना करके जो पूजा-विधि रची जाती है, अपार आडंबर रचा जाता है, असका आग्रह रखा जाता है और असके निमित्त लहाओ-क्षण के जे जाते हैं, यह विवेकका अतिरेक हैं — अतिक्रमण है।

सम्भवतः योगाम्यासीको ध्यानके आलम्बन रूपमें मुर्तिकी अपयोगिता प्रतीत हुओ होगी। फिर चंचल चित्तको सदैव मुर्तिका अनुसंघान करानेके लिने शैसा सुबहसे शाम तकका कार्यक्रम यना होगा, जिएमें सारा दिन सूर्ति सम्बन्धी विविध कियार्थे करनी पढ़ें। किसी योगाम्यासीको जो व्यवसाय अभ्यासकी दृष्टिसे अस समयके विचारके अनुसार ठीक या आवश्यक प्रतीत हुआ, वह आगे चलकर असे लोगोंके लिओ भी जीवनका महत्वपूर्ण व्यवसाय बन गया जिन्हें कभी स्वप्नमें भी योगाम्यासका खयाल न आता हो। जो चीज किसी समय साधनके रूपमें स्वीकार की गओ थी, वही अब साध्य बन वैठी। धीरे घीरे असका महत्व अितना वह गया कि सूर्ति-पूजा भिक्तमार्गका अक आवश्यक अंग जैसी बन गयी, अथवा सूर्ति-पूजाको ही 'भिक्तमार्ग' नाम प्राप्त हुआ, और अन्नतिक अंक स्वतन्त्र साधनके रूपमें महत्व मिल गया।

सच पुछिये तो योगाम्यासीको भी मूर्तिपुनाके खटाटोपकी जलरत नहीं है और दूसरोंके लिओ तो वह महन अन्धश्रद्धा, वहम, अबुद्धि, कृत्रिम क्रियाकाण्ड और आंखर या धर्मके नाम पर झगड़ा करानेवाली वस्तु हो गश्री है।

कुछ लोग कहते हैं कि मूर्ति-पूजा मनुष्य स्वभावके साथ ही जुड़ी हुओं है, और वह फिर किसी दूसरे रूपमें आकर सामने खड़ी हो जायगी। परन्तु वैसा तो अरप्रस्थताके सम्बन्धमें भी कहा जाता है। प्रश्न यह नहीं है कि वह दूसरे रूपमें आवेगी या नहीं। प्रश्न अतना ही है कि आज वह जिस रूपमें हमारे सामने खड़ी है, वह अनिष्ट है या नहीं १ फिर जब कमी वह नये रूपमें आवेगी और अनिष्टता दिखावेगी, तब अस समयके लोगों पर असके अस वेशको छीन लेनेकी जिम्मेदारी आयेगी। हम तो आजका असका विकृत वेश अतार डालें तो वस है।

सद्भाव और सत्संग

अपूर कह चुके हैं कि किसके लिओ इम अपना जीवन समर्पण करना चाहते हैं असके हम मक्त होते हैं, और निग्तिशय तथा अहै तुक प्रेम ही मक्तिका हार्द है।

मिनत, प्रेम आदि मार्वोंके मूलमें श्रेक जीवके प्रति दूसरे जीवका सद्भाव है। अस सद्मावके अत्तरोत्तर अत्कट स्वरूपको हम प्रेम, भवित आदि नाम देते हैं। असे सद्मावके अक दूसरे प्रकारका भी जीवनमें स्थान है और असका भी योग्य स्वरूप जान लेना अचित है। बहुत बार असके लिओ मिनत शब्दका प्रयोग किया जाता है, परन्तु अपूर मिनतका जो अर्थ हमने किया है असको देखते हुओ वहाँ 'भिनत' शब्द औपचारिक ही समझना चाहिये। अत्र अव यहाँ हम असे सद्भाव या संतमाव कहें तो ठीक होगा।

अक अदाहरण देकर असे उमझाता हूँ। रामके साय इनुमान है, अंगद मी है और दूसरे अनेक लोग भी हैं। अब हनुमानकी रामके प्रति भिन्न और परायणता खास तरहकी है। अंगद अस कोटि तक नहीं पहुँच सकता। असकी प्रकृतिकी रचना जुदा प्रकारकी होनेसे अथवा असके संस्कार, शक्ति या परिस्थिति भिन्न प्रकारकी होनेसे यह हो सकता है कि अंगद किसीकी भी भिन्ति अस प्रकारसे न कर सके। अतः अंगद हनुमानके अनुकरणका प्रयत्न न करेगा। और अस कारण वह अपनेको हनुमानका अपासक न कह सकेगा। फिर हनुमानके ही लिओ जीवन-समर्पण करनेका असका संकल्प न होनेसे वह असका भक्त भी नहीं है। फिर भी हनुमानके पूर्व निर्दिष्ट शीलके कारण अंगदके हृदयमें अक असे प्रकारका भाव नाग्रत रहता है जिससे हनुमान असे सदा सप्रेम आदरणीय लगे, वह हमेशा असके लिओ कुछ कष्ट सहन कर लेनेके लिओ अरसुक रहे, और शिसा अवसर मिलनेपर वह अपनेको धन्य माने। यह हनुमानक

C

अंक खास तरहके शीलके प्रति अंगदका सद्मान है, और वह तब तक रहनेवाला है जब तक असे अस शीलकी वैसी ही प्रतीति आती रहे।

अस प्रकारके सद्भावमें रामके साथ अंगदका भी सम्बन्ध होना आवश्यक नहीं। अदाहरणके लिखे, फर्ज कीजिये कि आगे चलकर खुद रामके साथ अगदका विरोध पैदा हो जाय। फिर भी इनुमान जिस भिवतभावसे रामका अनुकरण करता है, असकी बदौलत हो सकता है कि वह इनुमानको पूजे और असके लिखे कष्ट अुठानेमें आनन्द माने।

असी तरह को अी न्यक्ति खुद चाहे मातायिताका भक्त न हो, और हो भी न सकता हो; खुद साधु चरित न हो और होनेका ठीक प्रयत्न भी न करता हो, फिर भी किसी दूसरे सरपुत्र या साधु पुरुषके प्रति आदरभाव रखे और असके लिओ जो कुछ करना पड़े वह करनेमें आनन्द माने, तो यह सन्तभाव या साधुताके प्रति कदरदानी या आदरभाव है।

अिस प्रकारकी सन्तमिक्तका जीवनमें अपयोगी स्थान है। परन्तु असमें भी जब किसी कामना-सिद्धिका अम प्रवेश कर जाता है अथवा असे प्रदर्शित करनेके प्रकारमें अविवेक होता है, तो वह सदोष हो जाती है।

जिसके प्रति हमारे मनमें सद्भाव हो झुसके योग्य व न्याय्य कार्यमें सहायता करना, अचित मर्यादामें रहकर असका आतिष्य-सत्कार करके असके प्रति प्रेम प्रदक्षित करना योग्य ही है। परन्तु असी भक्ति यदि केवल अनुचित महिमा या बहमका रूप धारण कर ले, असके मुलमें किसी कामना-सिद्धि या पुण्य-प्राप्तिकी आशा हो, तो वह सदीप है।

कभी कभी सन्तपूजा प्रदर्शित करने की रीति असा स्वरूप छे छेती है कि जिससे वह मनुष्य जिस सिद्धान्तपर अपना जीवन चलाना चाहता हो असीका भंग हो जाता है। असी रीत अविवेकपूर्ण है। जैसे, फजे कीजिये, मैं मांसाहार या मद्यपान करके जीवनको टिकाना नहीं चाहता अथवा किसी खास सिद्धान्त पर चलनेके कारण राज्य या समाजकी ओरसे मुझे तकलीफ दी जानेकी संभावना है। असे समयमें मेरे प्राण बचानेके लिन्ने मुझे बोखा देकर शराब-मांस खिलाया जाय या मुझे कप्टसे बचानेके लिन्ने अवर-ग्रंवर कोशिश की जाय, तो सद्माव प्रदर्शित करनेकी यह रीति अविवेक युक्त है। क्योंकि असमें जिन सिद्धान्तोंको मैं पालना

चाहता हूँ अन्होंका अन्हेद होता है, और अिसिलें मेरे प्रति वह सखा-सद्भाव और सत्संग भारता हू छ राजा उप्पे राजा वह जार जिल्ला प्रदिश्चित करनेवालेके कृत्य नहीं हो सकता । असे प्रकारसे सद्भाव प्रदिश्चित करनेवालेके मनोमावोंका पृथक्करण करें, तो मालूम होगा कि मेरे सिद्धान्तोंके प्रति मनोमावोंका पृथक्करण करें, तो मालूम होगा कि मेरे अनास्या होनेके कारण वह मुझे कुपापात्र स्थितिमें आ गया मानता है, किन्तु मेरी साधुताक प्रति आदर होनेसे किसी भी तरह मुझे वचा हेनेके लिये तैयार होता है। असमें सद्माव गीण है, कृपाभाव विशेष रूपसे हैं। परन्तु चूँकि अस कुपामावका में अञ्झुक नहीं हैं। भिस्तिओं असे अस तरह दर्शाना अविवेक युक्त है।

साधुचरित जनेकि सहवासमें जो प्रसन्नता या शान्ति मालूम होती है असका कारण यह है कि हम जितने समय अनके सहवासमें रहते हैं अुतनी देर हमारे हृद्यमें अुदास और कोमल भावनायं अुमइने हगती हैं। सुष्ठ समय शुमके प्रति अपने जीवनको लगानेक संकल्प शुठते या पुष्ट होते हैं। यह लाम प्रत्यक्ष है, और लिहें अनेने प्रति आदर हो अथवा जो अनकी साम्रता देख सकते हों, अन्हींको वह मिलता है। परन्त अनुनके चरण पहनेसे घरमें वन-दीलत आ जायगी, सहेमें फायदा हो जायगा, नेतन बह जायगा; अनके च्यण-स्पर्शसे भ्रष्ट लहका, अनके प्रति मनमें आदर-माव न रहनेपर भी, सीधे रास्ते आ जायगा, अथवा किसी स्त्रीका सन्तान प्राप्ति हो जायगी, या बीमार आदमी अच्छा हो जायगा, अथवा सारे जारा नात हा जाना। ना नानार जायना ज हा नाना।, जनना जार जीवन मर अल्ट्रे-सीचे काम किये हों तो भी मरण समयमें वेहोज़ीकी हालतमें भी कराओं गयी अनकी पूजासे असे 'सद्गति, भिल जायगी — अस प्रकारकी भितत या अद्भावी निष्ठा गलत् या असपूर्ण है। कैसी सिंदियाँ किसीके पास हों तो भी अनका अपयोग कर हेनेकी लालस ाणाळ्या विकास वीच हो ती अष्ठिओ अष प्रकारकी सन्तमिति प्रोत्साहन मी अबुद्धि-पोपक है और अष्ठिओ अष्ठ प्रकारकी सन्तमित

सन्त-समागमका अक और भी अविचारी खहूप देखनेमें आता है। जी भी कोश्री मनुष्य साध, सद्गुरु, भीलियाके नामसे पूजा जाता हो, असके नी है दीवाना बने रहनेका कुआ होगोंको अक व्यसन ही हो जाता है। देने योग्य नहीं है। अनमेंसे किसीके भी अपदेशका विचार करके अपनी विवेक इिंदिसे र्जा प्राप्त विश्व करते का विश्व करते हैं करते हैं को योग्य मालूम हो अर्छके अर्मि हानवीन करनेका विश्व प्रयत्न नहीं करते हैं को योग्य मालूम हो अर्मिक अनुसार चलनेका या असके अनुसार प्रयत्न करनेका विचार नहीं रखते। न तो वे किसी अक पर पूरा विश्वास ही रखते हैं, न किसी पर अविश्वास करनेकी हिम्मत करते हैं। प्रत्येकको वे आश्चर्यवत् देखते हैं, आश्चर्यवत् सुनते हैं, प्रत्येकके विषयमें आश्चर्यके साथ वोलते हैं और अितना होते हुओ भी किसीको समझनेका प्रयत्न तक नहीं करते। अनमं अक वड़ा वर्ग तो कामनिक लोगोंका हो होता है, और अक विलक्चल बुद्धिहीन होता है। अन दोनों वर्गोंके लोग यदि घोखा ही खाते रहें तो कोओ आश्चर्य नहीं। फिर कुछ लोग प्रत्येकके अभिप्रायों व रायोंको तोतेकी तरह अपने दिमागमें दूँस लेते हैं और बुद्धिको अस तरह कुण्डित कर लेते हैं कि फिर वे स्पष्ट विचार करनेके लायक ही नहीं रहते। असे सन्त-सुमागमकी कोओ कीमत नहीं। पिछले खण्डमें 'श्रद्धायुक्त नास्तिक' नामक प्रकरणमें जिस बुत्तिका वर्णन किया गया है, अससे मिलती-जुलती ही यह वृत्ति है।

Q भक्तिके प्रकरणोंका तात्पर्य

अपनेसे जो विशेष मालूम हो असके प्रति प्रथताकी व प्रेमकी भावना और असे पूजनेकी अिल्छा मनुष्य हृद्यमें स्वामाविक होती है। अस अच्छा और भावनामें दोष नहीं है, यही नहीं बिला असके विना

अन प्रकरणोंका अहेर्य यह नहीं है कि मिक्त-भाव या पूजिनकी अन्छाका निवेध किया जाय, बल्कि अनका अहस्य तो अस बातका चित्तका विकास भी असम्भव है। विचार करना है कि अस मिकि भावके फल किस तरह प्रत्यध जीवनमें प्राप्त किये जा सकते हैं, असके प्रकार किस तरह मनुष्यके सहज जीवनमें

अपनाये ना सकते हैं, और कृत्रिम रीतियोंको वैदा किये विना या जीवनको सहज प्राप्त सम्बन्धोंसे अलग करके कृत्रिम या काल्पनिक सृष्टिमें प्रेरित

किये विना किस तरह असके सब लाम अुटाये जा सकते हैं। वर्णाश्रमके विषयमें हिले गांधीजीके हेलकी माषामें योषा परि

भिक्त अक मनुष्यद्वारा निर्मित भावना नहीं है, विक असकी पहचानी हुआ अन शति है। अससे असका नाश होना असम्मन है। अपने गुम रहस्य और शक्तियोंकी खोज होनी चाहिये और समाजने वर्तन करके कहूँ तोः

_{जिस} श्रद्धा, आदर, मृदुता और प्रेमसे मनुष्य जड़ मूर्ति, क्रॉस कल्याणमें असका अपयोग होना चाहिये। या कावाको नमन करता है, असकी आराधना करता है, बहुत बार असीको जीवन समर्गण करता है, अन्य अनेक रीतिसे अुषको प्रतिग्रा वरानेकी कोशिश जीवन समर्गण करता है, करता है, और कजी बार असके नामपर सचेतन प्राणियोंका संहार भी करता है, असमा लाग करके, यदि असमा दशांश भी प्रत्यक्ष जीवनमें लाकर, अपने मनुष्य वंधुओं और प्राणियंकि प्रति असे प्रदर्शित करे, तो संसारका स्वरूप बहुत कुछ वदल जाय।

सर्थ, अमि, पर्वत, या नदी भन्य है, गगनगामी मन्दिर और मसज़िद भन्य है। परन्तु अेक छोटी सी चींटी अससे भी अधिक विभूति-मान है, असको क्या हम समझ सर्केंगे !

जो गुर-पंथी अस वातको समझ सके हैं, वे अक प्रकारकी जड़तासे तो अपर अठ गये हैं, परन्तु दूसरे प्रकारकी जड़ता, पाखण्ड, अन्ध-अदा, कृतिम पूजा और कर्मकाण्डके जालमें फूँस जाते हैं। असका नतीजा यह हुआ है कि जड़, पिशाच, अन्मत्त, अघोरी, विलासी, व्यसनी, व्यभिचारी सब प्रकारके लोग हमारे देशमें गुरु: साक्षात्पर ब्रह्म हो सकते हैं। पागलोंके अस्पतालमें जिस प्रकारकी विचित्रतायें देखी जाती हैं अस तरहकी सब विचित्रतायें — यदि अनके साथ वेदान्तकी परिभाषाकी जोड़ मिल जाय तो — आश्चर्यवत देखी जाती हैं, सुनी जाती हैं और पूजी जाती हैं और बड़े बड़े पदवीधर, अध्यापक और महोपाध्याय अनकी जूठन खानेमें धन्यता मानते हैं। असमें कोशी शक नहीं कि यह केवल अबुद्धि ही है। यह कहना अनुचित नहीं है कि हर किसीके शिष्य वन जानेके विनस्यत वे लोग अधिक सलामत हैं, जो यह कहते या मानते हैं कि सद्गुरु मिलना असम्भव ही है।

जीवन-शोधन

[श्रोधनका अर्थ है अज्ञातकी खोज करना और ज्ञातका संशोधन करना]

खण्ड ४

प्रकीर्ण विचारदोष



वैराग्य श्रेयःप्राप्तिका अक महत्वका साधन है। परन्तु असके सम्बन्धमें अपने देशमें बहुत विचित्र कल्पनाय फेली हुओं हैं। क्षित सह

विचित्रताओं में दो तत्व आम तीर पर दिखाओं देते हैं: १. सोसम्बन्दी, कुरुम्बी, समाज, आदि विषयक खाभाविक प्रेमको तोहकर अनके प्रति अपने कर्तन्योंके सम्बन्धमें सुदामीन हो जाना; और

जहमतका चरित्र असं वैराग्यका आदश माना गया है। जह-२. जितनी हो सके अुतनी वस्तुओंका त्याग करना।

भरतने घरबारसे मुस्त होनेके लिंभे सुम्मत्व हिते घाण कर ही। जो नरतान वरवारत गुगत हानमा । प्या असे जानकृतकार विशाह डाहता । कुछ काम असे सींपा जाता, वह असे जानकृतकार विशाह डाहता । अर्थ प्राप्त कर असे घरसे निकाल दिया और जहाँ जी आदिर प्रावालोंने अकता कर असे घरसे निकाल दिया और जहाँ जी आ। जर अरवालान अन्तरा कर गुर वरा ाननार । प्रभा जार अवित्र अवित्र विष्टे । तव जरमस्त जंगलमें अवित्र विष्टे विष्टे । तव जरमस्त रहने हमा और वहाँ असने अपित्रहकी प्राक्षां की। यह जड़मरत

— पीराणिक क्यांके अनुसार — पिछले जन्ममें भरत नामका राजा था। वानप्रस्थ होनेके बाद वनमं अकान्त जीवन न्यतीत करते हुओ असने अक

मति हुने हिणके बन्चेको दयासे बचाया और पाल पोंस कर वहा किया । असके साथ जहमरतका अतना बात्सल्य प्रेम हो गया कि सुसके

वियोगसे असे बहुत दुःख हुआ । मरते समय अस मृगके जित्तनसे भरतकी वृत्ति मृगमय हो गुओ और अिससे आहे जन्ममें असे मृगका श्रीर मिला । धुसके बादके जन्ममें वह जहमता हुआ; और पूर्व

जन्मकी स्मृति रहनेसे असने निरचय किया कि अब किसी पर दयास भी लोह न कहूँगा। पित वह अपर कहे अनुसार व्यवहार करने हमा।

पहले तो हमें असी बातोंको अतिहासिक हतात्व माननेकी मूल पहल ता हम अवा बातामा आतहावम रूपात्प नामामा पूर्व ही न करनी चाहिये । यह अंक कल्पित क्या

रा ने नारण नारण । नर नारण नारण ने हो । परन्तु आहे स्त्रोंकी है। परन्तु आहे स्त्रोंकी हैराग्यका आदर्श अपस्थित करनेके लिये रची है। परन्तु आदर्श

त्यों एच मान लें, तो भी भरतने दयासे हरिणको बचाया असमें को अी अविवेक नहीं या; अहके स्वावलम्बी होने तक असका पालन पोषण करनेमें भी अविवेक नहीं हुआ। परन्तु असके स्वावलम्बी होने वाद भी असके स्वभावके अनुसार असे आजाद न छोड़नेमें और असकी आसित युक्त चिन्ता करनेमें जरूर अविवेक हुआ। परन्तु अपनी अितनी ही भूलको देखनेके वदले चड़भरतने यह सोचा कि मैंने अितनी दया की, असिसे तो यह आसित पैदा हुआ ? अतः अव दया, स्नेह आदि भावोंको हृदयमें कत्यी स्थान न देना चाहिये। परन्तु यह भी दूसरे छोरका अविवेक ही था। योग्यता और अयोग्यताकी हृद — तारतम्य — समझने और असके पालन करनेकी जगह असने अन्मत्त (पागलके जेसी) मृति भारण कर ली।

परन्तु यह चरित्र हमारे देशमें वैराग्यका आदर्श वन वैठा है। आज भी जब कोशी मनुष्य साधु वननेका अरादा बतलाता है, तो अपना शिष्यमण्डल बढ़ानेकी लालसा रखनेवाले साधु असे जहभरतका आख्यान सुनाते हैं और जानदृहकर असा व्यवहार करनेका अपदेश देते हैं कि जिससे घरके लोग अससे अकता अठें। यह में अपनी जानकारीके आधार पर लिख रहा हूँ।

फिर, यदि को भी मनुष्य अपने घरमें अपने माँ-नाप या किसी दूसरे कुटुम्बीके अस्यन्त नीमार होने पर भी अनकी तरफ आर्ख मूँद कर मन्दिरमें या साधुओं के पास नेठा रहें और यदि खनकी नीमारीका हाल पूछने पर वह नवान दे कि 'खिट्याका पाया टूट नाय तो असका क्या करते हैं! चूलेमें ही तो नलाते हैं न ! असी तरह यह हिंडुगों की खिट्या है, टूट नायगी तो बहुतेरे लोग हैं जो नाकर जला आवेंगे। अनकी क्या चिन्ता की नाय! माँ-नाप और सगे-सम्बन्धी तो चौरासी लाख योनियों में नहाँ कहीं हमारा नन्म हुआ, नहाँ मिले हैं और मिलेंगे। परन्तु असा साधु-समागम कहीं बार बार मिलनेवाला है!'—तो यह समझा नाता है कि असके वैराग्यका घड़ा लवालब भर गया है, और साधु लोग असे अविवेकीको प्रोत्साहन देते हैं।

विशाल समाजके हितार्थ न्यक्तियोंके अपने निजी और उरुहिन्योंके सुल, सुविधा, स्वार्थ और जीवनको भी विह्दान कर डाल्नेके अदाहरण प्रत्येक देशमें मिलते हैं। अनके नाम सब जगह आरपपूर्वक लियं जाते हैं। किन्तु अिन सबमें वे दो भिन्न वर्गीके प्रति अपने कर्तन्योंमें किसको महत्व हैं, भिसका विचार शामिल रहता है। परन्तु पूर्वोक्त हत्तिमें तो वैराग्यके नाम पर श्लेक मनमानी और ग्रेर-जिम्मेदार खच्छन्दता है। मनुष्य अपने मनके किसी आवेगकी पृष्टिके लिये यदि कुछ शारीरिक कर या असुविधा सहन कर है, तो असे वैराग्य नहीं कह सकते। धन, यात्रा, विषयेच्छा, साहित्य, संगीत, कला, विज्ञान आदि किसी भी वातका जव किसीको शीक लग जाता है, तो वह बहुत खुशीसे असे कप और भिससे भी अधिक वड़ी जोखम अुठा हेता है। परन्तु क्षिन सनको कोअी विरागी नहीं कहता। असी तरह असको भी अक दूसरे प्रकारका साहित्य। संगीत, कला या विज्ञानका शीक लग गया है; असे साधुओं के पांध मन्दिरोंमें या अकान्तमें पोषण मिलता है, अतना ही पर्क है।

तत्र वैराग्यका स्वरूप क्या है ? साधारणतः मनुष्य मानता है कि अपने घन, सम्पत्ति, वैभव, अधिकार, कुटुरव, परिजन आदिकी यदीलत वह बहा और मुखी होता हैं; वे अगर चले जायें तो वह छोटा और हु खी हो जायगा। मामूली तीरपर मनुष्य विपित्तमं धीरज खो बैटता है, और कुटुनित्रयोंके वियोगको शान्त नित्तसे सहन नहीं कर पाता।

परन्तु विचारशील मनुष्य यह सोचता है कि घन, वेमव, अधिकार आदि असके आसपास आकर अकत्र हुओ हैं; अनके केन्द्रमें वह स्वंग है। वह खुद है तो यह सम कुछ है। अतः यह सम असके अधीन है। धन, वैभव, अधिकार आदिसे खुद असकी ग्रोमा नहीं वहती, यलिक अन्हीं की

वेराग्य है।

^{*} ग्रीगस्त्रमें वैराग्यकी न्यास्या सिस प्रकार दो है — हृप्टानुग्रविकविषयवितृष्णास्य वशीकारक्षा वैराज्यम् ॥ (१-१५) में असका अर्थ अंत प्रकार करता हैं अन होक या परहीकर्ल विषयमें मुद्दासीन मनुष्यकी जो यह प्रतीति होती है कि ये विषय मेरे बहामें हैं, वह

बढ़ती है। फिर विचारशील मनुष्य यह समझता है कि बुढ़ापा, मरण, रोग, प्रिय वियोग और अप्रिय योग — ये पाँच विपत्तियाँ अनिवार्य हैं; कभी न कभी अनका मुक्ताबला किये विना छुटकारा नहीं होता, और यह सोचकर जब विपत्तियाँ आती हैं तब धीरज नहीं छोड़ता। अस तरह जो अपने दिलको मजबृत बना रखता है, असा कह सकते हैं कि वह वैराग्यवान है।

यह नैराग्य न तो कर्तव्यभ्रष्ट है, न प्रेम-विहीन, और अिसमें पागल जैसा दिखावा करनेकी भी जरूरत नहीं। यह वैराग्य मनका कोओ असा आवेग नहीं है कि जिसके अधीन होकर मनुष्य अपने परिजन या परिग्रहको देखकर घवरा जाता हो और हर तरहसे अनको छोड़ नेके लिओ अतावला हो जाता हो। यदि कर्तव्यके सिल्सिलेमें असे किसी प्राणीके पालन या पदार्थके परिग्रहकी आवस्यकता हो, तो असका अससे विरोध नहीं; असी प्रकार यदि कर्तव्यका पालन करते हुओ अनका बिल्दान करनेकी आवस्यकता हो जाय, तो यह वैराग्य असके अनुकूल होता है। वह न त्याग करनेके लिओ अधीर या अतावला है, और न अनका वियोग होने पर अनके लिओ छटपटाता ही है।

जगतके साथ सम्बन्ध हमारे वेशमें अन गलत कल्पनाने अपना आसन जमा लिया है। वह यह है कि अयार्थी पुरुषको दुनियकि व्यवहारोंसे को आ सरोकार नहीं। 'जगत् अपना देख हेगा,' या 'जिसने दुनिया बनाओं है वह

त्रं करं, हुं करं के ज अज्ञानता, शकटनी भार जेम श्वान ताणे। " खुद असे समाल लेगा, असमें — असी भावनाको हुए करनेकी तरफ अयार्थी अदमीका छुकाव होता है।

महिन्मित हमारे देशमें आदर्श पुरुष माने जाते हैं, और वे तो

माजको छो**इ**कर जंगलमें जा बसते हैं, असी हमारी कल्पना है। अैसी मनोदशाका पिरणाम यह होता है कि जिन पुरुपोंक आशय

अ्च्च होते हैं, और असिकिओ समाजका हित साधनेमें जो सबसे अधिक योग्य होते हैं, अन्हीं भे ज्ञान, अनुमन, चरित्र आत्यादिने लामसे विचित्र रहनेका दुर्मांग्य समानको प्राप्त होता है। और जनताको वहुत

समयसे पवित्र वृतिवाले मनुष्योंका अस प्रकारका रुख देखनेका अनुपव

होनेसे असका भी यह खयाल बन गया है कि जो मतुष्य पवित्र गृतिवाले हैं, अन्हें समाजके व्यवहारमें दखल न देना चाहिये। और यदि को अ मनुष्य असा करते हुओ दिखाओ देते हैं, तो सुनके प्रति वह साशंक

परन्तु भिष मान्यता पर विचार करनेकी जरूरत है। हिए रखती है।

प्रश्न यह है कि 'श्रयार्थी' अथवा सीची-सादी मापामें किहें तो तीव पवित्र मृतिवाला व्यक्ति दूसरे लोगोंके विनखत विस्त वातमें

विचारवील और पवित्र वृत्तिवाले मनुष्योंमें इम और लोगोंकी अपेक्षा अधिक निःस्वार्थ भाव, सत्य-प्रियता, न्यायगृति, करणा, मेहनती स्वमाव विशेषता रखता है !

क में काता हूँ, में करता हूँ यही अज्ञान है, जैसे गादीने नीचे चलनेवाला

कुता यह समझता है कि में हो गाड़ी खींच रहा हैं।

आदि गुणोंकी अपेक्षा रखते हैं; और अनके अन गुणोंकी अधिकतासे ही संसारमें प्रचलित नीच स्वार्थ, पाखण्ड, अन्याय, निर्देयता, आलस्य आदिसे ज्यादातर वे अब जाते हैं। अस तरह अकताकर वे समाजसे दूर जानेका प्रयत्न करते हैं। 'प्रयत्न करते हैं' असा कहता हूँ, क्योंकि सच पृद्धिये तो समाजका समुचा त्याम तो कोओ कर ही नहीं सकता। यदि हम यह कहें कि जो पुरुष जंगलमें स्वतन्त्र कन्द मूल फलपर रहते हैं, और दिगम्बर रूपमें विचरते हैं, अन्होंने समाजका त्याम कर दिया है, तो अस हद तक बहुत ही कम श्रेयाथी जा सकते हैं। और आगे चलकर हम किस बातको भी देखेंगे कि असा जीवन आत्मोन्नतिके लिओ आदर्श भी नहीं है।

बहुतेरे श्रेयार्थी तो समाजका सर्वथा त्याग कर ही नहीं सकते। अपने मोजन-वस्त्र और स्थानके लिओ तो अन्हें बहुत कुछ समाज पर ही निर्भर रहना पहता है। अनकी यह सारी व्यवस्था चाहे कुटुम्बी करें, मित्र करें या कोओ दानशील सजन करें या फिर किसी दानशील गृहस्थके अनक्षेत्र, मन्दिर या धर्मशाला करें; परन्तु यह निश्चित है कि समाजके ही किसी भागपर अनके जीवनका मार पहता है। अतओव जहाँ तक अनके मरण-पोषणसे सम्बन्ध है, वे समाजका त्याग किसी हालतमें नहीं कर सकते।

तव असमें समाजका त्याग, अर्थात् समाज विषयक किस सम्बन्धका त्याग होता है ! समाजके साथ अनका जो स्वार्थ लगा हुआ है असका तो नहीं ही, क्योंकि अनका स्वार्थ तो समाजके द्वारा ही सिद्ध होता है । अच्छा, तो फिर क्या समाजके प्रपंच और कूट-कपट आदिका त्याग होता है ! सो भी नहीं; क्योंकि जिस घन आदिसे अनका निर्वाह होता है, वह किस बुरी तरह प्राप्त होता है असे जाननेका अन्हें मीका ही नहीं मिल्ला, न असकी जाँच ही होती है । तो त्याग होता है सिर्फ समाज सम्बन्धी अनके खुदके कर्तव्योंका ! जिस समाजमें खुद पैदा हुआ व असने परविश्व पाओ, थोड़ा-बहुत शिक्षा-लाम किया और जवतक आसित रही तवतक अपनोग भी किया, असके प्रति अपनी तमाम जिम्मेदारीका,

खुस ऋणको अदा करनेके अपने कर्तन्यका, अपने निनी सुक्की आंसित कम हो जाने पर, वह त्याग करता है। जिस प्रकार देनदार अपना देना चुकानेसे अनकार करता है, छेनदारोंसे जान-पहचान भी कबूल नहीं करता, असी प्रकार अस तरहका श्रेयार्थी कहता है — 'दुनियाके साथ मेरा क्या रिस्ता है है दुनिया खुद अपना निपट छेगी।'

विचार करनेसे मालूम होगा कि कोओ भी व्यक्ति आत्मोलिके अयवा किसी दूसरे वहाने समाजसे सदाके लिओ अलहदा होनेका विचार न्यायपूर्वक नहीं कर सकता । वालक वचपनमें, विद्यार्थी अध्ययन कालमें, अपंग तुटि रखने तक, रोगी वीमार रहने तक, और बृद्ध तुशपेमें समाजपर अवलिवत रहें । परन्तु कोओ व्यक्ति सदाके लिओ समाजसे अलहदा नहीं हो सकता और न तत्सम्बन्धी अपनी जिम्मेदारीसे ही अनकार कर सकता है।

प्रत्येक व्यक्तिको और खासकर श्रेयार्थीको यह समझ लेना चाहिये कि व्यक्ति और समाजका सम्बन्ध यावर्जावन है। किन्तु हमारे देशमें दुर्माग्यसे समाज सम्बन्धी अपने श्रृणको याद रखनेका संस्कार बहुत श्रीण है। असमें फिर श्रेयार्थी प्रज्ञावादके चक्करमें आकर श्रुष्ठ स्वामाविक श्रृणबुद्धिको मी निर्मृल करनेका प्रयत्न करता है, जो समाजके प्रति श्रुष्ठके प्रेमकी या शुक्च संस्कारकी वदौलत श्रुष्कमें मीजूद रहती है। परिणाम यह कि व्यवहारमें साधारण रूपसे श्रेयार्थीका सीधा-सादा अर्थ यह हो गया है कि समाजके खर्च पर, समाज-जीवनसे सम्बन्ध न रखनेवालो अपनी असी रम्य कल्पनाके पीछे जीवनका सर्वोत्तम माग जो सर्च कर डालता है, वह श्रेयार्थी है। अनमेंसे कुछ श्रेयार्थी तो श्रेसी रम्य कल्पनाके साय अकरस होनेके बाद फिरसे समाजमें आकर मिल मा जाते हैं। परन्तु वे समाज-जीवनको किसी तरह अधिक सरल या सचमुच श्रुदात्त वनानेके लिओ नहीं, विकाद दूसरोंको अपनी रम्य कल्पनाका चस्का लगाकर शुन्हें श्रुस विषयमें श्रुस श्रंश तक सहज जीवनंसे अलग कर देनेके लिओ।

'दुनिया अपना निपट लेगी'— यह मावना मानो जगत्के प्रति अपने ऋणसे अनकार करना है। अतः यह भावना अन्याय मूलक है और वह व्यक्ति, जो अपनेको श्रेयार्थी कहलाता है, शैसी वृत्तिको अपनावे तो मुझे नम्रताके साथ कहना होगा कि वह कल्याणमार्गसे गिरता है।

असी तरह " जिसने दुनिया बनाओं है, वह असे सँभालनेके लिओ मीजूद है ही; असमें 'मैं करूँ, मैं करूँ, यही अज्ञानता'"— यह विचार मी सदीष है। इस संसारका यह नियम देखते चले आ रहे हैं कि सम्टिकी रचना और पोषण जगत्के प्राणी और पंच महाभूतोंके द्वारा ही हो सकते हैं। मनुष्य जातिमें या अन्य प्राणियोंमें जो कुछ सुवार, विकास, अन्नित या सुखसाधन बढ़े हैं, वे सब अन्वाभिलाधी पुरुषोंके पुरुषार्थ द्वारा ही हुओ हैं। जगत्को 'रचने या सँभालनेवाला' मनुष्य जातिका श्रेय बारिशकी तरह आकाशसे नहीं बरस पहता। विस्रिक्षे असे श्रेयार्थी पुरुषमें तो साधारण लोगोंकी अपेक्षा भी अधिक तीवतासे यह जाननेकी अभिलाषा होनी चाहिये कि असे श्रेयकी वृद्धिमें अुसका किस तरह अपयोग हो सकता है। हाँ, यदि अपनेसे को ओ अँसा काम बन पड़े, तो असके अहंकारसे अपनेको बचानेके लिओ वह 'में करूँ में करूँ, यही अज्ञानता' अिस वचनका सहारा ले, और जो कुछ हुआ है असका श्रेय अस 'रचियता या पोषणकर्त्ता'को दे तो बात दूसरी है। परन्तु यदि वह अपनी जिम्मेदारीसे वचनेके लिओ अिछ सूत्रका सहारा या बहाना है, तो अिसमें दोष है। और समझना चाहिये कि अस अंश तक असकी श्रेयःसाधना विषयक अभिलाषामें भी कमी ही है।

अुपाघि

जीवनकी किसी आकांक्षामें अस्फलता मिलनेसे या दूसरे किसी कारणसे जो व्यक्ति संसारक जंजालसे घनराने लगता है, अपने दिनिक कार्योको क्षेक अपिध मानने लगता है, असको हमारे देशमें कीसा भ्रम होने लगता है कि वह श्रेयार्थी हो गया है, और निर्वासनिक होता जाता है । और अक बार जहाँ असा भास होने लगा कि फिर वह अपने प्रत्येक कार्य व कर्तव्यको माया, श्रुपाधि या वन्धन आदिके रूपमें देखने लगता है और अससे पिण्ड छुड़ानेकी ओर प्रवृत्त होता है। समर्थ रामदास जैसोने भी कह दिया है कि:

— संसारे दु:खवला । त्रिविघ तापे पोंळला ।
तो चि अक अधिकारी जाला । परमायासि ॥ (दासवीघ ३-६-७)
(जो संसारते दु:खी हुआ है, त्रिविघ तापसे दग्ध हुआ है, वही
अक परमार्थका अधिकारी होता है ।)

अससे बहुतेरे श्रेयार्थियोंको क्यों त्यों करके निरुपाधिक होना, सिर पर किसी प्रकारकी जिम्मेदारीका न होना, चिन्ता न रखना, अस तरह जीवन . विताना जिससे किसीके साथ संघर्ष या धर्णमें न आना पहे, यह आदर्श स्थित मालूम पड़ती है । और फिर यह निरुपाधिक होनेकी जिल्ला अस हद तक आगे बढ़ जाती है कि भोजन बनानेकी झंझटसे बचनेके लिओं भिक्षा माँग लेना, कपड़े पहनने व अन्हें साफ सुधरे रखनेकी आफतके बनिस्वत लँगोटी पहन लेना या दिगम्यर ही रह लेना, अपने रहनेकी जगहको झाइ-बुहारा देकर साफ रखना पड़े असकी अपेक्षा किसी झाइ-पेड़के नीचे ही पड़े रहना वे बेहतर समझते हैं ।

अब यदि किसी दूसरी जगह चित्त लगा हुआ हो, किसी योगाम्यास या भजन-भित्तिके भावमें चित्त रंग गया हो, और अतने समयके लिखे भनुष्य निरुपाधिकता चाहे तो यह जुदी बात है। किन्तु वहाँ भी यह विचार तो करना ही पद्गा कि क्षिष्ठ निरुपाधिकताकी हद क्या होनी चाहिये, और असे रंगमें कहाँ तक रंग जाना अचित है। परन्तु अभी यहाँ अिसका विचार नहीं करेंगे। यहाँ तो सिर्फ अन्हीं लोगोंकी कल्पनाका विचार किया जायगा, जो यह समझ वैठे हैं कि असी स्थित ही जीवनका वास्तविक घ्येय है।

कर्मप्रवृत्ति व ज्ञानमें शंकराचार्यने रात और दिन जैसा विरोध माना है और अपना यह मत प्रदर्शित किया है कि ज्ञानी पुरुषसे कर्मप्रवृत्ति हो ही नहीं सकती।

अक समय या जब कि 'कर्म' शब्दते कामनार्थ किये जानेवाले यज्ञ-यागादि कर्म ही समझे जाते थे । सम्मव है कि इंकराचार्यने क्षिसी अर्थमें 'कर्म' या 'प्रवृत्ति' शन्दोंका प्रयोग किया हो । और यदि असा ही हो, तो अनका कथन समझमें आ सकता है। किन्तु अिखके विपरीत अनके भाष्यों तथा कितने ही स्तोत्रोंसे यह मी स्वित होता है कि ज्ञानीको सभी सामाजिक कर्तेच्योंसे दूर रहना चाहिये और भिक्षा माँगनेके अपरान्त हर तरह निष्क्रिय रहना चाहिये। यदि सचमुच झनका यही अपदेश हो, तो मुझे नम्रतापूर्वक कहना होगा कि वह भ्रमपूर्ण है । खुद अनका जीवन तया दिग्वजयके लिओ, अपनी दृष्टिके अनुसार हिन्दु-धर्मकी पुनःस्यापनाके लिओ, चारों दिशाओंमें मठोंकी स्थापनाके लिशे, और अद्वैत वैदान्तके समर्थनके लिओ अन्होंने जो कुछ परिभम किया वह सब अिस अपदेशका विरोधी है। ये प्रवृत्तियाँ यदि अनेके द्वारा समत्व भावसे और अनासिक्त पूर्वक हुआ हों, तो नहीं कह सकते कि अुसमें कुछ बुराओ थी।

यदि 'मुक्ति' सबसे श्रेष्ठ पुरुषार्थका फल हो, तो यह स्पष्ट ही है कि सुसे प्राप्त करनेमें अधिकसे अधिक श्रम और अपाधि होगी ही। . जो व्यक्ति श्रम, श्रुपाघि, जंजाल, झेसटसे पीष्ठा छुड़ाना चाहता हो, वह अस फलका अधिकारी हो ही नहीं सकता । अत्यन्त आशावान, धीर, और निश्चयी व्यक्ति ही अिस मार्गमें कदम बढ़ा सकता है। जो व्यक्ति निराश हो गया है, और श्रिक्तिओ अपनी घीरज खो बैठा है, वह असे निर्णय पर अधिक समय तक टिक ही नहीं सकता कि 'मैं मुक्त हूँ — स्वतन्त्र हूँ — मेरे खरूपभूत तत्व पर सत्ता चलाने वाला दूसरा कोओ

तत्व संसारमें है ही नहीं।

जीवनका मार्ग सरल नहीं है। प्रत्येक कार्यमें कुछ न कुछ विष्ठ वेदा होते ही रहते हैं। छोटी बढ़ी विपत्तियाँ आया ही करती हैं। असे समयमें वे सब विकार — हर्ष-शोक, काम-फोघ, आदि — जिल्हें हम जीतना चाहते हैं, प्रकट हो आवे हैं। परन्तु अनसे घरराकर यह कहना

कुछ लोगोंको दूसरोंकी लहाथियाँ भी अपने सिर हे हेनेका शीक होता है | असकी हमेशा जरूरत नहीं है । परन्तु खुद जिस समाजमें कि 'अपाधियाँसे छूटो , गलत है। और जिन परिस्थितियोंमें जन्मा है और कुछ समय तक अपनी खुशीसे रहा है, श्रुष समाजके प्रति अपने कर्तव्यमारको कोओ विचारशील व्यक्ति नहीं छोइ सकता । अपने देश, काल, वय, वित्त, जाति, शील, संस्कार, शिक्षण आदिका निचार करके जिस जिस प्रकारके कर्मों की सहज अपेक्षा रखी जा सकती है, और जिन कमीको टालनेसे असके आसपासके समाजको सकट्यात रहना पड़ता हो, अन कमों को, अनमें आनेवाली अपाधियों को, विज्ञोंको, तथा कष्टोंको वह टाल नहीं सकता। हाँ, वह अन कमीकी न्याय्या-न्याय्यता और धम्यीधम्यता जल्प देखे। अनकी सिद्धिकी शक्याशक्यताका खयाल भी जल्द करे। अपनी योग्यताका विचार करे, अन्य कर्तव्योक्ती वुलनामें असका स्यान देखे, असके अमलमें निःस्वार्थता, प्रामाणिकता, भुदारता, समानकी रूष दिन-अविसे विल्पाता या परता और चितकी समतोल्ता रखने तथा कुशलता दिखानेके लिओ जितना हो सकता है प्रयत्न करे, विकासधीन न होनेकी सावधानी रखे, असफलताकी दशामें धेय भीर हिम्मत रखें। असे प्रयत्नोंमें असकी श्रेयःसाधना — 'मुमुख्ता,' — समाओ रहती है। कमेंके त्यागसे या असका आतम्म ही न इसनेसे सिद्धि

नहीं मिलती।

न च संन्यसनादेव सिद्धि समिवगन्छति ॥ (गीता ३-४)* न कर्मणामनारम्भात्रैष्कम्यं पुरुषोऽशुते ।

^{*} स्मेना आरम्म हो न करनेसे पुरुषको निग्कमेता नहीं प्राप्त होती। न असके स्थागसे हो सिद्धि फिलती है।

संन्यास

जिस जमानेमें कर्मकाण्डकी या अपनयनादि संस्कारोंकी विधियोंको अितना महत्त्व दिया जाता या कि जो मनुष्य अनका पालन न करे, वह समाजमें निन्दा या दण्डका पात्र माना जाता था, अस जमानेमें जो ब्यक्ति यह समझता हो कि ये कर्मकाण्ड जीवनके वास्तविक ध्येयकी प्राप्तिक लिओ निर्श्यक या बाधक भी हैं और असलिओ अनके पालन करनेमें असे अद्धा न हो, असे समाजके अलग होनेका अपाय निकालनेकी जरूरत थी। अससे अस समाजको, जो कर्मकाण्डके यथाविधि पालनको ही महत्त्व देता हो, तथा अस ब्यक्तिको भी सुविधा होती थी। अस तरह संन्यासी अपनेको समाजके बाहर रखकर अपना मार्ग सरल कर लेता था और समाजको भी अपने सनातन पय पर चलनेमें दिक्कत नहीं होती थी। अस दृष्टिसे कह सकते हैं कि संन्यासमार्ग हमारे देशमें अक समय आवश्यक था।

परन्तु आज तो जमाना बदल गया है। आज शिखा-सूत्र घारणका या दूसरे संस्कारोंकी विधियोंका या कर्मकाण्डके पालनका या पंक्ति-भोजनका अितना महत्व नहीं रहा है कि संन्यास लिये वगैर अनका त्याग नहीं किया जा सकता। बल्कि आज तो संन्यासकी प्रथा सत्यकी अपासनाके अक महत्वपूर्ण साधनको रोकनेमें कारणीभूत हुआ है। क्योंकि वह 'श्रयार्थीका समाजसे कोश्री नाता नहीं' असे संस्कारको हुक कराती है, तथा अनावस्थक या असत्य मासित होनेवाली रूढ़ियोंको तोहकर समाजको आधात पहुँचाने तथा समाजका दण्ड सहन करके भी समाजमें रहकर सारे समाजको आगे वहानेका कर्तव्य टालती है।

मनुष्य जिसे सत्य समझता है, अुस मार्ग पर समाजसे अलग रहकर चले, और यह समझावे कि सत्यशोधकको समाजसे दूर रहकर ही सत्यके मार्ग पर चलना चाहिये, तो अिस सत्याचरणसे समाजको को औ लाम नहीं हो सकता। जिस प्रकार लोग व्यक्तिगत या खानगी तीर पर होनेवाले दुराचारकी क्षुपेक्षा करते हैं, शुसी तरह कैसे सदाचारकी भी अपेक्षा कर देते हैं — और अपने मार्गपर चलते रहते हैं। अससे समाजकी पुरातनता तो रक्षित रहती है, परन्तु प्रगति रक जाती है।

गेवओ वस्त्रोंका पहनना और नाम परिवर्तन करना ये संन्यास प्रहण करनेके बाह्य चिह्न हैं। पोडश संस्कारोंका तथा होमादिकका त्याग असका अक अहेश है। किन्तु पूर्वोक्त कारणोंसे, अस अहेशके लिओ वेपान्तर या नामान्तर करनेका कोशी अचित या सबल कारण नहीं है। फिर संन्यासकी बदौलत जो जीवन परिवर्तन होता है, तथा आम तीरपर संन्यासीमें चारिज्यकी विशेष पवित्रताका जो दर्शन वारम्बार होता है, अससे अस आध्रम तथा अस वेषके प्रति लोगोंमें आदरमाव बना है और यह आदरका संस्कार अतना बलवान हो गया है कि बहुतेरे श्रेयार्थियोंको अस काषाय वेषका आकर्षण हुआ करता है।

बुद्धिमें तो लगभग सभी अस वातको मानते हैं कि असा नहीं कि गेरुओ वस्त्रमें ही पवित्रताका निवास है, या असके दिना ज्ञान अयवा शान्तिकी प्राप्ति असम्मव है या अक सुन्दर भावपूर्ण नाम धारण कर लेनेसे चित्त भी शुद्ध व सुन्दर हो जाता है। काषाय वेप, दण्ड-कमण्डल, व ब्रह्मवाचक नाम धारण करनेवालोंमें भी पामरता रह सकती है और संसारी लोगोंके नाम रखनेवालोंमें पवित्रताका रहना अशक्य नहीं है। फिर भी बहुत समयके संस्कारसे नाम और वेपने अक प्रकारका भीसा जाद पैदा कर रखा है कि लगभग प्रत्येक पवित्र शत्तियाले आर्यके मनमें यह भाव आता ही रहता है कि संन्यास लिये विना जीवन अध्रा रह जाता है।

नाम व बेषके प्रति यह आदर आज अप्रासंगिक ही है। लोग अिसकी अन्धपूजा करनेके आदी हो गये हैं और अिसका फल यह हुआ है कि अपनी मनुष्यताके कारण जो पूजाके पात्र नहीं हैं असे लोग भी कपड़ा रंगकर पूज्य वन जाते हैं। जो पुरुप वास्तविक पवित्र यृत्ति रखते हैं, अनके लिओ असका अपयोग नहीं। और पाखण्डी पुरुपोंके लिओ वह ओक अनुकूल साधन बन जाता है। जो सञ्चा साधक होता है वह आदर-मानसे दूर भागता है। अपनी योग्यतासे अधिक आदर मिलनेसे खिन होता है। अवञेव जब वह देखता है कि असका आदर महन असके कपड़ेके रंगकी बदौलत ही होता है, तो वह रंग असे अप्रिय लगना चाहिये।

अन सब कारणोंसे श्रेयकी अिच्छा रखनेवाले पुरुषोंको — खास कर अन्हें जो कर्ममार्गको ही स्वामाविक साधनमार्ग समझते हैं — संन्यास 'धारण करने'का मोह अब छोड़ना चाहिये। गेरुआ पहनकर व नाम बदलकर जीवनपरिवर्तन करनेकी रूढ़िको कायम रखनेका अब को आ कारण नहीं रहा। और जिस बातके लि अ अचित कारण नहीं रहता, असे कायम रखनेसे हानि ही होती है।

गलतफहमी न हो असिलिओ मैं फिर स्पष्ट कर देता हूँ कि संन्यासके मूलमें रही हुआ त्याग, अपरिग्रह, सादगी, अनासिक्त, वैराग्य, ब्रह्मचर्य, क्षमा, शान्ति, नम्रता तथा तथ और आत्मशानके लिओ व्याकुलता आदि शित्तयोंका मैं निषेध नहीं करता हूँ । अन पर तो मैं जोर देना चाहता हूँ । लेकिन असके लिओ संन्यासीके नामवेशकी जलरता नहीं है।

भिक्षा

बुद्ध, महावीर, दांकराचार्य, स्वामी शमदास, आदिने श्रेयार्थीक लिओ जीवन-निर्वाहके साधनके रूपमें भिन्नावृत्तिको स्वीकार किया है; यही नहीं, विल्क कभी लोगोंने तो असकी खुव महिमा भी गाओ है। अपनि-षद्में भी शुसके लिओ आधार मिलता है।

अध्यम करके अपनी जीविका न चलाना, विल्क समाजसे पेट-वृतिके लिये माँग लेना और क्षिस तरह जो कुछ मिल जाय असी पर सन्तोप मान लेनेकी आदत डाल लेना, श्रेयःसाधनका अक अंग माना गया है।

जिस जमानेमें यह प्रया शुरू हुओ असमें कदाचित् असकी आव-रयकताके प्रवल कारण रहे होंगे, अयवा यही अपाय अन्हें दिखाओ दिये होंगे। असके अितिहासमें जानेकी यहाँ जरूरत नहीं है। किन्तु आजके जमानेमें श्रेयार्थीके लिओ भीख माँगकर जीवन वितानेका विचार अनुचित है। असमें असका या समाजका कोओ हित नहीं है।

अंक साधारण नियमके तीर पर यदि साधक यह विचार करे कि मैं जिस तरह हर छोटी-वड़ी बातमें अपना जीवन विवाता हूँ झसी तरह यदि कोओ व्यक्ति, जो मेरे अितना विचारशील नहीं है, या कोओ आलसी या जह मनुष्य, या समाजका अेक वड़ा माग अपना जीवन विवाने लगे, तो अससे अस व्यक्ति या समाजका हित होगा या अहित, — तो यह समझनेमें जरा भी देर न लगेगी कि भिक्षावृत्ति वर्तमान युगमें त्याज्य ही है।

प्रत्येक देशमें बालकों, स्नी-वर्गका कुछ भाग, एडों और अपंगोंका पालन-पोषण दूसरोंको करना ही पहता है। पित कितने ही लोग असे होते हैं, जा दूसरोंको चूसकर वाजिवसे अधिक पोषण अपने लिसे प्राप्त कर लेते हैं। पहली बात तो लाजिमी है, किन्तु दूसरी अनिवार्य न होने पर भी किंधी है जो आसानीसे दूर नहीं की जा सकती। असी स्पितिमें अन लोगों पर, जो सुद्यम कर सकते हैं, यह कर्त्तव्य आ पहता है कि वे

अतिनी कमाश्री कर लें जिससे कि पहले (आश्रित) वर्गका पोषण हो जाय और जबतक दूसरे (शोषक) वर्गके अन्यायको दूर न किया जा सके तबतक अनके शोषणके बावजूद अपना गुजर हो सके । असके अलावा अन्हें राष्ट्रके निर्वाहकी तथा सामाजिक कार्योको चलानेकी भी जिम्मेदारी अठानी पहती है । अस कारण अक असे वर्गका निर्वाह अनके अद्यमके द्वारा होता है, जो सीधे तौर पर अस्पादक श्रम नहीं करता ।

अनके अतिरिक्त इमारे देशमें ब्राह्मण, भाट-चारण, आदि जातियोंका भिक्षा ही अक सम्मानयुक्त पेशा हो गया है। साधु-संन्यासी भी सुद्यम करनेमें धर्मभ्रष्टता समझते हैं; यद्यपि असके फलस्वरूप जो सुविधायें अन्हें मिलती है, अन्हें महण करना अधर्म नहीं समझा जाता।

वर्तमान कारूमें अन भावनाओं को पृष्ट करना निश्चित रूपसे अधर्म है । फिर यह भी देखनेमें नहीं आता कि जो व्यक्ति भिक्षा पर अव-रूम्बित रहता है, वह सर्वथा अपरिग्रही ही रहता है । शंकराचार्यने तो कहा है कि — "कीपीनवन्तः खलु भाग्यवन्तः",* परन्तु हम देखते यह हैं कि कीपीन घारी भी शुसी अर्थमें भाग्यशाली वननेका प्रयस्न करते हैं, जिस अर्थमें आमलोग अपनेको भाग्यशाली समझते हैं।

पिछले प्रकरणोंमें अवतक जो कुछ विवेचन किया गया है, समाजके प्रित व्यक्तिका जो कुछ ऋण सम्बन्ध पहले बताया गया है, अससे यह अितना स्पष्ट है कि मुझे यहाँ विस्तारसे लिखनेकी कोओ आवश्यकता नहीं है। जो अपना अम्युदय चाहते हैं, अनके लिओ भिक्षाका आश्रय लेना में पाप समझता हूँ।

असका अर्थ को आ यह न लगावे कि श्रेयार्थी केवल अत्पादक अम ही किया करे, या खूब कमानेमें ही मशगूल रहे, या अक वार ज्यों स्यों करके खूब धन-दीलत जमा कर ले और फिर जिसे वह श्रेयःसाधन समझता हो असमें जुट जाय, या वह किसी मित्रसे कभी सहायता न ले।

यदि वह केवल अत्पादक श्रम ही करे, तो असमें कोशी बुराओं नहीं। परन्तु यदि वह असा न कर सके, तो भी वह समाज-जीवनके चारण-पोषण या सत्व संशुद्धिके लिओ आवश्यक किसी भी कार्यको न्याय्य

^{*} कौपीन (लंगीटो) धारी ही सचे भाग्यवान हैं।

रीतिसे करते हुओ असके द्वारा अपने लिओ न्याय्य आजीविका प्राप्त कर सकता है। हाँ, अ्द्यम करते हुओ भी न्यायसे अधिक असका बदला न प्राप्त करना, जान बृहाकर गरीब रहना अवस्य असके लिओ श्रेय:साघक है। यदि कोश्री यह सोचने हुंगे कि में दिनमर काम करके महीनेमें

अक हजार रुपया कमा हेता हूँ, और मेरे लिओ १००) वस हैं तो में शिक हजार रुपया कमा हेता हूँ, और मेरे लिओ १००) वस हैं तो में शिक हजार रुपया कमा हेता हूँ, और मेरे लिओ १००) वह हैं तो में साधनामें लगाउँगा, तो यह निश्चयपूर्वक गरीवी तो है, किन्तु न्यायोचित नहीं है। क्योंकि १ घण्टा काम करके १००) प्राप्त करनेकी जो अनु-

कूलता है, वह न्याय्य परिस्थितिका परिणाम नहीं है। प्रन्तु सारा दिन काम करते हुओ भी सी ही रुपये हेनेकी सीमा (होण्डर्ड) रखना अपेक्षाइत न्यायोचित बदला और संकल्पपूर्वक स्वीकृत गरीबी है । जीवनके लिओ असी ओक सीमा (स्टैण्डर्ड) बनाना खुद ही

कभी असी परिस्थित भी आ सकती है कि मनुष्यको किसी शुभ व हितकर हेतुकी सिद्धिके लिओ अपना जीवन अस तरह रचना पहे कि अन प्रकारका श्रेयःसाघन है। वह अपनी गुजर भी न कर सके। असे समयमें निजी मित्रोंकी सहायता हेना ही ओक सम्य मार्ग हो सकता है। किन्तु असी सहायता भी अतने ही समय तक ही जा सकती है, जवतक अस अहें शकी सिद्धिके लिओ यह आवस्यक हो । अिस प्रकार ही जीवन विताना जीवनका नियम नहीं बना सकते । क्योंकि दूसरों पर अवलिष्यत रहना साधनाका अंग नहीं है, बल्कि हेत-सिद्धिके लिओ अत्यन अक विशेष परिस्पिति मात्र है। भिक्षाके पक्षमें वे दलील पैश की जाती है कि भीख माँगनेसे या

दूसरोंकी धर्म-मावना पर जीवनका अवलम्बन रहनेसे साधकमें नम्रता रहती रूपराका जनकावना वर्ग अत्याव हता है, आदि । पत्न अनमें आस-है, समानके प्रति आदर-मान रहता है, था प्रताणा है । नम्रता या समाजके प्रति आदर तो भिक्षाप्रतिके विना भी विवेकी पुरुषमें आ सकता है; और भिष्नुओंमें ये गुण अवस्य ही पाये जाते हैं केंशा देखनेमें नहीं आता । बल्कि भिष्ठते बहुत अनर्थ हुआ है, निरिम्मानताके नाम पर अध्मता, सुद्रता, कृपणता आदि दोपोंका पोषण हुआ है। अतः श्रेयार्थिक लिओ यह त्याच्य ही है।

अपरिग्रह

कुत्ता रोटी, हिंहुयाँ आदि मिनष्यके अपयोगके लिओ रख छोड़ता है। दूसरे कोओ वहे प्राणी, टोलियाँ बना कर रहते हैं तो भी, किसी किस्मका परिप्रह करते हुओ दिखाओ नहीं देते। चीटी, दीमक और मधुमिनखयाँ भोजन-सामग्रीका संग्रह खूब करती हैं। दूसरे सुरुम जीव असा परिप्रह करते हुओ जान नहीं पड़ते। परन्तु मनुष्य विविध प्रकारका व अधिकसे अधिक संग्रह करनेवाला प्राणी है।

संसारके अनुभवी व खद पुरुष कहते हैं कि जीवधारियों पर बुढ़ापा, रोग, दुर्भिक्ष, अकाल, मृत्यु आदि आपत्तियाँ अकाअक आ जाती हैं । असे समय मनुष्यके लिओ निर्वाहके साधन प्राप्त करना कटिन होता है। पहलेसे ही अन आपित्रयोंका विचार करके जो घन-घान्यादिका संग्रह कर रखते हैं वे तथा अनके परिवारके लोग दुःखके दिन -सकते हैं, किन्तु जो असी दीर्घ दृष्टिका परिचय नहीं देते वे बहुत दुःख पाते हैं और कभी कभी तो समूल नाशको भी प्राप्त हो जाते हैं। फिर परिग्रही चींटियों, दीमक व मधुमिक्लयोंके निवासोंमें जितनी -बुद्धि दिखाओं देती है और कायम रहती है, अतनी किसी भी दूसरे जीव-जन्तु या प्राणीमें न तो दिखाओं देती है और न टिकती है। अन्हीं जन्तुओंकी वस्ती बारह मास रहती है । मनुष्योंके सम्बन्धमें भी असा ही अनुभव है। अिसीलिओ न्यास व विदुर जैसे ज्ञानियोंने भी धर्मपूर्वक अर्थ-संग्रह करनेका अपदेश दिया है। वे कहते हैं कि बुद्धिमान् मनुस्यको दिनमें अस तरह रहना चाहिये कि जिसमें रातको निश्चिन्त होकर सो सके; चीमासेमें अस तरह रहना चाहिये कि जिससे आठ महीने सुखसे खा-पी सके; जवानीमें अिस तरह रहना चाहिये कि जिससे बुधापेमें आराम पा सके। संक्षेपमें मविष्यकालकी चिन्ता रखनेकी सलाह अन्होंने दी है।

्र विसके विपरीत सन्तोंने अपरिग्रहका अपदेश किया है। पंच महावतोंमें असकी गणना है। "अजगर करे न चाकरी, पंछी करे न काम । दास मलुका यों कहे, सबके दाता राम ॥"

भैसे अद्गार सभी देशोंके सन्तोंकी वाणीमें मिलंगे। बुद्ध, महावीर, अीसा और मुहम्मद चारों धर्म-प्रवर्तकोंने अपरिग्रह पर जोर दिया है। ब्रह्मचर्यके साथ अपरिग्रह्मतके तीव पालनके कारण ही किसी नव प्रचलित पन्यके साधु जन-साधारणके आदरपात्र हो जाते हैं, और पुराने पंथोंमें परिग्रह बढ़ जानेसे ही मिलनता और निर्वर्यिता घुसी हुआ तथा अनकी प्रतिष्ठा घटी हुआ मालूम पहती है।

अस तरह अंक ओरसे सन्तोंने अपरिग्रहकी महिमा गायी है और असपर चलनेका प्रबल प्रयत्न किया है, तो दूसरी ओरसे संसारके अनुभवी लोग समझते हैं कि परिग्रह इत्तिमें बुद्धिमानी है।

फिर यह नहीं देखा जाता है कि किसी भी पन्यमें अपिग्रही रहनेका कठोर आग्रह अधिक समय तक कायम रहा हो। दिगम्बर साधुओंकी जमातें, यह मत रखते हुओ भी कि बदन पर लँगोटी तक न रखना चाहिये, दूसरा अपार परिग्रह रखती हुओ दिखाओ देती हैं। अस तरह परिग्रहकी वासना अथवा असकी अपयोगिताके प्रति श्रद्धा मनुष्य स्वभावमें अतनी गहरी जह डाल चुकी है कि कोओ भी मनुष्य आगेपीछै असके प्रयत्नमें कंसे विना रह नहीं सकता।

असं कारण यह सवाल पैदा होता है कि अपरिप्रहका सिद्धान्त सन्दा है या परिग्रहका। अस सम्बन्धमें मेरी राय अस प्रकार है:

पहले तो परिग्रह और स्वामित्वके बीच भेद समझ लेना अचित है। किसी चीजको जुटाना व असे सम्मालकर रखना और जब जिसे असकी जरूरत हो तब असे श्रुसका अपभोग करने देना — यह पिग्नह है; किन्तु असके साथ मुमकिन है कि निजी स्वामित्वका दावा न हो।

परन्तु मनुष्य आम तौर पर सिर्फ अिसी दृष्टिसे परिमह नहीं करता। -किसी वस्तुका संमह वह महज असे सँमाल रखनेके लिओ ही नहीं करता, बल्कि अस पर वह अपने स्वामित्वका भी दावा करता है। अर्थात् वह खुद ही मविष्यमें असका अपमोग करना चाहता है या अपने ही लोगोंको करने देना चाहता है। असके अलावा यदि दूसरे कोओ लोग विपत्तिमें पड़े हों और अस समय वे असका अपयोग करना चाहें, तो भी वह अन्हें रोकनेका भरसक प्रयत्न करता है। यह स्वामित्व चाहे किसी व्यक्तिका हो, कुटुम्बका हो या किसी संस्था अयवा वर्गका हो, अन सबमें पदार्थके केवल संग्रह और रक्षणका भाव नहीं है बल्कि स्वामित्वका भी भाव या दावा है। दूसरे शब्दोंमें आप-पर भाव है, पक्षापक्ष है और विषम दृष्टि है। और जिस अंश तक यह सब है, अस अंश तक असमें अधिरके प्रति अश्रदा भी है।

असके बाद, जैसा कि इमने स्वामित्व व परिष्रह-सम्बन्धी मेदको देखा, वैसे ही हमें परिष्रहके प्रकार-मेदको भी समझ लेना चाहिये।

खानेपीनेके पदार्थ, श्रींधन, स्याही, पेन्सिल, साबुन, दन्तमंजन, आदिका संग्रह अक प्रकारका है। ये पदार्थ असे हैं कि यों ये भले ही बहुत दिनों तक रखे रह सकें, किन्तु जिस दिन अिन्हें अस्तेमाल करेंगे असी दिन अिनका कुछ भाग सदाके लिओ कम हो जाता है। अक रोटी अक ही बार खाश्री जा सकती है, अक साबुनकी टिकिया अक बार विस गयी, सो धिस ही गयी। ये सब चींजें अक ही बारमें खतम हो जानेवाली हैं। यह संग्रहणीय पदार्थोंका अक प्रकार हुआ।

घर, साज-सामान, कपड़ा-लत्ता, बरतन-भाँडे, हल-चराना आदि जीजार, गहने, पुस्तकें आदि वस्तुर्ये जैसी हैं जो अिस्तेमाल करनेसे घिसती तो जरूर हैं, परन्तु वह घसारा धीमा होता है और सारे पदार्थ पर फैला हुआ होता है। अिससे ये चीजें लगभग समूची ही अेक साय काम आती हैं, व अेक ही साथ घिसी भी जाती है। अतः वे अेक ही

^{*} गांधीजीके 'मंगल प्रभात'के अपरिग्रह नामक प्रकरणसे।

वार नहीं, बिल्क वर्षों तक काम आती रहती हैं। हम चाहे पिरग्रहके सिद्धान्तको मानते हों, चाहे अपिरग्रहका वत घारण किये हों, यदि असे पदार्थों के विषयमें हमारी आदतें निश्चित हो गानी हों, तो खुनके सम्बन्धमें हमारी नीति अक ही रहती है; और वह यह कि ये पदार्थ जिस तरह ज्यादा समय तक अच्छी हालतमें रखे जा सकें वैसे रखकर सावधानीसे अनका अपयोग करना। घरोंमें और संस्थाओंमें भी कुछ लोग असे होते हैं कि जो चीज वे अस्तेमालके लिओ लेते हैं, असे फिर सँमालकर असकी जगह नहीं रखते। अस आदतको हम अच्छी नहीं समझते, विक्त लापरवाही कहते हैं। सब बहे-बृडे अन्हें असी आदतोंके लिओ टोका करते हैं। यहे वहे सन्त भी, जो अपिरग्रह वतका पालन वड़ी कठोरतासे करते हैं, अस आदतको बुरी ही कहते हैं। अस्लाममें कहीं पढ़ा है कि हजरत मुहम्मदने अस वात पर बहा जोर दिया है कि चीजोंका अपयोग हाथ रोककर ही करना चाहिये। दूसरी तरफसे अपिरग्रह वतका आदशे अस्लाममें जिस तरह विणित है, अस तरह दूसरे धमोंमें शायद ही हो। अस्लाममें जिस तरह विणित है, अस तरह दूसरे धमोंमें शायद ही हो। अस विषयका अधिक विचार आगे किया जायगा।

अब तीसरे प्रकारके संग्रहका विचार करें। सोना, चाँदी आदि घातुओं तथा हीरा, माणिक आदिका संग्रह तीसरे प्रकारका परिग्रह है। वर्षों तक पड़े रहकर भी ये पदार्थ बहुत कम काममें छाये जाते हैं। ग्रहने, बरतन या औजारोंके रूपमें ही ये काममें आ सकते हैं। किन्तु ये चीजें पड़े पड़े विग्रहती नहीं। अससे जहाँ मालिकाना हक मान लिया जाता है, वहाँ ये भी मुल्यवान् हो जाती हैं। फर्ज कीकिये कि मेरे पास १० मन अनाज है। में समझता हूँ कि शायद मुझे असकी जरूरत न पड़े। असे में अपनी निजी सम्पत्ति समझता हूँ। आपको असे आप भी अपनी निजकी चीज समझते हैं। मेरा संग्रह आपके संग्रहकी अपेक्षा अधिक नाशवान् है। यदि में अपने गल्लेको न निकाल हालुँ, तो असके खराव हो जानेका अन्देशा है। अब यदि स्वामित्वका खयाल मेरे मनमें न हो, तो में आपसे कहूँगा कि मेरा यह अनाज खराव हो जायगा। फिर या तो मुझे वह जलाना पड़ेगा, या फॅकना या गाड़ना पड़ेगा। अतंभेव यदि आप असे छे जार्ने, तो मुझ पर वड़ी मेहरवानी होगी। परन्तु चूँकि मुझमें स्वामित्वका माव है, में असा नहीं करता। बल्कि में कहता हूँ कि यह अनाज मेरा है, को अी अिसे छू नहीं सकता। अगर में असकी सँमाल नहीं कर सका, तो मैं असे जला डालूँगा, या जमीनमें गाड़ दूँगा। यदि आपको असकी जल्रत है तो आप अपना सोना-चाँदी असके बदलेमें दीजिये तो में सोचूँगा। क्योंकि आप खुद भी असे ही मालिकाना इकको मानते हैं, अससे मेरी अस बातमें आपको को अनी सनीचित्य नहीं दिखाओ देता।

भिस तरह यह स्थित संसार-व्यवहारका नियम वन गर्भी है। यदि स्वामित्वका अधिकार और अससे अत्पन्न देन-केनका व्यवहार न हो, केिकन सिर्फ परिग्रह या संग्रहकी ही भावना हो तो मनुष्य घर, अनाज, कपहे, बरतन आदिको सँमालकर रखें, अहितयातसे काममें लें और जो ज्यादा हो असे विगड़ने न दें। फिर भी सोना-चाँदी या सिक्के या पाटोंसे भण्डार नहीं भरेंगे। देन-केनके व्यवहारके विना अन चीजोंकी खपत बहुत कम — गहने, बरतन या औजारोंके लिसे — ही होती है। और गहने आदि चाहे कितने ही बनाये नायें, पर अनकी अक सीमा तो होगी ही।

अिल प्रकार परिप्रहमें दो भाव मिले हुओ हैं; भविष्यकी आवश्य-कताके लिओ संप्रह और हिफाजत, तथा स्वामित्वका हक । श्रेयार्थीकी दृष्टिसे अन दोनोंमें मेद रहता है ।

अब अक और दृष्टिसे भी हमें परिग्रहका विचार करनेकी आवश्यकता है।

अपूर जो परिप्रहके प्रकार बताये हैं, वे थोड़े या ज्यादा समयमें नष्ट हो जानेवाली किन्तु बाह्य सम्पत्तिके ही हैं। वह सम्पत्ति असी है कि परिप्रही स्वयं असका अपमोग न कर सके, तो दूसरे कर सकते हैं। परिप्रही यदि मर जाय तो अससे परिप्रहका नाश नहीं हो जाता।

किन्तु अस वाह्य सम्पत्तिके अलावा मनुष्यके पास दूसरी स्वाधीन सम्पत्ति भी होती है; और वह भी असके निर्वाह-साधनमें अतनी ही सहायक होती है, जितनी कि बाह्य सम्पत्ति। यह है असका शारीरिक बल, बुद्धि, विद्या, चारिज्य आदि । असी कोओ भी विशेषता जिसके पास होती है, असे अस अंश तक बाह्य सम्पत्तिके संग्रहका महत्व कम मालूम होता है और यह विश्वास तथा निश्चिन्तता रहती है कि मेरा निर्वाह किसी तरह हो ही जायगा। अक तरहसे यह सम्पत्ति सोना—चाँदीके संग्रह जैसी है, क्योंकि यह खाद्य वस्तु नहीं है परन्तु असके द्वारा खाद्य वस्तु मिल सकती है। दूसरी हिंधसे असका महत्व सोने चाँदीके भण्डारोंसे भी बहुत ज्यादा है; क्योंकि यह बाहरी वस्तु नहीं है, न चोरी जा सकती है, न अपमोगसे कम ही होती है। तीसरी बात यह कि यह खुद अपने ही काममें आ सकती है, वारिसोंको या दूसरोंको दी नहीं जा सकती।

अन सबमें भी चरित्र-धन सबसे अधिक मृत्यवान् सम्पत्ति है। वर्यों कि शरीरबल गृद्धावस्था और रोगसे नष्ट हो जाता है, बुद्धिको भी वीमारी लग सकती है, विद्याओं के भूल जाने अथवा जमाना बदलते निरुपयोगी हो जानेकी सम्मावना रहती है; परन्तु चरित्र अन समल्त आपत्तियों से परे है।

अव इम फिर शुन सन्त वचनोंका विचार करें, जिन्होंने अपरिमहकी महिमा गायी है।

परिम्रहका निषेध करनेमें और अस पर महार या कटाछ करनेमें सरपुरुत्रोंकी भूमिका अेक-सी नहीं दिखाओ देती। कहीं अन्होंने परिम्रहके नाम पर सिर्फ स्वामित्वकी भावनाका ही निषेध करना चाहा है। कभी कभी अतिरिक्त अयवा अमर्याद परिम्रहका निषेध किया है। कै कहीं कहीं निर्वाहिक लिओ किये जानेवाले अमका भी निषेध किया गया है और कहीं तो दिगम्बर दशाका आदर्श अपस्थित किया गया है।

^{*} अदाहरणः पूर्वोक्त गांधीजीके छेखमें ही अस अद्धरणंक बाद गांधीजी लिखते हैं — 'कंगालको पेटभर हासिल करनेका अधिकार है और समाजका धर्म है कि असे अतना हासिल करा है। अतः असके और अपने सन्तोपके लिशे धनवानको खुद किस बोरेमें पहल करनी चाहिये। वह यदि अपने 'अत्यन्त 'परिमहको छोद दे, तो कंगालको सहज ही अपने पेटके लिशे आवश्यक मिल जाय।' ('अत्यन्त 'को अवतरण चिद्धोंमें मैंने रखा है — छेखक) यहाँ परिमहमें कुछ अंश तक स्वानित्वकी मावनाका विरोध है और कुछ अंश तक संग्रहकी अतिशयता पर प्रहार है।

हमें चाहिये कि हम क्षिन सब वचनोंका महत्व अंक-सान समझें। अपरिमहके मूलमें यह हक श्रद्धा रहती है कि परमेश्वर सब प्राणि-योंका पालक और पोषक है — 'जब दाँत न थे तब दूध दियो, अब दाँत दिये कहा अब न दे है।' फिर अब भी वह जितना ही नहीं देगा कि केवल प्राण शरीरमें टिक रहें, बल्कि सब वास्तविक जरूरियात पूरी कर देशा।

गरीव और अमीरका भेद देखकर आम तौरपर हम अैसी शिकायत करते हैं कि समाजमें न्याय-नीति नहीं है। किन्तु अपरिग्रही साधु अिस विषयमें दो प्रकारके विचार प्रदर्शित करते हैं: कुछ तो कहते हैं —

'राम झरोखे बैठ कर, सवका मुजरा छेत । जितनी जाकी चाकरी, अुतना वाको देत ॥ '

अर्थात् प्रत्येकको असकी पात्रताके हिसायसे देता है। फिर कि वा व यह भी कहते हैं कि परमेश्वर 'चींटीको कन व हाथीको मन देता है। अर्थात् प्रत्येकको असकी आवश्यकताके अनुसार देता है। सारांश यह कि किसीको ज्यादा व किसीको कम मिलता है असका कारण परमेश्वरका अन्याय नहीं, विक असकी दृष्टिमें अन व्यक्तियोंकी पात्रता या आवश्यकता अितनी ही है। अधिक अखाइ पछाइ करनेवाला वैसा करके भी अधिक प्राप्त नहीं कर सकता। क्षिसके विपरीत असा भी अनुभव होता है कि जो त्यागका प्रयत्न करते हैं, अन्हें कभी बार अपनी अन्यासे अधिक स्वीकारना व भोगना पड़ता है। असका अर्थ यह हुआ कि परमेश्वरकी दृष्टिमें किसीकी पात्रता या आवश्यकता अधिक हो, तो वह असे जवरदस्ती भी अधिक अपभोगकी समग्री प्रदान करता है।

कुछ लोगोंको ये वातें अबुद्धिकी लगेगी। पर वात यह है कि आम तीर पर लोगोंको यह अन्देशा रहता है कि यदि हम समय पर सम्मित्तका संग्रह न कर लेंगे, तो किंटिनाओं में पड़ जायेंगे। और अिसलिओ वे असे वहानेकी चिन्ता करते रहते हैं। परन्तु कभी मनुष्य अपना यह अनुमव बताते हैं कि अन्हें परिग्रह-त्यागसे जीवनमें कभी कोशी किंटिनाओं नहीं हुआ; जंगल भी अनके लिओ मंगल वन गया है; अनकी

जलिरेयांत अकल्पित रूपमें पूरी हो गओ है; और केवल मनुम्य ही नहीं बिल्क प्राणी और जह सृष्टि भी अनके अस तरह अनुकूल हो गओ है, मानो अनकी सेवा ही करना चाहती हो । अतअव अनका यह विश्वास हो गया है कि जो लोग चिन्ता करते हैं और आशंकामें ग्रते हैं, वे अधिरके प्रति अपनी अश्रद्धाके कारण ही दुःख पाते हैं । जो लोग परमेश्वर पर विश्वास रखते हैं, अनकी चिन्ता वह खुद ही रखता है । किन्तु जो अपनी दीर्घष्टि, मितन्वयता, होशियारी, मेहनत आदि पर विश्वास रखते हैं, अनको भी देता तो वही है, परन्तु अनके द्वारा किल्यत तरीकेसे देता है । अससे अन्हें यह मालुम नहीं पदता कि हमें भी परमेश्वर ही देता है । बल्क यह भास होता है कि हमें यह अपने पुस्पार्थसे मिला है।

चूँकि सन्तोंको परमेश्वरके जिस विश्वभ्भस्वके विषयमें धारणार अनुभव तुआ है, अनेक मनमें व्यवहारी मनुष्यकी पिग्रह सम्बन्धी निन्ताओंके प्रति अनादर रहता है। अिसके विपरीत व्यवहारी मनुष्योंको किनाजियों और दुःखोंका वार वार अनुभव होता रहता है, और वे देखते हैं कि जिन लोगोंने असे अवसरोंके लिओ पिग्रह रख छोड़ा है वे मनेमें रहते हैं। अतः भक्तोंकी असी वाणीमें अन्हें केवल भावकता मालूम होती है। असके अलावा, कभी वार वे यह भी देखते हैं कि वत्रतसे साधु अपने सनका आलस्य हाँकनेके लिओ ही असी वार्त कहा करते हैं: क्योंकि वे अपनी जहरियातके लिओ परिग्रही व्यक्तियोंको तंग किया करते हैं और अननी अदारता पर ही अपनी जिन्दगी वत्र करते हैं। अससे सन्तोंके असे वयनों पर अनकी श्रद्धा जमने नहीं पाती।

परन्तु सच वात तो यह है कि सन्तों अपस दो प्रकारकी सम्पत्तियाँ होती हैं। अनकी खुद अन्हें भी पूरी जानकारी नहीं होती, न परिष्ठहवालों को ही होती है। फिर भी दोनों को अनकी थोड़ी-बहुत कल्पना व कीमत भी होती है। ये दो सम्पत्तियाँ हैं — चार्न्तिय व संकल्प-बल! मनुष्य खुद चरित्र-वान हो या न हो, परन्तु चारित्र्यके प्रति थोड़ा बहुत आदर व पृष्यभाव लगभग सब लोगों के मनमें होता है। अतः जब किसी सन्तमें वे सचमुच चरित्र-धन देखते हैं, तब अनके मनमें असकी सेवा करनेकी प्ररेणा अठती है। सन्तको तो अपने चरित्रका अभिमान है नहीं, अतः वह यह नहीं

मानता कि यह जो मान, पूजा, सुविधार्ये असे मिलती हैं, वें असके चरित्रके कारण हैं, विलक्ष यह मानता है कि यह सब परमात्माकी दयासे मिल रहा है।

अिस चरित्र-धनको जुटानेमें सन्तोंके पूर्व जन्मका व्यवहार भी अपना महत्व रखता है । या तो अनका पूर्व जीवन समृद्धिमें वीता होगा और असे त्याग करके अन्होंने गरीवी अखत्यार की होगी, अथवा जब वे भी परिश्रम करके अपनी जीविका चलाते थे तब अतिशय प्रामाणिकता. अुद्योगशीलता और सन्तोष अनके जीवनके स्पष्ट लक्षण रहे होंगे। फिर जब अुन्होंने स्वयं परिश्रम करके निर्वाह करनेका मार्ग छोड़ा तब आलस्यके कारण नहीं, बल्कि किसी विशेष अदात्त अदेशके लिओ छोड़ा होगा । यह चरित्र-धन तथा अपने अच्च अदेशको सिद्ध करनेका तीव संकल्प जीवनकी आवश्यकताओंकी प्राप्तिमें बहुत कारणीभृत होते हैं। नयोंकि, आखिर जीवनकी समस्त प्राप्तियोंका मुल कारण तो आत्मा की सत्य-संकल्पता ही है। अतअव चहाँ कहीं तीव संकल्प है, वहाँ असे सिद करनेके लिओ आवस्यक सामग्री निर्माण करनेकी शक्ति भी मीजृद ही रहती है । असे तरह अपरिमही साधुको जो अकल्पित रूपसे अपनी जरूरियातें पूरी होनेका अनुभव होता है, अुसका कारण यह है कि किसी अदात्त हेतुको सिद्ध करनेका संकल्प वह करता है और असके लिओ अन जरूरियातोंका पूरा होना लाजिमी हो जाता है ।

अस प्रकार सांघु पुरुषोंको बाह्य परिग्रहकी या निर्वाहके लिओं मेहनत करनेकी आवश्यकता नहीं दिखाओं देती और अपने अनुमक्के बल पर वे दृढ़तापूर्वक कहते हैं कि जिसकी जो जरूरत होगी, वह असे अवस्य मिल जायगी।

तात्पर्य यह है कि संग्रारी और ग्राप्त दोनोंके अनुभवोंमें ग्रत्यांश है। संग्रारियोंको संग्रहके अभावमें जो विपत्तियोंका अनुभव होता है, वह निर्विवाद है: परन्तु अंग्रिसे वे संग्रहका महत्व जरूरतसे ज्यादा समझ वैठते हैं। अग्रिस सन्तोंको यह स्पष्ट अनुभव होता है कि वे जो चाहते हैं सो अन्हें जरूर मिल जाता है। अग्रिसे वे परिग्रहकी ही नहीं, बल्कि अमकी भी कीमत कुछ नहीं समझते और अग्र वातको भूल जाते हैं कि अनकी जरूरियात

पूरी करनेके लिओ किसी न किसीको परिग्रह और अमकी चिन्ता करनी ही पढ़ी है।

अधिक सत्यपूर्ण विचार शिन दोनोंकि यीचमें है, यानी —

- १. परिप्रह और माल्काना हक्तमें भेद करनेकी जलरत है, और श्रेयार्थी पहले तों जितना हो सके स्वामित्वका भाव घटावे, अर्थात् जिसको आवश्यकता हो असे अपने परिप्रहका अपमोग करनेकी अधिक छूट दे। हाँ, आजकी परिस्पितमें अस विचारकी कार्य रूपमें परिणति अक सीमामें ही हो सकती है, परन्तु भिस दिशामें प्रयाण होनेकी आवश्यकता जलर है।
- २. प्रिमृश् और श्रमका भी मेद समझना जरूरी है। को श व्यक्ति अपरिमृहका आदर्श रखे तो हो सकता है कि असमें न तो को भी दुराओ हो और न समायको ही को आ हानि पहुँचे; परन्तु यदि को आ व्यक्ति असा विचार रखे और असका प्रचार करे कि 'अजगर करे न चाकरी पंछी करे न काम', तो अससे समाजको अवस्य हानि पहुँचेगी और पाखण्ड तथा आलस्यकी शृद्धि होगी। असके विपरीत यह सिद्धान्त कि सिर्फ आजकी ही रोटी कमा लो (अर्थात् मेहनत करके प्राप्त करो) अमपोपक किन्तु अपरिम्हका है अवं श्रेयः साधक भी है।
- ३. फिर परिग्रह और हिफाजतके भेदको भी समझ लेना चाहिये। जो चीज अिस्तेमालसे आन ही विष्ठ या विगद नहीं जाती असे जतनसे रखना परिग्रह तो है, परन्तु यह अक सद्गुण है और आवश्यक है। जैसा न करना देशमें शामिल है। किन्तु केवल संग्राहक बुद्धिसे असी चीजोंका जत्या बगाते ही जाना अतिरेक है। असा ही समझना चाहिये कि सन्तोंने जो परिग्रह पर प्रहार किया है, वह असे अतिरेक पर है।
- ४. यह समझ लेनेकी आवश्यकता है कि अपिग्रह तया परिप्रह दोनों सिद्धान्त अड़ाअपनिके खिलाफ हैं। जिस चीनके अपिग्रकी आज जल्खा नहीं है असका भी परिग्रह न रखनेकी दृष्टिसे खर्च कर दालना अपिर्ग्रह नहीं, बल्कि पदार्थों पर अत्याचार है अयवा स्वेच्छा-चारिता है। असी तरह अपने अपिग्रोगके लिशे सृष्टिके समस्त रस-कसको अधिकसे अधिक खींच लेनेकी यृत्ति रखना मनुष्यका प्रकृति पर अत्याचार

जीवन-शोधन है। अपियहके स्दम अर्थका विचार करें तो मालूम होगा कि साहुकारोंकी स्यापित सराफेकी दुकानों पर या निजी तिजीरियों पर विश्वास रखनेके वदले अश्विरके प्राकृतिक वैंक पर विश्वास रखना अपरिग्रहका आचरण है। परन्तु निष्ठ प्रकार मनुष्यके स्थापित वैकमेंसे नितना रूपया रोन अुठाया नाय अतना फिर जमा करनेकी चिन्ता न की जाय, तो फिर अक दिन अपना खाता वहाँसे शुठ ही जाता है, असी तरह अस प्राकृतिक वैंकसे रोज व रोज जितना हम खींचते हैं अतना ही हमें जगत्की भिन्न भिन्न रूपमें सेवा व असके द्वारा फिर प्रकृतिको छीटा देना चाहिये । जो असा नहीं करता है असका विश्वात 'अपिग्रह' के या ' अक्तिर सबका पालन-पोषण करता है ' अित सिद्धान्त पर नहीं बैठ सकता। अतः कुद्रस्तका मितन्यवसे अपयोग करना परिम्रही या अपरिम्रही दोनोंके लिझे समानस्वपते आवस्यक नियम है। अिससे यह भी समझमें आवेगा कि कुछ साधुओं के अपने हाथमें आर्थी मनुष्योपयोगी चीनोंको चाहे नहीं फेंक देने, या हर किसीको देकर अुमको वरबाद करने, या असे छुटाकर अपनी वन-सम्बन्धी अपेक्षा वतानेमें प्रायः अविवेक ही होता है। किसी भी वस्तुका त्याग अचित रीतिते और अचित मात्रामें ही करना चाहिये।

५. चरित्र और अदात्त संकल्प भी अक प्रकारका धन ही है। अत्र इमें यह समझना चाहिये कि केवल वाह्य सामग्री अेकत्र करनेके लिओ किये गये अमसे ही निर्नाह नहीं होता, बल्कि असके जुरानेमें चरित्र व खुदात्त संकल्प भी कारणीभृत होते हैं, और विसल्जि अुन्हें वृष्टानेका पयत्न करना और शुन पर विश्वास रखना भी सीखना चाहिये।

६. हमारे परिग्रह और भोगोंकी अक सीमा होनी चाहिये। अपने समयमें अनकी क्या मर्यादा होनी चाहिये, अिसका विचार सुन्न जनोंको स्वयं करते रहना चाहिये । समसना चाहिये कि मोगोंकी विविधता और रसिक द्वित जीवनका आदर्श नहीं, विक्क सादा, मेहनती व अल्पसाधन-युक्त जीवन ही सन्चा जीवन है।

७. सोना, चाँदी, जवाहिरात आदिको अनकी अपयोगिताके मुकाबलेमें जरूरतसे ज्यादा महत्व मिल गया है। सिवकेके तौरपर जो अनका खुपयोग लाजिमी बना दिया गया है, वह बहुत अनथों का कारण हुआ

है। किन्तु यह विषय अर्थशास्त्रसे सम्बन्ध रखता है। अतओव यहाँ असकी चर्चा ज्यादा नहीं हो सकती। यहाँ तो शितना ही कह सकते हैं कि रसिक पुरुष गहने आदिके रूपमें अनका न्यवहार करेंगे ही और सम्भव है असका को अी अलाज हमें न भी मिले; परन्तु सिक्केके रूपमें अनका अपयोग लाजिमी कर देना अर्थ व अय दोनींका विरोधी है। अत: अयार्थीको अनका पिग्रह करनेके मोहमें न पहना चाहिये।

૭

बाहरा दिखावा

जो व्यक्ति अपनी आध्यात्मिक अन्नित काना चाहता है, असे अपने चित्तमें साधुताका होना अष्ट मालूम हो तो यह स्वामाविक और येश्य ही है। वह चाहता है कि कान, कोच, लोभ, अध्या आदि विकारोंका दमन करना वह मीखे। अितना ही नहीं विका वह अप स्थित पर पहुँचना चाहता है, जिसमें असे अपने चित्तमें अनका दर्शन तक न हो और अनकी जगह क्षमा, शान्ति, दया आदि मार्चोंसे वह सदैव भरा रहे। भूतकालमें या आज जो साधु पुरुषके नामसे प्रशिद्ध हैं, अनके आचार-व्यवहार परसे वह साधुओंके वाह्य और मानसिक लक्षणोंकी कल्पना करता है। और अन पुरुषोंके कभी गुणोंके प्रति असके मनमें आदरभाव तो रहता ही है। अससे वह अनकी स्थितिक सम्बन्धमें ज्यादा जाँच नित्ये थिना ही अनकी सभी वातोंको आदर्श माननेकी ओर झकता है।

आम तौर पर अक पुरुपके आन्तरिक भावों में अकता न लाओ जा सके, तो भी असके बाह्य आचारका अनुकरण करके बाहरी समानता लाना ज्यादा आसान है। गांघोजीकी मनोदशा हम भले ही न प्राप्त कर सकें, परन्तु अनकी छोटी घोतीका, अनके बोल्नेन्चालने-बेटने आदिकी खास तर्जका अनुकरण करना सरल है। अनके जैसा भक्तिभाव हम न अनुभव कर सकें, किन्दु अनका संगीतका शौक आध्यात्मिक अन्नतिके आवस्यक अंगके बहाने स्वीकार कर लिया जा सकता है। अनके खान-

552.

पानके नियमोंमें समाभी हुआ अनकी वृत्ति हम अपनेमें न साघ सकें, परन्तु अनमें रही स्हम रसिकता और चट*का अनुकरण किया जा सकता है।

खुद किसी बातका विचार न करके महज अद्धा रखकर दूसरोंका अनुकरण करने वाले युवक कभी बार असे सत्पुरुषोंकी खास खास देवोंमें — जो अनकी न्यूनता या दोष भी हो सकता है — कोओ गुह्य आध्यात्मिक मुल्य भरा है असा समझने लगते हैं। बाज लोग यह भी खयाल करते हैं कि साधु पुरुषोंकी वेषभूषा और बाहरी आचार अस समाजके आम लोगोंसे कुछ भिन्न प्रकारका ही होना चाहिये।

हमारे लोगोंमें व शास्त्रोंमें भी 'शानी 'माने हुने लोगोंक असे बाह्या-चार और वेश-भूषाके सविस्तर वर्णन मिलते हैं; जैसे, नहाने-धोनेके सम्बन्धमें लापरवाही, मैले-कुचेले चियहोंकी गुदही या नमता, मैला-कुचेला शरीर, वैठनेके लिन्ने गंदी जगह, खाने-पीनेमें अधोरी दृत्ति या खास चीजोंका ही आम्रह, हाय-पाँव-नुगलियोंको यों ही हिलाने या मैटकानेकी टेव, आजीवन मीन या कुछ-न-कुछ वर्राते रहने या गाली वगेरा देनेकी आदत—ये कभी वार साधुताके लक्षण माने जाते हैं। और भिन परसे अनकी आध्यात्मिक महत्ता आंकी जाती है। यहाँ तक कि शास्त्रकारोंने तो 'पिशाचग्रत्ति 'के 'शानी 'का अक वर्ग ही अलहदा बना दिया है।

और फिर यह सम पड़कर या सुनकर कितने ही साधक अपनी भैसी ही दशा बताने और असके अनुकूल मनोष्टित करनेका प्रयत्न करते हैं; और जब मन भैसी दशाके प्रति अस्चि प्रदर्शित करता है, तब वह यह समझता है कि यह तो मेरी पामरता और संसार-लोल्पताका लक्षण है और अपनी भिस्त कमीके लिओ दु:खी होता व रहता है।

गीताके १६ वें अभ्यायमें ज्ञान और योगमें व्यवस्थितिको दैवी सम्पित्तका अंक लक्षण कहा है। परन्तु असके विपरीत बहुतेरे लोग यह मान वेठे हैं कि पुरुष जितना ही अँची भूमिकामें होगा, अतना ही असके दोलने-चालने, वेश-भूषा आदिमें व्यवस्थितता और सुषहताका अभाव होना चाहिये।

^{*} व्यवस्थाके बारेमें अत्याग्रह-fastidiousness.

सामान्य संसार-व्यवहारोंमें जब हम किसी मनुष्यके बोलने-चालने या वेश-भूषामें अन्यवस्थितता देखते हैं तो असे फूहहपनका समण समझते हैं, और मुबह तथा सम्य व्यक्तिसे अस विषयमें व्यवस्थितताकी आशा रखी जाती है। प्रत्तु न जाने किस विचित्र घारणाके कारण यह समसा जाता है कि साधु पुरुषके लिओ व्यवस्थितताका आग्रह मानो असमी साधुतामें लामी है। बहुतरे लोगोंका असा लयाल है कि साधु पुरुष जैसे तैसे वेहंगे कपहोंसे अपना वदन हॅंकनेवाला और रीत-मात, विष्टाचार आदिमें असंस्कारी बालककी तरह अज्ञान बतलानेवाला होना चाहिय । दुनियादारीमें अगर कोओ मनुष्य दो अलग किसमे दुकड़ोंका अन्छा नहीं समझा जाता। सुघह और व्यविध्यत आदमी वैसा कपहा न पहनेगा । हेकिन सुवह और व्यवस्थित होग भी सांधुके हिन्ने वैसा ही कपड़ा होना योग्य समझते हैं। अतना ही नहीं, बिल्क मानते हैं कि वहीं हैं शोभा देता है, और अपनी सुघड़ताको वे असाधुताकी निग्रानी

मेरे कहनेका यह आश्रय नहीं है कि जो लोग साधारण जन-समृहसे मित्र प्रकारका बाह्याचार और वेश-मृता रखते हैं, वे आप्यारिमकता या साधुताकी दृष्टिसे किसी प्रकारकी योग्यता ही नहीं रखते । प्रन्तु यह पारणा शलत है कि अनकी विशेषताका मूल अनके बाह्याचार और वेश-मृषामें है। मेरा खयाल है कि कभी बार तो यह लोकोत्तरता विचार-

अससे ठीक अल्टी दिशामें होनेवाला अंक द्सरा आचार है। सम्बन्धी खामीकी भी स्वक होती है।

वह भी अतना ही गलत है। फिर वह महन मामूली साधुअिक लिओ वह मा अतमा हा शल्य है। । पर पर पर पर पाय आउपा । हिने हिने सामुजी कि लिने पर्ताकाष्ठा है की सामुजी कि लिने मही, बहिक (ज्ञानकी पर्ताकाष्ठा की पहुँचे हुने सामुजी कि लिने मही, बहिक (ज्ञानकी पर्ताकाष्ठा कि लिने नहां, वाल्क सानका पराकाश का नहुन हुन आउनाम केला (सुरक्षित, रखा तया है! जो व्यक्ति अपने लिमे यह घोहरत केला प्रति है कि वह अस अन्य दशाको पहुँच चुका है, असके हिन्ने सकता है कि वह अस अन्य दशाको पहुँच चुका है। सकता ६ १७ वह १अ० अण्य प्राणा नड़न उना या ही नहीं, स्रेन्डाचाके सब द्रवाने खुल जाते हैं। वह केवल सुघहता ही नहीं, रण जापारण उन प्राण अर्थ जाप प्राण कर सकता है और असका यह विलास विलास विलास 'ज्ञानकी अल्प्तिता' अथवा 'अवशिष्ट प्रारम्धका भोग' — अन नामोंमें दरगुजर हो जाता है।

जिनके दृदयमें असे भोगोंके प्रति आकर्षण रहता है, अनमेंसे कभीको 'शानकी अस भूमिका 'को पहुँचनेके लिओ लालच हो जाता है। और जब अस लालचमें वे फँस जाते हैं, तो असे दाँकनेके लिओ 'शानप्राप्ति' हो जानेका दकोस्ला रचते हैं।

साधुके लक्षण-सम्बन्धी ये दोनों विचार अम पूर्ण हैं। वास्तवमें खुद जिस समाजमें हम रहते या विचरते हों, अससे भिन्न पहनावा या भाषाका रखना साधुता प्राप्त करनेके लिओ आवश्यक नहीं है। यदि लिसमें कुछ परिवर्तन करना हो तो वह अन्हें अधिक व्यवस्थित, अधिक सादा और अधिक ग्रुद्ध बनानेके लिओ हो, जिससे समाजके अन्य लोगोंको वह प्रहण करने योग्य मालूम हो। यदि अनमें किसी किस्मकी नदीनता लानी हो तो वह महज अिसलिओ हो कि जिससे समाज व्यवहारमें अधिक सुविधा हो, या समाजस्थितमें जो परिवर्तन हो चुका हो असके अधिक अनुह्म हो जाय। लेकिन यह खयाल विलक्षल गलत है कि जिस तरहकी नवीनता या अन्यूवरियतता साधुताका कोशी चिन्न है।

स्वाभिमान

साधुअंकि लक्षणके सम्बन्धमें अक और गलत कत्यना केली हुआ है। और असका सम्दन्ध मानापमानकी मावनासे है। साधु मानापमानमें तुल्य रहें असका आश्य कथाकारोंने यहाँ तक चित्रित किया है कि यदि साधुको रास्ते नाते हुने कोभी विलावनह गालियाँ दे, मारे, अंसपर भूक दे, यहाँतक कि असपर मल-मूत्र डाल दे तन भी वह सहन कर है। भागवतके ११वें स्कन्धमें कदर्युका आख्यान, जैन ग्रन्थोंमें महावीरका चरित्र आदि अनेक स्थानींमें निर्भिमानताकी भावनाको कहाँ तक बहाया ना गकता है, अिसका आदशे चित्रित किया गया है। अस परसे शास्त्र-प्रन्थों पर अदा रग्बनेवाहे श्रेयाणीका अस आदर्श तक पहुँचनेका

असी दशामें, जिस आदर्शक अनुसार तो साधु पुरुषमें स्वाभिमान यन करना स्वाभाविक है।

किन्तु साधुताके आदर्शके सम्बन्धमें यह अेक वड़ी भूल है। दूसरे जिनी को आवना होना योग्य नहीं है।* देशोंमें भी माधुननीक आदर्श चिनित किये गये हैं, किन्तु ननताने अन्हें अपनाया नहीं है। अस गलत आदर्शका लास तीरपर हमारे देशमें यह परिणाम हुआ है कि साधुओंको 'मुमुखु' नामक व्यक्तियोंके सिवा दूसरे होग महज पूल्य मानत हैं, किन्तु अनुकरण करने याय नहीं समझते। वह यह कहका कि 'साधुओंकी वार्ते ही और हैं, अनके अधिकार अलग हैं, वे जो कुछ कर सभी ठीक है, — 'समस्थको नहीं दोष गुसाओं'। अन्हें या तो र विवताकी श्रेणीमें या अवतार श्रेणीमें विठा हैते हैं और मनुष्य जातिसे

क को भी वेदान्ती शायद असका यह जवाव दे कि साधु तो आत्माक स्वाभिनानी — अर्थात आत्माभिमानी — होते हैं। चूर्ति वे सर्वत्र अपनेकी ही देखते हैं, खारिज कर देते हैं। शिस्ति मुन्हें किसी तरह मानापमानका अनुभव नहीं होता। एरन्तु यह महज पाण्डित्य है और विपरीत कत्यनांक पोपणका परिणाम है। मेरा मतल्य यहाँ असी स्वामिमानसे है, जिसे आप लोग 'स्वामिमान' मानते हैं।

लेकिन अन्हें अस तरह खारिज करनेके प्रयत्नके वावजूद शाखग्रन्थोंमें चित्रित असे चित्रों व फुटकर दृष्टांतोंका असर समाज पर पड़े दिना
नहीं रहता। क्योंकि असे पुरुष भी, जो अपनेको 'मुमुक्षु' में नहीं खपा
सकते, बिल्क 'बद्ध' में जिनका समावेश होता है, जान या अनजानमें
योड़ा बहुत अनका अनुकरण कर जाते हैं। अससे हिन्दू-समाजमें को श्री
सैकड़ों वर्पों से स्वाभिमानका भाव ही लोप हो गया है। 'हम तो बनिये
उहरे, हमारी मूँछ नीची है तो साड़ी सात दफा नीची।' 'मारा घणा
तो कहेंगे कि अच्छा हुआ घृल अह गओ।' यह हालत तबसे होने
लगी है, जबसे हमारे मनमें स्वाभिमानका भाव छप्त होने लगा। अससे
अुट्टी वृत्ति "मियाँजी गिरे तो कहेंगे, नहीं, देखो मेरी टॅंगड़ी अभी
अुची है'— असमें है।

'मानापमानमें तुल्य' के अर्थ पर इम बादमें विचार करेंगे। अससे पहले हमें यह जान लेनेकी जरूरत है कि निर्मान, निरहंकार, अगर्व आदि जैसे देवी सम्पत्तिके गुण हैं, वैसे ही तेजस्विता भी देवी सम्पत्ति ही है। श्रेयार्थीको जिन जिन गुणोंको प्राप्त करनेकी आवश्यकता है, अनमें समस्त देवी सम्पत्तियोंका समावेश होता है.। किसी अकाध गुणकी ही बेहद अपासना करनेसे मनुष्यमें सच्ची मनुष्यता भी नहीं आती है, तब श्रेयः-सिद्धिकी तो बात ही दूर रही। मनुष्यमें अनेक अदात्त गुणोंका अचित मात्रामें सम्मेलन होना चाहिये, और जिस अवसर पर जिस गुणकी जरूरत मालूम हो अस समय असकाः सिविवेक अपयोग करनेका ज्ञान होना चाहिये।

'मानापमानमें तुल्य' का अर्थ यह नहीं है कि कोओ मनुष्य यदि दुष्टतासे किसी साधुका अपमान या अपहास करे, तो असे चुगचाप सहन कर लेना असका धर्म है; अयवा अस मावनासे कि दुष्ट मी ब्रह्म स्वरूप या आत्म स्वरूप ही है, अतअव किसने किसका अपमान किया, यह सोचकर खामोश हो रहनेकी आदत डालना असका धर्म है। जो अपने तेजोवधको सहन कर लेता है असे साधुता या साह्विकता प्राप्त नहीं होती, विलक पशुता या तमोगुणकी तरफ असकी गति होती है। सव आत्मोन्नति चाहने वालोंसे मेरी विनय है कि वे अस बातको हमेशा याद

रखें। वे चाहें रामके जीवनको हैं, या कृष्णके जीवनको या किसी भी दूसरे तेजावी पुरुषके चरित्रको देखें, अन्हें कहीं भी यह नहीं दिखाओं हैगा

कि अन्होंने अपना तेजोवध कभी सहन किया है। तव सवाल यह होता है कि 'मानापमानमें तुल्य' का मतलव क्या है श्वान लोग मान-सम्मान मिलनेसे फूल नाते हैं, हर्षोमत हो नाते

है, व अपमानसे कुम्हला जाते हैं, विषादकी खाओमें शिर पहते हैं; मान व अपमानका प्रमाव अन्हें बेकाबू बना देता है; वे मनोमाव पर अंस समय अंकुश नहीं रख पाते; अंस समय अनकी बुद्धि भी कुण्डित हों जाती है; अनके लिओ विवेकग्रुक्त व्यवहार करना असम्भव हो जाता है। पत्तु भानापमानमें तुल्य, पुरुष न मान-सम्मानसे फूल ही अठता है, न अपमानसे शोकमें हुव जाता है। वह दोनोंको हजम कर गया होता है। पान्त वह पागल नहीं होता, असमा अर्थ यह नहीं कि वह मान व अपमानका मेद मी नहीं समझ सकता; और चूँकि वह मेद समझ सकता है, अिस्रिअ सम्मानको सम्मान मानता है व सम्मानकर्ताक प्रति अचित भाव प्रदक्षित करता है और अपमानको अपमान मानकर अपमानकर्ताक प्रति भी अचित व्यवहार करता है। अन दो व्यवहारोंसे छुटी पाते ही वह अपने स्वामाविक कमेमें शान्तिक साय प्रवृत्त हो जाता है, मानो कोओ खास घटना घटी ही न हो। असे न तो समानका नशा चहता है न अपमानसे ग्लानी ही आती है। जैसे कोशी कुशल विलाही खेलकी भैन शात पर और कोओ कुश्ल सेनापित या नाविक वहे खतरेके अवसर पर विना घनराये या डीवाडोल हुओ शान्तिपूर्वक अपना काम यणावत् करता रहता है, वैसे ही साधु पुरुष कहिये या संयमी पुरुष कहिये — माना-पमान या दूसरे हर्ष-शोक आदिके अवसरोंपर अपनी बुद्धि और वृत्तियोंको रियर रखकर जिसके प्रति जो ज्यवहार अचित है, वह शान्ति, निश्चय

तथा आत्म-विस्वास पूर्वक करता है । अस प्रकारसे जो भानापमानमें तुल्य १ वृत्ति प्राप्त कर हेते हैं, अनमें नम्रता व तेजस्विता दोनोंके क अपमानकारीको वह प्रेमसे हरावे या दूसरी तरहसे, यह जुदी बात है। परन्तु जी 'मानापमानमें तुल्य' रहता है, वह अपमान करनेवालेको जीतेगा तो जरूर हो । दर्शन होते हैं।

हाँ, यह हो सकता है कि वेजस्वी सन्त किसी हलके आदमी द्वारा किये गये अपमानको जान-वृक्षकर सहन कर ले। परन्तु असकी अस सहनहीलतामें ही असकी अक प्रकारकी वेजस्विता व स्वतंत्र स्वमावका परिचय
मिलता है। असे अपमान सहन कर लेनेमें असकी दीनता किसी प्रकार
नहीं दिखाओ देगी, बल्कि अँगा भाव प्रतीत होगा मानो वह अपमान
करनेवालेके प्रति दया दिखाता हो या असपर अनुप्रह कर रहा हो।
जैसे को अपहल्यान बालकको क्रुरती खिलाता है और असके हायसे हार
खा जाना दिखाता है, वैसं ही यह अम्मानकी दरगुजर समझना चाहिये।
अस तरहका अपमान सहन करना अक दूसरी ही बात है।

९

स्वाद्-जय-१

हमारे शास्त्रोंमें स्वाद-जय पर बहुत जोर दिया गया है, और स्वाद-जयकी महिमामें कहा गया है कि जिसने रसको जीत लिया असने सारा जगत् जीत लिया। अस कारण स्वाद-जयके निमित्त साधकोंने अनेक प्रकारके प्रयोग अपने अपर किये हैं, अनेक प्रकारके वत निकाले हैं, अनेक धार्मिक संस्थाओंमें असी हिएसे आहारके नियम वह परिश्रम पूर्वक बनाये गये हैं। अदाहरणके लिके, स्वामीनारायण-सम्प्रदायक साधुओंमें यह प्रया थी कि सब प्रकारके भोज्य पदार्थों को अकत्र करके असमें पानी डाल कर फिर खाया जाय। विना नमकका तथा नमकको छोड़कर बिना मसलेका भोजन करनेपर गांधीजी जोर देते हैं। पाँच ही चीजें नित्य खाना गांधीजीका वत है। चातुर्मासमें अथवा कुछ विशेष सभय तक विशेष प्रकारके ही भोजनका नियम स्वादको जीतनेकी अच्छासे ही लिया जाता है।

मेरी नम्न रायमें स्वाद-जयकी रीतियोंके प्रयोग गलत दिशामें हैं। अन विविध प्रयोगोंके मुलमें स्वाद-जय-सम्बन्धी कुछ गलत कल्पनायें हैं। बाज लोग समझते हैं कि जब जीम असी बन जाय कि वह स्वादको परख ही न सके, तब समझा जाय कि स्वाद-जय सिद्ध हुआ। कुछ

लोग मानते हैं कि बेस्याद या कुस्वादु भोजन भी जब सन्तोषसे खा लिया जा सके तो कह सकते हैं कि स्वाद-जय सिद्ध हुआ और क्षिसी दृष्टिसे वे स्वादु या रुचिकर भोज्य पदार्थीको कृत्रिम रीतिसे विगाहकर खानेका प्रयत्न करते हैं।*

किन्तु जीभको स्वाद-न परखने योग्य तो विधर करके ही वनाया जा सकता है। कहते हैं कि कुछ औषधियाँ असी हैं जिनके प्रयोगसे थोही देरके लिओ जीम बधिर बनाओं जा सकती है। असी तरह कहते हैं कि कुछ प्रकारके योगाम्याससे भी भैसा ही परिणाम लाया ना सकता है। परन्तु यह विधरता स्थायी नहीं होती। परन्तु यदि जीमको सदाके लिओ बिधर बना देनेकी कोओ विधि हो तो मी असरे सुसे वरामें नहीं किया जा सकता। अलटा श्रिससे यह भी परिणाम निकल सकता है कि जिस चीजका इम प्रत्यक्ष खुपमोग न कर सके, असका मनमें चिन्तन होता रहे और छुसीके स्वप्न आते रहें। फिर, स्वादु वस्तुके स्वादको विगाइकर, असे कुरवादु वनाकर खानेसे स्वाद-जयकी आशा करना व्यर्थ है। इमारी अिन्द्रयोंकी किसी वातके आदी हो जानेकी शक्ति अितनी प्रवल है कि योड़े ही समयमें खराव चीजोंकी खरावी भी वे मूल जाती हैं। रोज दूधकी तरह सफेद घुले कपड़े पहननेके जो आदी हैं अुन्हें मैले कपड़े पहननेका या मैले-कुन्तेले कपड़े पहननेवाले लोगोंको देखनेका बार बार प्रसंग आवे तो अन्हें भी थोड़े ही समयमें बिना घुणाके मैले कपड़े पहननेकी टेव पड़ जाती है और अनका सफेदीका माप कम हो जाता है।× अफीम, तमाख् आदिका स्वाद बहुत मधुर या सीम्य नहीं

^{*} मुसे रोटी वहुत मीठी लगने लगी तब मैंने अकतार शुपरोक्त पारणांके वश हो, आटेमें कुनैन मिलाकर खानेका प्रयोग किया। परन्तु मूख जोरोंसे लगती थी अिन्नलिशे कहवी रोटी भी मजेसे खा जाता और जीमको शुस कहवे स्वादकी भी आदत पड़ गओ।

[×] प्राणी केन भूमिनाको लाँगकर दूसरी भूमिनामें घहुत समय तक रहा हो तो भी जब फिसी कारणसे असे यह विश्वास हो जाय कि मेरी पहली भूमिना हो ठीक यो तो असे असमें अतर थाना कठिन नहीं मालुम होता । मनुष्यका प्रयाण हिंसासे अहिंसाको बोर, गंदगीसे सफाबीनी बोर, स्वार्थसे परमार्थकी बोर, अथर्मसे धर्मनी बोर.

है, फिर भी अनके न्यसनी अन्हें रुचिके साथ खाते-पीते हैं। अघोरी कितनी ही गन्दी और स्गली चीजोंको बड़े आनन्दसे खा जाते हैं, यह बहुतोंने सुना होगा। और अस अघोरी-पन्थमें कुलीन ब्राह्मण कुटुम्बमें पले-पुसे व अधिकार भोगे हुओ लोग भी सुने जाते हैं। यह अस वातको साबित करता है कि मनुष्यकी रुचिमें कितना व कैसा फर्क पड़ जाता है। परन्तु यदि असी आदत पह जानेसे ही अन्द्रिय-जय होता हो, तो फिर जिन लोगोंको दुनियामें खराव चीजें ही अस्तेमाल करनी पहती हैं वे अवस्य ही अन्द्रियजित् हो जायेंगे।

पिर, स्वाद-जयके बारेमें दो प्रकारकी लोलपताकी बहुत वार खिचड़ी कर दी जाती है। खानेकी लोलपता व स्वादकी लोलपता। वाज लोगोंको वार वार खानेकी शिच्छा हुआ करती है। कितना ही खा जायें तो भी वे अघाते नहीं। परन्तु भिन्हें पदार्थके अस्वाद-स्वादकी विशेष परत नहीं होती। कशी लोगोंको खानेकी नृष्णा तो कम होती है, परन्तु जो कुछ खाते हैं असकी स्वादुताका बड़ा आग्रह रखते हैं।

स्वादके विषयमें अपेक्षा भाव होते हुओ भी यदि खानेकी तृष्णा बनी ही रहती हो, तो यह विशेष तामस स्थिति – जहताका चिह्न — है। श्रिम्प श्रीम हो सकता है कि खानेकी तृष्णा कम होने पर रसनेन्द्रिय अधिक जाग्रत हो जाय। क्योंकि ज्यों ज्यों ज्ञानेन्द्रियोंकी शक्ति बढ़ती है त्यों त्यों असके भेदोंको परखनेकी शक्ति भी बढ़ती है और अससे रस-हत्तिका पोषण होता है। परन्तु असमें पहिली बातकी अपेक्षा अधिक विकास है: अर्थात् ज्ञानेन्द्रियोंकी विशेष सुक्मता है।

अन्यवस्थासे न्यवस्थाकी और, कामनासे निष्कामनाकी और और असंयमसे संयमकी और हुआ है। अहिंसां, स्वच्छता, परमार्थ, धर्म, न्यवस्था, निष्कामनत, संयम शिल्यादिकी देव या संस्कार चाहे कितने ही समयसे हृद्ध होते हुओ चले आये हों, अनेक पीढ़ियों के अनुशीलनका परिणाम भले ही हो, तो भी यदि किसी कारणसे शिनके सम्वन्धमें हमारा आग्रद कम हो जाय तो हम थोड़े हो समयमें शिलसे पहली भूमिकामें पहुँच सकते हैं। अहिंसा, स्वच्छता, न्यवस्था आदि कंस्कारोंको अमपूर्वक पोसना और जाग्रत रखना पहता है। अत्येव शिन अमसाध्य कंस्कारोंका नाश करापि अचित नहीं। हाँ, शिनमें जो अकांगिता या अविवेक-दोप आ जाता है सिर्फ असे ही दूर करना चाहिये।

मोजनकी तृष्णा जठरकी लोखपताकी वदौलत और स्वादकी तृष्णा जीमकी लोखपताकी वदौलत होती है, अतशेव खानेकी तृष्णाका नियमन मिताहारके विषयमें सावधान रहनेसे हो सकता है। परन्तु जब मिताहारकी देव पह जाती है तब, जैसा कि अपर कहा है, स्वादेन्द्रियके तीक्ष्ण हो जानेका अनुभव होता है। अपवास व अल्पाहारसे तो असका और भी अधिक तीक्ष्ण होना संभव है। क जठरकी लोखपता हटानेका भी अचित अपाय अपवास या अल्पाहारके बत नहीं हैं। क्योंकि जब अपवास या बत समाप्त होता है तब जठर बहुत वार हुनी कसर निकाल लेता है, और जीभ, जोकि असी धातमें बैठी रहती है, अधिक तीबतासे स्वादका अनुभव करती है। अ

अब मनुष्य विना देखे, विना सुने या विना सुँघे तो जी सकता है, किन्तु खाये विना नहीं जी सकता। और खानेका सवाल आया तो जीम वीचमें आये विना रहती नहीं। फलतः किसी न किसी प्रकारका आस्वादन होता ही है। वैसे तो ठेठ जन्तु दशासे जीभको स्वादका मान हो जाता है। असी दशामें अन्य अन्दियों पर विजय पाप्त करनेकी अपेक्षा जीभकी आदतोंको ठीक करने या असपर विजय प्राप्त करनेमें अधिक कठिनाओं मालूम होना को आधार्यकी बात नहीं है।

तो अब यह सवाल है कि स्वाद-जयका वास्तविक अपाय क्या है ? अगले प्रकरणमें इम असीका विचार करेंगे ।

त्रिन्द्रियाणि जयन्त्याञ्च निराधारा मनीपिणः । वर्जीयस्वा तु रसनं तन्निरन्नस्य वर्द्धते ॥ (११-८-२०)

अिन्द्रियोंको अनके आहार न देकर, विचारी पुरुष जीत छेते हैं; किन्तु जीम जिसमें अपवाद है। अपवाससे वह अधिक वलवान् होती है।

× मैंने यहाँ आरोग्यकी दृष्टित, या काम, क्रीय, शीक, अनुताप आदि विकारों के आवेगकी अथवा आवेगकी पुनराष्ट्रतिकी रीक्तेंक लिओ किये जानेवाले निराहार या अत्याहार अथवा अन्य सुपमोगकी वस्तुओं के त्यागकी चर्चा नहीं की है। अंते अपाय रोगोकी रोगमुक्त करनेके पथ्यकी तरहके हैं, और अब तक अनकी आवश्यकता प्रतीत हो, तब तक अनकी आवश्यकता प्रतीत हो, तब तक अनके पालनेकी वरूरत हो सकती है।

^{*} भागवतमें भी महा है —

स्वाद-जय-२

अस प्रकरणमें हमें स्वाद-जयके च्येय और विधिक्षे सम्बन्धमें विचार करना है। असमें सबसे पहली बात तो यह है कि स्वाद-जय, अिन्द्रय-जय, मनोजय, आदि शब्दोंके, 'जय' शब्दका अर्थ क्या व कितना है ? क्योंकि कभी बार विविध अर्थों के पोषक शब्दोंका प्रयोग हमें विविध प्रकारकी मूलोंमें डाल देता है।

'जय' शब्दका प्रयोग शत्रुके लिओ दो तरहसे होता है। शत्रुक्ते वश कर लेने या नाश कर देने दोनों अवहरों पर यह कह सकते हैं कि असे जीत लिया। 'जय' के असे दो अयों के कारण अिन्द्रियों पर जो जय चाहते हैं वे अिन्द्रियों का नाश करके अनपर विजय प्राप्त करके चक्करमें पड़ जाते हैं और हमारे देशमें तो अिन्द्रियों पर रोष करके अनका छेदन, ताइन या दूसरी विचित्र पद्धतियों से अनका दमन करने की विधियों भी हम अक्सर सुना करते हैं। अन विधियों मे एक में सद्हेतु भले ही हो, फिर भी ये हैं तो आसुरी — तामसी — अबुद्धियुक्त ही।

मनं या अिन्द्रियोंके प्रति शत्रुताका माव रखना गल्द है। फिर, अुन्हें वशीभूत करनेके लिओ 'जय' शब्दका व्यवहार किया जाता है और अुसने 'तो अिस भ्रममें और भी दृद्धि कर दी है।

यदि इम अंक ओर तो पुरुष अयवा जीव और दूसरी ओर देह, अिन्द्रियाँ, मन, बुद्धि आदि प्रकृति अस तरह दो तस्वोंकी कल्पना करें, और यदि अन दोनोंमें किसी प्रकारके सम्बन्धकी कल्पना करनी ही पड़े, तो यही समझना अचित होगा कि देहादिक सब अस जीवके आवश्यक साधन — औजार — हैं। यदि अन साधनोंका नाश कर दिया जाय तो खुद जीव ही अपंग हो जाय व वह अक भी पुरुषार्थ न साध सके। साथ ही यदि वह अन साधनोंका सविवेक खुपयोग न कर सके, अन पर काइ न पा सके, तो असकी गति अस मनुष्यकी तरह होगी जो साअकल पर

चढ़ना तो जानता है, किन्तु असे रोकना या अस परसे अतरना नहीं जानता ! असका यह अर्थ हुआ कि यह अन्दिय-जय या मनोजय रातु पर होनेवाले जयकी तरह नहीं, बिल्क साअकल स्वारका साअकल पर प्राप्त किये हुओ जयकी तरह है: अर्थात्, शिन्द्रियोंपर काबू पाना, अन्हें अपने अधीन कर लेना ।

अिन्द्रियोंक अधीन न होना, बंदिक अिन्द्रियोंका नियामक होना यही अिन्द्रिय-जय है। विचारशील साधकका ध्येय न तो अिन्द्रियोंका नास होना चाहिय, न निष्कारण दमन ही, वह तो अनका नियमन होना चाहिय।

अस तरह देखें तो स्वाद-जयका अर्थ है तरह तरहके स्वादपर जो मन चला करता है असका संयम । खरता चीजोंके लिओ, या मिठाओं-मिछान्नके लिओ बहुत लोगोंकी लार टपका करती है; और ये चीजें मिल जाती हैं तब अन्हें यह होश नहीं रहता कि कितना खावें । वस, माल अझानेमें न तो अन्हें तन्दुरुस्तीका खयाल रहता है, न कक्षीबार स्वाभिमानका ही । अस लोल्यनताका नाश ही स्वाद-जय है ।

असके लिशे सहजप्राप्त मोजनको छोइनेकी या असे कृतिम रूपसे विगाइकर खानेकी जरूरत नहीं है। यदि वह अच्छा बना है तो अच्छा मालूम होगा और बुरा बना है तो बुरा मालूम होगा और बुरा बना है तो बुरा मालूम होगा जिसमें को बुराओ नहीं है। असके यह अन्देशा रखनेकी जरूरत नहीं है कि जीभ गलत रास्ते जा रही है। असके बिल्हाफ यदि चीज अच्छी बनी हो तो असे ज्यादा खा लेना, खस्ता या मिठाओ आदि दिल्पसन्द चीजोंको खास तीरपर हासिल करनेकी कोशिश करना, जीवनके दूसरे जरूरी कामोंको करते हुओ असे भोज्य पदार्थोंक पानेक मौके पर ही सदैव हिए रखना जीभके अधीन हो जानेके लक्षण हैं। अस मनोहत्तिको जीतनेका समय असी सणमें है। असी समय मन पर काचु रखकर जीभको वश करनेकी सावधानता रखनी चाहिओ। असी तरह किस बातका भी ओहतियात रखना चाहिये कि जो चीज हमारे लिओ हानिकारक है असे न खावें, और न किसी तरहकी चाट या व्यस्तके ही अधीन हो जायें। मले ही आप अक साल तक विविध प्रकारके वत-नियम करते रहे हों, परन्तु यदि अन भोजनेक वक्त आप अतना ओहतियात न रख सके या-किसी हानिकारक

टेवको छोड़नेकी शक्ति न दिखा सकें तो आपका सारा स्वाद जयका प्रयत्न व्यर्थ ही समझना चाहिये।

मनुष्यका चित्त जब किसी खास विषयमें संलग्न न हो तब असे विविध प्रकारके विषय भोगनेकी भिच्छा हो आती है। चिन्ताग्रस्त मनुष्यको थिस बातका विचार करनेकी फुरसत नहीं रहती कि क्या खाया, क्या न खाया। अत्रेव अिन्द्रिय-जयके लिशे जो दूसरी आवश्यक बरतु है वह है चित्तको सदैव किसी अदात्त विषयमें निमम्न कर देना। यदि किसी अदात्त व वास्तविक ध्येयकी प्राप्ति चित्तको हो जाय तो अिन्द्रियोंकी लोखपता कम हो सकती है।

अिन्द्रिय-जयके यत्नमें अेक और भूल यह होती है कि जिस अिन्द्रियका जय इम चाहते हैं असीका दिनरात विचार किया करते हैं। भले ही इम शत्रु भावसे चिन्तन करें परन्तु चित्तकी यह ख्री है कि वह चिन्तनके विषयके साथ तदाकार हो जाता है। हमारी बुराश्रियोंक सम्बन्धमें यह वात अधिक सच सावित होती है। अतं अव अितना ही काफी है कि इम अेक बार भुस विषय पर पूरा विचार करके शुसके सम्बन्धमें अेक ध्येय निश्चित कर हैं। अुसके बाद तो इम अुस विषय या वस्तुका जितना ही विचार करेंगे अतना ही असे हमारी स्पृतिके सामने हम ठहराते रहेंगे । असका फल वहुत बार अलटा अनिष्ट होता है । जैसे, यदि हमें मीठी चीजोंमें अधिक रुचि हो और इमने यह तय कर लिया हो कि यह मोह अनुचित है तो हमें यही चाहिये कि हम मनको दूसरे कामोंमें लगाय रखें व मिष्टान्नको भूलनेका प्रयत्न करें। अिष्ठ मोहको मिटानेका यही कारगर अिलाज है । अपने बजाय यदि हम दिनभर अिसी वातका विचार करते रहें कि 'मिठाओं के चस्केसे में कैसे छूटूँ!' भीर अिस तरहकी भावना द्वारा कि 'अन्तमें तो यह विष्टा हो जाने-वाला है, अतः अिसमें में क्यों मन लगाओँ ११ असके प्रति अरुचि अुत्वन्न करनेका प्रयत्न करेंगे, तो अससे अष्ट फल न मिलेगा । क्योंकि र्केंसे विरोध-भावसे निये गये चिन्तनसे अुस मिष्टान्नका विस्मरण नहीं होता; और यदि अन्न-मात्रका लहू, मांछ, विष्टा आदिमें रूपान्तर होनेके

विचारसे अन्न या स्वादके प्रति घृणा अल्पन्न हो सकती तो फिर विचारशील जीवन और आरोग्य — ये दोनों सर्वदा अंक दूसरेके विरोधी ही रहते। *

जब चित्त किसी व्यवसायमें लगा होता है तब वह अस वातकी चिन्ता नहीं करता कि क्या खाया व क्या पिया ! असी तरह यह मी याद रखना चाहिओ कि जिसका चित्त कार्यव्यस्त है वह मनुष्य यदि अच्छे स्वास्थ्यवाला हो तो असे किसी खास चीजके खानेकी अच्छा नहीं होती । मामुलके माफिक घरमें जो कुछ पका हो वही यह आम तीरपर खुशीके साथ खा लेता है । जब स्वास्थ्य खराब होता है या कोओ दूसरा अदात्त व्यापार चित्तके लिओ नहीं रहता तमी वह तरह तरहके मोच्य पदार्थोंसे मनको वहलाना चाहता है । जब जब हमें असी अच्छा हो तब तब हमें यह भी सोचना चाहिये कि असमें शारीरिक कारण किस अंश तक है ।

असी अिच्छाका स्वरूप जाँचते समय अक और बात भी याद रखनी चाहिये। यदि कोओ मनुष्य सरदीमें कपड़ा पहननेकी या गरमीमें अ अन्हें निकाल डालनेकी अिच्छा करता है अथवा सरदियों में मोटा कपड़ा व गरमियों में महीन कपड़ा पहनना चाहता है तो असी अिच्छामें कोओ इराओ है असा इस न समझेंगे। न अस कारण इस अस मनुष्यको स्पर्शलोखन ही कहेंगे। क्योंकि यह अच्छा स्वाभाविक — कुदरतके

[•] जो छोग ब्रह्मचर्य पालनका प्रयुक्त करते हैं अन्हें भी यह वात याद रखनी चाहिये। लोके लिभे, 'हर्डीका दाँचा' 'नागिना' 'वाधिन' धादि भावोंको हद करने या ब्रह्मचर्य-सम्बन्धी बहुतेरी पुस्तक पदनेने अल्टा ध्रब्रह्मचर्यके दोष बदनेकी ही अधिक हम्भावना है। केक बार यह निश्चय कर लिया कि 'हमें ब्रह्मचर्य सिद्ध करना है' तो फिर खिस बातकी चिन्ता व सावधानी तो रखनी चाहिये कि असमें विद्य डालनेवाले वाहरी कारणोंसे हम बचे रहें और फिर चित्तको सदैव किसी अदात्त व्यवसायमें ही खगाये रहें जिससे असे खिस बातकी याद ही न आवे कि विषय-भोग जैसी कोची चीन दुनियामें हैं। 'स्त्री-निन्दा' या 'स्त्री-महिमा' दोनोंमेंसे किसी मो प्रकारके लेख पढ़नेकी जरूरत ब्रह्मचर्यके साधकको नहीं है। भितना ही नहीं, विल्क यह मार्ग असे कभी तरहसे हानिकारक हीना हो विशेष सम्भव है। यह बात स्त्री व पुरुष दोनों पर ही घटती है।

नियमोंके अनुसार — है। यदि सरदियोंमें ओइनेके लिओ वस्न न मिले और अिससे दुखी होकर वह अपना धैर्य खो बैठे तो भी असके प्रति हम सहानुभृति ही रखेंगे। ज्यादासे ज्यादा हम यह कहेंगे कि वह स्थितप्रज्ञ नहीं है; परन्तु हम यह नहीं मानेंगे कि वह काल्यनिक दुःखसे पीड़ित है।

रसनेन्द्रिय पर भी यही वात घटनी चाहिओ । जिसने अपनी जीमको दुरुपयोग कर करके विगाइ नहीं डाला है असकी स्वादरृत्ति अुसके आरोग्यकी पोषक होनी चाहिये । हैं।, यह बात सच है कि आम तीरपर असा अनुभव नहीं होता । साधारणतः तो मनुष्य अपने आरोग्यके प्रतिकृष्ठ ही खानेकी अिच्छा किया करता है और असकी पूर्तिके फल स्वरूप अधिक वीमार हो जाता है। परन्तु दूसरी जानेन्द्रियोंकी तरह जीभ भी आरोग्यके अनुकूल स्वाद ही चाहे और अतनी ही मात्रासे सन्द्रष्ट रहे जितनी माफिक हो, तो असी स्थितिका लाना अशक्य नहीं है । और श्रेक असे सज्जनसे मैं परिचित हूँ जिनकी जीभ बराबर अिस नियमके अनुसार चलती है। अिनकी जीम स्वादके स्हम मेदोंको भी परख सकती है; परन्तु सामान्यतः भिन्हें किसी खास स्वाद या भोज्य पदार्थके प्रति विशेष रुचि या पक्षपात नहीं देखा जाता। अनके आरोग्यके अनुकूल सादा अतीत्र स्वादका खाना, जो अन्हें माफिक आ गया है, मिलता रहे तो बस । परन्तु किसी कारणसे जब वे बीमार हो जाते हैं तो तवीयत दुरुस्त होते समय नीषृ खानेको अनकी तवीयत बहुत चाहती है और देखा गया है कि डाक्टरोंने भी अन्हें अस समय खटाओ खिलानेकी सलाह दी है। योड़े दिन नीवृ खानेसे तवीयत भर जाती है और पहलेकी तरह मामूली खुराक लेने लगते हैं।

विचार करनेसे माछ्म होगा कि मनुष्यकी स्वामाविक स्थिति अिधी प्रकारकी होनी चाहिये। जैसे ऑफ, कान, नाक आदि दूसरी जानेन्द्रियाँ रारीरके घारण, पोषण व चित्तके अम्युदयके छिश्रे हैं व हो सकती हैं, असी तरह जीम भी असी ही अपयोगी अन्द्रिय होनी चाहिये। शुसका अस्तित्व रारीरके नाराके या चित्तकी अवगतिके छिश्रे नहीं हो सकता। आज यदि असी स्थिति न हो तो शुसका कारण यही समझना चाहिये

कि या तो पहले असका दुरुपयोग हो चुका है जिससे असकी अपयोगी शक्तिका हास हुआ है अयवा वह विकृत मार्गमें प्रशत्त हो गभी है।

यदि अस विचारवारामें कोओ दोष न हो, तो हमारी जीम आरोग्य-पोषक और चित्त-संशोधनमें सहायक हो सकती हैं। अस दशाको प्राप्त करना विचारशील पुरुषका ध्येय होना चाहिये।

जिस तरह ऑखको चकाचींघ करनेवाला प्रकाश दिखाते रहना या घोर अंघकारमें रखे रहना, दोनों असकी शक्तिको नष्ट करनेके मार्ग हैं, असी तरह अति मीठे, तीखे आदि तीव स्वादयुक्त या मिटी अयवा राखकी तरह वेस्वाद अयवा कुस्वादवाले भोजन दोनों असकी शक्तिके विधातक हैं। जिस प्रकार विकारोत्पादक हस्य आँख द्वारा चित्तको अवनतिकी ओर ले जा सकते हैं, अतः अनका प्रयत्नपूर्वक त्याग करना ही पहता है, असी प्रकार खाने-पीनेके विकारोत्पादक पदार्थोंको भी छोड़ना ही पहता है। प्रजु विकारोत्पादक हस्य ही आँख द्वारा शान या मनोरंजनके साधन नहीं हैं, असी प्रकार विकारोत्पादक रस ही जीम द्वारा शान या मनोरंजन-प्राप्तिके साधन नहीं हैं।

अक ओर तो हमारे देशमें अिन्द्रिय-जयके विषयमें जितना विचार किया गया है अतना किसी दूसरे देशमें किया गया नहीं जान पड़ता। अस विचारधाराकी विरासत हमें दे जानेके लिओ हम अपने पूर्वज ऋषि-मुनियों के ऋषि हैं। परन्तु दूसरी ओर देखनेसे पता लगता है कि-जीवनको सहज-पाप्त कर्म-पार्गमें रखकर अम्पुद्यका कम सिद्ध करनेके वजाय असे कृतिम असित, कृत्रिम योग आदि मार्गोमें प्रवृत्ति करनेकी रीति हमारे यहाँ असी चल पड़ी कि जिससे अिन्द्रिय-जय कठिन या अशक्य हो गया है, असके ध्येयके सम्बन्धमें आमक कल्पना अस्पन्न हो गओ है, और मनुष्यके अम्पुद्यकी दृष्टिसे अस विधयको आवश्यकतासे अधिक महत्त्व मिल गया है। अक जगह यदि अन्द्रियदण्डनको हद तक अन्द्रिय-जय सम्बन्धी विचार जा पहुँचा है तो दूसरी जगह मिलत, प्रसाद या अन्य किसी काल्पनिक भावके आरोपण हारा मोग-मात्रको पवित्र माननेकी हद तक जा पहुँचा है। अब जो अन्द्रिय-दण्डन करना चाहता है वह प्रत्येक अन्द्रियको तो दण्डित कर ही नहीं सकता, अतः असका परिणाम

यह होता है कि किसी अक अिन्द्रिय पर अधिक कठोरता करके दूसरी अिन्द्रियोंको अधिक छाड़ छड़ाता है। असके सम्बन्धमें तीन विचार प्रवर्तित हैं: (१) अिन्द्रियोंके विषयों द्वारा चित्तकी प्रसन्नता अनुमव करना ही पाप वासना है; (२) विकारका अनुमव किये विना अिन्द्रियोंको प्राप्त सहज भोगोंसे चित्तकी तृप्ति हो ही नहीं सकती; (३) कुछ भोग पित्र ही हैं असा मानकर अस दिशामें अिन्द्रियोंकी मृत्तिका बेहद पोषण करना। मेरी नाकिस रायमें ये तीनों विचार भ्रमपूर्ण हैं।

जब चित्त किसी तीव व्यवसायसे खाली होता है तब बहुतेरे मनुष्योंकी कोश्री अकाध कर्मेन्द्रिय या ज्ञानेन्द्रिय विशेष जाग्रत हो जाती है। वही समय असके लिओ सावधान रहनेका है। अस समय शिन्द्रिय जिस प्रकारके भोगकी अभिलाषा रखती है असकी सदोपता, निर्दोषता और मात्रा निश्चित करनेकी आवश्यकर्ती प्रत्तुत होती है। अस समय जो मनुष्य अचित व्यवहारका नियम विवेकपूर्वक ठहरा सकता है वही शिन्द्रियोंका स्वामी हो सकता है। अस समय यदि वह विवेकको भूलकर असके अचीन हो जाता है तो फिर दूसरे समय किया गया तीव दमन भी निरुपयोगी होता है। अस समय यदि वह अविवेकतासे शिन्द्र्योंको निर्दोप रंजन भी न करने दे तो वह शिन्द्र्यजयकी चिन्तासे कभी सक नहीं होता और असके लिओ शिन्द्र्याजय स्वामाविक होनेके वजाय अक शलंध्य पहाड़ जैसा हो रहता है। असे समय यदि वह निर्दोष रंजनकी ही अचित मात्रा कायम न रख सके तो दूसरी तरफ असके कर्ज्यभ्रष्ट अयवा श्रविकेकी होनेका अन्देशा रहता है।

अतंत्रेव किसी तीव व्यवसायके अन्तमें सादगीसे, स्नेहसे, स्नेहियोंके अलावा दूसरे पर श्रमका वोझ डाले विना, समाजके प्रति अन्याय किये विना, किसीको कष्ट या त्रास पहुँचाये विना, किसीके अध्यापात्र हुने विना अिन्द्रियों व चित्तको निर्दोष रंजन करने देनेमें कोओ बुराओ नहीं। वह दोष तव जल्द हो जाता है जब वही हमारे लिओ अक महत्त्वपूर्ण व सुख्य ब्यवसाय वन बैठता है। यदि अत्यन्त सावधानी न रखी जाय तो यह दोष होना सहज्ञ है। परन्तु अससे यह न समझना

चाहिये कि असका आत्यन्तिक निषेध भी कायम रह सकेगा । अतओव जोखिम रहते हुओ भी विवेकका मार्ग ही सच्चा है।

इमारी अिन्द्रियों तथा चित्तके ठीक ठीक शिक्षित न होनेका यह फल है जो हमें खुव तीखे मिर्च-मगुलेवाला या खुव मीठा हुओ विना कोओ पदार्थ लज्जतदार नहीं मालूम होता, असे किसी अकाध पदार्थसे ही तृप्ति नहीं होती, कोओ अक मधुरपद या आलाप ही काफी नहीं मालूम होता, कोओ अक ही मित्र या कान्य अक समयके लिओ यस नहीं होता, कुल अपने पेइपर ही रहकर जो सुगन्ध फैलाता है अससे हमारी नाक प्रसन्नताका अनुभव नहीं करती। यह अन्द्रियोंकी जइता है, जामित नहीं। फिर अन सब सामिप्रयोंको अनेक गुना रचकर व सजाकर इम अपनी रसिकता प्रदर्शित करनेका दावा करते हैं।

यदि आप सम्प्रदाय-प्रवर्तकोंक जीवन चित्रोंको पढ़कर देखेंगे तो मालूम होगा कि अन त्याग, वैराग्य और संयमके अपदेशकोंक जीवन-चित्रमें सबसे अधिक पन्न मिन्न भिन्न स्थानोंपर हुओ भोजों तथा मिष्ठान्नों, सुन्दर वस्त्रों तथा आमरणों, सिन्न तथा फूलमालाओं, संगीत तथा भजनों और वाजोंकी वहारमें जो समय गया असके वर्णनसे ही मरे मिलेंगे। जो शिलोंछन्दित्तसे रहता है, असे जैसे मिष्टीसे अनाजके कण वीनना कठिन होता है, असी तरह अन वर्णनोंमेंसे अन प्रवर्तकोंक चारित्रय और जीवन-कार्यके मीलिक प्रसंगोंको खोज निकालना कठिन हो जाता है। यह स्थित करणाजनक तो है हो, पर अससे यह भी दिखाओं देता है कि अन्द्रियजयका अविनेकके साथ किया गया प्रयत्न किस तरह मयन्याजके अपना वदला चुका लेता है।

सारांश कि स्वादजयके अिच्छुकको चाहिये कि:

(१) अैसा ही भोजन प्रसन्तापूर्वक ग्रहण करे जो समाजमें प्रचलित हो, सादा व आरोग्यप्रद हो, व जिसमें कमसे कम हिंसा होती हो तथा जो समाजपर वोझकी दृष्टिसे कमसे कम दोषयुक्त हो। अससे असके श्रेथार्थीपनमें किसी तरहकी वाघा नहीं आती। अस तरह यदि जीभको सादा और सीम्य स्वाद सहन रूपसे मिल जाय तो अससे असे दुःखी होनेकी भी आवश्यकता नहीं है।

- (२) किन्तु मिताहारके लिओ वह अवस्य प्रयत्नशील रहे। स्वादिष्ट वस्तुओंकी लालमा असे छोड़ देनी चाहिये। असी चीकें यदि अनायाम प्राप्त हो जायें, तो स्वादके वशीभृत हो अन्हें अधिक खाना अनुचित है। असी मीकेपर यदि वह सावधान न रह सके तो फिर स्वादजयके लिओ किये गये सारे वत व्यर्थ हैं। और यदि असी सावधानी रख सकें तो फिर असे वर्तोंकी आवस्यकता नहीं।
- (३) स्वाद अथवा दूसरी अिन्द्रियोंकी लोलपता पर कावृ पानेके लिओ अनके विषयोंका वैरभावसे या दोषभावसे चिन्तन करनेमें वक्त न गर्वाना चाहिये। सच्चा मार्ग तो यही है कि चित्तको किसी अुदात्त न्यवसायमें मश्रायूल रखे जिससे कि अिन्द्रियोंके विषय अपने-स्वाप निर्जीव बन जायँ।

११

कर्मवाद

कर्मवादके सम्बन्धमें यदि इम सिवस्तर चर्चा करेंगे तो वह वहुत लम्बी हो जायगी। परन्तु 'कर्म'—विषयक असी विचित्र कल्पनायें हमारे समाज में रह हो गओ हैं, और हर बात को पूर्व-कर्मपर ही नहीं, बिक्क पूर्वजन्म के कर्मपर थोप देने की प्रवृत्ति श्रितनी आम हो गओ है कि 'पूर्व-कर्म' शब्द हमारे सब प्रकारके सजान, आलस्य और अकर्मण्यता को छुपानेका अक सुविधा-जनक साधन हो गया है। फलाँ वहन बालविधवा है, अमुक स्त्रीको उपरातली बच्चे पैदा होते हैं, कोशी स्त्री या पुरुष बीमार है, देशमें पराधीनता है, दिखता है, अस्पृत्रयता है, बालमृत्यु होती है, बाल आ जाती है, अकाल पहते हैं — तो अन सबके लिओ हमारे पण्डित या अर्धपण्डित कहते हैं, 'जिनके जैसे कर्म' और अतना कह देनेमें अपने कर्तन्यकी समाप्ति मान लेते हैं!

अघर जो पुरुष 'ज्ञानी' समझे जाते हैं अन्हें अपनी भोगवासनाकी ' पुष्टिके लिओ भी 'प्रारब्ध'वाद अच्छा सहायक हो जाता है। 'ज्ञानी'को भी प्रारच्य भोगे विना छुटकारा ही नहीं है अिस ढाल्के सहारे संन्यासी मजेमें शाल-दुशाले ओए सकते हैं, वेशकीमती कपड़े व गहने पहन सकते हैं तथा दुष्कर्म भी कर सकते हैं।

किन्द्र सच पूछिओ तो 'पूर्वकर्म' का अर्थ भितना ही है कि हमारी कोओ भी वर्तमानस्यिति दुलारसे विगड़े किसी स्वछन्दी वालकके जैसे अक्षिरको मनमानी खिलनाइका परिणाम नहीं है, बल्कि **बहुतां**शमें समाजके ही किये हुओ पूर्व दोघोंका परिणाम है। इमारी वर्तमान स्थिति इमारे भूतकाल्के आचरणका ही फल है। फिर, जन-साधारणकी कत्यनामें पूर्वकर्मका अर्थ और भी संकुचित हो गया है। 'पूर्वकर्म'का अये असी क्षणके पहलेका कमें नहीं, वस्कि अकदम ठेठ पूर्वजन्मका कर्म समझा गया है। यह बात समझनेमें हमें देर नहीं रूगती कि हमारा आजका अजीर्ण हमारे कलके या दोचार दिनके खान-पान का परिणाम है। और सच पूछिशे तो यह पूर्व कर्मका ही नतीजा है। परन्तु फिर भी यह समझा व समझाया जाता है कि मेरी को आ पुरानी वीमारी अस जनमें कर्मका नहीं, विलेक पूर्वजनमें कर्मका परिणाम है। यदि अपनी स्रीके साथ घरमें पटरी नहीं वैठती, लड़का सपूत न हुआ, स्पापारमें वुक्रधान वैठ गया, मनोरथ सफल न हो, किसी भी बातका यदि निश्चित कारण समझमें न आवे तो वह फीरन यही मान लेता है कि पूर्वजन्मका कोश्री पाप ही बाधक हो रहा है।

इस प्रकार जीवनके तमाम अनुम्वोंको पूर्वजन्मके कर्मके साथ ही झटते वाँध देनेकी जरूरत नहीं है। अनमेंसे बहुतेरे अनुम्वोंके कारण हम अपने इसी जन्मके कर्मों या संकल्पोंकी छानवीन करके निश्चित कर सकते हैं। और इस जन्मके कर्मों या संकल्पोंका पता लगाये विना अक-बारगी पूर्वजन्मके अनुमान पर कृद पड़ना गलती है।

फिर, सामान्य व्यवहारमें हम कहा करते हैं और मानते हैं कि विना दो हायके ताली नहीं बजती। यह कहावत सुख-दु:खके अनुभवों पर भी लागू पड़ती है। आन हम जिस परिणामको सहन कर रहे हैं असका कारण सदा हम अकेलेका ही पूर्वकर्म नहीं होता, हमारे सिवा औरोंका भी पूर्वकर्म हो सकता है। और असे प्राकृतिक — आधिदैविक — वलोंका भी प्रभाव हो सकता है, जो हमारे काष्ट्रमें नहीं है — जैसे कि वाह, विजली, भूकम, अनावृष्टि आदि। * हो सकता है कि कभी इस परिणामको लानेमें हमारा स्वकर्म ही वलवान हुआ हो, और कभी परकर्म अधिक प्रवल हुआ हो; कभी दोनोंका समान वल हो, और कभी कोओ आधिदैविक कारण जोरदार हो गया हो।

हमारा देश जो सदियोंसे दूसरी जातियों व देशोंसे शास्ति व पीड़ित होता चला आया है असमें जैसे हमारे पूर्वजोंकी अधोगित वैसे ही दूसरी जातियोंकी महत्वाकाक्षा भी कारणीभृत है।

अेक लड़की वालविषवा है, तो इसमें असका पूर्वकर्म बहुत हुआ तो इतना ही कहा जायगा कि वह विना समझेवृझे सप्तपदीमें वैठ गई; इसके अलावा तो असे जो यह फल भोगना पढ़ रहा है वह ज्यादातर उसके माँ-बापके कर्मकी वदीलत ही है |

में रेलमें सवार होकें यह मेरा पूर्वकर्म है। परन्तु यदि रेल अलट जाय तो असमें गार्ड, ड्राइवर, स्टेशन मास्टर आदिके कर्मकी ही प्रवलताका प्रभाव ही कहा जायगा।+

^{*} गीताकार भी कहते हैं, 'अधिष्ठान, कर्ता, मिन्न भिन्न अिन्द्र्यों, विविध स्थापार और दैव — अन पाँच कारणोंसे कम होता है।' (अ० १८:१४-१५)। फिर सहजानंद स्वामीका 'वचनामृत देखिथे: ग.प्र. ७८ देश, काल, क्रिया, संग, मंत्र, देवताका ध्यान, दीक्षा और शास्त्र, ये आठ कारण मनुष्यों पर प्रभाव डाल्ते हैं और ये पूर्वकर्मक खुपरान्त हैं। ये सब पूर्वकर्मक अधीन नहीं हैं। क्योंकि 'यदि पूर्वकर्मक कारण देश।दिक आठ प्रभाव डाल्ते हों तो फिर मारवाहमें जो कभी पुण्यवान् राजा हो गये हैं अनक लिओ सो हाथ गहरा पानी अथला नहीं हो गया; और यदि देश पूर्वकर्मधीन हो तो फिर पुण्यकर्मी लोगोंक लिले पानी अपूर आ जाना चाहिये और पापियोंकि लिले नीचे चला जाना चाहिये। किन्तु कैसा होता नहीं। . . . अत्रेव देशदिक पूर्वकर्मके फिराये नहीं फिर सकते।

⁺ यदि वह भीमानदारीसे असा मानता हो कि प्रत्येक मनुष्य अपने ही पूर्वकर्मके कारण सुखदुःख भोगता है तो फिर कोश्री हिन्दू रेख्वे कम्पनी एर हरवानेका दावा ही नहीं कर सकता।

संसारमें कोशी भी घटना विना इंन्ह्रके — अर्थात् कमसे कम दो वलोंके विना — नहीं हो सकती। वादलोंमें चाहे कितनी ही विजली — शिवत — छुपी पड़ी हो परन्तु वह प्रकाशित तभी हो सकती है जब इन्द्र रूपमें हमारी पकड़में आती है। अब यह पहन है कि किसी परिणामके लिओ दोमेंसे किसके कमेको जिम्मेदार समझा जाय? तो यह कह सकते हैं कि अस कमेका संकल्प जिस्ने किया हो असीको असका कारण समझना चाहिये। जैसे, वैघल्य शादीसे अन्यन्न होनेवाला अक परिणाम है। अतः असका जिम्मेदार वही शर्स है जिसने अस विवाह कियाका संकल्प किया हो। अब वाल-विवाहमें माता-पिता ही विवाह का संकल्प करते हैं अतपन यह अन्हींके कमेका परिणाम मानना चाहिये। लहकींक पूर्वकर्मके पापसे असे वैघल्य प्राप्त हुआ असा कहना 'पूर्वकर्मवाद'का दुक्पयोग है

असपर कोई कहेगा कि यदि माँ-वापक कर्मका परिणाम लहकीको भोगना पड़े तो यह तो अन्याय हुआ। आप जिसे चाहे न्याय कहिंगे, चाहे अन्याय, तंसारमें असा कोई अकान्तिक नियम नहीं है कि मनुष्यको स्वक्रमंके फल भोगने ही पहते हों। और अस भ्रमके दूर हो जानेकी आवश्यकता है। विद्यों अटल हैं, अस धारणांके कारण हम जहाँ तहाँ पूर्वजन्मके ही कमको देखते हैं। पर सच बात यह है कि कितने ही परिणाम स्वयंकल्पजनित हैं, कितने ही परसंकल्पजनित और कितने ही अभ्यजनित हैं। मनुष्य केवल अपने व्यक्तित्वकी दृष्टिसे नहीं, बल्कि मह्माण्डके अक अवयवकी दृष्टिसे विचार करे तो असका कारण स्पष्ट रूपसे समझ सकता है। व्यक्ति स्वायक्ति मी है और महांहायत्त भी है। अकाल पहला है तो यह नहीं कह सकते कि वह अकालपीड़ितोंके स्वयंकल्पसे ही होता है, बल्कि वह मह्माण्डके संकल्पका — अर्थात मह्माण्डकी शक्तियोंका — परिणाम है।

जब अतिवृष्टि, वाष्ट्र आदि कारणोंसे मनुष्यसमान पर विपत्ति आती है और अनेक मनुष्योंका संहार हो जाता है, तब कहते हैं कि संसारमें पाप वष्ट्र जानेसे यह दण्ड मिला है। भैसा माननेकी और हम चाहे असे न मी मानते हों तब भी असा कहनेकी आदत पह गंबी है। दूसरी तरफ अन्य छोटे-बहे प्राणियोंका संख्याकी दृष्टिसे अिससे भी बढ़कर भयंकर प्रत्य रोज हुआ करता है। कितनी ही चीटियाँ रोज मोरीके पानीकी बाढ़में बह जाती हैं और आगमें जल जाती हैं। सृष्टिमें जो कुछ अत्पात होते हैं वे सब मनुष्यके ही पाप-पुण्यकी बदौलत होते हैं केसा मानने या कहनेकी जल्दत नहीं है। क्योंकि अत्पातोंका होना सृष्टिके स्वभाव या नियमके विरुद्ध नहीं है। जैसे रोज छोटे छोटे जन्तुओंके भयंकर सहारका नम्बर आता है असी तरह कभी कभी वहे प्राणियोंकी भी बारी आ जाती है। असमें असा कहनेकी जल्दत नहीं कि यह देव-दण्ड है। जगत जब पुण्यशाली वन जायगा तब भी असे अवसर आ सकते हैं। असे समय, जिनपर असा संकट आ जाय, वे अपने कियेका फल भोगते हैं, अतअव अन्हें भोगने देना चाहिये, यह कहना शुष्क ज्ञान है। और यह मानकर शोक करना कि यह पापकी बढ़तीका चिह्न है प्रज्ञावाद* है।

हम यह नहीं कहते कि हमारा अपना पूर्वकर्म कारणीभृत होता ही नहीं। अनेक लोगोंपर जब मयंकर आफत आती है और असमें अनेकोंका संहार हो जाता है तब यदि अचानक को भी व्यक्ति यच जाता है अथवा किसी प्राणघातक दुर्घटनासे अकल्पित रूपसे सही-सलामत निकल आता है तब यह माना जा सकता है कि यह जीवन-धारणके किसी प्रवल संकल्पका — अक प्रकारके पूर्वकर्मका — परिणाम है। परन्तु हर जगह पूर्वकर्म और तिसमें भी पूर्वजन्मके कर्मको सामने खड़ाकर देना गल्त है।

^{* &}quot;अशोच्यानन्वशोचस्त्वं प्रधावादांश्च भाषसे । " यह गीताके अर्थमें शोक व प्रधावाद है ।

अध्यासवाद - १

शास्त्रमें लिखा है कि जीवको भिस देह तया भिन्द्रियादिमें अहन्ताकी भावना हो गभी है; अिस अध्यासको छोड़कर यदि वह भैसा अध्यास करने लगे कि 'मैं आत्मा हूँ', तो जीवपन दूर होकर असे अस्यान प्राप्त हो जाय। असे अध्यासके लिओ अली और अमरका हप्यांत प्रसिद्ध है। वैज्ञानिकोंका अवलोकन कुछ भी हो, परन्तु वैदान्तियोंका यह हदमत है कि भिल्ली अमरका ध्यान करते करते स्वयं अमर बन जाती है। असा अध्यास चाहे भयसे हो वा प्रेमसे हो या वैरसे किसी तरह हो अससे तदाकारता पाना यह नियम ही है।

हरटान्त भले ही गलत हो। असके वैद्यानिक सत्यासत्यका हमें शगड़ा नहीं अठाना है। यह बात भी सच है कि चित्त किसी भी पदार्थका यथार्थ प्रहण, फिर वह क्षणभरके लिओ भी क्यों न हो, असके साथ तदाकार हुओ यिना नहीं कर सकता। तदाकार होनेका अर्थ यह है कि चित्तका स्वामी अतने समय तक अपना अस्तित्व लगभग भूल जाता है और केवल पदार्थमय वन जाता है। और यह भी सच है कि देह अिन्द्रियों आदिके साथ असका कैसा तादारम्य आम तौरपर रहा ही करता है।

जब तक चित्तकी अैसी तदाकारकी स्थिति रहती है तय तक नह पदार्थका यथार्थ स्वरूप ग्रहण करते हुओ भी असके संबंधमें तटस्थताके साथ निर्णय करनेमें असमर्थ रहता है। तादात्म्यके विलकुल हट जानेके बाद ही वह अस पदार्थके स्वरूपका योग्य निर्णय कर सकता है। अतओव कहना होगा कि पूर्वोक्त शास्त्रवचनमें चित्त-धर्मोका कुछ हद तक सही ज्ञान है।

परन्तु अस वचनका अर्थ साघक शैसा समझता है कि जीवपनका ध्यास मिटानेके लिओ 'मैं आत्मा हूँ', 'मैं महा हूँ', 'मैं सिच्दानन्द हूँ', 'मैं आनंद हूँ', 'मैं साक्षी हूँ', 'मैं हवा हूँ', 'मैं देहादिकसे भिन्न हूँ ', 'मैं अलिप्त हूँ ', 'सोऽहम्', 'अहं मझाऽस्मि' आदि स्त्र रटना और असी भावना करनी चाहिये।

अस विषयमें संत लोग अक कहानी कहते हैं: अक किसान किसी सन्तके पास आत्मज्ञानकी अच्छासे गया । सन्तने पूछा— 'तुझे दुनियामें सबसे ज्यादा प्यारी चीज क्या है ?' असने कहा — 'मुझे अपनी भैंस सबसे अधिक प्यारी है' तब सन्तने उसे अक कमरेमें विठाकर कहा — 'अस कोठरीमें छह महीने बैठकर अपनी भैंसका ही विचार किया कर,। छह महीने बाद में आङ्गा ।' तदनुसार असने छह महीने तक भैंसका ही चिन्तन किया । मियाद खतम होनेपर साधु आये और अन्होंने किसानसे कहा कि बाहर निकलो । तब असने जवाब दिया — 'महाराज ये मेरे सींग दरवाजेसे बाहर कैसे निकलंगे ?' तब साधुने समझ लिया कि असने यथावत चिन्तन किया है और फिर असे अपदेश दिया ।

अिस कथाका तात्पर्य कितने ही साधु श्रिस तरह समझाते हैं, और साधक भी मानते हैं कि श्रिस तरह यदि साधक ब्रह्मके साथ भी अध्यास करने लगे तो श्रुसकी वृत्ति ब्रह्माकार हो जायगी।

ञ्चिस दृष्टांतके साथ भी हम झगड़ा न करेंगे परन्तु असे चरितार्थ करनेमें और ञिसका तात्पर्य समझनेमें बहुत भूल हो जाती है।

पहले तो यह समझ लेनेकी जरूरत है कि देहादिमें अहन्ता केवल अध्यासका परिणाम नहीं है और आत्मज्ञान अध्यासका विषय नहीं है। 'ब्रह्माकार वृत्ति करना,' 'आत्माके साथ तदाकार होना' आदि भाषा ही साध्य विषयक अज्ञान स्चित करती है।

फर्ज कीजिये कि को बच्चा अपनी घायको माँ ही समझता आया है। अब बहुत वरसके बाद यदि असे मालूम हो कि असकी माँ तो बचपनमें ही मर गाओ थी और अस घायने ही असे पाल-पोसकर वड़ा किया है। अितना समझनेके बाद अस घायमेंसे माँ-पनके अध्यासको निकाल डालनेमें असे कितना समय लगेगा ? 'यह मेरी माँ नहीं है' क्या असे असी रट लगानी पड़ेगी ? असी तरह अस किसानका — यदि छह महीनेमें असे सदाके लिओ चित्तभ्रम न हो गया हो तो — वह भैंसपनका अध्यास छुड़ानेमें कितना समय लगेगा ? क्या यह रट रटकर कि

भे भेंससे भिन्न हूँ, केवल भेंसका हुए। हूँ, असे भेंसका अध्यास छोड़ना पहेगा? यदि देहमें अहन्ता — भें-पनका अध्यास — अस प्रकारका आगतुक हो, तो फिर वह चहि कितने ही असेंसे क्यों न आया हो, असे छोड़नेके लिओ रटन करनेकी जरूरत न रहेगी। और आत्म-जान यदि भैंग जैसे अध्याससे ही प्राप्त होनेवाली वस्त हो, तो यह अध्यास मी — सदाके लिंशे चित्तप्रम हुने विना — सब अध्यासीकी ताह नारामान ही रहेगा। तब अस विषय में सही वात क्या है है असकी चर्वा अय दूसरे परिन्छेदमें करेंगे।

१३

हमें अक बात अच्छी तरह समझ हेनी चाहिये कि हमें अपने श्रीरका या असके किसी अंशका, या जगतका जो कुछ ज्ञान है वह चित्रके द्वारा ही है | जिसकी ओर चित्र आकर्षित हो जाता है और चित्र आकर्षित हो जाता है और चित्र आकर्षित हो जाता है और चित्र आकर्षित हो मागका जान या मान हमें चह जितने भागमें न्याप्त होता है अतने ही भागका जान या मान हमें च होता है। हवा जितने भागमें भरी जाती है अह सरेमें ज्याप्त हो रहती है। असी तरह चितको व्यापकता पदार्थके आकारके अनुसार अल्प या

मामूली हालतमें, जाम्रतिमें या स्वप्नमें, चित्त किसी न किसी पदार्थसे संलग्न ही रहता दिखाओं देता है; फिर वह पदार्थ शरीर हो, विशाल होती है। श्चरीरका कोओ भाग हो, या बाह्य जगतकी कोओ वस्तु हो। जामितमें वाह्य वस्तुका ज्ञान चित्तका ज्ञानेन्द्रियोंके स्थिर गोलकों द्वारा अथवा भृतकालमें प्राप्त ज्ञानको समृति द्वारा होता है। स्वप्नमें भी कुछ

कागजपर जो शकल बनाओं जाती है असे हम चित्र कहते हैं। अय हमारी आँख न तो काग तको चित्रके विना, न चित्रको काग जके स्मृतियोंकी जाप्रति होती है। विना ही प्रहण करती है। हम दोनोंको अक साथ ही देखते हैं। हेकिन कागजपर चिनके रहते हुओ भी यदि हम केवल कागजका ही विचार करना चाहें तो असमें दिक्कत नहीं होती । असी तरह यदि अकेले चित्रका ही विचार करना हो तो भी असमें कागज को आ बाधा नहीं ढालता । कागज और चित्र दोनोंमें अन्वय (योग-सम्बन्ध) करके हम अस सारेको 'चित्र' कहते हैं । कागज और चित्रका परस्पर व्यतिरेक (भिन्नता-सम्बन्ध) करके हम दोनोंको जुदा जुदा पहचानते हैं । परन्तु जब हम दोनोंकी भिन्नता ख्यालमें लाते हैं तब भी दोनोंका अन्वय दृष्टिके बाहर नहीं रहता, और कागज या शकलको मिटाकरके ही व्यतिरेकताका विचार नहीं करना पहता।

अव, जैसा कि पिछले लेखमें वताया गया है, चित्त जब किसी पदार्थके साथ तन्मय हो जाता है तब अतने समयके लिओ असे असमेंसे अपने अस्तित्वका भान लगभग छन्न हुआ प्रतीत होता है। परन्तु जब असी तन्मयतासे न्युत्थान — अुठान — होता है तब असे अक तरफ अस पदार्थका भी भान होता है व दूसरी तरफ खुद अपने अस्तित्वका भी।

हमें को अपने अस्तित्वका मान होता है असे हम अपना 'मैं-पन' कहते हैं। यह मैं-पन — अस्मिता — चित्तकी अक स्थिति है। अतअेव जितने भागपर चित्त व्याप्त रहता है अतने ही भागपर अतने समय तक असका अहंकार फैल्ता है। और अस्तित्वके भानयुक्त चित्त तथा अससे व्याप्त पदार्थ दोनोंमें कागज और शकलके जैसा अन्वय-व्यतिरेक सम्बन्ध रहता है। जब हम यह कहते हैं कि मैं भारतीय हूँ, हिन्दू हूँ, वेदय हूँ, काला हूँ, वहरा हूँ, रोगी हूँ, पुरुष हूँ, विकारी हूँ, अपड़ हूँ, आदि तब हम अपने अहंकारकी व्याप्त और संकोच तथा देश, धर्म, वर्ण, शरीर, अन्द्रिय, प्राण, लिंग, भावना, बुद्धि आदिका अन्वय सम्बन्ध ध्यानमें लाते हैं। परन्तु अस्मिताको अक ओर रखकर केवल देश, धर्म, वर्ण आदिका विचार करनेमें हमें दिक्कत नहीं आती। अन सक्ता हम अपनी अस्मितासे व्यतिरेक कर सकते हैं। और वह व्यतिरेक करते वक्त हमारा भारतीयपन, हिन्दुत्व, वैद्यत्व आदिका नाश नहीं हो जाता।

हमारे शरीरसे वाहरके जो पदार्थ हैं — जैसे कि हमारा कुटुम्ब, वर्ण, देश, आदि — अनके साथ हमारी अस्मिताका व्यतिरेक करना कठिन नहीं होता । मेरी भारतीयता श्रीपाधिक है, हिन्दुस्तानमें मेरा जन्म होनेके कारण बनी है, में वस्तुत: अससे अलग हूँ, अस बातको लक्षमें लानेके लिखे क्षिस सम्बन्धका विनाश होना ही चाहिये यह हमें आवस्यक नहीं प्रतीत होता ।

परन्तु जैसे क्षेकाध मनुष्य असा हो सकता है, जो चित्रवाले कागजका विचार विना अस शकलके नहीं कर सकता, असी तरह शरीर और असके अवयव, चित्त और असके धर्म — भावना, बुद्धि आदि — का व्यतिरेक करके मैं-पनका विचार करना बहुतेरे लोगोंके लिओ आसान नहीं। आम तीरपर हम असे किसी पदार्थके साय अन्वित ही देखते हैं। परन्तु यही तो श्रेयार्थीको सिद्ध करना है। अरिमताका — अपने मैं-पनके भानका — अस्पन्त व्यतिरेक करना, अन्वित पदार्थीको क्षेक्ष और करके असके सुक्षक सुक्षमतम स्वस्त्वको ध्यानमें लाना ही तो असकी शोषका विषय है।

अस शोधमें, जैसे कि किसानने भैंसका चिन्तन किया या, किसी पदार्थ या जपपर अपना चित्त अकाम करनेकी जरूरत पढ़ सकती है। परन्तु यह दूसरी वात है। अपने घरको विजलीकी सपटसे वचानेके लिओ जैसे असपर अक नुकीला तार लगाके असे जमीनमें अतार दिया जाता है जिससे विजली अक केन्द्रमें आकर निश्चित मार्गसे वह जाय; सारे खेतमेंसे जब पानी बहने लगता है, तब खेतकी रक्षाके लिओ किसान अस पानीका वहाव किसी अक जगहसे रास्ता काटकर बना देता है, असी तरह यह अकामता चित्तको संशोधनके योग्य बनानेके लिओ अपयोगी है।

परन्तु शिसमें महत्वकी वात यह है कि यह विषय शोधनका, वित्तको अस्मिताके परीक्षणका और प्रथक्करणका है; और असमें स्थरता प्राप्त करना हमारे वित्तकी शुद्धि और विकासका फल है। अध्यासका — कल्पना करनेका — वित्तको महात्मका रंग लगा देनेका यह विषय नहीं है, और न यह सिफे तर्कका अथवा अवणसे या वाचनसे समझ लेनेका विषय ही है।

निस विषयको ययार्थ न समझनेके कारण श्रेयार्थी पुरुषको जिसमें अक और भी भ्रम पैदा हो जाता है। लेकिन असका विचार हम दूसरे प्रकरणोंमें करेंगे।

देहका सम्बन्ध

हमारे शास्त्र कहते हैं — 'तुम्हें जो देहका अध्यास हो गया है, असे छोड़ दो और यह समझो कि मैं देहसे भिन्न, देहके सब धर्मोंसे भिन्न धर्मवाला, अविनाशी, अलिप्त, सिन्चदानन्द नहा हूँ।' असका अर्थ यह समझा गया है कि देहका अध्यास 'मैं देह नहीं हूँ? असी भावना करनेसे छोड़ा जा सकता है और असी भावना करनेसे कि 'मैं नहा हूँ' महात्व सिद्ध किया जा सकता है। अस तरहके किसी विचारके वश कितने ही अयार्थियोंके प्रयत्नका ध्येय असी स्थिति प्राप्त करना बन जाता है कि जिससे चित्तमें कभी जगतका स्मरण ही न हो। और असे ही विचारोंकी बदौलत हठयोगके वे सब प्रकार भी अत्यन्न हुओ हैं जिनसे असी स्थितिमें बहुत समय तक रहा जा सके।

परन्तु जब तक देहमें प्राण है, तब तक यह सम्भव नहीं कि देह या जगतका विस्मरण सदाके लिओ किया जा सके। महीना सह महीना या यों किहिये कि हजारों वर्ष तक भले ही वह निश्चेष्ट पड़ा रहे किन्तु. ध्यानाम्यासकी मियाद खतम होनेपर फिर देह व जगतका सम्बन्ध और अस सम्बन्धके साथ ही भूख-प्यास आदि अूर्मियाँ तथा अब तकके अजित विकार जामत हुओ विना नहीं रहते।

भिससे कितने ही श्रेयार्थियोंका असा मत बनता है कि जब तक देह है तब तक केवल आत्म-स्थितिमें रहना अग्रक्य है। वे मानते हैं कि जहाँ अक बार देहसे छूटा जा सके तो फिर आत्मा अपनी केवल्य दशामें ही रहेगा।

अस विचारसे यह कल्पना पैदा हुओ है कि 'मोक्षानुभव' के लिओ देहका नाश आवस्यक है; और दुःख-रूप अस देहका और असके साय लगी हुओ माया तथा अविद्याका सम्बन्ध टालनेकी अिच्छासे श्रेयार्थियों द्वारा आत्महत्या करनेके अदाहरण वैदिक तथा बौद्ध साहित्यमें

मिलते हैं । भैरवजप, काशीकरवत आदि आत्महत्या करनेके प्रकार अैसी ही कल्पनाओंसे अस्पन्न हुओ हैं ।

अस करणनाको वासनाक्षयका विचार भी दृष्ठ करता है। वासनाक्षयका अधिक विचार हम अगले किसी परिच्छेदमें करेंगे। यहाँ तो जितना ही कहना है कि वासनाके विना शरीरकी अरपत्ति नहीं हो सकती और देहका अस्तित्व वासनाके अस्तित्वका चिंह है — जिस स्थापना परसे साधक यह समझता है कि असकी अलटी स्थापना भी यानी, देहके नाश होते ही वासनाक्षय भी हो जायगा, सिंद्ध होती है। अथवा अपने सम्मन्धमें वह कहनना कर लेता है कि मेरा वासनाक्षय तो हो ही चुका है, फिर भी देहका नाश नहीं होता, अतः अब भें खुद ही असका अन्त कर डालूँ; अथवा देहका नाश करनेकी किच्छा अत्यक्ष होना ही सचित करता है कि अब आत्माका 'वियोग' (!) अक क्षणमरके लिओ भी मुझे असहा हो रहा है। किन्तु वह अस बातको नहीं देख सकता कि देहनाशका जो आमह असे है अमीमें असकी वासनाके मूल वाकी वच रहे हैं। अस्तु। लेकिन यह सारी विचारसरणी देहसम्बन्ध, आत्मस्ता, वासना आदि विषयक हमारे अतिशय अमका ही परिणाम है।

जरा सोचनेकी बात है कि यदि आत्मज्योति अितनी हद तक मन्द या मिलन हो कि वह देह अयवा मायांके कारण आच्छादित या श्लीण हो जाती है, तो फिर कहना चाहिये कि देह या माया ही आत्मासे अधिक बलवान है । तो फिर जैती निवेल आत्माकी खोलसे फायदा ही क्या ! यदि सत्य और चैतन्य-रूप आत्मा ही ब्रह्म अर्थात् महान व सर्व शक्तिमान हो, तो फिर मायांका आवरण चाहे कितना ही प्रवल व हृद हो, असकी शक्ति असका मेदन करनेमें समर्थ होनी ही चाहिये, और हमें अस आवरणके रहते हुओ भी असमेंसे असका अस्तित्व हूँव निकालनेमें समर्थ होना चाहिये। फिर यदि देह ही समस्त पुरुषाथोंको सिद्ध करनेका साधन है, तो फिर देहके कायम रहते हुओ भी हमें अनकी प्राप्तिमें समर्थ होना चाहिये। यदि देहके रहते हुओ हम असे न पहचान सकें तो फिर देह चले जानेके बाद वह अवस्य मिल रहेगा, अस अद्वाके लिओ कोसी आधार नहीं मिलता। मेरी जानकारीमें कैसा कोसी शास्त्रवचन भी नहीं है। परन्तु यदि हो भी, तो वह कल्पनाजन्य ही हो सकता है, अनुभवजन्य नहीं।

चित्तकी शुद्धि, अकाग्रता और निरोध, चित्तमें अठनेवाले स्पष्ट भावों — सम्प्रज्ञानोंका — पयक्करण, प्रज्ञाकी स्हमता, ध्येय प्राप्तिके लिंअ अत्यन्त तीत्र किन्तु बुद्धि और अत्साह्युक्त अम व व्याकुलता — अितने साधन आत्मसत्ताकी पहचानके लिंअ अचित हो सकते हैं। परन्तु हमें यह न भूलना चाहिये कि जो कुछ हासिल करने जैसा है वह हमें देहके रहते हुओ ही करना है। यदि संसारके दूसरे तत्वज्ञानोंसे आर्य-तत्वज्ञानकी कों विशेषता हो तो वह अिसी बातमें है कि आर्य-तत्वज्ञान अनुभवकी भित्तिपर रचित है, और असका अन्तिम होय जीवित अवस्थामें ही साध्य करना है।

^{&#}x27;कहिओ करें किस रीतसे दर्शन भला अस देवके !

^{&#}x27;ये वोल हें अज्ञानसे विगड़ी इमारी टेवके।

^{&#}x27;अणुमात्र भी न जुदा लखो निज पास नित्य मुकाम है।

^{&#}x27;करके अनुभव जान लो बस अक अितना काम है ॥'+

⁽केशवकृति)

^{ं 🕂} मूल गुजरातीका अनुवाद ।

वामनाओं निमृति करना प्रत्येक साधकका छोय होता है; क्योंकि हमारे तस्व-विचारकोंको यह प्रतीत हुआ है कि वाधना ही बन्धन और जन्म-मरणका कारण है, और अिसलिओ वासनाअिक त्यागका अपदेश

परन्तु साधक अस विषयमें बहुत बार चक्करमें पड़ जाता है। दिया जाता रहा है!

परण पावक । जप । वयम वर्ष पार परगरण वर्ष जीवनमें जी अब जाता है, जीवनमें जा जीवन-कमोंसे जी अब जाता है, जीवनमें अस्मल्यार्थे मिलनेसे जगत या सम्बन्धियोंक प्रति मन्में कुछ अदासीनता आ जाती है, अकालमें बुढाण आया त्याता है, वैराग्यका छणिक या भूपरी आवेग आ जाता है, तो भिन सबको देखकर साधक यह खयाल करने लाता है कि अब मेरी बासना निवृत्त होने लगी है और असे आध्यारिमक हिटिसे अक शुम चिह्न समझता है; और अस प्रकारकी

प्रमृत् वास्तवमें देखा जाय तो वासनाकी जह अतनी अधनी मृतिको हुए करनेका यस्न करता है। नहीं हैं कि झरसे अुखह जायें — वासनाक्षय हो जाय। हायमें लगी नहा हू । क सारत गुष्प हुए आय — नापनामान हा जात है अस तरह मिटी जैसे हाय झटकारनेसे या घो हेनेसे निकल जाती है अस तरह वासना झटकारी या घोओ नहीं जा सकती। अथवा जैसे किसी पीदेको झड़से अुलाड़ दिया जाता है अस तरह वासनाका अुच्छेद नहीं किया

ना सन्ता ।

कल तक यदि किसीके मनमें शादी कहूँ या महाचारी बनकर रहें, सुव धन-दीलत पैदा करूँ या देशसेवामें पड़ें या फिर संग्यास ले हूँ, विलायत या अमेरिका जाकर खुव अध्ययन करूँ या हिमालयमें जाकर भेकाल चिन्तनमें जीवन लगायूँ, खिस तरह दुविघा रही हो और भित वह किसी मनोवेगके अधीन हो सन्यास हेकर हिमालयमें चला गया तो अससे यह न समझना चाहिये कि असकी वासनाओंका पूरी तरह अच्छेद हो गया है। बहुरूपिया जैसे स्वांग बदल बदलकर आता है असी तरह वासना नये नये निमित्त पैदा करके नये स्वांग बदलकर आया करती है।

मुझे तो 'वासनाका अुच्छेद' यह शब्द-प्रयोग ही भ्रमपूर्ण मालूम होता है। जैसे पिछले दिनोंमें मिट्टीके तेलकी बदवू निकाल डालनेके लिओ नागरवेलके पान हाथमें मल लिये जाते थे असी तरह मलिन व स्वसुख विषयक वासनाओंको संयममें रखके अनको परोपकारी व शुम वासनाओंमें रूपान्तर करना, अन शुद्ध वासनाओंको विवेकसे फिर और शुद्ध करना और अन्हें अितनी पुष्ट कर लेना कि फिर वे वासनाके रूपमें ही न रहें, विक केवल सात्विक प्रकृतिके रूपमें सहज गुण वनकर रहे और अन्तमें विलयको प्राप्त हो जायँ — यह वासनाओंका अन्त लानेका मार्ग हो सकता है। अतअव वासनाके अच्छेदकी नगह 'वासनाकी असरोतर शुद्धि करना ' यह शब्दप्रयोग मुझे अधिक श्रुचित मालूम होता है। अञ्चम वासनाओंको दवाकर ग्रुमवासनाओंका पोषण करना, और ग्रुम वासनाओंको निर्मल बनाते जाना — यह विधि समझमें आने लायक है। जैसे बहुत महीन अंजन आँखमें आँजनेसे चुभता नहीं है, जैसे फूलोंका सुक्षम पराग वातावरणको विगाइता नहीं, अुसी तरह वासनाका अरयन्त निर्मल स्वरूप चित्तके लिओ अशान्तिकर अथवा सत्यकी शोधमें वाषक नहीं होता । यदि निर्वासनिकताके व शिसके वीचमें कोशी अन्तर हो तो वह वहुत ही सुक्ष्म है।*

यहाँ वासना व स्वभावमें जो भेद है वह भी घ्यानमें रखना चाहिये। वासना मनमें अठनेवाली धेक अभिलाषा है और असका प्रेरकवल है हभारे अन्दरकी क्रियाशक्ति। जब अिस वासनाके अनुसार वार बार आवरण किया जाता है तो अससे अक वा अनेक गुण हक होते हैं और धीरे धीर वे ही हमारा स्वभाव बन जाते हैं। फिर विना अभिलाषाके भी अस स्वभावके अनुसार हमसे व्यवहार या कर्म हो जाते हैं। जो

^{*} रैं! हैं। दें। दें कि ता के अनविधि तकका जवाव और १ के वीचमें जो फर्क हो सकता है, अुतना किस्पत किया जा सकता है।

अभिलाषार्य हमें विवेक-विचारसे सदोष, अग्रुद्ध, स्वार्थरत, अवांच्छनीयः या परिणाममें तामसी मालूम हों अनेक अधीन न होना व अितना मनोनिम्मह करना कि अनकी प्रेरणाओं का पालन न हो, सर्वया अचित है। परन्तु असके साथ ही यदि ग्रुम अभिलाषाओं का पोषण करके साल्विक प्रकृतिको हक करनेका अद्योग विवेकपूर्वक न किया जाय और फिर परिणाममें केवल निष्क्रय होनेका मिथ्या प्रयत्न ही हमसे होता रहे, तो आगे चलकर वह कियाधिवत विकृत स्वरूप घारण करके कृपित हुओ विना न रहेगी; किर चाहे यह कियाधिवत आत्महत्यांके यत्नका स्वरूप घारण करे, चाहे तो — ग्रुद्ध वेदान्तका आश्रय करनेसे — स्वच्छन्दतामें परिणित हो जाय, और चाहे तो — चित्तभ्रम पैदा करके — पिधाचयृत्तिका स्वरूप ले ले। ये परिणाम अिसलिओ हो जाते हैं कि मुलतः साविकतांके अक्ष्यंत्रसे युक्त साधक अपनी तामस व राजस बत्तियोंको युक्तिसे टीक रास्ते ले चलनेका ज्ञान नहीं रखता। यह चित्तके पुष्ट व निरोग विकासकी रियति नहीं मानी जा सकती।

हाँ, आत्मशोधनके लिओ चित्तका निरोध अपेक्षित है; असके लिओ वासनावल पर अपना प्रमुख रखनेकी कला जानना मी अपेक्षित है; किन्तु आत्मशोधनके लिओ, या किसी प्राकृतिक सत्य-शोधनके लिओ अक तीसरी चीज मो जहरी है। लेकिन असकी ओर वहुत कम साधकोंका ध्यान गया मालूम होता है। और शिसका कारण है वासना और चित्तवृतियोंके परीक्षणकी खामी। वह तीसरी सायश्यक वस्तु है चित्तके पूर्वमहोंका त्याग और शोधनीय वस्तुके मित निष्कामता — पिछले खण्डमें जो भिनतका हार्द बताया गया है वैसी वृत्ति।

लेकिन अस विषयका विचार अन अगले परिच्छेदमें करेंगे।

पूर्वग्रह

प्रायः बहुतसे साधक आत्मशोधनके विषयों में अपने पूर्वग्रहों का त्याग नहीं कर सकते । जिस बस्तुकी शोध करनी है असे असने खुद देखा नहीं, जाना नहीं, शाक्रोंने असका निषेधात्मक ढंगके सिवा दूसरी तरहसे वर्णन किया नहीं, और असा कहा है कि मन और वाणी अस तक पहुँच ही नहीं सकती, फिर भी सिचदानन्द, सत्य, शिव, सुन्दर, आदि बाह्यतः वर्णनात्मक और विधेयात्मक दीखनेवाले शब्दप्रयोगों के कारण* बहुतेरे साधक आत्माके और आत्म-प्राप्तिके फलोंके सम्बन्धमें कुछ हक करपनाय बना रखते हैं, और फिर अन्हों करपनाओंके अनुह्रप रियतिको खोजने व पानेका प्रयत्न करते हैं।

अदाहरणके लिओ शास्त्रोंमें कहा है कि आत्मा सन्चिदानन्द-स्वरूप है।

मनुष्य आनन्द व ज्ञानकी कल्पना कर सकता है। अतः वह अपनी
कल्पित आनन्द व ज्ञान-द्यामें चित्तको पहुँचानेका प्रयास करता है; और
जब कभी वह आनन्दसे विभोर हो जाता है अथवा जो पहले अस्पष्ट
यी असी कोओ वातका असे खुलासा मिल जाता है तो मानता है कि
अस समय वह आत्मिर्यितमें था। असी तरह असने यह भी कल्पना
कर रखी है कि जिसे आत्म-प्रतीति हो चुकी है वह सर्वज्ञ होना चाहिये
क्योंकि आत्मा ज्ञान-रूप है। अतअव अससे यदि किसी भी विषयमें

^{*} शास्त्रकारोंका तो अन्तिम निर्णय यह है कि 'सिन्चदानन्द' शब्द विषेय स्वरूपी नहीं, विस्क व्याष्ट्रित-रूप है। अर्थात आत्माको जो सिन्चदानन्द कहा है शुसका कारण तो यह है कि शुसे असत्, अनित्त, या अप्रिय नहीं कह सकते। अस तरह सिन्धदानन्दका अर्थ अनस्त, अनित्तत्, और अनिप्तय होता है; परन्तु दुहरे निषेषात्मक शब्दोंको जगह शुन्होंने शुसे सत्, चित् और प्रिय कहा है।

को आ प्रश्न किया जाय, तो असे असका असा ही प्रमाणभूत अत्तर देते आना चाहिये, जैसा असने अस विषयका अध्ययन हो किया हो; असे भूत, भविष्य और वतमान तीनों कालका ज्ञान हस्तामलकवत् होना चाहिये। फिर वह यह भी कल्पना करता है कि वह निरंतर आत्मज्ञानके आनन्द-रस्की धूँट पीता रहता होगा। जिसके मनमें करणा, अनुकम्पा आदि भाव भी अुठते हों वह आनन्दरूप नहीं कहा जा सकेगा।

शास्त्रोंमें आत्माको सत्य, शिव और सुन्दर भी कहा है। अव मनुष्यक खयालात अिष्ट वातमें जुदा जुदा होते हैं कि शिव क्या है, व सुन्दर क्या है। अतः शिवत्व या सींदर्य विषयक कोशी अद्भुत और अदात्त कल्पना करके तदनुरूप वस्तु नहाँ हो वहाँ सत्य होना चाहिये। शैसा वह पहलेसे ही निश्चय कर लेता है, और असे स्वकल्पित सत्यकी खोजका प्रयत्न करता है; अयवा यह मान लेता है कि असी मलाओ व सुन्दरता जहाँ दिखाओ दे नहीं सत्यका निवास है। लेकिन यह याद रखना चाहिय कि शान व आनन्दके, शैव या सींदर्यके स्वरूपकी कल्पना करना ही आत्माकी कल्पनातीततासे अनकार करना है।

फिर शास्त्रोंमें कहा है कि जो परमात्माको पा लेता है वह अमर हो जाता है व जन्म-मरणसे छूट जाता है। अब आमलोग पुनर्जन्म या अमरताकी जो कल्पना कर सकते हैं वह सामान्यतः यही समझकर करते हैं कि हमारे अस शरीरमें चैतन्यका जो व्यक्तित्व प्रतीत होता है वह सदा टिकनेवाली वस्तु है। व्यक्तित्वश्चन्य अमरता और चैतन्य-रियित कल्पनातीत वस्तु मालूम होती है। अतअव नहीं मरण न हो, किन्तु व्यक्तित्व हो असे अमरलोक, बहालोक, गोलोक, वैकुष्ठ, कैलास, असरघाम, विहस्त, स्वर्ग, (heaven) आदिकी कल्पना करके यह मान्यता कायमकी गभी है कि वहाँ मृत्युके पश्चात् मुक्तिप्राप्त पुरुष जाते हैं और असकी प्राप्ति ही ध्येय बनाया जाता है। फिर अिन धामोंकी रचनाके सम्बन्धमें प्रत्येक पंथ — सम्प्रदाय अपनी अपनी रुचिके अनुसार अमर्में रंग मरते हैं। संक्षेत्रमें, भाव यह कि जो कल्पनासे परे है असे कल्पनाके क्षेत्रमें लाकर परमात्माको तथा असकी प्राप्तिको और अस प्राप्तिके परिणामोंको प्रत्यक्ष करनेके प्रयत्न किये जाते हैं।

परन्तु यह समझ लेना जरूरी है कि सत्यके शोधकको सत्यकी आप्तिसे जो समाधान मिलता है, असीमें आनन्द मानना चाहिये। असिके बदले जो यह कल्पना करता है कि सुख, अर्थ्य, सिद्धि, ऋदि, सींदर्य, आनन्द आदिसे युक्त जो है वही सत्य है, वह सत्यकी अपासना नहीं करता, बल्कि अन विभूतियोंके लिओ असके चित्तमें पोषित दुक्त्याच्य वासनाओंकी सिद्धिकी ही तलाशमें 'वह है।

असी प्रकार बाज लोगोंकी यह घारणा होती है कि आत्मिनिष्ठ पुरुषको को वी वीमारी न होनी चाहिये, असमें दूसरोंके मनकी बात जान लेनेका सामर्थ्य होना चाहिये, किसी प्रकारकी दुर्घटनाकी वाघा न होनी चाहिये, आदि । असे पूर्वप्रहोंके मुलमें भी किसी विभूतिकी सिद्धि या शोधका प्रयत्न है, आत्मतत्वको पहचानने या शोधनेका प्रयत्न नहीं । यह बात सच है कि ज़िस अंश तक मनुष्य असावधानीसे वीमार पहता है, या किसी अकस्मातका शिकार हो जाता है, या असी जहता प्रदर्शित करता है कि किसीके मनका भाव नहीं समझ पाता, अस अंश तक असे कच्चा समझना चाहिये और असमें पूर्णता अभी नहीं आभी है । परन्तु हमें यह भी समझ लेना जरूरी है कि आत्मप्रतीति अक वस्तु है और पूर्णता दूसरी।

पूर्णताके यदि हम दो सिरोंकी कल्पना करें तो असका अक छोर आत्मप्रतीति है और दूसरा जीवनका परमोत्कर्ष है। अपने अस्तित्वका मूळ शोधनेके प्रयासमें आत्म-तत्त्वका परिचय होता हैं। जीवनके मरण-पोषण व सत्व-संग्रुद्धिके ळिओ सिविवेक अद्योग करनेसे, तत्स्वव्यधी प्रकृतिका संशोधन करनेसे, जीवनकी परमोत्कर्षताके प्रति प्रयाण होता है — हालाँकि आत्मप्रतीतिका प्रयत्न कर सकनेके ळिओ भी ओक हद तक जीवनका अक्कंष्ठ सिद्ध हो जाना चाहिये। जैसे — असा जीवन संयमशील, परोपकारी कोमलहृदय, व भिक्तवान तथा सत्यशोधक होना चाहिये। पग्नु अपके बाद, यह न समझ लेना चाहिये कि जीवनका परमोत्कर्ष साधना वाकी नहीं रहता। पुरुष आत्मिस्यितिमें हुए तभी रह सकता है जब अक ओरसे आत्मप्रतीति भी हो चुकी हो व दूसरी ओरसे जीवनका परम अक्ष्रकर्ष भी सिद्ध हो गया हो। वही असकी पूर्णता है।

संसारकी को आ भी वस्तु, धर्म या श्रुसका अक भी अंग जिसे हमारा मन ग्रहण कर सकता हो, अस सबका मूल आत्मा है। किसी भी वस्तुको शोधका विषय बनाकर असके मूलकी शोधका प्रयत्न किया जाय तो सम्मव है कि सुक्ष शोधक असके द्वारा आत्मा तक पहुँच जाये, असे आत्म-प्रतीति हो जाय। अब यह दूसरी बात है कि जब तक जीवनका अकर्ष अक हद तक सिद्ध न हो चुका हो तब तक लिस दिशामें मनुष्यका कदम अठना ही असम्भव है। परन्तु अक शोधकको आत्म-प्रतीति हो जाने पर भी यदि जीवनके परमोत्कर्षके सम्बन्धसे असने परिपृण विचार न कर लिया हो और असका पिछला जीवन अस तरह बीता हो कि वह अते अल्कर्षमें बाधक हो, तो असमें अस स्मत्व या दिशाकी अपूर्णता रह जायगी और असे असके लिसे यत्न करनेकी आवश्यकता बाकी रहेगी। तब तक वह आत्मिस्थितिमें टिक नहीं सकता; अर्थात् यह नहीं कहा जा सकता कि वह अक क्षणके लिसे भी कमी मोहमत्त नहीं होगा।

असी अपेक्षा रखना मूल है कि आत्मप्रतीति हो जानेसे प्राकृतिक नियमोंमें चमत्कार पैदा करनेकी शक्ति आ जाती है। जिस तरह गुक्तवा-कर्पणका नियम मालूम होनेके पहले भी फल जमीनपर ही पहते थे, हाँ अस नियम तक नजर अलबते नहीं पहुँचती थी। असी तरह आत्मप्रतीति होनेके पहले भी जह चिदात्मक प्रतीत होनेवाला यह जगत् आत्मिष्ठ आत्मामें ही स्थित होता है और जो अपक्त आत्मिष्ठ नहीं समझा जाता वह भी आत्मामें ही स्थित है; परन्तु फर्क यह है कि असे असका मान नहीं है। संयमी पुरुष अपने ब्रह्मचर्यकी व विषयी अपनी स्वच्छन्दताकी साधना अर्क ही वलसे करते हैं। आत्मिन्छाकी हृष्टिसे — (आत्म-प्रतीतिकी हृष्टिसे नहीं) — सबकी स्थित अक ही ती है। अिसलिओ जिस व्यक्तिको आत्मप्रतीति हो गओ हो वह यदि यह अपेक्षा रखे कि असके जीवनका अत्कर्प साधनेके लिओ प्रकृतिके नियम असके साथ विशेष व्यवहार — पक्षपात — रखेंगे तो यह असकी मूल है। यदि रोग दूर करनेके लिओ असे दवा-दाहकी जहरत हो, कसरत करनेकी या शरीरशस्त्र जाननेकी जहरत हो अथवा मनको सजबत रखनेकी आवस्यकता हो तो असे ये अपाय

अहितियातके साथ जरूर करने होंगे। यदि पहले ही वह दु:साध्य रोगके पंजेमें फॅस चुका हो तो असका फल भोगे ही छुटकारा है। यह खयाल कि आत्मप्रतीतिमें प्रकृतिके नियमोंका अनादर करनेका को आ गुण है तो यह भी अक पूर्वग्रह ही है।

आत्मप्रतीति-युक्त तथा प्रतीति-युक्य व्यक्तिमें अंक मार्केका फर्क है। वह यह कि पहला व्यक्ति अपने आदिकारणके विषयमें भ्रममें नहीं है, वह असी श्रद्धांक क्षेत्रमें नहीं है जो बुद्धिकी विरोधक हो। असका अंक पाया मजवृत है और असे अपने जीवन-निर्माणमें अस ज्ञानका भरसक लाम मिल सकता है। असके विपरीत प्रतीति-युक्य व्यक्ति अन विशेषतांक लामोंसे वंचित रहता है।

१७

जीव-अश्विर तथा पिण्ड-ब्रह्माण्ड

अिस परिच्छेदमें मैं यह बतलाना चाहता हूँ कि नेदान्त-निरूपणमें प्रयुक्त कुछ शब्दोंको किस तरहसे समझ लिया जाय तो हम अनके द्वारा ध्वनित शक्तियोंका यथार्थ रूप ग्रहण कर सकेंगे। अिससे यह भी खयालमें आ जायगा कि अन शब्दोंके मिन्न भिन्न प्रचलित आश्योंमें कहाँ क्या दोष है और अनका काल्पनिक अंश भी ध्यानमें आ जायगा।

पहले यह बात हमें खास तीरपर समझ रखनेकी जरूरत है: जिस तरह सूर्य अेक स्थानमें रहता है फिर भी असका प्रकाश दूर दूर तक फैलता है, जैसे लोहचुम्बककी शक्ति लोहेके बाहर भी रहती है, और दूसरी वस्तुको स्पर्श न करते हुओ भी असपर अपना प्रभाव हालती है, असी तरह मनुष्यका चित्त भी केवल असके शरीरके अन्दर ही सीमित नहीं है, बिल्क असके बाहर — ब्रह्माण्डपर, — भी असका व्यापार होता है।

चित्तका जो न्यापार और विचार अपने शरीर तक ही सीमित रहता है वह असका जीव-स्वभाव है; असमें असे यह ध्यान रहता है कि

जीव-श्रीश्वर तथा पिण्ड-मह्माण्ड मेरा व्यक्तिल भिन्न है, भें महााण्डसे अलग हूँ। फिर भी अस प्रकारके मरा व्याक्ताव । मन्न ६, म नकाण्डल जरून है। वेदा हुआ असका अक भित्र व्यक्तित्वसे तथा तत्सम्बन्धी आग्रहसे ही वेदा हुआ श्रीर स्वभाव भी है। वह स्वभाव ब्रह्माण्डपर अपने न्यापार तथा जार प्यनात्र ना है। त्रष्ट प्रयन्त करता है, वर्तमान सृष्टिको अपनी विचारका प्रमाव हालनेका प्रयन्त करता है, भावनाओंक अनुसार बनानेका यत करना है। अपनी शक्ति-सामध्येक अनुपातमे सृष्टिके छोटे-बड़े भागपर अपनी शारीरिक, मानसिक या जाउगार अंद्रा जमानेका यल करता है; अस मागका स्वयं न्यायदाता, वीदिक सत्ता जमानेका यल करता है; पालनकर्ता या त्राता बनता है और सुप्त भागके निवासी जीवोंका शोहा बहुत नियंता वनता है। अन तरह प्रत्येक चित्तमें अपनी अक सृष्टि बनाने, पालने, बदलने और जलरत हो तो असका ध्वंस कानेकी तथा असका नियंता त्रननेकी थोड़ी बहुत प्रश्नि रहती है। अस प्रश्निका मूल असके जीव-स्वमावमें है, किन्तु व्यापार ब्रह्माण्डमें होता है। चितकी यह ग्रीत जीव स्वमावम ह, किंग्ड ज्यापार मुकार्य अभिवर स्वमावका पृथक्करण ही असका अभिवर स्वभाव है; और अस अस्वर मायव व संहारकी कों तो असमें अनेक नहाा, विष्णु, जंकरका (अस्पित, पालन व संहारकी

अस तरह जीव-भाव व अखित-भाव वे चित्त (अयवा अधिक प्रमृतियोंका) समावेश होता है है निहिचत भाषामें महत्) के साथ संलग्न धर्म है। प्रत्येक्के हृद्यमें सर्जना, पालन और संहारकी थोड़ी बहुत भावना रहती है। सिक्केके दो पहछुओंकी तरह ये दोनों भाव अक ही साय मिले रहते हैं। जीव-स्वभावके विकासके साथ चित्तके आख्वर स्वमावके स्वरूपमें फर्क पहता है और अख्विर स्वमावमें

असका यह अर्थ हुआ कि कहीं केवल अधिर-तत्व रहना पहा यह फर्क जीव-स्वमावमें फर्क डालता है। सम्भवनीय नहीं, न कहीं केवल जीव-तत्व ही रह सकता है; प्रत्येष्ठ

^{*} यहाँ प्रजीतित द्वारा अपने जिसे जीवोंकी निर्माण करनेकी प्रवृत्ति, तया महाण्डमें अपने मनोतुक्त सृष्टि स्वनेको प्रवृतिमें रहे भेदको ध्यानमें रखना चाहिये। पहली प्रवृत्ति जीव-स्वभावका पहल है, दूसरी औरवर-स्वभावका पहल है। मांख्य-खण्डमें महत्तत्वका जो विवेचन किया गया है, असमें यह विषय अधिक स्पष्ट हो जायगा।

जीवमें कुछ न कुछ अीरवर-तत्व रहता ही है, और जहाँ हमें यह प्रतीति होती है कि अीरवर-तत्व है, वहाँ जीव-तत्व भी अवस्य मिलेगा ही।

आम तौरपर लोग यह कल्पना करते हैं कि जीव व आह्वर दो भिन्न भिन्न तस्त्र हैं; और फिर अिन दोमें कुछ समानताओंका आरोप किया जाता है: जैसे —

समानता 👉 जीव स	म्बन्धी अीरव्र सम्बन्धी
अुपाधि अज्ञा	
·	- ·
देह : स्थ	ल न्नसाप्ड
ŧ	स · हिरण्यगर्भ
का	ण माया
महाक	रण* मूलमाया*
अवस्था जाउ	त स्थिति
स्वप	अ सत्ति
सुबु	ते 'सं हार
साध	ो* कर्मफलप्रदातृत्व*
_	
संज्ञा ं वैश	विष्णु, अनिस्द्र, विराट्
নীৰ	
. प्रा	शिव, संकर्षण, अन्याकृत
प्रत्यग	

श्रिस परिभाषाको समझानेके लिओ यह कल्पना की जाती है कि यह जगत् (ब्रह्माण्ड) जो दिखाओं देता है, सो मानो ओक वही देह है। असके धारण करनेवालेका नाम है विराट्। फिर भिन्न भिन्न सम्प्रदायों में विविध रीतिसे वासुदेवादिक न्यूह, ब्रह्मादि त्रिमूर्ति, तथा ब्रह्माण्डादि देहोंकी कल्पना विस्वपर विठाओं जाती है।

क वाज लोग श्रिस चौथी संज्ञाको नहीं मानते हैं; किन्तु यह महत्वकी बात नहीं है।

अब कितने ही साधकोंकी यह कल्पना होती है कि यह सब ठीक ठीक समझमें आवे और अिसी तरह सब दिखाओ दे, तभी ज्ञान हो सकता है; और अिसके लिओ जिस ग्रन्थमें यह सब निरूपण किया गया हो, असका भितना पठन किया जाता है कि वह लगभग बरजवान हो जाता है। बस्तुतः अितने पाण्डित्यकी साधकको को औ खास आवश्यकता नहीं है। यदि यह सब समझमें न आवे, ये कल्पनायें मनमें ठीक ठीक न बैठ सकें या बैठाओं जा सकें, तो अिससे साधककी अन्नतिमें को की स्कावट नहीं आ सकती। बल्कि बहुत बार तो असका पाण्डित्य अल्टा असे अधिक झमेले में डाल देता है, असे तके या कल्पना और अनुभवका मेद समझनेमें असमर्थ कर देता है, पाण्डित्यका अभिमान पैदा कर देता है और रम्य कल्पनाओं में ही रममाण रहनेकी आदत डाल देता है।

'खट दर्शनना जूजवा मता, मांहोमांहे खाघा खता; अकतुं याप्युं वीजो हणे, अन्ययां आपने अदको गणे ।'

'वहु शास्त्र धुण्डाळितां वाह आहे, बनी निश्चयो अक तो ही न साहे। मती मांडती शास्त्र वोधें विरोधें, गती खुण्टती ज्ञानकोधें विरुद्धे।।''

(छहों दर्शनोंकि भिन्न भिन्न मत हैं; व वे आपसमें ही विरोधी मत रखते हैं; अेक जिस बातको साबित करता है दूसरा असका खण्डन करता है, और दूसरोंसे अपनेको श्रेष्ठ समझता है।

शास्त्र अनेक हैं और अनकी याह लें तो अकका निश्चय भी टिक नहीं सकता; शास्त्रके परस्पर विरोधी बोधोंसे बुद्धिमें संघर्ष होने लगता है और विरुद्ध शानके वोधसे गति ही रुक जाती है।)

स्य-विषयक तीव व्याकुलता न हो, तो शिस मायाजालमें अलझा हुआ सायक शायद ही कभी छूट सकता है।*

क पाद्यात्य विचारकोंने भी जिसी तरहका शब्दजाल थेक दूसरी तरहंसे खड़ा किया है। वे समाज-शरीर, समाज-मानम, समाजका आत्मा, आदि जैसे कठिन पारिभाषिक शब्दोंकी सिए करके जो वस्तु आसानीसे समझमें आ सकती है असे और कठिन बना देते हैं। और पण्डित लोग जिस बातको कमसे कम समझते हैं, तरिसन्वन्थी शब्द अधिकसे अधिक प्रयोगमें लाते हैं और असे शब्दोंका प्रचार करते हैं। समाज-शरीर कोरी कल्पना ही है। बहुतेरे मनुष्योंकी मनोदशा और विकार-

पिण्ड-ब्रह्माण्डकी अकताके सम्बन्धमें भी यहीं विचार कर लेना ठीक रहेगा। वहुतेरे संप्रदायों और लेखकोंने तात्विक अथवा धर्मोकी अकताकी खोज करनेके बजाय स्थूल अकता देखनेका प्रयत्न किया है। और किर बाह्य जगत्में दिखाओं देनेवाले स्थ्र, चन्द्र, प्रह्र, नक्षत्र, पर्वत, नदी, समुद्र, वनस्पति, पश्च, पक्षी आदिका शरीरके भिन्न भिन्न भागोंमें आरोपण करनेका प्रयत्न होता है, अथवा शरीरके भिन्न भिन्न भागोंके श्रुपमेय संसारके भिन्न भिन्न पदार्थोंमें खोजे जाते हैं: जैसे कि स्थ्र-चन्द्रके लिओ विराट्की ऑखों, नदियोंके लिओ श्रुसकी नाहियों, पर्वतोंके लिओ हड्डियों शिल्पादिकी कल्पना की जाती है। यह अकता बहुधा काल्पनिक है। अतः यह सिद्ध करनेकी आवश्यकता नहीं है। हाँ, यह शान अल्यक्ता आवश्यक है कि शरीरमें हमें जिन तन्त्रों या धर्मोका पता लगता है वहीं बाह्य ब्रह्माण्डमें भी काम करते पाये जा सकते हैं, और शितने ही की जरूरत भी है। असके श्रुपरान्त शिस बातकी खोज या कल्पना करना ग्रुथा है कि शरीरकी स्थूल वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन चीजें ब्रह्माण्डमें हैं अथवा ब्रह्माण्डकी स्थूलं वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन चीजें ब्रह्माण्डमें हैं अथवा ब्रह्माण्डकी स्थूलं वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन चीजें ब्रह्माण्डमें हैं अथवा ब्रह्माण्डकी स्थूलं वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन चीजें ब्रह्माण्डमें हैं अथवा ब्रह्माण्डकी स्थूलं वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन चीजें ब्रह्माण्डमें हैं अथवा ब्रह्माण्डकी स्थूलं वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन चीजें ब्रिंगी चीजें शरीरमें हैं।

वशताका जो अनुभव हमें होता है, श्रुसे समाज-मानस जैसा नाम देकर सुननेवाछेके मनपर असा मान अंकित किया जाता है कि जैसे प्रत्येक व्यक्तिका स्वतंत्र मन है, वैसा हो सारे समाजके किसी केन्द्रमें स्थित पृथक् मन भी है।

अवतारवाद

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत । अम्युत्यानमधर्मस्य तदात्मानं स्वजाम्यहम् ॥ परित्राणाय साधृनौ विनाशायं च दुस्कृताम् । धर्म संस्थापनार्थाय सम्भवामि सुगे सुगे ॥

(गीता, अं ४, ७-८)

अवतारवादके मुलमें मुख्य मान्यता नीचे लिखे अनुसार है:

जीवात्मासे भिन्न प्रकारका अक अधियात्मा है; वह सर्वदा साधु-सन्तों व धर्मके प्रति पक्षपात तथा दुष्टों व अधर्मके प्रति वेर रखनेवाला है। वह हमेशा क्षिस वातको देखता रहता है कि समाजमें कर व कसे अधर्मका वल वढ़ता है; और जब असकी अपेक्षासे अधिक अधर्मकी मात्रा फैल जाती है, तब वह किली प्रकार शरीर धारण करनेकी तथारी करता है। जिस प्रकारका कार्य असे करना है, असी प्रकार वह अपना शरीर मनुष्य, पशु, पक्षी, आदि कोशी भी योनिमें पैदा करता है। शरीर निर्माणसे लेकर असके अन्त तकका अपना सारा कार्यक्रम वह पहलेसे निश्चित कर रखता है। यह अधिरात्मा अपनी मर्जीके माफिक प्रकृतिके नियमोंसे स्वतंत्र रह सकता है और अपने जीवनकी अक अक तकलीफको पहलेसे जानता है। फिर मामूली आदमी जिन सामाजिक, नैतिक आदि वन्धनोंको मानता है, अनसे वह परे होता है। और अपने अवतारके हेतुको सिद्ध करनेके लिओ वह किसी भी साधनसे काम ले, तो भी अससे असे कोशी दोप नहीं लगता।

^{ैं} हे अर्जुन, जब जब धर्मकी कानि होती है और अधर्मका शुक्कर्ष होता है, तब तब में अवतार छेता हूँ। साधुजोंकी रक्षांक छित्रे और दुर्धिक नाशक छित्रे, भुत्ती तरह धर्मकी स्थापना करनेक छित्रे बार बार में बन्म छेता हूँ।

जिसके सम्बन्धमें अस प्रकारकी मान्यता रखी जाती है, वह अवतार कहलाता है। यह घारणा अक अन्तिम और कहर अवतारवादीकी है। असके कुछ अंशोंको आधुनिक अवतारवादी नहीं मानते। (देखिये — वंकिम बावृका 'श्रीकृष्णचरित्र', तथा 'धर्मतस्व'।) लेकिन क्षिस मान्यतामें बहुतसी मूलें हैं।

अहरयशोधन खण्डमें हमने प्रत्यगातमा व परमात्माका विचार विस्तारके साथ किया है। किर जीव व अधिर विषयक विचार पिछले पिल्छेदमें ही कर चुके हैं। असमें यह समझाया गया है कि जीव-भाव व अधिर-भाव किस तरह अक ही सिक्केकी दो वाजू-जैसे हैं। असके अलावा, जिसे हम जीवातमा या प्रत्यगातमा समझते हैं, अससे मिन्न किसी अक या अनेक अधिरात्माको मानना गलत है। असके लिओ अनुभवका आधार कहीं नहीं है। जन्म, मरण और जीवन कार्यके सम्बन्धमें हमारे प्रत्यगातमासे अधिक स्वतंत्र, प्राकृतिक नियमोंसे परे, पहलेसे ही अपने जीवनका नकशा बना रखने या जाननवाला, अपने जीवन कार्यके सम्बन्धमें जीवातमासे अधिक निश्चित संकल्प लेकर अवतार लेनेवाला कोओ पुरुष भूतकालमें हो गया है, वर्तमानमें है, अथवा भविष्यमें होगा—यह खयाल गलत है।

परिचत्त-प्रवेशके जो कुछ अनुमव होते हैं, अनके अलावा जीवात्मासे भिन्न प्रकारका को अधिशात्मा किसी जीवात्मामें थोड़े समयके लिओ प्रवेश करता है या प्रकट होता है, यह मान्यता भी भ्रमपूर्ण है। और परिचत्त-प्रवेशका माध्यम या वाहन बनना यह किसी भी प्रकारसे अम्युदय-कारक नहीं है।

फिर यह घारणा भी गलत है कि अस तरह जो व्यक्ति अवतार माने गये हैं, अनके जीवन-कार्यों की शुद्धाशुद्धता या योग्यायोग्यताकी सारा-सार विचारसे निश्चित की हुआ नीतिसे और मानवताके नियमों से जाँच-पढ़ताल नहीं की जा सकती। असके तो सब कर्म 'दिव्य' ही समझने चाहियें।

राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, औसामसीह, महम्मद या कोश्री और व्यक्ति जीवारमासे भिन्न प्रकारके किसी सन्त या तन्त्रसे उत्पन्न हुआ था यह मानना मूल है। अहाँने जो कुछ किया वह पहलेसे ही निश्चित कर रखा या—
केसे कि रामने सीताहरण या रावण वध, बुद्धने गृह्याग, कृष्णने हारा
केसे कि रामने सीताहरण या रावण वध, बुद्धने गृह्याग, कृष्णने हारा
पालादिक राजा, कीरव, यादव आदिका संहार, लिंगे जो ग्रोक किय
पालादिक राजा, कीरव, यादव आदिका सीताके लिंगे जो ग्रोक किय
आदि—यह मानना भी गलत है। रामने सीताके लिंगे जो मत, तप,
आदि—यह मानना भी गलत है। रामने यदि कुछ अपकर्म को मत, तप,
आदि—यह मानना भी गलत है। रामने वित्ते अपकर्म को मत, तप,
वह केवल अनुका नाटक ही था, कृष्णने यदि कुछ अपकर्म जो मत, तप,
वह केवल अनुका नाटक ही था, सहजानन्द स्वामी या स्वामी रामदासने ज्याकुलतासे
वे दिल्य ही थे, सहजानन्द स्वामी या स्वामी रामदासने ज्याकुलतासे
वे दिल्य ही थे, सहजानन्द स्वामी या स्वामी हिस्से—ये धारणाय
वे दिल्य अपनि किये वे स्वयं अपनी अध्यर-प्राप्ति किये — ये धारणाय
नहीं बल्क अयार्थियोंको मार्गदर्शन देनेके लिंगे ही किये — किये कर

भी गलत हैं।

वास्तविक वात यह है कि प्रत्येक जीवास्माके अन्दर सृष्टिमें कुछ न

वास्तविक वात यह है कि प्रत्येक जीवास्माके अन्दर सृष्टिमें कुछ न

वास्तविक वात यह है कि प्रत्येक जीवास्माके अन्दर सृष्टिमें कुछ न

वास्तविक वात यह है कि प्रत्येक जीवास्माके हैं। यह अञ्चयंच्छा

वास्तविक वात यह है कि प्रत्येक जी न

हुछ पश्चित्त करनेकी आकांका निश्च स्वायित करनेकी वास्तायं अच्छी व

हुए स्वार्थी भी हो सकती है। अनमें अममे व अन्यायका नाग्र अच्छी व

हुए स्वार्थी भी हो सकती है। अनमें अममे व अन्यायका नाग्र अच्छी व

हुए स्वार्थी भी हो सकती है। अनेको स्थापित करनेकी वास्तायं दुए

हुए से द्वार्थी हैं। जासंघ या रावण, नीरो, सिकंदर, जिसेकी वास्तायं हुए

परिद्वार्थी हैं। जरसंघ या रावण, नीरो, सिकंदर, विमृतियं।

परिद्वार्थी हैं। वर हैं दोनों जीवास्माकी ही विमृतियं।

और स्वार्थमयी हैं। पर हैं दोनों जीवास्माकी स्वसुच हो गये हों, स्वार्थमयी हैं। पर हों दोनों जी को अभी स्वसुच हो गये।

राम, कृष्ण, आदि पुरुषोंमें जो कोओ स्वमुच हा गान ए। वे समर्थ हे। समझना वाहिये। हाँ, वे समर्थ हो। समझना वाहिये। हाँ, वे समर्थ ही। समझना वाहिये। हाँ, वे समर्थ ही। समझना वाहिये। हाँ, कोओ सांख के सम्वान अप्रणी हो। अनमें कोओ विद्यान हो, कोओ सांख अपने समयके वे महान अप्रणी हो। अनमें कोओ विद्यान हो। अनिवालों। अपने समयके वे महान अपणी हो। अनमें देश या जातिके अद्धारक माने पुरुष हो, कोओ अह धर्मज व नीतिज्ञ हो। अनके देश या जातिके अद्धारक हो। अनके आदि जैसे वर्तमान समयके अपने समयके वह राष्ट्रोद्धारक है। आदि जैसे वर्तमान समयके कुछ अपने समयके वह राष्ट्रोद्धारक है। जाति हैं, वैसे ही अनमेंसे कुछ अपने समयके वह राष्ट्रोद्धारक है। जाते हैं, वैसे ही अनमेंसे अधक (दिन्यता) मानना मूल है। जान कि सम्बन्धमें अससे आधक वेजवासियोंने अधियावतारक जनम-कर्मके सम्बन्धमें अससे आधक वेजवासियोंने अधियावतारक

 वर्तमानकालीन विभूतियोंके प्रति अतना आदर-भाव. रखना अचित है। अससे अधिककी आवश्यकता नहीं। अनके चारित्रमें यदि को भूल या दूषण भी मालूम हों, तो अनमें दिव्यताका आरोपण करने की आवश्यकता नहीं। अससे अधिक दिव्य शोभा अनके नामके आसपास खड़ी करके, अनको काल्पनिक पदपर चढ़ाकर, अनकी कृत्रिम पूजा करने से मनुष्य या समाजको अपने अम्युदयकी सिद्धिमें को आ खास लाभ होता नहीं दिखाओं देता; हों, हानि अलक्ता बहुतेरी है।

वृँकि हिन्दू प्रजाका मानस असी मान्यताओं को स्वीकार करने के लिशे तैयार रहता है, असिल के जिन लोगों का स्वार्थ असी मान्यताओं को जँचाने में रहता है, वे असके मानस पर असी मुरकी वारवार डालते ही रहते हैं और मोली-भाली जनता अनके चकमेमें आ जाती है। असका अपयोग पत्थ-प्रवर्तनमें तथा राजनीतिमें विशेष करके होता है। लगभग प्रत्येक सम्प्रदाय-प्रवर्तक अक या दूसरी पीढ़ीमें औश्वरावतार वन जाता है। यहाँ तक कि वे अवतारके भी अवतारी थे, — राम व कृष्ण जिनके परिचारक माने जायें असे — असी धारणा हक्ष्मल होने लगती है। महाराष्ट्रमें शिवाजी लगभग भीश्वर पदपर प्रतिष्ठित हो गये हैं और अनकी मृर्तिपृत्रा शुरू हो गशी है। कुछ समय पहले लोकमान्य तिलक भी असी स्थितिको प्राप्त करते दिखाओं देते थे, और गांधीजींके लिओ भी असी ही सम्भावना दीखती है। जो लोग असा करते हैं वे अपनी जाति या समाजकी और — शुरूमें नहीं तो आगे जाकर — खुद अपनी भी अबुद्धिकी ही पृष्टि और वृद्धि करते हैं। असमें कल्याण नहीं है।

फिर, अिन धारणाओं ते तत्त्रज्ञानमें कार्त्यनिक सिद्धान्त तथा ध्येयके विषयमें अम अत्यन्न होते हैं । अदाहरण — राम, कृष्ण आदिके साक्षात् दर्शन करनेकी अभिलाषा । और फिर यदि कहीं असा कुछ दिखाओं दे, तो अस अनुभवका वास्तविक स्वरूप समझनेकी असमर्थता भी असमेंसे अत्यन्न होती है ।

असके अलावा अस तरहकी घारणार्चे भैसी मूढ़ अभिलाषार्चे भी अत्पन्न करती हैं कि कोओ दूसरा आकर हमारा अद्वार कर जायगा। और—

निर्गुण और गुणातीत

(कहो नाय, अव कील मुतायिक आवोगे कव हाँ ^१) _ भैसी पुकार मचानेकी आदत पह जाती है। फिर भृतकालीन विभृतियोंके सम्बन्धमें जो गलत घारणा हमारी हो जाती है, अससे हमारे समयकी विभूतियोंको जानने या समझनेकी मी हमारी शक्ति कम हो जाती है और 'जीवे जी न रोटी, मरे वीछे

आह, की तरह ही हमारी मनोरचना हो जाती है।*

निर्गुण और गुणातीत

वेदान्तके वे दो शब्द भी मुमुसुओंको चक्कामें डाहते हैं। वेदान्तने आत्माको निर्गुण वताया है, क्योंकि वह मुखन्दुःख, हर्न-होकः, पुण्य-पाप, चर्मां चर्म, त्याय-अत्याय, दया-जूरता आदि सब विरोधीमावां से परे हैं। वनावन, त्याय-जन्याय, य्याप्यूरता जााय उप विरावानायात पर धं मार्थों मार्थों मार्थों मी आधार है: और विरोधी मार्थों मी परस्पर विरोधी मार्थाओं मार्थे मी आधार है: अबसे कभी साधक यह आत्मा अकरूप व सतत मार्लूम पड़ता है। अससे कभी साधक यह हत्यना करते हैं कि चित्तको आत्माके रंगमें रंग देनेके लिओ निर्गुण दशाको प्राप्त करना चाहिये। अर्थात् आस्माकी दृष्टिसे न्याय-अन्याय, दया-ऋता, संयम-स्वन्छन्द, वे सभी अकते हैं और कैसी मेद-हिए मनकी कलाना है।

अक पक्ष थिनके स्थागके लिहें सालिक दिलाओं देनेबाले तमोगुणका अतअव अन कल्पनाओंको छोड़ हेना चाहिये। साअय हेता है। वह जिस तरह हो सके भावनाओं के विषयमें जहता भारण करता जाता है, दया आदि मानोंसे ग्रेरित कमोंको अज्ञानका परिणाम मानका वह सब कर्तव्योंसे दूर रहका जिस तरह व्यवहार करता है माना दुनियाके साथ असका कोओ नाता नहीं है। वाज लोग अनस भी आगे जाकर अनोरी-गृति धारण करते हैं। विवेक-बुद्धिमें सापेक्षता

विस विषयका छेक खुलासा छेखककी भोता-मन्यन गुस्तकके चौथे अध्यायमें देनेका प्रयत्ने किया गया है। यह मान्यता साम्प्रदायिक ही है यह ध्यानमें रखना चाहिये। अस कहावतका मतल्य यह है कि अक प्राणी जिन्दा हो, तकतक असके गुणोंकी की भी कद्र न करें, और मरनेक बाद असका गुणानुवाद करके शोक करें।

और मेद-दृष्टि हैं और आत्मा तो निर्गुण व निरपेक्ष है, अैसा विचार करके वे विवेक-बुद्धिको ही तिलांजिल दे देते हैं । और यह समझकर कि जड़त्व आत्माके समीपकी स्थिति है, वे दिन व दिन जड़ दशाकी तरफ सुकते जाते हैं ।

दूसरा पक्ष अससे भी भयकर है। 'जो कुछ शुभ-अशुभ होता है, वह सब आत्माके ही द्वारा या कारणसे होता है और सबका कारक हेतु होता हुआ भी सूर्यकी तरह वह अलित रहता है।' असका अर्थ वह यों करता है कि शुभाशुभके सब विचारोंको छोड़कर जिस समय जो अर्मि अुठ पड़े वह ब्रह्मरूप ही है, भैसा हुए निश्चय करके स्वैर विहार करनेमें हुज नहीं। समाजमें पासण्ड व अनाचार फैलानेवाला यही वर्ग है।

दुर्भाग्यसे हमारे शास्त्रकारोंने पृरा विवेक किये विना असे जह व स्वच्छन्दी पुरुषोंके वर्गोंको मान्यता दे दी है। और असके लिओ कृष्णको कमी अनुचित आचरण न करनेवाला और आदर्श घर्म-परायण पुरुष बतानेके बजाय अनकी पूर्णताका भाव दृदय पर अंकित करनेके लिओ अन्हें विविध प्रकारके असत्य, अधर्म व स्वन्छन्द आचरण करनेवाला चित्रित किया है; और फिर अिनमें अनकी निर्हेपता दिखानेका प्रयत्न किया है। भिष्ठ तरह क्षुस महात्माके चरित्रको हलकेसे इलका चित्रित करके देशके सामने गल्त आदर्श अपरियत किया है। फिर शास्त्रकारोंने यह खुला परवाना दे दिया है कि ब्रह्मनिष्ठ माना जानेवाला पुरुष चाहे जैसा स्यवहार कर सकता है। योगवासिष्ठके लेखकने स्वच्छन्दी, आसुरी, राधसी सब प्रकारके ब्रह्मनिष्ठोंके चरित्र कान्यशास्त्रके विविध सलंकारोंसे सजाकर चित्रित किये हैं और वेदान्तदर्शनको गलत मार्गपर चढ़ानेमें हिस्सा लिया है, और फिर यह सारा प्रन्य वाल्मीकिके नामपर रचकर असकी प्रामाणिकता स्थापित करनेका प्रयत्न किया है। और यह भी दुर्भाग्यकी बात है कि वेदान्तियों में अस प्रन्यकी प्रतिष्ठा अतिराय है । अक दूसरे प्रन्यमें कहा गया है कि नव तक शुभ-अशुभ, न्याय-अन्याय, योग्य-अयोग्यका विचार साधकको स्पर्ध कर सकता है, तब तक असके लिंग देहका अभिमान नहीं छुटा, वह गुणातीत नहीं हुआ !

अन भ्रातियोंके मुलमें यह गलत विचार तो है ही कि महात ध्यासका विषय है। परन्तु असके अलावा निर्मुण व गुणातीत शब्दिक

अर्थके सम्बन्धमें भ्रामक कल्पनार्थे भी हैं।

मेरी रायमें यदि आत्माके छिंडे निर्गुणकी जगह सर्वगुणाश्रय, सर्वगुणवीज जैसे शब्दोंका प्रयोग हुआ होता, तो अधिक ययार्थ होता। विद्यत् शक्ति चाहे मनुष्यका वच करनेवाले यन्त्रमें डाल दी जाय चाहे असे जीवन दान देनेवाले यन्त्रमें, दोनोंमें वह अलिस एहती है और दोनों असे जीवन दान देनेवाले यन्त्रमें, प्रकारके कमोंका प्रेरक वह वह हो सकती है। असी तरह आत्मा सब जुमाञ्चम कमो, संकल्यों और जीवनका आश्रय होकर पात्रातुसार प्रेरक-बल हो, तो असमें को आ आस्वर्यकी बात नहीं है। वेदान्तका यह सिद्धान हात्र आ । प्राप्त का की की तत्व ही नहीं है। अतंत्रेव असे है कि आत्मों कि सवा दूसरा को जी तत्व ही नहीं है। सर्वगुणाश्रय या सर्वगुणत्रीज कहना अधिक अन्तित है।

परन्तु यदि निर्गुण शब्द ही कासमें लाना हो, तो फिर चित्र और आत्माका मेद ध्यानमें खना बाहिये। आत्मा महे ही निर्मुण व अलिम हो। परन्तु चित्त तो सदैव सगुण ही हो सकता है और पूर्वोक्त निर्गुणताकी ओर किसी भी तरहके प्रयाणसे चित्त निर्गुण नहीं हो सकता, बल्कि तामस या राजस होगा । चित्तका अचित अम्पुद्य निर्तुणके प्रति नहीं विक गुणातीतताके प्रति हो सकता है, और यही साधकका ह्येय

हो सकता है।

परन्तु गुणातीतताका अर्थ ख्रन्छन्दता नहीं, विवेकचुद्धिको तिलांजलि नहीं, वित्क प्रयत्नपूर्वक की गमी सत्व संग्रुद्धिके फूल स्वस्प गुणों व रहा। नार्य प्रत्यावर्यों है कि जिसका अभिमान हमें न हो । मतुष्य स्वभावकी असी हहता है कि जिसका चलना जानता है, परन्तु क्या कभी असे असका अभिमान होता है? जो नार-बार प्रवास करता है, असे अस वातका अभिमान नहीं होता कि में बहुत बार रेलमें वैठा हैं। क्योंकि असे अस बातकी आदत पह जाती र नहीं ना प्रकार हमारे सद्गुणों, कर्तृत्वशिक्त, विभृतियों, मर्यादा आदि ह । । अचा अकार रुवार उपराण नाप्राणयात्रा । यह जाहिर है कि विषयक निरिमानतामें गुणातीवताका निवास है । यह जाहिर मत्राच्य अपने सत्कामी या अपकामीक प्रति निरहंकार नहीं रह सकता। जो भूलें हो चुकी हैं या हो रही हैं, अनके विषयमें अदम्भ और अदम्भकें लिं निरिममानता (मनमें वहप्यनका अभाव), अपने ज्ञान, कर्म, या अिच्छा, अपने सत्कर्म या विवेक-बुद्धि सबमें निरिममान रियति गुणा-तीतंताका लक्षण है। हो सकता है कि वह अपनी विशेषताओं या परिमिततासे अनजान न हो, परन्तु यदि असमें वह केवल मनुष्यताके अलावा और कुछ न मानता हो, तो असका प्रयाण गुणातीतताकी ओर है।

२०

'सबमें में' और 'सबमें राम'

अक भक्त कविकी साखी है: जब मैं या तब राम नहिं, अब राम हैं, हम नाहिं।. प्रेम गली अति साँकरी, तामें दो न समाहिं।।

असका आशय तो यह है कि सारे विश्वमें अक ही चेतन्य शक्ति निवास करती है। हमें अपने अन्दर जिस चेतन्यका अनुभव होता है तथा विश्वमें जो चेतन्य दिखाओं देता है, अन दोनोंमें अकता है; और अस चेतन्यकी दिखें, तो हम खुद भी विश्वके अक हस्य पदार्थके सिवा कुछ नहीं हैं। और चैतन्यको 'में' या 'तृ' अनमेंसे किसी भी सर्वनामके द्वारा सम्बोधित नहीं किया जा सकता।

बुद्धिकी कैंसी प्रतीति होनेके कारण प्रत्येक साधक अनमेंसे किसी न किसी भावनाका घ्यास करनेका प्रयत्न करता है— 'में ही स्वेत्र हूँ, विश्वमें जो कुछ है सो में ही हूं', 'भृतकालमें जो कोशी हो गये हैं वे भी मैं ही हूँ', 'भविष्यमें जो होनेवाले हैं वह भी मैं ही हूँ' अथवा 'में तो कुछ नहीं हूँ — जो कुछ है सो परमात्मा ही है।' किन्तु जन्मभर असे घ्यासका यत्न करते रहने पर भी असी स्थित नहीं था सकती, जिसमें अपने परिचित 'मैं-पन 'का स्फरण न हो। अकनाय, असो जैसे वड़े बढ़े कवियोंने अपने लेखोंमें वार वार कहा है कि अकनाय,

अलो जेंसी कोओं चीज संसारमें नहीं है, वे यह लिख नहीं रहे हैं, वे यह लिख नहीं रहे हैं, वे यह लिख नहीं रहे हैं, वे यह लिख नहीं राया है अलो जेंसी को की चीज संसारमें हैं, जिसे प्रमानमा ही लिखवाता है, जिसे प्रमानमा ही लिखवाता ही लिखवाता है, जिसे प्रमानमा ही लिखवाता है, जिसे प्रमानम ' सवमें में ' जोर ' सवमें राम ' —और असा बार कह कर अपनेमें स्फ़रित विशिष्ट अस्तिल्के मानको भृहतेका मिथ्या प्रयत्न किया है। भिष्या प्रयत्न का प्रयोग मैंने अनक प्रति अनादार-मावसे नहीं किया है, बल्कि आश्रय ग्रह है कि शेंसा प्रयत

पर हकीकत यह है कि हमारा यह मान कि हमारे अन्दर स्फुरित चेतन्यके साथ हमारी अकता है और हमारे अन्दर व्यक्तिल है, असा सफल होना अशक्य हैं। चतन्यक साथ हमारा अकता है आर हमार अपने प्रमणुक्त नहीं है जिसे हम मूल सकते हैं, और जिससे हमारा अपने प्रमान यह समसानेका प्रयाल सफल हो सके कि भी हूँ ही नहीं। ्राप्ता नर प्रमाणना प्रतात होता होता जात्में जो चेतत्य हमें व्याप्त प्रतीत होता हुमी आंट्र हमारे शरीरसे वाहर जगत्में जो चेतत्य हमें व्याप्त प्रतीत होता है, वह तखतः अस अन्तर्यामी चैतन्यके साथ अहन्हप् हैं; फिर भी हमें अिस अकताका अनुमव, प्रत्यंक चैतन्यंकी तरह, नहीं हो सकता। अतअव अस अकताका अनुभव, अल्पक जाल्या गाएँ में सारा विश्व हूँ हैं। हम चित्तको यह मनवानेका प्रयत्न तो करते हैं कि भी सारा विश्व हूँ हैं। रूप वितको क्षेषा अनुभव न होनेक कारण यह प्रयत्न पंगु हो हो परण्ड ।चराका अला अनुमन न हानक कारण यह अनल पुष्ट हो परंदु वित्त रहता है । यह सब है कि चेतन्य सर्वेत्र अंकरस परिपूर्ण है, परंदु वित्त व वैताय दोनों अन नहीं हैं और त्रित चाहे कितना ही व्यापक हो जाय तो भी आखिर वह परिमित ही है; दूसरे शब्दोंमें कहें तो चित्तक परिभित होनेके कारण वह चेतन्यके अक अमुक प्रदेशके साथ ही सम्बन्ध नांच सकता है। जो सर्वत्र व्यास है वह चित्तसे व्यक्तिरक दृष्टिसे विचार करनेका परिणाम है। परन्तु कोओ पुरुष चित्तसे अन्वित हुओ विना ज्ञाता नहीं हो सकता । अतः साधक जब यह कहता है कि भे ही सब कुछ हूँ ? तब असके (में) कहनेमें ही असके विशिष्ट चित्तके साथ जो अन्वय दर्शित हो जाता है, असे वह भूटनेकी कोशिश करता है। और यह प्रयान तत्र तक सफल नहीं हो सकता, जम तक कि असका चित-

सराका सम्बन्ध या स्वरूप देशा हो वैसा ही असे समझ हेनेमें सन्तोष माननेकी जगह किसी अधिक मन्य या रम्य कल्पनाके प्रदेशमें भ्रम ही न हो जाय। विहार करनेके मोहसे कृत्रिम भाषा और कृत्रिम तत्त्ववाद अरूपन्न. होते हैं और साधक असके शिकार हो जाते हैं। अदाहरण — स्वामी रामतीर्थके भाषा प्रयोगमें 'राम' शब्दको 'में' यह अक नवीन अर्थ मिलनेके अलावा और कुछ हासिल नहीं हुआ। फिर भी असका अनुकरण करनेके प्रलोभनमें कितने ही लोग पढ़ जाते हैं।*

* खंदके साथ कहना पड़ता है कि श्री अरिवन्द्र घोषने भी कृतिम भाषा वनानेमें कुछ हाथ वैँटाया है। अनके अक पत्रसे नीचे लिखा अंश नमूनेके तौरपर देता हूँ। असके साथ हो असी भावको सादी और अधिक नम्नू भाषामें किस तरह व्यक्त किया जा सकता था, यह भी दिखा दिया हैं—

मुङ

मुझे अिस बातमें छेशमात्र सन्देह नहीं है कि जब यह सिद्धि प्राप्त हो जायगी, तव भगवान् मेरे द्वारा अन्य लोगोंको अल्य परिश्रममें ही विज्ञान सिद्धि दे देगा । जब थैसा होगा तभी मेरे वास्तविक कार्यको शुरूमात होगी । मैं कर्म-सिद्धिके लिने अधीर नहीं हूँ। क्योंकि जी कुछ होनहार है, वह भगवान्के निदिष्ट समयमें ही होकर रहेगा, अससे पहुळे किसी प्रकार नहीं हो सकता। में **अस वातको अ**च्छी तरह जानता हुँ और बिसी लिश्ने किसी शुन्मत्त मनुष्यकी तरह दौड़ कर क्षुद्र 'अहम् 'की शक्तिके द्वारा कर्मक्षेत्रमें कृद पड़नेकी प्रवृत्ति मेरी कभी नहीं हुआ, अव भी नहीं होती है, और होनेको भी नहीं। यह भी सम्भव है कि कर्म-सिद्धि न भो हो, तो भी में अपने धैर्यको छोड़नेवाला नहीं हूँ। क्योंकि यह कर्म भगवान्का है, मेरा नहीं । मैं अब दूसरे किसीक भी आहानको नहीं सुन्ँगा, बल्कि भगवान् जिस रास्ते हे जायगा, शुसी रास्ते चढूँगा ।

रूपान्तर .

यदि मुझे (प्रस्तुत अभ्यासमें) सफलता मिली, तो असका लाम दूसरे न्यक्तियोंको भी अवस्य हो मिलेगा, जिससे भुनको यह विज्ञान-सिद्धि अस्प. परिश्रममें प्राप्त हो जाय । अिस अभ्यासकी पूर्तिक बाद ही मेरे वास्तविक कार्यको शुरूआत होगी। मैं नहीं कह सकता कि वह कत्र होगी। परन्तु तव तक मैं कर्म-सिद्धिक लिथे अधीर नहीं हूँ। क्योंिक मैं यह अच्छी तरह जानता हूँ कि अुम सिद्धि-प्राप्तिके पहले मेरा कार्य सफल नहीं होगा। अतः अससे पहले ही कर्मक्षेत्रमें कृद पदना विल्कुल पागलपन होगा। असा अविचारो काम मुझसे नहीं हो संकगा। कदाचित् कर्म-सिद्धि न भी ही, तो मैं धीरज नहीं छोड़ वेहूँगा। नयोंकि मेरा विश्वास है कि मेरा संकल्न सत्य है और भिस्तिये योग्य समयपर वह अवस्य फल देगा। संक्षेपमें, जब तक मेरी विवेक-वुद्धिको प्रतीति न हो जाय, तव तक केवल दूसरों के आहानके वशीभूत हो कार्यक्षेत्रमें पड़ना मुझे शोमा न देगा ।

यही बात आत्मसमर्पण या ब्रह्मार्पणकी मावनापर लागू होती है, जो जुदा जुदा रूपोंमें समय समयपर अस्पन्न होती रहती है। प्रत्येक मनुष्यको यह अनुभव होता है कि चित्तमें परस्पर विरोधी संस्कार जायत होते रहते हैं; अक तो मोह या टेक्से अत्पन्न संस्कार और दूसरे विवेक-बुद्धिसे अत्पन्न असे तोइनेवाले संस्कार। जन तक पहले प्रकारके संस्कारोंपर विजय प्राप्त न कर छी जाय, तव तक नित्तको अधिक समय तक शान्ति मिलना अशक्य है। परन्तु असं क्षगड़ेके दरमियान साधकके मनमें अपनी साधना शिथिल करनेका मोह अत्यन्न हो जाता है। असे समय असे अपर लिखे जैसे वार्दोका आश्रय ले लेना अनुकूल मालूम होता है। वह असी भावनाय करके अपनेको धोखा देनेका यत्न करता है — 'सद्वृत्ति या दुवृत्ति जो कुछ है, सब भगवानकी लीला या माया है; मैं तो कुछ हूँ ही नहीं (अथवा में तो केवल अेक कठपुतली हूँ, और भगवान मेरा सुत्रधार है।); वह दुईत्ति जगाना चाहे तो दुईत्ति जगावे, सद्वृत्ति पैदा करना चाहे तो सद्वृत्ति पैदा करे । ' अथवा 'सद्वृत्ति और दुईति दोनोंसे में परे हूँ; ये तो चित्तकी वृत्तियाँ हैं; और में तो चित्त हूँ नहीं कि जिससे मुझे दुःखी होना पड़े। चित्तका किया चित्त भोग लेगा। अव जिन साधकोंको सन्ची न्याकुलता है, वे अिस घोखा-घड़ीसे अ्तन्त्र समाधान अधिक समय तक अनुभव नहीं कर सकते; लेकिन वाज साधक अिसमेंसे अेक प्रकारकी सुखालस वृत्ति अपनेमें पोषित करते हैं।

यह सच है कि जो कुछ होता है वह चैतन्यकी वदौलत ही और यह भी सत्य है कि साधक भी वह चैतन्य ही है; परन्तु जब साधक असी विचार श्रेणीका आश्रय लेता है, तब यह बात याद रखनी चाहिये कि अस समय असका अहंकार चित्तके साथ अन्वित हुओ विना नहीं रहता। दूसरे, यह बात भी नहीं भूलना चाहिये कि विवेक-चुद्धिके संस्कारके कारण दुई तिके खिलाफ बगावत मचाकर असे स्तम्भित कर देने-वाली जो बृत्ति अठती है, वह भी चैतन्यके ही कारण है। और असलिओ यह याद रखना जरूरी है कि जो यह मान लेनेकी अच्छा होती है कि सुखालसके अनुकूल बृत्ति तो भगवानकी अथवा चित्तकी है और

में अससे अलग हूँ, तथा विवेक-बुद्धिके संस्कारकी दृति मानो अविद्या-जन्य है, वह घोखा देनेवाली है। वस्तुतः जैसे दीपकको असकी किरणोंसे अलग समझ तो सकते हैं पर कर नहीं सकते, असी तरह चैतन्यको चित्तसे अलग समझ सकते हैं परन्द्र कर नहीं सकते; और असिलिओ चित्त-बुद्धिका प्रयत्न भी कभी शिथिल नहीं किया जा सकता।

अहंकार अंक अंसा धर्म है, जो घटते-वहते व रूपान्तर पाते रहते हुओ भी अविनाशी है। गीताकी भाषामें कहें तो वह परमात्माकी स्वभावभूत प्रकृतियोंमें से अंक है। असका मर्भ न समझनेके कारण ही अहंकारके नाशके सम्बन्धमें विचित्र कल्पनायें अत्पन्न हुआ हैं। अस सिल्सिलेमें सांख्य-खण्डमें विवेचित अहंकार-प्रकरणको पढ़लेनेका अनुरोध पाठकोंसे है, जिससे वे असका तात्पर्य ठीक ठीक समझ सकें।

२१.

मायावाद

मायावाद द्वारा निर्मित माया जितनी दुस्तर है, जुतनी यह जगत्की माया शायद ही दुस्तर हो । अस वादके समझनेमें अक असी पहेली अत्यन्न हो जाती है, जो प्रायः प्रत्येक साधकको बहुत समय तक चक्करमें ढाले रखती होगी और जिसका कोश्री स्माधानकारक स्पर्टीकरण मिलता हो नहीं । अस वादका कहना है कि आत्मा स्वतः शानरूप व मुकत है, लेकिन अज्ञानके कारण वह वन्धनमें पढ़ता है । असपर साधक पृछता है कि 'यह अज्ञान कहाँसे आया है' तो वादी अत्तर देता है — 'माया क्या चीज है है वह कहाँसे आशी है' तो वादी कहता है — 'माया क्या चीज है है वह कहाँसे आशी हैं वह तो मिथ्या भासित होती है ।' तब साधकका सवाल होता है — 'यदि है नहीं तो फिर भासित किस तरह होती है !' वादीका अत्तर होता है — 'यदि है नहीं तो फिर भासित किस तरह होती है !' वादीका अत्तर होता है — 'अनादि कालके अज्ञानके कारण!'

वेचारे साधकका अिस अुत्तरसे कुछ भी समाधान नहीं होता; परन्तु वह शास्त्रोंपर अद्धा रखकर व अपनेको अिस तरह दोषी समझ कर कि अिसका मर्न समझमें न आनेका कारण खुद मेरा ही अज्ञान है, मैं अभी मायामें फेंसा हुआ हूँ, असे अपाय करता है कि जिनसे जगत्का यह भास किसी तरह चला जाय। अन्तको अेक वार भी यदि मनको निश्चेष्ट कर जगत्का भान हटा सका, तो वह समझ लेता है कि अब अनादि कालका अज्ञान भिट गया । फिर जब वापिस जगत्का भान होता है तन 'फिर चक्करमें पहता है सही, लेकिन वह अस समझका आश्रय लेकर संतोष मान लेता है — 'यह अवशिष्ट प्रारम्बकी बदौलत है, कुम्हारका चाक जैसे धक्का बंद होनेके बाद भी चलता रहता है असी तरह पूर्वगति अिसका कारण है। ' फिर, वह अिसी वादका प्रवचन करता फिरजा है। लेकिन अभी तक अिस बातका समुचित स्पष्टीकरण द्दाय नहीं लगा कि ज्ञान-रूपी आत्मामें यह अज्ञान आया कहाँसे ! और न होते हुओ भी भारित होनेवाली माया आखिर क्या है ! — सिवा असके कि वह अनादि व अनिवेचनीय है। किन्तु 'अनादि व अनिवेचनीय'का अर्थः यहाँ अितना ही हो सकता है कि अिस विषयमें हमारी बुद्धि अभी पहुँच नहीं सकी है।

जो 'नहीं है' अप मायामें 'नियमाधीनता 'को माने विना तो मायावादीकी मी गति नहीं है। असे भी 'व्यवहारके लिओ 'तो पंचीकरण मानना ही पड़ता है। * अर्थात् यह जगत् यदि केवल भास ही हो, तो भी वह कोओ अटपटांग व अण्टसण्ट भास नहीं है।

मायावादके मूलमें वास्तविक अवलोकन तो अितना ही है—(१) हमें कगत् या देहका भान तभी होता है, जब मनका न्यापार जारी रहता हो; (२) जगत् हमें कैसा दिखाओं देता है, यह हमारी मनोदशापर भी अवलियत है; और अिस्तिओं हम जगत्के पदार्योंको जिन नाम-रूपोंसे

[.] क योगवातिष्ठमें, यह सिद्ध करनेके लिये कि मायामें किसी प्रकारका नियम हो नहीं है. यह दतानेका प्रयस्न किया है कि पृथ्वीमेंसे आकाश, जलमेंसे तेज निकल आवे असो क्रमविहीन सृष्टियां भी हैं, जिन्हें योगी लोग देख सकते हैं। किन्तु यह केक यंगवासिष्ठकारकी माया ही है।

पहचानते हैं, वे अनके वास्तिवक नाम-रूप हैं यह बात हम निश्चयपूर्वक नहीं कह सकते; और (३) मन या जगत्के मूलमें यदि कोओ स्थिर तत्व हो, तो वह सत्तामात्र चैतन्य तत्व ही है।

परन्तु अिस अवलोकनका अर्थ भितना हो हुआ कि यदि हमारी ऑर्ज़ोका न्यापार वन्द हो जाय तो जिस तरह हमें रंग व रूपका भान नहीं हो सकता, असी तरह मनके न्यापारके विना खुद हमारे अस्तित्वसे लेकर संसार तकके किसी भी पदार्थ या भावका भान नहीं हो सकता। ज्ञातापन प्राप्त करनेके लिओ मन अक आवश्यक साधन है। मनका व्यापार जैसे जैसे अधिक विकसित व शुद्ध होता जाता है, त्यों त्यों ज्ञातापन अधिक स्पष्ट होता जाता है और अुसके द्वारा प्राप्त अनुभव अधिक सूक्ष्म और तलस्पर्शी होता जाता है — सो आखिर यहाँ तक कि वह अपने व जगत्के अस्तित्वके मूलमें स्थित चैतन्य सत्ताको भी समझ सकता है। यह सच है कि जो कुछ ज्ञान इममें जाप्रत होता है (अुठता है), वह अेक ूँ दृष्टिसे कल्पना ही है। फिर भी अिस कल्पनाके मूलमें जितना नियमावलोकन है, जिस अंश तक अककी कल्पना दूसरोंकी कल्पनाओंके साथ मिल जाती है, जहाँ तक अकको होनेवाली प्रतीतियाँ वह दूसरोंको कह सकता है और जिस हद तक अुस कल्पनाकी अवगणना , करनेसे व्यवहार चल नहीं सकता, अस अंश तक यह माने विना नहीं चल सकता कि संसार जैसी कोशी चीन जरूर है, अुसमें कुछ नियमाघीन कियायें चलती हैं, कुछ नियमोंके अनुसार ही असकी प्रतीति होती है और वह गन्धर्वनगर या मृगजल जैसी या रज्जु-सर्पकी तरह या 'नक्को नक्को राजकी कथा '* की तरह कोरी कल्पना ही नहीं है। यह कहनेके बजाय कि जगत् जो दिखाओं देता है सो हमारी अज्ञान-जन्य कल्पनाके कारण है, यह कहना ज्यादा अचित है कि जगत् है अिष्ठलिंअ दिखाओ देता है; और यदि हम समनस्क हों तो हमें असकी प्रतीति होती है

के वेदान्तको पुस्तकों में सृष्टिका मिथ्यात वतानेके लिये थेक कथा कही जाती है: येक था नक्को नक्को राजा। असके थे तीन लड़के; अनमेंसे दो तो जन्मे ही नहीं थे व तीसरेकी वात ही गल्त थी; अन्होंने तीन गाँव बसाये थे। अनमें दो तो खाली ही ये और तीसरा वसा ही नहीं था . . . वगैरा।

और ज्यों ज्यों हमारा मन अधिक शुद्ध और अम्युदित होता है, त्यों त्यों अस प्रतीतिका स्वरूप अधिक स्वस्म और तलस्पशी होता जाता है। यह अक दूसरी बात है कि मनको अक केन्द्रपर लाना जरूरी है। और जब हम असा करते हैं तब वह केन्द्र जितना सुस्म हो जाता है कि असका व्यापार ठीक असी तरह दिखाओं नहीं पढ़ता, जैसे कि अणुके त्य युव्या न्याचा व्याचा युव्या सार्थ विसा हम नहीं देख सकते । प्रश्तु सहश्च वस्तुको स्वमदर्शक व्याच्याके विसा हम नहीं देख सकते । प्रश्तु अस समय अत्यन्त सुक्म होतेक कारण हो वह मन अत्यन्त बलवान व . ्युण जनन जाना खुनन रागा नार्ज रा नर गुन्न नहीं। किन्छ तहस्पर्शी होता है। असमें मनको प्रज्ञता अधिक है, कम नहीं। किन्छ मनोव्यापार ही तो जानका साधन है, असका व्यापार अज्ञान नहीं है। मनकी गुद्धि व विकासकी न्यूनताक कारण हो सकता है कि वह जान ह्यूल या भ्रम-युक्त हो, परन्तु है तो वह जान हो, ज्ञानका अभाव

जो जगत् हमें दिखाओं देता है, वह किसी जादूगाके खेल जैसा महीं है कि 'कू' करनेसे खुड जाय। असके विषयक इसारी बहता — अज्ञान नहीं है। त्रार प्राप्त के ही गलत हो, परन्तु जिसके लिओ सुसका जो हमारा अक मात्र साधन है, अर्थात् मन, असे ही हमें अधिक गुढ़ और सक्ष करना चाहिये | जिन जिनको आस्म-प्रतीति हुसी है, अन्हें असी तरीकेसे हुसी है। यही आरच्ये है कि सन्तीने खुद सुस्मः प्रज्ञाबान होते हुं भी. अशुद्ध मनस्कृताको अञ्चानका कारण बतानेक बजाय सेसा अपदेश किया है कि अमनस्क हो ओ, क्योंकि समनस्कता ही अज्ञान है! यस्त विज्ञानवान्भवति समनस्कः सदा गुचिः ।

च तु तत्पदमाप्नोति ॥ ×

होषु सर्वेषु भृतेषु गृष्ठातमा न प्रकाशते ।

हरूयते त्वग्यया बुद्धया सुक्मया सुक्मदिशिभिः ॥

(कठोपनिषद्) जो विज्ञानयुक्त, समनस्क, और सदा पवित्र है, वह अस पदको ग्रीन्त करता है। ××× अन सब भूतोंमें गृहरूपसे रहा आत्मा प्रकट दिलाओं नहीं पहता; परंतु कुशांत्र व स्रक्ष बुद्धिसे सुस्मदर्शी होग असे जान सकते हैं।

लीलावाद् .

साधकको अलझनमें डालनेवाला यह अक और शब्दजाल है। अक ओग्से यह कहा जाता है कि 'यह सारी दुनिया भगवान्ने खेलमें . (लीलया) अपनेमेंसे रची है और यह सब कुछ भगवद्रूप ही है;' और दूसरी ओग्से असे यों डराया जाता है कि—'भगवानका भजन काके अपने मनुष्य-जन्मको सार्थक कर डाल । यह मनुष्य-जन्म वार वार नहीं मिलता। अक वार फिजूल चला गया, तो फिर तुझे अपने कर्मानुसार कीड़े, कुत्ते या न जाने किन किन योनियोंमें मटकना पड़ेगां'। अथवा अक ओर यह कहा जाता है कि 'मगवान स्त्रधार है और तू असके हाथकी कठपुतली है' और दूसरी ओर वताया जाता है कि 'मगवान् तो केवल कर्मफलप्रदाता है, अपने कर्मोंके लिओ तू खुद ही जिम्मेवार है।'

वेचारा साधक अन परस्पर विरोधी वचनोंमें मेल नहीं वैठा सकता। और कथी बार असके मनमें यह खयाल अठता है कि 'मगवान्की यह कैसी स्वच्छन्दता है, जिसकी बदौलत हमें ये सब स्ययायें मुगतनी पड़ती है!' अस अलझनका समाधान करनेके लिओ असे बताया जाता है कि 'तृ अपने मैं-पनको छोड़कर भगवद्दृष्टिसे देखा फिर न कहीं सुख दिखाओ देगा, न दुःख।' साधक तत्वज्ञानकी दृष्टिसे असी प्रतीति करनेका थोड़ी देर प्रयत्न करता है; पर जब वह व्याकुलता व दुःखका असह्य भार वरावर अनुभव करता है, तब यह क्यों . कर मान सकता है कि दुःखका अस्तित्व ही नहीं है!

तो, अब अिस लीलाबादके मुलमें तत्वदृष्टि अितनी ही है कि यह सब विश्व अक चित्तत्वसे ही अत्यन्न हुआ है। कैसे अत्यन्न हुआ व क्यों हुआ? — अिस प्रश्नके अत्तरमें 'लीला' शब्दका प्रयोग किया जाता है। तब वहाँ असका सीधासादा अर्थ अितना ही है कि यह चेतन्यके सहज स्वभावसे ही अत्यन्न माल्म होता है; परन्तु अससे अधिक निश्चित प्रयोजनका हमें पता नहीं लग सकता।

किन्तु यदि ब्रह्मसूत्रकारको यह पता होता कि यह लीला शन्द साधकके मनमें कैसी गलतफहमी और होंगी पुरुषोंके लिखे किस तरह होंग फैलाने व वशनेकी अनुकूलता पैदा कर देगा, तो झुन्होंने असका प्रयोग न किया होता। " यह वेदान्तका सिद्धान्त है कि चैतन्य विश्वका अपादान कारण हैं — चित्तत्त्वसे ही विश्व बना है; परन्तु 'लीला' शन्दके प्रयोगके साथ ही 'चैतन्यसे बना है' यह कहनेके बनाय 'भगवान्न बनाया है' यह कहा जाता है। अससे अपादान कारणकी जगह असा स्वयाल बन जाता हैं कि अक परशक्ति विश्वका निमित्त कारण है। पाखण्डी लोग किस तरह अस लीला शन्दका दुरुपयोग करते हैं, असकी

अनन्त प्रकारको शक्तियों के वीजरूप चैतन्य शक्तिसे यह विश्व बना है; वह चिद्रूप होनेसे ऋत भी है — अर्थात् निश्चित नियमों अनुसार ही यह चैतन्य क्रियावान होता है; क्रमशः असमें ही मनुष्य अस्पन्न हुआ है, मनुष्यकी विविध शक्तियाँ बनी हैं; असमें कम-ज्यादा स्वाधीनता और स्वतन्त्रताका भी अदय हुआ है: असभी बदौलत वह अपनी वाह्यशक्तियों या परिस्थितिके परिपूर्ण अधीन या विवश नहीं रहता, विक् असके परे हो सकता है, असपर योझ-बहुत काबू भी पा सकता है, स्वेच्छानुसार कम-ज्यादा अपना नियमन भी कर सकता है, और अस तरह मनुस्थमें अस शक्तिका आविभाव होते होते असी स्थित आती है कि जिस तरह अक वीज शक्त आविभाव होते होते असी स्थित आती है कि जिस तरह अक वीज शक्त वानमें स्वतः अहस्य व नष्टवत् हो जाता है तथा वहाँसे प्रारंभ करके जब दूसरा बीज पैदा कर देता है तब असकी परिकान्ति (Cycle) पूरी हुओ मानी जा सकती है, वैसे वह अक चित्तसे अन्वित चैतन्यशक्ति अपनी सत्ताको प्रतीति जब वहाँ पैदा करा चुकती है, तो असकी परिकान्ति पूरी हो जाती है।

' लीला ' शब्द परमंतत्वमें स्वन्छन्दताका भाव पैदा करता है, परन्तु हम यह जानते हैं कि अक छोटेसे तिनकेका भी हिल्ना या महान् जल-प्रलय तया मुकम्प जैसी वार्तोका होना भी निश्चित नियमोंके अनुसार ही

^{*,} महासूत्र २-१-३३

होता है; असे कुछ नियमोंको हम जानते भी हैं; जितनेका ज्ञान मनुष्यको हुआ है अनके आधार पर असने कभी शक्तियोंपर विजय भी प्राप्त की है, और दूसरी शक्तियोंको पहचानने या अनपर विजय प्राप्त करनेका वह प्रयत्न कर रहा है। जिन नियमोंको हम जान चुके हैं अनके विनस्वत जिन्हें हम नहीं जानते वे अधिक हैं और कदाचित रहेंगे भी; फिर भी जिनको हम जान गये हैं, अनपरसे हम निश्चित रूपसे कह सकते हैं कि चैतन्य ऋत है, जगत् ऋत है; छीला — स्वच्छन्दता — स्वच्छन्दी बालकके जैसे मगवानकी कीड़ा — नहीं है, और स्वच्छन्दी बालककी तरह

'पग पाँखोंको पकदे तोहे, राजी हो कर लखने छोड़े।' भगवान मनमानी-घरजानी करनेवाला, सैलानी, भावनाहीन, जीवोंको अस्पन्न करके अनके क्लेशमें आनंद माननेवाला, किसी धाममें स्यान बनाकर रहनेवाला वादशाह नहीं है।

२३

पूर्णता

जो पुरुष अम्युदयकी अिच्छा रखता है, असके मनमें पूर्ण होनेकी अभिलाषा होना अचित और स्वामानिक ही है; परन्तु यदि पूर्णता- निषयक असका आदर्श और अस पदको प्राप्त करनेकी पद्धतिके सम्बन्धमें असकी कल्पना भ्रमपूर्ण हो, तो अससे असके अधिक चक्करमें पह जानेकी सम्मावना रहती है।

पहले तो असे चाहिये कि वह पूर्णता-प्राप्ति सम्बन्धी कुछ शक्या-शक्यताओंका विचार करे । चैतन्य धर्वशितमान है । शिक्तमत्ताकी दृष्टिसे (Potentially) जहाँ जहाँ चैतन्य स्फुरित दिखाओ देता है, वहाँ वह धर्वत्र परिपूर्ण और सम है । जिस स्थित तक अक प्राणी पहुँच चुका है, वहाँ तक दूसरा कोओ भी प्राणी पहुँच सकता है । यह सब जितना सच है, अतना ही यह भी सच है कि कोओ भी जीव किसी निश्चित क्षणमें अपनी शिक्तको, असकी अपाधियों तथा निश्चित नियमोंके वशवर्ती होकर ही प्रकृट कर सकता है । अर्थात चैतन्यकी शिक्तमत्ता (Potentiality) तो असीम है; परन्तु किसी निश्चित खणमें असे प्रकट करनेकी असकी शक्त मयोदित है। अक पहल्वान मोटरको रोक सकता है, तो मुझमें भी अंसी चैतन्य-शिवतका निवास होनेसे में भी शिवतमत्ताकी दृष्टिसे असा करनेकी ध्नमता रखनेवाला समझा जा सकता हूँ। परन्तु असी धण में अस शवितको प्रदिशत नहीं कर सकता, यही नहीं विलक मृत्यु तक भी वैसी शक्तिको मेरे शरीरमें प्रदर्शित करनेका सामध्ये आना न आना अन्य नियमोक अवीन है । यदि मैंने अपने पूर्व-जीवनमें असी श्रवित प्राप्त करनेका कमी संकल्प भी न किया हो, अपने शरीरकी असी हाल्त कर डाली हो, असे क्षेसा पंतु बना ढाला हो, कि भैसी शक्ति प्राप्त करने योग्य सुधार शुसमें न हो सके, तो सम्भव है कि मैं कमी भी अपने शरीके हारा पहलवान जैसी शक्ति न प्रदर्शित कर सकूँ। चैतन्यके सर्वशक्तिमान् होते हुने भी भुस शिनतको अमुक रूप व मात्रामें प्रदर्शित करनेकी अपनी इक्तिको मैंने अपनी अब तककी जीवन-प्रणाली द्वारा मर्यादित कर

अिं कारणसे यह समझनेकी भूल न करनी चाहिये कि वे सब पुरुष जिन्हें आतम-प्रतीति हो चुकी है शरीर, मन या बुद्धिकी अक-सी शक्ति विया है। रखनेवाले होने चाहियं। कैसी व्यक्तिगत मर्यादाके साथ देश-कालकी मर्यादा भी वैदा हो जाती है। अर्थात् आत्म-प्रतीतिवान पुरुष अपने समयके प्रभावसे विलकुल ही मुक्त होता है, असा माननेकी मूल भी न करनी चाहिये। जैसे, बुद्धकी पूर्णता अनके समय व देशके अनुसार होगी और कृत्णकी अनुके देश-कालके अनुसार । बुद्ध, महावीर व गांधीजी तीनों अहिंसाके हिमायती हैं फिर भी तीनोंपर अपने अपने समयका प्रमाव रहनेके कारण अनकी आहिंसाकी आचार-सम्बन्धी कल्पनामें भेद हो गया है। असका यह अर्थ हुआ कि असे पुरुषोंकी शक्तियों या गुणोंने अनके जीवनमें जो विशिष्ट रूप प्राप्त किया हो, असे — अस विशेषताको — कमी आदर्श नहीं बना सकते। अन शक्तियों व गुणोंका विचार आचरणके ह्रपमें नहीं, बल्कि भावनिक रूपमें ही करना चाहिये। शुस आचारकी योग्यायोग्यता आजकी दृष्टिसे जॉन्चनी नाहिये, स्रीर असे व्यक्त करनेकी विशिष्ट प्रणाली वर्तमान युगके अनुरूप होनी चाहिये।

दूसरे, पूर्गताके आदर्शके सम्बन्धमें स्थिर सम्पत्ति और विभृतिका भेद स्थानमें रखना जरूरी है। अर्जुन अपने समयमें अक अद्वितीय योदा या, फिर भी असे अत्तरकालमें डाकुओंने लूट लिया। बुशापा, निराशा आदिसे असके लड़नेकी शक्ति कम हो गओ और वह हार गया। किन्तु जिससे काओ यह नहीं कह सकता कि अर्जुन युद्धविद्या भूल गया या, या असकी वीरता कम हो गओ थी। अपनी विद्याका प्रयोग कर दिखानेका सामध्ये स्वयं विद्यासे कम स्थायी होता है। अससे भी आगे वाकर कदाचित् असा भी हो कि को ओ सेनापित बुशपेमें, अभ्यास न रहनेसे, युद्धकला भी भूल जाय। फिर भी अससे यह नहीं कहा जा सकता कि असका शौर्य घट गया। अर्थात् युद्धविद्या और असका प्रयोग ये दो असकी विमृतियाँ हैं और शौर्य असकी स्थिर सम्पत्ति है। भले ही वह अशस्त्र हो जाय, या युद्ध-विद्या भूल बाय, फिर भी असका शौर्य अनेक तरहसे व्यक्त हुओ विना न रहेगा।

मनुष्य जिन जिन विद्याओं को सीखता है और अनके प्रयोग-रूपमें जो जो कर्म करता है, अनमें से हरअक असके मनपर अक अक गुणका संस्कार डालता है। अक ही प्रकारके असे कर्मोका अम्यास क्षिन गुणों को हक करके अन्हें असका स्वभाव बनाता है और वह असकी स्थिर सम्पत्ति होती है। अब कालान्तरमें असा हो सकता है कि क्षिन कर्मों के करनेका अवसर ही असके जीवनमें न आवे, तो भी असका यह स्वभाव असके जीवनके सहम प्रसंगोंमें भी झलके विना न रहेगा। अब चूँकि वे सहम प्रसंगोंमें ही व्यक्त होते हैं, अससे हो सकता है कि वे विभृति जैसे आकर्षक न हों; फिर भी वह असकी स्थिर सम्पत्ति है।

पूर्णताका विचार हमें असी स्थिर सम्पत्तिके — गुर्णोके — सम्बन्धमें करना चाहिये। अब यह जुदा बात है कि कीनसी विद्यार्थे या विभृतियाँ खुसे प्राप्त करनेका साधन वनती हैं।

गुणोंकी दृष्टिसे भी पूर्णताका विचार दो तरहसे करना होगा: विविधताकी दृष्टिसे तथा किसी अक गुणकी पराकाष्टाकी दृष्टिसे। जुदा जुदा गुण जुदा जुदा समयमें भले ही महत्व प्राप्त कर ले और युगानुसार किसी अक गुणकी पराकाष्टा होना भी भले ही आवश्यक समझा जाय, किन्तु विविधताको गीण न समझना चाहिये। क्योंकि जीवनके प्रत्येक प्रसंगमें ही नहीं, बल्कि मनुष्यके विशिष्ट गुणका भी विवेकगुक्त व्यवहार

परन्तु यह विविधताका विषय जब सीधी तरहसे समझा जाता है। तो अम नहीं होता; परन्तु जन किसी तत्ववादकी दृष्टिसे असका विचार करानेमं विविधताकी जलरत है।

ता अम नहा हाता; परत्यु अम ।पारा तत्प्यापमा हाहत । असे कुछ होग किया जाता है, तब सावज चवकरमें पह जाता है। जेसे कुछ होग कहते हैं - भावान पूर्ण है; अतः वह कामी, कोघी, चे े भारत है नगवार क्ष्म एक अंतर पर काना। नगवार होता है, तो मुझे भी अर्थितम होता है, तो मुझे भी अर्थितम होता है, तो मुझे भी जारुपम पन अर र । जन नाप उरा ना उपनापण रागा र पा। उस ना जिन मब भावोंको ग्रहण करना चाहिये। भनुष्य जन विवेक-बुदिको तिलां जिल देकर किसी बादके जालमें फूँस जाता है, तब असी ही अलहानमें तिलां जिल देकर किसी वादके जालमें पूर्व प्राचामाण प्राप्त नाया नायम आपण मण आपा वर्ग प्राप्त हो प्राप्तिक तिविधतामें प्रत्येक विद्याता है। नहीं तो वह समझ हेमा कि गुणोंकी विद्यातामें प्रत्येक गुणके अन्नत् या व्यवस्थित स्वलपका ही विचार करना अचित है। अपार व सर्जनताः किन्तु कामिवकारमें केते — कामके मूलमें शिय गुण है प्रम व सर्जनताः किन्तु कामिवकारमें असका स्वरूप अन्नत नहीं है, ग्रंद प्रेम व ग्रंद रचना-शीलता योग्य व अंति हैं। असी तरह क्रोंघके पूरुमें अन्यवस्थित तेजस्विता है, किन्छ

अन्तर ते जरिवता अचित व ग्राह्म हैं। होममें अनुवत् संग्रहेन्हा हैं। उना प्राप्त अन्ति मार्ग हो सकता है। अस तरह गुर्गोकी झुवत कोटिमें असका मी अवत मार्ग हो सकता है। विविचता और अन सवका सामञ्जास्य हमारी पूर्णताका आदर्श हो, तो यह

अर्चित नहीं है और सादे हंगते समझमें आने जेस है। परन्त यह अनुवित नहीं ह आर वाद हमत वनसम आर्थ है और हम्परताका भी,

पूर्णता प्राप्त करनेके लिशे भी ध्यास-योग बताया जाता है। भी तो यह पूर्णताका विचित्र और श्रमपूर्ण चित्र है। पुरुवोत्तम हूँ, असी भावना करते रहतेसे कभी लोग मानते हैं कि हम उपना पा हो सकते हैं। पान्तु यह तरीका गुरुत है। चाहे भी पुरुप्रोतम् । पुरुप्रोतम हो सकते हैं। पान्तु यह तरीका गुरुत है। चाहे भी पुरुप्रोतम् उपनापान का जनाय के। नराध नक प्रवास निम्म केंसे ही बन सकते हैं, यह कहें, हम केंसे ही बन सकते र पर पार पा प्रकातम या सद्ग्रहस्य विषयक हमारी कत्यना होगी — यह अफ बात। और दूसरे यदि श्यास करनेसे को आ व्यक्ति पुरुषोत्तम हो सकता है, तो फिर बड़ीदांक गायकवाड़ तो जल्ल ही हो सकना चाहिये। पागलबानेमें तो असे कितने ही न जाने क्या क्या हो जाते हैं, पान्त समझदारोंकी दुनियामें शैसा कभी नहीं हो सकता । यदि हमें पूर्णता ही प्राप्त करनी है, तो वह प्राण-पणसे प्रयत्न किये विना केवल घ्याससे प्राप्त हो जायगी, शैसी आशा करना खेदजनक नासमझी है। दुर्भाग्यसे बच देशमें पुरुषार्थ घट जाता है और केवल कल्पना-शक्ति द्वारा पोषित आकांक्षायें ही प्रवल हो रहती हैं, तभी मानता, भाव-सञ्चार, घ्यास, आदि अपायोंसे ही मनुष्य अपने घ्येयको प्राप्त करनेकी आशा करने लगता है।

२४

·अज्ञानका स्वरूप व सर्वज्ञता*

'मायावाद' नामक परिच्छेदमें यह बताया गया है कि साधकके मनमें यह प्रश्न अठता है कि आत्मामें अज्ञान कहाँसे आया और अिसका समाधानकारक खुलासा असे नहीं मिलता । अत्रअव अज्ञानके विषयमें यहाँ कुछ विशेष विचार कर लेना ठीक होगा ।

सब वेदान्ती कहते हैं कि अज्ञान जैसी कोओ चीज है ही नहीं। फिर भी जिस अंश तक हमें अज्ञानका अनुभव होता है, अस अंशतक अनके अन वचनोंसे हमारा समाधान नहीं हो सकता। अतः यह कहनेके बनिस्वत कि अज्ञान है ही नहीं, यह ज्यादा अचित होगा कि हम अज्ञानके स्वरूपका ही पता टगावें।

'ज्ञान' शब्दमें दो भावोंका समावेश होता है — (१) भान, जामित; और (२) किसी पदार्थ या कर्मके सिलसिलेमें असके स्वरूप, गुण, धर्म, अन्य पदार्योंके साथ असके सम्बन्ध आदिका निश्चय।

आगे योगखण्डमें हमने समझाया है कि ये दोनों भाव हमारी बुद्धिकी वृत्तियाँ हैं। ज्ञान व अज्ञान दोनों शब्द बुद्धिके व्यापारको दर्शानेके लिये योजित होते हैं।

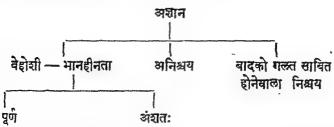
^{. * &#}x27;योगखण्ड' प्रकरण पढ़ छेनेके बाद यह प्रकरण ठीक तरहसे समझमें था जायगा। अतः जिनकी समझमें यह प्रकरण न आवे, वे 'योगखण्ड' पढ़ छेनेके बाद असे पुनः पढ़नेकी कृपा करें।

अज्ञानके अन्दर अिसके अलटे माव आते हैं — अर्थात् (१) बेहोशी — मानहीनता, निद्रा आदि और (२) किसी पदार्थ या कमेके स्वरूप, गुण, धर्म आदिके विषयमें निश्चयका अमाव ।

मतलव कि यह दो प्रकारका अज्ञान तो है ही ।

असके अलावा मुद्धिका वो जागति या भानका न्यापार है, वह अपूर्ण हो सकता है। 'योगखण्ड' पहनेवाले पाठक जान लेंगे कि दृत्तिके अद्भवके साथ ही चार सम्प्रज्ञान अठते हैं और यदि प्रज्ञा अितनी स्इम न हुओ हो कि इमारा भ्यान अनमेंसे किसीकी या सबकी तरफ जाय, तो ज्यों ज्यों ये सम्प्रज्ञान स्पष्ट रूपंसे अठठे जाते हैं, त्यों त्यों मालूम पहता है कि अससे पूर्वकी स्थित अपूर्ण भानकी या अधूरे ज्ञानकी यी। अब पूर्ण भानकी दृष्टिसे अपूर्ण सम्प्रज्ञान भी अज्ञान ही है।

पदार्थ या कमंके सिलसिलेमें असके स्वरूप, गुण, धर्म, अन्य पदार्थों के साथ सम्बन्ध, असकी ठीक कीमत आदिके सम्बन्धमें जो निश्चय होता है वह ज्ञान तो जरूर है, परन्तु यदि कम अनुभव या थोड़े विचारसे वह अरपन्न हुआ हो तो ज्यों ज्यों हमारा अनुभव या विचार बढ़ता है त्यों त्यों अस निश्चयमें फर्क पहता जाता है और यह मालूम होता है कि अससे पहलेका निश्चय विपरीत या, काल्यनिक या, या अधूरा था। बादके अनुभव या विचारसे पहलेका निश्चय गलत सावित होता है, असिलिओ अस दृष्टिसे यही साबित होता है कि पूर्वका ज्ञान अज्ञान ही या। अस तरह अज्ञान चार प्रकारका हो जाता है—



थिए तरह थिए वातसे भिनकार नहीं किया जा सकता कि बुद्धिमें अज्ञान हो सकता है। थिसके भी थिनकारसे केवल शब्दजाल ही अत्यन्न होता है।

परन्तु यह कहा जाता है कि बुद्धिमें जो यह अज्ञान होता है, असका भी हमें ज्ञान होता है, अस अज्ञानके भी हम साक्षी होते हैं; और अस दृष्टिस साक्षीरूप आत्मामें अज्ञान नहीं है, वह बुद्धिके ज्ञान तथा अज्ञान दोनोंको जानता है और अस तरह सदा ज्ञाता ही है । बुद्धि-चृत्ति और साक्षित्व दोनोंमें भेद करके यह समझाया जाता है कि अज्ञान जिसा कुछ है ही नहीं ।

तात्विक दृष्टिसे यह सच है। व्यावहारिक दृष्टिसे मनुष्य भरसक अपनी बुद्धिके हो अज्ञानको मिटानेका यत्न करता है। अक नकुछ वस्तुसे लेकर व्यवहारके समस्त कमोमें और आत्माके स्वरूपका पता लगानेमें वह बुद्धिको ही सत्य निणयपर लाना चाहता है। साक्षी सदैव ज्ञाता है, यह जाननेसे सदैव असका काम नहीं चलता। वह तो बुद्धिके ज्ञानवान् होनेसे ही चलता है।

मनुष्य बुद्धिको सर्वज्ञ बनानेका यत्न करता है। परन्तु प्रकृतिके अनन्त होनेके कारण अक तरहसे देखें तो वह असमें मफल नहीं होता। बहुत समयसे हम यह जानते आये हैं कि प्रकृतिके न्यापार सनातन व शाश्वत नियमोंके आधारपर चलते हैं। ये नियम कितने हैं, व क्या हैं — अिसका ज्ञान प्राप्त करनेके लिओ वैज्ञानिक, योगी, भक्त और तत्विचन्तक भिन्न भिन्न रीदिसे प्रयत्न करते आये हैं। अस तरह यद्यपि ज्ञानकी दृद्धि होती जा रही है, तो भी असका क्षेत्र और भी विस्तृत मालूम पहता जाता है।

हाँ, अन प्रयत्नोंके सिलिसिलेमें असे कुछ निश्चित भूमिकाओंका ज्ञान होता है। अससे यह न मान लेना चाहिये कि असमें सारी प्रकृतिका, समस्त व्यवहारोंका, भृत, भविष्य, वर्तमान सकता, व्यावहारिक समस्याओंका तथा अन सबके सब प्रकारोंका भी ज्ञान होता है। अससे अतना ही समझना चाहिये कि जिन सिद्धान्तों या नियमोंपर विश्व तथा मनुष्य-जीवनका तन्त्र चल्ता है तथा जिनके द्वारा हम अपने दुःखोंको मिटा सकते हैं और शान्ति-सन्तोष-समाधान पा सकते हैं, अनका वे पता लगा लेते हैं।

अज्ञानका स्वरूप व सर्वज्ञता योगदर्शनमें अस ज्ञानकी सात सीमायं बतायी गभी हैं: * पागपरानम । जिल्ला सामा । जाता जाता न सामा । जाता जाता न सुद्धा ने न सुद्धा ने न सम्बन्धी नानः (२) जीवनको जकहने व सुद्धाने वाले संस्कारोंका ज्ञान; (३) दु:खनाशक और समाधानकारक सम्मितियोंका ज्ञान; (४) क्रतेन्याकतन्यका ज्ञानः (५) समाधानकारक चित्रके भावोंका ज्ञानः (६) दु:खकारक चित्तके भावींका ज्ञानः और (७) नित्यानित्य-विषयक

ज्ञान । संक्षेपमें, मानव-जीवनके तात्विक प्रश्नोंका ज्ञान । अन विषयोंके निःसंशय सिद्धान्त जिनके हाथ लग् गये हैं और अनुसार जिनका जीवन बना है, अनको अस विषयका सर्वज्ञ उराना अध्यार अस्ति है। परन्तु सर्वज्ञका अर्थ अतना ही है — कहनेमें बाबा नहीं है। परन्तु सर्वज्ञका अर्थ कर्मम वावा नहा है। प्रश्नोंके विषयमें सर्वह | असका अर्थ यह नहीं मनुष्य-जीवनके तात्विक प्रश्नोंके विषयमें सर्वह | है कि यदि असने आज अपवास किया हो, तो वह निश्चयपूर्वक यह कह सकेगा कि असका नैतिक असर दूसरोपर क्या होगा, अथवा असके पाँवमें यदि पीड़ा हो तो वह असका अचूक अलाज कर सकेगा, अथवा यह ठीक ठीक बता सकेगा कि १० मिनिट बाद सुसके सामने कीनसा कर्तन्य आकर खड़ा हो जायगा, अथवा यह बात सही सही बता सकेगा

पूर्वीक्त प्रकारकी ज्ञान-भूमिकाओंकी प्राप्तिका कल यह बताया गया कि मंगल-प्रहपर मनुष्य रहते हैं या नहीं। है—(१) जीवनके अस्तिम हेयकी प्राप्ति, (२) मुक्ति, (३) ज्ञान्ति, (४) कृतकर्तन्यता, (५) दुःखनाच, (६) भयनाच, और (७)

समस्त विद्याओंका प्रयोजन ये सात फूल ही हो सकते हैं; यदि क्षिस प्रयोजनकी सिद्धि वेदशास्त्र संगणन और सर्व विशान-कला विशारद हानसे हो सकती हो तो अस तरह, और सीधा-साटा जीवन व्यतीत आत्मिरियति । करके तासम्बन्धी अपने कर्तव्योका पालन करते हुओ हो सकती हो तो अस तरह कर होनेमें हर्ज नहीं है। अस प्रयोजनको हिंधसे दोनों अकसे सर्वत्र हहे जायो । यदि अप प्रयोजनकी सिद्धि न हो, तो वह शास्त्रत्र भी सर्वश नहीं कहा जा सकता।

^{*} तस्य सप्तथा प्रान्तभूमिः प्रज्ञा । २-२७ ।

सारांश वह कि श्रेयार्थीको जिस सर्वज्ञताकी आकांक्षा रखनी चाहिये, वह है मानवजीवनके आदि, मध्य और अन्त सम्बन्धी तथा चित्त-शान्ति सम्बन्धी प्रश्नोंकी; और अन प्रश्नोंकी बारेमें भी अनके अनन्त अप-प्रश्नोंकी नहीं, बल्कि मुलभूत सिद्धान्त-विषयक अप-प्रश्नोंकी । अन अप-प्रश्नोंके ज्ञानका अनादर करना मूल है; यदि कोओ अप-प्रश्नोंका मूल सिद्धान्तोंके साय मेल वैठाना न जाने या अन सिद्धान्तोंको अपने जीवनमें चरितार्थ न कर सके, तो यह नहीं कह सकते कि असने अस ज्ञानकी 'प्रान्तभूमि' (सीमा) प्राप्त कर ली है।

[शोधनका अर्थ है अज्ञातको खोज करना और जातका संशोधन करना]

खण्ड ५

सांख्य और वेदान्त-विचारके साथ हरुयशोधन



क्षेक जगह स्वामी विवेकानन्दने सांख्य-द्वानके शोधक क्षिल सुनिकी मुक्त कंठते प्रशंस की है । अन्होंने कहा है कि वेदान्तीकों भी यह उपा कराया मा है कि संख्य-दर्शनकी विचार-पदिति व्यावहारिक माने विना गति नहीं है कि संख्य-दर्शनकी विचार-पदिति व्यावहारिक

अतः वेदान्तके जिज्ञासुके लिंभे भी कुछ अंग्रामें सांख्य-शास्त्रके तीरपर सही है।

सांख्य-दर्शन सम्बन्धी पुस्तकोंकी माधा और अनके शन्दोंको समझनेमें क् ओ जगह मेरे मनमें भ्रमपूर्ण कल्पनाय अत्पन्न हुआ यी और दृस्हों को परिचयकी जरूरत पहती है। मी मैंने असे ही भ्रममें पहते हुओ देखा है। अन मुलॉका परिणाम मा नग जात है। प्रमण पहा डुण पूरणा है। जिस त्रुणामा पारणाम यह होता है कि अस विषयेके वैज्ञानिक पहारिते जाँचने योग्य होते हुन भी असा नहीं हो पाता; विल्क सांख्य दर्शन द्वारा विणित तत्वींको हुआ ना अपार होगा समझ हेनेका प्रयत्न किया जाता है। और अिसी विविध कल्पनाओं द्वारा समझ हेनेका प्रयत्न किया जाता है। कारणसे तत्व सम्बन्धी प्राचीन कालके विचारोमें वर्तमान वैज्ञानिक शोधके परिणाम खहर जो फर्क या घटा वहीं करना अचित है, वह नहीं होने पाओ। तथा किए मुनि हारा आविष्कृत शास्त्रमें बादके आर्थ तल चिन्तकों द्वारा किसी प्रकारकी वृद्धि हुओ दिखाओ नहीं पहती।

मुदाहरणके लिशे हम सबने भितना जरूर सुना होगा कि सीख्य-दर्शनके अनुसार यह विश्व चौत्रीस तत्त्वोंकी प्रकृति और पत्रीसवाँ पुरुष, अस प्रकार पञ्चीस तत्वोंसे मिल कर बना है। परन्तु तत्व किसे उपना प्राप्त नवार प्रवास सम्बन्धमें हमारे मनमें बड़ी गलतफहमी रहती कहना चाहिये, अस सम्बन्धमें हमारे है। संख्य-मत-प्रतिपादक कितने ही वोराणिक और प्राकृत भाषाके प्रय

देखनेसे बहुतोंकी यह कल्पना होती है कि जैसे समयन शास्त्रमें होहा, सोना, प्राण-वायु, गन्धक आदि भिन्न मिन्न तिल (स्वतंत्र पदार्थ) माने गये हैं, असी तरहके महत्, अहंकार, मन, तन्मात्रा आदि अक प्रकारके स्कम पदार्थ हैं। फिर सांस्थमें कहा है कि पुरुष और प्रकृतिके संयोगसे यह जगत् बना है; तो अससे सुननेवालेके मनमें असा खयाल जम जाता है कि मानो ये दो तन्व या स्व आदि कालमें अक दूसरेसे अलग रहते होंगे और जब वे आपसमें मिले, तब यह सृष्टि होने लगी; और पुरुषका जब कभी मोक्ष होगा, तब वह फिर प्रकृतिसे जुदा रहने लगेगा।

फिर वेदान्तके पञ्चीकरणमें अन तंत्वोंको और ही तरहसे घटानेका प्रयत्न किया गया है और अिससे यह गलतफहमी और भी वर गओ है।

शिक्त शिक्ष कारणसे जिस शास्त्रके मूल सिद्धान्तोंको मैंने जिस तरहसे घटाया है, असको स्पष्ट और सरल रीतिसे समझानेका प्रयत्न निरर्धक न होगा; और जिससे यह भी जाना जा सकेगा कि जिस तरहकी जाँच करते हुओ वर्त्तमान वैज्ञानिक दृष्टिसे जिस शास्त्रमें क्या क्या घटा-बढ़ी करना अचित है।

है। हिन्तु आर्थोंक दूसरे शास्त्रोंके अनुसार असमें भी जगत्का निरीक्षण मनुष्यके 'मोक्ष'के लिओ जितना और जैसा आवश्यक मालूम हुआ अससे अधिक नहीं किया गया। आर्थिक या व्यावहारिक दृष्टि अस निरीक्षणमें शायद ही रही थी। अतओव पाठकोंको यह बात याद रखना जरूरी है कि पदार्थ-विज्ञानका वह भाग अविकसित या अशोधित ही रह गया है, जो मोक्षके लिओ निरुपयोगी मालूम हुआ। अस पुस्तकमें भी हमारी दृष्टि तो आध्यात्मिक ही है, अतओव अस ध्येयके सिलसिलेमें जितना आवश्यक रूपसे स्पष्ट करना पड़े अससे अधिक विस्तार करनेका असंगति न पैदा हो अस तरह समझानेके खयालसे कुछ विस्तार जरूर करना पड़ा है। परन्तु वर्त्तमान वैज्ञानिक दृष्टि और प्राचीन दृष्टिमें असंगति न पैदा हो अस तरह समझानेके खयालसे कुछ विस्तार जरूर करना पड़ा है। मुझे अम्मीद है कि पाठकोंको वह वर्ष्य और जी अ्वानेवाला न मालूम होगा। फिर भी यदि कोओ पूछे कि क्या यह सब जाने विना अथार्थीका काम न चल सकेगा है तो मुझे कहना पड़ेगा कि औसी कोओ वात नहीं है। और असी खयालसे अस खण्डको दो प्रकारके असी कोओ वात नहीं है। और असी खयालसे अस खण्डको दो प्रकारके

अक्षरोंमें छापा है । अससे जो भिसका आवश्यक भाग ही समझना चाहते

बहुत बार यह देखा गया है कि तत्वज्ञानमें रस हेनेवाले जो हों, वे छोटे अक्षरीवाला भाग छोड़ सकते हैं। बहुत बार यह यूला गया है। जिस्सान पर हमाण आ विज्ञानिक विपर्योमें के भी वैज्ञानिक विपर्योमें क्यिक्त आजकलका अंग्रेजी-विज्ञान पर हैं, वे भी वैज्ञानिक विपर्योमें स्थिति आजकलका अंग्रेजी-विज्ञान पर हैं। अक कॉलेज, अस्पताल परस्तर विरुद्ध दो मत अक ही साथ रखते हैं। अक कॉलेज, अस्पताल और अयाग बंगराके लिले और इसरा प्राचीन तात्विक चर्चाके लिले। मुझे आशा है कि क्षिष्ठ पुस्तकमें किये गये विवेचनसे यह विरोध दूर

अस विवेचनमें मैंने अस वातकी को शिश की है कि प्राचीन सांख्य शास्त्रको भी आधुनिक परिमापामें और सुत्रोध रीतिसे पेश किया हो जायगा । जाय। फिर भी यह निध्यपृत्रेक नहीं कह सकता कि यह (विवेचन) ठीक प्रभ्यरागत इष्टिक अनुकूछ ही हुआ है। जो पाठक विशेष रूपसे ान नर्गा हैं, अनकी सुगमताके लिओ परिशिष्ट (१)में सोख्य-चिकित्सक और जिशास हैं, अनकी सुगमताके लिओ परिशिष्ट (१)में सोख्य-कारिकाओंका अनुवाद भी दे दिया है। वरन्तु, श्रुसके अलावा किपल मुनिकी डाली हुओ बुनियादपर ही किन्तु स्वतंत्र रूपसे अवमें अक नवीन इर्शन भी अपरियत किया गया है। थिस तरह अस खण्डमें मेरा यह अहेर्य सप ही है. कि किप्छ-मतमें शुद्धि-वृद्धि की जाय। और समझ-दार पाठकोंते मेरा अनुरोध है कि वे तदस्य बुद्धिसे अस बातपर विचार करें कि यह परिवर्तन कहाँ तक अचित हुआ है।

त्रिंगुणात्मक प्रकृति

सांख्य शास्त्रमें पन्चीस तत्व माने गये हैं, जो अस प्रकार हैं:— (१) पुरुष, (२) त्रिगुणात्मक प्रकृति, (३) महत् या बुद्धि,* (४) अहंकार, (५) मन, (६-१०) पाँच शानेन्द्रियाँ, (११-१५) पाँच कर्मेन्द्रियाँ, (१६-२०) पाँच तन्मात्रायें, सीर (२१-२५) पाँच महामृत ।

अस विषयमें सांख्य शास्त्रके 'तस्त्व' शब्दका अर्थ ठीक समझ देना ज़रूरी है। जैसा कि अपर कहा गया हैं, ये सांख्य तस्त्व रसायन शास्त्रके तस्त्रोंकी तरह विभिन्न जातिके पदार्थ नहीं हैं, वित्क जगत्के समस्त जड़ और चेतन पदार्थीमें जो मिन्न-भिन्न धर्म (Properties) पाये जाते हैं, शुनके नाम हैं और अिसी रूपमें अनका परिचय हमें कर रेना है।

अनमेंसे फिलहाल पुरुष तत्त्वको हम अक तरफ रख कर प्रकृति तत्त्व और अुसमेंसे प्रिणमित वेअीस तन्त्रोंका ही विचार करेंगे ।+

प्रकृतिका दूसरा नाम प्रधान तत्व है और असे त्रिगुणात्मक कहा है। अन तीन गुणोंके नाम सत्व, रज और तम हैं।

^{*} मांख्य शास्त्रमें महत् और वृद्धि पर्यायवाचक शब्द हैं। योगमें चित्त, वृद्धि और सत्त्व समानार्थक हैं और ये सब महत्के अर्थमें ही लिये गये हैं। मैंने महत्का अर्थ दूसरी तरहते किया है। असिलिओ सब जगह अिसीका प्रयोग किया है और सब प्रकारकी मानसिक क्रियाओं कि लिओ चित्त या सत्त्व शब्द अस्तिमाल किया है। किपल सांख्यमें जिन्हें बुद्धि और मन कहा है, वे दोनों तथा अनसे भी अधिक दूसरे कुछ धर्मोंका समाम अस महत् शब्दमें होता है। अधिक विवेचन अचित स्थान पर होगा।

⁺ पुराणमें रूपकारमक विवेचन किये गये हैं। अनपरसे तथा पुरुष ब्रोर प्रकृति बिन नर-नारी वाचक रान्दोंके न्यवहारसे कितने ही विद्वान भी असा मानते दिखाओं देते हैं कि मानो पुरुष और प्रकृति अक नर-मादाका जोड़ा है और अनके संयोगसे दूसरे तत्त्व सन्ततिकी तरह पैदा होते हैं!

साख्यकारिकामें अन तीन गुणोंके सम्बन्धमें अस प्रकार विवेचन किया गया है : "प्रीति, अप्रीति और विषादवाले, प्रकाश, प्रकृति और त्रियम^{*}के प्रयोजनवाले, प्रस्पर अभिमव, आश्रय, अस्पित और सहचारकी

" ह्यु, प्रकाशयुक्त और विष्ट हत्त्वगुण है। प्रेरक और वल रजीगुण है। गुरु और आवरण हप तमोगुण है। गुरु कारिका १२, १३) कृति रखनेवाले ये गुण हैं। अधीके अनुसार गीताके चीदहवें अध्यायमें तीन गुणोंका और

अनके अद्भव, रूप आदिका विवेचन अधिक विस्तारसे किया ग्रंग है। युर्गि असमें तथा यहाँ किये गये विवेचनमें बहुत वान्त्रिक फर्न है। फिर भी वह मनुष्यके चित्त और स्वमावके अनेक हर्यमान अवलोकनिक आघार पर रचा गया है और व्यावहारिक हिंहसे असका बहुत कुछ अपयोग भी

है। अमिलिओ अन तीन गुणोंकी प्राचीन कत्यना सम्बन्धी वास्तिविक बुनियाद क्या है, यह समझ हेना आवश्यक है। अनमें सबसे पहले तो यह जान लेना चाहिये कि सांख्य मतके अनुसार पुरुष अथवा आत्मा सब गुणोंसे परे है। वह बुद्धिका विषय नहीं है। जो धर्म बुद्धिके विषय बनते हैं, अनमेंसे अंक भी पुरुषमें नहीं है। न सब प्रकृतिके धर्म हैं। अिससे खुद ज्ञान भी पुरुषका धर्म नहीं, बल्कि प्रकृतिका ही वर्म है। अस प्रकार सुल-दुःख, ज्ञान-अज्ञान, प्रकाश-अंधकार, प्रमृति-आलस्य आदि सब अनुमव प्रकृतिके धर्म हें, पुरुषके नहीं। थिन अनुमर्वोमेंसे लघुता (हलकापन), प्रकाश, प्रीति (अथवा सुल), ज्ञान आदि कुछ अनुमन प्राणीको अष्ट मालूम होते हैं। सांख्य-शास्त्रियोंका

कहना है कि ये सब प्रकृतिमें स्थित सत्त्वगुणके घर्म हैं। परन्तु हमें अपने जीवनमें केवल अनुमव ही होता हो, महन ज्ञान ही होता हो या सुल-दुःख आदिका बोध मात्र होता हो, सो बात नहीं। हम सिर्फ अनुमव हो नहीं करते, विलक किया भी करते हैं। अर्थात् करना, अकेले ज्ञानकी अपेक्षा अंक भिन्न प्रकारका धर्म है। अित

तरह प्रकृतिमें जो कियावान होनेका गुण है, सुसे रज्ञेगुण कहा है। * नियमका अर्थ यहाँ वन्धन, मार, या अङ्चन पैदा करनेवाला, 'गुरु

स्रोर आवरण' हम है। अस हपमें असका अधिक खुठासा आगे किया गया है।

अिसके अपरान्त अंक तीसरा गुण भी है, जो सत्त्व और रज दोनोंसे खुलटा है। यह क्वल सत्वंगुण और रजोगुणका अभाव ही नहीं, विक अन दोनोंसे अलटी तरहका अंक जुदा ही वर्म है। जैसे पश्चिम दिशाका अर्थ पूर्व दिशाका अभाव ही नहीं बल्कि असकी विपरीत दिशा है, अथवा वायीं ओर जानेका अर्थ दाहिनी ओर न जाना अितना ही नहीं विक दाहिनीसे अलटी तरफ ही जाना है, असी तरह अज्ञान केवल ज्ञानका अभाव ही नहीं है बल्कि ज्ञानसे अल्टी दिशामें काम करनेवाला, ज्ञानका नाश करानेवाला, भूलें करानेवाला वल है। अथवा जैसे क्राताका अये दयाका अभाव ही नहीं, बल्कि दयासे अल्टे प्रकारका काम करनेवाला गुण है। अस तरह जो गुण केवल लघुता (हलकेपन)को ही नहीं हटाता, बिक गुरुता (जड़ता) अत्यन करता है, ज्ञानको हटाकर अज्ञान (मिथ्या और विपरीत ज्ञान) अत्पन्न करता है, प्रकाशको दूर हटाकर अंधकारको बढ़ाता है, क्रियाका नारा करके आलस्य, प्रमाद पैदा करता है, अिस प्रकार जो सत्त्व और रव दोनोंसे अल्डे प्रकारका बल है वह तमोगुण है। सत्त-गुणको यदि दाहिनी ओर जानेवाली गाड़ी कुहुँ, तो तमोगुण बायीं ओर जानेवाली गाड़ी है। रजोगुणको यदि पूर्व दिशामें प्रवाहित किया-शक्ति कहें, तो तमोगुण पश्चिम दिशामें प्रवाहित किया-शक्ति है।

अस तरह ये तीन गुण भिन्न भिन्न प्रकारकी किन्तु अक दूसरेसे स्वतंत्र तीन शक्तियाँ अथवा वल हैं। प्रत्येक वस्तुमें ये वल काम करते रहते हैं, और कभी अक, तो कभी दूसरा वल अधिक जोरदार होकर दूसरे दो वलोंकी शक्तियोंको कम-ज्यादा कर देता है। जैसे किसी अक वस्तुको तीन जंजीरोंसे वाँघ दें और तीन आदमी असे अलग अलग दिशाओं में सीचें तो अनके अलग अलग वल और अनके बीचके अलग अलग कोणोंके कारण वह वस्तु स्पिर रहती है या अक अथवा दूसरी दिशामें खिचती है, वैसे ही प्रत्येक वस्तु पर अन तीन गुणोंका वल काम करता रहता है। जुदा जुदा कारणोंसे अन गुणोंका वल कम-ज्यादा होता है और अस कारण वह वस्तु भिन्न भिन्न रूपमें परिवर्तन पाती है।

गुणोंको अिस प्रकार समझाने या स्पष्ट करनेकी यह पद्धति, जैसा कि अपर कहा है, मुझे अधूरी मालूम पहती है, और भिस अंश तक गीताक चीदहर्ने अध्यायवाला निरूपण अमोत्पादक हो जाता है। मेरी गाताण चाष्ठ्य अध्यायवाला । नाल्यण असात्मा चाहिये, युसका हिसे तीन गुणोंका यह विषय जिस तरह समझना चाहिये, हारत पान पुणाका यह विषय । जहाँ तो विर्फ अन ही बात गांद विशेष स्पष्टीकरण आगे भिन्नेगा । यहाँ तो विर्फ अन ही बात गांद रखनेकी विनती करता हूँ और वह यह कि ये तीन गुण तीन खुदा डुदा स्रतंत्र बल नहीं है। प्रकृति तीन भिन्न भिन्न श्रास्तियों रखतेवाला को अ अरम्य तत्व नहीं है, विहंक तीन गुणों या विशेषणींसे युक्त अक ही तत्व अयथा आयामा नाग है। द्वार (प्रवास) मी कहते ही परिणत हुओ हैं। विससे असे (प्रवास) हो गार गार गा डूड को अभि शक्ति या बल हो नहीं है। तो फिर अन्हें स्वतन्त्र है। गुण खुद को अभि शक्ति या बल हो नहीं है। वल कह ही केसे सकते हैं। अन्हें तो अक ही शक्तिके प्रस्प स्था बल कह हा कल सकत हुं अह ता अन हा याकतम स्रत्य अप न किंगे जा सकतेवाले तीन विशेषण ही कह सकते हिं। जैसे यहि न किंगे जा सकतेवाले तीन विशेषण ही कह हैं। तो असमें हमारा हम कहें कि कपूर सकेदर, मुलायम और सुगाधित हैं। तो असमें रूप कर कि कार्य के होता है कि ये तीन क्ष्युके विशेषण हैं, आश्चा क्षितना ही होता है यह नहीं कि ये तीन आगान्तुक और कत्म-ज्यादा होनेवाले असके धर्म पर गरा । भ प्राण प्राण अगान्त्रक नहीं, बल्कि सहज हैं । असी प्रकार प्रकृतिके सत्व क्षीरा गुण आगान्त्रक नहीं, बल्कि सहज अर्थात् असके साय सदेव रहते हैं। अगार यह कहें कि में तीनों गुण नित्र आम बोल-बालमें हुम सत्व, रज और तम अन तीन किर, आम बोल-बालमें हुम सत्व, रज और तम अने तीन

१५५, आम वाल-वालम हम ताल, उम आर तम अम कार्य और कार्य । अस वाल विविध अर्थों में कार्य हैं। असमें मी और कार्य और कार्य अस्तिमाल विविध अर्थों में कार्य विविध वस्त्र तमोगुणका कार्य अम सहे होते हैं — जैसे निर्जीव वस्त्र तमोगुणका कार्य अम ही प्रकृति हैं तो हुई नहीं। भ्रम एक हात ह जात । नजाव वर्ष्य तमागुणका काय आर सजीव सत्वगुणका कार्य कही जाती हैं और रंजोगुण सत्व और तमके

ारवत नाना गुना है। असी प्रकार चित्तके अच्छे-झुरे या मध्यम स्वमावको द्शानिक हिझे ाजपा अपार विके जाते हैं। जैसे कि सद्गुणी मनुष्यको सत्वगुणी; वीवमें स्थित माना गया है। वलवान, महत्त्वाकाक्षी और विलास-प्रिय मनुष्यको रजोगुणीः आलसी, जह,

क्रोची और दुराचारी मनुष्यको तमोगुणी कहा जाता है। शब्दिक अस प्रकार प्रयोग होने में कारण है और असका व्यावहारिक अपयोग भी है। परन्तु तत्व चर्चामें अन शब्दोंकी योजना खास जनना नाहिये। अनेके अर्थमें ही होती है और अुन्हीं अर्थोमें अुन्हें समझना चाहिये। अनेके

अन्य अर्थोसे अत्पन्न संस्कारोंको अस समय दूर रखनेका प्रयत्न करना चाहिये।

अतनी स्चना करनेके वाद अब हम तत्व-दृष्टिसे अिन तीन गुणोंका अर्थ समझनेका प्रयत्न करेंगे । अन अर्थोंको समझनेकों यह बात याद रखनी होगी कि गुण चूँकि प्रकृतिके विशेषण हैं, अतः जो अर्थ हम अनका निश्चित करें वह सुहमसे सहम और बहेसे बड़े साकार अथवा निराकार, सजीव या निर्जीव प्रत्येक पदार्थकों मिलना चाहिये। क्योंकि प्रत्येक पदार्थको रचनामें प्रकृति तत्व तो अवस्य है ही। अतः को आ पदार्थ अकेला तमोगुणी, अकेला रजोगुणो या अकेला सान्विक नहीं हो सकता। अर्थकी सचाकी या गलती जाननेके लिन्ने यह हमारी कुंजी है।

तो अव पहले तमोगुणं को लें।

अर्थस्चक लगता है।

विचार करनेसे मालूम होगा कि पदार्थ-मात्रमें हमको परिमितताकी
प्रतीति होती है। छोटा-बड़ा, स्यूल-स्क्म, सहप-अहप
तमोगुण ' प्रत्येक पदार्थ हमको किसी अक खास भागमें ही
स्थित और न्यात दिखाओ देता है। तरंगकी जैसी
कियाओंमें भी स्थलकी मर्यादा है। अमुक छणमें वह अमुक ही देशमें

मासित होती है । यह परिमितता खुद निष्किय-जह (inert) जैसी लगती है । अतः पदार्थ मात्रमें जङ्ता या निष्क्रियताका खयाल दिलानेवाला परिमितताका जो गुण है, असे में तमोंगुण कहता हूँ । असे केवल सत्ता, अस्तित्व (essence, being), या केवल निष्क्रियता (inertia) का गुण भी कह सकते हैं। किन्तु परिमितता अथवा संक्षेपमें 'परिमिति' शब्द मुझे अधिक स्पष्ट और

परन्तु पदार्थोंका आन्तरिक निरीक्षण करनेसे इमें मालूम होता है कि बाह्यतः निष्किय दिखाओ देते हुओ भी प्रत्येक रजोगुण पदार्थके अन्दर कोओ न कोओ किया चलती ही रहती है। जिन अणुओंका वह पदार्थ बना हुआ है अुनमें सतत स्थानान्तर, कम्प, चलन, वलन होते ही रहते हैं। पदार्थ- माश्रमें चलनेवाली बैसी आन्तरिक किया अथवा गति रजोगुण है। अस किया-धर्म अथवा गति-धर्मके कारण ही इम यह जान सकते हैं कि किसी पदार्थका अस्तित्व है। जब अस किया-धर्म अथवा, गति-धर्मका अधिक विकास होता है, तब वह सारा पदार्थ खुद इलचल-शील बन जाता है। पदार्थ मात्रमें जो गति, किया या कम्प (motion) धर्म दिखाओं देता है, असे में रजोगुण समझता हूँ।

परन्तु परिमितता और गतिके अलावा प्रत्येक पदार्थमें अेक तीसरा गुण भी परखनेमें आता है। वह है ब्यवस्थितिका।

सस्वगुण पदायोंकी परिभित्ति तथा गतिमें कुछ न कुछ न्यन-स्थितता (order) होती है। पदायोंकी परिमिति

तया गतिकी व्यवस्थितताके मेदके कारण अनमें (पदार्थोंमें) प्रकार-मेद पैदा होता है और अनमें भिन्न मिन्न धर्मोंकी प्रतीति होती है। फीलाद और लोह-चुम्बक, लोहा और सोना, पशु और मनुष्य, अनघह चित्त और सुघह (एंस्कारी) चित्त — निनमें जो मेद दिखाओं देते हैं, वे सब जिनकी परिमिति तथा गतिमें रही व्यवस्थितिके भेदके कारण हैं। अिसलिओं परिमिति तथा गतिके साथ रहनेवालो व्यवस्थितिकों में सहजाण समझता हैं।

उच पृष्ठिये तो जगत्में हम जो कुछ नामरूपात्मक पहचानते हैं, वह कुछ न कुछ न्यवस्थित और परिमित गतिका ही मान है। परिमिति, गित या न्यवस्थितिके मेदोंके कारण ही नाम और रूपके मेद पहते हैं। पानी जो अेक जगह हैंद, दूसरी जगह सरोवर और तीसरी जगह समुद्र कहा जाता है, असका कारण परिमिति-मेद है। वह अेक जगह झरना और दूसरी जगह नदी कहलाता है, सो परिमिति और गतिके मेदके कारण है। वह जल, वर्फ या भाप कहलाता है, सो असकी परिमिति, गति तथा न्यवस्थित-मेदफे फल स्वरूप है।

पदार्थमात्र अपने अत्यन्त सुक्ष्म स्वरूपमें केवल गति अथवा क्रिया (motion) ही है। अलवता यह गति किसी न किसी तरह परिमित और व्यवस्थित रूपमें है। जिन्हें हम स्यूल पदार्थ समझते हैं, वे भी परिमिति तथा व्यवस्थिति युक्त गतिके सिवाय और कुछ नहीं हैं। मिन्न भिन्न थिन्द्रियों के द्वारा हमें जो कुछ परिचय होता है अयवा अपने चित्तके द्वारा हम जिन जिन भावनाओं, विचारों आदिका अनुभव करते हैं, वह सब परिमितता, व्यवस्थितता और क्रियांके भानके सिवाय दूसरा कुछ भी नहीं है। जगत्का जो भान हमें होता है, वह भिन्न भिन्न प्रकारकी सतत चलती हुआ कियाओं का ही भान है।

प्रकृतिका अर्थ है शक्ति (force, energy)। शक्ति शन्द ही गति — किया — को स्चित करता है। गति या क्रियाका विचार मनमें आते ही असमें परिमितता और व्यवस्थितताकी कल्पना करनी पवती है। अतंभेच परिमिति और व्यवस्थिति-युक्त गति ही प्रकृति है। स्थूल या स्दम भैसी कोशी वस्तु नहीं है, जिसमें ये तीनों गुण न हों।

> न तदस्ति पृथिन्यां वा दिवि देवेषुं वा पुनः । सन्तं प्रकृतिजेर्भुक्तं यदेभिः स्यात् त्रिभिर्गुणैः ॥

(गीता, १८: ४०)

[पृथ्वीमें या आकाशमें अथवा देवताओं में (अँसा) को आ भी प्राणी नहीं है, जो अन प्रकृतिके तीनों गुणोंसे रहित हो 1]

देश, काल और स्वभावके स्वरूपेंका खुलासा भी हमें विनमेंसे मिल जाता है।

देशका अर्थ परिमितिका आलकन है; असमें पड़े फर्कका आकलन देशान्तर है। कारूका अर्थ गतिका आकलन है। अुक्तमें पड़े फर्कका आकलन कालान्तर है।

स्वभावका अर्थ पदार्थकी व्यवस्थित — सत्त्वका आकरून है। जैसे, जर्टमें रसत्त, शवकरमें मिठास आदि। व्यवस्थितिमें पड़े फर्कसे पदार्थका सत्त्व बदरू जाता है। और फिर वह पदार्थ बदरू गया, असा मारूम होता है।

जात्रतिमें साधारणतया पृथ्वी और अवकाशकी परिमिति तथा सूर्यकी गाते देश और काल्के मापका गज बनती है।

स्वप्नमें दृश्यकी परिमिति और गतिके भेदोंके आकलनकी नाग्नतिके वैसे ही भेदोंक साथ तुलना करके देश-कालको कल्यना की जाती है। यानी, स्वप्नमें हम जो घर या घोड़ेकी चाल देखते हैं, असके परिणामोंकी कल्यना हम जाग्नतिमें देखे हुने वैसे घर और घोड़ेकी चाल परसे करने हैं।

पिछले परिन्हेदमें हमने देखा कि त्रिगुणात्मक प्रकृतिका अर्थ है पिमित, व्यवस्थित तथा गतिमान् शक्ति । यो शब्द तो तीन है, जान्त ना अक्त ही शक्तिक तीन असे विशेषण हैं, जो अक-दूसरेसे कभी अलग

अधके बाद सांख्य दर्शन महत् तत्वका वर्णन करता है। यह प्रकृतिका कार्य अथवा असमेंसे परिणाम पानेवाला धर्म कहलाता है। इसरे शन्योंमें कहें तो त्रिगुणात्मक प्रकृतिके अमुक ख्वरूप अयवा असमे नहीं हो सकते ।

बिन तत्त्रों के स्वरूपकी जीच करने के पहले हुमें लेक भेद समझ रखना चाहिये। अमुक धर्मके आविर्मावका नाम महत् है।

वह कि किसी बरतुका धर्म अक वात है और शुप्त धर्मके प्रकट होनेक अनुकूल पर पर का कारा प्रश्ना पर प्रभा के जार कार के जार कार्यों नहीं है, सापन देसरी वार्त हैं। जैसे कि आँख, कार्य वर्गरा गोलक जाने द्रियाँ नहीं है, राष्ट्रा अंतर शतिहर्यों तो अन स्वानोंमें अमुन स्पेम प्रकट होनेवाली शन्तियों के नाम हैं। बुद्धी प्रकार मनके मानी दिमाग नहीं अथवा ज्ञान-तन्तु व्यवस्था (nervous system) भी नहीं, बल्कि अन साधनोंकि हारा व्यक्त होनेवाली कुछ विशेष अर्था होता होता होता है। यदि यह भेद हमारे ह्यानमें न रहेगा और शिंत तथा राजाना प्राप्त प्राप्त प्राप्त या शक्तिके आश्रयस्थान दोनों शेक ही समझ हिये राक्तिके प्रकट होनेके सावन या शक्तिके आश्रयस्थान दोनों शेक ही समझ

जायों), तो सम्भव है कि यह सारा विवेचन हुया हो जाय।

ता नन्मव है। जा पर तारा । ववचन हुना है। को भी सहमहित खुर तो अगोवर रहती है, परने वह जिस प्रकारसे प्रकट होती है सुस परसे हम खुर ता जराजर रहता है और अनको अनको सिन्न मित्र धर्म अथवा तत्व कहते सुरुके मेद और विभाग करते हैं और अनको अनको अनको सिन्न मित्र धर्म अथवा तत्व कहते क्षा असे ज्ञान विचार, संकल्प आदिक रूपमें प्रकट होने नाली शक्तिकों होते जान तल्लुके द्वारा विचार, संकल्प आदिक रूपमें प्रकट होने नाली शक्तिकों वित्त या मुद्धि कहते हैं। देखने, सुनने आदिकी श्रीक्त ट्रॉप्ट, ग्रुति आदि कहलाती है। प्राप्त अस और तीसरो बात । यह हो सकता है कि शक्ति हो और शक्ति

प्रकट होनेका साधन भी हो, यह शक्ति कार्य भी करती हो, फर भी अनुसूल न्यान वाणका वाण्या या वाण्या प्राप्त वाल पति हीं कि वह काम कर रही है। जैसे परिस्थिति न होनेसे हम यह न जान पति हीं कि वह काम कर कि लोइ-चुन्नक यदि अक कोनेमें पढ़ा हो, तो हमें यह नहीं जान पड़ता कि शुन्नें किसी विशेष प्रकारकी कीओ शिवत है। परन्तु जब कोओ सुओ अने पान रख दें, तो हमें असकी आकर्षण-शक्तिका पता लगता है। लिस प्रकार यह हो सकता है कि शिवत तो हो पर असका कोओ न्यापार न होता हो और न्यापार होता हो फिर भी हमें असका पता न लगता हो। अन्मेंसे जब हमें असके किसी न्यापारका पता लगता है, तब हम असे तक्त्वके रूपमें जानने लगते हैं; और असके बाद जब जब वह शक्ति कियावान हो, तब तब हम असे 'आग्रत' कहते हैं और जब वह कियावान न हो तब असे सुस या ग्रुप्त कहते हैं।

सांज्य-शास्त्रमें महत्को चित्त या बुद्धि भी कहा है और शिस्त अर्थमें वह मन, भावना या कल्पनासे भिन्न घम है — यह खयालमें रखना चाहिये। हम जिस तत्त्वको खोज रहे हैं वह कोश्री असे सामान्य घमाँका नाम है, जो सारी जह और चैतन सृष्टिमें पाये जाते हैं। अस कारण यदि मानव चित्तको जाँचनेसे असके धमाँका अस्तित्व जह वस्तुओं में मिल सके अथवा जह पदार्थों से सामान्य धमाँको मानव-चित्तमें पा सकें, तो हमको महत् तत्त्वका लक्षण मिल जायगा।

अिस दृष्टिसे खोजते हुओ प्राणियोंके चित्त तथा जड़ बस्तुओं में नीचे लिखे कमसे कम छह प्रकारके भैसे घर्म मालूम महत्का सक्षण पड़ते हैं, जो अंक वर्गमें रखे जा सकते हैं:

१. घारणा अथवा तनाव सहन करके परिस्थितिके अनुकूल हो जानेकी कम या ज्यादा शक्ति (tensibility);

- २. आकर्षण-शक्ति (attraction);
- ३. अपकर्पण अथवा दूर हूटने अथवा इटानेकी शक्ति (repulsion);
- ४. सायुज्य अथवा दूसरे पदार्थीं के साथ क्षेत्ररूप होनेकी या दूसरे पदार्थीं को अेकरूप करनेकी शक्ति (combination or assimitation);
- ५. वैयुज्य अथवा पृथक् हो जाने या करनेकी शक्ति (dissoçiation and generation); और
- ६. संलग्नता अयवा किसीं पदार्थसे चिपट जानेकी शक्ति (adhesion).

श्चिम सम्मिनी प्रतीति पदार्थ मात्रमें होती है। असी किसी भी परिमित शक्ति (जेसी कि विजली) या वस्त (जेसी कि एस्त्री) को ना नापाना कारण कोओ ओक खास नाम दिया हो। वह किसी दूसरी होजिये, जिसे हमने कोओ ओक नित शक्ति या वखको घारण आदि कर सकती है। अन धर्मोकी दीहत ही पदार्थीकी क्षेक स्थितिसे दुसरी स्थितिमें क्रान्ति हो सकती है, अथवा अनमें या अनकी शक्तिमें घट-वह होने पाती है।

असी प्रकार अंक चित्त दूसरे चित्तको सहन (धारण) कर सकता है, आकृषित कर सकता है, अपकृषित कर सकता है और असते हें। अन्याया कार उपाया है जनवाया है जिन समस्त व्यापारीका हेंचुक्त, विद्युक्त अथवा संस्था ्राण । प्रश्ने कितने क्षेत्रमें ही समात नहीं हो जाता, और असके लिखे -अंक शरीके साथ दूसरे शरीके स्पर्श होनेकी भी जलता नहीं । असके विता भी होते हुने देखे जाते

हैं। प्रकृतिका क्षिप्त प्रकारका व्यापार ही महत् तल है। सार्थश्च कि पदार्थमात्रमें, शक्तिमात्रमें, प्रत्येक सार्थश्च कि पदार्थमात्रमें, शक्तिमात्रमें, आहि धर्म नाम-रूपमें जो धारणा, आहर्षण, अपकर्षण,

पाये जाते हैं, अन समस्तको महत तस्य कहा है। प्राणियों के जितमें स्मृति, भावना, चिन्तन, कृत्यना आदिकी जो शिक्तयाँ नार्यमा जा प्रताप प्रताप कार्यमा प्रतापकी बास किस्मकी स्वताकी बदौलत है। ख पहुता है, व श्वान-तन्तु आर विभागका स्थाप प्रशासना प्रशासन कुममें कभी विशेष मानवान क्या प्रस्ता क्या प्रसार क्या है। क्या सम्बन्धमें विचार आगे किया जायगा। यहाँ तो नम् अपान क्षण वस होगा कि चितमें जी विविध प्रकारके मान (ज्ञान संस्कार) जितना हो बहना वस होगा कि चितमें जी विविध प्रकारके मान (ज्ञान संस्कार) केश होते हैं, वे पूर्वोक्त महराके धारणाहिक धर्मोंका ज्ञानतन्तुओं और हिमाग पर ना हे न रूपाया गर्था प्रक्रियों होती है असके परिणाम है। किन्तु जो खास किरमका व्यापार या प्रक्रियों होती है असके परिणाम भारतमा असे संस्कारको जगानर हो खतम नहीं होता और वह जानतन्तु भित्तका व्यापार असे संस्कारको जगानर हो खतम नहीं होता और व्यवस्था या मिलाक तक ही व्याप्त नहीं है, शरीरके वाहर मी है।

अहंकार

शिषके बाद जो तत्व पृथक् बताया गया है, अुषका नाम अहंकार है। अहंकारका अर्थ यहाँ गर्व नहीं होता है, यह शायद ही कहनेकी जरूरत रहे। परन्तु यह समझाना होगा कि प्राणियों में स्फ्रित जो 'में-पन'का मान है, अुतना ही अहंकार नहीं। जिस प्रकार महत्को हमने प्रत्येक नाम और रूपमें खोजा है, अुसी प्रकार अहंकारको भी सर्वत्र खोजना है। 'मैं-पन' तो सिर्फ अहंकारका अक खास प्रकारका - विकास ही है।

सब वलुओंमें स्थित अहंकारमें दो सामान्य धर्म दिखाओं देते हैं: (१) आघातक सामने अपना स्वरूप-अहंकारका कायम रखनेकी शक्ति — स्वरूप धृति लक्षण (elasticity, stability), (२) प्रत्याघात करनेकी शक्ति (resistance).

मनुष्य हो या प्राणी सनका अहंकार शिससे अधिक कुछ नहीं करता।
वह जिसमें अपनी अस्मिता मानता है, असमें फर्क न पहने देने और कोओ असमें फर्क करना चाहे तो असका प्रतिकार करनेमें जो वल खर्च करता है, वही असका अहंकार है। फिर वह अस्मिता चाहे शरीर सम्बन्धी हो या कुटुम्ब, समाज अथवा देश-विषयक हो, या वाणी अथवा विचारसे सम्बन्ध रखती हो। प्रत्येक जह पदार्थ भी, फिर वह छोटा हो या वहा, असी स्वरूप-पृति और प्रत्याघातकी शक्तियाँ अपनेमें रखता है।

महत् और अहंकारको जो दो जुदा तत्व माना है, असका कारण है। महत्के छहों घम अक साथ काम नहीं करते। कभी अक तो कभी दूसरा व्यापार करता है। परन्तु महत्का को ओ अक घम और अहंकार दोनों प्रत्येक पदार्थमें अक साथ अवस्य रहते हैं। विस्वमें चाहे जितना बनाव-विगाड़ ही जाय, पर जिस क्षण हम असके जिस किसी

अंशको देखेंगे, असी क्षण हमें असमें महत्-धर्म तया अहंकार-धर्म सहित परिमित और व्यवस्थित गति दिखाओ देगी।

महत्-धर्मोके व्यापारोंसे पदार्थोंकी परिमिति, गित और व्यवस्थितमें — अनके तम, रज, सन्त गुणोंमें प्रतिक्षण फर्क होता अहं कारके है। यह परिवर्तन अस पदार्थके अहंकारमें (स्वरूप-परिधर्तन* धारण और प्रत्याधात शिक्तमें) भी फर्क डाल्ता है। असकी प्रतिक्रिया फिर महत् पर होती है और अससे वस्तुके धारण, आकर्षण आदि बलोंकी अभिव्यक्तिमें (प्रगट होनेकी शिक्तमें) फिर फर्क पड़ता है और वह पदार्थ बदला हुआ दिखाओ देता है। अस तरहसे सृष्टिका बनाव-विगाइ चलता है।

शास्त्रकारोंने जैसा किया है, अस तरह अहंकारके तीन मेद किये जा सकते हैं: तामस, राजस और सास्त्रिक। असका अर्थ यह हुआ कि पदार्थकी परिमितिमें ही जो अहंकार (स्वरूप-धारण और प्रत्याधात) धर्म मुख्यतः नजरमें आवे और असके स्वरूपमें फर्क करे, वह तामस अहंकार है, और जो मुख्यतः खुसकी गतिमें जाना जाता है और परिवर्तन करता है, वह राजस अहंकार है; और जो प्रधानतः असकी व्यवस्थितिमें परखा जाता है और कान्ति करता है, वह सास्त्रिक अहंकार है। अस वर्गीकरणको मोटे तौर पर और निरूपणकी मुविधा तक ही सही समझना चाहिये। सच बातं तो यह है कि अक गुणमें फर्क पहनेके साथ ही दूसरे दोमें भी कुछ न कुछ फेर-फार जरूर हो जाता है। परन्तु जो परिवर्तन अधिक स्पष्ट दिखाओं दे अथवा समझनेमें मुविधाजनक हो, असे अस प्रकारके आहंकारका परिणाम कहा गया है।

अस प्रकार तामहाहंकारके अत्तरोत्तर परिवर्तनोंमें महाभूतोंकी, राज्छ परिवर्तनोंमें तन्मात्रा और कमेन्द्रियोंकी और सान्विक परिवर्तनोंमें चित्त या सन्वकी और जानेन्द्रियोंकी गणना की गओ है। पर अिससे

^{*} अर्थात् अहंकार जिस रूपमें परिणत होता है, क्रान्ति पाता है, वे — developments, evolution.

यह न समझ हेना चाहिये कि महामृतोंमें रज-सत्त्व (गति और व्यव-266 रियति), अथवा तन्मात्रा और कर्मेन्द्रियोंमें तम-सत्त्व (परिमिति और स्यविरयित), अर्थवा शानेन्द्रियों तथा मन या चित्तमें रव तम (गित और परिमिति) के मेद नहीं हैं।

अनमें इम पहले महाभूतोंका विचार करेंगे।

जैसा कि दूसरे प्रकरणमें बतलाया है पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाशकी गणना पञ्चमहामृतोंमें होती है। नह सृष्टिमें ये महामृत सबसे अधिक महत्वपूर्ण तन्त्र हैं और बहुतोंका तो यह भी खयाल है कि जह सृष्टि पञ्चमहाभृतोंकी ही बनी हुआ है और चैतन्य सृष्मि पञ्चमहामृतोंक अलावा महत्, अहंकार और मन भी हैं। परन्तु में अपर वता चुका हूँ कि यह भ्रम है। महत् और अहंकार ये जड़ और चेतन दोनों प्रकारकी सृष्टिके सामान्य धर्म ही हैं।

[पञ्चमहाभृत-विषयक अधिक वैज्ञानिक चर्चामें जिन्हें असाह न हो, वे असके बाद मात्राओंका प्रकरण (नीवाँ) शुरू करें तो काफी है।]

महाभूत — सामान्यतः हमारे शासकारोंका यह अन्तिम निर्णय है कि महाभूतोंकी संख्या पाँच है। अंतिम क्षितिको कहता हूँ कि यह पाँचकी संख्या भीरे भीरे किश्चित हुआ है। अत्याप प्रधाप प्रधाप है। ज्या की महासूरों की सल्पना की गंभी है। जयम सुद्राहरणके लिखे, छान्द्रीय्योपनिषद्में तीन ही सहासूरों की सल्पना की गंभी उरायर ना महामृतीका यह विषय क्रितना सर्छ मालूम होता है कि असके सम्बन्धमें हरिपातमें महामृतीका यह विषय क्रितना सर्छ मालूम हाठनामन नवार्यमाना नव वित्त नहीं महसम् होती । हम समहते हैं कि अंक छोटा अण नियम परिना अल्प गरा निर्मा सकता है और अनेक सुदाहरण हे सकता है। इन्चा भी सुनके नाम मिना सकता है और भुनके सुदाहरण हे सकता है। पत्तु महामृतीक नामीको अक और रख दें, तो अनके अर्थ अथवा सुनके आश्चरके राज्य राज्य सम्बद्ध शास्त्र अकलाक्यता नहीं है। अब आगे जो विवेचन किया जायगा, नव नाम नायन था नामना वाहिये कि आकाश आदि शब्द हमारे शास्त्रीमें सबसे पहले तो यह समझना वाहिये कि आकाश आदि शब्द हमारे शास्त्रीमें · भुससे यह बात माल्म हो _{जाय}गी।

हो-दी अधीम प्रयुक्त हुने हैं। वे दोनों अर्थ नीवेकी तालिकामें बताये गये हैं: हूसरा अर्थः शक्ति-दर्शक आश्रय-

निकार नामित्र हैं	े. शांबरा प
दो दो नयोंने प्रयुक्त हुँ पहुला सर्थ :	व्याश्रय-
अवस्था दर्शक	त शस्त्रका क्षान्द्रय-
अवस्य - किमिति मा	ते स्थानः नार्थ।
माम अवस्था-दर्शक अवस्था-दर्शक वायुते भी सहम स्थितिक पदार्थ व्याप्ति अपार वायुते भी सहम स्थितिक पदार्थ व्याप्ति अपार अपार अस्य (कामग शृह्यवर्ष) परन्तु व्याप्ति अपार अस्य (कामग शृह्यवर्ष) परिमिति आक	त्रान स्थान । गोवर पदार्थ। साम्रयः
व महम स्थितिया सन्त न्यात	स्पर्शका स्पर्शेन्द्रयः
वायसे भा वर्ण श्रुत्ववर्)	शसे स्पर्शका स्पर्शेन्द्रियः
न्याची अस्य (स्मामा कर प्रिमिति अपि	श्यान : स्थान : गोचर पदार्थ ।
	271249
man gal (gas)	रपका आचा पदाये।
वायु और जलके बीचकी पदार्थकी अणा वायु और जलके बीचकी पदार्थकी उपा वायु और जलके बीचकी पदार्थकी उपा वायु और जलके बीचकी पदार्थकी अणा (beat light	सायुक्त नेश्रेन्द्रिय-गोचर पदार्थ।
वियोग	
क्रीर जलके कि विशेष ^{मुळ} ां igh	विशेष स्वादका निहेन्द्रियः
तेज वार्च (१); परिमाण (heat "	विशेष स्थानः निर्देशस
तं स्थित तिराकार के महिमितिका स्थ	कार धारण स्थानः वदार्थ।
311 7 ESTICE - STHOLE	
व्यवस्थिति " व्यवस्थिति ।	المام المستحدد المام المستحدد
नल निश्चितः जिसे पार (liquid)	विवास विवास
करनेकी learn क्याति : परिमार्गाः (colid) विस सर्गः
क्षार्थको धन । एका प्राये ।	न्यं न के साथ र गया है।
पृथ्वी खतंत्र आकार-युपा — क्रिया	ज्य अल्हेख किया गरा
सम्बन्ध रेजाउँ सिस वा	तका उ
विश्वितः जिस पात्र (liquid) करनेकी स्थिति । (liquid) करनेकी स्थिति । (परिमितिका स्वरूप्त प्रार्थकी वन स्थिति : परिमितिका स्वरूप्त प्रार्थकी वन स्थिति : परिमितिका स्वरूप्त प्रार्थकी वन स्थिति : परिमितिका स्वरूप्त स्वर्तत्र आकार-युक्त प्रार्थ । (solid) स्वर्तत्र आकार-युक्त प्रार्थ । (काया क व्याप्तिका सम्बन्ध रजीयण — क्रिया क व्याप्तिका सम्बन्ध रजीयण — क्रिया करिस्तिके हिन्ने ही यहाँ। अस वा	•
र्मान हिरानम , २८४	
अपि च्या	

सिस प्रकार अन शब्दोंका प्रयोग दो-दो अयोंमें होनेके कारण हमारे परिचित बहुतसे पदार्थोंका वर्गीकरण बहुतं अटपटा हो जाता है— जैसे बलोरिनको असकी स्थितिके अनुसार वायु कहना पढ़े, परन्तु असके रूप और गन्धको देख कर सम्मव है हमारे शास्त्रकार असे तेज या पृथ्वी कहें । असी प्रकार शक्कर या नमकको अवस्थाकी दृष्टिसे पृथ्वी और स्वादकी दृष्टिसे जल कहना होगा ।

यह कठिनाओं शास्त्रकारोंके ध्यानमें न आओ हो सो बात नहीं, क्योंकि असका परिहार कुछ अंशोंमें दो-तीन तरहसे किया गया है। अक तो यह कि प्रत्येक पिछले महाभूतमें असके अपरके महाभूतोंके धर्म भी रहते हैं। जैसे कि वायुमें शब्द और स्पर्श तथा पृथ्वीमें पाँचों। परन्तु अस परिहारसे भी काम नहीं चलता। असिलिओ असे दूसरी तरहसे समझाया गया है: आज हम जगतमें जिन पदार्थोंको देखते हैं अनमेंसे अक भी छुद महाभूत नहीं है, बिलक छुद्ध महाभूतोंके परस्पर संयोगोंका परिणाम है, अर्थात् प्रत्येक पदार्थ पाँचों महाभूतोंके अंशको लेकर बना है। असको अस तरह समझाया जाता है कि सोनेमें जो धनत्व है वह पृथ्वीका अंश है, चमक तेजका अंश है; बर्फमें धनता पृथ्वी है; दूधमें प्रवाहिता और माधुर्य जल है, गन्ध पृथ्वी है, अग्णता तेज है, आदि।*

[★] समर्थ रामदासने महाभूतोंक रुक्षण नीचे लिखे अनुसार बताये है—
जो जो जह और किंठन, सो सो पृथ्वोका रुक्षण;
मृदु और आर्ट्रपन, सो है आप ॥
जो जो अष्ण और सतेज, असे जानिये है तेज;
अब वायुको सहज, बताता हूँ ॥
चितन्य और चक्षर, वह है वायु हो केवरु;
शून्य, अवकाश, निश्चर आकाश जानिये ॥
असे पंच महाभृत जानके, किया संकेत;
अद अकमें पाँच भृत सावध सुनिये ॥
सूक्ष्म नममें कैसे पृथ्वी, पहले बताओं वही;
देवें ध्यान सही, श्रोताजन ॥
आकाश तो अवकाश-शुन्य, शून्य माने अग्रान;
अग्रान है जहत्व मान, वही पृथ्वी ॥

यह कल्पना पद्मीकरणके नामसे प्रसिद्ध है। यह मुझे निल्ह और अकारण अस्पन्न की गर्भी मालूम होती है। असमें तत्वोंकी वैज्ञानिक छान-वीनके बदले वर्गीकरणमें अक प्रकारके काल्पिक समीकरणकी भावना काम करती हुआ मालूम पहती है। महाभूतों और तमात्राओं में कार्य-कारण सम्बन्ध है, यह कल्पना मी असमें कारणीमृत हुआ है। यानी, शब्द, सर्वा आदि पञ्चशान सुस्म स्वरूपमें स्थितं शेक शेक महामृत ही हैं,* और आकाश आहि अन मात्रासिक गाँह अथवा ध्यूल खरूप हैं। असी कल्पना की शंभी है। दूसरे शब्दोंमें, तामग्रहंकारका गाह ख्रह्प शब्द हुआ । शब्दके गांह होतेसे आकाश, गांह आकाश स्पूर्श हुआ, और अगार स्पर्श वायु हुआ; अिंसी प्रकार वायुसे रूप, रूपसे तेज, तेजसे रस, रससे जल, जलसे ग्रन्थ, ग्रन्थसे पृथ्वी — अस प्रकार परिमितिकी दृष्टिसे अक अक महाभूतको अक अक मात्राके साथ कार्य-कारण सम्बन्धते

बाँच देनोमें मुझे अध्या निरीक्षण दिखाओ पहता है । आधुनिक वैज्ञानिक अहंकारके अत्तरोत्तर परिवर्तन हैं। हिसे विचार करें, तो परिमितताकी हिसे ही महामूर्तीका वर्गीकरण करना अचित और काफी मालूम पहला है। महामृत और मात्रामें कार्य-कारण

आकाश खयं मुद्द, वही आप खतःसिद्धः

तेन भी अब निशद, करता हूँ ॥

अज्ञानसे होता भास, वही तेजका प्रकाश; अव वायुका अवकाश, संकेत कहूँ ॥

वायु नममें नहीं भेद, आकाश्रमी हो रहे स्तब्ध; त्रभमें तम समाविष्ट, जिसमें निया क्यन जिष्टः तो भी नममें जो निरोध, वही वासु ॥

असे हैं सुस्पष्ट, नममें पंचमृत ।।

लिस दृष्टिते वालों महाभूत अन्योन्य स्रतंत्र हो जाते हैं। शक्त-दृस्तेते कार्य-जिसी तरह दूसरे भृतींक सम्बन्धमें भी समझाया गया है। ालस हारत पाना नशापूरा जन्यान्य स्वरान हा गारा का नुसके विषयमें आगे कारा-मावसे सम्बद्ध नहीं । अस हिष्टमें जी दीष मीजूद है, मुसके विषयमें आगे

(दासबीच, ८-४)

ाक्या आया। केते शब्द किवल महामृत । जेते शब्द किवल महामृत । जेते शब्द किवल महामृत । जेते शब्द किवल महामृत । विचार किया जायगा।

केवल शुद्ध सूक्ष्म आकाश, स्पर्श केवल शुद्ध सूक्ष्म वायु, वगैरा ।

मान सिद्ध नहीं हो सकता और शैंसा सम्बन्ध बिंठानेकी जरूरत भी नहीं मालूम होती। इस यह नित्य ही अनुमन करते हैं कि प्रत्येक पदार्थ परिमितिकी दृष्टिसे किसी भी महाभृतकी दृशामें रूपान्तर पा सकता है। जैसे कि भाप, पानी और बर्फ। फिर अस पदार्थका ज्ञान हमें किस भिन्द्रियके द्वारा होता है, शिसका दारोमदार अंशतः असकी महाभृत दृशा पर और अंशतः दृसरे कारणोंपर रहता है, जैसे क्लोरिन रंगकी बदौलत ऑखसे, गन्धके कारण नाकसे और द्वावके कारण त्वचासे जानी जा सकती है। फिर भी आमतौर पर वह वायु रूपमें प्राप्त होती है और असिल्अ आमतौर पर असे वायु कहना ही अचित होगा। फिर प्राण्वायुको यदि तरल या प्रवाही बनाया जाय, तो असे भी ऑखोंसे देख सकते हैं और पारेकी भाप बनावें तो वह भी अदृश्य हो जायगा।

अिसके अपरान्त आगे यह भी दिखाओं देगा कि केवल परिमितिकी हिंदों भी महामूर्तोंका विचार करनेमें बहुतसा विचार-भ्रम हो गया है और अिसलिओ अस विषयका विचार शास्त्रोंकी प्रचल्ति रूढ़िसे भिन्न अकारसे और वैद्यानिक शोधनकी दृष्टिसे करना चाहिये।

अिस दृष्टिसे अब प्रत्येक भूतका अलग अलग विचार करेंगे।

, 8

महाभूत — आकाश

आकाशकी कलना के सम्बन्धमें शास्त्रकारों में कुछ मतभेद और अस्पष्टता दीख़ पड़ती है। कहीं आकाशको ग्रन्य (void, vacuum) — दूसरे चार भूतोंका अभाव — माना गया है। * और कहीं असको आवारमक तत्त्व वताया मालूम होता है। +

अव जो आकाशको शून्य मानते हैं, अनको दृष्टिसे स्पष्ट है कि वैसे प्रकार-भेद आकाशमें नहीं कल्पित किये जा सकते, वैसे कि वायु, जल, पृथ्वी आदिमें मिन्न मिन्न

^{*} पिछले प्रकरणमें दासवीष सम्बन्धी अवतरण अथवा सहजानन्द स्वामीके वचनामृत ग० प्र० १२ अित्यादि देखिये ।

⁺ देखिये ब्रह्मसूत्र — शांकरमाध्य, वि० २, पा० ३, स्० १ से ७ तक ।

प्रकार दिखाओं पहते हैं। परन्तु जो आकाशको वास्तविक आवस्प पदार्थ मानते

है, वे भी असमें प्रकार-मेदकी कल्पना करते हुंगे दिखाओं नहीं पहते । * अताशकी श्रम्य बतानेवाली कल्पना गलत है। जो श्रन्य हे सुप्तसे की भी

ाजनारा जानाचना कर न वह अन्द्रादिका आधार ही हो सकता है। दूसरे, शृत्यताकी चीज वन नहीं सकती और न वह अन्द्रादिका आधार ही हो सकता है। दूसरे, शृत्यताकी वाण पन नश एकता जार न पर राज्यावमा जापार श वा उपाता है। दूचरा सुर्वात स्वी की जा कलता नापेक्ष ही ही सकती है, क्यों कि निर्देश सूच्यकी तो कल्पना ही नहीं की जा

कल्पना नापक हा हा नजता है ज्यामा निरम्य अप्यामा प्राप्त स्थामा प्राप्त स्थामा स्थापना अप्यामा प्राप्त हैं हैं तो सुसका अर्थ सकतों। जब हम यह करने हैं कि (अस जगह कुछ मो नहीं हैं), तो सुसका अर्थ

रुपता । जन वन पर पारंग रू ।पा ।जन जनर अगर आप है । पा पुरापा जन जितना हो होता है कि हम अपनी ज्ञानेन्द्रियों के द्वारा किसी बस्तुक अस्तिवकी जान

नहीं नकी हैं।

जिलक अलावा, शब्दको आकाशको तन्मात्रा माना है। जिसका अर्थ यह हुआ कि शब्द आकाशका सहम सहस्य है। या शब्द असके अस्तिलका हर्त उना । मा नार्य नामानमा करून परन ह । मा नार्य ह किसी अर्थकी देनेवाला पहार्थ हैं; अथवा शहर आकाशका कारण हैं। जिनमेंसे चाहे किसी अर्थकी अपयाला प्रशास २३ ज्यम् अस्य जानाच्यमा नार्य १ (ज्याना प्रशास प्रशास होती। कीजिये, केनिन मानाज्ञना अर्थे शुरुष हैं — यह कल्पना गुम्ति सङ्गत नहीं माल्य होती। रगाजप, जाना जानाराजा जल नाष्प हु पर पर्यंत्रा सुन्ता जना नार नार्य होता सकते क्योंकि जन हम शुरुद्के अस्तित्व और प्रकार भेदकी निश्चित रूपसे जान सकते

प्याप ज्य हम राज्य जाराप जार अपारण्यका । नाव्या रूपा जारा काया है कि सुसके हिन्ने जिस आकाशका अनुमान किया गया है, तब यह केसे कह सकते हैं कि सुसके हिन्ने जिस

Ì

मतल्य कि में आकाशको अक भावरूप महाभूत मानता हूँ। पदार्थकी बायुते भा सम्म अवस्थाः वायु-जीवकं साधनींसे भी जिसके अस्तित्वको न प्तान् स्वे ना करा अपना नाउन्यानमा वानगाव ना ानवना परिणाम-हीन हो क्षेत्री क्षेत्री स्वितिमें — जिसको ब्याप्ति अत्यन्त अयवा हगमग् परिणाम-हीन हो क्षेत्री हे वह जून्य रुप हैं १+ जता त्यापन प्राप्तमा ज्यात जत्यमा ज्यम परिमितिको केवल श्रुतना ही महत्व कितो प्रधिको अवस्या । स्मिम् वर्जीम हमने परिमितिको केवल श्रुतना ही महत्व भारा परायमा जयरण । जिस्स वर्गीनारणके हिन्ने आवश्यक था। परन्तु बस्तुतः हेर्षे ती हिया है, जितना कि यहाँ वर्गीनारणके हिन्ने अवश्यक था। परन्तु वर्गीनारणके था। परने वर्गीनारणके था। परन्तु वर्गीनारणके था। परन्तु वर्गीनारणके था। परन्तु वर्गीनारणके था। परन्तु वर्गीनारणके था। परने वर्गीनारणके था। परने वर्गीनारणके था। परन्तु वर्गीनारणके था। परन्तु वर्गीनारणके था। परने था। प्राची पर प्राचारणा प्राचन्य जान्य मा। परण प्राचन का प् नराननात नारानात, नार जार ज्युपारपात तामा विश्वपणा ताहत होत है, तर्उप होते ही किस बातको यद रहाँ तो पदार्थोंको परिमित्ति अतिशय अस्य होते तात है। जिस पातना जाव रख ता। पदालाका पारानातक जातराय जल्य होत हुने भी और, जिसहित्रे, अनेक आकाशन्द्रशामें होते हुने भी यह बात समझमें उन मा जार, मनवालम, खुनमें व्यवस्थिति और गतिके भेटोंको बदौलत प्रकार-भेद ही अने जैती है कि खुनमें व्यवस्थिति और गतिके भेटोंको व्यवस्थिति और गतिके भेटोंको व्यवस्थिति और गतिके भेटोंको व्यवस्थित

सकते हैं।

[•] लिसमें थोड़ी शंका हो सकती है; क्योंकि कहीं कहीं काम, क्रीय, आदिको + यदि शुल्यका अर्थ (अभाव) नहीं बल्कि सुस्मतम अर्थ् शिक्तणाँ किया

जाय, तो यह समझमें अने ठायक है। तो फिर अस दशामें असे 'अव्यक्त ' अयवा भी आकाशके भेद बताये गये हैं। जाम, पा पर अपस्त जान जान जानमा र जा । तार उठ प्राप्त अर्थमें मृत्य शब्द असमा श्रुत्यके अर्थमें मृत्य शब्द असमा श्रुत्यके अर्थमें मृत्य शब्द संशोक किंश्र कार्मी लाया गया हो तो आपति नहीं, बर्शते कि यह बात साट रूपसे ध्यानमें रखी जाय ।

प्रकृति शक्ति — किया — है और अनन्त विस्तारमें व्याप्त है। किसमें परिमिति और व्याप्तिका सम्बन्ध केक दूसरेसे विषम (व्यस्त) सा पाया जाता है। जैसे सोनेके पासेको पीट पीट कर लम्बा करें तो असकी मोटाओ घट जायगी और मोटाओ वहायेंगे तो लम्बाओ घट जायगी, असी प्रकार परार्थकी परिमिति यदि कल हो तो क्रियाको व्यापकता अतिशय फैल जायगी और यदि असकी परिमिति (मर्यादा)में वृद्धि हो तो क्रियाका प्रदेश कम हो जायगा। जिस जगह वायु, जल, पृथ्वी (या तेज +) का अभाव दिखाओ देता है वहाँ तथा जब पदार्थ वायुसे भी सहम स्थितिको पहुँच जाता है तब भी क्रिया-शक्ति वन्द नहीं पहती और अस क्रियाको व्यवस्थितिमें — असके प्रकारोंमें — भेद हो सकता है। अस प्रकार विविध रीतिसे रिचत गतियोंके परस्पर आकर्षण, अपकर्षण आदिके फल्स्वरूप आकाश-दशामें भी पदार्थोंक प्रकारान्तर हो सकते हैं, और हम अनके विविध परिणामोंका अनुभव भी कर सकते हैं। असे गति और व्यवस्थितिके भेदोंक कारण यदि आकाशमें प्रकार-भेद विलक्षण न हों और आकाश अकरूप ही हो, तो स्थिको अत्यित्त कदापि नहीं हो सकती।

केवल कत्यनाके आधार पर ही आकाशमें प्रकार-भेद नहीं माना गया है; बल्कि अवलोकन पर आधारित अनुमान द्वारा यह कल्पना की गश्री है।

तेजकी जुदा जुदा रंगकी किरणें, तेजका स्तम्भन (polarization), विजलें, भेवतन्रे तथा दूसरी प्रकारकी विजलीकी किरणों आदिको परिमित्ति यदि शृत्यवत् हो, तो भी अनमें गति और व्यवस्थितिके भेद स्पष्टरूपसे जाने जा सकते हैं। जिन ध्वनियों, किरणों, विशुत-शक्तयों तथा गन्ध, स्वाद आदिके अस्तित्वको जाननेकी शक्ति वामतौर पर हमारो विन्द्रयोंमें नहीं है, असे योगाभ्याससे या सूक्ष्म वैद्यानिक यंत्रोंसे जाननेकी शक्ति प्राप्त होती है। फिर, यह भी स्पष्ट है कि यंत्रोंकी सहायतासे विन शक्योंको परस्पर रूपान्तर, भी होता है। [अटम-विस्कोट (explosion)के प्रयोगोंने यह अब सिद्ध-सा कर दिया है।

अिन सव परसे यह नतीजा निकलता है कि आकाश शून्य नहीं, बिल्क अत्यन्त सूक्ष्म परिमितियुक्त मावरूप महाभूत है, वह अक ही प्रकारका नहीं बिल्क. अनेक प्रकारका है और आकाश-दशामें स्थित असे अनेक पदार्थीमें होनेवाले

^{+ &#}x27;तेज शब्दको कोष्टकमें क्यों रखा है, श्रिसका कारण आगे मालम हो जायगा।

आकर्षणादिक धर्मों के कारण असी दशामें अनेक प्रकारान्तर होते हैं। अतना हो जाननजादिया प्रवास कारण उद्या प्रकार जनमा नुमारान्यार होत होत वायु आदि दूसरे प्रकारके सहीं, विकि भीरे भीरे सुसनी पुरसितिमें परिवर्तन होता वायु आदि दूसरे प्रकारके के तीर अधितिक विज्ञानशास्त्रमें मान्य भीषर तत्व (ether); दर्शतशालमें खोद्यत असाशताल और असकी मेरे हारा को गओ व्याख्या — कितमें महामृतींनं बुसकी संक्रान्ति होती है।

जी अन्तर है वह तीने लिखी तालिकासे स्पष्ट ही जायगा :

حد		34131	JE 300	ह्य आपः"	2727[3]	•
_	कतार	आकाशत के लाकाशत के तीचे हिंखी ता	इन्हासे स्वष्ट		अकिशि	गा
	न्यमें स्वीर्के	किली ती	10411		मेरी व्याप	
্যন	হাকিল কু বহ	नीव ।	गाकाशः	'		
	अन्तर है "		011T	्या	T	(अनेक)
11		-1	आकाश प्राचीन ज्या	च्या मत	भावरूप पदार	- F.
	244	\ _		दूसरा मत भावरूप पदार्थ।	भावरूप पर्वा	स सहार
	अीथर	300	मत.	- T- 1	े केवल गा	वाहन
		1 014	, 1		19 1 -5-2014	"
		रार्थ। श्रूत्यता	·	श्राहद्ववा।	41 1 242	या उ
	P P.	41 1	त्या ।	वाहनकी पार	TET BINI	होना पद्याय-
	् १. भावरूप प	क्षेक् विरंप	क्षण्यांकोंक ।	वाहनकी पार	1 24 411	या उ होता प्रार्थ-
			ने अणुमीक कि अणुमीक की खाळी	421	मात्रका	हाना पर अक धर्म हैं। कार आकाशका
	र. कवण प्रकारका		की ज	हुकी ।	1 -25	कार आकारा
		THE THE PARTY OF T		\	भुसा	田花卷
	(शावत	योंकी अक वीर	न स्थान ।		भी :	विति वर्षे है।
	स्थानसे	म्सरे जि इसरे जि	ाश्यस्थान ।		1 -	————— \
		5 6 all 1		\	3 / 20	युक्त युक्ते भी माद्यावस्य नाभी वार्य
	स्यान	नत्त्व)।	G		· _ \ a	यसे भाजा नाय
	वाल	तत्व)।	प्रकार-भेद रा	(1)		युर्त भाषाः अस संधेम वास्
		कार-भेद रहित। स्मीका	प्रकार कर	क्रीर रिशा	नं कारण।	
	2 17	कार-भेव राष्ट्र	निविकार	अपादा	la	कारणः व्यवस्थितियुक्त
	2,30	किसीका			1	-114103
	٧.	न किसीका न कार्य	1 Lates	j	/	न्यान्यमा !
		न निर्मा कारण, न कार्य	• \	\	,	परिमिति अस्पत
		-िवस	1	j		प्रिमात जा
		-िंसि निर्विकार, पर	I I	\		1
		निविकार	परिमि	-गर्की		
	•	_Crazzil '	1	त्रतायाः		हिंहता क्रांति
	•	-क्सिति	\	1 61		होहराः _{भ्यवस्थिति}
		गात । पु. परिमिति	4 Steels	-7:1		समाविष्ट'
			सम्म	व्यं.।		/ 5.
			/	/		_
			1			

वायुरे भी भाषावस्याः बिस संधेमें वायुका कारण; गति और व्यवस्थितियुक्त परि॰ णाम-धर्मी ! परिमिति अस्यंत अल-लगभग श्रान्यवत् लेक दृष्टिसे; गति और _{ध्यवस्थितिमें परिमिति} समाविष्ट'

महाभूत – वायु, जल, पृथ्वी

महाभूतोंमेंसे वायु, जल और पृथ्वीके सम्बन्धमें बहुत समझानेकी जरूरत नहीं, सिर्फ परिमिति और शब्दादि तन्मात्राओंका विचार-भेक-दूसरेसे भिन्न रूपमें करनेकी -जरूरत है। तेन सम्बन्धी विचार करते हुने यह विषय अधिक स्पष्ट ही जायगा।

परिमितिकी दृष्टिसे पदार्थका ह्वा जैसा स्वरूप ही वायु है। विशानकी यह जिस्त वात है कि प्रत्येक पदार्थको तदनुकूछ परिस्थिति निर्माण करके वायुमें स्पान्तरित किया जा सकता है। अनेकों पदार्थ वायुकी दशामें मौजूद हैं। अतभेव यह कहनेको जरूरत नहीं है कि अनमें अनेक प्रकार-भेद हैं। पानी और पृथ्वीसे भी यह स्थिति अविक सहम है और असके वजन, दबाव तथा स्पर्शेसे असका अस्तिस्व माल्म पहता है।

पदार्थोंकी रसात्मक, तरल अथवा प्रवाही स्थितिको जल कहा है और वन स्थितिको पृथ्वी वताया गया है। यह भी आसानीसे समझमें आने योग्य है। यह भी आसानीसे समझमें आने योग्य है। यहाँ जलका अर्थ पानी नहीं, विल्क पानी जैसा कोभी भी पदार्थ है और पृथ्वीका अर्थ मिट्टी नहीं, विल्क धनस्वयुक्त कोभी भी पदार्थ समझना चाहिये। पानी और पृथ्वी ये रसात्मक और धन महाभृतोंक प्रसिद्ध पदार्थ हैं — श्रितना हो।

प्राचीन शासकारोंने तेजकी गणना महास्तोंमें की है। विसका विचार हमने अर्थ तक मुक्तवी एखा था, क्योंकि क्षिसकी छातनीन स्पष्ट और स्वतंत्र रूपसे

कानेकी जरूरत है।

जल्पत है। ज्ञासकारीने तेजको वायु और जलके बोचकी स्थितिमें कल्पित किया है और असकी वायुका विकार माना है। असके दी अर्थ हो सकते हैं: (१) परिमितिकी अपका नायुका ।वकार नाना है। जिसका दी अप है। जका है कि कि के की परिमित्ति वायुत्ते अधिक है (और जिसक्ति अस्विते व्याप्ति कार्य हैं। कि के वह कि के जिसी परिमित्ति वायुत्ते अधिक हैं। कि कि वह कि के जकी परिमित्ति वायुत्ते अधिक हैं। कि वह कि के जकी परिमित्ति वायुत्ते अधिक हैं। कि वह कि के जकी परिमित्ति वायुत्ते अधिक हैं। कि वह कि के जिसे कि वह कि के जिसे कि विकास के कि वह कि के जिसे कि वह कि के जिसे कि वह हाटत यह ाम तजना पारामात याउत जायम हा जार । जताच्या अहमा ज्यात मन होता है। और (२) शक्ति धारणकी हिंहिसे यह कि स्पर्श या बायुसे तेजका अहमा ज्यात मन होता है।

र) यापत वारणका हाटत यह ।या रुप वा या याउत तज्या उर्ग्य होता है। करता तय अब हमने महामुत्तींका बर्गीकरण पुरुषे तो तेजके अध्येक विषयमें ही प्राचीन विवासों में बहुत कुछ अस्पछता किस है, असि दूसरी हिल्की अभी हम अक और ख हैं। पहल पा प्रमण अवस्ता । व्यवस्ता वा अवस्ता । प्रचारमान पश्च श्चल अस्ति। स्प । अस्ति । अस्ति तो तेजना अस्ति अर्थमें और नहीं प्रनाश (स्प । मिल्स होती हैं। अस्ति नहीं तो तेजना अस्ति। वा अस्ति होती हैं। अस्ति नहीं तो तेजना अस्ति।

मान्यरा।) जा जयन अया । भाषा की कि अजाता क्षेत्र सतंत्र महासूत है। यह जीक लगाँकी भी यह धारणा की कि अजाता के सतंत्र महासूत है। यह गुरुवको विपरित हुनुव धर्मयुक्त अस तत्व माना जाता थाः अर्थात् सुरुवता जिस या हण्णीन्द्रता) के अर्थमें प्रयोग किया है। व्हार्थमें वेहती है, वह गरम और वजनमें हुल्हा हो जाता है। (स्वराण हुन्नु और प्रकाश युक्त है, यह सांख्य विचार भी किसी प्रकारका है)। परने आज हमकी नित्ती जातकारी प्राप्त है सुससे सुणता महामृतका मेह मालूम नहीं होती, हल्ला जित्तना जानकार। आप र जुता जुलाता नवायुत्तका मय नायुन नवा हाता, बारका व्हार्याका मय नायुन नवा हाता, बारका व्हार्याका व्हा प्यायमा जन्मनार गायन परमान शाम श्राम शाम अंत वहुत अंशमें परिमिति-भेद — अंत परिमिति-भेद भी अत्यन्त कर मकती है और वहुत अंशमें परिमिति-भेद — अंत भारामातन्मव भा अपना वस जनात है। क्या जरूप नारामात्मव ना अपता है। क्या जा सकता है। क्या जा सकता है। क्या जा सकता है। दूसर भूतम पारवतन जुःजातामा वटा नक मार हो जाता व जिल्ला कर अनिति की अस्ति क

मित्रे पर्ने वहनी असमी में पर्ना है और मुणताने अन हर तन गातम पत्न पहुंचा उपाम प्रतास वन जाता है, या दूसरी भूत-स्थितिमें बला वहनेके बाद वह पदार्थ स्वयं प्रकाश वन जाता है, या दूसरी भूत-स्थितिमें वदनक बाद वह पदाय स्वय अकाश वन जाता है, या दूसरा सूत-स्थातम स्वा जाता है, या दूसरा सूत-स्थातम हो जाता है, या किसी तये हो पदार्थमें परिणत हो जाता है, अथवा दोनों वाते होती है, या किसी तये हो पदार्थमें परिणत हो जाता लाता है, अपना दाना नात हाता है, ना त्यां कह स्कृत कि यह नया पदार्थ किड

ा स्थापूर वन्ता। । अगन्तुक वर्म है। अयह प्रत्येक जातिके किस प्रकार अणाता पदार्थीका क्र आगन्तुक धर्म क्रूनेमें सापेख दृष्टि ही है। वस्तुतः अणाता भेक प्रकारकी गुनित किया — गति है, जितना ही नहां जा मनता है। हमारे श्रीतमें, जातिका सहामृत बनेगा।

महाभृतमें पैदा हो सकता है और आकाश, वायु, जल या पृथ्वीकी दशामें रहे किसी भी पदार्थके साथ ही हम असकी सत्ताको देख या पा सकते हैं।

सारांश यह कि तेजको हम चाहे अःणताके अर्थमें लें चाहे प्रकाशके अर्थमें —

- १. वह परिमितिका अर्थात् महाभूतोंका भेद नहीं मालम होता, विक गतिका अर्थात् तम्मात्राका भेद प्रतीत होता है; किन्तु,
- २. अनुकूल परिस्थितियोंमें, महाभूतोंका रूपान्तर करनेमें असका महत्वपूर्ण भाग है;
- ३. आकाश, वायु, जल और पृथ्वीसे विलक्षुल स्वतंत्र रूपमें भुसका अस्तित्व जाना नहीं जाता;
 - ४. चार महाभूतोंमें यह आगन्तुक धर्भ जैसा देखा जाता है;
 - ५. अुष्णताक रूपमें यह नेत्रका विषय नहीं विलक्ष स्पर्शका विषय है;
 - ६. प्रकाशके अर्थमें यह आकाशके वाहन द्वारा प्रतीत होता है; और
- ७. किसी भी वर्थमें तेजको वायुका विकार अथवा अमसे नीचेकी पंक्तिका (महाभूत गिनना युक्ति-संगत नहीं लगता।

यदि इम प्रत्येक महाभूतके साथ अक अक तन्मात्राका नित्य सम्बन्ध जोड़ने पर जोर न दें, और असा वर्गीकरण करनेका प्रयस्न न करें जिसे इमारा अवलोकन मंजूर नहीं कर सकता, तो यह कहना अचित होगा कि परिमितिके भेदोंको दृष्टिसे शुद्ध महाभूत पाँच नहीं बल्कि चार ही हैं — आकाश, वायु, जल और पृथ्वी।

वातावरणमें, या किसी भी वस्तुमें सामान्यतः रहनेवाली विसी प्रकारकी, गतिके साथ तुल्ना करते हुने दूसरे पदार्थोमें रही नैसी ही गतिको अथवा असी पदार्थमें दूसरे समय होनेवाले वैसी गतिक भेदको हम अप्णता कहते हैं और असे आगन्तुक नैसी समझते हैं। अप्णताका ज्ञान देनेवाली गति जब विल्कुल न हो, तो असे अप्णताका निरपेक्ष ज्ञान्यांश (absolute zero temperature) कह सकते हैं। पदार्थोमें होनेवाली आन्तरिक गतियों के स्वरूप-सम्बन्धी हमारा ज्ञान जितना अल्प है कि असे कोजी पदार्थ, जो अण्णता धर्मको पैदा करनेवाली गतिसे रहित हों, हो सकते हैं या नहीं जिसका हमें पता नहीं है। आगे चलकर यह समझमें आ जायगा कि जिन आगन्तुक धर्मोकी ही गणना मात्राओंमें की गत्नी है।

क तर्छ और घनके नीचको — नरम मोमको तरह, जल और वायुके वीचकी — कोहरा और वादल जैसो अवान्तर स्थितियाँ भी होतो हैं। यदि हम अनका भी वर्गीकरण करने लगें, तो भेद शितने वढ़ जायेंगे कि वर्गीकरण असम्भव हो जायगा। वर्गीकरणका अद्देश्य तो सुविधा और समझनेमें सरलता पैदा करना है। अस दृष्टिसे ये चार भेद काफी तीज हैं।

मात्रायं — सामान्यतः

जिन पाठकोंने ५ से ८ तकके प्रकरण न पहे होंगे, अनके लिओ १. प्राचीन शांक्रीमें जो यह माना गया है कि महासूतों और स्त्रका नीचे लिखा सार्यश सुपयोगी होगा : महामृतोंके वसी (शब्द, स्पर्श आदि तन्मात्राओं) में कार्य-कारण सम्बन्ध

ाक नहा नाप्रन हाता। २. तेजकी गणना जो महाभूतोंमें की गंभी है, वह सही नहीं हे, यह ठीक नहीं मालूम होता ।

राजा पत्ति परिमितिकी हिंहसे विचार करें, तो यह कहना अचित होगा कि ग्रह महामृत चार ही है — आकार्य, वायु, जल और एप्वी।

४. आकाश श्रुत्य नहीं बल्कि पदार्थकी अत्यन्त सुस्म अवस्या माङ्म होती ।

है। असकी अस अवस्थामें भी अनेक प्दार्थ हो सकते हैं। ५. किसी भी पदार्थकी हवा जैसी अवस्थाको वायुः

अवस्थाको जलः और घन (गाही) अवस्थाको पृथ्वी कहते हैं। ह, तेब महामृत नहीं, त्रिक मात्रा है। मात्रा क्या वर्ख है,

अह संशारमें जो कुछ नाम रूपात्मक है, अुसमें परिमितता, क्रिया असका विचार हमें यहाँ करना है।

और स्पर्वास्थितता में तीन गुण अनिवार्थ रूपसे हैं। अपर बताया ही जा चुका है कि असे सब पदार्थीका परिमितिकी दृष्टिसे वर्गीकरण करनेसे वे उना व नार महामृतीमें बैंट बाते हैं। अब हम क्षिष्ठ बातका विचार करें कि अन पदार्थिक किया-धर्म या रजीगुणकी दृष्टिसे अनके कितने वर्ग

क परायमि जो अलग्ड किया चलती रहती है, संबं पूछी तो, असमा हमें पूरा ज्ञान नहीं है। सिर्फ जो क्रियांमें आती-जाती दिखाओं पहती है, अर्द्धीका , होते हैं।*

हम विचार कर सकते हैं।

असमें पहले दो वर्ग होते हैं: अक चित्त-हीन सृष्टिका और दूसरा चित्त-युक्त सृष्टिका । अर्थात् जगत्के पदार्थीमें या तो चित्त है या नहीं है। जिसमें चित्त है वह चित्तवान या सचित्त सृष्टि और जिसमें नहीं है वह चित्त-हीन या अचित्त सृष्टि। आगे पढ़नेसे यह बात अच्छी तरह समझमें आ जायगी।

यों तो प्रत्येक पदार्थमें कोओ न कोओ किया या गति अखंडित रूपसे चलती ही रहती है। परन्तु वनस्पति तथा प्राणियोंमें अस क्रिया या गतिका गुण अितना अधिक बढ़ गया है कि वह (क्रिया) अस पदार्थके अन्दर ही समाओ नहीं रहती, बिक्क बाहर भी प्रकट होती है। ये पदार्थ बढ़ते रहनेमें तथा अपने स्वरूपको कायम रखकर स्वतंत्र रूपसे हलचल करनेमें समर्थ होते हैं। + जिन पदार्थोमें बढ़नेकी और स्वतंत्र रूपसे हलचल करनेकी शक्ति है, अन्हें चित्तवान और शेषको हम चित्त-हीन सृष्टि कहेंगे।

परन्तु अससे यह न समझना चाहिये कि ये वर्ग अक-दूसरेसे स्पर्श ही नहीं. करते । सच पूछो तो चित्त-हीन पदार्थोंमें मिलनेवाली गतियाँ चित्तवान सृष्टिमें तो हैं ही, परन्तु चित्तवान पदार्थोंकी क्रिया-शिक्तयाँ चित्त-हीन पदार्थोंमें दिखाओं नहीं देती ।

अस प्रकार चित्त-होन पदार्थीमं होनेवाली क्रियायें चूँकि सब पदार्थोमें सामान्य रूपसे पाओ जाती हैं, अतः पहले हम अन्हीं क्रियाओंका विचार करेंगे। असी क्रियाओंके प्रत्येक वर्गको 'मात्रा' नाम दिया गया है।

आमतीर पर यह माना जाता है कि ज्ञानेन्द्रियों द्वारा हम पदायोंके अस्तित्वको पाँच तरहसे, परख सकते हैं: पदार्थसे निर्मित शब्द द्वारा, प्रकाश द्वारा, गन्ध द्वारा अथवा असके स्पर्श द्वारा या स्वादके द्वारा।

⁺ माप, विजली आदि शक्तियोंसे परिचालित यंत्र भी अपना स्वरूप कायम रखकर इलचल करनेमें समर्थ होते हैं। परन्तु अनमें बढ़नेकी (मीटे होनेकी) तथा स्वतंत्र रूपसे इलचल करनेकी शक्ति नहीं रहती। असिलिओ वे चित्तहीन हैं।

पदार्थकी परिमितता चाहे जितनी हो। सुसका जत्या अणु जितना हो या स्थान्ता सार्व वह स्थित स्पर्ध, ह्ल, स या ग्रन्थ निर्माण करता हो अरे हमारी शानिन्द्रयोक साथ असका सम्पर्क हो, तमी हमें असके

राज्यमा नाम जाता है, प्राचीन शास्त्रोंमें अंक झेक महासूत्के साथ क्षेत्र कि अपूर कहा है, प्राचीन शास्त्रोंमें अंक झेक थेक थेक मात्राको जोहनेका प्रयास किया गया है। अस आग्रहसे अत्यन्न अस्तिलका पता लग सकता है।

परन्तु यदि हम महामृत और मात्रामांको अलग कर दें और प्रश्च था क्ष नहात्रा जा हम निश्चित रूपसे अतना ही जान मात्रा-विचार खतंत्र रूपसे करें, तो हम निश्चित रूपसे अतना ही जान गुल्पियाँ भी अपूर बताओं गओं हैं। भागानावार त्यार स्पर्य कोओ अक महासूत है। अर्थात वह ध्रादिक सकते हैं कि पदार्थमात्र कोओ अक महासूत ठका ह । ज प्राप्तात जाजा जाजा है, तथा कुछ मात्राय भी खता चार अवस्थाओं में से किसी अकमें रहता है, तथा कुछ मात्राय भी खता है, अर्थात् श्रद्धादिक क्रियाओंको अत्यन्त् करता है। असुक मात्रा असुक र, जनात राज्यावम जिल्लामा उपरास में किस्तासपूर्वक नहीं कह महामृतके साथ अवश्य लुड़ी हुओ है, क्षेसा हम विश्वासपूर्वक नहीं कह

स्वती । फिर केते अक महाभूत दूसरे महाभूतमें बदला जा सकता है, वैसे ही मात्रान्तर भी हो सकता है। सुदाहरणार्ध सुव्यातामेंसे विजली, विज्ञहीं मेंसे तेज, शब्द अत्यादि बन सकते हैं। आजक्रकं प्रयोगोंसे क्षेता मी मार्चम होता है कि आकाश सत्र प्रकारकी मात्राओं का वाहन

हो सकता है और ज्ञानमृद्धिके साथ साथ सुनकी संख्याओंका बहना मी तो अव मात्राओंकी संख्याका हम वर्तमान वैज्ञानिक जानकारी

हिं स्पर्शका, स्वादका करती हैं स्पर्शका, स्वादका करती हैं स्पर्शका, स्वादका करती हैं स्पर्शका स्वादका करती हैं अति। होने प्रिधिके साथ प्रत्यक्ष और स्थूल म्ह्यकेमें अपि विना नहीं हो अते ग्रन्थका ज्ञान हमें प्रिधिके साथ प्रत्यक्ष और स्थूल म्ह्यकेमें अपि विना नहीं हो सममवनीय है। अनुसार विचार करें।

जार ग्रन्थका जान हम प्रायक ताय अत्यव जार त्यूल तम्पवम जाप ।पना नहा हो। सकता । प्रार्थका कुछ न कुछ भाग हमारी त्वचा, जीम या नाकते छूना चाहिये। परन्तु शहरू तथा प्रकाशका ज्ञान पद्राधेक साथ प्रत्यक्ष सुम्पकेन आये दिना ही होता है। गुल्द तथा अशास्त्रको सहस रजके नाकको अन्दरकी चमहोसे हतने पर होता।
निवका द्वान पर्यथको सहस्म रजके नाकको अन्दरकी चमहोसे हतने पर हैं जिसमें परार्थित साथ प्रस्यस सम्बन्ध होता हुआ मालम पहला है। सन्धक

विषयमें प्राचीत या अविचीन पदार्थ-विज्ञातमें अधिक श्रीष्ठ हुनी मालम नहीं पहती। रहें दि भेर किये हैं। प्रकाशकी सात किएंग मानी गुओ हैं। विसके भुपरान्त र्लम हर्ष मह । जमा र । अभारामा हारा । अरह मह विषयमा ज्ञान हमें ठीम भी किरणोंक सम्बन्धमें बहुत कुछ खोज हुआ है। शब्दू में विषयमा ज्ञान हमें ठीम ठीक हुआ है असा कह सकते हैं। स्पर्शके विषयमें भी ठंडा-गरम, चिकता-खुरदरा आदि भेद पहचान सकते हैं। गर्थके भेद तो हम समझ सकते हैं। गर्यकु सुसका शास्त्रीय वर्गीकरण अभी नहीं हो सका है। शान्तिपर्वमें (महाभारतमें) गर्थके नी भेद बताये गये हैं। गर वे संतोपजनक नहीं है। गर्थ पदार्थके किस स्वरूपका धर्म या किया है, अिसकी विविधता कैसे होती है, कितने प्रकारकी होती है— असके सम्बन्धमें हमने अधिक ज्ञान प्राप्त किया हो असा दिखाओं नहीं पहता।

१०

मात्राओंकी संख्या

संसारके समस्त पदार्थोंको पहचाननेके जो साधन हमारे पास हैं, अनके अनुसार अनके वर्गीकरणकी जो नीति शास्त्रोंने स्वीकार की है, वह बहुत सुलम और सुविधाजनक है। पदार्थ हमारी ज्ञानेन्द्रियों पर जिस तरह प्रभाव डाल्ते हैं, अससे हमें अनके अन्दर चलती क्रियाओंका ज्ञान होता है। किन्तु हम यह नहीं कह सकते कि सिर्फ अतनी ही कियायें पदार्थोंके अन्दर होती हैं। और अनके जाननेका कोशी भी -दूसरा साधन न होनेके कारण हम अनका वर्गीकरण भी नहीं कर सकते।

पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ प्रसिद्ध ही हैं: अवण, त्वचा, नेत्र, रसना और क्राण । अन प्रत्येकके विषयानुसार जगत्के पदार्थ पाँच प्रकारके हैं — शन्दात्मक, स्पर्शात्मक, रूपात्मक, रसात्मक और गंधात्मक । अनमें से रूपको प्राचीनोंने तेजकी मात्रा मानी है, किन्तु हमने तेजको भृतोंमें से हटा दिया है और असके दो स्पष्ट भाग — अध्णता और प्रकाश — करके अध्णताको स्पर्शका मेद और प्रकाशको रूपमें गिना, अवं अन दोनोंका समावेश मात्राओंमें किया है । असके अपरान्त भी चळती क्रियाओंका भान हमें होता है या नहीं, और यदि होता है तो हम अन्हें कैसे पहचान सकते हैं, असका विचार करते हुओ मन अथवा चिचको ज्ञानेन्द्रियकी तरह ही अक स्वतंत्र साधन मानना आवश्यक माञ्चम होता है । जिस प्रकार जुदा जुदा रंगोंका रूपमें समावेश करके सुसे हमने नेत्रका

विषय समझा है, असी तरह चित्तका विषय बननेवाली भिन्न भिन्न कियाओं के िं अंक ही शब्द सञ्चार की योजना की जा सकती है। विजली आदि शक्तिया; दया, क्रोघ आदि भावनायं, धुवा, तृषा आदि अर्मियाँ; जाप सामाना, प्रमान नाम प्राप्त नामाना, स्रमान साहि वेदनीय, सुल, हुःख आहि बुलार, सुजन, चपका या करक आहि वेदनीय, सुल, हुःख आहि अवारा व्यापा, विचार, कल्पना (और चाहें तो मृत-प्रेतादिके तथा अवस्थायें, संकल्प, विचार, कल्पना अवत्याया, त्रकल्प, विचार, कल्पणा विचा आदि आप स्वका मान लचा आदि कि आविस्त प्रवेशके अनुमवीको भी गिन हैं बाह्य जानेन्द्रियों द्वारा होता है, असा कहना किटन है। ये सम सीधे चित्रम है विषय हैं और पदार्थी द्वारा अपनाते किसी प्रकारके क्रिया-

अनमेंसे भावना, असि, वेदना, मुख-दुःख, संकल्प, आदि संचार सञ्चार द्वारा ही हमें अनका भान होता है।

हमें केवल वित्तवान सृष्टिमें दिखाओं देते हैं। अन्हें यदि अक ओर रख हैं और जह सिंहमें ही दिखाओं देनेवाले विजली, लोहचुम्बकृत आदि (तयां कमी कमी चित्त-प्रवेश) के संचारोंको हो गिन, तो ये तीन मात्राय

अस प्रकार पदार्थ-मात्रमें अंक समय अयवा भिन्न भिन्न समयमें बहाओं जा सकती हैं।

नो कियाय चलती रहती हैं, अनके छह भेद हो जाते हैं: (१) शब्द, (२) सर्वे (अर्थाता तथा दवाव) दे (३) ह्ल (प्रकाश), (४) रस (छह प्रकारक स्वाद), (६) गंच, और (६) स्वार

्राया ११ (०) पूर्व प्रवास्त्र स्वाप्त्र स्वाप्त्र असादि) । (विजली, लोहचुम्बकल, रेहियोशिक्त, वित्तप्रवेश, क्षित्यादि) केंसा कह सर्वे विन मात्राभिमेरे रस और गत्मक सम्बन्धमें हम कहाचित्र केंसा कि किती पदार्थको हम जब तक असी पदार्थके रूपमें जानते हैं तभी तक असके

गल और रस असमें कायम रहते हैं। परन्तु हम यह बात निह्चित हमसे नहीं जानते कि प्रत्येक पदार्थमें किसी न किसी प्रकारकी गत्य व स्प्तका वांस है या नहीं। गारा विश्व विश्व हो जाय तो यह किहा जायता कि सुन्य या सिका भात यदि वैसा सावित हो जाय तो यह किहा

क विकता, खुरदरा कित्यादि स्पर्शक भेद वस्तुतः पदार्थके राजस भेद नहीं है,

बिल परिमितिके बाह्य मेद हैं। मेरे ही अन्हें ट्यवस्थितिके मेद भी कहें। प्रार्थिती आकृतिका ज्ञान भी असमें होनेवाली कियाको नहीं बतलाता, विल्ल परिमितिको त्राच्या नार्यातमा नाम का उत्तम शामाणा ।मामामा गरा नार्याता, नार्या नार्याता है। पत्ती ही कीता है। पत्ती की बताता है। हाँ, यह सब है कि भिन दोनोंका ज्ञान स्पर्शेसे ही होता है। पत्ती सुसना कारण यह है कि स्वयामें द्वावका सूहम फर्क माल्म पह जाता है और मुत्ते इम पर्तिमितिका अनुमान करते हैं।

करानेवाली क्रिया पदार्थ-मात्रके थेक या दो तत्त्व हैं। परन्तु यह बात कि अत्येक पदार्थमें शुष्णता-भर्म है, अिससे भी अधिक निश्चित रूपसे कही जा सकनेकी सम्भावना है। शेष तोन मात्रार्थे (शब्द, प्रकाश और संचार) पदार्थके अस्थायी धर्म है और अनुकूछ परिस्थितिमें प्रकट होते हैं।

११ व्यवस्थिति-विचार

असके पहले कि इम सचित सृष्टिके रजोगुणके (क्रिया-धर्मके) मेदोंका विचार करें, पदार्थोंकी व्यवस्थितिके जो मेद विस्वमें दिखाओं देते हैं, अनका कुछ विचार करना ठीक होगा। व्यवस्थित शब्दमें ही किसी प्रकारकी नियमितता स्चित होती है। यह स्पष्ट ही है कि व्यवस्थितिका विचार परिमिति तथा गतिसे स्वतंत्र रूपमें नहीं किया जा सकता; क्योंकि तब यह प्रश्न तुरन्त अठ खड़ा होता है कि आखिर व्यवस्थिति किसमें! अर्थात् व्यवस्थिति या तो मुख्यतः पदार्थकी परिमितिमें होगी या असकी गतिमें होगी या दोनोंमें भलीभाति होगी।

चाहे परिमिति हो चाहे गित, किसीमें भी यदि व्यवस्थिति वहीं हुआ दिखाओं दे, तो अससे पदार्थमें कुछ घर्मोंका अदय दिखाओं देगाः जैसे कि, यदि वह पृथ्वीमें हो तो पहलूदार (prism) हो जाना, प्रतिविम्ब अठानेकी क्षमता आ जाना, शब्द, अष्णता, विजली आत्यादि मात्राओंको घारण या वहन करनेकी शिक्तका बढ़ना अत्यादि । अस प्रकार किसी भी धर्म या तत्वको विशेष रूपसे प्रकट करनेकी शिक्त असमें मालूम पड़ेगी। परन्तु जिस तरह अक तरफ व्यवस्थितिके विकाससे

^{*} विसका वर्ष यह न समिशिय कि व्यवस्थित परिमितिमें हो और गितिमें न हो, अथवा गितिमें हो और परिमितिमें न हो; विक्ति यदि व्यवस्थितिका परिणाम मुख्यतः पदार्थकी परिमितिमें दिखाओं दे, तो असमें और गितिमें दिखाओं दे तो गितिमें समिशिये। विचारकी सुविधाके छित्रे ही यह भेद किया गया है।

[×] पदार्थका जस्या बहा होनेके कारण असमें तत्त्वकी विशेष रूपसे प्रकट होनेकी जो शक्ति माल्यम पहती है — श्रुसका विचार यहाँ नहीं किया गया है; बिक्त अल्प पदार्थमें हो जो तत्त्व विशेष रूपसे प्रकट हुआ दीखता है, श्रुसीको व्यवस्थितिके विकासका परिणाम कह सकते हैं।

पदार्थोंमें किसी धर्मके प्रकट होनेकी शक्ति बहती है, असी तरह यह भी ज्यवस्थिति-विचार मालूम पहेगा कि दूसरी तरफ झुन पदार्थोंकी विविधता घटती है। यानी

ग्दार्थ अमुक तरहसे ही क्रिया कर सकने योग्य बनते हैं 1+ अब पहले परिन्छेदमें बताओं अंक बातकी याद यहाँ पित दिलाना ठीक होगा। आजकल्ले वैज्ञानिकोंकी तरह दर्शनकार विज्ञानशास्त्रोंकी शोध नहीं करते थे। झुनकी शोधका तो मुख्य अद्देश्य यह जानना था कि मनुष्य अथवा विश्वका मूल कहाँ और किस तरह है। विसस्तिओ जितना कमसे कम विचार किये विना सुनका काम ही नहीं चलता था, अतना ही विचार अन्होंने चित्त-हीन सृष्टिके सम्बन्धमें किया है। अस कारण सीख्य-शासमें महाभूतों और मात्राओंक विचारके बाद व्यवस्थितिकी ्रिसे चित्त-हीन सृष्टिका विचार नहीं किया गया और चित्तवान सृष्टिमें मी मनुष्यका ही विचार अंगीकार किया है। असका अंक दूसरा कारण, जैसा कि इस आगे बतायंगे, यह भी है कि दर्शनकारोंकी जाँच या खोजनी गुरूआत विश्वसे नहीं बल्कि मनुष्य-शरीरसे हुं भी है। हमें भी अिस पुस्तकके अद्देश्यके अनुसार चित्त-हीन सृष्टिका अधिक अतः अव इम चित्तवान सृष्टिकी ओर ही ध्यान दें। असमें अतः अव हम वित्तावान व्यावना संदोपमें महामूत — और असी हानल, रसत्व, वायुत्व और आकाशत्व — संदोपमें महामूत — साम हें।

हत्तमें हैं। शरीरकी रचनामें चारों महाभूत और चित्त-हीन पदायाँकी छह मात्राओंक अपरान्त दूसरी मात्राओंका भी अक साय दर्शन होता है। असकी परिमिति तथा गतिमें अक खास प्रकारकी और अरपटी व्यवस्था + रसायनशास्त्रमें स्त्रीकृत मूल तत्त्रोंका वर्गीकरण जिस तरह किया गया है, भुसमें परिमिति-व्यवस्थाके भेद मुख्य हों असा लगता है। परार्थ-विज्ञान-शास्त्र माछ्म पड़ती है। उपन परामाण व्यवस्थामा मन गुरूप का जाता है। यंत्रशास्त्र मी जिसीका चित्रहोन पदायोंकी गति-व्यवस्थाका निरूपण करता है। आधार होते हैं। पदार्थका क्रिया-गुण व्यवस्थित होते से असमें स्थानान्तर करने-करानेकी शिक्तका प्रकट होना मुख्य चिन्ह माल्म पहता है।

प्रकार अष्णता, दवाव, विलली, ब्वनि, गन्ध, स्वाद आदि मात्रायें हैं। पत्तु हम यह नहीं कह सकते कि वे चित्त होन पदार्थोंकी तरह सादे

कर्मेन्द्रियाँ, ज्ञानेन्द्रियाँ तथा चित्त

शरीरके अवयवेंकि दो मुख्य विभाग किये जा सकते हैं — अन्त-रङ्ग और बहिरङ्ग । हृद्र्य, फेफड़े, कलेजा, तिल्ली, जठर आदि शरीरके धारण, पोषण और वृद्धिके लिले ही जो अङ्ग कियाशील रहते हैं, वे अन्तरङ्ग हैं; और हाय, पाँव, वाणी आदि कर्मेन्द्रियों के नामसे जो पाँच अङ्ग प्रसिद्ध हैं, वे बाह्य अंग हैं; क्योंकि वे अन्दिर्यां महज शरीरमें और अनके धारण, पोषण, वृद्धि आदिके लिले ही कियाशील नहीं होतीं, बल्कि अनकी कियाओंका विस्तार बाहर भी होता है और अनका परिणाम चित्त पर भी पहता है।

अन्तरङ्गों और विहरङ्गोंमें व्यविध्यति है, परन्तु असका परिणाम किया-प्रधान है। अिनमेंसे अन्तरङ्गोंका विस्तृत विचार करना सांख्य-दर्शनको आवस्यक नहीं मालूम हुआ। अतअव असने कर्मेन्द्रियोंको राजस अहंकारके विकारोंमें गिनाकार रजोगुणका विषय वहीं समाप्त कर दिया है।*

^{*} वेदान्तके पञ्चीकरणमें जो पाँच प्राणाँका वर्ग किया गया है, असे भी रजागुणका भेद कहा है। पाँच प्राणाँको अन्तरकाँकी क्रियाओंका भेद कह सकते हैं। यहाँ यह याद रखना चाहिये कि पञ्चीकरणमें तथा सांख्यमें 'अहंकार ' और 'चित ' शब्द भिन्न भिन्न अयोंमें प्रयुक्त हुओ हैं। सांख्यशास्त्रने मन, बुद्धि और अहंकारके नामसे जो तीन तथ्व वताये हैं, अनुनमें प्रतीत होनेवाले भिन्न भिन्न धर्मों के अनुसार पञ्चीकरणमें अनको मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार और स्मृति (१) असे पाँच नाम दिये गये हैं। सांख्य और पञ्चीकरणके शरीर-शोधन-सम्बन्धी दृष्टि-विन्दु अनेक संशोंमें अलग अलग हैं, किन्तु दोनोंकी पिरमाधा थेक सी होनेसे कितने ही प्रयोंमें दोनोंकी खिचही हो गयी है। पञ्चीकरणके अनुसार, असा मालूम होता है कि, सिर्फ महाभूत ही चित्तहोन और चित्तवान सृष्टिके साधारण तत्त्व हैं। यह कहे विना गति नहीं है कि पञ्चीकरणमें कितना ही वर्गीकरण और अशांशोंकी गिनती विल्कुल काल्पनिक है।

पाठक यदि महत् और अहंकार सम्बन्धी प्रकरणोंमें अुल्लिखित बातोंको भूल गये हों, तो अन्हें ताजा कर लेनेकी कृपा करें । अनमें महत्को घारण, आकर्षण आदि घर्म तथा अहंकारको स्वरूप-धृति और प्रत्याघातरूपी घर्म वतलाया है । महत् और अहंकारके न्यापारोंसे पदार्थोंकी परिमिति, गति और न्यवस्थितिमें फर्क पहता है और अिस तरह जगत्की रचना और संहार होता रहता है ।

चित्तवान सृष्टिमें पदार्थकी परिमिति और गितिकी अपेक्षा व्यवस्थिति ही अधिक घ्यानमें लेने लायक है। दूसरे शब्दोंमें कहें तो महत् और अहंकारमें क्रान्ति होते होते जब मन अथवा चित्तका आविर्माव होता है, तबसे अक नवीन दिशामें क्रान्ति-क्रम आरम्भ होता है। असमें परिमिति और गित तो विशेष प्रकारकी हैं ही, परन्तु व्यवस्थितिके मेद खास तीरसे हमारा घ्यान आकर्षित करते हैं। पिछले प्रकरणमें कहे अनुसार व्यवस्थितिका खास लक्षण तस्व-व्यक्तिकी शृद्धि और विविधताकी घटती है।*

अपर-अपर विचार करनेसे अँसा मालूम हो सकता है मानो चित्तकी अत्यात्त ज्ञानेन्द्रियोंक बाद हुआ हो; क्योंकि हम चित्त अस शक्तिको समझते हैं, जो ज्ञानेन्द्रियों द्वारा ग्रहीत संस्कारोंको अंक केन्द्रमें लाकर असका समन्वय और भेद करती है। परन्तु औरम्भमें ही अपनी शोधके लिअ हमने जो नीति स्त्रीकार की है, असके अनुसार चित्तका बीजरूप चिह्न पूर्ण मनुष्यमें देखनेके बजाय हमें असे सहमातिस्हम जीवाणु (cell) में देखना चाहिये और यह तलाश करना चाहिये कि फिर मनुष्य-योनि तक असका कमशः विकास किस तरह हुआ है।

अस दृष्टिसे सभी मात्राओंसे संचारित होना — सभी मात्राओंका बाहन बनना — मन या चित्तका लक्षण मालूम होता है। परन्तु जिसका अर्थ यह नहीं कि मात्राओंके संचारका असर चित्त पर नहीं होता अथवा वह संचार असके लिओ लामदायी ही होता है। मात्राओंका अनुचित संचार जित्त-शक्तिके नाशका भी कारण हो सकता है; परन्तु

किती भी तत्त्वको (धर्मको) विशेष रूपसे प्रकट करनेवालो शक्तिको तत्त्व-व्यक्ति कहते हैं। शिसको वदौलत दूसरे प्रकारको किया करनेकी जो अशाक्ति श्रुसमें आती है, असे विविधताकी घटती-समझना चाहिये।

किसी भी मात्राका संचार अचित मात्रामें हो, तो अन सबका बाहन यदि को आ हो सकता है तो वह चित्त ही है। अक जीवाणुसे दूसरे जीवाणुकी अत्यित मात्रा-संचारका अक परिणाम मात्र कहा जा सकता है।

चित्तके अस मात्रा-वाहन-धर्मके यदि हम विमाग करें, तो क्षुनमें नेत्रादिक ज्ञानेन्द्रियोंके विमागोंका और स्मृति, चिन्तन, निश्चर्य, धंकल्प, प्रवृत्ति (अन्तःकरणपंचक) आदिका तथा भावनाओं, अर्मियों, वेदनाओं, सुख-दुःखादिक अवस्थाओंका अवं चित्त-प्रवेश (या भूत-संचार) के अनुमवोंका समास हो जाता है। अिनमेंसे ज्ञानेन्द्रियोंके विमाग स्पष्ट हैं। असिलिओ सांख्य-शास्त्रने अनका प्रथक निर्देष किया है और शेष धर्मीका मन या बुद्धिके नाममें अक साथ समावेश कर दिया है। "

प्रत्येक ज्ञानेन्द्रिय अक अक मात्राका वाहन बननेकी विशेष योग्यता रखती है। अतअव असमें विविधता कम है। शेष मात्रायें (विजली, लोहचुम्बक, चित्त-प्रवेश आदि) या अनके मेदोंके संचारका वाहन चित्त है। असके वादकी क्रांतिका कम चित्त और ज्ञानेन्द्रियोंके व्यापार द्वारा चलता है। मानव-चित्तमें वह कम धीरे धीरे पहले अिच्छा-शक्ति, मोक्ता-शक्ति और ज्ञाता-शक्तिका आविर्माव दर्शाता है। फिर अिच्छा, मोग और क्रियाकी नियन्ता-शक्तिका धर्म प्रकट करता है। अस तरह यह चित्त अत्यन्त नहीं तो काफी मात्रामें स्वतंत्रता रखता है और अन्तको वह अस ज्ञान-शक्तिका निश्चय करनेमें भी समये होता है। परन्तु अस

^{*} पञ्चोकरणमें अन्तःकरणकी अनुसन्धानात्मक क्रियाओं पर जोर देकर सुनको स्मृति, संकल्प, निश्चय, चिन्तन और प्रवृत्ति असे अलग अलग नाम दिये हैं। पातंज्ल-योगमें स्मृति, प्रमाण, विकल्प, विपर्यंच और निद्रा असी निर्णयात्मक क्रियाओंक तथा अस्मिता, आनन्द, विचार और वितर्क अन सम्प्रज्ञानात्मक क्रियाओंक भेद पर जोर दिया है। फिर पतंज्ञिने, जान पड़ता है, तुद्धि, चित्त और संख अन तीनों शब्दोंका अपयोग अक ही अर्थमें किया है। महत्तके लिये लिग शब्दकी योजना मालुम पहती है। सिन्त-मार्गमें भावनाओंक प्रकारों पर जोर दिया गया है। अन सबका सार अतना ही है कि आत्म-शोधनमें अन्तःकरणका शोधन ही अधिक महत्त्व रख़ता है और भिन्न भिन्न शास्त्रोंने भिन्न सिन्न दृष्टिसे अस्कि शोध की है।

तरह चित्त चाहे कितनी ही शक्तियोंको प्रकट करता हो, फिर भी अुसमें महत्के छह धर्म, अहंकारका धर्म , छह चित्त-हीन पदार्थोकी मात्राओं, अ और मनकी विशेष शक्तियों किया जिन सबमें पिरोये हुओ तीन गुणोंके विना वह किसी दूसरे तत्त्वको, प्रथम दृष्टिमें, प्रकट नहीं करता।

१३

पुरुष

यहाँ तक इमने प्रकृति-तत्त्वका विचार किया । त्रिगुणात्मक प्रकृतिमें महदादिक तत्त्व किस प्रकार स्थित हैं और तीन गुणों तथा महदादिक तत्त्वोंके पारस्परिक व्यापारसे क्रमशः किस प्रकार मानव-चित्त तक विश्वकी अुश्वित हुआ — यह देखा ।

जब यहीं तक आकर विचार दक गया होगा, तब तंत्व-ज्ञान प्रकृति-वाद अयवा चार्वाक-वाद पर आकर कृतार्य हुआ होगा। अन्हें यह प्रतीत हुआ होगा कि 'चैतन्य' प्रकृतिका विकार है। यह मालूम हुआ होगा कि महज त्रिगुणमयी प्रकृति-शिक्तते ही अिस समग्र विदवका यह चमत्कार हुआ है। परन्तु कुछ समयके बाद प्रकृति-वाद अस कृतार्थताका अनुभव करानेमें असमर्थ हुआ होगा। गहरा विचार करने पर अितनेसे ही सब कुछ समझमें आता दिखाओं न दिया होगा। अन्होंने देखा होगा कि . अससे दो प्रश्नोंका संतीयकनक अचुत्तर नहीं मिलता।

पहला प्रश्न तो यह कि प्रकृति निरन्तर रूपान्तर करती दिखाओं देती है। कियारूप होनेके कारण वह अक क्षण भी अक रूपमें नहीं रहती और यह किया भी सदैव अक ही प्रकारकी नहीं होती। असा

१. धारण, आकर्षण, अपकर्षण, सायुज्य, वैयुज्य और संख्यती ।

२. स्वरूप-धृति और प्रत्याघातका अकत्र धर्म ।

३. शब्द, स्पर्श (अप्णता तया दवाव), रूप (प्रकाश), रस (छह प्रकारके स्वाद), गन्ध, और संचार (बिजली, लोहचुम्बकत्व, रेडियो, चित्त-प्रवेश शिर्यादि)।

४. शानात्मक और संवेदनात्मक (भावनायें, शूर्मियों, वेदनायें, अवस्थायें और चित्तप्रवेश)।

होते हुओ भी हमें समस्त पदार्थों, प्राणियों और जगत्के विषयमें जो यह प्रतीति होती है कि 'यह वही है', असका कारण क्या है! मनुष्यके स्थूल शरीरमें असके चित्त, अहंकार, अन्द्रियाँ सबमें प्रति क्षण फर्क पहता जाता है। फिर भी वह यह जानता है कि 'जन्म-समयमें में जो या, वही आज भी कायम रहा हूँ।' और दूसरोंका भी असके लिओ यही मत होता है। अस प्रकार जो 'अखंडित अस्मिता'का भान होता है, असका कारण क्या है!

दूसरा प्रश्न यह कि प्रकृतिमें भले ही परिमिति, किया और व्यवस्थित स्वभावसिद्ध हो, फिर भी भिन गुणोंके व्यापारोंसे अिच्छा, भोग और ज्ञानका तथा नियन्ता-शिक्तका अदय क्यों होना चाहिये! परिमिति और किया-गुणोंमें अत्यन्त व्यवस्था आ जानेसे असमें अच्छा, भोग और ज्ञान-शिक्तके प्रकट होनेकी अनुकृत्वता तभी हो सकती है, जब प्रकृतिमें आदिसे ही ये शिक्तयाँ मौजूद हों। असी अवस्थामें यह वात समझमें आ सकती है। परन्तु अब तक जो समस्त प्रकृति-तत्त्वोंका निरूपण हमने किया है, असमें कहीं भी अच्छा, भोग, ज्ञान तथा नियंतृत्वका वीज हमें नहीं दिखाओ दिया। अतः यह कहना कि अच्छा, भोग, ज्ञान और नियंतृत्व केवल प्रकृति-तत्त्वोंक व्यापारोंका परिणाम है — युक्ति-युक्त नहीं मालूम होता।

ये दो प्रदन सौख्यकारके चित्तमें अुटनेका क्षेक्र और मी कारण या। अस पुस्तकमें प्रकृति-तत्त्वोंका जो विवेचन किया गया है, अुसमें तत्त्वोंका विकास-क्रम बताया गया है; अर्थात् यह दिखाया गया है कि क्रमशः अक पूर्ण मनुष्य-प्राणी तक प्रकृतिका विकास किस प्रकार हुआ है। स्क्रम बीजसे जिस प्रकार बड़ा दृक्ष बनता है, अुस तरहका यह विवेचन हुआ।

परन्तु शुरूआतमें विचारकने अिससे अल्टे कमसे प्रकृतिकी शोध आरम्भ की होगी और यही पद्धति नैसर्गिक भी है; क्योंकि शोधकको बीजका ज्ञान तो या नहीं। असके पास तो मनुष्य-रूपी पूर्ण दृक्ष अपस्थित या। असका बीज कैसा है और कहाँ है, यह असकी शोधका विषय या। असिल्ओ असे अपनी खोज प्रयक्करण पद्धतिसे करनी पड़ी। असने अनुमान पर आया।

क्षित्र विश्वकी खोज करते हुओ वहाँ भी असने महामृत और

क्षित्र विश्वकी खोज करते हुओ वहाँ भी असने मालूम पहा।

तन्मात्राओं को देखा; वहाँ भी तीनों गुणोंका व्यवहार असे पाया। अस तरह

किनी न किसी रूपमें अहंकार और महत्को भी पाया।

किनी न किसी रूपमें अहंकार और नहत्को निषय पर वह आया।

किनी न किसी रूपमें अस्में असमें असमें असमें तत्विक निषय पर वह भी देखा।

त्रिगुणात्मक प्रकृति और असमें असमें असमें किन्ने करा भी देखा।

परन्तु अस प्रकार मूलकी शोध करते हुओ असने यह भी देखा भरप्र । अप असार युवना सान क्राम होय (ज्ञानका विषय) कि अन समस्त तत्वींसे युक्त प्रकृति असका हेय (ज्ञानका विषय) प्रानका विषय) अस्ति अस्ति वाद्यात अस्ति अस्ति विचारनेसे प्रत्येकसे वह सनती है और प्रत्येक वस्तुका पृथकक्षण करके विचारनेसे प्रत्येकसे वह अपनेको भिन्न अनुभव करता है। अस तरह असने अपने सामित (केवल दृष्टापन और ज्ञातापन)का पता लगाया। फिर अधने यह भी हेला कि प्रकृतिका हर अक तत्व प्रतिक्षण परिणाम पाता है और क्षिन सब परिणामिक होते हुने भी अपना साक्षित अखंडित रहता है। अस तरह तमाम तत्वोंका निरास करते करते असने देखा कि कोशो अंक तत्व भीता शेष रह जाता है जिसे वह शेय नहीं बना सकता, जिससे वह अपनेको अलग नहीं कर सकता और जिसका भुसे असा स्वयंसिद्ध और अलंडित ्राज्य नहीं है कि असे कमी असा प्रतीत नहीं हुआ कि यह मान नहीं नान रहता है कि असे कमी असा प्रतीत नहीं हुआ कि यह मान नहीं ्रा प्रशास्त्र कार्यापन अलवता दिलाओं देता है। परत यह नहीं । । हाँ, चित्तमें ज्ञातापन अलवता दिलाओं देता है। परत यह नहीं कह सकते कि असमें अज्ञान नहीं है। हे किन अस चितका ज्ञान और नार उत्तर त्या प्रत्य ज्ञान नारा है। हो होय बन जाते हैं। झेसा केवल अज्ञान दोनों लिसके सामने खुद ही होय बन जाते हैं। असा केवल जराग पाना जिल्हा अप हैं। अस निर्णयपर वह निश्चित हपेसे इतिस्वहूप अक्त साक्षी-तल भी हैं। आ गया । यही सांख्यका पुरुष-तत्त्व और वेदान्तका प्रत्यगात्मा अथवा जीवात्मा है ।

पुरुषका निश्चय हो जानेसे अिस प्रकरणके आरम्भमें दिशत दों शंकाओंका भी समाधान हो गया। पद्रार्थमें चाहे कितने ही परिवर्तन होते रहें, फिर भी असके साथी पुरुष-तत्त्वके कारण ही 'वह यही है' असी प्रतीति होती है। और प्रकृतिका अचित रूपान्तर होने पर प्रकृतिकी नहीं, बल्कि पुरुषकी स्वमावभूत ज्ञान-शक्ति पूण रूपसे प्रकाशित हो सुठती है।

अव यदि यह प्रश्न अठे कि विश्वके ' असं सारे अस्पत्ति, लयादि अयल-पुयलका प्रयोजन आखिर क्या है ? ' तो असका भी निराकरण असमें से ही सांख्य-दर्शनने खोज निकाला। वह यह कि पुरुषके भोग और अपवर्ग (मोक्ष) के लिओ ही।

अिस तरई सांस्य-शास्त्रने नीचे लिखे अनुधार तिद्धान्त-निर्णय किया :

- १. चैतन्यरूप अथवा ज्ञान-रूप अथवा साक्षी खुद अपरिणामी किन्तु प्रकृतिमें परिणामोंका अत्पादक और नियामक (अर्थात् असे निश्चित नियम पर चलानेवाला) अक पुरुष-तत्व है, और दूसरा निरन्तर परिणाम पानेवाला त्रिगुणात्मक प्रकृति-तत्व है। ये दोनों अनादि हैं और निरन्तर अक दूसरेके साथ संलग्न हैं।
- २. अिस पुरुषके नियमनसे प्रकृतिके गुणोंका न्यापार शुरू होता है और असमें बीज रूपमें गुप्त रहे हुओ महदादिक धर्मीका अदय, विकास और अस्त होता है।
- ३. चित्तका शुदय होक्र पूर्ण विकास होने तक यह न्यापार बढ़ता रहता है। तब तक पुरुष-प्रकृति परस्पर असे अक दूसरेमें संलग्न दिखाओं देते हैं कि दोनोंकी स्वमावभृत भिन्नता पहचानी नहीं जा सकती। किन्तु जब चित्तका पूर्ण विकास हो जाता है और जब यह भिन्नता असे मालूम पद्ती है, तब प्रकृतिका अस्तकम शुरू होता है।

४. अस कमकी समाप्ति पुरुषकी स्वरूप-स्थिति अथवा मुक्ति है। ५. पुरुष अगणित हैं और प्रकृति-तत्व अपार हैं।

वेदान्त

हमारे देशमें तत्त्व-शोधनके क्षेत्रमें सांख्य-शास्त्रने बहुत बड़ी देन दी है, अिसमें सन्देह नहीं । लाखों रुपयोंकी विशाल प्रयोगशालाओं तथा अत्यन्त स्कम् और सही यन्त्रोंके बिना भी मनुष्य महन अपनी अिन्द्रियोंके बल पर ही कितना शहरा अवलोकन व स्कम विचार कर सकता है तथा पिंड-त्रह्माण्डके स्वरूपके सम्बन्धमें कितना स्पष्ट, बुद्धिगम्य और अनुभव-सिद्ध निश्चय कर सकता है, असका सांख्य-शास्त्र अक बुद्ध्य झुदाहरण है।

वेदान्त-मतने संख्य-शास्त्रके अन्तिम निर्णयका खंडन किया है यह बात सही है; परन्तु वस्तु स्थितिको देखें तो मालूम होगा कि वेदान्त-शास्त्रने सांख्यके निर्णयको अलट नहीं दिया, बल्कि विशेष खोज करके असमें सुधार किया है जितना ही। तत्त्वोंके स्वरूपका परीक्षण करते करते सांख्य-मतने निश्चय किया कि पुरुष और प्रकृति ये दो मूलभूत तत्त्व हैं। अब वेदान्त-मतको यदि ठीक तरहसे दर्शाया जाय, तो असका तात्पर्य जितना ही होगा कि जिन दो तत्त्वोंके स्वरूपका भी जब अधिक गहरा विचार करते हैं, तो ये दो शक्तियाँ भिन्न भिन्न नहीं दिखाओ देती। बल्कि यह निर्णय होता है कि यह अक ही शक्ति है और जगत् अक ही तत्त्वका बना हुआ है। यह कैसे हैं जिसका अब विचार करें।

प्रकृतिका निरूपण करते समय इमने असके तीन गुणोंका विचार किया है (प्रकरण २)। वहाँ कहा है कि 'पदार्थमान्नमें जहता या निष्क्रियताका भाव अपनानेवाले परिमितता-गुणको में तमोगुण कहता हूँ। असे केवल सत्ता — अस्तित्व — (essence, being) या केवल निष्क्रियताका (inertia) गुण भी कह सकते हैं।'... 'पदार्थमान्नमें त्यित गति, किया या कम्प (motion) के धर्मको में रजोगुण मानता हूँ भीर 'परिमिति तथा गतिके साथ रहनेवाली न्यवस्थितिको में सत्त्वगुण समसता हूँ।'

परिमितताको केवल सत्ताका गुण भी क्यों कहा जाय, वह थोड़ा विचार करनेसे ही सालूम हो जाता है। पदार्थकी अत्यन्त अस्प परिमितिका 'यह है' अससे अधिक स्पष्ट वर्णन नहीं किया का सकता।* पदार्थके सब विकारी घमोको, जो घम दूसरे पदार्थोमें मिलते हैं अनको, असी तरह अनमेंकी क्रिया अथवा व्यवस्थितिको क्षणभरके लिओ विचारसे दूर रखें, तो असकी परिमिति केवल निष्क्रिय सत्ताह्म ही दिखाओ देगी।

पदार्थको हम जो नाम देते हैं, वह क्या है ? अिन्द्रियों तथा चित्तके द्वारा वह पदार्थ हमारे जित्त पर जो संस्कार डालता है, अस परसे की गओं कल्पना है। यह कल्पना सबकी अकसी नहीं होती। अनेक वार लोग भाषा अकसी बोलते हैं, परन्तु अस भाषासे बोध्य पदार्थके सम्बन्धमें अनकी कल्पनायें भिन्न भिन्न होती हैं। अदाहरणके लिओ मन, बुद्धि, आत्मा या अश्विर शब्दको लीजिये। सभी लोग अनका प्रयोग करते हैं। परन्तु अनके विषयमें हरअककी कल्पना अलग अलग होती है। अस सबका महत्तम समापवर्त्तक निकाल, तो 'कुछ न कुछ परिमित है' अतना ही निश्चय सामान्य अवयव रूपमें होगा।

भिंस तरह केवल परिमितिका विचार अथवा निष्क्रिय सत्ताका विचार दोनों अकसे हैं।

अव पुरुष-तत्वको भी सांख्यने निष्किय सत्ता-मात्र वैतन्य कहा है। सांख्यका यह अक महत्वपूर्ण सिद्धान्त है कि पुरुष खुद कुछ नहीं करता, प्रन्तु झुसकी सभीपता मात्रसे ही प्रकृतिकी सब कियायें चलती हैं।

अपद्रष्टाऽनुमन्ता च भर्ता भोन्ता महेश्वरः ।

परमात्मेति चाप्युक्तो देहेऽस्मिन्पुरुषः परः ॥ (गीता, १३-२२)

[वाह्यतः देखनेवाला (अपद्रष्टा-साक्षी), अनुमति देनेवाला, (प्रकृतिका) आश्रयदाता (भर्ता) और भोक्ता+ तथा महेश्वर*, जिसको परमात्मा भी कहते हैं, वह अस देहमें पर (सब तत्वोंसे श्रेष्ठ) पुरुष है।]

^{*} रेखागणितमें नताभी 'विन्दु 'की व्याख्या भिसके साथ तुळना करने जैसी है।

⁺ ज्ञानेश्वरने विसकां वर्ष 'खानेवाटा' किया है।

महेश्वर् शब्दका प्रयोग करनेमें महत्का ओश्वर, महत्ते श्रेष्ठ श्रेष्ठा स्चित होता है।

घेदान्त

अस पर जानेश्वरकी टीका भी यहाँ देने जेसी है: "यह (अपद्रष्टा) प्रकृतिके बीच खड़ा है, प्रस्तु क्सि तरह, जैसे न्हीकी बेलका आअयमूत लिमा खड़ा हो। प्रकृतिके साथ असका सम्बन्ध हैसा ही है, जेसा पृथ्वी और आकांशका है। यह पुरुष प्रकृति नदीके वण श ६१ जाणा रूपना जार जानाच्या है, परन्तु असके प्रवाहमें तरका मेर है, जो असमें प्रतिविधित होता है, परन्तु असके प्रवाहमें बह नहीं जाता । प्रकृति अपजती है और जाती है — रूप पाती है, परन्तु वह बना ही रहता है। अतंत्रेव वह महादेवसे हेकर एवं विश्वका शासन करता है। प्रकृति असके कारण जीती है। असीकी सत्तासे वह जगत्को असम्ब करती है, अस्तिओ वह असमा भर्ता है। अनन्त काल तक अस सृष्टिका जो मेला चलता रहता है, कस्पान्तमें वह असके पेटमें समा जाता हैं। श्रेस यह महत्-महाका स्वामी, मह्माण्डोंका सूत्रधार संसारकी अपारताको नापता है। फिर अस देहमें जिसे (परमात्मा, कहते हैं, वह भी यही है। बेता जो कहा जाता है कि प्रकृतिसे परे अंक वर्ख है, वही तत्वतः यह पुरुष है। * (ज्ञानेखरी, अ० १३, ओ० १०२२-२९ ।)

इ. प्रकृति माजी अमा । परि जुझी जैसा वीर्थवा । इया प्रकृति पृथ्वी तमा । तेतुला पाडु ॥ १०२२ ॥ प्रकृति तिरितेच्या तर्टी । मेरु हीय हा, किरोटी । मार्जी बिवे परी लोटीं। लोटीं नेणे ॥ २३ ॥ प्रकृति होय जाये । हा तो असतु नि आहे । म्हणीनि आमह्याचि होये । शासने हा ॥ २४ ॥ प्रकृति येने जिये । याचिया सत्ता जग विये । इ्या हार्गी इये। वर पेतु हा।। २५।। अनते काल, किरीहो । जिया मिकती इया तृष्टि । तिया रिगती ययाच्या पोर्टी । कल्पांत समर्यी ॥ २६ ॥ हा महद्ब्रह्मगोसावी । ब्रह्मगोळ लाघवी । कपारपणें मनी । प्रपंचाते ॥ २७ ॥ वं या देहा माझारीं। परमातमा असी जे परी। बोलिने ते अवधार्गे । ययाते वि ॥ २८ ॥ . अगा प्रकृति परौता । अनु आर्थी पंडुसुता । भेसा प्रवाद तो तत्त्वता । पुरुषु हा वं ॥ १०२९॥

प्रकृतिका दूसरा गुण किया है, और पुरुष चैतन्य स्वरूप है। अव चैतन्य शन्द खुद ही किया, संकल्प और शानका स्वक, है। अिसमें कियाका तथा संकल्पका स्थान पहला और शानका दूसरा है; वर्गोंकि शान भी आखिर किसी किया और संकल्पका ही तो होता है। यह हो सकता है कि शान प्रकट न दिखाओं दे। परन्तु किया और संकल्प यदि अप्रकट हों, तो हम यह भी नहीं जान सकते कि वह चेतन है। किर हम यह मानते आये हैं कि चित्तवान सृष्टिकी कियायें चैतन्यके सहारे चलती हैं। परन्तु यदि हम यह भी समझ लें कि चित्तहीन सृष्टिमें जो कियायें होती हैं वे भी अस चैतन्यके द्वारा ही होती हैं, तो किर यह बात समझमें आ जायगी कि जो चैतन्य है वही किया है और अनुकूल परिस्थितिमें संकल्प तथा शान है। अथवा जो किया है वही चैतन्य है और सत्वगुण-प्रधान अवस्थामें वह शानरूपमें व्यक्त होती है।

प्रकृतिका सत्त्वगुण व्यवस्थिति है, और पुरुषका स्वभाव अशोक है — अथवा हर्प और शोक दोनों भावनाओंके अभावमें को आनन्द और प्रसन्तता रहती है वैसा — आनन्दरूप है।*

व्यवस्थितिमें अेक प्रकारकी तालबद्धताका समावेश होता है। समस्त व्यवस्थित गतियोंमें कोओ ओक ताल अवश्य ही रहता है। आनन्दका अनुभव व्यवस्थितिमेंसे होता है। चित्तको जब अपना ताल हाथ आ जाता है, तब ओक प्रकारकी प्रसन्नता — घन्यता — मालूम होती

के वेदान्तमें आनन्द शब्दका अपयोग हुआ है और अन्यत्र वताया गया है कि आनन्दका अर्थ शोकका अभाव स्चित करना ही है।

⁺ व्यवस्थित गतिमें सादो या अटपटी किन्तु किसी अेक हो प्रकारकी गतिका पुनरावर्तन सुचित होता है। असो गतिका अेक आवर्त पूरा होकर जब दूसरेकी शुरूआत होती है, तब वह पदार्थ अपनी मूल अथवा अस दशाकी सहज स्थितिमें आया माना जाता है। अस स्थितिको असका ताल कहते हैं। अस समय असे बड़ी प्रसन्तता मालूम होती है। असा हो सकता है कि अन्य पदार्थोंके आधार्तिक कारण पदार्थोंकी गतिमें क्षणिक या स्थायी नवीन प्रकारकी व्यवस्था अत्यन्त हो और खिससे वह देरसे तालमें आवे अथवा की आ नया ही ताल अत्यन्त हो जाय।

है। तात्पर्य यह कि पुरुष आनन्दरूप — अशोकरूप — है अथवा प्रकृति व्यवस्थित या सत्त्वगुणी है, अनि दो वाक्योंका अक ही अर्थ है।×

अस तरह त्रिगुणात्मक प्रकृति अयना सिचदानन्द पुरुष दोनों अक ही तत्वकी मिन्न भिन्न न्याख्या है। विश्वको चाहे त्रिगुणात्मक प्रकृति कहें या चतन्यका सागर कहें, अससे वस्तु-भेद नहीं होता; हाँ, दृष्टि-भेद तथा संस्कार-भेद अलवत्ता होता है। प्रकृतिकी न्याख्यासे देखने लगें तो चैतन्य प्रकृतिका विकार और असस्य तथा काल्यनिक दिखाओं देता है; और पुरुषकी ओरसे देखने लगें तो प्रकृति अविद्या, (नहीं जैसी) हो जाती है।

"वेद तो अम वदे, श्रुति स्मृति साख दे,
कनक-कुण्डल महीं मेद न्होये;
घाट घडद्या पछी नाम रूप ज्जवां,
अन्ते तो हेमनुं हेम होये।"* (नर्राचंह महेता)
ये शब्द पुरुप तथा प्रकृति दोनों पर घट जाते हैं। प्रकृतिकी ओरसे
देखनेमें अधिक स्थूल दृष्टि अथवा पूरी गहरी शोध नहीं है और अससे
अुद्यन्न संस्कार-मेद दक्षिणमार्ग और वाममार्गके जैसा तीव है। +

यहाँ अक संशय पैदा हो सकता है ,। वह यह कि पुरुषको निर्विकार और निश्चल कहा है, जब कि जगत् सिवकार और सदैव चंचल स्पष्ट रूपसे

श्रीतको विस्तृत चर्चा छेखककी 'केल्वणीना पाया '(तालीमकी दुनियादें)'
 पुस्तकक 'जीवनमें आनंदका स्थल 'प्रकरणमें पायी जायगी।

^{*} वेद कहते हैं, और श्रुति-स्मृति श्रुनका अनुमोदन करती है कि कनक और कुण्डलेके बीच कोओ भेद नहीं, आकार बनाने पर श्रुनके नाम अलग अलग रखे जाते हैं। पर आखिरमें सब अक कनक ही कनक है।

⁺ प्रकृतिमात्रवाद, श्रुत्यवाद और ब्रह्ममात्रवाद बेक दूसरेसे भितने निकट हैं कि तोनोंने मानो निर्विशेष भेदोंका पाण्डित्य हो बैसा भास होता है; परन्तु जैमी बात नहीं है। बिसमें विचारको गहराबोका वास्तविक भेद है। जैसे सिनेमाको हिल्ता हुआ चित्र कहें, चित्र-परम्पराजन्य या गतिजन्य दृष्टि-छ्ल कहें; अथवा बेक चित्रको आलिखित पदार्थ कहें, वस्तु-श्रुत्य आसास कहें या रेखा-न्यवरथा कहें, तो भिनने बेसे बेक ही पदार्थक श्रीधनमें दृष्टिकी गहराबोक भेद हैं, श्रुती तरह बिस विपयम मी भेद हैं।

दीखता है। अससे असा लग सकता है कि अक निर्मिकार चित्-तत्व और दूसरा स्विकार जड़-तत्व अन दोको स्वीकार किये विना गति नहीं। परिणामी प्रकृतिमें अखंडितताका मान क्यों होता है, अस प्रभ परसे तो प्रकृतिके मूलमें स्थित पुरुषकी शोध हुआ। तो अब फिर यह कहना कि पुरुष और प्रकृति अक ही हैं, मानो पुनः वही कठिनाओं अपस्थित करना है।

किन्तु यह कठिनाओ मात्र अूपरी ही है। अिसमें हमें सिर्फ 'विकार' शन्दका अर्थ ही समृक्ष लेना है। विकार अनेक प्रकारके हैं; दूधसे दही होना अक प्रकारका विकार है। असे इम मौलिक विकार कहेंगे। पानीसे बरफ या भाप वनना दूसरी तरहका विकार है। अिसे भूतविकार कह सकते हैं। पानीमें तरंगका होना सिफ किया विकार है। दूसरे दो विकारोंकी अपेखा यह कम तात्विक है। सोनेके भिन्न भिन्न गहने बनाना भी अक विकार है। किन्तु असे तात्विक विकार नहीं कह सकते। जलमें तरंगें अठती हैं और छय पाती हैं, सोनेका पासा बनाओं या पुतली, अिनमें जलका जलत्व और सोनेका सुवंगीत नष्ट नहीं होता । पुरुष या प्रकृतिका यह विश्व-रूप विकार चाहे जिस दृष्टिसे देखिये तास्विक नहीं है। जगत्में चाहे जिस प्रकारका बनाव-विगाह हो, असमें अत्यन्त विचित्र पदार्थ अपने या नष्ट हों, तो भी यह त्रिगुणात्मक प्रकृति ज्योंकी त्यों खड़ी है । पुरुषकी दृष्टिंसे देखें तो सबमें पुरुषकी सत्ता और चैतन्यता असी तरह अनुस्यृतरूपमें (मालामें पिरोये हुन्ने घागेकी तरह) कायम 'रहती है। जैसे प्रकृतिका अंप्रकृतित्व कहीं भी दिखाओ नहीं देता, वैसे ही पुरुषके पुरुषत्वका भी कहीं छोप नहीं दिखाओ देता। परन्तु, बीज जिस तरह दृक्षमें विकास पाता है, असी तरह बाह्यतः पुरुष क्षेक दशामेंसे दूसरी दशामें जाता है; अथवा जैसे सोनेके पासेसे नयी नयी चीजें — आकार — बनाओ जा सकती हैं, असी तरह पुरुष निरन्तर नये नये रूपमें प्रकट होता है। अब यदि अिन्हें विकार कहें तो असे विकार पुरुषमें हैं, यह कहनेमें कोओ वाधा नहीं। क्योंकि अैसा होनेमें ही पुरुषका चैतन्यस्व रहा है । प्रतिक्षण असे परिवर्तनोंका होना ही पुरुषकी चैतन्यताका प्रमाण है । और अिन परिवर्तनोंमें असकी सचिन्मयताका अखिण्डत रहना

ही अपना निविकारल है। सूर्य जैसे जगत्के त्यापारोंको ग्रह नहीं करता, बल्क अ्षके अ्राने-मात्रसे ही वे शुरू हो जाते हैं, अथवा जैसे मुव धुव-मत्यको (होकायंत्रके केटिको) — कुतुवनुमाको — नहीं बुमाता, बिल अुंछके मार्यमा । श्रामायनमा गार्थमा / अध्ययमा गार्थ उपात्मा वतानिके अस्तित्वमात्रसे ही वह घूमता है किसे दृशन्त पुरुषको अकर्ता वतानिके िं हेनेका रिवाज है। परन्तु ये दृष्टान्त कुछ अशमें अम अपन करते हैं। हम चाहे जिसे धुव कहने लगें और सुसकी शक्ति यदि व्यापार न करती हो, तो कुतुवनुमा घूमेगा नहीं; और सूर्य यदि प्रकाश डालनेकी क्रिया न करें, तो जगत्के काम ग्रुह्त न होंगे। अस तरह पुरुष चतन्य है, असका अर्थ ही यह है कि वह सदैव किसी न किसी तरह कियावान व्यापारवान — है और अिंगीसे विस्व पेदा होता और बदलता रहता है। वह निष्क्रिय है, असका अर्थ अतना हो है कि वह अकर्ती है, यानी वह दूसरे पर कोओं किया नहीं करता; वह खुद ही कियावान रहता है और दूसरी कोभी तत्व ही नहीं होनेसे अुसकी क्रियारें खुद अपने पर ही वलती रहती हैं। अस तरह वह विज्ञालप होते हुओं भी सदैव वहका वहीं रहता है । जो अस प्रकारकी किया भी असमें न हो, तो प्रकृति-तखको मानते हुँ भी विश्वकी संमावना नहीं हो सकती। सारांश यह कि पुरुष और प्रकृतिका अधिक ग्रहरा विचार करनेसे

यह निर्णय होता है कि ये दोनों स्वतंत्र तस्व नहीं बल्कि अक ही तत्व है भीर तम-ख-सल्वगुणी प्रकृति सिच्चदानन्दातमक पुरुपमें समा जाती है। यह वेदान्तका अन्तिम सिद्धान्त है। दूसरे सब वेदान्तवाद सांख्य और अन्तिम वेदान्त-सिद्धान्तेक वीचमें आते हैं।*

क नेदान्तक बादोंक लिंभ देखिये परिशिष्ट ? । पुरुष अनेक और महा अक ह — यह सांख्य भीर वेदान्तक वोचका मतमेर भी वेदान्तक अनेक झगडोंका कारण है। असका विचार दूसरे खण्डमें आ जाता है।

गीताका वेदान्तमत

गीतामें सांस्य-दर्शनकी विस्तारपूर्वक चर्चा की गर्भी है। फिर भी अपने पुरुष और प्रकृति असे दो स्वतंत्र तस्व नहीं माने गये हैं। बिल्क अंक ही ब्रह्म अथवा आत्म-तस्व स्वीकार किया गर्या है। भिन्न भिन्न भाष्यकारोंने गीता पर अपने दृष्टिविन्दु जरूर घटाये हैं। परन्तु अस सम्बन्धमें गीताका जो मत मैंने समझा है, वह नीचे देता हूँ। गीतामें किये गये तीन गुणोंका विवेचन दूसरे प्रकरणोंमें किया जा चुका है। अतः यहाँ असके विषयमें कुछ कहनेकी जरूरत नहीं। गीताके वेदान्त-मतको जाननेके लिन्ने सात्याँ अध्याय कुंजीका काम देता है। दूसरे अध्याय असी विषयका निरूपण भिन्न मिन्न भाषामें करते हैं।

श्रिस अध्यायमें श्रीकृष्ण अर्जुनको 'विज्ञान सहित ज्ञान' समसाते हैं। ज्ञानका अर्थ मेरी रायमें है आत्माका ज्ञान, अथवा अदृत्य, अविनाशी, अखण्ड चैतन्य धर्मका ज्ञान; और विज्ञानका अर्थ है हस्य, नाशवान और विकारी धर्मोका ज्ञान । सांख्य परिभाषामें कहें तो ज्ञानका अर्थ होता है प्रकृतिका ज्ञान और विज्ञानका होता है प्रकृतिका ज्ञान। अथवा गीताकी भाषामें कहें तो परमात्माका ज्ञान ज्ञान है और परमात्माकी पर तथा अपर प्रकृतिका ज्ञान विज्ञान है। ज्ञानेश्वरी और लोकमान्यके गीता रहस्यमें, जहाँ तक मैंने समझा है, कैसा ही अर्थ किया गया है।

परन्तु 'प्रकृति ' शब्द गीतामें (खास करके सातवें अध्यायमें) स्रोलय-शास्त्रियोंके अर्थमें प्रयुक्त नहीं हुआ है। सातवें अध्यायमें असका अर्थ स्वभाव, खासियत, स्वयंसिद शिक्तयाँ, स्वयंसू धर्म, सहज धर्म, स्वस्पके साथ संलग्न गुण — अस अर्थमें है। 'यह मनुष्य को घी प्रकृतिका है', 'जलाना अग्निकी प्रकृति है', 'सर्प प्रकृतिसे ही विपेला है', अन वाक्योंमें प्रकृतिका जो अर्थ है वही असमें स्वीकृत है।

अिस प्रकार गीता कहती है कि परमात्मा अथवा बहामें दो प्रकारकी स्वयंसिद अथवा सहजस्थित प्रकृति है: पर और अपर । परमात्माके पर-स्वभावको जीवात्मक कहा है। जड़से विपरीत चेतन-प्रकृति भी शिसे कह सकते हैं।

परमारमाके अपर-स्वभावके आठ अंग हैं: भूमि, जल, तेज, वायु, आकाश, मन, बुद्धि और अहंकार ! ये आठों अवयव अिकड़े मिलकर परमारमाका अपर-स्वभाव कहा जाता है । अिसका यह अर्थ हुआ कि जिसे हम आमतीर पर क्रमशः जद-वर्म और जिसे चेतन-वर्म समझते हैं, वे दोनों परमारमाके स्वरूपभूत स्वमाव ही हैं।

परमात्माके अन दो स्वभावोंमें ही तीन गुणोंके भाव अन्तर्भृत हैं; अथवा अन दो प्रकारके स्वभावोंमेंसे ही सास्विक, राजस और तामस तीन प्रकारके बल झत्पन्न होते हैं। अन तीन गुणोंके बलोंका परिणाम ही यह जगत् है।

परमात्मा अखण्ड अविनाशी है; असका अपर-स्वमाव प्रकट हो या अप्रकट — अहत्य अथवा गुप्त — हो, पर असका तात्तिक नीश नहीं होता; अर्थात् भूमित्व, जल्रव, अग्नित्व, बुद्धित्व आदि कभी नष्ट नहीं होते। ये तथा जीवत्व परमेश्वरके स्वभावमें सदा रहते ही हैं। अस परमात्मासे अुत्पन्न तीन बल प्रकट होते हैं और लीन होते हैं, तथा अन बलोंके कार्य पेदा होते और नाश पाते हैं, और अक क्षण भी वे अक ही स्थितिमें नहीं रहते।

बिस तरह मुझे सातवें अध्यायका तात्पर्य मालूम होता है। यह निरूपण यदि ठीक हो, तो विसमें शांकर वेदान्तकी 'निर्गुण' ब्रह्म-विषयक कल्पना दिखाओं नहीं देती १ शांकर-मतके अनुसार ब्रह्म विशेषण-रिहत है, जबिक पूर्वोक्त विवेचनके अनुसार वह जीव तथा आठ तत्त्वोंसे मिलकर बना पर और अपर स्वमावयुक्त है तथा तीन गुण भी अनकी प्रकृति (स्वमाव) मेंसे ही पैदा होते हैं। संक्षेपमें जगत्की अस्पत्ति, पोषण और लय — ये कियार्थे परमारमाके स्वभावसे ही होती हैं।

अन नवीं धर्मीको अलग अलग करके — ब्यतिरेक्से — परमात्माका - विचार करना गीताके दूसरे अध्यायके अर्थमें 'सांख्य-दृष्टि का विचार जी-२१ है। अन नवों प्रकृतियोंके साथ — अन्वयसे — विज्ञहरूप परमात्माका विचार करना असी अध्यायके अर्थमें 'योग-हिष्ट 'का विचार है। *

१६ अपसंहार

(अस खंडका संक्षिप्त निदर्शन)

गीता-मतमें और अिस खंडके निरूपणमें जो थोड़ा मेद है, वह नीचेके अपसंहार परसे स्पष्ट हो जायगा । कह सकते हैं कि यह मेद शास्त्रीय है न कि न्यावहारिक । जब तक खुद तत्व-चिकित्सा करनेकी भावना या दृष्टि न पैदा हो, तब तक यह मेद अधिक महत्व नहीं रखता।

- 9. ब्रह्म विश्व तथा विश्वमें जो कुछ नाम या रूप है, वह सव तत्वतः ब्रह्म है ।
- २. पुरुष-प्रकृति शक्तिमत्ता अथवा अन्यक्त शक्ति अथवा अ भुपादान कारणकी दृष्टिसे ब्रह्म पुरुष यानी सत्ता, चिति और प्रसाद है और

^{*} श्री सहजानंद स्वामीके 'वचनामृत 'मेंसे नीचेवाला अवतरण यहाँ तुलना करने जैसा है — "सांख्यवाले विचार-क्षेत्रमें अपनी आत्माके अलावा जो कुछ पाँच अन्द्रियों व चार अन्तःकरणोंके द्वारा मोगे जानेवाले विषय हैं, अर्हें अतिशय तुच्छ मानते हैं . . . (अतः) जब कीओ अनसे आकर यह कहता है कि 'यह पदार्थ तो वहुत ही सुन्दर है', तो अससे वे कहते हैं कि 'कैसा ही सुन्दर होगा, पर होगा वह असा हो जो अिन्द्रियों व अन्तःकरणके द्वारा ग्रहण किया जाता है; और जो कुछ अिन्द्रियों व अन्तःकरणके द्वारा ग्रहण किया जाता है, वह असस्य है, नाशमान् है'— असी सांख्यवालोंकी हढ़ धारणा होती है और अपनी आत्माको वे शुद्ध मानते हैं। . . .

[&]quot;परात्पर जो पुरुषोत्तम भगवान् हैं खुनका जिन प्रकृति-पुरुपादि सबसे अन्वय है, अंत: यह सब भगवान् ही है और दिन्य-रूप है, और सत्य है, और ध्येय है — यह योगमार्ग वालोंका कथन है।"

शक्तिके व्यापारकी अथवा व्यक्त शक्तिकी अथवा कार्यकी दृष्टिसे वह प्रकृति * है। प्रकृतिके माने सन्व-रज-तम अथवा परिमिति-क्रिया-न्यवस्थिति।

३. महत्-अहंकार — प्रकृतिमें अथवा कार्यव्यक्तें (अर्थात् श्वितके ज्यापारमें) दो तत्व अथवा धर्म निरन्तर प्रकट होते रहते हैं। तीन गुणिक ब्यापारके फलस्वरूप अन घमोंकी अभिव्यक्तिमें — प्रकट होनेकी क्रियामें — संकोच, विकास और प्रकारान्तर होते दिखाओं देते हैं। तीन गुणों और दो तत्वोंका न्यापार अस नाम-रूपात्मक मेटोंसे युक्त जगत्का निमित्त कारण है। ये तस्व हैं महत् और अहंकार। महत्का अर्थ है नाम या ह्रपमात्रमें स्थित घारण, आकर्षण, अपकर्षण, सायुज्य, वैयुज्य, संलगता आदि धर्म। प्रयोजनके अनुसार आनमेंसे अक

अहंकारका अर्थ है नाम या रूपमात्रमें स्थित स्वरूप घृति और या अधिक प्रकट होते हैं।

४. महाभूत — अहकारके परिवर्तनोंकी मुख्यतः परिमितिकी हिंहते होज करके जगत्के समस्त नाम-रूपिक चार वर्ग किये हैं: पृथ्वी, जल, प्रत्याचात धर्म ।

वायु और आकाश । प्रत्येक वर्गका नाम महासूत रखा गया है।

५. मात्रायं — जगत्में जो कुछ नाम रूपात्मक है, अुसमें चलती और संचरती क्रियाओं कि छह वर्ग बनाये हैं : शुन्द, सर्श (अणाता

और दबाव), प्रकाश, रस (स्वाद), ग्रन्थ और संवार (विद्युत्, लोहचुम्बकत्व, वित्तप्रवेश आदि)। अहंकारके परिवर्तनको मुख्यतः रजोगुणमें

६. चित्त-युक्तता — अहंकारका शत्त्वगुणी परिवर्तन पदार्थकी पाकर यह वर्गीकरण किया गया है। परिमितिमें और गतिमें अन्तिहित है। अस पिवर्तनके द्रमियान असकी

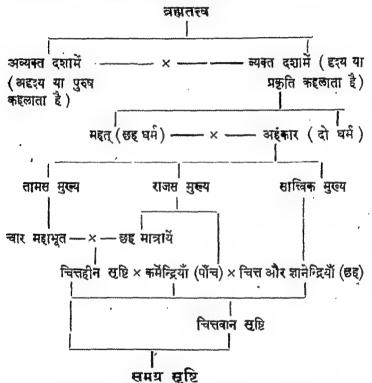
क माल्य-दर्शनमें प्रकृतिको जो अन्यक्त कहा है सो अस मतके अनुसार है कि पुरुष और प्रकृति दो स्वतंत्र तत्व हैं। प्रकृति जिस दशमें अपना कीशी ह्यापार प्रकट न करती हो — अर्थात तीन गुणोंका बल अक द्सरेको सम्पूर्णतः क्षीण कारके सान्य अवस्थामें हो, अमका नाम अन्यक्त रखा गया है। श्रिस दशाकी कल्यना ही की जा सकती है।

अक इद आने पर सृष्टिमें चित्त-युक्तता निर्माण हुआ है। सांख्य-दर्शनने मुख्यत: ब्यवस्थिति गुणकी दृष्टिसे चित्त-हीन सृष्टिके वर्ग नहीं बनाये। मात्रा-शोधके बाद असने चित्तवान सृष्टिका ही और असमें भी मनुष्यका ही विचार हाथमें लिया है।

- ७. कमें न्द्रियाँ चित्तवान सृष्टिमें पाँच कमेंन्द्रियोंमें रजोगुणकी मुख्यता स्पष्ट और बाह्यतः जान पड़ती हैं; अिसके अपरान्त शरीरके अन्तस्य हृदय, फेफड़े अित्यादि अवयव भी अिसी वर्गके हैं। परन्तु सौख्य-दर्शनको असका विचार करनेकी जरूरत नहीं दिखाओं दी।
- ८. चित्त (अथवा मन) चित्तवान सृष्टिके सत्वगुण-प्रधान वर्गीकरणमें पहला स्थान चित्तका है। सब मात्राओंसे संचारित होना खुनका वाहन बनना चित्तका रूक्षण है। चित्त, मन और बुद्धि अक ही अर्थमें आते हैं।
- ९. ज्ञानेन्द्रियाँ पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ चित्तकी ही विशिष्ट शक्तियाँ हैं। स्थूल शरीरमें अनके स्पष्ट गोलक दिखाओं देते हैं। अतअव प्रयक् तत्त्वके रूपमें अनका निर्देश किया है। शेष शक्तियाँ चित्त शब्दसे ही प्रदर्शित की जाती हैं।
- १०. संख्या अस तरह (१) ब्रह्म-पुरुष-प्रकृतिस्त्य सिन्चदानन्द या तम-रज-सत्त्वगुणी अक तत्त्व, (२) महत्, (३) अहंकार, (४ से ७) चार महाभूत, (८ से १३) छह मात्रायें, (१४ से १८) पाँच कर्मेन्द्रियाँ, (१९) चित्त और (२० से २४) ज्ञानेन्द्रियाँ मिलकर छह। अस तरह कुल चौतीस तत्त्व होते हैं।
- ११. सारांद्रा जर्गत्में जो कुछ नाम या रूप है, अुसमें अन तस्वोंमेंसे ब्रह्मशक्त समके मूलमें है; परन्तु दूसरे तस्वों (या धर्मो) के दर्शनके अभावमें वह अन्यक्त रहती है; और दूसरे तस्वोंके दर्शनमें ही अुसकी सत्ताका दर्शन होता है। दूसरे तस्व ज्ञानेन्द्रियों और चित्तके द्वारा जाने जा सकते हैं। ब्रह्मतस्व दूसरे तस्वोंका निरास करते 'हुओ स्वयंसिद्ध रूपमें शेष रहता है। शेष ते अीस तस्वोंमें महत्-धर्मोमेंसे कमसे कम अक, अहंकार, महाभूतों मेंसे कोशी अक अवस्था और मात्राओं मेंसे कोशी अक, अस तरह ब्रह्मके साथ कमसे

कम पाँच तत्व और तीन गुण प्रत्येक नाम-रूपमें सदैव रहते हैं। अससे अधिक, चित्तवान सृष्टिमें चित्तके कुछ धर्म और कर्मेन्द्रियों तथा शानेन्द्रियों की कुछ शिन्तयाँ (स्पष्ट स्थूल गोलकों सिहत या अनके विना भी) होती हैं।

सत्चित्पसादात्मक अथवा त्रिगुणात्मक



अ्र्धिमूलमधः शालमश्रत्यं प्राहुरव्ययम् ॥

अषश्चीर्वे प्रस्तास्तस्य शाला गुणप्रवृद्धा विषयप्रवालाः ॥

(गीता, १५-१, २)

(भिस संसाररूपी पृक्षका मूल भूपर है और शाखार्थे नीचे हैं। गुणोंसे बढ़ी हुआ, निषयरूपी पत्तोंबाली भुसकी शाखार्थे भूपर और नीचे फेली हुआ है।)

परिशिष्ट १

सांख्यकारिकाका अनुवाद

(नोट: अदिवरकृष्ण-रिचत संख्यकारिका संख्यदर्शनका प्रमाणभूत ग्रंथ माना जाता है। असकी वाचस्पति-मिभकृत तत्वकीमुदी नामक व्याख्याके अनुसार कारिकाओंका अनुवाद नीचे दिया जाता है। असमें मैंने प्रचलित पद्धतिसे भिन्न अर्थ बैठानेका कहीं प्रयत्न नहीं किया है। असलिओ मूळ कारिका देनेकी जरूरत नहीं समझी।

१. तीन प्रकारके दुःखोंसे अभिभूत होनेके कारण अनको दूर करनेके लिओ जिज्ञासा है; कहोगे कि असके अपाय तो प्रत्यक्ष हैं, असलिओ अनकी जिज्ञासा फिज्ल हैं, तो यह ठीक नहीं, क्योंकि दुःखनाशके परिपूर्ण और स्थायी अपाय हैं ही नहीं।

२. प्रत्यक्षकी तरह आनुभविक² अपाय भी अशुद्धि और क्षयसे युक्त हैं। जो अपाय असके विपरीत (अर्थात् शुद्ध और अक्षय) है, वही श्रेय है; वह व्यक्त और अव्यक्तका विज्ञान है।

३. मूल प्रकृति किसीका विकार नहीं । महत् आदि सात अक ओरसे विकृति और दूसरी ओरसे प्रकृति हैं; सोल्ह (तस्व) केवल विकार ही हैं; और पुरुष न प्रकृति है, न विकृति ही³।

४. प्रत्यक्ष, अनुमान और आप्त वचन है अनमें सब प्रमाणोंका समावेश हो जाता है। अतः ये तीन भिष्ट प्रमाण हैं। जो कुछ सिद्ध करना है, वह प्रमाणों द्वारा ही है।

१. दवा, दारू, मंत्र, तंत्र, जंत्र आदि जैसे ।

२. स्वर्गादि असे ।

श. जो किसीसे पैदा नहीं होतो, स्वयंभू है, किन्तु दूसरोंको पैदा करती है, सो प्रकृति है; जो किसोसे पैदा होती है और किसी दूसरेको पैदा भी करती है, सो प्रकृति-विकृति है; जो केवल पैदा होती है परन्तु किसीको पैदा नहीं करती, सो विकृति है; जो न तो पैदा होता है और न किसीको पैदा करता है, वह पुरुष हैं।

४. श्रद्धेय पुरुषका या शास्त्रका वचन ।

५. अन्द्रियाम्य प्रत्येक विषयका निष्यं प्रत्येक प्रमाण है; अनुमान सांख्यकारिकाका अनुवाद तीन प्रकारका है; क्षिन तीनोंमें चिह और चिह्नयुक्त पदार्थ होते हैं;

६. स्थूल पदार्थोंका निञ्चय प्रत्यक्ष प्रमाणसे होता है, अतीन्द्रिय और अद्वेप श्रुतिको आप्तवचन कहते हैं। पदाशाका अनुमानसे और अससे भी जो सिद्ध न हो सकें, अन परोक्ष

पदार्गोका निश्चय आप्त-शास्त्रसे होता है।

मा ानश्वय आत-साजार, रापा है, अनिद्रयों सदोघ हों, मनकी ७. अति दूर हो, अति पास हो, मन अन्यत्र लगा हो, बलवान की सन सम्म हो। स्यिति ठीक न हो, अति स्वम हो, मन अन्यत्र लगा हो, रिनारा ठान न था जारा खन्म था ने जान हो तो प्रतीति नहीं कारणोंसे जिल्हियाँ चींचिया शकी हों, अेकत्र हो गया हो (तो प्रतीति नहीं

८. सुस्मताके कारण जो प्रतीति नहीं हो सकती, असका कारण (प्रधानका) अमाव नहीं; वर्गीकि असके कार्गासे असकी प्रतीति होती है। महत् आदि भिस्का कार्य हैं, वह प्रकृतिके जैसा भी है और की जा सकती)।

 क्योंकि (१) अगर कार्य असत् होता, तो वह पैदा न हो अससे भिन्न प्रकारका भी है।

सकता (किन्तु यह तो वैदा होता है); (२) फिर असे अपादान की प्रभारा (नगम पर ता प्रथा राता है। में हर अंक (पदार्थ) वेदा नहीं इस्तित पहती हैं; और (३) हर अंक (पदार्थ) से हर अंक (पदार्थ) वेदा नहीं होता, बिक जो योग्य हो वही वैदा होता है; और (४) जो होने योग्य हो, हाता जा सकता है तथा (५) वह (कार्य) कारणके स्वमाव असे ही वैदा कराया जा सकता है तथा

अपनेमें घाएण किये होता है। असिलिओ कार्य सत् है। १०. व्यक्त कारण-युक्त, अनित्य, अव्यापी, क्रियावान, अनेक,

(अपने कारण पर) अवलियत, कारण-निदंशक-चिन्हरूप अवयववान, और परतंत्र हैं, अन्यक्त अससे झुल्टे लक्षणोंबाला है।

५. अदाहरण: धुरुते जब अग्निका अनुमान करते हैं तो वहाँ धुरुँ। चिह्न हैं और अप्ति चिह्नयुक्त पदार्थ है। अस चिह्न परसे चिह्नयुक्तका अनुमान होता है। ह. जिस तरह घहेके लिंगे मिट्टीकी जरूरत पहती है, मुसी तरह प्रत्येक कार्यके किसी न किसी भुत्यादक वस्तुकी जरूरत पदती है।

- ११. त्रिगुणात्मक, अविवेकी, विषय बननेवाला, सबके लिओ अपलब्ध, अचेतन, प्रसवधर्मी ये ब्यक्त तथा प्रधान दोनोंके धर्म हैं: पुरुष जिससे अुलटा है।
- १२. प्रीति, अप्रीति और विषादवाले, प्रकाश, प्रवृत्ति और नियमके प्रयोजनवाले, परस्पर अभिमव, आभय, अत्यत्ति और सहचारकी वृत्ति रखनेवाले ये गुण हैं।
- 23. लघु, प्रकाश-युक्त और शिष्ट सत्त्वगुण है, प्रेरक और चल रजोगुण है, गुरु और आवरण-रूप तमोगुण है; जैसे दियेमें वेल, बत्ती सादि प्रकाशहीन वस्तुओंसे प्रकाश पैदा होता है, असी तरह पुरुषके प्रयोजनके लिओ अन गुणोंकी वृत्तियाँ हैं।
- १४. अविवेकता आदि (ग्यारहवीं कारिकामें वताये) धर्म तीन गुणोंसे ही सिद्ध होते हैं; क्योंकि पुरुषमें अनका अमाव है। कार्यमें कारणके गुण रहते हैं, अिसीसे अञ्चक्त भी सिद्ध होता है।
- १५-१६ मेद परिमिति-युक्त होते हैं अिस्टिओ, अनका समन्वय होता है अिस्टिओ, शक्तिके कारण, प्रश्चिक कारण, कारण-कार्यका विभाग होता है अिस्टिओ, और नानारूप कार्यों वाले (प्रधानमें) विभागका अमाव है अिस्टिओ कारण अव्यक्त है; और (वह) तीन गुणों द्वारा, अनके समुदाय द्वारा, (पानी जैसे मिन्न मिन्न वृद्धोंमें भिन्न मिन्न स्वाद पैदा करता है असी तरह) परिणामों द्वारा, और प्रत्येक गुणके भिन्न भिन्न आश्रय द्वारा (विविध प्रकारसे) प्रवत्तता है।
 - १७. (प्रकृतिके तत्त्वोंका) मेला किसी दूसरे (पुरुष)के लिओ होनेके कारण, त्रिगुण आदि (ग्यारहवीं कारिकाके) घर्मोंसे झुल्टे घर्मवाला होनेके कारण, अधिष्ठान रूप होनेके कारण, मोक्तापनका भाव होनेके कारण, और कैवल्यके लिओ (प्रधानकी) प्रवृत्ति होनेके कारण, पुरुषका अस्तित्व सिद्ध होता है।

७. अन्यक्त प्रधानके विना यह सव नहीं हो सकता — यही प्रधानके अस्तिस्वका प्रमाण है।

१८. जन्म, मरण और अिन्द्रियोंकी भिन्न भिन्न व्यवस्था होनेके सांख्यकारिकाका अनुवाद कारणं, अन सबकी अक साथ प्रवृत्ति न होनेके कारण, अवं त्रिगुणसे

१९. फिर, अन्हीं विपरीत घर्मीके कारण पुरुषका साक्षीपन भी अल्टे धर्म होनेके कारण पुरुष अनेक हैं। सिंद होता है; अुसी तरह असकी केवलता, मध्यस्थता, ह्हापन और

२०. जिस कारणसे, असके. संयोगके फल स्वरूप महत् आदि अचेतन होते हुओ भी चेतन जैसे (दिखाओं देते) हैं; और पुरुष अन्यान राप अन्य ना जात (ावजाला वृष) रहें आर पुरुष अदासीन होते हुने भी और कर्तापन गुणोंका होते हुने भी, कर्ता जैसा अक्लीपन भी।

२१. पुरुषका (प्रधानके) दर्शनके लिओ, और प्रधानका (पुरुषके) कैवल्यके लिओ, अन्य-पंगु-न्याय जैसा, दोनोंका संयोग है : अससे सृष्टिकी हो जाता है।

२२. प्रकृतिसे महान्, अससे अहंकार, अससे सोलह तत्वींका

सम्दाय, अन सोलहके पाँचमेंसे फिर पाँचमृत — (अस तह अटपतिका रचना है।

再开意) 1

२३. निश्चय करनेका धर्म रखनेवाली खुद्धि है; ज्ञान, वैराग्य और भैड़्वर्य ये सुसके सालिक रूप हैं; भिसते शुल्हें (अज्ञान, राग

२४. अहंकार का लक्षण अभिमान है : अवसे दो तरह सृष्टिकी और अनेख्यें) लक्षण तामस रूप हैं। रचना होती है: (१) ग्यारह (अन्द्रियों)का समृह और (२) पाँच

२५. अहंकारकी सात्विक विकृतिसे स्पारहका समूह हुआ है। तामसमें से भूतोंकी तन्मात्रा हुआ है; रजोगुणमें से दोनों होते हैं। (रजोगुण सन्मात्राका समूह ।

थोडा-बहुत दोनोंमें रहता है।)

रू. ज्ञानिन्द्रयाँ — च्यु, श्रोत्र, प्राण, रसना श्रीर खवा हैं: वाणी, हाय, पाँव, मलोत्सर्गकी और गुहान्त्रिय — ये पाँच कमेन्द्रियाँ हैं। २७. दोनों (प्रकारकी अिन्द्रियों)से युक्त, संकल्प धर्मयुक्त मन (११वीं) अिन्द्रिय है; सामार्थके कारण असे मिन्द्रिय ही कहना चाहिये । गुणेकि खास प्रकारके परिणामीके कारण अिन्द्रियोंमें विविधता और बाह्य-मेद हैं ।

२८. शब्दादिक पाँच विषयोंका ज्ञान (क्रमशः) पाँच ज्ञानेन्द्रियोंकी विशेषतायें) हैं; वोलना, लेना, चलना, मल-त्याग और सम्भोग — ये पाँच कर्मेन्द्रियोंकी विशेषतायें हैं।

२९. (महान्, अहंकार और मन ये तीन मिलकर अन्तःकरण है) प्रत्येक अन्तःकरणके जो खास धर्म हैं, वे हरअेककी विशेषता हैं। प्राण आदि पाँच वायुकें अिनका सामान्य धर्म है।

३०. हस्य सृष्टिमें महान्, अइंकार, मन और ज्ञानेन्द्रियोंकी वृत्तियाँ अेक साथ अथवा कमज्ञः अुठती हैं; अहस्यमें तीन अन्तःकरणोंकी ही वृत्तियाँ अिस तरह अुठती हैं।

३१. पुरुषके अपयोगके लिओ ही, (वह प्रयोजन पूर्वविदित ही होनेसे, मानो मनोगत पहलेसे ही मालूम हो, अिस तरह), परस्पर सहयोगसे वे सब अपना अपना न्यापार करते हैं; को अ दूसरा अनसे काम नहीं करवाता।

३२. तेरह अिन्द्रयोंका समूह, आहरण, धारण भीर प्रकाशनका साधन है। अस प्रकारका आहरण, घारण, प्रकाशन अनका कार्य है।

३३. तीन प्रकारका अन्तःकरण व दस प्रकारका बाह्यकरण है; भिनमेंसे दस तीनका विषय (साधन) है। बाह्य अन्द्रियोंका स्थापार वर्तमान कालमें ही होता है; अन्तःकरणका व्यापार तीनों कालमें चल्ता है।

३ं४. अिन्द्रियोंभेंसे पाँच महाभूत व तन्मात्रायें शानेन्द्रियोंके विषय हैं; वाणीका विषय है शब्द; और शेष चार कर्मेन्द्रियोंके विषय पाँच महाभृत ही हैं।

३५. अहंकार और मन-सहित बुद्धि सब विषयोंको प्रहण करती है, अतः शेष अिन्द्रियाँ त्रिविघ अन्तःकरणके द्वार हैं।

३६. ये सब अिन्द्रियों, दीपककी तरह, अेक-दूसरेसे विलक्षण और विशेष गुणयुक्त हैं। वे पुरुषके समग्र अर्थ (प्रयोजन) पर प्रकाश डालकर अुसे बुद्धिके सामने लाती हैं।

३७. बुद्धि पुरुषके सब अपयोगोंको सिद्ध कर देती है जिसलिओ : वही, बादमें प्रधान और पुरुषके बीचका सुरम विवेक कर दिखाती है।

३८. तन्मात्रायं अविशेष कहलाती हैं। अन पाँचमेंसे पाँचमृत

होते हैं, छन्हें विशेष कहते हैं, वे शान्त, बोर और सूर, तीन प्रकारके हैं। ३९. सुर्म (शरीर), माँ-वापसे अरुपन्न शरीर और महासूत

अस तरह तीन प्रकारके विशेष हैं; अनिमेंसे सूक्ष्म चिरंतन हैं और माँ-

वापसे अस्पन्न मर्णको पाता है।

४०. पहले ही (सृष्टिके आरंपमें) अत्यन हुआ, आस्वित हीन,

चिरतन, महतसे हेक्त मात्राओं तकके तन्त्रोंसे युक्त, अपमागके िक अयोग्य, मार्वोसे भरा,८ लिंग (शरीर) संस्कृतिको प्राप्त होता है।

४१. जिस तरह आश्रयके विना चित्र, अयवा स्थूल पदार्थके विना

लाया नहीं हो सकती, असी प्रकार विशेष (महामृत तथा माँ-वापसे अ्तम शरीर) के आश्रयके विना हिंग शरीर नहीं रहता।

४२. पुरुषके लिओ प्रवृत्ति करनेवाला लिंगा-शरीर निमित्त (कारण) और नैमितिक (परिस्थिति) के प्रसंगसे तथा प्रकृतिकी विसुताके योगसे

४३. जन्मसिद्ध भाव प्राकृतिक हैं, धर्म आदिके प्रयत्नसे अत्यन्न भाव वैकृतिक हैं; स्यूलमभे अिन्द्रयाभित हैं; और मांच आदिके धर्भ कार्य नरकी तरह बरतता है।

(श्रीर) के आधित हैं।

४४. धर्मसे अर्घंगति, अधर्मसे अघोगति, ज्ञानसे मोध और

४५. वैराग्यसे प्रकृतिका रूप होता है, राज्य आसिन्तसे संसार अज्ञानसे वन्च होता है।

होता है; क्षेश्वर्यसे निर्विप्तता मिलती है, और अनैश्वर्यसे विघ्न होता है। ४६. अस प्रकारका संसार विपर्यय, अशक्ति, वृष्टि और सिद्धि-

युक्त मालूम होता है। गुणोंकी विषमताक कारण सब मिलकर क्षिसके

पचास मेद होते हैं।

८ धर्माधर्म, ज्ञानाज्ञान, वैराग्यावैराग्य, अश्वर्यातैश्वर्य — वे भाव हैं।

- ४७. विपर्ययेक पाँच मेद हैं, जिन्द्रियोंकी खामीके कारण (अंपन्न) अशक्तिके अद्वाजीस मेद हैं; द्वष्टि नी प्रकारकी है; और सिद्धि आठ प्रकारकी।
- ४८. (पाँच विपर्ययके नाम तमः, मोह, महामोह, तामिस्र और अन्धतामिस्र); तमःके आठ प्रकार हैं, १० मोहके भी भितने ही हैं, ११ महामोहके दस, १२ तामिस्रके अठारह, १३ और अन्धतामिस्रके अठारह। १४
- ४९. ग्यारह अिन्द्रियोंकी विकलता तथा नी प्रकारकी वृष्टि और आठ प्रकारकी सिद्धिमें कमी (खामी) के कारण वृद्धिमें अग्राओस प्रकारकी अशक्ति आती है।
- ५०. प्रकृति, अपादान, काल और भाग्यके कारण चार प्रकारकी आध्यास्मिक और पाँच विषयोंके अपभोगसे पाँच बाह्य, अस तरह नी प्रकारकी तुष्टि है।
- ५१. तर्क, शब्द, अध्ययन, तीन प्रकारके दुःखजय, मित्रप्राप्ति और दान — ये आठ सिद्धियाँ हैं; अस सिद्धि पर तीन अंकुश हैं— विपर्यय, अशक्ति और दुष्टि ।
- ५२. धर्माधर्मादि भावके बिना लिंग-शरीर सम्भव नहीं; और लिंग-शरीर विना भाव सम्भव नहीं; अतः लिंग-शरीर तथा भाववान (स्थूल शरीर) रूपी दो प्रकारका अुत्पत्ति-कम है।

९. ये पाँच विषयेय और योगदर्शनमें बताये अविद्या, अस्मिता, राग, देव और अमिनिवेश ये पाँच क्लेश अक ही हैं — असा टोकापरसे मालूम होता है।

१० प्रधान्, महत्, अहंकार और पंच तन्मात्रा, जिन आठमें आरम्बुद्धि तमः है।

११. अिसीमें अस्मिता होना आठ प्रकारके मोह हैं।

१२. पाँच विषयों (दिव्य तथा अदिव्य भेदसे दस)में राग दस महामोह हैं।

१३. अपरके बाठ+दसमें देप-तृद्धि बठारह तामिस्न हैं।

१४. जिन अठारह विपर्योमें भय अठारह अन्यतामिस्न हैं।

सांख्यकारिकाका अनुवाद ५३. देवस् हिने आठ, तिर्यक् योतिक पाँच, और मनुष्यका अक

प्रकार — असमें भीतिक सृष्टिका समास हो जाता है। ५४. अर्ध्वलोक सत्वप्रधान, नीचेका लोक तमःप्रधान, और महासे

५५. क्षिन सनमें चेतन-पुरुष जरामरणका दुःख मोगता है; जन स्तंव पर्यतका मध्यलोक रजःप्रघान है।

तक लिंगा-शरीर नहीं कृपता तब तक; अतंभेव दुःख स्वभावतः ही है।

५६. असा, महत्से लेकर विशेष मृत तकका प्रकृतिका आरम्भ प्रत्येक पुरुषके मोक्षके लिये, मानो स्वार्थके लिये हो भिस तरह परार्थक

किंभे है।

५७. बछहेकी वृद्धिके लिंगे जैसे अचेतन दूध वहता है, असी

तरह पुरुवके मोक्षके लिंभे प्रधानकी प्रशति है।

५८, जिस तरह लोग कुतूहलकी शान्तिके लिओ कियामें प्रकृत

होते हैं, असी तरह पुरुषके मोधके लिओ प्रधानकी प्रहित्त है। ५९. नर्तकी जिस तरह शाम्मिपर अपनी कहा दिखाकर नाचसे

निवृत्त होती है, अिसी तरह प्रकृति अपनेको पुरुषके सामने प्रकट करके

६०. अनुपकारी और गुणहीन सत्ता-मात्र पुरुष पर अपकार करनेवाली, गुणवती प्रकृति, नाना प्रकारके अपायोंसे, असके लिओ अपार्थ निश्त होती है।

६१. मेरे मतानुसार प्रकृतिसे अधिक कोमल खभाववान कोशी नहीं हैं; "में देखी गुजी हूँ " जैसा समझते ही वह फिर पुरुषको (निष्काम) श्रम करती है।

६२. अिसलिओ प्रकृतिसे किसीको न वन्धन, न मोक्ष, न संस्ति होती है; नाना प्रकारके आश्रयवाली प्रकृति ही वैंघती है, मुक्त होती है दर्शन नहीं देती।

और संस्तिको प्राप्त होती है।

६२. प्रकृति खुद ही अपनेको सात रूपांसे बाँघती है और फिर बही पुरुषके लिओ अपनेको ओक रूपसे छोड़ती है । १५

६४. विस प्रकार तत्त्वाम्याससे, 'मैं नहीं हूँ, १६ मेरा नहीं है, मुझे मैं-पन नहीं है,' वैसा परिशेष-हीन (सम्पूर्ण), विपर्यय-रहित होनेके कारण विश्रद्ध, केवल ज्ञान झत्पन होता है।

६५. अिस प्रकार प्रयोजनवक्क प्रश्नि होनेसे प्रसव-धर्मसे नियुत्त
 और सात भावोंसे पार हुआ प्रकृतिको स्वच्छ पुरुष दर्शककी तरह देखता है।

६६. 'मैंने शिसको देख लिया है' अस कारणसे पुरुष और -'मैं देख ली गभी' अस कारणसे प्रकृति दोनों विराम पांते हैं, और फिर दोनोंका संयोग होते हुओ भी संस्तृतिका प्रयोजन नहीं रहता।

- ६७. असके बाद, सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो जानेके कारण हेतु विना ही धर्मादिककी प्राप्तिके लिओ संस्कार-वदा होकर (कुम्हारके) चाककी तरह शरीर रहता है।
- ६८. फिर शरीरका अन्त होनेपर प्रधानकी प्रवृत्तिका प्रयोजन समाप्त होकर असके निवृत्त हो जानेसे दोनों अकान्तिक और आत्यन्तिक कैवल्य प्राप्त करते हैं।
- ६९. परम ऋषि (कपिल) ने अिस प्रकार पुरुषार्थका ज्ञान वताया है। अस ज्ञानमें प्राणियोंकी स्थिति, अुत्पत्ति और प्रलयका विचार किया गया है।
- ७०. यह श्रेष्ठ और पवित्र ज्ञान अिस मुनिने अनुकम्पापूर्वक आसुरीको दिया; आसुरीने पंचशिल मुनिको बताया; और असने तंत्रोंमें भुसका विस्तार किया।
- ७१ अिस तरह शिष्य-परम्परासे आया यह ज्ञान अदार-बुद्धि अश्विरकृष्णने सिद्धान्तको अच्छी तरह समझ कर संक्षिप्त रूपसे आर्या छन्दमें रंचा ।

१५. कारिका ४०में बताये आठ भावोंमेंसे छात भाव वन्धनकारक हैं, और ज्ञान मोक्षदायक है।

१६. सतअव 'में कुछ नहीं करता' कैसा अर्थ किया है।

७२. समग्र साठों तंत्रोंमें गर्मित पूरा अर्थ अन ७० आर्याओंमें सांख्यकारिकाका अनुवाद आ गया है, सिर्फ अुस पर रची आख्यायिकायें तथा अुलट-पुलट बाद

सांख्यकारिकाके अनुसार तत्त्रक्रम होंह दिये गये हैं। पुरुष × प्रकृति र महत् अयवा बुद्धि अहकार 8 तमी-राजध संख—राजस रस शब्द स्पर्श खप Oवाव शानेन्द्रियाँ ४ पाँच कमेन्द्रियाँ ४ मन ४ (तन्मांत्रा)3 आकाश्य वायु हेर्न अलेड नहस्रि स्युलं शरीर लिंग शरीर ३. प्रकृतिविकृति। तन्मात्रा= मुस्म महाभृत जीवसृष्टि १. न प्रकृति, न निकृति,

४. विकृति

२. प्रकृति ।

परिशिष्ट २

आत्मा-विषयक मतोंपर संक्षिप्त टिप्पणी

- १. सेइघर सांख्यः सांख्य-दर्शनने पुरुष अगणित माने हैं; अश्वर-विषयक विचार नहीं किया । प्रत्येक पुरुषको स्वतंत्र माना है । परन्तु विश्वमें अक-जैसा नियमन व परस्पराभय देखा जाता है। अतः सब पुरुषों सहित विश्वमें स्त्ररूपी कोओ अक तस्त्र होना चाहिये; वही अश्वित है। पुरुषोंका भी स्त्रथार; सब ज्ञानशक्तिका बीज-रूप; परन्तु पुरुषकी तरह् ही अकर्ता और अल्प्ति।
- र. शांकर मत महाका लक्षण तत्वतः सांख्यकृत पुरुषकी न्याख्या जैसा है। किन्तु सांख्यमें अनेक पुरुष हैं, जब कि शांकर वेदान्तमें अक महा है। सृष्टिकी अत्यित्त, स्थिति, लय, तथा बन्ध और मोक्ष भ्रमजन्य आभासः सांख्यकी तरह महा निरन्तर शुद्ध, बुद्ध, और मुक्त; भ्रमका कारण प्रत्यक् चैतन्यमें अज्ञान और अध्वर-पुरुषमें ज्ञान-पूर्वक अपाधि। अज्ञान अथवा अपाधि ही माया अथवा प्रकृति। प्रत्यक्-चैतन्य तथा अध्वरके मेदकी प्रतीति भी मायकृत आभास ही है। अस मायाका स्वरूप अगम्य है। असे है असा भी नहीं कह सकते; नहीं कहें तो प्रतीत होती है अतअव अनिर्वचनीय। असका मास अनादि कालसे होता आया है। सारांश, महा-तत्त्वके सम्बन्धमें निर्चयात्मक सिद्धान्त, परन्तु प्रकृति अथवा मायाके सम्बन्धमें संदिग्धता। अर्थात् अक तत्त्व तो है ही, पर दूसरा सिद्ध होता है या नहीं?

- ३. विद्याष्ट्राद्वेत: (१) बहाके लक्षणके विषयमें अपरके दोनोंसे वास्त्रिक मेद: वह अकर्वा और ज्ञानमात्र सत्ता नहीं बल्कि शाता और कर्वा है। फिर वह समम गुर्गोका मण्डार है; गुणहीन नहीं, न गुर्गोका केवल वीजरूप ही है।
- (२) असके अलावा, चित्तहीन और चित्तयुक्त दो प्रकारकी सृष्टिको कमशः जह और चित् प्रकृति कहा है। असी जहां चदरमक प्रकृति और प्रत्यक्-पुरुषोंका आश्रयदाता अनका आत्मा अथवा शरीरी-रूप जो तत्व वही ब्रह्म । पुरुष भी शान-शिक्त नहीं बल्कि शाता और कर्ता । अस तरह प्रकृति, प्रत्यक्-पुरुष और ब्रह्म अिन तीन तत्त्रोंकी तीन स्वतन्त्र अनादि और अविनाशी पदार्थोंके रूपमें मान्यता। पहले दोका और ब्रह्मका सम्बन्ध शर्र-शरीरी जैसा । (असके साथ गीताके मतकी दुल्ना कीजिये प्रकरण १५ में।)
- ४. शुद्ध हैत: ब्रह्म-विषयक विशिष्टाद्वेन-मतकी व्याख्याका पहला भाग मान्य; दूसरे भागमें भेद; प्रकृति तथा प्रत्यक्-चैतन्य अनादि भी नहीं और अविनाशी भी नहीं, स्वतंत्र तत्व (पदार्थ) भी नहीं । ब्रह्म अपनी अिच्छासे अपने चिनोद्देके लिओ प्रकृति तथा जीवरूप होता है। और अपनी अिच्छासे किसीको या सबको पित अपनेमें समेट लेता है। अपनी स्वतन्त्र अस्मिताका और असके पलस्वरूप कर्ता भोकायनका विचार ही अज्ञान और दुःखका कारण् है; वस्तुतः ब्रह्म ही कर्ता और भोक्ता है।

५; द्वेत: विशिष्टाद्वेतका पहला भाग भान्य। जीवात्माका स्वतंत्र, अनादि, अविनाशी अस्तित्व भी मान्य। परन्तु जीव बहा नहीं, ब्रह्मके शिरका घटक भी नहीं, किन्तु क्रमशः विकास पाकर ब्रह्मके साधम्यकी पानेवाला; साधम्ये ही ब्रह्मके साथ निकटता है। ब्रह्म जीवका ध्येय और अपस्य आदर्श।

जैन: आत्माकी न्याख्या विशिष्टाद्वैतादि मतोंके जीव जैसी। और बातोंमें सांख्य मतकी तरह ।

सिंहावलोकन

- १. पुरुष निर्गुण ज्ञानमात्र सत्ता ? या ज्ञाता, कर्ता, भोवता और किसी प्रकारक गुणवाला ! यह विचार तथा अध्वर-विचार ये दो वातें सब वादोंके सूलमें हैं। वादके वाद अंशतः पुरुष और प्रकृतिका सम्बन्ध निश्चित करनेसे सम्बन्ध रखते हैं और अंशतः प्रत्यक्-पुरुष और अध्वर-पुरुषका सम्बन्ध स्थिर करनेके लिओ हैं।
- २. अन वादोंमें भिन्न भिन्न तत्त्व-चिंतकोंके अपने अवलोकन और विचारका जितना हिस्सा है, अतना ही श्रुतियोंमें अकवाक्यता लानेके आग्रहका भी है। माना गया है कि श्रुति-वाक्योंमें भिन्न मिन्न हमयपर हुओ भिन्न भिन्न विचारकोंके स्वतंत्र या भिन्न भिन्न मत नहीं, विक्ति अक ही मतके विचारकोंको भिन्न भिन्न परिमाषा और भाषण-शैली है। अस मान्यताको समस्त वैदिक वादोंमें निश्चित सिद्धान्तके रूपमें स्वीकार कर लिया गया है।
- ३. वादियोंके दो मुख्य पश्च बनाये जा सकते हैं: अकमें सांख्य, सेश्वर सांख्य और शांकर-वेदान्त । अन तीनोंमें पुरुष, अश्विर या ब्रह्म सांख्यका बताया पुरुष्ठश्रण — शितमात्र गुणहीन सत्ता — स्वीकृत है ।

दूसरे पक्षमें जैन, दैत, विशिष्टादैत और शुद्धादैत आदि आते हैं। अनमें प्रत्यक्—पुरुष तथा अश्विर और ब्रह्म ये शितमात्र नहीं, बिल्क शाता हैं और ब्रह्म विभूतियों या गुणोंसे रहित नहीं, गुणोंका बीज भी नहीं, बिल्क गुणोंका भंडार है।

४. प्रत्यक्-पुरुषका अस्तित्व सब मानते हैं। सांख्य और जैनोंको छोदकर दूसरे सब मतोंमें अश्विर किसी न किसी रूपमें माना गया है। फिर अनके सम्बन्ध विठानेमें या जोइनेमें शब्द और कस्पनार्थे बढ़ती चली गओ हैं। अस तरह जीव, अश्विर, माया, ब्रह्म, परब्रह्म तक अक तरफरो और क्षरपुरुष, अक्षरपुरुष, पुरुषोत्तम, पूर्ण-पुरुषोत्तम तक दूसरी तरफरो भेद निकलते ही चले गये हैं।

५. सृष्टि अनन्त प्रकारकी है। मेदोंको खोजने लगें, तो अनन्त मेद किये जा सकते हैं। वैज्ञानिक (scientist)का काम मेदोंको खोजना और विविधताको जानना है। तत्व-चिंतक (philosopher) का काम मेदोंका समाहार करना है। जिन दो मेदोंका समाहार न किया जा सके, अन्हींको वह स्वतंत्र तत्त्रोंके रूपमें स्वीकार करता है।

अिस प्रकार सांख्यने मेदोंको दो तत्त्वों पर लाकर छोड़ दिया। फिर अिन दोका भी समाहार करनेकी ओर वेदान्तकी दृष्टि गञी। परन्तु अिसी वीच वैज्ञानिकोंने अधियर-पुरुषका मेद हुँड निकाला,* और वेदान्तने महामें असका समाहार कर लिया।

परन्तु वीचमें पुरुष (और अश्विर)की करपना ही वदल गक्षी। ज्ञान-शक्तिकी जगह वह ज्ञाताके रूपमें माना जाने रूगा। यही आरोपण ब्रह्ममें हुआ।

ये दो तत्त्व-मेद नहीं, बिल्क मतमेद हैं। श्रिनका समाहार करतेकी क्रष्टरत ही नहीं। श्रिसमें तो श्रितना ही विचार करनेकी फ्रष्टरत है कि कीनसी व्याख्या सही है और कीनसी गलत। परन्तु तत्त्व-चितकोंने असका भी समाहार करना अपना कर्त्तव्य माना।

विसका परिणाम यह हुआ कि समाहारके प्रयत्नमें मेद शुल्टे बढ़ गये । ब्रह्म-विषयक दो न्याख्याओं परसे ब्रह्ममें ही सगुण और निर्गुण असे दो मेद पड़ गये ।

परन्तु अस विचारमें भी ब्रह्मकी तत्त्वरूपमें ही व्याख्या हुआी। परन्तु ब्रह्मका क्षेक तत्त्व अथवा पदार्थके रूपमें विचार करना भक्तको अहचिकर मालूम हुआ। तत्त्वमें भित्त नहीं पैदा हो सकती। यह शब्द

पहाँ यह कहनेका मतल्य नहीं है कि वैद्यानिकोंने काल्पनिक भेद हुँद निकाला ।

ही तटस्यताका भाव पैदा करता है। अतः रुचिकी रक्षाके लिने तत्त्वके स्वामी परब्रह्मकी कल्पना हुओ।

अिस तरह नीचे लिखे अनुसार दृशं बना :

परमहा (तत्त्वका स्वामी)

×

प्रद्वा (तत्त्वका स्वामी)

×

प्रद्वा (तत्त्वका स्वामी)

×

प्रद्वा (तत्त्वका स्वामी)

किरण जैसा सम्बन्ध)

निर्मुण

सगुण

माया

शीश्वर

चिदारमक

सांख्यके तत्त्व (जीव)

ञिस तरह धीरे धीरे विशान, मतमेद और रचिकरता तीनोंका संकर हो गया ।

जीवन-शोधन

[शोधनका अर्थ है अज्ञातकी खोज करना और ज्ञातका संशोधन करना]

खण्ड ६

योगविचारशोधन

प्रास्ताविक .

पहले में यह कह चुका हूँ कि आत्मशोधनमें चित्तशोधन ही मुख्य है। चित्तशोधनमें दो बातोंका समावेश होता है: (१) मावनाओंकी शुद्धि और बुद्धिका विकास तथा (२) चित्तके व्यापारोंका सुक्ष्म अवलोकन — अर्थात् जब चित्त कुछ अनुमव करता है अथवा स्मण्ण करता है, तब असमें किस किस प्रकारकी क्रियार्थे होती हैं असकी जाँच। अनमेंसे पहला विषय 'अहर्थशोधन' के खण्डमें चर्चित हो' चुका है। असके सिलसिलेमें चित्तके व्यापारोंका जो अवलोकन व विचार करना पहता है, वह धर्म-चर्चाका विषय है। असका भी यहाँ विचार नहीं करना है। परन्तु चित्त चाहे शुद्ध हो या अशुद्ध, असके अपर कहे अनुसार जो सामान्य व्यापार होते हैं, अनका सुक्ष्म अवलोकन करना योगश स्नका विषय है।

इमने 'चित्त और चैतन्य' नामक प्रकरणमें देखा कि चित्तकी बदीकत ही प्राणी ज्ञानवान होता है, और आत्मा तो स्वयं ही ज्ञानरूप है। अससे आत्मा व चित्तमें गर बार अंक-रूपता रुगती है और आम तीर पर छोग चित्त और आत्माका भेद नहीं समझ सकते। असी कारणसे अतः करणके लिओ 'आत्मा' शब्द भी बार बार साहित्यमें तथा बातचीतमें बरना जाता है। अब हमें चित्तका परीक्षण अस तरह करना है कि जिससे चित्तके च्यापारोंको अरुग करके असके पीछे परदेकी तरह रियत ज्ञान-स्ताका परिचय हो जाय। यह योगशास्त्रका विषय है।

तत्वोंका पृयक्करण सांख्यदर्शनका विषय या । अर्थात् असमें कुछ अंश तक अवलोकनका और अस अवलोकन परसे क्या राय कायम की जाय, असका विचार या । अससे वह वैशानिक व तार्किक दो प्रकारका या । अतः यह स्वामाविक है कि असमें मतमेदकी बहुत गुंजाबिश हो । फिर असमें 'विण्डे पिण्डे मितिमिन्ना मी हो सकती है । परन्तु योगका विषय असा नहीं है । यह वैशानिक व ज्यावहारिक विषय है, असा कह सकते हैं । असमें कही बात अनुमवकी कसीटी पर सही अतर जाय तो दे ही वह निरूपण सही, नहीं तो सिर्फ करूपना । असमें यदि कहीं तत्वचर्चा आ भी जाय, तो असे गीण ही समझना चाहिये। किस कारण पतंबलिने अपने योगस्त्रोंमें, जो कि योगविषयक महत्वपूर्ण शास्त्र है, तत्त्वचर्चांकी हाष्ट्रसे सेश्वर सांख्यकी विचारसरणी ही स्वंकार कर ली है। दूसरी काओ तत्त्वचर्चा हो भी, ता असका अधिक महत्व नहीं है। योगस्त्रोंको समझ लेनेका महत्त्व अनके तत्त्वदर्शनके लिओ नहीं, बल्कि अनमें अल्लिखित चित्त-परीक्षणके मागके लिओ और अस परीक्षणके सिलासलेमें होनेवाले अनुभवोंके अल्लेखके लिओ है।

अिस दिएसे मैंने यहाँ योगके कुछ सूत्रोंको समझानेका प्रयत्न किया है। अिसका मुख्य प्रयोजन यह है कि कुछ सूत्रोंका अर्थ जिस तरह भाष्य अयवा टीकाओं में समझाया गया है, वह मुझे सन्तोषजनक व साधकके लिओ महत्वपूर्ण बातों में सहायक नहीं प्रतीत हुआ। अतः अस सण्डमें में अन सूत्रोंका अर्थ किस तरह लगाता हूँ, यह बताना चाहता हूँ।

पर यदि मुझे को जी निश्चयपूर्वक यह कहे कि मेरे मुझाये अर्थ सूत्रों मेंसे नहीं बैठते, तो में अनके साथ शास्त्र धमें नहीं अतर सकूँगा। असी अवस्था में मेरी यही विनती है कि साधक जितना ही देखें कि मैं जो अप लगाता हूँ, वैसी वस्तुस्थित अनुभवमें आ सकती है या नहीं; और यदि स्त्रोंसे वैसा अर्थ न निकलता हो, तो असे स्त्र बनाये जाय जिनसे अमाष्ट अर्थ निकले। यही कारण है कि मैं अन अर्थों के सम्बन्धमें दूसरे टीकाकारों के साथ खण्डन-मण्डनमें नहीं पद्ता, सिर्फ अपना अर्थ स्पष्ट करके ही सन्तोष मान लेता हूँ।

पाठकोंसे अंक और भी विनय है। झुन्होंने अससे पहले कुछ भाष्य, टीकार्ये या योग-विषयक अन्य पुस्तकें पढ़ी हों, तो अिन अर्थोंको पढ़ते समय अन्हें भूल जानेका यत्न करें; और जहाँ कई। अंस खण्डमें योगस्त्रोंके शन्दोंका अपयोग हुआ हो, वहाँ अन शन्दोंका मेरा लगःया अर्थ ठीक तरहसे समझ कर असी अर्थको खयालमें रखनेका प्रयत्न करें, दूसरे किसी साहित्यके रूढ़ अर्थको नहीं। नहीं तो विषय स्पष्ट होनेके वदले अल्टे अल्हान वह जानेका अंदेशा है।

जिन पाउकोंको स्त्रोंके अर्थ जाननेमें दिल्चस्पी न हो और देवल ध्यानोपयोगी स्चनायें ही जानना हो, वे छोटे टाअिपका मजमून न भी पढ़ें तो काम चल नायगा । अनके लाम व सुविधाके लिओ यह खण्डे खास तीर पर दो प्रकारके अक्षरोंमें छापा गया है ।

अिम खण्डका मूल मसविदा मैंने अपने स्नेही और आदरणीय मित्र, गुजरात विद्यापीठ तथा पुरातत्व मन्दिरके (भूतपूर्व) अन्यापक पंडित सुबलालजीको पढ़ सुनाया था । अन्होंने अिस विषयमें मेरे साथ चर्चा मी की थी । अससे लाम अठाकर मैंने मूलमें बहुत-कुछ घटा-बढ़ी भी की है और असे अस स्वरूपमें रखा है। अनके अस परिश्रमके लिंगे मैं अनका कृतश हूँ ।

योगखण्डका सार रूप अेक सुत्रात्मक प्रकरण भी अन्तमें जोड़ दिया है, जो आशा है पाठकोंके लिओ अपयोगी सावित होगा ।

सांख्यकारिकार्ये जिन्होंने पढ़ी हैं, अन्होंने देखा होगा कि अनमें मुख्य तत्त्वोंक अलावा दूसरी कभी वार्तोंका भी समावेश हुआ है। किसी शास्त्रीय प्रन्थके लिये भेले ही वे वार्ते आवश्यक समझी जःय परन्तु सर्व-साधारणके लिये अनकी जरूरत नहीं है। असी वार्तोंको मैंने छोड़ दिया है। असी तरह योग-सर्ज़ोंमें भी अस तरहकी कभी वार्तोंका मैंने विचार नहीं किया है। जितने सन्न चित्त-परीक्षणके लिये महत्त्वके हैं, अन्होंका मैंने विचार किया है।

सांख्य-मत-शोधनमें मुझे मूळ दर्शनकारके साथ ही कुछ विचार-भेद दिखळाना पढ़ा है। यहाँ योगखर्त्रों के साथ मेरा कोशी झगढ़ा नहीं है, विस्त शुनके समझानेकी पद्धति पर कहीं कहीं आपति है। मुझे वह ढंग ठिक नहीं माल्स होता, शितना ही मेरा करना है। 'माल्स होता है' जिस शंका-र्शक शन्द-प्रयोगका जितना ही कारण है कि मान्यकारों व टीकाकारों द्वारा किये गये अर्थ प्राचीन व परम्परागत हैं। श्रुनक मापा व ब्याकरण ग्रानके सामने मेरा ज्ञान किसी गिनतीमें नहीं है। अतः में यह निश्चयपूर्वक नहीं कह मकता कि शुनके किये अर्थ पतंजिस्की धारणांके विपरीत हैं। श्रिनमें तो अनुभनी लोगोंका मत ही आखिरी निश्चयात्मक सिद्धान्त माना जा सकता है।

योगका अर्थ

दूसरे स्त्रमें श्रीगकी व्याख्या अस प्रकार की है — 'योगका अर्थ है चित्तवृत्तिका निरोध'। चित्तकी दृतिको योगकी सुसका व्यापार करनेसे रोकना योग कहलाता है। व्याख्या 'युज्' (जुहना) घातुसे 'योग' शब्द बना है। अतः आम तौरपर असका अर्थ किया जाता

है किसी विषयके साथ चित्तको जोड़ना। और 'समाधि' शब्दको असका पर्यायवाची माना जाता है। ये मेरा ख्याल है कि जो लोग पतंजिलके योगसे भिन्न प्रकारके योगका विचार करते हैं, वे भी योग व समाधिको अक ही अर्थमें लेते हैं।

परन्तु पतंजिलने 'योग' व 'समाधि' शब्दोंका खास अर्थमें ही प्रयोग किया है, और 'समाधि'को योगके आठ अगोमेंसे अक बताया है, और जहाँ तक मैंने समझा है, सारे ग्रन्थमें अन्होंने असी अर्थका निर्वाह किया है।

अब यह बात अलग है कि पतंजिल-ग्राह्म अर्थ 'युज्' धातुसे सिद्ध ही. सकता है या नहीं। ४ चाहें तो असके लिओं भले ही पतंजिलको दोष दिया जाय।

१. योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥ १-२ ॥

२. 'योगः सुमाधिः' योगमान्य, पहले सूत्रपर ।

३, २-२९ ।

४. अेक टीकाकार कहते हैं कि आत्मा अथवा पुरुपका अपने स्वरूपके साथ योग— चित्तवृत्तिके निर्धायका परिणाम होन्के कारण 'योग' शब्दका यह अपयोग धातुके अन्वर्थमें ही है। यह तो ठीक है, परन्तु जो यह कहते हैं कि आत्माका स्वरूपसे वियोग कमी ही हो नहीं सकता, अनकी हृष्टिसे यह अधिक नहीं तो मापा शैथित्य अवस्य है; परन्तु जिसे अक्षम्य नहीं कह सकते।

परन्तु योगसूत्रोंका अध्ययन करते समय 'योग'का अर्थ चित्तवृत्तिका निरोध ही मानना चाहिये और 'समाधि' शब्दका वही अर्थ छेना चाहिये जो शुसकी व्याख्यासे निकल्सा हो ।*

तो विसका अर्थ यह हुआ कि हमें 'योग' व 'समाधि'को समझनेके लिओ गहराभीमें अुतरना पढ़ेगा ।

परन्तु योगको चित्तश्वतिका निरोध कहा है, अतः पहले यह पता चित्तवृत्ति लगाना होगा कि चित्तश्वति किसे कहते हैं। क्योंकि माने क्या? पतंत्रिको समझनेके लिओ 'चित्त' व 'वृत्ति' शब्द भी ओक खाओकी तरह हैं।

'वृत्ति' शब्द हिन्दीमें काफी रूढ़ है, अतः हम अन्छर किसी रूढ़ अर्थमें असे समझ लेनेकी मूल कर वेठते हैं। वृत्ति 'वृत्ति' शब्द कुछ अनिश्चितताके साथ अच्छा,' भावना,' आश्चर, असेग, हस्तमान, श्रुदिकी स्थिति, आदि अर्थोमें बरता जाता है। असे अनिश्चित अर्थोको अगर भ्यानमें लावें, तो बृतियाँ असंख्य मालूम पहती हैं। असिल्ओ जब हम यह देखते हैं कि पतझिलने सिर्फ पाँच ही बृत्तियाँ गिनाओ हैं, तो हमें स्रेट्स्त आर्थ्य होता है।

^{*.} तर्व (ध्यानमेव) अर्थमाम्रनिभांसं स्वरूपशून्यमिव समाधिः। ३-३॥ (ध्यान ही जब सिर्फ पदार्थका ही दर्शानेवाला और स्वरूपशून्य जैला हो जाय, तब यह समाधि कहलाती है।)

१. जैसे कि. मेरी जानेको पृत्ति नहीं होती ।

२. जैसे कि, हिंसावृत्ति, दयावृत्ति, विस्पादि ।

३. जैसे कि, शुद्धकृति, मांलनकृति, भित्यादि।

४. जैसे कि, मैं लिखने बैठा हो या कि अकाशेक मुझे आपसे मिलनेकी वृत्ति हो भाषी ।

५. जैसे कि, सास्विकवृत्ति, पापीवृत्ति, शिरयादि ।

६. जैसे कि, संश्ववृत्ति, निःशकवृत्ति, तटस्ववृत्ति, वश्ववृत्ति, विस्यादि ।

परन्तु असका कारण तो यह है कि 'चित्त' शब्दकी भी हमारी
समझ अनिश्चित है। सामान्य बोलचालमें हम चित्तमें
चित्त भावना, चिन्तन, प्रेरणा आदिका समावेश करते हैं।
बेदान्तके पंचीकरणमें अन्तःकरणकी चिन्तनकारिणी
शिक्तको चित्त कहा है, और अन्तःकरणके मन, बुद्धि, चित्त और
अहंकार (तथा कुछ लोगोंके मतमें स्मृति भी) असे चार (या पाँच)
भेद किये गये हैं। परन्तु पातज्ञल योगमें चित्त और बुद्धिमें को भी मेद
नहीं समझा जाता है और असका अर्थ होता है अन्तःकरणकी निश्चयकारिणी शक्ति। और यह अर्थ संख्यदर्शनके अनुसार है।

हमें शनेन्द्रियों हारा वाह्य जगत्की क्रियाओंका और सन्नार द्वारा अपने शरीरकी क्रियाओंका निश्चय होता है। जिस निश्चयका साधन हमारा वित्त या बुद्धि है। पतअल्के अर्थमें समस्त मावना, आशय, बिच्छा, आवेग आदि चित्त या बुद्धिकी 'वृत्तियाँ' नहीं, बिल्क 'संचार' हैं?; वे चित्तमें शुठतो हुआ क्रियाओंक संस्कार हैं। चित्तमें वृत्ति शुठनेसे अन संस्कारोंका परीक्षण और शुनके विषयमें निश्चय होता है।

यह चित्त अयवा बुद्धि — यदि असका न्यापार अघूरा न रहा हो तो — पाँच प्रकारका निश्चयात्मक ज्ञान अपजाती है; वृत्तिके भेद १. प्रमाणभूत अथवा वास्तविक निश्चय; २. विपर्थयी अथवा भ्रमयुक्त, फिर भी अस समयमें

पक्का लगनेवाला निश्चयः

- ३. विकल्पात्मक³—परन्तु वहाँ भी अस समय तो पक्का—निश्चय;
- ४. निदा थी भैसा निश्चय; अयवा
- ५. केवल स्मरणका निश्चय।

१. देखिये सांख्यकारिका २३ (खण्ड ५, परिशिष्ट १में); बुद्धि वयीत अध्य-वसाय, निश्चय ।

२. संचारके अर्थके लिने देखिये खण्ड ५, प्रकरण १०।

३. अिसके वर्धकी चर्चा आगे कावेगी।

जब बुद्धिका व्यापार पूरा हो जांय, तो असके फल्स्वरूप कोओ अक निश्चय प्रकट होना चाहिये।

अन धवमेंसे स्मृति दूसरी चार वृक्तियोंमें अन्तर्भृत भी है। स्मृतिके परदे पर दूसरी चार वृक्तियोंके चित्र बनते हैं। परन्तु दूसरी किसी भी वृक्तिका चित्र न बनते हुओ केवल स्मृतिका ही निरुच्य करके बुद्धिका व्यापार पूर्ण हो सकता है, अतः असे जुदा वृक्ति भी माना गया है।

यहाँ यह न समझना चाहिये कि नहीं निश्चयका अभाव है, वहाँ नुद्धिका न्यापार अधूर है। वर्षों कि वहाँ 'निश्चयका अभाव है' यह निश्चित ज्ञान तो हुआ है। वृद्धिके अज्ञानका मान भी निश्चयारमक वृत्ति है। मैं असका समावेश निद्रावृत्तिमें हो करना चाडता हूँ। यह खयाल गलत मालूम होता है कि केवल गाद नींटमें हो बुद्धि निद्रित होतो है। वह तो जाग्रत अवस्थामें वर्तमान अक अवस्थाका केवल तोत्र स्वस्प है। जिस प्रकार जाग्रत अवस्थामें रहते हुं भी अिन्द्रयों के समझ न रहनेवाले विषयों के विचारमें लीन हो जाना स्वप्नदशा हो है, असी तरह जाग्रतिमें जिन जिन विषयों के विषयमें बुद्धि अनिश्चित है भुन विषयों में वह निद्रित है, अशा कहना चाहिये। 'निश्चय नहीं होता' अस तरहके केक प्रकारके अभावप्रत्ययकी हो भुसमें निश्चितवृत्ति है। असी अर्थमें सदाज्ञाता-श्चित्तवृत्तयः (४-१८) यह सञ्च वहीं हो सकता है।

निरोधमें निश्चय करनेकी किया एक जाति है। फिर निश्चय करनेका काम ही नहीं रखा जाता। छेकिन निश्चयके अभावमें प्रमाण करनेका प्रयस्न या जिच्छा वन्द नहीं हुओ है।

गमुक विषय अशेय है, असे निश्चयको कौनमी वृत्ति समझना चाहिये? पतंजिल कह सकते हैं कि हम तो किसीको अशेय मानते ही नहीं. असा समझिये कि अशेयताके निश्चयमें अभी, संशोधन होना बाको है। आज भले ही निश्चित स्पते असा रूगे कि अमुक्त पदार्थ अशेय ही है, परन्तु यह शानको प्रान्तभूमि नहीं है। अनः अशेयताका निश्चय या तो गलत अनुमान प्रमाणकी या निद्राकी वृत्ति असा है। यदि कुछ भो अशेय न होनेका सिद्धान्त मान न लिया जाय, तो भी अशेयत्का निश्चय अनुमान प्रमाणकी वृत्ति तो होगा ही।

१. दुद्धिका ज्यापार निरोधसे अधूरा रहता है । यह निरोध या तो योगाभ्याससे प्रयस्तपूर्वक हो सकता है अथवा आकर्स्मिक कारणोंसे नैसगिक ही सकता है।

ये सब मृत्तियाँ क्लेशदायक और क्लेशरिहत दोनों तरहकी हो सकती हैं। अन दो भेदोंके अनुसार अनको क्लिप्ट और अक्लिप्ट कहा गया है। प्रमाण तथा विपर्यय मृत्तिके विषयमें अधिक कहनेकी जरूरत नहीं

प्रमाण तथा विषयेय वृत्तिक विषयमे अधिक कहनेकी जरूरत नहीं है। जो प्रमाणभूत निश्चय प्रत्यक्ष रीतिसे, अनुमानसे या आप्तपुरुष अथवा शास्त्र वचनसे होता है, वह बुद्धिकी प्रमाण प्रमाण, विषयेय वृत्ति है। रस्तीमें साँपका, मृगजलमें सरोवरका, शित्यादि जो निश्चय शुस क्षण तो प्रमाणभृत लगता है, किन्तु बादमें भ्रमयुक्त सावित होता है, असे विषयेय वृत्ति कहते हैं।

किन्तु विकल्प शन्दका विचार करनेकी जरूरत है। टीकार्ओमें विकल्पके सुदाहरणरूपमें राहुका सिर, पुरुपका चैतन्य जैसे शन्दप्रयोग विकल्प वताये जाने हैं। जिनमें स्वामित्वदर्शक सम्बन्धकारका 'का' प्रत्यय निरर्थक है। वास्तवमें राहु ही सिर है, और पुरुष ही चैतन्य है। कोओ भेक राहु (अथवा पुरुप) और असका अवयव सिर (या चैतन्य) भैसे दो पदार्थ हैं ही नहीं। परन्तु जब कि असा शन्दप्रयोग होता है तो वह हमारे चित्तमें क्षणिक ही क्यों न हो, धर्मी व धर्म भैसे दो विषयोंकी अपेक्षा सुत्पन्न करता है। सिम तरह अर्थ घटित करनेसे नवें सुन्नता अर्थ भेसा होता है कि शब्दानके पीछे अपजतो, परन्तु सचमुचमें वस्तुश्चन्य, बुद्धिकी जो अपेक्षा है वही विकल्प वृत्ति है।

लेकिन मैंने अपूर बताया है कि स्त्य वा मिय्या कोश्री निश्चय हो, तो ही असे योगदर्शनमें वृति शब्दसे दर्शाया जाता है। यदि मेरा यह कथन सच हो, तो विकल्पवृत्तिका पूर्वोक्त अर्थ सही नहीं मालूम होता। क्योंकि पूर्वोक्त शब्द प्रयोगोंमें कोश्री मो निश्चयकारक ज्ञान होता ही नहीं। हाँ, सिर्फ अक अपेक्षा अपस्थित होती है और थोड़ा ही विचार करनेसे वह विलेन हो जाती है। फिर भी यदि हम यह कहें कि जिस क्षणिक अपेक्षामें भी निश्चयात्मक वृत्ति ही है, तो मले ही जिन

वृत्तयः पञ्चतय्यः विल्ठष्टाऽविल्ठष्टाश्च ।
प्रमाणविषययिविकर्ल्पान्द्रास्मृतयः ॥ १-५, ६ ॥
(वृत्तियाँ पाँच वर्गकी हैं; विल्य और अविलयः प्रमाण, विषयय, विकल, निद्रा और स्मृति ।)

२. शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः। १-९॥ (जो शब्दज्ञानके पीछे शुठता है परन्तु वस्तुशून्य है असे विकल्प कहते हैं।)

बुदाहरणोंका भी समास विकल्पवृतिमें हो जाय। परन्तु में समझता हूँ कि विसका क्षेत्र व्यथिक विशास है।

में विकल्पका अर्थ अस तरह घटाता हूँ: विविध प्रकार के सांकेतिक अथवा कल्पनायुक्त संस्कारों के कारण पदार्थों में अनके वास्तिविक धर्मों के अपरान्त दूसरे आरोपित धर्मों का निरुच्य । अदाहरणके लिओ मूर्ति, झण्डा, आदि प्रतीकों में जिन पदार्थों से ये वने हैं अनके धर्मों के अलावा यह देव है, देश है, आदि प्रकारका निरुच्य । यह जो दूसरे प्रकारका निरुच्य है वह आरोपित है; विशेष प्रकारकी कल्पनासे अत्पन्न हुआ है; मूर्ति, झण्डा, आदि शब्दिक शानके पीछे वह अपजता है, अन शब्दों का शान यदि न हो तो यह नहीं अपजता; क्यों कि यह विशेष निरुच्य वस्तुश्चन्य है। अस पदार्थमें देव या देश-सूचक — अस तरहके संकेतके सिवा — को आ पदार्थ नहीं है। अस तरह शब्द-शानके साथ अत्पन्न होनेवाला परन्तु अस शब्दके विषयमें वस्तुश्चन्य निरुच्य विकल्प है। हम यह कह सकते हैं कि निरुच्यके अस श्चेतका असर जीवनके बहुतेरे ब्यापारों पर होता है।

समाधिके सिवकल्य और निर्विकल्य असे दो भेद करनेकी प्रया सर्वत्र प्रचलित है। ये दो शब्द कहाँसे पैदा हुने हैं, यह मुझे माल्स नहीं। पतअल्मित की श्रिन शब्दोंका कहीं प्रयोग किया नहीं है। किन्तु टीकाओं में ये मिलते हैं। टीकाओं में अधिकांश सिवकल्य समाधि, सवीज ममाधि, और सम्प्रशात योग तीनों शब्दोंका नेक ही अर्थमें प्रयोग मिलता है। निर्मी तरह निर्विकल्प समाधि, निर्वीज समाधि और असंप्रशात योगका नेक ही अर्थ समझा जाता है। मेरी नाकिस रायमें विकल्प, समाधि, योग, आदि शब्दोंको पतअल्मिक अर्थमें न समझनेसे और कदाचित दूमरे प्रकारके योग-विषयक अन्योंकी परिभाषाको यहाँ घटानेका प्रयत्न करनेसे यह खुलसन पैदा हुनी है।

सविकल्प व निर्विकल्प समाधि शिन शब्द-प्रयोगोंमें 'वि' अपसर्ग सप्रयोजन हो, असा नहीं रूगता। निर्विकल्प समाधिको शुन्मनी अवस्था भी कहते हैं। चित्तके त्यापारको विल्कुल रोककर वैठना, भीतर वाहर किमी वातका शान न हो असी स्थिति चित्तकी बनाकर वैठना — शिसे शुन्मनी अवस्था या निर्विकल्प समाधि कहते हैं। कभी योगाभ्यासी शिस स्थितिको पहुँचनेका यतन करते हैं। और शिसे योगाभ्यासकी अन्तिम भूमिका समझते हैं। पतश्रालिका असंप्रशात योग और

यह निर्विकल्प समाधि श्रेक ही है या नहीं, यह चर्चा यहाँ प्रस्तुत नहीं है। यहाँ तो जिसका मुल्लेख श्रिस बात पर ध्यान दिलानेके लिशे किया है कि पत्रज्ञालने समाधि या योगके लिशे सम्विकल्प-निर्विकल्प शब्दोंका भुपयोग नहीं किया है और शुन्तेने विकल्प शब्दका प्रशेग खास प्रकारकी विशेष कल्पनावाली मृत्तिके अर्थमें किया है।

दसर्वे सूत्रमें १ निद्राष्ट्रिकी व्याख्या आती है । अस स्त्रमें 'प्रत्यय' शब्द विचारने योग्य है ।

'प्रत्य ' शब्द नीचे पादिष्यणीमें र स्चित स्त्रोंमें पाया जाता है। साम तौर पर शास्त्रीय प्रन्योंसे यह अपेक्षा रखी जाती है कि अनमें वार बार प्रयुक्त शब्द किशी अक ही अथेमें प्रहण किया जाय । अपवाद-रूपेमें प्रत्यय ही साफ तौरपर अकाध जगह किसी दूसरे रूढ़ अथेमें अन्का प्रयोग मेले ही हो। किन्तु बिस 'प्रत्य ' शब्दकी टीकाकारोंने सर्वत्र अक ही अथेमें घटानेका प्रयत्न किया दिखाओं नहीं देता।

में समझता हूँ कि लगमग सभी जगहों में 'विषयनन्य संस्कार 'के अर्थमें प्रत्यय शब्दको घटानेसे अिन स्त्रोंका असा सरल अर्थ हो जाता है, जो आसानीसे समझमें आ जाय। जिस पदार्थके लिओ बृत्तिने प्रमाण, विपयंय आदि रूप घारण किया हो वह विषय है; अस विषयका चित्तपर जो संस्कार पदता है वह अस बृत्तिका प्रत्यय है। पदार्थ अथवा विषय मले ही अक हो, परन्तु असके प्रत्यय अनेक हो सकते हैं। क्योंकि क्षण क्षणमें यह विषय चित्त पर संस्कार डाल सकता है। असा प्रत्येक संस्कार अस बृत्तिका जुदा जुदा प्रत्यय है। असे हम अक गाय देखते हैं। वह हमारी अन्द्रियोंका विषय हुआ। अब जितनी बार यह गाय हम देखते हैं, अतनी ही वार अस देखनेकी क्रियासे हमारे चित्तपर संस्कार

१. अभावप्रत्ययासम्बना वृत्तिनिद्धाः ॥ १-१० ॥ (अमावरूपी विषयका सालम्बन करक रहनेवाली वृत्ति निद्धाः है ।)

२. १-१०; १-१८; १-१९; २-२०; ३-२; ३-१२; ३-१९; ३-३४; ४-२७।

३. 'प्रत्यय' शब्दकी न्युत्पत्तिके अनुसार ही यह अर्थ होता है। न्याकरणमें जैसे त्रिमक्तिके प्रत्यय संग्राके साथ जाते हैं, असो तरह वृत्तिके साथ ही जानेवाने ये विषयके प्रत्यय हैं।

अुटते ही रहेंगे। ये संस्कार कभी क्षेत्र ही तरहके होंगे, कभी भिन्न-भिन्न प्रकारके भी। अनमें हर समय विषय तो जेक ही है, परन्तु प्रत्येक संस्कारके समय वह चित्तकी दृत्तिके साथ बार बार जुड़ता है। कैसे प्रत्येक समय विषयके साथ चित्तका जो सम्पर्क होता है, असीका नाम प्रत्यय है।

अिस तरह अमावका (कुछ है ही नहीं अथवा कुछ निश्चय नहीं है असे संस्कारका) आलम्बन करनेसे पृत्ति निद्रारूप होती है अथवा पृत्तिमें निद्राका निश्चय होता है।

विस वाक्य पर टोका करते हुने पंडित श्री सुखलालजी लिखते हैं — "(निद्राकी) यह (भापको) व्याख्या मुझे गल्य मालूम होती है। क्योंकि जो पृति 'कुछ है हो नहीं' असे अभावको प्रत्य बनाती है, वह भी जाग्रत पृति ही हुनी। जाग्रतपृति सुतीको कहते हैं, जिसमें सच्चा या झूठा, भाव या अभाव रूप कोओ पदार्थ भासित हो। सचमुच तो निद्रावृत्ति अस समय अदय होती है, जब वह यह कुछ भी नहीं जानती कि कुछ है या नहीं। बल्कि अस समय शानात्मक सब वृत्तियाँ लय पा जाती हैं। आपकी व्याख्यांक अनुसार तो निद्रा भी अक शानात्मक वृत्ति ही हुनी, फिर भले ही असमें शून्यताका भान क्यों न हो"

विसका खुलासा --

- १. सिंख्यकारिका ३३ याद रखने योग्य है: श्रुसमें कहा है कि "वाह्येन्द्रियोंका न्यापार वर्तमानकालमें ही है; अन्तःकरणका न्यापार तीनों कालमें चलता है। "१ मतलब कि बुद्धिकी वृत्ति (निश्चय) का प्रत्ययके साथ ही शुठना आवश्यक नहीं है; यह प्राययके वाद भी शुठ सकती है। निस क्षुणमें निश्चय होता है, श्रुसी समय कह सकते हैं कि वृत्ति शुठी। श्रुस समय वाहरसे विपयोंका संस्कार पहना जरूरी नहीं है। जो संस्कार पद चुका है, श्रुसकी स्मृतिसे भी निश्चय हो सकता है। स्मृतिसे वह सस्कार जाग्रत होता है यही प्रत्यय है। असस प्रत्यका आलम्बन लेकर निश्चय होता है। यदि यह कहें कि निद्राका निश्चय पीछेसे होता है, तो भी श्रिससे पूर्वोक्त न्याल्याको वाधा नहीं पहुँचती। परन्तु अतके लिन्ने दूसरा भी खुलाता है।
- 2. निद्रावस्था व निद्रावृति जिन दोका भेद समझ छेना चाहिये। हम महते तो हैं कि नींदमें हमें असा कोशी भान नहीं होता कि में हूँ या नहीं, प्राहता (प्रकृष्टेण अज्ञता घोर बहान) होती है। परन्तु अस समय प्राहता होती है, जिसका निश्य हमने किस बात परसे किया? हमें खुस दशाका स्मरण रहता है, जिस परसे अस प्राह दशाको देखनेवाला कीशी जाग्रत था असा जान पदता है। वह

९ साम्प्रतकारुं वाह्यं त्रिकालमाभ्यंतरं करणम् ॥

चित्तकी शिस प्राग्नदशाको — निद्राको — निश्चित्त रूपसे जानता है। हाँ, यह ठीक है कि भैसा अनुमान वादको आनेवाली जाग्रतिमें होता है। परन्तु यह कोशी निद्राग्रानकी ही विशेषता नहीं है। ज्ञानमान्न अनुमन-समयको छीनता (सारूप्य)
के चले जानेके बाद असके स्मरणसे अत्पन्न होता है। जिस समय किसी
प्रत्ययमें हमारी तन्मयता हो जाती है, अस समय अस विषयका हमें क्या ग्रान हुआ,
यह हम नहीं जान सकते। तन्मयताके चले जानेके बाद अस अनुभवका स्मरण
करनेसे अस विषयमें हम निश्चय करते हैं। तन्मयता यदि क्षणिक हो, तो निश्चय
तुरन्त हो जाता है; अधिक समय तक रहे तो निश्चय देरसे होता है। शिस प्रकार
होनेवाला निश्चय यदि अधिक समय तक टिके अथवा वार-वार हो, तो वह प्रमाण
कोटिका हो जाता है। वदल जाय या चला जाय, तो वह विकल्प या विषयंयकोटिका होगा। शिस तरह अभाव-प्रत्यय-सम्बन्धी तन्मयताके मिटनेके बाद हम यह
निश्चय करते हैं कि अस समय अभाव-प्रत्यय — निद्रा — प्राग्नदशा थी।

जायतिमें भी दुद्धिमें किसी विषयके रहे अज्ञानका भान भी श्रेक प्रकारकी निद्धावृत्ति ही है, असा अपूर (पृष्ठ ३४९, टिप्पणी १ में) वताया गया है। यह प्राज्ञदशा नहीं, बिल्क अज्ञदशा है। सच पूछी तो अज्ञान जैसी वस्तु स्वतंत्र रूपसे कुछ है ही नहीं। जिस विषयके संयोगसे प्रस्थय 'अत्यन्न होता है, अस विषयके सम्बन्धमें 'निश्चयका अभाव है, असे ज्ञानको विषय-सम्बन्धों निश्चय करनेकी अत्सुकतांक कारण हम अज्ञान कहते हैं। अज्ञान विषयके वारेमें है, प्रत्ययके वारेमें नहीं। १

आपुलिया जाणिना । घरिशी नेणिन भाना । या कारणे तो गोंना । पडे जयाचा तयासि ॥ ६–५ ॥ अपने जानपन (ज्ञानत्व) को ही त अज्ञानता मान लेता है; वि

'अपने जानपन (ज्ञानत्व) को ही तृ अज्ञानता मान छेता है; अिससे तुझे अपने आपकी ही गड़बड़ पैदा हो जाती है।'

नेणिवेच्या नेणिवमावा । तृचि नाणसी स्वयमेवा ! ७-२ ॥ अज्ञानके अज्ञानपनको तृ ही स्वयमेव नानता है । आपण आपणासि नेणें । असे आपण चि नाणें । नाणपण हैं नुमनणें । तें चि पें तें ॥ ११-१ ॥

खुद अपनेको नहीं जानता — यह खुद ही जानता है। अस तरह (विषयके वारेमें अज्ञान) और खुस अज्ञानका ज्ञान जिन दोका भेद ध्यानमें नहीं आता, यही

१. महाराष्ट्रीय योगी किन मुकुन्दराज लिखते हैं:

न कळ थैसें जाणवळें। तें न कळण्यासि नाहीं कळें ! ॥ ६-४॥ 'नहीं समझमें आया' बैसा जो समझा, सो 'अज्ञान'की समझमें तो नहीं आया!

यदि इम यह याद रखें कि निश्चयमात्रका तन्मयता मिटनेक बाद स्मृतिसे सुद्दम्व होता है, और स्मृति दूसरी सब दृतियोंक पीछे रही हुओ भूमिका — पार्श्वभूमि — जैसी है, तो यह बात समझमें आ जायगी कि निद्रावस्था — नींद अयवा किसी विषयका निश्चय करनेक बोरमें दुविधायुक्त स्थिति — कीभी दृति नहीं; बल्कि स्मृतिकी थेक स्थिति है। नींद असकी तोव्रता है। बिस तोव्र स्थितिमें जागतको भूलनेका प्रयत्न है। यह स्थिति कैसी है, बिसका निश्चय ही निद्रावृत्ति है। यह दूसरी दृत्तियोंसे पृथक् बिसल्थि पढ़ जाती है कि बिसमें अभाव — विषयोंका भूलावा — प्रत्यय है; दूसरी दृत्तियोंमें कोभी भावरूप विषय प्रस्थय होता है।

जाग्रत अवस्थामें, मूर्च्छामें तथा नींदमें सर्वत्र रहे अज्ञानका निश्चय — लिस वृत्तिके लिभे अधिक ज्यापक अथवा स्पष्ट स्त्र हो तो जरूर अच्छा रहे। जिस ष्ट्रिको निद्रा कहनेके बजाय यदि कोशी दूसरा ज्यापक अथवाला शब्द योजित किया जाय तो अच्छा हो। जैसे — मृहत्वप्रस्ययास्त्रम्यनमावरणम् — मूद्रताके प्रस्यका अवस्म्यन काले रहनेवाला निश्चय आवरणवृत्ति है। निद्रा जिसका भेक भेद है।

अस तरह बुद्धिकी पाँच एत्तियाँ — निश्चय हैं। अन वृत्तियोंका निरोध करना योग है।

अब हमें यह देखना है कि निरोध क्या है और वह केते होता है ? यह खोज हमें योगके भेद वतानेवाले सुत्रोंमेंसे करनी पड़ेगी ।

अज्ञान (भ्रम) है। — परमामृतसे स्फुट सुद्धरण। ('परमामृतका' विषय विषय-सम्बन्धी अज्ञानसे नहीं, विका स्वरूप-सम्बन्धी अज्ञानसे सम्बन्ध रखता है। परन्तु दोनोंमें भेक ही विचारधारा छागृ पहती है।)

१. बहुत प्रयस्न करने पर भी जब नींद नहीं आती हो, कोशी न कोशी स्मृति जायत होकर नींदिक यत्नको निष्पट करती हो, तब क्या हम जगत्को भृरनेका प्रयस्न नहीं करते? यह अभावप्रत्ययका आलम्बन टेनेका ही प्रयस्त है। धकान आदिसे यह स्थिति अपने-आप भी आ स्कती है और जो अभ्यास द्वारा किस कटाको • इस्तात कर सकें, वे अच्छा-पूर्वक भी सुसे छा सकते हैं।

सम्प्रज्ञात योग

१७वें और १८ वें सूत्रमें योगके दो मेद किये गये हैं — सम्प्रज्ञात और असम्प्रज्ञात । १

सम्प्रज्ञातका अर्थ है 'अच्छी तरह जाना हुआ'। सीघी-सादी
भाषामें कहें, तो सम्प्रज्ञानका अर्थ है स्पष्ट भान।
सम्प्रज्ञान विसंका अर्थ यह हुआ कि दूसरे योगमें संप्रज्ञान
— स्पष्ट भान — नहीं है, केवल संस्कार शेष है।

वितर्क, विचार, आनंद और अस्मिताका क्रमशः निरोध करनेसे सम्प्रज्ञात योग होता है, असा १७ वें स्त्रका शब्दार्थ होता है।

परन्तु यह तो स्त्रका शब्द-स्पर्श हुआ । यह विचारना तो बाकी ही रहता है कि श्रिषका आशय क्या है ! अक अदाहरणसे असे समझानेका यत्न करता हूँ ।

हमें यह निश्चय हुआ कि सामने जो प्राणी चरता है, वह 'गाय' है। यह प्रत्यक्ष प्रमाणकी वृत्ति है। विचार करनेसे अदाहरण मालूम होगा कि जब कोओ असी वृत्ति अठती है, तब हमारे चित्तमें चलनेवाले व्यापारके अक पर अक असे चार स्तर होते हैं। अन चारों स्तरोंको हम प्रयत्नसे साफतौर पर मालूम कर सकते हैं।

१. वितर्कविचारानन्दास्मितानुगमात् संप्रज्ञातः [वितर्क, विचार, आनन्द और अस्मिताके (निरोधके) पीछे जो आता है, वह सम्प्रज्ञात । विरामप्रत्यया-भ्यासपूर्वः संस्कारशेषोन्यः । (विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वक संस्कारशेष अन्य है।) अस अन्यको टीकाकारोंने असम्प्रज्ञात नाम दिया है, पतंजलिने नहीं । अतना ध्यानमें रखना ठीक रहेगा । अस दूसरेका कुछ नाम तो होना ही चाहिये, असलिओ मैंने असीको स्वीकार कर लिया है।

२. क्या भिसमें तथा बौद्ध परिभाषामें — जिसमें आनंद और अस्मिताकी जगह अनुक्रमसे प्रीति व सुख शब्दोंका प्रयोग किया गया है — असके सिवाय कुछ फर्क है ? देखिये श्री धर्मानंद कोसंबी लिखित 'बुद्ध, धर्म आणी संघ' — परिशिष्ट।

पहले, स्तरमें भिस व्यापारसे अपजता वितर्क ज्ञान रहता है। अस वितर्क शब्दका अर्थ ४२ वे सुत्रमें मिल सकता है। गाय अक पद अथवा शब्द है। 'गाय' शब्दके ज्ञानसे असका शन्द-सर्श या पद-ज्ञान हुआ। शाय के माने 'धेनु' कहें, तो कहना होगा कि यह परपर्मीय या शब्दपर्यायका ज्ञान हुआ । परन्तु 'शाय' शब्दसे जो प्राणी जाना जाता है, वह अस पदसे जाना जानेवाला अर्थ — पदार्थ — है। अस प्राणीका ज्ञान पदार्थ-ज्ञान है। यह हो सकता है कि पदज्ञान तो हो। किन्तु पदपर्यायका ज्ञान न हो। और दोनों हों फिर भी पदार्थज्ञान न हो। जिसके विपरीत पदार्थज्ञान तो हो, किन्तु पदज्ञान या पदपर्याय जान न हो। अिनमें पदशान (गाय) व पदार्थशान (गाय नामक प्राणीकी जानकारी) यह तर्क है। गाय शब्दमें अथवा गाय पदार्थमें देखनेवाहेक संस्कारानुसार आरोपित विशेष अर्थ — जैसे मातापनका — विकल्प है। विकल्ययुक्त तर्क वितर्क (विशेष तर्क) है।

ं सामने चरनेवाला प्राणी गाय है , जिस निध्यके पहले स्त्रमें र गाय ^१ शुब्द, 'गाय भागी, और गायके विषयमें आरोपित धर्मीका सम्मज्ञान है। यह चितर्क सम्मज्ञान है।

परन्तु, आम तीर पर, बुद्धिका न्यापार अितना ही निश्चय करके नहीं रह जाता । यह गाय किसकी है, केंसी है, कहीं है, क्यां करती है, आदि निश्चय भी अपजाता कहाँ है, क्यां करती है, आदि निश्चय है। वह गाय है, यह सम्प्रज्ञान सामान्य है। किसकी है, कैमी है, क्या करती है, आदि निश्चरोंसे युक्त सम्प्रज्ञान अनुपंगी (associated) है। विस प्रकारके वितकी तुगामी संपन्नानका नाम विचार है।

१. तम्र शृद्दार्थज्ञान्विकल्पैः संकीर्णा सवितको समापितः - शृद्धशानः राष्ट्रार्थ (चरार्थ) ज्ञान और विकल्पते मित्रित सवितर्क समापति है।

चित्तपर जब किसी भी प्रकारका आधात होता है, तो आनन्द और शोककी स्पिति भी अर्पन्न होती है। अधावधानताके आनंद कारण भन्ने ही हमें अिस स्पितिके प्रकारोंको क्षण-ध्रणमें पहचाननेका भान न रहे, परन्तु यदि जागरूक रहकर असकी जाँच करें, तो खयालमें आये बिना न रहेगा कि असी कोशी न कोशी अवस्थाका सम्प्रज्ञान हरे के निरचयके साथ अवस्थ सम्मिलित रहता है। यह अवस्था (शोकरूप) क्षिष्ट या (आनन्दरूप) अक्षिष्ट किसी भी प्रकारकी हो सकती है; परन्तु अपेक्षा यह होनेसे कि योगाभ्यासी तो असी पदार्थको पसन्द करेगा जो अक्षिष्ट इत्ति अपजावेगा, असका तीसरा सम्प्रज्ञान आनन्द या प्रीतिका ही हो सकता है। अतं अव तीसरे सम्प्रज्ञानका नाम — योगाभ्यासीके लिसे — आनन्द है।

यह बात तो थोड़ा ही विचार करनेसे समझमें आनेवाली है।
किन्तु अन तीनों सम्प्रज्ञानोंके सूलमें अक चौथा
अस्मिता सम्प्रज्ञान भी रहा है, यह बात अकाओक खयालमें
नहीं आती। वह है अस्मिताका — 'में हूँ' असे
स्पष्ट भानका — सम्प्रज्ञान! किसीके मनमें यह प्रश्न अठेगा कि क्या
'में हूँ' अस भानके लिले बुद्धिका को जी व्यापार आवश्यक है।
वह तो है ही। परन्तु हकीकत यह नहीं है। जो असा प्रतीत होता है
कि वह तो हमेशा है ही, असका कारण यह है कि यह बात हमारे
खयालमें ही कभी नहीं आती कि चित्तका प्रवाह कहीं कभी रकता है।
चित्तका व्यापार किसी न किसी प्रत्ययका आलभ्यन लेकर अविराम
चित्तता ही रहनेवाला मालूम होता है और असलिलेश अस्मिताका मान
भी सदैव अठता रहता है। परन्तु जरा गहरा विचार करनेसे मालूम
होगा कि यदि चित्तका व्यापार बन्द हो जाय, तो हमें अस्मिताका भी
मान न हो।

भिष वातका विचार अक दूसरी तरहसे भी किया जा सकता है। वया हमें अपने शरीरके प्रत्येक अवयवका भान सदैव रहता है ? जो अवयव नीरोगी होता है, असका भान हमें अकसर नहीं रहता है। परन्तु जब किसी कारणसे असकी ओर ध्यान जाता है, अर्थात् असमें

सन्पत्रा या दूसरी व्यवस्था पेदा हो, तभी असे अस्तिवका मान हमें जननार ना रूपा जन तक वह असामान्य व्यवस्या रहती है, तब तक असका होता है। और जब तक वह असामान्य व्यवस्या राता है। कार जन प्रमा पर जिल्ला प्रसिष्ण हित्तपर असके प्रत्य अंदेते मान हमें रहा करता है, क्योंकि प्रतिक्षण हित्तपर अंसके प्रत्य अंदेते

लिसी ताह हमें अपनी अस्मिताका भान भी तभी होता है, जब जित्तका व्यापार जारी रहता है। हमारे चित्तमें जो कुछ हित्याँ या ाचराका क्यापार जारा एक्सा है। क्यार । प्रभाग जा उठ है। भूम या सत्यांश सम्प्रज्ञान अुठते हैं, अनमें चाहे कितनी ही विविधता हो, भूम या सत्यांश रहते हैं। हो, या क्रिप्टाक्षिप्टता हो, अन सबमें अक सम्प्रज्ञान दूसरे तीन सम्प्रज्ञानोंके हा। या ।स्रशास्त्रहता हो। जुन चयम अस चयसपान दूषर वान चयसपानान बाद सामान्य स्तरको तरह अस्ता हो है — और वह है (में हूँ) सिस मानका । विषयों के आधात जुदा-जुदा संस्कारिक कारण महे ही विविध भागका । ।वववाक जानात अवान्ध्यम प्रत्याराण कारण नर हो ।वानक मुतिया अपनाय और विषयिक बारेमें जुदी-जुदी कल्यनायें करायें; यदि हारामा अनुमान जार प्रमुपान नारण अप अप नार्यामा नारामा मी वे अन सब कल्पनाओंको अपूरके स्तरकी तरह अलग कर हाँहें, तो भी वे जुन प्रम न्याना ज्यापन त्यापन वाष्ट्र ज्यापन काण्य वाष्ट्र के भी है भी हैं। से हों। से सामात अक वस्तुका निश्चय कराये विना नहीं रहते, और वह है। से हूँ।

असी तरह चित्तके हरकेक पूर्ण न्यापारके साथ वितर्क, विचार, आनन्द अथवा प्रीति (या शोक अथवा द्वेष) और अिंग भानका । अस्मिताके सम्प्रज्ञान अठते हैं। अनका क्रमशः निरोष ही सम्प्रज्ञात-योगका विषय है। यह भी अदाहरण द्वारा अधिक स्पष्ट होगा। सम्प्रज्ञानीका

कल्पना की जिये कि को ओ साधक रामकी मृतिका× आलग्मन हेकर योगाभ्यास करता है । ध्यानमें तन्मयता होनेक बाद असे चित्तक प्रत्येक ध्यापारके साय मूर्ति विषयक वितर्क, तत्सम्बन्धी कोभी आसुर्गामक विचार, आनन्दावस्था और अधिताके सम्प्रज्ञान अठते रहते हैं। चारों सम्प्रज्ञानोंको पृथक् करके देखनेकी शक्ति अमी असे नहीं आयी है। अतः वह चारोंको अक ही रूपमें ग्रहण करता है। अस्मिताके भानकी हस्तीकी तरफ धुसका खयाछ

भा पथा अप प्राप्त प्रवास हो और यह अक्तर्सोकी महायताके हिन्ने हैं। आज़रवन अक साथ हेनेका तरीका है। और यह अक्तर्सोकी महायताके हिन्ने हैं।

तक नहीं जाता। आनन्दको जानता हो, तो भी पृथक् रूपसे नहीं। शब्दोंमें प्रकट करना हो तो 'यह मनमोहन मर्यादापुरुषोत्तम धनस्थाम मूर्ति राम खड़े हैं' असा यह भान है। असमें 'मनमोहन' शब्द असके चित्तकी आनन्दावस्था प्रकट करता है। 'मर्यादापुरुषोत्तम' राम सम्बन्धी असका अभिप्राय बताता है। 'धनस्थाम' मूर्तिके बारेमें वितर्क, 'राम' संशा, और 'खड़े हैं' यह शब्द अपनी भिन्न अस्मिताके भानकी इस्तीको प्रकट करता है।

परन्तु अपर लिखे अनुसार अम्यास हुँक होने पर असे पहले वितर्कका निरोध करना होता है; अर्थात् अत्र वह मूर्तिकी बाह्य आकृति (मेघश्यामत्व) या अ्समें आरोपित वितर्क-निरोध घमीका रमरण रखने या करनेका प्रयत्न नहीं करता*। वल्कि रामकी मृतिके साथ जो आनुपंशिक विचार आते थे, अन्मेंसे किसी अक ही विचार पर चित्तको अकाम रखता है। जैसे कि रामके साथ अुनकी धर्मनिष्ठाका ही विचार पैदा होता हो, तो वह रामकी साकार मृतिसे निकलकर धर्मनिष्ठाके विचार पर ध्यानस्य होनेका प्रयत्न करता है। यह असके अम्यासका दूसरा कंदम है। अस अम्यासमें आकृतिका और आकृतिसे अ्रान विकल्पोंका मान घीरे-धीरे क्षीण होता जाता है, और धर्मनिष्ठाके विचारके साथ ही असकी तन्मयता हो रहती है। अस तरह वितर्कके निरोधमेंसे विचार-समाधि फल्टित होती है। वितर्क जब विलकुल क्षीण हो जाता है, तब तत्संबंधी सम्प्रज्ञात योग सिद्ध हो जाता है । भाषामें यह भान 'यह कल्याणरूप धर्मावतार' अन शक्दोंमें ही वर्णन किया जा सकता है।

अब, युक्तिका बल तीन ही संप्रज्ञानों पर कक जानेके कारण ये तीन ही संप्रज्ञान विशेष पुष्ट होते हैं। असमें आनन्द या प्रीतिका अनुभव अधिक जोरसे होता है और अस्मिता भी योड़ी-बहुत व्यक्त होती है।

अन दोनोंके बीचमें अक और कदम है। असको चर्चा समापितके
 विचारमें की नायगी।

फिर साधकते लिओ दूसरा प्रयत्न है अन विचारोंका भी निरोध करना । वितर्क व विचारते जो आनन्द या प्रीति -विचार-निरोध अमहती है, असके स्वह्मको जाँचना और असके जुलकुण वर्ग जुलका जार जुलका जुलका जार जुलका जार जुलका जार जुलका जार जुलका जार जुलका जार जुलका ज स्थान न देना अस्मा तीसरा अध्यास है। अस तरह विचारके न्यान न प्ना भुवना तावरा अन्याव है। यहाँसे असका वास्तविक निरोधमेंसे आतंद्द-समाधि फल्लि होती हैं। यहाँसे असका वास्तविक ग्गापनम् आग्रप्याप नाप्या श्रापा ६। प्राप अपमा पारपापम स्वित प्रीक्षणं ग्रह् होता है। वितर्क व विचार्से असके ध्यानका वीज बाहर था । यहाँ असका वीज अपने अन्दर ही है । अस अध्यासमें आर या प्रीति अधिक पृष्ट् होती है, और अस्मिताका संप्रज्ञान अधिक आनन्द या प्रीति अधिक पृष्ट् होती है, स्पष्ट होता है। यदि अस्मिताके प्रति असमे पहरे ही असका ध्यान न गण हो, तो अब कभी न कभी खिचता है। भाषामें आनन्द-समाधिमें नवा राज्य करण ग्रेमह्य हैं अ, तथा सानन्दता — आनन्द-सम्प्रज्ञानमें अभे आनन्द या ग्रेमह्य हैं य जागाय ना नगरन है । असा अस भानका खहरा होता है। अभानव — आनन्द है ॥ असा अस भानका खहरा होता है। अतः अब श्रिष्ठका तीष्ठरा प्रयत्न आनन्द (या प्रीति) का भी निरोध करके केवल अस्मिताके भानको जाँचनेका अतिन्द्-तिरोध होता है। * दूसरे पादके हुठे सूत्रमें अस्मिताकी स्याख्या अस प्रकार की है — मुख्दरीनशकत्यो-रेकात्मतेवास्मिता ॥ हम् अथवा चित्राक्ति (पुरुष) और दर्शन-श्वित अथवा चित दोनोंकी अकता जेला लगना अस्मिता है। अब यहाँ अक बातकी याद दिलाना जरूरी है। योगाभ्यासी अपना अम्यास किसी ओक स्थानमें अपने चित्तकी धारणा करके करता है। अतने ही स्थानमें वह अपने चित्तको बाँध रखता है× और जिस प्रत्ययका असने आलम्बन हिंगा हो, अनुको वहीं जाँचता है। अतः यह समझना चाहिये कि असकी धारणाके ध्यान पर ही चित्त वैधा रहा है। तीन राज्या । वा असे अस्मिताका मान अस धारणाके स्यानपर संप्रज्ञानिक निरोधके बाद असे अस्मिताका मान अस ही होता है । यह सुसका चीया अम्यास है । अिंध तरह आनन्दके के वेदानती जिसे निर्गुणका ध्यान कहते हैं अहस्का प्रवेश यहाँसे होता है,

[.] क्षेमा में समझता हूँ। × देशवन्यश्चितस्य धारणा ॥ ३-१ ॥

निरोधमेंसे अस्मिता—समाधि फलित होती है। अतः वह यही समझता है
कि मैं अपनी धारणांके स्थानक पर ही हूँ। यदि धारणा हृदयमें की हो
तो वह समझता है कि हृदयमें मेरा (चैतन्यका) वास है, और यदि
किसी दूसरी जगह धारणा हो तो वहाँ समझता है। वास्तवमें यह नहीं
कहा जा सकता कि चैतन्यशिक्त किसी अक ही स्थानमें है; परन्तु चूँकि
वह चित्त और चैतन्यको अमेदरूपसे देखता है, अतः यह समझता है
कि चैतन्यका वास विशेषतः धारणांके स्थान पर ही है। यही है हम् और
दर्शनशिक्तयोंकी अकारमताका भास। "में शान्त स्वरूप हूँ अथवा
सुखरूप हूँ" अतना ही असका वर्णन हो सकता है। असीका नाम
अस्मितामें समाधि है। अससे आगे अस्मिताके सम्प्रज्ञानमें "शान्त है,
सुख है" यह भान होता है।

अुसके बादका चीथा प्रयत्न है अस्मिताके निरोधका । जहाँतक मैं समझता हूँ, यही चित्तको झुग्मत्त करनेका अम्यास अस्मिता-निरोध है। 'मैं हूँ श्रिस सम्प्रशानको भी क्षीण करके चित्तकी कोश्री दृत्ति (किसी भी प्रकारके निश्चयका भान) न हो, असी स्थितिमें रहनेका यह प्रयत्न है। अस्मिता-समाधि और अस्मिता-निरोधके बीचका भेद अितना सुक्ष्म है कि अिन दोमें गड़बड़ी पैदा हो जाती है। जैसे निद्रामें चित्तका व्यापार बन्द नहीं होता, परन्तु अभाव-प्रत्ययके कारण कैसा प्रतीत होता है कि अस समय अरिमताका स्पष्ट भान नहीं होता (वस्तुतः तो कुछ न कुछ है), असी तरह अस्मिता-समाधिमें चित्तका न्यापार वन्द नहीं है, परन्तु प्रत्ययाभावके कारण अस्मिताका सम्प्रज्ञान भी नहीं अठता । निद्रामें अमावका प्रत्यय है, तो अस्मिता-समाधिमें प्रययका अभाव है। पहली विवशता-जात स्थिति है, दूसरी प्रयत्नपूर्वेक स्वाधीनतासे प्राप्त स्थिति है। फिर भी बाह्य दृष्टिसे दोनों अक-जैसी लगती हैं। मीठी नींदमें जैसे सुख है, वैसे ही यह स्थिति प्रयत्नपूर्वक प्राप्त होनेके कारण और चित्त तथा ज्ञानेन्द्रियोंको विशेष विश्राम और तनावका अभाव होनेके कारण अिसमें असे निद्रासे बहुत अधिक सुख प्रतीत हो, तो यह समझमें आने जैसी बात है | अस स्थितिको प्राप्त करनेका प्रयत्न सफल होनेसे बादको अत्यन्त आनन्दका अनुमव होना भी स्वामाविक है। असे शुन्याकार

पृति अयवा श्रन्यका अनुमव कर्षे तो चलेगा । मेरी रायमें बहुतसे

हेकिन पूर्वाक्त निरूपणसे यह ध्यानमें आवेगा कि अस्मितिक निरोधकी वेदांती योगी अिसीको निर्विक्ष्य समाधि कहते हैं। भूमिका तक पहुँचनेके पहुछे अस्मितामें समाधि सक्के सब अम्यासोमें भूमका तक पहुचनक पहुछ जात्मताम तमाव त्वाव प्रवास अन्यातान चित्तके अंक अरामें निरोध है, तो दूसरे अरामें समाधि है। वितर्के ाचराक अक असम । नराव ६, रा। भूपर असम प्रवास है। राजारी निरोधमेंसे विचार-समाधि, विचारके निरोधमेंसे आनन्द्समाधि, और नरायका ज्यार्थ ज्यार्थ जार्थ जार्य जार्थ जार्थ जार्थ जार्य जार्थ जार्य जार्य जार्थ जार्य जार जार्य जा नार समिषिका अन्तं आता है। असकी विशेष स्पष्टता जब हम समाधिकी व्याख्याका विचार करेंगे तब होगी।

असम्प्रज्ञात योग

यहाँ मुझे कबूल करना होगा कि टीकाकारों के अर्थको में ठीक अव हम दूसरे योगका विचार करें। ठीक नहीं समझ सका । सम्भव है, असका कारण मेरी संस्कृतमें विशेष गतिका न होना हो। जो अर्थ मैंने किया है वही यदि टीकाकारोंको

हमने अब तक यह देखा कि अहिमताके निरोधको छोडकर दूसरी मेरा अपना जो प्रवेश हैं, असे ही में दर्शाता हूँ। सन स्थितियोंमें किसी न किसी प्रत्ययका आलग्नन हेकर ही चितका व्यापार चलता है। यदि अक ही प्रकारका प्रत्यय वार बार, अकिने बा**र** दूसरा, अुठता रहे तो वह अकामता होती है; नवीन नवीन प्रत्यय होते रू..., वे असे सर्वार्थता कहते हैं। यदि दूसरे प्रकारके प्रत्य पर चित रह, ता उप तथा थता भारत है। जाप पूर्वी अनुपंत्रिक विचारिक दीह जाता है, तो वह विछ्ठे प्रथमें अठे किल्ही आनुपंत्रिक विचारिक हारा ही। अिष्ठ प्रकार सतत चलते रहनेसे चित्तको नदीके प्रवाहकी अपमा दी जाती है और यह माना जाता है कि असमें हकावट या मंग कमी नहीं होता ।

परन्तु चाहे सर्वार्थता हो या अकामता, सच पूछो तो जब चित्त अक प्रत्ययसे दूसरे असी जातिके या भिन्न जातिके प्रत्यय पर जाता है, तम अस प्रवाहमें क्षणिक भंग जरूर होता है। अस क्षणमें चित्त अक प्रत्यय परसे अठा है, पर अभी असने दूसरेको पकड़ा नहीं है। हानेश्वरने अपनी रसमयी वाणीमें चित्तकी अस स्थितिका अनेक अपमाओं द्वारा वर्णन किया है।

अुटिला तरंगु वैसे ।
पुढें आन ही नुमसे ।
थैसा ठायीं जैसें ।
पाणी होय ॥ र

को नीद सरोनि गेली । जायति नाहीं चेयिली । तेन्हां होय आपुली । जैसी स्थिति ॥

ना ना येका ठाअूनि अुठी। अन्यत्र नन्हे पैठी। हे गमे तिशिया दृष्टि। दिठी सुतां॥

कां मानळो सरला दिवो । रात्रीचा न करी प्रसको । तेण गगर्ने हा भावो । वाखाणिला ॥

घेतला स्वासु बुढाला । घापता नाहीं अठिला । तैसा दोहीसि सिवतला । नव्हें जो अर्थु ॥ अठी हुओ तरंग वैठ गओ हो, परन्तु अभी दूसरी अठ न पाओ हो, अस क्षणमें पानीकी नो स्थिति होती है;

अथवा, नींद पूरी हो चुकी है, परन्तु अभी जायित आयी नहीं है, अुष समय हमारी जैसी दशा होती है;

अथवा, अक स्थानसे दृष्टि इट गभी हो, परन्तु दृषरी जगह न वैठी हो, अस स्थितिका विचार करते हुअ (यह योगभूमिका) समझमें आ जायगी;

अथवां, सूर्य अस्त हो गया हो, परन्तु रातका प्रस्व न हुआ हो, अस समयका आकाश जिस भावोंको प्रदर्शित करता है;

अथवा, लिया हुआ आश्वास शान्त हो गया है, परन्तु अभी अञ्छ्वास शुरू नहीं हुआ, अिस तरह दोनों तरफसे (प्रत्ययसे) अञ्चता रहा जो पदार्थ; की अवयंची करणीं। विषयांची घेणीं। करितां चि येकं धाणीं। ने की आहे ॥ अथवा, समस्त अिन्द्रियंकि द्वारा अक साथ विषयोंका प्रहण करनेका प्रयत्न करते हुसे जो कुछ स्यिति हो जाती हैं,*

अुस तरहकी रियति असल

तया सारिखा ठावो । हा निकराचा आत्मभावो ।

आत्मभाव है।+ वित्तंके अक प्रत्ययको छोडकर दूसरेको प्रहण करनेके वीचके विराम (अमृतातुमंव — ७, १८६-९२)

या सन्धिको बारवार खोजनेका अम्यास असम्प्रज्ञातयोगका अस्यास है। अस विरामकालीन स्थितिको न अनुभव कहा जा सकता है न ज्ञान; क्योंकि

अस समय किसी प्रकारका अनुमव या ज्ञान नहीं होता है। अस रियतिके चले जानेके बाद चित्त सिर्फ अितना ही समरण कर सकता है

कि अंगी अंक — समिष्ये खाली या प्रवाह-मंगकी — स्थिति गुझी । भिस स्मृतिके संस्कारको ही यदि अनुभव या ज्ञान कहना हो, तो महे

ाजव ल्यातक सरकारका हा याद अनुमव या शान कहना हो, ता मल कहें। पर सच पुछिये तो यह किसी अनुमवकी स्मृति नहीं हैं। बिलक हों पर सच पुछिये तो यह किसी हैं, जिसमें न अनुमव हैं। न ज्ञान हों हों के असा संस्कारमात्र या स्थितमांव हैं, जिसमें न अनुमव हैं।

अस्मिता-समाधि तथा निहाकी तरह ही यह भी शत्यका अनुमन लगना स्मित्र है। परन्तु शून्य यानी, दूसरे परिन्हेंद्रमें निहान्ता रुस्पण डायते हुने महा सन्तर ह । यरण यह वाना, धूनर यारण्ड्य । नध्या उत्तर जायत हुन वाहा सुन तरह, समावका प्रस्यय तथा प्रस्ययका अभाव समझे, ती प्रमाणादिक हुतियोंका उत्त प्राप्त, जनानका अत्यय तथा अत्ययका जनाव समझ, ता अमाणादिक धृतियको वृद्धि प्रत्य हो सक्ता है। क्योंकि अभावको प्रत्यय और प्रत्ययका अभाव दोनोंको वृद्धि प्पर्य वा प्रमाण प्रमापका अस्पर्य जार अस्पर्यका जनाव दानाका साह मझ सकती है। किन्तु असमें ती चित चलतका भंग है। केवल चित् शक्ति

क्र जिस्के लिमे दो तीन भुषमार्थ और भी दो जा सकती है: (१) घडीकां क्र असम लिंग दा तान अपमाय आर मा दा जा सकता है: (१) घड़ाकां लिंग के दा तान अपमाय आर मा दा जा सकता है: (१) घड़ाकां लिंग इसी जाएक अस तरफ चढ़ चुका है, किन्तु अमी वापिस लेटिने की शुरूआत (alternate) लेलिक अस तरफ चढ़ चुका है, किन्तु प्रवाह तेजीसे सन्यापसन्य (alternate) हि— अम स्थितिको, अथवा (२) विशुद्ध प्रवाह तेजीसे सन्यापसन्य (intermited) स्थिति होते हों, अथवा (३) स्थिको कित्या या पानीके की वार प्रवत-निरुद्ध (intermited) को अपवा (३) स्थिको कित्या या पानीके की वार प्रवत-निरुद्ध (intermited) को अपवा (३) स्थिको कित्या या पानीके की वार प्रवत-निरुद्ध (intermited) को अपवा (३) स्थिको कित्या या पानीके की वार प्रवत-निरुद्ध (intermited) को अपवा (३) स्थिको कित्या या पानीके की वार प्रवत-निरुद्ध (intermited) को अपवा (३) स्थिको कित्या या पानीके की वार प्रवत-निरुद्ध (intermited) को अपवा (३) स्थिको कित्या या पानीके की वार प्रवत-निरुद्ध (intermited) की वार प्रविचेति मयुक्त जैसी स्थित है।

भ यहाँ जिन्को आत्ममाव कहाँ है, असे पत्रश्रहिने द्रष्टाका स्वरूपमें अवस्थान tent) होते हो, अस समय जो स्थिति होतो है असकी । म् यहा । जम्का आरमभाव कहा है, अस पतजारल ह्रष्टाका स्वरूपम अवस्थान हिष्टु स्वरूपे डब्रस्थानम् ॥ १-३॥) कहा है। इंकराचार्यने (सहवावय-स्वरूपे डब्रस्थानम् ॥ १-३॥) वर्षानं किया है। .

'प्रमामृत 'में अस स्थितिमें तथा शून्यके बीच नीचे लिखे अनुसार भेद किया है —

जरी तें शुन्य भाविजे तरी कल्पूनि नांव ठेविजे जे आपणा आपण बुझे

्तं शुन्य कैसे ?

जी सर्व शुन्यातें जाणें । त्या शुन्य असे कवण म्हणे ? जे कांही नाहीं तेणे

व्यापणा केवि जाणिजे ? ॥ "

यया स्तरूपीं नुरे हरय । हरयासि द्रष्टुल अहरय । जया चे तयासी च प्रकास । स्वस्वरूप सदा ॥

सर्वहि निरस्नि जाणीव । धुरले सांइन नेणिव । तया ज्ञाना जाणावया भाव । न स्फ़रे कांईी ॥

म्हणोनि अभाव असा भासे । परी ज्ञून्या म्हणार्वे कैसें ? जे सर्वासि जाणोनि असे ।

शुन्यासमवेत!॥

(परमामृत--८, २-५)

परन्तु यह तो असंप्रज्ञातयोगका विवरण हुआ। अव यह देखना है कि अस तरहका अर्थ स्त्रसे निकलता है या नहीं। स्त्र स्त्रार्थ यह है — विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कारशेपोऽन्यः॥ (विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वक संस्कारशेप दूसरा थोग है।)

क जैसे स्ट्रंको यदि किसी पदार्थको प्रकाशित करनेका न हो, तो शुक्ता प्रकाश विना प्रकाश्यके हो रहेगा; प्रकाश्यके न होनेसे शुसे प्रकाशिता नहीं कह सकते, पर सिर्फ प्रकाशवान ही कहेंगे; शुसी तरह हश्यके होनेसे हक्शित हृद्य कहलातो है, नहीं तो केवल स्वयंप्रकाश दृक्शिक्त हो है।

यद्यपि वह शून्य जैसा लगता है, फिर भी असके (भावरूप) नामकी कल्पना की जानी चाहिये। क्योंकि जी खुद अपनेकी जानता है, असे शून्य कैसे कहा जा सकता है?

जो सन शून्यको जानता है, शुसको शून्य कौन कह सकता है? (शून्यका अर्थ है 'कुछ नहीं') जो कुछ नहीं है, वह अपनेको किस तरह जानेगा? (में शून्य रूप हूँ, यह किस तरह समझ सकेगा?);

जिस ्स्वरूपमें हरय नहीं रहता, अिसलिओ हरयके प्रति हष्टापन अहरय हो जाता है, और केवल अपना ही स्व-रूप स्थित प्रकारों बाकी रहता है;*

सारे शातुरवका त्याग करके और अशानको भी फेंक कर जो वाकी रहता है, अस शानको जाननेके लिमे (चित्तमें) कोमी भाव स्फुरित नहीं हो सकता;

सतः वह सभावके जैसा लगता है, परन्तु जो शून्य सहित सबको जानता है, सुसको शून्य कैसे कह सकते हैं? पहुं समासना अर्थ निस तरह विठा सकते हैं — विरामने प्रत्यका अभ्यास जिसके पहुं है। परन्तु अक दृष्टिसे देखें, तो असमें भाषा-शैषित्य होता है। प्रत्ययके अर्थका जरा विस्तार करना पहता है; नर्यों कि भूपर बताये अनुसार यहाँ न तो बृति है, न चितका चलन ही है, तो फिर यह कैसे कह सकते हैं कि असका आल्मन—प्रत्यय—है ! विरामको प्रत्यय कहना प्रत्यय व वृत्तिके अर्थको मरोहने जैसा है। राजविद्या, राजयोग, अवाद समासों की तरह विराम मिन प्रत्यययोः (विराम मानो दो प्रत्योंमें) अस तरह समास घटाया जा सकता है या नहीं, तो में नहीं कह सकता। यदि अस तरह समास घटाया जा सकता है या नहीं, तो यह सुत्र ठोक बैठ जाता है, नहीं तो स्वार्थ लगानेक लिये किल्प्टताका दोप मुझे स्वीकार करना पड़ेगा।

Ч

निरोधके कारण तथा समाधि

अत्र निरोध शब्दका अर्थ अधिक स्पष्ट हुआ होगा । जन निरोध-कारण-सम्बन्धी सुत्रोंका विचार करेंगे, तन वह और अधिक स्पष्ट हो जायगा ।

पहले पादके १९ और २० वें सुत्रमें यह वताया गया है कि इतिका निरोध किन कारणोंसे होता है। अिनमें १९वां सुत्र १९वें धुत्रकी न्याख्यायें जिस तरह टीकाकारोंने की हैं, वे मुझे बहुत ही कम सन्तोषजनक मालूम होती हैं। तमाम न्याख्यायें मानो कल्पनाके विशाल क्षेत्रमें दौड़ कर लाओ गओ हैं। और यदि जिन न्याख्याओंको मान लें, तो यह समझना मुक्तिल होता है कि अस स्त्रका मनुष्य-साधकसे क्या सम्बन्ध है। मैं असका जो अर्थ लगाता हूँ, वह मुझे बुद्धिगम्य और मनुष्योपयोगी मालूम होता है। किन्तु यह कीन कह सकता है कि पतंनित्कों भी यही अर्थ अमीष्ट या? अतः मैं अपना अर्थ यहाँ बताकर खामोश रहूँ, यही अ्चित है।

राजा मानी विद्यार्थीमें, योगीमें भादि ।

१. भवप्रत्ययो विदेष्ट्रप्रकृतिख्यानाम् ।

षिदेहपकृतिलयानाम् — अर्थात् वेषुष अवस्थामें त्वलीनोंको, जो भवपत्यय — अर्थात् अस्तित्वका जो संस्कार अथवा वृत्तिका आलम्बन रहता है, (अुसमें भी योग अर्थात् चित्तवृत्तिका निरोष है।)

यह निरोध प्राकृतिक है; परन्तु यह सूत्र अिस बातको जाननेमें अपयोगी है कि निरोधमें दरअसल होता क्या है शिस अर्थकी योग्यायोग्यता और २० वें सूत्रके साथ असका मेल बैठता है या नहीं, असका विचार पाठकों पर ही छोड़ता हूँ।

निरोधका दूसरा कारण सावधान मनुष्योंके लिसे २० वें स्पन्ने अनुसार श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि २० वाँ स्त्र और प्रज्ञाप्त्रक (अनुष्ठान) है। अस स्पन्न शब्दार्थ स्पष्ट है। परन्तु यहाँ यह बात अच्छी तरह साफ हो जाती है कि समाधि और योग पतछल्कि अर्थमें सेक ही नहीं हैं। समाधि पतछल्कि। ष्येय नहीं है। समाधिका फल प्रजापाति हैं और भद्धासे लेकर प्रज्ञा तक योगकी ओर ले जानेवाली वह पूँजी या साधनसम्पत्ति हैं। हैं

१. मूर्छा आदिसे जैसे बेसुष अवस्थामें ठीन हो जाते हैं, शुसी तरह श्वासीच्छ्वासकी रोकनेके अभ्याससे भी हो सकते हैं। मतलब यह है कि वितका चलन श्वासके चलनके साथ ही होता है; अतः श्वासके रोकनेने वितका निरोध हो जाता है।

[्] २. श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधित्रज्ञापूर्वक भितरेपाम् ॥

३. देखिये सत्र तज्जयात्प्रज्ञालोकः ॥ ३-५ ॥

४. बिस सिलिसिलेमें 'बुद्धलीला' से नीचे दिया अद्धरण ध्यानमें रखने योग्य हैं : "सिद्धियेने ... विचार किया । मेरे आचार्यने श्रद्धा, वीर्य, स्तृति, तमाधि और प्रज्ञा अन पाँच मानसिक शक्तियोंका समस्व प्राप्त करनेका मुझसे कहा, यह तो ठीक ही है; वर्योकि व्यवहारमें भी अन शक्तियोंका साम्य होना अत्यंत जरूरी है। सिर्फ हमारी श्रद्धा ही बढ़ती चले और असके साथ-साथ प्रज्ञाकी यदि बृद्धि न हो, तो हम किसी भी वस्तु पर विश्वास रखने लग जायँगे। जिसने जो जुछ कहा, वही हमें सच लगेगा। अितके विरुद्ध, हमारी प्रज्ञा वढ़ती जाय और अस पर श्रद्धाका वन्धन न हो, तो वह अच्छूंखल वन जाती है। अससे हमें गरूर पैरा होता है और हम इंगके शिकार हो जाते हैं। पर प्रद्धाके साथ जब श्रद्धाका योग हो जाता है, तब बिन दो मानसिक शक्तियोंका सुखकारक परिणाम निकलता है। जिसी तरह वीर्य (अरुसाह) बढ़ता जाय और असे समाधिका वन्धन न हो,.

यहाँ अद्वाका अर्थ है हदता, आत्मविश्वास और अम्यासमें विश्वास; वीर्यके मानी हैं अत्साह; स्मृति अर्थात् जाग्रति, जिस कार्यका आरम्म हमने किया है, असके अलावा दूसरी वातकी स्मृति न अठने देनेकी जागलकता; समाधिका अर्थ विस्तारसे करेंगे; और प्रशाका अर्थ है अनुमव (अयवा वेदना या संस्कार) का अवलोकन (अयवा निरीक्षण या प्रहण) और असी कोटिके दूसरे अनुमवेकि स्मरणसे अनकी तुलना करके देखनेकी ज्ञानशक्ति।

समाधि

अब समाधिका ठीक-ठीक विचार किये बिना हम आगे नहीं बढ़ सकते । किन्तु असके लिओ हमें पहले समापितका समापिता विचार कर लेना चाहिये, क्योंकि अन दोनोंका निकट सम्बन्ध है । पहले पादके ४१से ४६ तकके स्त्रोंमें सवितर्क, निर्वितर्क, सविचार और निर्विचार समापित्तका वर्णन है । और यह बताया है कि निर्वितर्क तथा निर्विचार समापित्त मिलकर सवीज समाधि होती है । मुख्य स्त्रोंका अर्थ नीचेके अनुसार होता है :

४१. जैसे ग्रुद्ध काँचके नीचे कोओ रंग रख दिया जाय तो भैसा भास होता है, मानो खुद काँच ही रंगीन है, काँचकी ग्रुद्ध पारदर्शकताके कारण अेक तरहसे काँचका स्वतन्त्र दर्शन ही चला जाता है, और दूसरी ओर नीचे रखे रंगका भी स्वतन्त्र दर्शन चला जाता

तो वह मुन्छ्रंबर वन जाता है। अतिशय खुरसाहसे वह क्या करता है, शुसका मान शुसे नहीं रहता। भिसी तरह, अकेली समाधि भी नुकसान करती है। समाधिकी शन्ति वद जाय, तो आदमी आलसी वनता है, और वह कुछ भी लोकीपयोगी काम नहीं कर सकता। पर वीर्य और समाधि मिन दो शिक्तयोंको समता प्राप्त की जाय, तो परिणाम वहुत बढ़िया निकलेगा। स्मृतिका शुपयोप सर्वत्र ही करना चाहिये। . . . राजाका मुख्य प्रधान जैसे दूसरे प्रधानोंके काम पर ध्यान व देखरेख रखता है, वैसे ही स्मृतिको श्रद्धा और प्रशा तथा वीर्य और समाधिके कार्य पर देखरेख रखना है "। (ए. १२६—२७, गुजराती तीसरी आवृति परसे)

है, दोनों मिन्न-मिन वस्तुयें होने पर भी अंक ही रूपसे प्रहण होती हैं, — अिसी तरह चित्त अंक संस्कार-ग्राहक शुद्ध साधन है। जब अिसकी निश्चयकारिणी यृत्ति क्षीण होती है, तब चित्त (प्रत्यय-ग्राहक), प्रत्ययग्रहणकी क्रिया (ज्ञानेन्द्रियों या संचारके द्वारा), और प्रत्यय तीनों अंकरूप ही मालूम पहते हैं। अस तरह तीनोंके तादातम्यको समापत्ति (साथमें पहना) कहते हैं।

४२. शैसी समापत्ति जब विषयके नाम तथा विषय (पदार्थ)के ज्ञान तथा विकल्पसे युक्त होती है, तब असे सवितर्क समापत्ति कहते हैं।

४३ जब विषयका नाम तथा पदार्थज्ञान और विकल्पका मान न हो, परन्तु स्मृतिके अत्यन्त शुद्ध होनेसे मानो स्वरूप भी श्रन्य हो गया हो, अिस तरह चित्त केवल पदार्थमय ही बन गया हो, तब असे निर्मितक समापत्ति कहते हैं।

निर्वितर्क समापत्ति और समाधिक लक्षण तुल्ना करने योग्य हैं। हैं निर्वितर्क समापत्ति अक समाधि ही है, असमें प्रत्ययके साथ केवल चित्तकी सदाकारता ही है। पदार्थके नाम या विकल्पका मान नहीं है। चित्त केवल पदार्थको व्याप्त करके स्थिर हो रहा है। असमें यह मान नहीं कि मैं दृष्टा हूँ। दर्शनकी क्रियाका भी मान नहीं है। हस्य क्या है अस विषयमें कुछ निर्णय करनेका भी यत्न नहीं है। अस तरह यह श्वीणवृत्ति है। केवल पदार्थमय चित्त बन रहा है। अस स्थितिसे जवतक व्युत्यान न हो, तबतक भैसा लगा सकता है कि मैं स्वतः ही ह्र्यलप हूँ। यह

१. क्षीणवृत्तेरभिजातस्येव मणेर्भहितृग्रहणग्राह्मेषु तस्यतद्ञ्जनता समापत्तिः ॥ १–४१ ॥

२. तत्र शब्दार्थज्ञानिकल्पैः संकीर्णा सवितको समापत्तिः ॥ १-४२ ॥ असके संवंधमें पहले ३ र प्रकरणमें विशेष स्पष्टीकरण हो चुका है।

२. स्टुतिपरिशुद्धौ स्वरूपशून्येवाऽर्थमात्रनिर्भासा निर्वितर्का ॥ १-४३ ॥

४. तद् (ध्यानम्) श्रेवाऽर्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः॥ ३-३॥

५. जैसे कि में ही राम हूँ, में ही कृष्ण हूँ, अित्यादि।

स्यिति यदि अम्यासपूर्वक व समृतिपूर्वक होती है, तो असे समाधि कहते निरोधके कारण तथा समाधि राजा नार नाजवन कर हो। यह रामहिमादिके जोरसे विवशतापूर्वक हो, तो वित्ताप्रम कहलाती है। चित्रमें संस्थित हुटे विना, अर्थात् प्रत्ययके साथकी तदाकारता ायतमत अत्ययम ६० विषाः जयात् अत्ययम वायमा विचार करनेसे मालूम होगा कि चित्त जब किसी प्रत्यय पर लगता भूत वह निर्वितक भावते ही लगता है। परन्त साघारणतः चित्रश्रम या बुद्धिवृवक अम्मारके विना यह निर्वितके स्थिति अधिक समय तक नहीं टिक सकती । समनस्क पुरुषेकि लिओ स्वरूप-शून्यंता जैसी स्थिति अधिक समय तक नहीं रहती। टीकाकारोंका आम खयाल होता जायम वनम वन महा पहता। टाजाकाराका जाम अवार हाता जाता के कि सिवतर्क स्थितिमें जाया जाता है। परन्तु बस्तुतः निर्वितकतामें सिवतकतामें जाया जाता हैं। निवितकताको रोकने पर भी प्रत्ययके साथ तदाकारता — प्रत्ययकी जानपटाण राजना — निर्धान उज्जान है। दियर रहना पहला सम्प्रजात करके निर्धिचार समापित-रूप समाधिमें ही रियर रहना पहला सम्प्रजात योग हैं, जिसका वर्णन पहले हो चुका है (ए. ३६०)। असके बाद सिवचार समापति — विचार संग्रज्ञान — में प्रवेश, किर विचार सम्प्रज्ञानका निरोध और आनन्द समाधिः, फित् आनन्द सम्प्रज्ञान — सानंदता — में प्रवेश श्रीर फिर आनन्दका निरोध और अस्मितामें समाधि, तथा अन्तमें अस्मिता सम्प्रज्ञान — साहिमता; साहिमताका निरोष । अहिमताके निरोधसे जब सब मृतियोंका निरोध हो जाता है, तब वह निर्वीज समाधि कहलाती है। असम्प्रज्ञात योगके लिओ निर्वीज समाधि, व्युत्थान या निरोध कुछ भी कहना कठिन हैं । क्योंकि अस स्थितिके योग्य चित्तको बनानेके िलं भैसा कोओं भी प्रयत्न नहीं करना पहता; प्रयत्न ही अप्रयत्न-रूप हो जाता है। जो कुछ भी प्रयत्न किये हों, वे सब प्रजाको स्ट्राम करने तक ही अपयोगी हैं। असम्प्रजात योगके लिओ असका कोओ सीघा अपयोग नहीं है। क्योंकि, असम्प्रज्ञात योगकी स्थित प्रतिक्षण स्थयम्म नरा १। प्याप्त अल्ल्स्स्स्यात यागका त्यात सातल्य त्ययन्त्र होती जाती है। आवश्यक यही है कि प्रज्ञा जित्तनी स्हम हो जाय कि अस स्थिति तक असकी निगाह पहुँच सके। यदि यह विवेचन ठीक हो तो तीसरे पादमें प्रयुक्त कुछ श्रृब्दोंका अर्थ सामान्य प्रचलित अर्थसे मिन प्रकारसे घटाना होगा । जैसे —

'व्युत्थान' दाब्दः तीसरे पादमें स्व बताया गया है कि निरोध कव होता है। आम घारणा यह है और भाष्यका अर्थ भी असा समझा जाता है कि यदि समाधिमें भंग पड़े व्युत्थान या असमेंसे जागें, तो व्युत्थान होता है। अक तरहसे यह सही है; परन्तु मेरी समझसे पतझिलेंने असका अर्थ अधिक मर्यादित किया है, अथवा समाधि-भंगके दो भेद करके प्रत्येक्के लिओ अलहदा शब्दकी योजना की है। असका कारण यह है:

समाधि-भंग दो तरहते हो सकता है: अक तो ध्येय-प्रत्ययके सायका सम्बन्ध टूटे विना सिर्फ स्वरूप-श्चन्य जैसी स्थितिमें भंग हो तब; दूसरे शब्दोंमें, सम्प्रज्ञानका तो प्रादुर्भाव हो, किन्तु अकायता या-समापत्तिका नाश न हो। यह परिणाम 'ब्युत्थान'के द्वारा दर्शित किया गया है। परन्तु अससे आगे जाकर चित्त ध्येय-प्रत्ययसे चित्तत होकर किसी दूसरे प्रत्यय पर ही लग जाय, तो अस परिणामके लिओ 'सर्वार्थता' शब्दका प्रयोग होता है। "

सर्वार्थता और व्युत्थानके अस भेदको ठीक तीरसे समझ छेनेकी फ़रूरत है; नहीं तो 'समाधि-परिणाम' और 'निरोध-परिणाम' विषयक सूत्र केवल भेदहीन शब्दान्तर जैसे हो जार्येगे।

व्युश्याननिरोधसंस्कारयोरिभमवप्रादुर्मावौ निरोधक्षणचित्तान्वयो निरोधपरिणामः ॥ ३-९ ॥ (व्युत्थान संस्कारका जब अभिभव और निरोध संस्कारका प्रादुर्मीव होता हो, तव निरोध-क्षणके साथका चित्तका जो सम्बन्ध है, वह निरोध-परिणाम है ।)

^{*} सर्वार्थतैकामतयोः क्षयोदयौ चित्तस्य समाधिपरिणामः ॥ ३-११ ॥

निरोधके कारण तथा समाधि चित जब धोयका चित्तन छोड़कर अन्य विषयोंका चित्तन करने लाता है, तब सर्वाधता होती है। जैसे जैसे लगता ६, तम छवायमा श्राम अन्हें प्रयत्नसे अन्य विषय आवे जायें, वैसे-वैसे अन्हें प्रयत्नसे रोककर फिर ध्येय पर लगाना चाहिये। अस क्रियामें प्रतिक्षण सर्वार्थताका क्षय करने और अकामताको सर्वार्थता और

सिद्ध करनेका प्रयत्न है। अस प्रयत्नका परिणाम समाधि है। हृद्य जैसे सिकुइता है व फूलता है, अयवा खास किरमके दीपक जैते श्रवकते हें — अपने प्रकाशमें प्रतिक्षण न्यूनाधिकता दिखाते हैं, अथवा जिजन जैसे चलते वक्त अकके वाद अक मक्मक आवाज निकालता है, रण गर्म प्रमाण असम करता है + । यह निश्चित नहीं है कि प्रत्येक किरण अस्पन्न होकर किस विषयपर न्याप्त होगी। यदि हर समय वह मिन्न-भिन्न विषयपर न्याप्त हो, तो वहाँ सर्वार्थता है। यदि हर बार अन ही अर्थ पर निपकी रहे तो अेकामता है। यदि यह सर्वार्थता परिवृर्ण हो जाय अर्थात् प्रकाशदाता चैतत्यकी पृथक्तको भानसे श्रूष्य हो, तो असे वित्तसाह्म्य, कहा है; यदि अकाप्रता असी तरहकी हो तो वह समाधि है।

प्रन्तु यदि सर्वार्थता या अकामता प्रत्यय पर परिपूर्ण व्यास न हो। बल्कि असे भानसे युक्त हो कि प्रत्यय और में अलग हूँ, (जिसके कारण प्रत्ययके प्रति निश्चयासक — वृत्तियुक्त — हो) तभी में असे न्युत्यान कहूँगा। अस अर्थमें व्युत्यान (यानी विशेषहपसे अत्यान) अक अच्छी तरह जाप्रत अवस्था है । असमें साधक अपने चित्तमेंसे जो स्फूरण अउता

+ वेतन्यमे ज्ञान-किएण चलतो या सुरुती है यह कल्पना सांख्य अथवा योग मतकं अनुकूल नहीं है, बितना स्थानमें रखना बाहिये। बिन मतीके अनुकार

है, वही सचित प्राणियोंमें चित्र है।

[े] वतन्य तिन्यपित हैं। अतः असमेते ज्ञान-किर्णे केते निकलियों है जो उछ यापार है, वह तो सब चित्रका हो है। बेर, चाहे जिसकी किरण किर्में मतलब यह है कि जन वह निध्यात्मक स्वरूप हेती है, तब 'मृति' कहलाती है। में मर्गो चेतन्यको ज्ञान-किरण कहता हूँ, यह मांख्यमत-सम्बन्धी समालोचनात्मक प्रकरण (१४ वे भि वता चुका हूँ। चेतन्यमेंसे सुपजनेवाली जो ज्ञान या ज्ञितहर्ष किए।

है, असे सावधानतासे देखता है; वह स्फरण जिस प्रत्यय पर चिपकता है, असका चिन्तन अपने स्वरूपका भान न भूलते हुओ करता है। जो भितना कर सकता है, वह निरोधका अभ्यास कर सकता है।

यहाँ यह याद रखना चाहिये कि भाष्यकार विसीको च्युत्थान नहीं कहते हैं। वे तो 'सर्वार्थता' और 'च्युत्थान को बेक हो अर्थमें लेते दिखाओं देते हैं। युनका मत है कि जहाँ वृत्तिसारूप्य है, वहाँ सब जगह न्युत्थान है। कि विसका अर्थ यह हुमा कि भाष्यकार जिसे न्युत्थान कहते हैं, वह अनम्यामी पुरुषको स्थिति है और जिसलिये अस्पृहणीय है।

धीरे धीरे साधकके खयालमें यह बात आने लगती है कि आम तौर पर जो इमें यह प्रतीत होता है कि चित्तका व्यापार अखण्ड प्रवाहकी तरह चल रहा है, सो वस्तुत: असा नहीं है; बल्कि अपर बताये दृष्टान्तोंकी तरह अकके बाद अक ज्ञान-किरणोंके भिनन मिनन झपके हैं। किरण निकल कर अुसी-अुसी विषय पर व्याप्त होकर — समान प्रत्यय अपना कर — चाहे अकाम रहती हो या जुदा प्रत्ययोंपर व्याप्त होकंर सर्वीर्थी. होती हो, वह देखता है कि असका व्यापार प्रश्त-निरुद (intermittent) होता है। अुठे हुओ दो स्फरणोंके बीचमें चित्तकी भैसी दशा होती है कि जिस समय असे न प्रकृत ही कह सकते हैं, न निरुद्ध ही । असे निरोध-परिणाम कहते हैं । यही असम्प्रज्ञात योग है । असे समय यदि यह कहें कि असे अपनी पृथक्ताकी स्मृति है, तो यह भी ठीक नहीं है; क्योंकि यदि भैसी स्मृति हो तो असमें अस्मिताका सम्प्रज्ञान होगा, और जहाँ सम्प्रज्ञान है, वहाँ वृत्ति खुठी हुआ है ही। दो वृत्तियोंके वीचके खण्डको अत्पन्न करनेका प्रयत्न करना अक तरहसे अप्रयत्न जैसा हो जाता है । अस कारण असमें अम्यासीको सामान्य प्रयत्न शिथिल करने पदते हैं। वह न समाधिका आग्रह रखता है, न सर्वार्थता अपनानेका। अक ही बात अिसमें अपेक्षित है — सम्यक् स्मृति अर्थाते जागृति या सावधानता।

क देखो सत्र — चृत्तिसारूण्यमितस्त्र ॥ १-४ ॥ (अन्यत्र वृतिसारूण्य होता ने हैं।) जिसका भाष्यः न्युखाने याख्रित्तवृत्तयस्तद्विशिष्टवृत्तिः पुरुषः। (न्युत्यानमें जो वित्तको वृतियाँ हैं, भुनसे अभिन्नतः पुरुष रहता है)। वाचस्पति भी जितरत्रका अर्थ 'न्युत्याने ' ही करते हैं।

निरोधके कारण तथा समाधि अतना विवेचन करनेके बाद अब साधककी हिंहसे अम्यासकी

भिन्निम्न भूमिकाओंका विचार करना ठीक होगा: १. साधारण चित्त सर्वार्थता रखनेवाला होता है । यह निश्चित

नहीं कि चित्तकी मृति अत्यन्न होकर किस प्रत्यक्ष या परोक्ष प्रत्यय पर न्यात होगी। फिर साधारण चित्तकी बृत्तिक साथ अकल्प हो जानेकी आदत होती है। क्षणिक ही क्यों न हो, जिस प्रस्यको हित पकड़ती है, आदत हाता ह। क्षाणक हा क्या न हां, जिस प्रत्यका धत्त पकड़ता है। असे समय यह भान नहीं असे साथ सोलहों आने अकरूप हो जाती है। अस समय यह भान नहीं रहता कि वृतिका स्वांमी जो वह खुद है, प्रत्ययसे अलग है। यदि वेहको प्रस्य बनाता है तो देहरूप, कुंगुम्बको बनाता है तो कुंगुम्बरूप, विषयको

बनाता है तो विषयहरूप (विषयी) हो जाता है।

प्रस्ययान्तर होते ही रहते हैं, अससे वह अक्षरपमें नहीं रहता; और जब अंक प्रत्ययके सायकी अंकरूपताका नाश होता है, तब यह आपनी पृथक्ताको जल्द अनुमव कृत्ता है। परन्तु पित तुरन्त ही दूसरे

प्रत्ययके साथ अकरूप हो जाता है।

भैते चित्तमें स्मृति — जागृति — सावधानताका अमाव है। अस स्मृति या जागृतिको तीम करना साधकका अन्तिम ध्येय है। पृथक्ताकी

२. असमे लिओ पहला अम्पास चित्तको सर्वार्थतासे अकाप्रता पर लानेका है। चित्त भले ही प्रत्ययके साथ अकरूप होता हो, परन्तु व्यभिचारी यह स्मृति ही विवेषाख्याति है। न हो तो वस है। अस साधनामें असकी स्मृति — जागलकता — को

३. किसी ओक ही प्रत्ययके साथ जिस तरह अकरूप होनेकी टेव पह जानेके बाद चित्तकी यह अकल्प होनेकी टेव छुड़ानेका अस्यास तालीम मिलती है। करना चाहिये। विचार करते ही मालूम पहता है कि में प्रत्ययसे अलग

मार्थ । जार्थ । जा में अकल्प हो जाता हैं, यह मूल है। अससे वह धीर-धीरे प्रत्ययको विलकुल न छोड देकर असके साथ अकल्प न

होनेका अभ्यास करे।

शिसके लिओ असे सम्प्रज्ञात योगकी मूमिकाओंका क्रमशः अम्यास करना चाहिये। असका विवरण पहले आ ही गया है; अतः असे यहाँ दुहरानेकी ज़रूरत नहीं है। विचार करनेसे यह मालूम हो जायगा कि असमें भी स्मृति — जागरूकता — बढ़ाये विना काम नहीं चल सकता।

४. यह भी अूपर बताया जा चुका है कि सम्प्रज्ञात योगर्स क्रमशः अथवा अकदम असम्प्रज्ञात योग किस तरह सिद्ध होता है।

शिसमें जो घात याद रखनी है वह तो यह कि योगमें स्मृति — जागलकता — सबसे प्रथम महत्वकी वस्तु है, समाधि नहीं। समाधिका अहेश्य चित्तको अक केन्द्रमें लाकर असे परीक्षण या शोधनके लिओ सुविधाजनक बना देना, प्रजाको स्थम करना और स्मृतिको तीन करना है। अतः निर्वितर्कता, निर्विचारता, आनंदलपता, या अस्मिताकी बनिस्तत सवितर्कता, सविचारता, सानंदता, या सास्मिताका भिन्न रूपसे अनुभव होना अधिक महत्वपूर्ण है।

^{*} यह बात नहीं कि संप्रकात योगकी सभी भृमिकाओं में से गुजरनेकी जरूरत हो या सब भूमिकाओं में समान समय छो। यह शबय है कि जिसकी जागरूकता शुरूसे ही तीव हो, वह निर्वितक और सिवतक समापितका भेद ध्यानमें आते ही क्षेकदम सिवतक समापित-रूप प्रत्ययों के ज्युल्यान और निरोधके अमिभव-प्रादुर्भावको ध्यानमें छा सकता है। अस्मिताके निरोधकी—शुरुमनी—स्थितिका मुझे स्पष्ट अनुभव नहीं है।

योगके मार्ग यहाँतक चित्त, चित्तमृति, वृत्तिनिरोध, निरोधके कारण, योगके प्रकार, योगकी मूमिकार्य और समाधि अन विषयोंका विचार हुआ।

बारहवें स्व भें कहा है कि अम्यास व वैराग्यसे निरोध सिद्ध हो अव योगाम्यासके मार्गीका विचार करें। सकता है, और फिर अभ्यास तथा वैराग्यकी ब्याख्या तथा अनके वेग और मात्राओंका विवरण किया है । अनके सम्बन्धमें मुझे विशेष नहीं

असके बाद विचारने जैसा सूत्र 'अरिवर्प्रणिधानाह्रा' (१-२३) है। असका शन्दार्थ 'अथवा, अधिवरप्रणिषानसे (योग्य सिद्ध होता है)' कहना है।

भैसा होता है। यहाँ 'अयवा' अन्यय किस सुत्रके

भीश्वरप्रणिधान साथ लगाया जाय, यह विचारणीय प्रश्न है। टीकाकारोंने जिसका सम्बन्ध २० वे सूत्रसे जोड़ा है।

अर्थात् योगसाधना श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञाह्मपी साधनींसे होती है अथवा ओध्वर-प्रणिघानसे । प्रन्तु विस योजनाका अर्थ यह हुआ कि भीष्वर-प्रणिघानमें श्रद्धा आदि सम्पत्तिकी अपेक्षा नहीं रहती ! हो यह कथन ठीक नहीं मालूम होता । योगाम्यासकी किसी भी पहातिसे

काम लिया जाय, तो मी अद्घादिक पाँच सम्पत्तियोंके विना असकी सिद्धि असम्भव है। अन पाँच सम्पतियोंके विना ओख्य-प्रणिघान केसे

हो सकता है ?

२. तत्र रिथतो यस्नोऽभ्यासः॥ १–१३ ॥ दृष्टाऽनुश्रविकधिषयवितृष्णस्य १. स्रम्यासर्वराग्याभ्यां तिल्लरोघः ॥ १-१२ ॥ वशोकारसंज्ञा वेरात्यम् ॥ १-१५॥ तत्यरं पुरुषल्यातेगुणवेतृष्ण्यम् ॥ १-१६॥ ३. तीवसंवेगानामासन्नः ॥ १-२१ ॥ मृहुमध्याऽधिमात्रस्वात्ततोऽपि

विशेषः ॥ १-२२ ॥

अतं अव में अिस स्त्रको प्र्वीक्त १२ वें स्त्रके साथ जोड़ता हूँ।
२१ वें व २२ वें स्त्रमें जो वेग और मात्राओं का अल्लेख किया गया
है, वे अभ्यास व वैराग्यके वेग और मात्रायें हैं। यह स्पष्ट ही है। और
में समझता हूँ कि अस विषयमें टीकाकारों की भी राय मिलती है। मेरी
राय है कि २३ वें स्त्रका भी विकल्प १२ वें के साथ ही है। अर्थात्
योगके मार्ग दो हैं — अभ्यास और वैराग्य अथवा अध्वर-प्रणिधान।

मैंने अपर कहा है कि अद्धादि सम्पत्तिके विना भीश्वर-प्रणिमान नहीं हो सकता । पाठक पूछेंगे कि तब न्या अभ्यास और वैराग्यके विना हो सकता है ! असका स्पच्चीकरण प्रणिधानका अर्थ करते समय हो जायगा ।

२ ८वें सूत्र में प्रणिधानका अर्थ बताया गया है — प्रणवका जप और असके अर्थकी भावना । परन्तु यह तो प्रणिधानका कर्म-काण्ड हुआ । असे करनेकी पद्धित हुआ । पर यह प्रणिधानका तत्व नहीं है । वह तो अस शब्दकी न्युत्पत्तिमें ही मीजूद है । प्रणिधानका अर्थ है अच्छी तरह निधान : अश्विचरमें अच्छी तरह — अर्थात् अत्यन्त प्रेम व विश्वासयुक्त प्रपत्ति, शरण, आश्रय। प्रणिधान शब्दमें केवल जप और अर्थ-भावनाकी वाह्य क्रियाका भाव नहीं है, बल्कि आन्तरिक भावनाका भाव अन्तर्भृत है ।

२०वें स्त्रमें इमने देखा है कि योगमें समाधिका अस्यास आ जाता है। परन्तु अिस अम्यासके लिओ साधक ओक काँचके दुकड़े या घड़ीकी टिक् टिक्को भी प्रत्यय बना सकता है; अथवा पुरुष-स्यातिके अपायस्य तीसरे पादमें वताओ दूसरी समाधियाँ भी साध सकता है। जो साधक असे प्रत्ययोंका आलम्बन लेता है, असे अन प्रत्ययोंके प्रति प्रेम या विश्वास अमड़ नहीं सकता। वह तो अह हैं अपने अम्यास तक ही अंगीकार करता है और असके बाद अनका विसर्जन कर देगा। असे साधकके लिओ चित्तको ओकाप्र करनेका काम स्वभावतः ही अधिक कठिन होगा। असका चित्त असमें असी हाल्तमें चिपक सकता है, जब

⁺ तज्जपस्तदर्थमावनम् ॥ १-२८ ॥

असे अस तरहके अम्यासका हार्दिक शीक हो और असीमें असे आनन्द आता हो। असके लिओ असके मनमें दूसरे सुखोपमोग तथा कमोंके लिओ भरपूर वैशायका मान होना चाहिये। असने अपने लिओ ध्यानका जो प्रत्यय स्वीकार किया है, वह असके हृदयमें प्रेम या निश्वासका मान पैदा कर सकनेवाला न होनेसे असके चित्तमें अनेक विषय स्फरित होते रहेंगे। अससे असका चित्त तभी काबुमें आ सकेगा, जब अन सबसे सफलतापूर्वक झगड़नेके लिओ वह अम्यास और वैराग्य स्त्री वस्तर सदा कसता ही रहे। अधीलिओ औसे प्रयत्नके निषयमें कहा गया है कि — अम्यास और वैराग्यसे असका निरोध होता है।

परन्तु अश्विर-प्रणिघानीके तो घ्यानका प्रत्यय ही शैंसा है कि असीमें असे अपना जीवन-सर्वस्व प्रतीत होता है। यह प्रत्यय असके लिशे प्रियतम है और असका अनन्य शरण है। असमें चित्त लगानेके लिशे या दूसरे प्रत्योंसे चित्तको हटानेके लिशे असे कोश्री प्रयत्न नहीं करना पड़ता। असिलिशे असे अम्यासकी गरजसे अम्यासको व वैराग्यकी गरजसे वैराग्यको प्रहण नहीं करना पड़ता। अधिर-प्रणिघानकी बदीलत ये दोनों असे सहज साम्य हैं। अतः अश्विर-प्रणिघान अम्यास-वैराग्यके बजाय योगका अक मार्ग है। +

मालूम होता है कि अिस तरह पतंजिलने योगके दो मार्ग माने हैं। असमें अहोंने पहला स्थान अभ्यास-वैराग्य योगको दिया है। क्योंकि वह योगकी शास्त्रीय पद्धित है। प्रणिधान-योगका भी फल तो अन्तमें वही निकलता है। किन्तु दोनोंमें अेक भेद है। अभ्यास-योगसे वह यह जानता रहता है कि मैं क्या साध रहा हूँ, क्या प्राप्त करता हूँ और कहाँ हूँ। वह जो कुछ करता है शान-पूर्वक करता है। प्रणिधान-योगीको साधन-कालमें

^{*} स्त्रामीनारायण संप्रदायकी शिक्षा-पत्रीमें वैराग्यकी व्याख्या ही असी की है — वैराग्यं ज्ञेयमप्रीतिः श्रीकृष्णेतरवस्तुषु — श्रीकृष्णके वित्रा अन्य विषयोंमें अप्रीतिका ही नाम वैराग्य है।

⁺ अधिर-विषयक विचार दूसरे खण्डमें सविस्तर आ चुका है। अतः तत्संबन्धी सर्त्रोका विचार यहाँ नहीं कर रहा हूँ।

भैसा स्पष्ट पता नहीं स्थाता। अन्ततक पहुँचनेके बाद पीछेसे भले ही वह' प्रत्यावलोक (retrospect) से देख छे।

परन्तु दूसरी ओर प्रणिधान-योगीमें भावनाकी पुष्टि होती है और अससे समाजको लाभ पहुँचता है। असका दृदय प्रेमभीना व कोमल रहता है। पहलेवालेमें समाजके प्रति अक अंशतक निरादर और असके लिओ सममावकी न्यूनताके संस्कार यत्नतः पोषित किये जानेके कारण असका कुछ न कुछ अंश बाकी रह ही जाता है। पीछे भले ही विचार करके वह असे हटानेका यत्न करे, परन्तु वह असे आचरणमें लानेमें हमेशा कुतकार्य नहीं होता।*

9

योगका फल और महत्व

अव योगके फल और महस्वका विचार करते हैं।

तीसरे स्त्र*में कहा है कि निरोधके फल-स्वरूप दृष्टाका अपने स्वरूपमें अवस्थान होता है। अव तक जो विवेचन हो चुका है, अससे यह समझमें आ सकता है। न आवे तो असका अपाय अक अभ्यास ही है। चीथे स्त्र + में कहा है कि जहाँ निरोध नहीं है, वहाँ वित्तसारूप होता है।

^{*}३४से ३९ तकके स्त्रोंका अधिरप्रणिधानाद्वा थिस स्त्रसे कोशी सम्बन्ध में नहीं मानता । केवल ३३वें स्त्रसे हो अनका सम्बन्ध हो सकता है। 'प्रसन्न-चेतसो ह्याशु दुद्धिः पर्यवितिष्ठते ।' (गोता, २-६५) यह अनुमव सिद्ध है कि प्रसन्नचित दुद्धि शीव्र स्थिर हो सकती है। ३३से ३९ तकके स्त्रोंमें यह बताया है कि चित्तको प्रसन्नता कैसे प्राप्त की जा सकती है। यह स्पष्ट है कि ३२वाँ स्त्र ३१वें स्त्रका अपाय-रूप है। ३३वें स्त्रसे नया विषय शुरू होता है—चित्तकी प्रसन्नता प्राप्त करनेका।

² तदा द्रष्टुः स्वरूपेऽवस्थानम् ॥ + वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥

योगका फळ और महत्व बहे छिद्रमेंसे जो सूर्य-विष्य आते हैं, वे छिद्राकार घूप डालते हैं। छोटे छिद्रमेंसे आनेवाला विम्न स्योकृति बनाता है। असका कारण ह। हा हि कि वह हिंद्रोंमेंसे सर्गाकार दिस्स नहीं आते हैं, बल्कि यह नहीं है कि वह हिंद्रोंमेंसे सर्गाकार दिस्स नहीं अपाते हैं। पर गरा र त्या वर्ग कारण अनेक किरणोंकी खिचडी हो जानेसे हुए हिंद्रके वहां होनेक कारण अनेक

अथवा, मर्थकी किर्णे जब सामान्य पदार्थों पर पहती हैं, तो अनके द्वारा वे सर्थको नहीं दिखलाती, बल्कि अस प्दार्थको ही दिखाती छिद्राकार हो जाती है। हैं, पानु वे ही जन साफ आअने पर पहती हैं तो आअने नहीं, ह, भरण्य पहा भाग जाग जागण गर नहीं कि सर्यकी सिक्त सिक्त कारण यह नहीं कि सर्यकी किरणोंका धर्म बदल जाता है, बल्कि प्रकास्य पदार्थकी ग्रुद्धि-अग्रुद्धिके

यदि भूप या रोशनीक आकारकी ओर ध्यान न हैं और असे परिमाणवाला होद हो कि जिससे हमारी खोजमें अनुकृत्ता हो, तो वे कारण असा मेद अस्पन्न हो जाता है। हिंद्र हमें स्वेकी ओर ही अँगुली दिखावे मार्ट्स पहेंगे । यदि प्रकाश्य पदार्थको हम चिकता व साफ बता दे, तो वह भी सर्थको बता हैगा। प्रज्ञा किरणहरप है, चित्त और अिन्द्रियाँ छिद्रहप हैं, अधवा

प्रजाके द्वारा यदि हम असके अगमस्यानको न देखें, बल्कि असते दर्गान्सप हैं, और विषय सामान्य पदार्थ-रूप हैं। प्रकाशित प्रत्ययों अथवा असके प्रवेश-द्वारहप चित्त या अन्द्रियोंको देखे, तो वह प्रशा ही प्रत्ययोंके सम्बन्धमें भिन्न भिन्न संप्रशान सुत्पन्न करने वाली बुति रूप मालूम होती। अर्थात हुआ यह कि बृति प्रत्यवस्प होती है, रापाल्य नाप्त होती है, और हुकि चैतन्य प्रज्ञावान है असिलिओ सुसके प्रज्ञा वृत्तिक्त्य होती है, और हुकि चैतन्य प्रज्ञावान है व अकल्प मार्लम होता है। अस सरह परम्परासे चेतन्य दृति रूप होता लूम पहता है। परन्तु, प्रज्ञा चाहे चित्त या अिन्द्रियहर्प भाषित हो। ा वहाँसे प्रतिविध्वत होनेवाली मुतियों रूप मासित हो, या भुस्से प्रकाशित होनेवाले प्रत्ययन्तम भाषित हो, ठीक तरहसे छानवीन करें

तो वह अपने मूल — चेतन्यका ही दर्शन कराती है। अब जीवनमें योगाम्यासका कितना महत्व है, विसका विचार छरके

यह खण्ड पूरा करेंगे।

समाधि व योगके सम्बन्धमें आम लोगोंमें बहुत विचित्र कल्पनायें पाओ जाती हैं। निर्विकल्प स्थिति, समाधि दशा, कुण्डलिनीकी जाग्रति, यौगिक प्रत्यक्ष, सिद्धियोंकी प्राप्ति, आदि बहे बहे शब्दोंका बहुत प्रचार हो गया है। परन्तु अनेक अर्थ और यथोचित कीमतके बारेमें बहुत कम ज्ञान पाया जाता है। और वैज्ञानिक जिस प्रकार नये नये शब्दोंसे लोगोंको चिकत करते हैं, असी तरह अस मार्गके लोग भी असे शब्दोंसे लोगोंको चिकत कर देते हैं, और लोग भी अनमें चकाचोंच रहते हैं। चूँकि यह विषय अगाध व दुर्वोच्य समझा जाता है, असे ठीक तरहसे समझ लेनेका प्रयास नहीं होता; और जो समझमें नहीं आता है असे वेकार समझ कर त्याज्य भी नहीं माना जाता, बल्कि असमें अध्यक्षद्वा रखने और रखानेका यस्न किया जाता है। कितने ही साधक बेचारे असनके मैंबरमें पड़कर बर्थ ही चक्कर काटते रहते हैं। यही वात यदि सीधेसादे तीरसे कही जाय, तो वह अगम्य न मालूम होगी।

असमें पहले तो यह न माना जाय कि योग या समाधिका अनुभव मामूली लोगोंको होता ही नहीं । ये चित्तके स्वामाविक धर्म हैं, और प्रत्येक व्यक्तिको भिनका कुछ न कुछ अनुभव होता ही है। परन्तु भिनकी तरफ अनका ध्यान गया नहीं, यह अक भेद हुआ। और दूसरा यह कि अन्होंने अस पर नियंत्रण नहीं प्राप्त कर लिया है। अदाहरणके लिओ मुझ जैसा अनगढ़ यदि लकड़ी पर बस्ला मारेगा तो अससे भी लकड़ी छिलेगी और अक बढ़आ मारेगा तो भी छिलेगी, परन्तु मैं निश्चित जगह पर बस्ला मारकर निश्चित गहराओका छेद न कर सकूँगा। और बढ़भी स्वाधीनतापूर्वक असा कर सकेगा। सामान्य व अभ्यासी चित्तमें भैसा ही भेद समझना चाहिये।

अकायताका महत्व समझानेकी जरूरत नहीं है। अकारत गुफामें आसन बमाकर व प्राणायाम साधकर किसने कितनी सिद्धियाँसचमु च प्राप्त की हैं और असका समाजके लिओ कितना सदुपयोग या दुरुपयोग हुआ, और असके कितना प्रमाणभूत ज्ञान प्राप्त हुआ, यह जानना कितन है। परन्तु पाश्चात्य वैज्ञानिकोंने जो दूरदर्शन, दूरअवण और दूसरी हजारों सिद्धियाँ प्राप्त की हैं अन्हें सारा संसार जानता है और अक अनगढ़

न्यक्ति भी अनुका अन्छा यां बुरा अपयोग कर सकता है। फिर वे जो कुछ ग्रान फैछाते हैं, वह केवल श्रद्धेय नहीं बल्कि आधारयुक्त होता है।

पिट्यमी विज्ञानकी ये खोजें विना अकाग्रताके नहीं हुआ हैं। सारा जीवन अक अक विषयके चिन्तनमें खर्च करके प्रकृतिका अक अक नियम शोधा गया है। यही समाधि है। अपनी कोठरीमें घुसकर हृदय-कमलमें सूर्यकी घारणा करनेसे में जो सूर्यमण्डलका 'साक्षात्कार' कर्सेंगा वह सच होगा या नहीं, असका क्या विस्तास दें अधिक संभव यही है कि वह मेरी कल्यना ही हो, और असलिओ में दूसरोंको असका प्रत्यय न दिला सकूँगा। परन्तु वेघशालामें जाकर रोज खगोलका अध्ययन यदि करूँ, तो अससे जो कुछ, धीमा ही सही, ज्ञान मिलेगा, वह असा होगा कि जिसका प्रत्यय तो दूसरोंको दिलाया जा सकेगा।

अिखलिओ समाधि-साधन यानी भेक खाली कोठरी, पद्मासन जैसा कोओ आसन, प्राणका निरोध आदि कल्पनायें गलत हैं। जो ब्रेय हो असे जाननेके लिओ अनुकूल परिस्थिति बनाकर असका परीक्षण, चिन्तन, आदि ही वास्तविक समाधि-साधन है। मैं अस नतीने पर नहीं पहुँचा हूँ कि पतंजलिके सूत्र अस मतके विरोधी हैं।

यह तो हर कोओ सहज ही समझ सकता है कि अपने चित्तके परीक्षणके लिओ ओकान्त निरुपाधिक चिन्तन आवश्यक है, परन्तु प्रत्येक प्रकारके होयके लिओ यही ओक साधन नहीं है।

यह तो हुआ समाधि-विषयक गलत खयालेंकि सम्बन्धमें । अव योगके मुल्यके विषयमें ।

दुर्निग्रह और चंचल मनको अपने अधीन करनेकी युक्ति जानना, अिछकी आवश्यकता और महत्तांके सम्बन्धमें विचारशील व्यक्तिको शायद ही कोओ सन्देह हो। अपनी अस्मितांके मूल कारण तक, और प्रत्ययोंके विराम तक, प्रशाका पहुँच जाना — यह शान-सम्बन्धी पुरुषार्थका अेक सिरा है। अिससे अेक प्रकारकी अैसी निःसंशय स्थिति प्राप्त होती है, जिससे दूसरे तान्विक वादसे वह अल्झनमें नहीं पड़ सकता।

परन्तु अिसके साथ ही यह भी याद रखना चाहिये कि केवल अितना हो जानेसे, या थेनकेन प्रकारेण हो जानेसे, जीवनकी पूर्णता या कृतार्थता सिख नहीं हो जाती । पूर्वोक्त निरूपणसे यह मालूम हुआ होगा कि चित्त चार धर्मोंका द्योतक है : प्रज्ञा, अस्मिता, आनंदादिक अवस्था और प्रेमादिक मावना । अनमें अस्मिता स्थिर है और असमें घट-वढ़ नहीं है; आनंदादिक अवस्थायें विना भावनाके कम मृत्य रखती हैं । परन्तु प्रज्ञाकी दृद्धि जैसे चित्त-विकासका अेक अंग है, वैसे ही प्रेमादिक भावनाकी दुद्धि व पुष्टि भी चित्त-विकासका अतना ही महत्वपूर्ण अंग है । वौद्ध समाधिमार्गमें अवस्थादर्शक आनंदकी जगह भावनादर्शक प्रीति शब्द प्रयुक्त हुआ है, जो विशेष मीजूँ है ।

योगाम्यास सुख्यतः प्रज्ञाको सुक्ष्म बनाता है। परन्तु भावनाकी शुद्धि व पृष्टिके विना प्रज्ञाकी सुक्ष्मता भी पर्याप्त शान्ति या समान्नान नहीं दे सकती। अतअव जवतक चित्त शुद्ध प्रेमसे पृष्ट होकर अससे परिष्ठुत और समाजोपयोगी न हो, तबतक स्थायी समाधान रखना शक्य नहीं है। यदि असा व्यक्ति, जो प्रेमार्द्र हृदय रखता हो, अभ्यासयोगका आश्रय ले, तो यह वाष्ट्रजनीय है। परन्तु अक शुष्क हृदयीको अभ्यासयोगकी पूर्णतासे भी सम्पूर्णताका अनुभव न हो सकेगा।

साक्षात्कारके सम्बन्धमें भ्रम समझकर हो या दे-समझे, 'साक्षात्कार' शब्द हमारी भाषामें रूष हो गया है । अकसर कहा जाता है — (अमुक्तको आत्माका या परमेश्वरका साक्षात्कार हो गया है, वह बात यीगिक साक्षात्कारसे मालूम होती राजात्मार हा गया है , यह गांप यात्मार प्राचारण ही अधिक है। '— आदि । और सदुपयोगकी अपेक्षा अिसका दुरुपयोग ही अधिक होता है। असिके अलावा जो यह खयाल कर होते हैं कि खुदको या हाता है। अनेक अभिप्रायोंसे आत्मा-प्रमात्मा किशीको साधात्कार हो गया है। सम्बन्धी विविध मत भी स्थिर किये जाते हैं।

अतः यह विचार कर हेना जल्दी है कि आखिर यह ' साधातकार'

हे क्या ?

ज्ञानेन्द्रियोंके द्वारा हम जो कुछ **अनुमन** करते हैं, असके संस्कार सुरम फोटोप्राफकी तरह हमारी मजातन्तु न्यवस्था — मितिष्क — में किसी न किसी तरह संचित या अकत्र हो रहते हैं। अितमेंसे कभी कोओ संस्कार किशी निमित्तसे जागत हो जाता है और जागत अवस्थामें वह स्मृतिल्प माञ्चम होता है। जब ज्ञानेन्द्रियोंक व्यापार बन्द होते हैं (जैसे कि नींदमें), त्व ये संस्कार जामत होकर प्रत्यक्षकी तरह सामने आ खहे होते हैं। अन्हें हम स्वम कहते हैं। यह किया बहुतांशमें अतनी तेजीसे होती है कि असमें कोओ बार विचित्र संकर, कमी अद्भुतता और कमी अतर्क्य योगायोग दिखाओ देते हैं। यह सब संस्कारोंका साक्षात्कार ही है। परन्तु क्षेक तो ये प्रयस्तपूर्वक अत्यन्न किये गये नहीं होते, और दूसरे

सामान्य लोगोंका अन पर ताबा नहीं होता। किन्तु अम्याससे, ज्ञानेन्द्रियोंका जागहकताके साथ प्रत्याहार करके,

अिन्छत संस्कारको साक्षात् किया जा सकता है। जिन संस्कारोंका

साक्षात्कार किया जाता है, वे हमारे चित्तमें पहले हुओ अनुभवके अथवा कृत कल्पनाके रूपमें संग्रहीत ही रहते हैं यह याद रखना चाहिये। जैसे मैंने पुस्तकें पढ़कर सूर्यमण्डलके सम्बन्धमें मनमें कुछ मुर्तियों बना रखी हैं। अन मुर्तियोंकी रचना मिन्न भिन्न समयमें मले ही हुआ हो, और असलिओ सम्भव है कि मैंखुद आज अनका अच्छी तरह वर्णन मी न कर सकूँ, अनसे सम्बन्धत भानुषंगिक विचारोंका भी मुझे पूरा पता न हो। असके अलावा मैंने नित्यपति जिस तरह सूर्य-दर्शन किया हो, असके भी संकल्प मेरे मस्तिष्कमें अंकित रहते हैं। अन यदि मैं सूर्य-मण्डल पर घारणा, ध्यान, समाधि सिद्ध करूँ, तो ये सब संस्कार मेरे सामने मूर्तिमान हो सकते हैं। अन चूँकि मुझे अन सबकी स्मृति नहीं है, मैं अनको साक्षात्कार ही मान लूँगा। कोओ कहेंगे कि यह तो मेरे पूर्व-संग्रहीत संस्कारोंका ही साक्षात्कार है, तो सम्भव है कि मैं यह स्वीकार न करूँ और असी बात पर जोर दूँ कि यह यौगिक साक्षात्कार ही है।

राम-कृष्णादिक ' मृतिनन्त अधिर' के साक्षारकार भिसीं कोटिके होते हैं। कितने ही यौगिक प्रत्यक्ष भिसी प्रकारके होते हैं। * ये साक्षारकार स्थूल जगत्में भी दिखाओं देनेकी हद तक पहुँच सकते हैं। अससे आगे चलकर यह भी हो सकता है कि दूसरोंको भी अनके कुछ परिणाम स्थूल हिंधसे दिखाओं दें। किन्तु असका कारण दूसरा है। असमें दें ध्याताकी संकल्पसिद्धि भी हो सकती है। अस तरह साक्षारकार व सिद्धियोंका कुछ योग मिल जाता है। जब असा कोओ चमत्कार दिख जाता है, तो फिर असके पीछे लगनेसे असकी आवृत्तियाँ होने लगती हैं। कभी कभी अनका वर्णन अत्युक्ति करके भी किया जाता है।

विससे भिन्न प्रकारके यौगिक प्रत्यक्ष भी होते हैं। चित्तका व्यापार शान्त व व्यवस्थित होनेसे झानेन्द्रियों व चित्तकी शिक्तियाँ वढ़ जाती हैं। और वे वातावरणमें स्थित तेज, ध्वनि, विचार आदिके अन सहम आन्दोल्नोंको भी ग्रहण कर सकते हैं, जो साधारण शानेन्द्रियों तथा चित्त द्वारा ग्रहण नहीं किये जा सकते। वे सहम आन्दोल्नोंको असी तरह ग्रहण करते हैं, जिस तरह रेडियो वाता-वरणमें अपजाभी ध्वनिको ग्रहण कर लेता है।

साक्षात्कारके सम्बन्धमें अम

अपने चित्तके विषयमें साधकको जो ज्ञान होता है, असके बादके अव इस साझास्कारके सम्बन्धमें। अक रंपज्ञानकी आमतीर पर वह ब्रह्ममें कल्पना करता जाता है; अधवा कभी मार्गदर्शक गुरु असे ब्रह्में रूपमें अक ही कदम बताता है । जैसे ्यदि यह घारणा नेठी हुओ हो कि महा आनन्द-स्वहण है, तो साधक जन आनन्द-समाधि लगाता है और आनन्दावस्थाको जाग्रत करता है। तन वह समझ हेता है कि यही झसानन्द है और मान हेता है कि मुझे आतम-साधास्तार हो गया है। यदि वह अस भूलसे निकल जाय, तो आगे प्रगति करता है। परन्तु यहुत बार जीवनपर्यंत वह असी मंजिल पर आकर स्क जाता है। फिर वह अस आनन्द मसका ही वर्णन करता है। असका आत्मा साक्षित्व और आनन्दके अभिमानसे युक्त होता है। अससे आगे जाकर कोओ अस्मिताकी समाधिमें रहते हैं। अनके मतमें महा सुख-दु:खहीन निर्गुण शाक्षित्वके अभिमानसे युक्त होता है।

अस्मिताका निरोध करनेवाला आत्माको शान्तस्वरूप, निर्गुण,

अस तरह आनन्दनहा, प्रेमनहा, प्रकाशनहा, शान्तनहा, निर्गुणनहा, साञ्चीत्रसः, आदि मत बने हैं, और प्रत्येकके साम्रात्कारकी बातें कही-सुनी निरिभमानी कहता है।

सच पूछिये तो जो कुछ साक्षात्कार होता है, वह चित्तके ही किसी प्रत्यय, अवस्था या भावनाका होता है — सांख्य परिभाषामें कहें तो प्रकृतिक ही किसी कार्यका साक्षात्कार होता है — अतना समझ हे तो बस है। जाती हैं। क्योंकि आत्मा तो कभी साझात्कारका विषय हो ही नहीं सकता।

अुपसंहार

योगके सम्बन्धमें जितनी बातोंका विचार करना जरूरी है, अन्हें पद्धति पूर्वक नीचे सूत्र-रूपमें दिया गया है। असके जितने आधार योग-सूत्रोंसे या सांख्यकारिकासे लिओ गये हैं, वे बतीर सूचकके कींसमें दे दिये गये हैं।

१. विषयप्रवेश

- १. योगके माने चित्तवृत्तिका निरोध । (१-२)
- २. चित्तके माने, जहाँतक योग-शास्त्रसे असका सम्बन्ध है, निश्चय करनेवाली शक्ति । बुद्धि, महान्, महत्, सन्त, दर्शनशक्ति आदि असीके दूसरे नाम हैं ।
 - ३. वृत्तिके माने निश्चय करनेके लिओ चित्तमें जो व्यापार होता है।
 - ४. निरोधके माने अिस व्यापारको रोकनेवाली क्रिया ।
- ५. प्रत्ययके माने वृत्तिके साथ जुड़ा हुआ बाह्य या आम्यन्तर विषयका संस्कार ।

२. वृत्तिके भेद तथा अुपभेद

- ६. वृत्तियौँ पाँच प्रकारकी हैं। वे हरशेक शुद्ध (क्रेशरहित) या अशुद्ध (क्रेशकारक) हो सकती हैं। (१-५)
- ७. पाँच वृत्तियोंके नाम प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और स्मृति । (१-६)
- ८. प्रमाण वृत्ति तीन प्रकारकी है: प्रत्यक्ष, अनुमान और आगम (आप्त अथवा शास्त्रवाक्य)। (१-७)
- ९. चिपर्ययका अर्थ है मिथ्याज्ञान अथवा अम; जिस पदार्थका अनुभव नहीं होता अथवा नहीं हुआ, असका अनुभव होता है अथवा हुआ है असा निश्चय। (१-८)
- १०. चिक्तरूपके माने विशेष कल्पना; अर्थात् शब्दशानके पीछे अठनेवाला क्षेसा निश्चय कि लिखके लिओ शब्दसे प्रदर्शित पदार्थमें संकेत

अपना आरोपितं कल्पनाके विवा दूसरा कोओ आघार नहीं; अस रूपमें

वस्तुश्रम्य निश्चय । (१-९)

भ । गयम । विस्ते जो अस तरहका निश्चय होता है कि. ११. जामति या स्वप्नमें जो अस तरहका निश्चय 'बुद्धि चलती नहीं', 'निश्चय नहीं किया जा सकता', असे मृहत्वका

आधरण कहं सकते हैं।

तिद्रामें अमावके (कुछ है नहीं असे) प्रत्ययका आलम्बन करके

१३. स्मृतिका अर्थ हे अनुमृत विषयसे अधिक न वहनेवाली, अतुमृत विषय पर ही विपकी रहनेवाली और असको समाल रखनेवाली बुति रहती है। (१-१०)

वृति। (१-११)

१४. योगसिद्धिके दो अपाय हैं: (१) अभ्यास और वैगम्प (१-१२) १५. तीवसंवेग — अत्यन्त आतुरता — हो, तो वह जल्दी सिंह अपवा (२) अश्विर-प्रिवान । (१-२३)

१६. असके अलावा प्रयत्नकी मात्राके अनुसार मृद्ध, मध्य या अतिशयताके परिमाणमें विद्धि त्युनाधिक होती है। (१-२२) होता है। (१-२१)

१७. अभ्यास कहते हैं चित्त हिया करनेके यत्नको । (१-१३) १८. बहुत समय तक, निरंतर, सत्कारपूर्वक सेवन करनेसे अभ्यास

पक्षा होता है । (१-१४)

१९. चैराग्यका अर्थ है — असे पुरुषके सनमें, जिसे यह भान हो

कि विषय मेरे वशमें हैं, देखे या सुने गये विषयोंमें तृग्णाका अभाव। (१-१५) २०. अमके बाद जिस पुरुषने आत्मा अनात्मा सम्बन्धी विवेक प्राप्त कर हिल्या है, सुसकी गुण-विषयक तृष्णा भी चली जाती है। (१-१६)

. ६. अश्विर-प्रणिधान

२१. औश्वर माने परमात्मा, परम चैतन्य, सर्वत्र व्यापक ब्रह्म ।

२२. प्रणिधान अथवा अत्तम प्रकारसे निधानका अर्थ है शीश्वरका आश्रय और असका अनन्य भिक्तपूर्वक आलम्बन ।

२३. ॐ अथवा प्रणत्र अधिर-वाचक संज्ञा है। (१-२७)

२४. ॐका जप और अश्विरके धर्यकी मावना योगाभ्यासके लिओ प्रणिधानकी विधि है। (१-२८)

७. चित्तनिरोधके कारण

२५ चित्तका निरोध दो तरहसे होता है — (१) वेबसीसे और (२) अपने प्रयत्नसे स्वाधीनतापूर्वक ।

२६. मूर्छित पुरुषको अपने अस्तित्वके प्रत्ययके साथ लुड़ी हुआ दृत्तिके व्यापारका जो निरोध होता है, वह वेबसीसे होनेवाला योग (निरोध) है। (१-१९)

२७. श्रद्धा आदि सम्पत्तिपूर्वक जो साधकका प्रयत्न है, वह स्वाधीन योग है।

८. स्वाधीन योगकी सम्पत्तियाँ

२८. श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा-ये स्वाधीन योगकी सम्पत्तियाँ हैं। (१-२०)

२९. श्रद्धाका अर्थ है वह विश्वास जो मनुष्यकी अपनी स्वीकृत प्रशृत्तिमें दृढ़ताके साथ लगे रहनेके लिओ आवश्यक होता है।

३०. बीर्यके माने वह अरसाह जो अिसी हेतुकी सिद्धिके लिओ असमें अवस्य होना चाहिये।

२१. स्मृतिके माने असी हेतुकी सिद्धिके लिओ जो जाएति, सावधानता और चिन्तन असमें अवश्य होने चाहियें।

(समाधिका अर्थ आगे समझमें आ जायगा ।)

३२. प्रज्ञाके माने जो जो अनुभव होते हैं, अनका सुरम अवलोकन करनेकी रावित । घारणा, ध्यान व समाधिके अकत्र अस्याससे वह विकसती है।

९. योगकी मृमिकार्ये

३३. योगकी दो भूमिकायें हैं: (१) संप्रज्ञात, और (२) असंप्रज्ञात। २४. संप्रज्ञात अस योगको कहते हैं, जिसमें अतिशय स्पष्ट जानपन (ज्ञातृत्व) है। (संप्रज्ञानका अर्थ है स्पष्ट भान)

३५. संप्रज्ञात-योगमें क्रमशः वितर्क, विचार, आनंद और

'अस्मिताके संप्रज्ञानोंका निरोध होता है। (१-१७)

३६ असंप्रज्ञात-योगमें वृत्ति अक प्रत्ययको छोड़कर दूसरेको पकड़े, अस बीचके विरामका अम्यास होता है। असके फलस्वरूप जो संस्कार रह जाता है, वही यह योग है। (१-१८)

१०, संप्रज्ञात योगके मेदोंकी समझ

३७. चितर्कका अर्थ है को औ शब्द, अुससे दर्शित पदार्थ तथा अस पदार्थके साथ युक्त 'विकल्प' (देखिये सूत्र १०वाँ) — असका संप्रज्ञान ।

३८. विचारका अर्थ है वितर्कके बाद अठनेवाले आनुवंगिक

३९. आनंदका अर्थ है वितर्क तथा विचारके साथ अुटनेवाले विचारका संप्रज्ञान । हर्ष (या शोक) अथवा प्रीति (या देष) के भावका संप्रज्ञान ।

४०. चैतन्य और चित्तकी अकामता प्रतीत होना अस्मिता है (२-६)। अिसका संप्रज्ञान पूर्विक्त तीनों संप्रज्ञानोंक पीछे चित्रके आधार-स्वरूप परदेकी तरह मालूम पड़ता है।

११, योगकी पूर्व तैयारियाँ

४१. यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, घारणा, ध्यान और समाधि ये आठ योगके अंग अथवा पूर्व तैयारियाँ हैं। (२-२९)

४२. यमके माने हैं सत्य, ब्रह्मचर्य, अहिंसा, अस्तेय और अपरिग्रह अिन पाँच महामर्तोका काया-चाचा-मनसा स्कम विवेकपूर्वक पालन; यमोंसे चित्तकी समता सिद्ध होती है।

४२. नियमके माने हैं शीच, सन्तोष, तप, स्वाध्याय और अश्वर-प्रणिधानका निरंतर दृष्तापूर्वक आचरणं; नियमोंसे शरीरकी शुद्धि होती है, मन प्रसन्न रहता है, तथा मन और बुद्धिकी शुद्धि बढ़ती और सुरक्षित रहती है।

४४. आस्त्रनके माने हैं स्थिरताके साथ, सहज भावते, तन कर सीघे, अंक ही तरीकेसे, लम्बे समय तक बैठनेकी आदत । चित्तको स्थिर करनेके लिओ यह आवश्यक है ।

४५. प्राणायामके माने हैं दीर्घ, घीमी, अंक-सी और विना घवडूाइटकी श्वासोच्छ्वासकी टेव; अससे शरीरकी नीरोगता कायम रहती है। असके विना योगमें प्रगति कठिन होती है।

४६. प्रत्याहारके माने हैं योगाभ्यासके विषयमें असी लगन कि जिसके कारण समस्त विन्द्रियाँ अपने अपने विषयोंके प्रति दीइना भूल जाय तथा भूख, प्यास, नींद तकको अक इदतक भूल आयें।

४७. ये पाँच योगाम्यासके दाह्य अंग हैं। (३-७)

४८. धारणाके माने हैं शरीरके अन्दर या वाहरके किसी केन्द्र पर चित्तको स्थिर करनेका अभ्यास । (३-१)

४९. ध्यानके माने हैं धारणाके स्थान पर चित्तको अक ही प्रत्यय पर चिपके हुओ रखनेका अम्यास: प्रत्ययके साथ अकतानता । (३-२)

५०. समाधिके माने हैं घ्यानकी असी अकतानता कि जिसमें अपने अस्तित्वका भी भान न हो । असमें चित्त व चैतन्यकी ही अकत्यता होती हो सो नहीं; लेकिन चैतन्य चित्तके प्रहण किये हुओ प्राय्यके साय अकत्य जैसा हो जाता है और खुदको, धणमरके लिओ ही सही, इश्यरूप मानता है । (१-४२; ३-३)

१२. कुछ पारिभाषिक शब्द

५१. सर्वार्थताका अर्थ है वृत्तिके प्रत्येक व्यापारमें जुदा जुदा प्रत्यों पर अटकनेकी चित्तकी आदत: चित्तकी चंचलता ।

५२. अकाञ्चताका अर्थ है दृत्तिके प्रत्येक व्यापारमें अक ही प्रत्यय पर स्थिर रहनेकी टेव ।

५३. सर्वार्यतामेंसे अकायतामें जाना समाधि-परिणाम है। (३-११) ५४. च्युत्थानका अर्थ है समाधिकी स्वल्पश्चन्य जैसी दृश्याकार रियतिमेंसे जग जाना तथा दृष्टा, दृश्य और दर्शनके मानपूर्वक दृश्यके प्रति अकाग्रता रहना ।

५५. समाधिमेंसे ब्युत्यान दशामें जाना समापत्ति है।

५६. वितर्क और विचारकी समाधिमेंसे समापित्तमें नाना अनुक्रमसे सवितर्क और सविचार समापित है। वितर्क और विचारकी समाधि ही अनुक्रमते निर्वितर्क और निर्विचार समापित है। (१-४२से ४४)

५७. वितर्क और विचारकी समाधियोंको सबीज समाधि भी कहते हैं। (१-४६)

५८. निर्विचार समाधिमें कुशल्ता प्राप्त होनेसे आध्यात्मिक प्रसन्ता आती है। अससे प्रशा ऋतंभरा यानी सत्यदर्शी होती है। असके संस्कार दूसरे विरोधी संस्कारोंको इटानेकी क्षमता रखते हैं। (१-४७, ४८, ५०)

५९. अन संस्कारोंका भी निरोध करनेसे संस्कारमात्रका निरोध होता है। असे निर्वीज समाधि कहते हैं। (१-५१)

६०. समापत्तिके वस्त रही हुओ ह्रस्यके प्रति अकाग्रताको रोककर, अस समयकी दर्शनशक्ति (चित्त) की स्थितिका प्रश्लाके द्वारा आकलन करना यह निरोध-परिणाम हैः यही योगका अम्यास है।

१३. योगका फल

६१. चित्तके सम्पूर्ण निरोवके समय चैतन्यशक्ति अपने सहसभावमें रहती है (१-३)। अस रियतिके आकलनके फलस्वरूप चित्त और चैतन्यके मेदका शान होता है। यह विवेक्त ख्याति है।

६२. अस मेदका ज्ञान हरू होनेसे प्रयत्नशील साधकको सर्व भावों पर अधिष्ठातृत्व प्राप्त होता है और असकी बुद्धि सर्वप्राही होती है (३-४९)। असा चित्त सत्त्व कहलाता है।

६३: अपने सत्तकी शुद्धिकी पराकाष्ठा करना और समग्र मानव-जीवनको असी दिशामें ले जानेका पुरुषार्थ करना मनुष्य जीवनका आदर्श समझा जाय।

६४. यही मानव जीवनकी परम प्राप्ति है।

अन्तिम कथन

ये सब लेख निन्दा बुद्धिसे नहीं लिखे गये हैं। बल्कि अस अनुभव व अवलोकन परसे लिखे गये हैं कि सत्यदर्शनमें भ्रामक कल्पनायें और आदर्श, अथवा सच्चे आदर्शकी गलत कल्पनायें कितनी वाधक होती हैं, और अनकी बदौलत साधकोंका कितना परिश्रम गलत दिशाओंमें व्यर्थ चला जाता है।

अस पुंस्तकके निचे हके रूपमें मुझे जो कुछ कहना है, वह यदि मैं सूत्र-रूपमें लिख डालूँ तो पाठकोंको अनुकूलता होगी। हाँ, यह बात जरूर याद रखनी चाहिये कि अन सुत्रोंको अस पुस्तकका लघुदर्शन (summary) न समझा जाय।

- १. वेदधर्म नाम यदि सार्थक हो, तो वह ज्ञानका अनुभवका धर्म है । असका दावा है कि जो कुछ अन्तिम प्राप्तव्य है, वह अिसी जीवनमें सिद्ध हो सकता है । शास्त्र केवल अपनी प्राचीनताके लिन्ने अथवा प्रसिद्ध ऋषियों द्वारा प्रणीत होनेसे मान्य नहीं हो सकते । वे असी अंशतक विचारणीय हैं, जिस अंश तक कि अनके वचन जीवनके मूल प्रश्नोंके सम्मन्धमें अनुभव युक्त हों या अनुभव प्राप्त करनेमें मार्गदर्शक हो सकते हों । फिर वे प्राचीन हों या अर्वाचीन, प्रतिष्ठा-प्राप्त हों या न हों, संस्कृतमें हों या प्राकृतमें या संसारकी किसी भी अन्य भाषामें हों। अनुभवकी वाणी चाहें जीवित पुरुषकी हो या मृतकी, वह अवश्य विचारणीय है।
- २. अनुभव यथार्थ व अयथार्थ दो प्रकारका हो सकता है; फिर अनुभव व अनुभवका खुलासा (अपपित्त) दोनोंमें मेद है। अतः अनुभवके वचन या अपपित्त भी सिर्फ विचारणीय ही समझी जा सकती है। वे मान्य तो असी हद तक हो सकते हैं, जिस हद तक वे हमारे अनुभव और विचारमें सही साबित हों।
- ३. प्राचीन काल्से लेकर अवतक के गहरे विचारकोंके अनुमव और अनकी अपपत्तियोंमें जिस अंशतक अकवाक्यता है, असी अंशतक शास्त्रोंको प्रमाणभूतता मिलती है।

- ४. अस शास्त्र-प्रमाण तथा अनुभव-प्रमाणके अनुसार यह स्वीकार करने योग्य सिद्धान्त है कि सर्वत्र समतासे व्याप्त आत्मतत्त्व है । असकी शोध ज्ञानरूपी पुरुषार्थका अन्तिम ध्येय है । यह ध्येय अस जीवनमें ही प्राप्त कर लेना है.— जीवनके वाद नहीं ।
- ५. अिसके लिओ कृत्रिम पूजा, वेष, कर्मकाण्ड आदिकी आवरयकता नहीं है। मनुष्य अपने देश, काल, वय, जाति, शिक्ष्म संस्कार, शिक्षण आदिको देखकर, निरन्तर सावधान रहकर, योग्यायोग्यता तथा धर्माधर्मका विवेकबुद्धिसे विचार करके समाजके तथा अपने जीवनके धारण, पोषण व सत्वसंशुद्धिके लिओ जो आवश्यक कर्म हों अन्हें करता रहे और अपने चित्तशोधनका अभ्यास करता रहे, तो वह अपने जीवनका ध्येय प्राप्त कर सकता है और गुणोंका जो स्वामाविक विकास व पगकाष्टाका कम होगा असे गति दे सकता है !
- ६. आचारमें, वाणीमें, या वेषमें सारासारविवेकसे सामान्य पुरुपार्थी सदाचारी मनुष्यको जो वात अनुचित मालूम हो, असे करनेकी 'मुक्त' या 'सिद्ध' कहलानेवाले व्यक्तिको छूट है अस वचनमें या तो अज्ञान है या पागलयन अथवा पाखण्ड हैं।
- ७. अंक ओर अनुभव व दूसरी ओर तर्क, अनुमान या कर्यना जिनमें बहुत मेद है। अनुमानको सिद्धान्त समझनेकी या कस्पनाको सत्य समझनेकी भूछ करना सत्यशोधनमें बड़ी खाओं जैसा है। सत्यशोधकों जिस बातका अनुभव न हुआ हो, असके विषयमें असे साराक या तटस्य रहनेका अधिकार है।
- ८. बिसी तरह बाद और सिद्धान्तमें भी भेद है। बाद अस कल्पनाको कहते हैं जो स्पष्ट परिणामों अथवा अनुभवेंके अगोचर कारणोंके विषयमें अथवा प्रत्यक्ष कर्मोंके अगोचर फलोंके विषयमें स्युक्तिक दिखाओं देती हो। सिद्धान्त अनुभव या प्रयोगसे निष्पन्न अचल नियम है। बादको सिद्धान्त माननेकी मृल न करनी चाहिये। वह कितना ही युक्तियुक्त व सन्तोषकारक क्यों न प्रतीत हो, फिर भी यदि दूसरा व्यक्ति सुस विषय पर दूसरा बाद अपस्थित करता है, तो असके लिसे झाहा

जीवन-शोधन

करनेकी जरूरत अक तरहसे नहीं है; हाँ, झुस बादको माननेवालेके मन पर अससे जो संस्कार हक बनते हों, अनके गुण-दोषोंकी हिएसे अस बादकी समालोचना व शक्कि आवश्यक है। अससे अधिक अस बादके खण्डन-मण्डन या असे पकड़ रखनेका आग्रह न होना चाहिये।

- \$. सत्यशोषकर्में तटस्थता, निरामह, या जिसे निष्कामता या निःस्पृहता कहते हैं, वह ं और पूर्वमहोंका त्याग विलक्कल आवश्यक है। असा आमह कि अमुक मान्यता या विचारका में कदापि न छोड़ेंगा, सत्यशोधनमें वाधक है। मन्यता या मोहकताके कारण किसी मान्यता या कर्यनाको पकड़ रखनेका आमह मी सत्यशोधनमें वाधक है। यह आमह भी सत्यशोधनमें वाधक है कि शास्त्रोंमेंसे अकवाक्यता निकालना आना चाहिये। शोधनका विषय शास्त्र नहीं, बरिक आत्मा व चित्त हैं; और ये शास्त्रोंमें नहीं बरिक हमारे अपने अन्दर हैं। बुनाओ सीखनेमें जितना अपयोग बुनाओकी पाठ्य-पुस्तकका हो सकता है, अतना ही हमारे लिओ अन शास्त्रोंका हो सकता है। परन्तु जिस तरह बुनाओ सीखनेमां अधिक मीजूँ साधन पाठ्य-पुस्तक नहीं, बरिक बुनाओशाला कारखाना या अनुमवी बुनकर है, असी तरह आत्मशोधनका अधिक योग्य साधन शास्त्राध्ययन नहीं, बरिक चित्त व सद्गुरु तथा सत्पुरुष्टोंका भिवत-पूर्वक समागम है।
- १०. भाषाका अचीकसपन अययार्थता विचारमें अचीकसपन पैदा करता है; तत्विचन्तकोंको अिसके विषयमें सावधानी रखनी चाहिये।
- ११. व्याकुलता, जिज्ञासा, शोधक-बुद्धि, सत्वसंश्विद्धि, विचारमय व पुरुषार्थी जीवन, पूज्य व गुरुजनोंके प्रति भिनत, आदर, जगतके प्रति निष्काम प्रेम, धैर्य, दृष्ट्वा, कृतशता, धर्मशीलता, आत्मा या प्रमात्माके सिवा दूसरे आलम्बनके विषयमें निःस्पृह्ता अतने गुण सत्यशोधकमें अवश्य होने चाहिये।